



服從祖國需要
迎接祖國建設

西北青年出版社出版

出版編號：0048

服從祖國需要迎接祖國建設

編輯：青年團西北工委宣傳部

出版：西北青年出版社

（西安南院門五八號）

總經售：新華書店西北總分店

（西安蓮壽坊正新巷八號）

印刷：廣化印刷廠

（西安竹笆市二一一號）

一九五二年八月初版 20,001—40,000

一九五二年九月再版

定價：2,000元

目次

服從人民政府的工作分配積極愉快地走上國家建設的戰鬥崗位.....	蔣南翔（一）
以新的勞動態度迎接新中國的建設事業.....	艾思奇（一一）
關於集體主義的幾個問題.....	楊述（一九）
祖國需要我們成爲怎樣的工業建設幹部.....	吳佩綸（二八）
以參加軍事幹部學校的愛國精神來迎接升學任務.....	于北辰（四二）

服從人民政府的工作分配

積極愉快地走上國家建設的戰鬥崗位

——七月二日向北京各高等學校畢業生的報告

——葉南翔

再過一個多月，你們就要從高等學校畢業，走上工作崗位；我國國防建設、經濟建設、文化建設的各個戰綫，將因而增加一批新的生力軍；對我們國家，對你們自己，這都是值得慶賀的事件。我願以同志的關懷和熱忱，就你們參加工作的問題講幾點意見。

一、樹立集體主義的革命人生觀，全心全意為人民服務

在舊中國，知識分子走向為人民服務的道路是被阻塞着的；除了很少數堅決參加革命鬥爭的人以外，對於絕大多數從高等學校畢業出來的知識分子，等待着他們的命運是失業，是受僱和依附於反動統治階級，為反動統治階級服務。

在新中國，知識分子的地位發生了根本的變化。現在高等學校的畢業學生，立即由政府有計劃地統一分配到國家所迫切需要的各種建設崗位上去，成為新中國的建設者，不再是反動統治者的雇員。舊中國那種「畢業即失業」，「奔走鑽營，各我門路」等等可悲的現象，是一去不復返了。中國人民

革命的偉大勝利和新民主主義的進步的國家制度，使知識分子走向爲人民服務的道路暢通無阻，保證了我國知識分子有最大可能成爲對人民有貢獻的和有價值的人。

但是，現在青年學生在接受人民政府的工作分配，去爲人民服務的時候，還有着兩種不同的思想存在：一種是自覺地積極地爲人民服務，另一種是消極地被動地爲人民服務。當然，解放以來，在共產黨和人民政府的領導教育下，特別是經過「三反」運動和思想改造運動以後，北京各高等學校學生的思想覺悟已有很大進步，絕大多數的畢業同學，都是能夠積極地自覺地去爲人民服務的。但在某一小部分同學中間，自覺地爲人民服務的思想，還沒有很好地樹立起來。有些同學是以一種比較消極的情緒來接受工作分配，他們說：反正私人沒有礦山，除了服從國家的工作分配外，別無出路；有些同學是首先從個人的要求來考慮工作問題，例如：不願離開大城市，不願意做機關工作，不願意做人民教師等等。這一類思想情況的存在，說明了現在還有少數同學對於參加國家建設，在思想上缺乏正確認識；在他們頭腦當中，還保留着舊中國遺留下來的思想影響。在舊中國，大學畢業生主要是根據個人的利害得失來考慮自己的工作問題，因爲他們只能以雇員的身分來考慮自己受僱的條件；在新中國，高等學校畢業學生是新社會的建設者，應當首先根據人民的需要來考慮自己的工作問題。工作有如作戰，只有抱着崇高和正義的目的，才能發揚高度自覺的戰鬥精神。自覺地爲保衛祖國和人民利益而戰的中國人民解放軍的戰士，他們具有最優良的戰鬥素質；而蔣介石反動軍隊的僱傭士兵，他們就沒有不可能有積極的自覺的戰鬥意志。

爲什麼對於服從國家的工作分配，有人表現積極愉快，有人表現消極被動？原因是由於各人對中國人民革命事業具有不同的看法和不同的立場。

如果對中國人民革命事業是堅決擁護的，是把自己的命運和整個國家的命運不可分離地聯系在一起的，那麼自然就會把革命的利益當作自己的利益，自覺地服從國家工作需要，積極愉快地接受人民政府的工作分配。

