

人大版 考研丛书
2001年考研

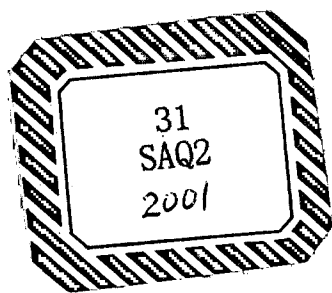
政治 题型分析 及模拟题

主编 索爱群

中国人民大学出版社

2001 年考研 政治题型分析及模拟题

主 编 索爱群



中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2001 年考研政治题型分析及模拟题/索爱群主编.

北京: 中国人民大学出版社, 2000

ISBN 7-300-03110-2/G·580

I. 2...

II. 索...

III. 政治理论-研究生-入学考试-习题

IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 39052 号

2001 年考研政治题型分析及模拟题

主 编 索爱群

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 中国煤田地质总局制图印刷中心

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 16.5

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

字数: 378 000

定价: 20.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

这本考研用书今年是第九次修订出版,严格按照教育部制订的《2001年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》进行修订,供参加2001年研究生入学考试的考生复习政治理论时使用。

由于全国普通高校马克思主义理论课设置新方案的实施,从2000年开始,全国硕士研究生入学考试政治理论课的内容做了相应调整。2000年和2001年为过渡期,考试的内容由原来的“马克思主义原理”、“中国革命史”、“中国社会主义建设”、“世界政治经济与国际关系”调整为“马克思主义哲学”、“马克思主义政治经济学”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”。2002年完全按新课程内容考试。因此,2001年考试大纲做了比较大的修改,课程名称已全部到位。其中变化最大的是把“中国革命史”改为“毛泽东思想概论”。哲学、政治经济学、当代世界经济与政治的内容也做了较大的修改。为此,本书的“政治理论复习指导”全部重写,模拟题的内容也做了修改和更新。

教育部有关部门负责人曾指出:“2000年和2001年过渡期间,全国硕士研究生政治理论入学考试内容,以对应课程中相联系、相连接的内容为主。即原课程与新课程共同覆盖的内容作为考试的主体内容,这部分内容将是过渡期间考试的重点。”本书在修订时贯彻了这个精神。

本书由三部分组成。

第一部分,政治理论复习指导,不仅提出复习政治理论的要求和方法,更主要的是力图帮助考生掌握考试大纲规定的政治理论考查要点,指导考生怎样在全面复习的基础上掌握重点,怎样做到理论联系实际,以使考生取得更好的复习效果。

第二部分,题型分析与答题方法,主要是帮助考生了解不同题型的要求,每种题型中有什么不同的类型,针对不同类型回答问题时应注意什么。注意答题的要求和答题方法有助于提高考试成绩。

第三部分,模拟试题20套,其中文科和理科试题各10套。要注意,除了文科加考的当代世界经济与政治的内容之外,考试大纲是不分文理科的,考生在测试自己的水平时,可做文科或理科的某一套100分的试题,但从复习的角度看,20套试题全面使用对考生是有帮助的。做模拟题是提高理解能力、应试能力以及检验复习效果的好办法。例如,本书的20套模拟试题中共有600道选择题;可以帮助大家熟悉选择题的不同内容和类型,可以大大提高做选择题的能力。辨析题和论述题也是如此。本书中的论述题都是基本理论中的重点,可在复习时参考。

本书的模拟题中没有编写材料题，每套题中有四道论述题。这是由于考虑到材料题篇幅太大，同时材料本身对复习没有什么帮助，考生应掌握基本原理用来分析试题提供的材料，才可能答好材料题。

另外，应说明的是，2001年考试大纲把时事政治改为形势与政策，并取消了简答题的题型，同时把选择题由40分增加到45分，其中选择题Ⅰ15分，选择题Ⅱ30分。本书的模拟题按照这个要求编写，选择题45分，辨析题15分，论述题40分。

