

方洲新概念

- \* 阅读能力分阶梯训练
- \* 阅读方法分专项辅导
- \* 阅读文章分层级练习

全面提高阅读成绩



新课标  
小学语文

# 阅读能力 阶梯训练

◆ 主编 / 方 洲

三年 级

华语教学出版社

方洲新概念

新课标小学语文

# 阅读能力 阶梯训练

三年级

主 编：方 洲

副主编：徐 林 孙明珍

华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标小学语文阅读能力阶梯训练. 四年级/方洲主编. —北京: 华语教学出版社,  
2009

ISBN 978-7-80200-496-2

I. 新… II. 方… III. 语文课-阅读教学-小学-习题 IV. G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 180517 号

新课标小学语文阅读能力阶梯训练(四年级)

出 版 人 王君校  
主 编 方 洲  
副 主 编 徐 林 孙明珍  
编 者 王晓慧  
责任编辑 姚 遥  
封面设计 盛琳兰图书品牌机构  
版式设计 大恒工作室  
出 版 华语教学出版社  
社 址 北京百万庄大街 24 号  
邮政编码 100037  
电 话 (010)68320585  
传 真 (010)68326333  
网 址 www.sinolingua.com.cn  
电子信箱 fxb@sinolingua.com.cn  
印 刷 河北大厂回族自治县彩虹印刷有限公司  
经 销 全国新华书店  
开 本 16 开(710×970)  
字 数 167(千) 9.5 印张  
版 次 2009 年 1 月第 1 版第 1 次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-80200-496-2  
定 价 13.80 元

# 名师揭秘阅读规律

★ 阅读题分值加大，学生的阅读能力直接影响语文成绩的高低。

★ 学习任务繁重，选择好的阅读辅导书是提高阅读能力的关键。

## 提高小学生阅读能力必须突破3大难点

### ◆ 难点一

学会遵循学习规律，形成正确的阅读思维；

### ◆ 难点二

掌握阅读的方法与技巧，培养良好的阅读能力；

### ◆ 难点三

熟悉答题的模式与得分点，切实提高阅读的应试能力。

阅读能力阶梯训练丛书，  
帮助你一步一步解决阅读难题！

# 帮你提高阅读能力

拥有一本好的阅读辅导书，  
你才能成为阅读高手！

## 阅读能力分阶梯训练

丛书有针对性地将阅读能力分阶梯训练，循序渐进地提升学生的阅读能力。

## 阅读方法分专项训练

丛书将能力阶梯的内容细化到专项的方法指导，潜移默化地提高学生成绩。

两大训练体系，科学系统，帮你形成正确的阅读思维。

三大关键环节，简单易学，帮你快速提高阅读成绩。

## 紧抓考试阅读选文特点，由易到难提高分析能力

丛书有针对性地对各种文体的文章特点进行分析，有助于学生把握不同文章的阅读。

## 紧抓阅读题型出题规律，多方面提高解题能力

丛书阅读题型符合各年级考试的出题标准，难度适中，有助于培养学生阅读的应试能力。

## 紧扣答题得分要点，有效提供高分答题模式

丛书针对考试的各种题型，给出了标准的答题模式，有助于学生具备应试的答题技巧。



# 目录

## 阅读能力第一阶梯：正确理解词句

|                      |    |
|----------------------|----|
| 分解训练一：借助工具书理解词句..... | 3  |
| 方法点拨.....            | 3  |
| 阶梯训练第①级：片段一.....     | 6  |
| 阶梯训练第②级：片段二.....     | 7  |
| 阶梯训练第③级：蚂蚁与面包屑.....  | 8  |
| 分解训练二：联系上下文理解词句..... | 9  |
| 方法点拨.....            | 9  |
| 阶梯训练第①级：片段一.....     | 12 |
| 阶梯训练第②级：片段二.....     | 13 |
| 阶梯训练第③级：美丽的小花园.....  | 14 |
| 分解训练三：抓关键词语理解句子..... | 15 |
| 方法点拨.....            | 15 |
| 阶梯训练第①级：片  段.....    | 18 |
| 阶梯训练第②级：被人相信的幸福..... | 19 |
| 阶梯训练第③级：心灵上的大桥.....  | 21 |

|                        |    |
|------------------------|----|
| 分解训练四：联系文章中心理解句子 ..... | 23 |
| 方法点拨 .....             | 23 |
| 阶梯训练第①级：片段 .....       | 26 |
| 阶梯训练第②级：绿孔雀寨 .....     | 27 |
| 阶梯训练第③级：花的启示 .....     | 28 |