如果對中國人民革命事業不是堅決擁護，而是抱一種冷淡的旁觀態度，那麼當然又是另一種情況。他們對政治沒有興趣，關心新中國的建設問題不如關心自己個人的職業待遇問題。他們也愛國家，但更愛自己，當國家長遠的根本利益和自己暫時的局部利益發生衝突時，往往就首先照顧自己個人的利益，合則留，不合則去，不是把革命的利害得失和自己的利害得失完全看成一體。這些人雖然也可能在國家建設中發揮一定的作用，但他們在我國偉大的建設事業中缺乏主人翁感覺，在相當程度上還保留着舊社會的僱傭觀念和個人主義思想，這就限制了他們在國家建設事業中作出更大的貢獻。

進一步清算和拋棄這種殘存的個人主義的立場觀點，確立集體主義的革命人生觀，這是保證每一個同學更好地為人民服務的關鍵。

建立集體主義的革命人生觀，就是要求大家都正確地處理個人和集體的關係，把集體利益放在主導的地位，把個人利益放在從屬的地位，實踐「先公後私」的原則。個人是集體的組成部分，首先保障了集體的公共利益，當然作為集體一分子的個人利益也就能得到保障。如果實行與此相反的原則——「先私後公」的原則，為了顧全個人的私利而不惜破壞集體的公共利益，那麼人們為了保障公共利益，就不但不會照顧這種個人私利，而且還將給以限制甚至制裁。因此，從根本上說，個人主義是破壞集體的利益也破壞個人的利益；集體主義是保障了集體的利益，因而也最大限度地保障了集體中每一個成員的根本利益。

當然，在一般情況下，每人都不免要考慮和照顧自己個人的問題，這也是容許的和正當的。例如各人關心自己的健康而注意過有規律的生活，關心自己的進步而抓紧學習，希望工作分配得更恰當一些以便更多地發揮自己的力量，在分配工作時認真填寫志願登記表，在必要時並以正當的方式，積極向組織上提出意見，幫助組織上更正確地了解自己，使用自己；這樣一類事情，對國家對自己都有利，和集體主義精神並不違背，是不能視為「個人主義」的。只有只顧個人眼前的私利而破壞集體的公共利益的時候，才是「個人主義」，應該反對。

有些同學說：「過去大學畢業後要幹啥就幹啥，現在要服從國家統一分配，反而不如過去自由了。」這種了解是不正確的。現在大學畢業生由國家統一分配工作，說明我們國家是在更有組織有計劃地從事建設工作，這將使我們國家的進步更迅速，使我國人民的獨立自由更有保障，也使高等學校的畢業學生能在國家建設事業當中發揮更大作用。舊中國的大學畢業生，只能考慮個人的職業和飯碗問題，他們忙於奔走衣食，常常感受政治上的壓迫和失業的威脅，還有什麼自由可言？現在新中國高等學校的畢業生，所要考慮的問題是如何為人民服務得更好，對國家貢獻的更多，這正表明他們是有更遠大的前程，更加自由和幸福。

樹立集體主義的革命人生觀，全心全意為人民服務，就是要求每人都以積極的主人翁的態度，自覺地服從人民政府的工作分配，勇敢堅定地走向政府所指派給自己的工作崗位，成爲一個自覺的人民戰士和新中國的建設者。

二、對於學用一致應有的認識

學用一致的問題，是畢業同學十分關心的問題；今年中央及人民政府在分配畢業學生工作的時候，

也特別注意到學用一致的原則，這是很必要和正確的。對於學用一致的認識，有兩個問題需要特別說明一下。

(一) 實現學用一致的原則，必須和爲人民服務的問題聯系在一起來看。一般認爲「學那一行，做那一行」，就算完全符合了學用一致的原則，這樣的理解是不够全面的。譬如說：一個學經濟的人可以到到人民政府的財經部門工作，也可以到帝國主義的銀行或洋行去當雇員或買辦（過去有不少學生就以能到外國洋行去服務爲光榮），同樣是幹財經工作，但實際的作用就完全兩樣。很顯然，這裏就不能只顧到學那行，幹那行，首先還應考慮到爲誰服務的問題。如果我們學了本事去做反人民的事，那當然就不是我們所說的「學用一致」。在我們看來，實行學用一致的原則，決不是爲了個人的自我滿足，決不是僅僅要求自己所學的知識技能，得有銷售的機會；更重要的先決條件，必須把自己所學的知識用之於人民，更有效地爲人民服務。也就是說，學用一致的原則，必須服從於爲人民服務的更高的原則。正因爲這樣，所以服從人民政府有計劃的統一的工作分配，正是保證了每人所學的知識更有效地爲人民所用，也就是保證了實現學用一致的最基本的前提。

