

全国卫生专业技术资格考试丛书

北京大学护理学院 编写

# 护理学专业[执业护士含护士] 资格考试历年考题汇编及精解

- 汇集护士资格考试历年真题
- 北京大学护理学院专家详解试题
- 透析命题规律，提高应试技巧

免费赠送20元  
上网学习充值卡



北京大学医学出版社

全国卫生专业技术资格考试丛书

# 护理学专业（执业护士含护士） 资格考试历年考题汇编及精解

北京大学护理学院 编写

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第013130号

护理学专业（执业护士含护士）资格考试历年考题汇编及精解

R47-44  
BDH2.1

北京大学医学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学专业(执业护士含护士)资格考试历年考题汇编及精解/北京大学护理学院编写. —北京:北京大学医学出版社, 2008

ISBN 978-7-81116-275-2

I. 护… II. 北… III. 护理学—资格考核—解题 IV. R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 017130 号

护理学专业(执业护士含护士)资格考试历年考题汇编及精解

---

编 写: 北京大学护理学院

出版发行: 北京大学医学出版社(电话: 010-82802230)

地 址: (100083) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E-mail: [booksale@bjmu.edu.cn](mailto:booksale@bjmu.edu.cn)

印 刷: 莱芜市圣龙印务有限责任公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 许立 药蓉 曹霞 王智敏 责任校对: 王怀玲 责任印制: 张京生

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 25.25 字数: 600 千字

版 次: 2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷 印数: 1-10000 册

书 号: ISBN 978-7-81116-275-2

定 价: 42.50 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

# 前 言

为配合全国卫生专业技术护理学专业（执业护士含护士）资格考试，帮助考生在有限的时间内掌握考试要点，提高复习效率，北京大学护理学院组织相关学科专家，根据护理学专业（执业护士含护士）最新考试大纲，共同编写了这套考试辅导丛书。本套书共分四本：

## 《护理学专业（执业护士含护士）资格考试应试指导》

内容精练，重点突出，可以帮助考生在考前高效快速地掌握考试重点和难点。

## 《护理学专业（执业护士含护士）资格考试习题集》

题量大，内容丰富，涵盖资格考试主要考点，是考前强化训练的必备用书。

## 《护理学专业（执业护士含护士）资格考试全真模拟及精解》

全方位模拟考试真题，答案由专家解析，是考前冲刺的最佳选择。

## 《护理学专业（执业护士含护士）资格考试历年考题汇编及精解》

汇集护士资格考试历年真题，北京大学护理学院专家详解试题，透析命题规律，提高应试技巧。

编 者

## 答题说明

**A1 型题：**每道考题有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

**A2 型题：**每道考题是以一个小案例的形式出现的，其下有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

**A3 型题：**提供一个案例，下设若干道考题。在每道考题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

**A4 型题：**提供一个案例，下设若干道考题。每道考题会逐步增加新的信息，根据题干及新增信息，在考题下的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

**B 型题：**提供若干组考题，每组考题共用在考题前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个与问题关系最密切的答案。某个备选答案可以被选择一次、多次或不被选择。

**X 型题：**每道考题有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择所有正确答案。

# 目 录

## 第一篇 基础护理学

|                   |      |
|-------------------|------|
| 第一章 绪 论           | (3)  |
| 第二章 护士的素质和行为规范    | (4)  |
| 第三章 护理程序          | (6)  |
| 第四章 医院和住院环境       | (9)  |
| 第五章 入院和出院病人的护理    | (12) |
| 第六章 卧位和安全的护理      | (15) |
| 第七章 医院内感染的预防和控制   | (18) |
| 第八章 病人的清洁护理       | (25) |
| 第九章 生命体征的评估       | (29) |
| 第十章 病人饮食的护理       | (37) |
| 第十一章 冷热疗法         | (41) |
| 第十二章 排泄护理         | (43) |
| 第十三章 药物疗法和过敏试验法   | (48) |
| 第十四章 静脉输液和输血法     | (54) |
| 第十五章 标本采集         | (59) |
| 第十六章 病情观察和危重病人的抢救 | (62) |
| 第十七章 临终病人的护理      | (68) |
| 第十八章 医疗和护理文件的书写   | (70) |