本书由中国人民大学哲学系、经济学系、中共党史系、国际政治系的教授和专家编写。

马克思主义哲学原理，由索爱群教授编写。

马克思主义政治经济学原理，由余学本教授、陈益寿教授编写。

毛泽东思想概论，由李永丰副教授编写。

邓小平理论概论，由余学本教授、陈益寿教授、索爱群教授编写。

当代世界经济与政治，由冯特君教授编写。

题型分析与答题方法由索爱群编写。全书由索爱群统稿并组编模拟试题。

由于本书成书时间较早，形势与政策的复习还要按照考试大纲的要求，注意国内、国际的重大时事。

我们真诚地希望本书一如既往地对学生有所助益。

主编 索爱群

2000年7月

于中国人民大学

目 录

第一部分 政治理论复习指导	(1)
一、马克思主义哲学原理.....	(3)
二、马克思主义政治经济学原理	(21)
三、毛泽东思想概论	(29)
四、邓小平理论概论	(50)
五、当代世界经济与政治	(64)
第二部分 题型分析与答题方法	(88)
一、选择题	(88)
二、辨析题	(89)
三、论述题	(90)
四、材料题	(92)
第三部分 模拟试题、参考答案及评分标准	(94)
模拟试题(文科一)	(94)
参考答案及评分标准	(98)
模拟试题(文科二)	(101)
参考答案及评分标准.....	(105)
模拟试题(文科三)	(108)
参考答案及评分标准.....	(112)
模拟试题(文科四)	(115)
参考答案及评分标准.....	(119)
模拟试题(文科五)	(122)
参考答案及评分标准.....	(126)
模拟试题(文科六)	(130)
参考答案及评分标准.....	(134)
模拟试题(文科七)	(138)
参考答案及评分标准.....	(142)
模拟试题(文科八)	(146)
参考答案及评分标准.....	(150)
模拟试题(文科九)	(154)
参考答案及评分标准.....	(158)

模拟试题（文科十）	(161)
参考答案及评分标准	(165)
模拟试题（理科一）	(168)
参考答案及评分标准	(172)
模拟试题（理科二）	(176)
参考答案及评分标准	(180)
模拟试题（理科三）	(183)
参考答案及评分标准	(187)
模拟试题（理科四）	(190)
参考答案及评分标准	(194)
模拟试题（理科五）	(197)
参考答案及评分标准	(201)
模拟试题（理科六）	(204)
参考答案及评分标准	(208)
模拟试题（理科七）	(211)
参考答案及评分标准	(215)
模拟试题（理科八）	(218)
参考答案及评分标准	(222)
模拟试题（理科九）	(225)
参考答案及评分标准	(229)
模拟试题（理科十）	(232)
参考答案及评分标准	(236)

附录:

2000 年全国攻读硕士学位研究生入学考试	
政治理论试题（文科）	(240)
参考答案及评分标准	(247)
2000 年全国攻读硕士学位研究生入学考试	
政治理论试题（理科）	(250)
参考答案及评分标准	(256)

第一部分 政治理论复习指导

政治理论是研究生入学考试的重要科目，是所有考生必考的公共课之一。怎样复习才能考好这门课？这是考生所关心的问题。我们根据历年教学辅导和评卷的经验，对考生复习政治理论给予指导，以帮助考生达到事半功倍的效果。

关于怎样复习政治理论，我们提出以下建议供考生参考。

第一，要仔细研读政治理论考试大纲。中华人民共和国教育部制定的《2001年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》是考试命题的依据，也是考生复习的依据。考生一定要按照考试大纲的要求进行复习，这对于考好政治理论课是至关重要的。考试大纲对考试范围、评价目标（考试要求）、题型比例和考查要点等重要问题，都做了明确规定。同时，考试大纲还在最后列出了“基本题型及其主要评价目标示例”，对此也应认真阅读。

第二，要全面掌握考试大纲中规定的考查要点。考试大纲的第二部分是“考查要点”，规定了政治理论考试的内容和考试的范围。这是考试大纲中最重要的部分，无论是看大学本科的教材还是看各种考研辅导书，都要按大纲中规定的考查要点去看。这样复习，目的明确，效果会更好。但考试大纲的考查要点只是一个框架，所列知识点具有高度的概括性，每个考查点包括哪些方面的内容，要根据教材来把握。

考查要点大体上有三种情况。

(1) 基本概念。哲学和政治经济学中基本概念最多。对于大纲中规定的每一个基本概念，都要掌握它的含义（定义），理解它的实质，以及相关概念之间的区别和联系。基本概念不仅考选择题和辨析题，有时也考论述题。