(二) 實現學用一致的原則，必須認識學用之間總還會有一定距離。學與用的關係，實質上就是理論與實踐的關係。人類的社會實踐是在不斷地發展着，因此，我們在學校所學的一點兒知識，決不能把現實生活中的實踐內容完全包括無遺，實際工作所要求於我們的，往往要超過我們學習的範圍；醫生診病，工程師設計工程，都會遇到自己沒有學習過的新問題，要求每一個人的工作都不超出他在學校中所學習的範圍，這是不可能的。在目前，高等學校中所學的課程，特別是文法學院所學的課程，還有許多不是國家建設所需要的；另一方面，我們國家建設中有許多部門，現在學校當中却還沒

有設立與之相適應的學科，因此有些知識暫時也不可能在學校中學得得到，只能到實際工作中去逐漸熟悉；在這種情況下，我們對於學用一致的原則，只能根據具體情況作相對的不同程度的要求，不能機械地作過高的要求。大致說來，只要所作的工作與自己所學的學科不是相距很遠，或是雖然相距較遠，但自己的實際能力可以在逐漸學習的過程當中適應和熟練起來，那麼，在目前這種條件下，也就應該算是不違背學用一致的原則了。

現在人民政府當然要盡量按照各人所學的學科來分配同學們的工作，但由於過去各大學各學科的設置並不是精確地適應於國家各部門建設的需要，在這種情形下，就不免會有一部分同學並不是按照他自己所填的志願而被分配工作，這樣，是否會妨礙學生的發展呢？當然不會的。我們在高等學校短短三、四年的學校生活中，其實還只能是學到一點初步的基礎知識，一個人的成就，最主要的不是決定於短短幾年學校中的學習，而是決定於長期實踐中的鍛鍊。因此，我們希望今天的畢業同學，應該首先從國家的實際需要出發，勇敢地走到人民政府所分配給自己的工作崗位上去。只要不驕傲自滿，虛心向新鮮事物學習，不斷地提高自己的政治、業務水平，在新中國的任何建設崗位上，你們都將能為人民事業作出重大貢獻，並使自己得到不斷的進步。

今年將有很多文理學院的畢業同學要被分配去做教育工作，有些同學在思想上不願意。有人認為做教師坐冷板凳，沒有發展前途。有人認為教師像是點燃蠟燭的火柴，蠟燭點着了，火柴就不要了。這種看法是不對的。教育事業是國家建設事業不可缺少的一個重要部分，離開文化建設，經濟建設也不可能孤立地發展。我們不能把人民教師譬喻為火柴，點亮蠟燭以後就要熄滅，相反，人民教師的工作，是把人類社會所積聚的經驗、知識傳播給更年輕的一代，傳播到後世，這是最有永久價值的工

作。一個優秀的教師可以影響人的一生，使人終生不忘。我們現在稱斯大林和毛主席為革命導師，由此可知「師」的稱號是何等尊敬。只要人類社會存在一天，那麼，繼往開來，傳播知識和真理的人民教師的工作也要永遠存在，並發揮其重大作用。現在某些學校中的教師還不够受人尊敬，這是舊社會遺留下來的暫時現象；另外也因為有些教師本身很落後，舊社會帶來的壞思想壞作風沒有很好改造，所以他們還不能取得人民羣衆應有的信任和尊敬；正因為如此，我們需要在人民教師的隊伍中間注入新血液，需要更多的新的革命知識分子去担當起為新中國培養健全的建設人才的重要責任。

「在學校中沒有學過教育，能否成為優良的人民教師？」答案應該是肯定的。如何做好教育工作，主要的問題不在於有沒有學過教育，而在於有沒有全心全意為人民服務的革命人生觀。舊中國有許多在本國和外國的大學校中專門研究教育的人，但他們並沒有辦好教育。在解放區，有些沒有學過教育的共產黨員，因為他們全心全意為人民服務，富有創造性，結果在教育工作上獲得了優良成績。因此，在學校中不是學教育的同學，是同樣可以做好教育工作，成為優秀的人民教師的。