## 第二篇 内科护理学

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 第一章 绪 论         | (75)  |
| 第二章 呼吸系统疾病病人的护理 | (88)  |
| 第三章 循环系统疾病病人的护理 | (105) |
| 第四章 消化系统疾病病人的护理 | (125) |
| 第五章 泌尿系统疾病病人的护理 | (139) |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第六章 血液及造血系统疾病病人的护理 | (149) |
| 第七章 内分泌与代谢性疾病病人的护理 | (159) |
| 第八章 风湿性疾病病人的护理     | (164) |
| 第九章 神经系统疾病病人的护理    | (169) |

## 第三篇 外科护理学

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第一章 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理 | (181) |
| 第二章 外科休克病人的护理         | (185) |
| 第三章 麻醉病人的护理           | (188) |
| 第四章 多器官功能障碍综合征        | (192) |
| 第五章 心肺脑复苏             | (194) |
| 第六章 外科围手术期护理          | (196) |
| 第七章 营养支持病人的护理         | (202) |
| 第八章 外科感染病人的护理         | (204) |
| 第九章 损伤病人的护理           | (208) |
| 第十章 肿瘤病人的护理           | (212) |
| 第十一章 颈部疾病病人的护理        | (213) |
| 第十二章 乳房疾病病人的护理        | (216) |
| 第十三章 腹外疝病人的护理         | (219) |
| 第十四章 急性化脓性腹膜炎病人的护理    | (221) |
| 第十五章 腹部损伤病人的护理        | (223) |
| 第十六章 胃、十二指肠疾病病人的护理    | (225) |
| 第十七章 肠疾病病人的护理         | (229) |
| 第十八章 直肠肛管疾病病人的护理      | (234) |
| 第十九章 门静脉高压症病人的护理      | (237) |

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 第二十章 肝脏疾病病人的护理.....             | (240) |
| 第二十一章 胆道疾病病人的护理<br>.....        | (242) |
| 第二十二章 胰腺疾病病人的护理<br>.....        | (245) |
| 第二十三章 急腹症病人的护理.....             | (247) |
| 第二十四章 周围血管疾病病人的护理<br>.....      | (249) |
| 第二十五章 颅内压增高病人的护理<br>.....       | (252) |
| 第二十六章 颅脑损伤病人的护理<br>.....        | (255) |
| 第二十七章 胸部损伤病人的护理<br>.....        | (258) |
| 第二十八章 食管癌病人的护理.....             | (262) |
| 第二十九章 泌尿、男性生殖系统疾病<br>病人的护理..... | (264) |
| 第三十章 骨科病人的一般护理<br>.....         | (267) |
| 第三十一章 骨与关节损伤病人的护理<br>.....      | (270) |

#### 第四篇 妇产科护理学

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 第一章 女性生殖系统解剖与生理<br>.....     | (277) |
| 第二章 妊娠期妇女的护理.....            | (284) |
| 第三章 分娩期妇女的护理.....            | (290) |
| 第四章 产褥期妇女的护理.....            | (294) |
| 第五章 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的<br>护理..... | (297) |
| 第六章 妊娠期并发症妇女的护理<br>.....     | (298) |
| 第七章 妊娠期合并症妇女的护理<br>.....     | (303) |
| 第八章 异常分娩的护理.....             | (305) |
| 第九章 分娩期并发症妇女的护理<br>.....     | (306) |
| 第十章 产后并发症妇女的护理.....          | (309) |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 第十一章 妇科护理病历.....             | (310) |
| 第十二章 女性生殖系统炎症病人的护理<br>.....  | (312) |
| 第十三章 月经失调病人的护理<br>.....      | (317) |
| 第十四章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理<br>.....  | (320) |
| 第十五章 妇科腹部手术病人的护理<br>.....    | (321) |
| 第十六章 外阴、阴道手术病人的护理<br>.....   | (325) |
| 第十七章 不孕症妇女的护理.....           | (327) |
| 第十八章 计划生育妇女的护理.....          | (329) |
| 第十九章 妇女保健.....               | (333) |
| 第二十章 妇产科常用护理技术.....          | (334) |
| 第二十一章 妇产科诊疗及手术病人的<br>护理..... | (335) |

