

How Your
Child To Be A Study
Superior

全国1590多所
重点中小学培训读本



让孩子成为 学习高手



让孩子成为第1名的12大成功秘诀

孙京媛◎编著 | 天津科学技术出版社

**How Your
Child To Be A Study
Superior**



全国1590多所
重点中小学培训读本



让孩子成为学习高手

孙京媛◎编著

天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

让孩子成为学习高手/孙京媛编著. —天津:天津科学技术出版社,2008. 11

ISBN 978 - 7 - 5308 - 4877 - 7

I. 让… II. 孙… III. 学习方法 - 青少年读物 IV. G791 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 150663 号

责任编辑:刘丽燕

责任印制:王 莹

天津科学技术出版社出版

出版人:胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332398(编辑室) 23332393(发行部)

网址:www. tjkcbs. com. cn

新华书店经销

三河市九洲财鑫印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 15 字数 202 000

2008 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

定价:32.80 元

前 言

让孩子成为学习高手，是每个家长的强烈愿望！

很多家长看到别的孩子学习成绩总是那么优秀，在羡慕之余生发出一丝怅惘：难道我的孩子真的比别人的孩子笨吗？其实你的孩子并不比别人笨，关键是缺少正确的学习方法和未激发出孩子自主学习的积极性。

教育学家拉夫特先生说过：“让孩子主动快乐地学习，是你可以赠孩子的最大的礼物，它比你花很多钱安排孩子上私立学校更有效，比你赠孩子一台电脑更管用，甚至比获得哈佛大学的学位更实用。”

学习是贯穿在每一个人一生的大事，是人们获取知识、积累经验、掌握技能并加以运用的系统活动，也是人们生存和发展必不可少的条件。如今社会竞争日益激烈，对人才的要求也越来越高，作为父母，自然希望自己的子女能积累更多的知识和经验，掌握更多的技能，成为学习高手，赢在人生的起跑线上。

有教育专家指出：“学习型社会已取代了学历型社会。”这正是我们想借此书传达的主旨之一。学历型社会，看重的是文凭，而学习型社会，要的是孩子能掌握终身学习的能力。而孩子将来是否能有所作为，就看父母今天如何教育他们了。

孩子处于人生成长的黄金阶段，他们的根本任务就是学习文化知识，提高自身素质和能力，在这个关键时期，只有掌握科学有效的学习方法才能事半功倍。正所谓“授之以鱼，不如授之以渔”，作为父母，



不仅要让孩子去学习，还要引导孩子学会主动学习并学有所成。

那么，如何激发孩子学习的积极性，让孩子快乐学习？如何让孩子养成好的学习习惯？如何让孩子少走学习上的弯路？如何引导和帮助孩子提高学习能力及成绩？……不用着急，本书将为你提供诸多方法，让你不再为这些问题烦恼，不再为孩子学习成绩不理想而头疼，让你成为孩子学习上的良师益友，与孩子一起快乐地遨游于知识海洋中。

学习不好的孩子不是天生就愚笨，而是还未懂得怎样学习，只有让孩子提高了个人的学习能力和学习兴趣，才能让他们从题海战术、苦耗时间中解放出来，真正体会到学习的乐趣和成功的喜悦！

让孩子成为



学习高手

RANGHAIZICHENGWEIXUEXIGAO SHOU

02

第一篇 认识孩子的学习潜能

没有哪个孩子不希望自己是一个爱学习、会学习、自信、有智慧和意志坚强的小英雄的,可是是什么原因导致孩子学习的诸多问题?那是因为你还没有认识到孩子成为学习高手的金钥匙——学习潜能。认识和开发孩子的学习潜能,将影响孩子一生!