(2) 基本知识。基本知识对于理解理论很重要，例如毛泽东思想概论中有许多历史知识，在回答理论题时也涉及这些基本知识。

(3) 基本原理。这是考查要点中的重点，要特别注意每一个原理包括哪些内容，怎样理解。对有些基本原理考试大纲中列出了内容要点，如世界物质统一性原理、人的本质、实践在认识中的决定作用，等等。对有些基本原理考试大纲提出了要求，如不变资本与可变资本的区分及其意义。尤其是大纲指出要了解基本原理的意义，要求联系实际的问题，更应加以注意。

第三，在复习过程中要特别注重理解，注意提高自己分析问题的能力，贯彻理论联系实际的原则。

考试大纲规定了政治理论考试的评价目标，是对考生应达到的政治理论水平提出的要求，总的要求是：“在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查考生运用马克思

主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。”

根据这个总的要求又规定了六项具体要求：

- (1) 准确地再认或再现有关的哲学、历史、经济和政治等方面的知识。
- (2) 正确理解和掌握马克思主义理论课中的有关范畴、规律和论断。
- (3) 运用有关原理，解释和论证某种观点，辨明理论是非。
- (4) 用马克思主义的观点和方法，比较和分析有关社会现象或实际问题。

(5) 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景，综合认识和评价有关理论问题和实际问题。

(6) 准确、恰当地使用本学科的专业术语，文字通顺、层次清楚、有论有据、合乎逻辑地表述。

从这些要求中可以看出，正确记忆、理解和掌握考试大纲中规定的基本概念、基本知识和基本原理是考试的起码的要求，更重要的是理解能力和运用理论分析问题的能力。从历年考试的情况看，试题体现出对考生的能力要求是较高的，死记硬背是不可能合格的。

为了达到上述要求，首先要注重理解，避免死记硬背。对于基本概念和基本原理，不仅要理解它们的含义、它们的相互关系，还要理解它们的理论意义和现实意义。同时，对于各部分的内容要有综合理解和运用的能力。例如，关于民主的问题，涉及哲学和邓小平理论，要区分资本主义民主和社会主义民主，要用哲学关于经济基础和上层建筑关系的原理、阶级分析方法等，去揭示民主的实质。

其次，要贯彻理论联系实际的原则。要特别注重学习邓小平理论，同时要了解党和政府在现阶段的重大方针政策。在复习时应阅读中共中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》（学习出版社）、江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》（人民出版社），以及第九届全国人民代表大会第三次会议的有关文件。在阅读这些文件、材料时，要和考试大纲的考查要点结合起来。

最后，要注意形势与政策的学习。这不仅因为它有 10 分的题目，而且在论述题和材料题中涉及形势与政策的有关问题。学习形势与政策对于贯彻理论联系实际原则和提高分析问题的能力都是有帮助的。

下面我们按考试大纲规定的考试的学科范围，即马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论（文理科共考）和当代世界经济与政治（文科考）几个部分，分别给以指导。

一、马克思主义哲学原理

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义的理论基础。学好马克思主义哲学对于政治理论课程的复习和提高分析问题的能力，都是非常重要的。

2001年考试大纲中的考查要点对哲学的内容做了较大的修改，马克思主义哲学原理由原来的四章改为七章，增大了历史唯物论的分量。哲学的特点是基本概念、基本知识、基本原理内容多，又比较抽象，比较难理解。在复习时既要注意记忆，又要特别注意理解，注重理论联系实际。

哲学的七章可分为三部分：第一章介绍哲学和马克思主义哲学的特点；第二至四章是辩证唯物主义；第五至七章是历史唯物主义。下面我们按每一章的内容分别说明要注意掌握哪些基本概念、基本知识和基本原理。

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

这一章的基本概念主要有：世界观、方法论、哲学、马克思主义哲学、唯物主义、唯心主义、主观唯心主义、客观唯心主义、旧唯物主义（形而上学唯物主义）。

这一章的重点理论问题有：

1. 哲学基本问题

(1) 哲学基本问题是思维和存在的关系问题。

(2) 哲学基本问题的内容包括两个方面，其一是思维和存在何者为第一性的问题，对这个问题的回答把哲学划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别；其二，世界是否可知的问题，即思维和存在的同一性问题，对这个问题的回答在认识论上分为可知论和不可知论。