三、發揚革命的樂觀主義精神

在同學們走向新的工作崗位的時候，應當牢牢地掌握住一件最有力的精神武器：激發自己內在的革命動力，發揚高度的革命樂觀主義精神。

首先，同學們應以積極愉快的精神，走向工作崗位，迎接自己新的生活。

有些同學認為只有學校是樂園，學生時代是黃金時代，走進社會則就充滿着苦難和黑暗；因此當他們要從學校畢業的時候，對學校生活有點戀戀不捨。他們不是在畢業以前加緊自己思想上和業務上

的學習，加緊自己的戰鬥準備；而却盡量多找機會逛公園，進咖啡館。他們抱着一種「好日子不多」的感傷情緒，要在臨離學校以前儘情享樂一番，然後再到他們所認為「冷酷」的社會生活中去「受苦受難」。

這種思想情緒是不正確和不健康的。

在舊中國，學生生活應該算是比較單純的，而在社會上，就到處充滿着「爾詐我虞」，鈎心鬥角，各色各樣無聊的卑鄙的鬥爭。那時的青年學生，走出學校後的遭遇，是「畢業即失業」，是鑽門路，巴結別人，所以假如他們在脫離學校生活的時候感到世路崎嶇，前途茫茫，不禁產生一種徘徊依戀的感傷心情，那是可以理解的。

現在新中國的情形根本不同。

學生在畢業後不是「畢業即失業」，而是被人民政府有計劃地把他們分配到國家建設所需要的各種工作崗位上去。從學校到社會，是從學習的崗位走到直接為人民服務的工作崗位，不是走到另一個冷酷黑暗的世界。在新中國的各個工作部門中，都有着共產黨、職工會、青年團等革命組織，和學校一樣充滿着革命家庭的溫暖，充滿着同志的戰友的情誼，跟舊社會中那種虛偽黑暗、冷酷無情的景象絕不相同。同學們離開學校走向新的工作崗位，是意味着自己的生活開始進入一個新的、更有意義的階段——開始依靠自己的勞動獨立生活，並成爲直接對社會對人民有貢獻的人。這是一件可以慶賀的事情，不是一件值得感傷的事情。

發揚革命的樂觀主義精神，就是要徹底掃除自己頭腦中的一切消極的不健康的思想情緒，而以志願軍戰士奔赴抗擊援朝前線、工人參加生產競賽的那種飽滿旺盛的戰鬥精神，去迎接自己新的工作任

務。

其次，同學們在到了工作崗位以後，應該具有不屈不撓、英勇無畏的精神，去克服前進途中的一切困難和障礙。

你們知道，共產黨和人民政府對於青年的關懷和愛護，是無微不至的，爲了要使高等學校畢業生的統一分配工作做得更好一些，使同學們能夠得到更適當的工作條件和更多的照顧，前幾天中央人民政府政務院特別發表了「關於調整高等學校畢業生工作中幾個問題的指示」，中央人民政府教育部和人事部，更以極大的注意在爲畢業同學的工作問題進行各種必要和適當的安排。但是，現實生活畢竟是很複雜的，你們到工作崗位後，周圍環境是新的，不免要遇到一些新的問題，甚至會遇到某些意想不到的困難和障礙。因此你們必須有足夠的精神準備，準備去適應新的環境，並在新的環境中堅忍地克服各種可能遇到的困難。參加新中國的建設事業，就是參加實際的革命鬥爭，不可能也不應該希望自己能像栽培在溫室裏的花草，永遠過着平靜安逸的生活，相反是夢讓自己已經受得起風霜，經受得起精神上 and 物質上的一些困難挫折，把自己鍛鍊得更堅強一些。去年有少數畢業同學走到工作崗位以後，由於遇到了困難，就發生消極苦悶情緒，有的甚至悲觀失望，開小差回家；這些同學沒有懂得新中國的青年，不應向困難低頭屈服，而應拿出勇氣來面對事實，克服困難。只要我們忠誠地爲人民服務，堅持崗位，努力學習，信任和依靠羣衆力量，就一定能克服一切困難。在毛主席、中國共產黨領導下的新中國，沒有什麼困難是不可克服的。

發揚革命的樂觀主義精神，就是要對人民革命事業抱有無限的忠誠，在任何時候、任何地方、任何困難面前，絲毫不喪失對於人民革命事業的勝利信心，英勇無畏、堅強不屈地堅持鬥爭到最後