孩子的智力是可以开发的 / 3

男孩女孩在学习能力上有差异吗 / 5

教孩子科学用脑才能事半功倍 / 8

孩子成绩不好不是因为头脑笨 / 10

3岁是学习的关键期 / 12

深度挖掘孩子的学习天赋 / 14



第二篇 你在扼杀孩子的学习兴趣吗

常常听家长这样埋怨:“孩子对学习没有兴趣,就是对玩感兴趣,怎么玩也玩不够,可是,让他稍微多做一些练习题就不行。”其实,不要埋怨自己的孩子不爱学习,也许正是家长自己扼杀了孩子的学习兴趣。

你对孩子稀奇古怪的问题表现不耐烦吗 / 19

你经常否定孩子吗 / 21



你是不是掉进了“包办代替”的陷阱 / 23

你对孩子失去信心了吗 / 25

单亲妈妈,你在用自己的辛苦“逼迫”孩子努力吗 / 28

你经常因孩子不愿学习而惩罚他吗 / 29

过分的督促只能让孩子产生逆反心理 / 31

你企图用唠叨促使孩子学习吗 / 32

第三篇 让学习像玩魔术一样有趣

著名物理学家杨振宁说过,他不赞成有人说他是“刻苦”学习,因为他在学习中从没感到“苦”,相反,他体会到的是无穷的“乐”。学习若能像玩魔术一样有趣,那么学习成绩就不言而喻了。有人说,兴趣是孩子成就学业的沃土,学习变得有趣了,自然能收到更好的效果。

将孩子的好奇心引导到求知愿望上 / 39

让孩子对学习产生向往 / 40

玩耍中激发孩子的求知兴趣 / 42

让孩子来当“小老师” / 44

让电脑成为孩子学习的好帮手 / 45

从兴趣上提高英文能力 / 47

看文学作品学好中文 / 48



第四篇 把家变成一个良好的学习场所

瑞典教育家哈巴特说过:“一个父亲胜过一百个校长。”法国的教育家福禄贝尔也说过:“母亲摇动摇篮的手是摇动地球的手。”可见,家长对子女的教育与影响是多么重要,家庭是除学校之外,孩子学习的另一个重要场所!

为了孩子,建立学习型家庭 / 53



- 请爸爸妈妈停止争吵 / 54
- 做孩子学习上的表率 / 56
- 营造安静的学习环境和气氛 / 57
- 限制孩子看电视的时间 / 58
- 和孩子一起分享阅读的幸福 / 60
- 帮助孩子选择他们需要的书 / 61
- 鼓励孩子发展兴趣爱好 / 63
- 帮助孩子制订寒暑假作息时间表 / 64
- 不把家变成死板的教室 / 65



第五篇 孩子为什么学习不好

孩子记忆力不好,喜欢逃学,迷恋游戏,成绩不好……这些都是令家长们困扰和头疼的问题。其实,孩子学习不好往往有非常具体的原因,认清了这一点,你才能对症下药,有效地指导孩子学习。

- 怎样让孩子集中精力学习 / 71
- 怎样让孩子对学习充满信心 / 72
- 怎样才能让孩子不再逃学 / 74
- 怎样让孩子变得细心谨慎 / 75
- 怎样让孩子变得有耐心 / 77
- 怎样让孩子觉得学习充满乐趣 / 78
- 怎样让孩子远离网络的诱惑 / 80
- 怎样让孩子不惧怕学习中的困难 / 81
- 怎样让孩子摆脱考前紧张 / 83



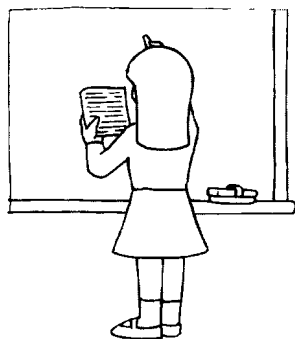
第六篇 让孩子自主学习有绝招

孩子拖拖拉拉、马马虎虎、推一下动一下,学习总是很被动。“授之以鱼,不如授之以渔。”帮助孩子发现学习乐趣、自主学习,才能让其将书本



上、课堂上的内容转化为自己的知识,可以说,自主学习是提高学习成绩的基本途径。

- 从他喜爱的学科开始 / 89
- 兴趣是学习的主要动力 / 90
- 正确引导孩子对课外事物的痴迷 / 91
- 莫让孩子的成绩依赖家教 / 93
- 给孩子一个可以达到的学习目标 / 95
- 给孩子寻找一个对手 / 98
- 给孩子一个自主学习的家庭环境 / 100
- 让孩子用自己喜欢的方式学习 / 102