#### 第五篇 儿科护理学

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 第一章 绪 论.....              | (341) |
| 第二章 儿科医疗机构组织特点.....       | (342) |
| 第三章 小儿保健.....             | (344) |
| 第四章 儿科基础护理.....           | (351) |
| 第五章 儿科常用护理技术操作.....       | (353) |
| 第六章 新生儿及患病新生儿的护理<br>..... | (355) |
| 第七章 营养性疾病患儿的护理.....       | (360) |
| 第八章 消化系统疾病患儿的护理<br>.....  | (364) |
| 第九章 呼吸系统疾病患儿的护理<br>.....  | (369) |
| 第十章 循环系统疾病患儿的护理<br>.....  | (374) |
| 第十一章 血液系统疾病患儿的护理<br>..... | (377) |
| 第十二章 泌尿系统疾病患儿的护理<br>..... | (379) |

|      |             |       |
|------|-------------|-------|
| 第十三章 | 神经系统疾病患儿的护理 |       |
|      | .....       | (383) |
| 第十四章 | 常见传染病患儿的护理  |       |
|      | .....       | (385) |

|      |           |       |
|------|-----------|-------|
| 第十五章 | 结核病患儿的护理  |       |
|      | .....     | (387) |
| 第十六章 | 常见急症患儿的护理 |       |
|      | .....     | (389) |

## 第一篇

# 基础护理学



## 第一章

### A1/A2 型题

1. 国际护士节定于

- A. 4 月 12 日
- B. 5 月 1 日
- C. 5 月 4 日
- D. 5 月 12 日
- E. 9 月 10 日

【答案】D

【解析】国际护士节是每年的 5 月 12 日。

2. 护理学是

- A. 研究人文的科学
- B. 研究医学的科学
- C. 研究护理技术的科学
- D. 研究社会的科学
- E. 与社会、自然、人文科学相互渗透的一门综合性应用科学

【答案】E

【解析】护理学是一门综合自然、社会及人文科学的一门应用学科。

3. 现代医学模式为

- A. 生物-社会医学模式
- B. 生物-心理医学模式
- C. 生物-医学模式
- D. 生物-生理-社会医学模式
- E. 生物-心理-社会医学模式

【答案】E

【解析】现代医学模式是生物-心理-社会医学模式。

4. 世界卫生组织对健康的定义不包括下列

## 绪论

哪项

- A. 躯体没有疾病
- B. 有完整的生理状态
- C. 有完整的心理状态
- D. 有一定的劳动力
- E. 有社会适应能力

【答案】D

【解析】WHO 将健康定义为：健康不仅是没有躯体疾病，还要有完整的生理、心理和良好的社会适应能力。不包括 D。

5. 不属于护理理论四个基本概念的是

- A. 人
- B. 健康
- C. 保健
- D. 环境
- E. 护理

【答案】C

【解析】人、健康、环境、护理是护理理论的四个基本概念。

6. 护理的对象是

- A. 所有的人
- B. 健康的人
- C. 患病的人
- D. 有残疾的人
- E. 有心理障碍的人

【答案】A

【解析】随着护理学的不断发展，护理的服务对象扩展到了所有的人。

### B 型题

(7~8 题共用备选答案)

- A. 护理从属于医疗
- B. 护士是医生的助手
- C. 护理方法是执行医嘱和护理常规
- D. 护士应具有诊断和处理人类健康问题反应的能力
- E. 提出“生物-心理-社会”这一新的医学模式

7. 以病人为中心的护理特点是

【答案】E

【解析】1977年，美国医学家恩格尔提出了“生物-心理-社会”的医学模式。此阶段，护理也转变为了以病人为中心的

8. 以人的健康为中心的护理特点是

【答案】D

【解析】以人的健康为中心护理的特点是以人的健康为中心，工作范围扩展至所有的人。护士应具备诊断和处理人类健康问题反应的能力。

## X 型题

9. 现代护理学的发展主要经历了

- A. 以疾病为中心的阶段
- B. 以病人为中心的阶段
- C. 以护理为中心的阶段
- D. 以预防为中心的阶段
- E. 以健康为中心的阶段

【答案】ABE

【解析】现代护理学经历了以疾病为中心、以病人为中心和以人的健康为中心三个阶段。

10. 有关“人”的概念正确的描述是

- A. 人是护理服务的对象
- B. 对人的认识是护理理论、护理实践的核心
- C. 人只具有生物属性
- D. 人只有生理和心理层次的需要
- E. 人包括病人，也包括健康人