勝利。很多同學讀過革命先烈方志敏的遺著「可愛的中國」，他在反動派的屠刀之下，絲毫沒有想到自己本身的不幸，只爲挽救祖國的危難和爭取革命的勝利而發出英雄的號召，他這種氣壯山河的英雄氣概和忘我的堅定的革命品質，令人聞風起舞，勇往直前，這是革命樂觀主義的最高榜樣。

同志們！你們是毛澤東時代的青年，希望你們真正成爲毛主席的忠實的學生，永遠遵循着毛主席的指示，努力工作，虛心學習，爲人民服務，不屈不撓地爲中國人民革命的偉大事業奮鬥到底！

以新的勞動態度迎接新中國的建設事業

艾 思 奇

在新中國建立以後三年來的時間裏，中國青年和全國人民一起受到了偉大的鍛鍊。我們既參加了許多經濟的和文化的建設工作，又受到了愛國主義的、國際主義的以及階級鬥爭的教育。抗美援朝、土地改革、鎮壓反革命的轟轟烈烈的運動使我們學到如何應用我們的國家力量來和反革命勢力進行鬥爭，「三反」、「五反」運動又在我們人民內部清除了自己的壞思想的毒害——清除了資產階級的壞思想的毒害。這些鬥爭的勝利，使我們祖國的無限遠大的前途愈更光輝地展露出來，使我們的民族的和階級的覺悟愈更提高，使我們的各方面工作人員的勞動積極性愈更增長了。青年們應該鞏固自己的這種勞動積極性，使之發展、擴大，以便為新中國的進一步的偉大建設事業作有力的準備。

爲什麼說要鞏固我們的勞動積極性？爲什麼說要把它發展、擴大？因爲青年們的勞動積極性，往往是靠運動中一時鼓舞起來的熱情支持着，而如果沒有對於工作和勞動的正確的認識，沒有堅實的思想作基礎，單憑熱情支持的積極性，是不可能長久鞏固的。在最近的「三反」、「五反」運動中所生長起來的工作人員的勞動積極性，也帶有不平衡的性質，由於青年們對工作的認識和革命覺悟程度有所不同，由於在「三反」、「五反」運動中所受到的教育有深淺的差別，由於各種工作的特殊性的關係，青年工作人員中除了已出現大批的先進分子之外，仍然有許多落後現象的存在。例如某些工作崗位上青年同志的不安心、怕埋頭、不願做細緻的事務工作、得過且過、不肯多花腦力去認真改進工作

等等的壞現象。爲要充分發揮青年們的力量去幫助國家的建設工作，應該克服這些落後的現象，應該對於我們的勞動態度或工作態度進行一番檢討，應該通過檢討和學習來樹立起新的勞動態度，批判不適合於新的國家建設任務的舊的勞動態度。有了新的勞動態度，我們才能够名副其實地配得上新中國青年這一個光榮的稱號。

什麼是新的勞動態度？新的勞動態度與舊的勞動態度有什麼區別？新的勞動態度是建立在我們對於工作和勞動的正確認識之上的，這種正確的認識，應該是符合於新中國的實際情況、符合於新中國的發展需要，符合於新中國青年所担负的歷史任務的。在我們檢討自己的勞動態度時，在我們考慮如何樹立新的勞動觀念時，不能不時時注意從這樣的情況、需要以及這樣的任務出發。

這就是說，我們必須經常記住這些基本的事實：新中國是我們人民自己的國家，自然也是我們青年自己的國家，我們國家的領導者是工人階級及其先鋒隊伍——共產黨，作爲國家主人的人民，包括工人階級、農民階級、小資產階級和資產階級，其中又以工農聯盟爲主體。我們國家的一切工作中的指導思想，是工人階級的思想，是馬克思列寧主義——毛澤東思想，在這個偉大思想的指導下，我們將經過一個新民主主義建設的階段，在將來過渡到社會主義社會和共產主義社會。這些基本事實，經過三年多來大規模的宣傳與教育，已經爲全國廣大人民所熟悉，也一定爲絕大多數的青年同志們所熟悉了。然而我們在這裏又必須把它再一次提出來，因爲我們一般地熟悉的東西，並不一定就是我們在日常生活和具體工作中能够真正堅持的東西。從舊社會帶來的一種教條主義的壞習慣，理論與實際脫離、言論與行動脫離的壞習慣，使我們常常只在口頭上講說某些理論原則，而在實際行動中却把它忘記得乾乾淨淨，不能把一般的理論原則變爲具體的實踐。說到樹立新的勞動態度的問題，就有這樣