第七篇 训练孩子的学习能力

阿尔涅·托夫勤曾指出:“未来的文盲不再是目不识丁的人,而是那些没有‘学习能力’的人。”儿童专家李培美也告诉我们,学习能力虽然和先天的禀赋有关系,但不是绝对的,在很大程度上是后天培养的,而决定因素就是环境和教育。

- 开发孩子右脑的锦囊妙计 / 107
- 激发孩子对科学的兴趣 / 109
- 保护孩子“胡言乱语”的权利 / 111
- 激发孩子学习潜能的六条原则 / 113
- 通过模仿成为作文高手 / 116
- 让孩子认识到学习是他自己的事 / 118
- 孩子“过目不忘”不是梦 / 120
- 提高孩子的应试能力 / 122
- 让孩子拥有积极的学习态度 / 123



第八篇 正确的学习方法决定一切

达尔文说过：“一切知识中最有价值的是关于方法的知识。”学习得法，则事半功倍；学习不得法，则事倍功半。“工欲善其事，必先利其器”，对于孩子而言，适宜的学习方法就是“利器”，它能帮孩子更顺利、更好地完成学习任务。

多感官学习法 / 129

四轮学习法 / 130

超级学习法 / 133

快速阅读法 / 135

选择适合自己的学习方法 / 136

趁热打铁，复习要赶在遗忘之前 / 139

周末总结，对学习内容进行归纳整理 / 141

临阵磨枪，考前进行强化复习 / 143



第九篇 教孩子快乐学外语

或许你的孩子正苦学外语，但不要认为这样按部就班地学习就能让孩子学好外语。其实你的孩子只是在学“外语教材”，而不是在学“外语”。只有让孩子在玩中学，学中玩，培养孩子学习外语的兴趣，才能让孩子快乐地跨进外语的大门。

孩子从几岁开始学外语合适 / 147

让孩子爱上背单词 / 148

营造全面英语的环境 / 150

让孩子在游戏中学英语 / 151

教孩子在故事中学英语 / 153

看漫画学英语 / 155



写日记,让孩子从身边点滴学英语 / 157

看电影,让孩子玩转英语 / 159

让孩子在英语语法学习中找乐趣 / 160

第十篇 向课堂四十五分钟要效率

课堂学习,是孩子学习的主要形式和中心环节,课堂四十五分钟,对于每个孩子来讲都是公平的。然而,一堂课下来,每个孩子的收获却不一样,甚至天差地远。为什么呢?问题就出在课堂效率上。而如何充分利用课堂的四十五分钟,提高课堂效率,就成了孩子们提高学习水平的重要问题。

预习是提高听课效率的重要一环 / 167

循序渐进的“五步骤预习法” / 169

记好课堂笔记益处多 / 170

做好课堂笔记的原则 / 173

上课要做到心到、耳到、眼到、手到与口到 / 176

课后“过电影”和总结 / 178

改掉上课时不良的行为和习惯 / 180



第十一篇 让孩子从容面对考场的考验

考试是检验孩子学习效果的有效手段,面对大大小小的考试,成千上万的莘莘学子也将接受无数的考验。而望子成龙、望女成凤的父母们也殷殷期盼孩子考出好成绩。然而,如何才能让孩子从容应付这些考试呢?掌握考场考试的技巧同样很重要。