【答案】ABE

【解析】护理学中，人是护理服务的对象，对人的认识是护理理论、护理实践的核心和基础。人是由生理、心理和社会组成的整体的人，具有生理的、心理的、社会的多层次的需要。护理学中的人包括个体、家庭和社区群体。

## 第二章 护士的素质和行为规范

### A1/A2 型题

1. 下列有关护士素质的描述正确的是

- A. 护士只需要具有实践技术
- B. 护士的工作服着装可以根据自己的条件选择
- C. 护士仪表素质中姿态的要求包括站姿、坐姿和卧姿
- D. 健康的心理、稳定的情绪是合格护

士所必须具有的素质

- E. 护士鞋以白色或乳白色最好，袜子应该为单色，色彩不限

【答案】D

【解析】护士不仅应具备实践技术，还应该有良好的仪表。护士的工作服应是职业服装，符合一定的要求，护士鞋应为白色或乳白色最好，袜子最好是白色或肉色。同时，护士应有意识地对站姿、坐姿、行姿进行调整。因此 A、B、C、

E 都不正确。

2. 下列对护士行为的描述不正确的是

- A. 护士的语调要求适中
- B. 护士的言语要清晰、温和,措词要准确
- C. 护士可以用沉默的态度表示对病人的关心
- D. 护士的语言规范中要求规范性、情感性和保密性
- E. 人与人之间的交往,约有 35% 需要运用非语言性沟通技巧

【答案】E

【解析】人与人交往中,约有 65% 需要运用非语言沟通技巧。

3. 下列除哪项外都是护士必须具备的素质

- A. 反应敏捷
- B. 关怀体贴
- C. 勇于实践
- D. 情绪始终愉快
- E. 遇烦心事要忍耐

【答案】D

【解析】护士应具备的素质包括思想品德和专业素质两方面。其中 A、B、C、E 均属于护士必须具备的素质。D 是错误的,护士应具有稳定的情绪。

4. 以下哪项不是护士的职业角色功能

- A. 提供护理的角色
- B. 教师的角色
- C. 母亲的角色
- D. 管理协调者的角色
- E. 科研的角色

【答案】C

【解析】护士的职业角色包括:护理者、决策者、计划者、沟通者、管理者、协调者、研究者、教育者等,但不包括母亲的角色。故选 C。

5. 护士与一名糖尿病患者及其家属共同研究病人出院后的饮食安排。此时护士的角色是

- A. 教育者
- B. 治疗者
- C. 帮助者
- D. 咨询者
- E. 研究者

【答案】D

【解析】患者此时向护士咨询其出院以后的饮食安排,此时,护士的角色是咨询者。

6. 小陈是病人严某的责任护士,但第一次交流就失败,请分析造成其失败的原因是

- A. 表情沉着、从容
- B. 在病人吃饭前进行交谈
- C. 热情介绍自己
- D. 选择一个安静环境进行交谈
- E. 仪表大方、整洁

【答案】B

【解析】小陈选择的交谈时间不恰当。患者正准备吃饭,很难集中精力认真交谈,应选择饭后或患者午休后交谈更为适宜。

7. 与患者交谈过程中,可引起沟通障碍的是

- A. 与交谈者经常保持目光接触
- B. 交谈过程中适当沉默
- C. 用复述强调患者陈述的关键内容
- D. 交谈过程中随意改换话题
- E. 适时轻轻抚摸患者

【答案】D

【解析】在与患者交谈的过程中,应注意倾听,不要随意改变话题。

8. 下列哪种沟通形式不属于非语言性沟通

- A. 面部表情

- B. 手势  
C. 身体运动  
D. 身体姿势  
E. 健康宣教资料

【答案】E

【解析】非语言性沟通包括：倾听、皮肤接触、面部表情以及肢体语言的应用。健康宣教资料不属于非语言性沟通。

### X 型题

9. 下列哪些方面属于护士的专业素质要求
- 具有诚实的品格
  - 具有较高的慎独修养
  - 具有较强的实践能力
  - 具有必要的人文科学知识
  - 具有健康的心理和乐观稳定的情绪