的情形，我們既然熟悉了新中國的那些基本事實，就應該在我們考慮自己應有的正確勞動態度時，善於把它用來作為解決問題的指針。然而有些青年同志中間，我們却看到相反的情形：他們似乎把國家的前途和個人的前途看做是毫不相干的兩件事情，在考慮個人的工作問題的時候，卻沒有把新中國的情況和新中國發展的需要放在自己的腦子裏，而純粹根據個人的眼前利益來看問題，在符合於個人眼前利益的情形下才能表現工作的積極性，在工作的要求和個人眼前利益有了矛盾的時候，就不免消極怠慢。這樣的勞動態度，自然是不正確的。

既然我們的國家是人民的國家，也是我們青年自己的國家，那麼我們就應該把國家的任何一種工作都看做是自己的工作，就應該把國家的利益和前途，看做是與自己個人的利益和前途一致的東西，而不是可以分割開來的兩件事情；就應該全心全意做好任何一件分配到自己身上來的工作，而不應該區別那一種工作才是符合我自己個人利益而為我所願做的，另外一種工作又是不符合於我的利益而我就要對它採取應付的敷衍的態度。那怕是最平凡、最簡單、最瑣屑的事務工作，只要它是我們國家的某一部門所必須的，它就是為人民服務的具有重要意義的工作，也就是與自己個人的前途密切相關的工作，就不應該對它採取消極怠慢的態度。

既然我們的國家是工人階級領導的，是以工農聯盟為基礎的人民國家，既然我們的國家是在馬克思列寧主義——毛澤東思想的指導之下，要經過新民主主義階段過渡到社會主義和共產主義社會的前途，那麼我們就必須根據我們國家的、工人農民的這些遠大利益來看待我們的工作，而不應該根據個人的暫時的利益來看待我們的工作。這就是說，不應該有那種庸俗的、資產階級的投機思想——企圖花費儘可能少的力量來謀取儘可能多的個人利益，企圖在最短的時間內達到個人名譽地位的最快的上

升。我們應該努力學習工人階級的、集體主義的、把遠大的理想和艱苦的工作結合起來的革命精神，我們要貢獻自己最大的力量，使人民的事業的發展獲得最多的便利。我們必須努力學習，以便日愈提高我們的工作能力，使我們對於人民能夠作出更大的貢獻。但人民的事業天天需要我們去做，它不能等待我們每一人都學到十全十美，我們今天有了一定的工作崗位，就應該在這個崗位上獻出我們現有的最大的力量。

這些就是正確的勞動態度，是與個人主義的勞動態度相反的、集體主義的勞動態度。這種勞動態度是從工人階級的生產基礎上產生的，它在工人階級獲得國家政權的地位之後必然要大規模地發展起來。工人階級是集體的勞動者，在舊社會裏，他們是一無所有的階級，由於飢餓的鞭撻，他們被迫為資產階級的利潤而工作。一旦進入了新的社會，他們作了國家的主人，就不僅僅是集體的勞動者，而且開始成為集體的所有者（就新中國來說，國營經濟中的工人階級就是這樣的）。這樣的物質生活條件，使他們容易認識到勞動是工人階級和一切勞動人民的共同事業，而不是任何個人的事業，使他們容易自覺地採取集體主義的勞動態度，能夠在工作中積極地發揮自己的力量和智慧，把自己的最大創造貢獻給社會，而並不計較是否從社會取回最大的報酬。解放以來三年多的時間裏，在我們的工業各部門中繼續不斷地出現了許許多多的勞動英雄，從工人中提出了數以千計的各種合理化建議。在工人階級的領導之下，農民羣衆中間也產生了許多豐產模範、勞動英雄、模範的合作社組織者。在知識分子、文化教育工作者當中，出現了如像史瑞芬那樣的模範教師和祁建華那樣的對於迅速提高廣大人民文化有重大貢獻的速成識字法的創造者。不必說，我們還可以看到人民志願軍中的數量巨大的戰鬥英雄。這些英雄模範的輝煌事蹟，說明在新中國建立以來，集體主義的勞動態度已經不是勞動人民中間