为什么平时成绩好,考分却不如意 / 185

好心态决定考场好成绩 / 187

“小升初”考试的注意事项 / 189



开头十忌,帮你打造中考作文高分 / 190

中考数学取得最大值的五要素 / 193

英语写作的十字真经 / 195

中考物理解题四步骤 / 197

牢记八个步骤,备战中考 / 198

提高中考分数的记忆法 / 201

第十二篇 好的学习习惯会让孩子受益终生

英国哲学家艾蒙斯说过:“习惯不是最好的仆人,就是最坏的主人。”还有人认为,孩子的心田是一块神奇的土地,播种了一种思想,便会有行为的收获,播种了行为,便会有习惯的收获,播种了习惯,便会有品德的收获,播种了品德,便会有命运的收获。习惯是一种能量的储蓄,养成良好的学习习惯,会让孩子受益终生。

养成阅读的好习惯 / 207

养成不断积累知识的习惯 / 209

养成按计划学习的习惯 / 211

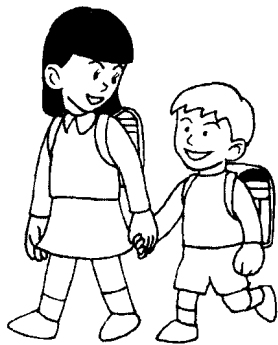
养成认真思考的习惯 / 213

养成讲究学习卫生的习惯 / 215

养成勤于观察的习惯 / 217

养成主动学习的好习惯 / 219

养成专心学习的习惯 / 222





第一篇

认识孩子的学习潜能

没有哪个孩子不希望自己是一个爱学习、会学习、自信、有智慧和意志坚强的小英雄的，可是是什么原因导致孩子学习的诸多问题？那是因为你还没有认识到孩子成为学习高手的金钥匙——学习潜能，认识和开发孩子的学习潜能，将影响孩子一生！

孩子的智力是可以开发的

很多家长都认为，智力商数是与生俱来无法提升的，其实不是这样。一些专家近年来的研究显示，人的智商是可以提升的，孩子的智力是可以开发的。如今，科学技术、经济建设日益发展，已经有很多年轻的父母把开发智力、培养人才当做教育的必经之路。

在孩子学习的过程中，我们常常会发现这样一个问题：在同样的情况下，孩子对知识掌握的速度、深度、广度和举一反三的能力截然不同。比如，有人做过这样一个研究，在一次智力测验中，研究人员出了1、2、3、4、5、6、7、8、9、8、7、6、5、4、3、2、1共17个数，让6~10岁的几个孩子相加并得出结果。一个6岁的孩子3分钟内就说出了答案81，而有的孩子还在一个数一个数地相加，并且还出现了错误。

为什么会有这么大的差别呢？这是因为每个孩子智力开发的程度不同。如今社会竞争日益激烈，孩子不仅要有良好的品德素质，还需具有较高的智力和才能，因此，家长在教育过程中，不仅要注意对孩子的知识传授，还要注重开发孩子的智力。而如何开发孩子的智力，就成了很多家长关心的问题。

第一，要拓宽孩子的眼界，丰富他们的知识。

如果仅仅是单纯地给孩子灌输知识，让他们机械地背，很容易抑制孩子智力的发展。当然，如果仅仅搞一些智力训练，而不教孩子掌握知识技能，也无法开发孩子的智力，而那些智力训练就成了单纯的训练游戏，没有丝毫价值。因此，要开发孩子的智力，必须正确处理智力训练与掌握知识的关系，两者缺一不可。如果离开了掌握知识的过程，那么智力开发就成为无源之水、无本之木。

第二，要发展孩子的语言能力。

可以说，如果没有语言的发展，就没有人的心理发展，更谈不上智



力的发展。因为语言是人思维的物质外壳，它调节和支配着人的一切心理活动。1~6岁，是孩子口头语言逐渐发展的关键时期，很多成功的科学家、艺术大师、文学家等，都有过良好的语言训练。