## 第三章

### A1/A2 型题

1. 有关“护理程序”概念的解释哪项不妥
- 是指导护士工作及解决问题的工作方法
  - 其目标是增进或恢复服务对象的健康
  - 是以系统论为理论框架
  - 是有计划、有决策与反馈功能的过程
  - 是由估计、诊断、计划、实施四个步骤组成

【答案】E

【解析】护理程序包括五个步骤：评估、诊断、计划、实施和评价。所以 E 是错误的。

【答案】CDE

【解析】护士应具备的专业素质包括：较强的实践技能、健康的心理和乐观稳定的情绪，以及必要的人文社会学知识。

10. 有关护士的语言行为，不正确的是

- 语言内容谨慎
- 措辞简洁、明确
- 符合伦理道德原则
- 不必顾忌病人的隐私
- 一般应选用专业术语

【答案】DE

【解析】护士的语言应具有规范性、情感性和保密性。沟通过程中语言应清晰温和，措辞要准确达意、通俗易懂，不宜选用专业术语。同时应尊重病人的隐私权。

## 护理程序

2. 关于护理程序的论述，正确的概念是
- 是一种护理工作的分工类型
  - 是一种护理工作的简化形式
  - 是一种系统的解决护理问题的方法
  - 是一种技术操作的程序
  - 是一种护理活动的循环过程

【答案】C

【解析】护理程序是一种系统的解决问题的方法，是护士为服务对象提供护理服务时所应用的工作程序。

3. 组成护理程序框架的理论是

- 人的基本需要论
- 系统论
- 方法论
- 信息交流论
- 解决问题论

【答案】B

【解析】一般系统论构成了护理程序的基本框架。

4. 属于护理程序评估阶段的内容是

- A. 收集分析资料
- B. 确定预期目标
- C. 制定护理计划
- D. 实施护理措施
- E. 评价护理效果

【答案】A

【解析】评估是护理程序的第一个阶段，是有组织地、系统地收集资料，为护理活动提供可靠依据。故选 A。

5. 下列收集的资料哪项属于客观资料

- A. 我的头痛
- B. 咽部充血
- C. 感到头晕
- D. 睡眠不好，多梦
- E. 感到恶心

【答案】B

【解析】客观资料是护士通过望、触、叩、听、嗅等方法或借助医疗仪器检查而获得的有关患者症状和体征的资料。咽部充血是可以通过观察看到的，因此是一种客观资料。

6. 护理诊断指出护理方向，有利于

- A. 收集客观资料
- B. 制定护理措施
- C. 实施护理措施
- D. 进行护理评估
- E. 修改护理计划

【答案】B

【解析】护理诊断是护士选择护理措施的基础，根据护理诊断制定护理措施。故选 B。

7. 陆先生，72岁，因右下肢股骨颈骨折入院，给予患肢持续牵引复位。病人情绪紧张，主诉患肢疼痛，评估病人后，护士应首先解决的健康问题是

- A. 躯体移动障碍
- B. 焦虑
- C. 生活自理缺陷
- D. 疼痛
- E. 有皮肤完整性受损的危险

【答案】B

【解析】A、B、C、D、E都是患者存在的护理问题，但目前最主要的问题是焦虑和疼痛，患者精神紧张会影响他对疼痛的感知，强化疼痛的感觉，因此应首先解决患者的焦虑问题，使患者情绪稳定下来，疼痛也能在一定程度上得到缓解。