## 阅读能力第二阶梯：正确把握一段话

|                      |    |
|----------------------|----|
| 分解训练一：用摘句法归纳段意 ..... | 30 |
| 方法点拨 .....           | 30 |
| 阶梯训练第①级：片段一 .....    | 34 |
| 阶梯训练第②级：片段二 .....    | 34 |
| 阶梯训练第③级：小蜜蜂 .....    | 35 |
| 分解训练二：用连词法归纳段意 ..... | 37 |
| 方法点拨 .....           | 37 |
| 阶梯训练第①级：片段一 .....    | 39 |
| 阶梯训练第②级：片段二 .....    | 40 |
| 阶梯训练第③级：丢失的东西 .....  | 40 |
| 分解训练三：用归并法归纳段意 ..... | 42 |
| 方法点拨 .....           | 42 |
| 阶梯训练第①级：片段一 .....    | 45 |
| 阶梯训练第②级：片段二 .....    | 46 |
| 阶梯训练第③级：尖陡山 .....    | 47 |





## 阅读能力第三阶梯：正确划分层次

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 分解训练一：按事情的发展划分层次 .....      | 49 |
| 方法点拨 .....                  | 49 |
| 阶梯训练第①级：片 段 .....           | 52 |
| 阶梯训练第②级：喜欢喝酒的猩猩 .....       | 53 |
| 阶梯训练第③级：自己是自己的镜子 .....      | 54 |
| 阶梯训练第④级：穿透灵魂的微笑 .....       | 56 |
| 分解训练二：抓住表示时间的词语划分层次 .....   | 58 |
| 方法点拨 .....                  | 58 |
| 阶梯训练第①级：片段一 .....           | 61 |
| 阶梯训练第②级：片段二 .....           | 61 |
| 阶梯训练第③级：信 用 .....           | 62 |
| 分解训练三：抓住表示空间位置的词语划分层次 ..... | 64 |
| 方法点拨 .....                  | 64 |
| 阶梯训练第①级：片段一 .....           | 67 |
| 阶梯训练第②级：片段二 .....           | 67 |
| 阶梯训练第③级：九寨沟的秋天 .....        | 68 |

## 阅读能力第四阶梯：概括文章主要内容

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 分解训练一：提取关键语句，概括主要内容 ..... | 70 |
| 方法点拨 .....                | 70 |



|                           |    |
|---------------------------|----|
| 阶梯训练第①级：片段 .....          | 73 |
| 阶梯训练第②级：奇妙的植物世界 .....     | 74 |
| 阶梯训练第③级：鲤鱼告状 .....        | 75 |
| 分解训练二：归纳文章要素，概括主要内容 ..... | 77 |
| 方法点拨 .....                | 77 |
| 阶梯训练第①级：片段 .....          | 80 |
| 阶梯训练第②级：美丽的吻 .....        | 81 |
| 阶梯训练第③级：信任无价 .....        | 82 |
| 分解训练三：归并段意，概括主要内容 .....   | 84 |
| 方法点拨 .....                | 84 |
| 阶梯训练第①级：片段 .....          | 86 |
| 阶梯训练第②级：避露水 .....         | 87 |
| 阶梯训练第③级：小木偶 .....         | 88 |

## 阅读能力第五阶梯：学会借鉴和运用语言

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 分解训练一：借鉴比喻的修辞手法 ..... | 90  |
| 方法点拨 .....            | 90  |
| 阶梯训练第①级：片段 .....      | 93  |
| 阶梯训练第②级：我家的菜园 .....   | 94  |
| 阶梯训练第③级：给我一个承诺 .....  | 95  |
| 分解训练二：借鉴拟人的修辞手法 ..... | 97  |
| 方法点拨 .....            | 97  |
| 阶梯训练第①级：片段一 .....     | 99  |
| 阶梯训练第②级：片段二 .....     | 100 |



|                      |     |
|----------------------|-----|
| 阶梯训练第③级：太阳花·····     | 101 |
| 分解训练三：借鉴排比的修辞手法····· | 103 |
| 方法点拨·····            | 103 |
| 阶梯训练第①级：片 段·····     | 105 |
| 阶梯训练第②级：第一朵杏花·····   | 106 |
| 阶梯训练第③级：师爱如灯·····    | 107 |

## 阅读能力第六阶梯：巧妙解答开放性题目

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 分解训练一：抓文章主要内容，解答开放性题目····· | 108 |
| 方法点拨·····                  | 108 |
| 阶梯训练第①级：片 段·····           | 112 |
| 阶梯训练第②级：乐乐眼里的蒲公英·····      | 113 |
| 阶梯训练第③级：郑成功打井·····         | 114 |
| 分解训练二：联系学习、生活，解答开放性题目····· | 116 |
| 方法点拨·····                  | 116 |
| 阶梯训练第①级：片 段·····           | 118 |
| 阶梯训练第②级：他要感谢那只手·····       | 119 |
| 阶梯训练第③级：老鼠买鱼·····          | 120 |