第三，可以利用多种艺术形式来开发孩子的智力。

比如音乐、美术和故事，这些都是具体形象的教育，它们生动、活泼、有趣，让孩子很有兴趣，也很喜欢，这些就是开发孩子智力的最有效方法。父母可以为孩子营造一个具有启发性和刺激感官的环境，比如可以给孩子放放音乐，节奏感强的音乐可用于开发婴幼儿的智力。中央教科所研究儿童能力发展的专家表示，如果每天能让婴幼儿接触打击乐，可以使孩子有节奏地运动，还能有效刺激孩子的智力发育。

第四，游戏也是开发孩子智力的手段。

游戏能使孩子的注意力、观察力、记忆力、想象力和思维能力都得到充分的发展。父母可以让孩子拼七巧板，搭积木，做纸工或是画图画等，这些游戏都可以唤起孩子的创造力和想象力。不要因为孩子还小，就忽略了和他们的交流，做父母的应该多陪婴儿玩耍，对他们说话，这样可以让他们学习辨认各种声音。有研究表明，父母如果经常陪孩子玩耍、游戏，那么孩子长大后也会比较懂得利用言语来表达自己，自然也比较聪明。

第五，教孩子勤用脑、会用脑。

人脑是人的心理器官，是智慧的物质基础，要想智力得到开发与与展，就需要人们坚持不懈地学习。脑子里的神经环路，极少数是先天建立的，绝大多数是在后天勤奋学习、实践中建立和巩固的。因此，早用脑、勤用脑，能促进孩子智力的开发和发展，并且使神经环路功能强化和巩固。

父母平时可以有计划地训练孩子使用耳、眼、鼻、舌、身五件宝；科学地安排孩子的生活、学习和活动，保证他们有足够的睡眠时间。一般来说，3~6岁的孩子最少要睡10~11个小时，这样才能保证消除疲劳，恢复活力。勤用脑并不是搞疲劳战，人脑是最易疲倦的，而脑疲倦后会出现思维迟钝，注意力不集中，记忆力下降等现象。



第六，改变孩子的不良饮食习惯。

美国的科研人员曾对纽约 803 所小学的 1 万名资质普通的学生进行过测试，研究饮食习惯与智商之间的联系。结果发现，在学校规定食堂不准售卖含附加糖分的食物，并规定学生不准带含有附加糖分的便当到学校后，学生的课业成绩和考试成绩明显进步了。之后，科研人员又禁止这些学生吃含有色素和高脂肪（超过 30%）的食物。如此几个月后，孩子们的学习成绩再次有了明显提高。

这六点是专家们总结出来的开发孩子智力的方法。不过有的父母为了不让孩子输在起跑线上，从孩子一出生，便想方设法地开发孩子的智力，让孩子学这个学那个。其实这种行为是在揠苗助长，对孩子的智力发展造成了阻碍。开发孩子智力，应当循序渐进，因势利导，遵循孩子智力发展的规律。

男孩女孩在学习能力上有差异吗

学习能力是人生来就具有的。那么男孩与女孩的学习能力一样吗？有教育学家和儿童问题专家通过实验得出这样一个结论：男孩和女孩的学习方法和思维方式不同，这意味着什么呢？也就是说他们在学习能力上是有所不同的。

在一所幼儿园的算术课上，老师问孩子们：“我这里有 3 朵小红花，大家想想看，要加上多少朵小黄花才能变成 5 朵花？”女孩子们听完老师的话后，开始摆弄起手中不同颜色的花朵，数出 3 朵红的，然后找黄色的。而男孩子们却已经大声报出答案了，虽然各种各样的答案都有：“4 朵”“8 朵”“5 朵”。

当然，最后男孩和女孩都找到了正确答案。但是明显看出，课堂上男孩和女孩的表现不同，这也充分显示了不同性别的孩子在学习过程中的差异。女孩子们会认真仔细地排出 5 朵花，而男孩子们则发挥想象，做出各种猜测。因此教育学家和儿童问题专家通过这样的实验得出了同