2. 唯心主义的根源

唯心主义是错误的世界观，但它的产生和存在有深刻的认识根源和社会历史根源。

(1) 认识根源：认识过程是复杂曲折的，如果把人的认识曲线上的某个片段（例如感觉）加以夸大就会导致唯心主义。

(2) 社会根源：对自然和社会现象的愚昧无知，脑力劳动和体力劳动的分离和对立，这是唯心主义产生的社会条件；占统治地位的剥削阶级为了他们统治的需要，总是

用唯心主义欺骗群众，这是唯心主义存在的阶级根源。

3. 马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学。它的基本特征是：

(1) 实践的观点是马克思主义哲学的基本观点。马克思主义哲学的产生实现了哲学史上的革命变革，其关键是确立了科学的实践观。

(2) 马克思主义哲学实现了唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一。它把唯物主义贯彻到社会历史领域，创立了历史唯物主义，这是马克思的伟大发现。

(3) 马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学，是无产阶级科学的世界观和方法论。关于这一特征，要了解马克思主义哲学的科学性、革命性、阶级性，以及世界观和方法论的统一。

(4) 马克思主义哲学是一个开放并不断发展着的体系。它随着时代的发展、实践的发展和科学的发展而不断发展。

在了解马克思主义哲学基本特征的基础上，我们要认识学习马克思主义哲学的重要意义。

第一，马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础，可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针、政策。

第二，可以帮助我们改造主观世界，树立正确的世界观、人生观、价值观。

第三，马克思主义哲学为我们进行科学研究和实际工作提供科学的世界观和方法论，帮助我们掌握科学的思维方法和工作方法。

第二章 世界的物质性与人的实践活动

这一章讲的是辩证的唯物论，坚持唯物主义哲学路线，同时克服旧唯物主义的缺陷。

这一章的基本概念有：物质、运动、静止、时间、空间、一元论、二元论、唯物主义一元论、唯心主义一元论、意识、意识的能动性、人工智能、实践、实践的主体、实践的客体。

这一章基本原理的重点有：

1. 物质范畴及其意义

列宁对物质范畴做了科学的概括：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

(1) 坚持了唯物主义的一元论，与唯心主义和二元论划清了界限。

(2) 坚持了物质世界可知论的原则，与不可知论划清了界限。

(3) 在物质范畴的问题上坚持了辩证思维，指出了物质的惟一特性是客观实在性，这是所有物质形态的共性，同时，把这一思想贯彻到社会领域，这就克服了形而上学唯物主义物质范畴的局限性。这里应注意哲学的物质范畴与自然科学物质概念是共性和个性的关系，二者是既相区别又相联系的。

(4) 辩证唯物主义的物质范畴，为自然科学对物质结构、属性等问题的研究提供了科学的世界观和方法论。

2. 物质的存在形式

(1) 运动是物质的存在方式。要了解物质和运动不可分，同时要注意运动的绝对性和静止的相对性的关系。

(2) 时间和空间是物质运动的存在形式。要了解物质运动与时间、空间不可分，同时注意时间、空间的客观性、绝对性和相对性。

(3) 由于物质存在于运动之中，物质的运动决定了物质形态的多样性。要认识自然界的物质性和社会的物质性及其区别。社会是一种特殊的物质运动形态，物质资料的生产方式是社会运动的物质基础。

3. 人对物质世界的实践把握

(1) 实践是人能动地改造物质世界的对象化活动。实践把人的目的、计划、知识对象化为客观实在，创造出人所需要的对象。这是实践的本质，也是人对物质世界的把握，它区别于人对世界的思想把握。

(2) 实践是人的存在方式。人对物质世界的实践把握有三种基本形式：生产实践、处理社会关系的实践和科学实验。人对物质世界的实践把握最基本的就是生产活动。

(3) 人对物质世界实践把握的特点是具有目的性、物质性和社会制约性。

(4) 实践是人与物质世界相互作用的中介。人通过实践改造物质世界、把握物质世界的活动，把人从动物中提升出来，使自己和自然界区分开来，成为实践的主体，作为改造对象的客观世界成为客体。实践成为主客体相互作用的中介，成为人存在的方式，也是人把握物质世界的方式。

4. 世界物质统一性原理及其意义

马克思主义哲学认为，世界是物质的，物质是世界的本原和基础，世界上除了运动着的物质之外，什么也没有。这是世界物质统一性原理的基本观点。

(1) 世界的统一性在于它的物质性。首先，世界是统一的，坚持一元论，反对二元论；其次，世界统一的基础是物质，坚持唯物主义一元论，反对唯心主义一元论。

(2) 物质世界是多样性的统一。物质形态是多样的，它们的共性是物质性，即客观实在性。物质世界的统一是无限多样的统一。其中也包括社会这种特殊的物质运动形态。这是辩证唯物主义的一元论。