## 阅读能力第七阶梯：综合训练

|             |     |
|-------------|-----|
| 我们的新老师····· | 122 |
| 红叶更红·····   | 124 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 一罐果酱 .....  | 126 |
| 特殊的考试 ..... | 128 |
| 幸运的人 .....  | 129 |
| 夜夜红 .....   | 131 |
| 参考答案 .....  | 133 |



## 三年级阅读能力达标要求

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读；能对课文中不理解的地方提出疑问。
3. 能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用；能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
4. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
5. 能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。
6. 在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。
7. 学习略读，粗知文章大意。
8. 积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
9. 诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，背诵优秀诗文 50 篇（段）。
10. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于 40 万字。



在这一阶段的阅读目标中，语言材料的积累是非常重要的。学生的阅读量要不少于 40 万字，能够背诵优秀诗文 50 篇（段）。同时，在阅读中要求学生能够体会文章中关键词句在表达情意方面的作用，提出初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运，与人交流阅读感受等。为此，我们应达到以下能力：

### 一、正确理解词句的能力

在阅读中，正确地理解词句是读懂段、篇的基础。因此，在理解词句的时候，我们要能够正确地读出和写出生词，要能借助字典、词典和生活积累，联系上下文理解词语的意思，培养我们正确理解词句的能力。

### 二、巧妙归纳段意的能力

阅读文章后，我们要用简洁、明确的语句来概括文章每段的内容。在归纳每段段意的时候，我们可以了解文章的重点段落，让我们分清段与段之间的联系，从而提高我们归纳段意的能力。

### 三、正确划分层次的能力

阅读文章的时候，在通读、精读之后，我们已经初步了解了文章的内容，在此基础上，我们就可以进一步了解文章的结构层次了，让自己能够理清文章的顺序，学会组织安排作文材料，从而提高我们划分层次的能力。

### 四、概括文章主要内容的能力

读过文章后，我们能够知道文章主要写了什么，能用准确的语言概括出来，这就是我们阅读中需要培养的能力。通过对文章主要内容的掌握，我们可以更好地理解文章，从阅读中提高鉴赏能力。





阅读能力

第一阶梯

## 正确理解词句

新课标小学语文文

阅读能力

阶梯训练（三年级）

正确理解词句是我们阅读文章、读懂文章的基础环节。在阅读文章时，我们经常会发现文章中一些不认识的字词和不理解的句子，遇到这种情况，我们要及时地弄清楚它们的意思，以便帮助我们确切地理解文章的内容和思想，养成爱问为什么、认真阅读的良好习惯。正确理解词句能力是我们形成阅读能力的第一阶段。

要想正确理解词语不仅要弄清词的本义，进而还要明确词的引申义或比喻义，同时还要弄清词的使用方法。我们通常采用的方法是：联系上下文理解词句；抓关键词语理解句子；联系文章中心理解句子。



### 分解训练一

#### 借助工具书理解词句

#### 方法点拨

在阅读文章时遇见不认识的字和不理解的词语时，可以查字典来解决。我们在查字典的时候要学会几种方法：一是部首查字法，就是先按照字的部首的排列顺序和数笔画多少来查；二是音序查字法，就是按照字的拼音字母的排列顺序来查；三是起笔法，就是按照笔顺的顺序的第一笔来查。通过查字典我们能正确地认识字词，理解词句。



## 图解方法

## “字字皆辛苦”

新课标小学语文

阅读能力

阶梯训练  
(三年级)

唐朝的李绅，自幼丧父，家境贫困，母亲为把他教育成人，就亲自教他读书作文。

李绅天资聪明，又十分好学，因此，十五岁的时候就能写出挺不错的诗来。

李绅的写作态度很认真。他每写完一首诗，都要十几遍，甚至几十遍地朗读、修改，直到满意为止。其中《悯(mǐn)农》诗就是这样千锤百炼才写成的。李绅从小和劳动人民生活在一起，亲眼看到农民冒着酷暑，顶着烈日锄草，很是辛苦。于是他决心写一首诗，来表达对农民的同情。他苦苦思索了三四天，经过十几次修改，才写成了《悯农》诗。他写《悯农》诗时，正值酷暑盛夏，天气闷热，蚊蝇叮人，他把一切置之度外！想啊，改啊；改啊，想啊；《悯农》诗终于写成了。其中一首是：“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”