8. 属于护理程序计划阶段内容的是

- A. 分析资料
- B. 提出护理诊断
- C. 确定护理目标
- D. 实施护理措施
- E. 评价患者反应

【答案】C

【解析】计划是针对护理诊断制定的具体护理措施，是护理行动的指南。在计划过程中，要制定预期的目标和具体的措施。故选 C。

9. 对病人进行心理社会评估采用的最主要方法是

- A. 体格检查
- B. 交谈和观察
- C. 心理社会测试
- D. 阅读相关资料
- E. 使用疼痛评估工具

【答案】B

【解析】对患者进行评估的方法包括：交

人谈、观察、体格检查等。其中交谈和观察是评估患者心理社会情况的最主要方法。

10. 在护患关系建立初期，护患关系发展的主要任务是

- A. 对病人收集资料
- B. 确定病人的健康问题
- C. 为病人制定护理计划
- D. 与病人建立信任关系
- E. 为病人解决健康问题

【答案】D

【解析】护患关系建立初期，护患关系发展的主要任务是与病人建立信任关系。

11. 属于主观方面的健康资料是

- A. 血压 16.3/10.6 kPa
- B. 头昏脑胀
- C. 骶尾部皮肤破损 1cm×2cm
- D. 膝关节红肿、压痛
- E. 肌张力三级

【答案】B

【解析】主观资料主要是指患者的主诉，包括患者的经历、感觉以及他所看到、听到或想到的对于健康状况的主观感受。选项中 B 是主观资料。

12. 护理诊断的内容是针对

- A. 病人的疾病
- B. 病人的疾病病理过程
- C. 病人疾病潜在的病理过程
- D. 病人疾病的病理变化
- E. 病人对疾病所作出的行为反应

【答案】E

【解析】护理诊断是关于个人、家庭、社区对现存的或潜在的健康问题或生命过程的反应的一种临床判断。因此 E 是正确的。

13. 护士收集资料的方法不包括

- A. 观察
- B. 交谈
- C. 体格检查
- D. 实验室检查
- E. 阅读有关资料

【答案】D

【解析】护士收集资料的方法包括：观察、交谈、体格检查以及阅读相关资料。

### A3/A4 型题

(14~15 题共用题干)

某患儿，女，2 岁，以急性泌尿系感染收入院，有发热、腹痛、尿痛、排尿时哭闹。

14. 护士进行护理评估时应注意下列哪方面

- A. 卫生习惯
- B. 饮食习惯
- C. 居住环境
- D. 活动习惯
- E. 家庭环境

【答案】A

【解析】女婴尿道短，尿道外口暴露，接近肛门，易感染，婴儿会阴部的护理对预防泌尿系统感染很重要。所以在评估时要仔细了解卫生习惯。

15. 为减少排尿时的不适，护士应当告诉家长采取何种措施

- A. 注意休息
- B. 多喂水
- C. 排便后清洁外阴
- D. 减少排尿
- E. 服止痛剂

【答案】C

【解析】女婴尿道短，尿道外口暴露，接近肛门，易感染，因此要做好婴儿会

阴部的护理。

### X 型题

16. 收集资料交谈时的正确方法是

- A. 环境要安静、舒适
- B. 照明尽可能的亮
- C. 向病人解释交谈的目的
- D. 随意打断或提出新的话题
- E. 护士可事先准备好谈话提纲

## 第四章 医院和住院环境

### A1/A2 型题

1. 护士对前来门诊的患者, 首先应进行的工作是

- A. 健康教育
- B. 卫生指导
- C. 预检分诊
- D. 查阅病案
- E. 心理安慰

【答案】C

【解析】门诊护士的工作包括: 预检分诊、安排候诊与就诊、健康教育、治疗、消毒隔离以及参与保健门诊。其中首先要做的工作就是预检分诊。

2. 门诊发现肝炎病人

- A. 安排提前就诊
- B. 转急诊治疗
- C. 转隔离门诊治疗
- D. 给予卫生指导
- E. 问清病史

【答案】C

【解析】门诊发现传染病或疑似传染病病

【答案】ACE

【解析】护士在与患者交谈的过程中, 应注意选择舒适、安静的环境, 不受干扰, 并有适宜的照明, 使患者在较为放松的情况下进行交流。交谈前向患者解释交谈的目的, 并可事先准备好谈话的提纲, 按顺序引导患者讲出与疾病相关的内容。在患者叙述时, 不要随意打断或提出新的话题。

人, 应分诊到隔离门诊就诊。

3. 下列哪项不属于急诊留观室的护理工作

- A. 住院登记, 建立病历
- B. 填写各种记录单
- C. 及时处理医嘱
- D. 做好心理护理
- E. 做好晨晚间护理

【答案】A

【解析】急诊留观室的工作内容包括:

- ①入室登记, 建立病案, 填写各项记录, 书写留观室病情报告;
  - ②主动巡视, 加强观察, 及时完成医嘱, 加强心理护理;
  - ③做好出入室病人及家属的管理工作。
- A 选项不是急诊留观室的护理工作。

4. 病区物理环境的要求中, 不宜强求一致的是

- A. 物品整齐清洁
- B. 不留家属陪住
- C. 美观、舒适
- D. 安静
- E. 安全

【答案】B