这首诗短小精悍，通俗易懂，很快就流传开来。人们在赞美这首诗的同时，对李绅刻苦认真写作的态度更是赞叹不已，说他写的诗“字字皆辛苦”。

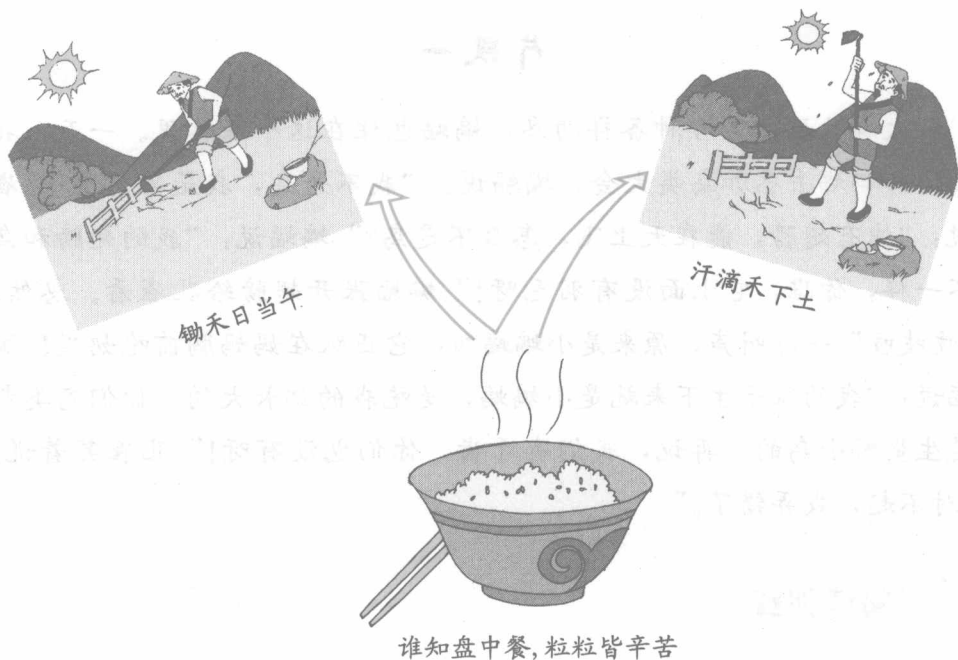
按要求查字典，填空。

“悯”字在不认识的情况下，应用\_\_\_\_\_查字法，先查\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_画；当认识这个字以后，可用\_\_\_\_\_查字法，先查\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_。字典里对该字的解释为“同情”，“悯”的意思是\_\_\_\_\_。





这一题型通常就是考查我们正确理解词语的能力，我们可以通过查字典的方法来回答这道题。



“悯”字在不认识的情况下，应用部首查字法，先查“忄”，再查7画；认识这个字以后，可用音序查字法，先查“M”，再查“mǐn”。

### 参考答案

“悯”字在不认识的情况下，应用部首查字法，先查“忄”，再查7画；当认识这个字以后，可用音序查字法，先查“M”，再查“mǐn”。字典里对该字的解释为“同情”，“悯”的意思是同情劳动人民。

## 阶梯训练第①级

新课标小学语文

阅读能力

阶梯训练  
(三年级)

### 片段一

大森林里住着各种各样的鸟，蝙蝠也住在这个森林里。一天，孔雀通知蝙蝠去参加鸟类大会。蝙蝠说：“我不是鸟，我是兽呀！”孔雀说：“你有翅膀，能在天上飞，怎么不是鸟？”蝙蝠说：“我的翅膀和鸟不一样，你瞧，它上面没有羽毛呀！”蝙蝠张开翅膀给孔雀看。忽然，“吱吱吱”一阵叫声，原来是小蝙蝠叫，它正趴在妈妈胸前吃奶呢！蝙蝠说：“我的孩子生下来就是小蝙蝠，是吃我的奶长大的。你们鸟类都是生蛋孵小鸟的。再说，我们有牙齿，你们也没有呀！”孔雀笑着说：“对不起，我弄错了。”



### 阅读训练

#### 1. 填空。

蝙蝠的翅膀上没有\_\_\_\_\_，蝙蝠不生蛋，而是生小\_\_\_\_\_。蝙蝠是\_\_\_\_\_长大的。蝙蝠有\_\_\_\_\_，鸟类没有。蝙蝠不是鸟，是\_\_\_\_\_。

#### 2. 按要求查字典，填空。

“孵”字在不认识的情况下，应用\_\_\_\_\_查字法，查\_\_\_\_\_部；当认识这个字以后，可用\_\_\_\_\_查字法，先查\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_。字典里对该字的解释为“使卵内胚胎发育成雏鸟”，“孵”的意思是\_\_\_\_\_。

### 活学活用

用部首查字法来识字。“孵”字在不认识的情况下，应用部首查字法，查\_\_\_\_\_部；认识这个字以后，可以用音序查字法，先查F，再查u。字典里对该字的解释为“使卵内胚胎发育成雏鸟”，“孵”的意思是孵化、孵育。