(3) 世界物质统一性原理的意义是：在理论上，它是马克思主义哲学的基石，是马克思主义哲学的出发点和立足点。在实践上，这一原理要求我们坚持一切从实际出发的基本原则，反对主观主义，坚持实事求是，力求达到主观与客观的统一。

5. 意识的起源和本质

辩证唯物主义在意识问题上坚持意识对物质的依赖性和能动性的统一。首先强调意

识对物质的依赖关系，用唯物主义观点解释意识的起源和本质。在意识起源问题上的基本观点是：意识是自然界长期发展的产物，是社会历史的产物。

意识是人脑的机能，是客观存在的主观映象。这是对意识本质的概括，它揭示了意识对物质的依赖关系。

(1) 意识是人脑的机能。科学证明，人脑是意识的物质器官；意识活动以人脑的生理活动为物质基础。

(2) 意识是客观存在的主观映象，即意识的形式是主观的，内容是客观的。在正确认识了意识的本质的基础上，要正确认识人工智能的本质，人工智能与意识的关系，以及人工智能与人的意识的本质区别。

6. 意识的能动性

(1) 意识的能动性是指意识通过实践能动地反映世界并能动地改造世界。

(2) 意识能动性表现在三个方面：创造性；目的性、计划性；对客观世界的改造是其最突出的表现。

(3) 意识能动性的实现的条件是：遵循客观规律；一定的物质条件和物质手段；付诸实践。

辩证唯物主义坚持物质的决定作用和意识能动作用的统一。在实际工作中要把遵循客观规律和发挥主观能动性结合起来。

7. 主观和客观的统一和实事求是

辩证唯物主义坚持物质的决定作用和意识能动作用的统一，要求达到主观和客观的统一。

(1) 坚持一切从实际出发是彻底的唯物主义一元论的根本要求。世界物质统一性原理是我们从事一切工作的立足点、出发点。它要求我们按照世界的本来面貌去认识世界，从物质世界及其运动规律出发，实事求是。

(2) 坚持实事求是和解放思想的辩证统一。实事求是，就是从客观存在的一切事物中探寻事物发展的规律性，用以指导自己的行动。解放思想，就是冲破落后的传统观念的束缚，善于从实际出发，努力去开拓进取。实事求是解放思想的基础；解放思想又是达到实事求是的条件。

(3) 解放思想、实事求是马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的精髓。

第一，解放思想、实事求是革命胆略和科学精神相统一的思想路线，体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论。

第二，解放思想、实事求是体现了理论和实践统一的原则、马列主义基本原理和具体实际相结合的原则。列宁和毛泽东坚持解放思想、实事求是，领导革命取得了成功。邓小平坚持解放思想、实事求是，解决了关系党和国家前途命运的重大课题，做出了两大历史性贡献。

第三，解放思想、实事求是，始终是我们党永葆蓬勃生机的法宝。

第三章 联系和发展的规律及其核心

这一章讲的是唯物辩证法。联系的观点和发展的观点是辩证法的基本特征。唯物辩证法是关于普遍联系和永恒发展的学说。

这一章的基本概念有：辩证法、形而上学、联系、发展、系统、规律、量变、质变、必然、偶然、矛盾、同一性、斗争性、矛盾的普遍性（共性）、矛盾的特殊性（个性）、主要矛盾、非主要矛盾、矛盾的主要方面、矛盾的非主要方面、主观辩证法和客观辩证法、归纳和演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑的和历史的。

这一章的基本原理主要有：

1. 唯物辩证法关于世界普遍联系的原理

(1) 联系是指事物、现象之间的相互影响、相互作用和相互制约。

(2) 联系的客观性是指，联系是客观事物本身所固有的，不依人的意志为转移的。

(3) 联系的普遍性有两个含义：一是世界上任何一个事物内部的诸要素是相互联系的；二是任何一个事物与其他事物也处于相互联系之中。普遍联系是世界物质统一性的内在体现。

(4) 普遍联系的思想是由科学和实践证明的。系统论深化了唯物辩证法关于普遍联系的学说。

2. 发展的本质是新事物的产生和旧事物的灭亡

运动、变化可以是向上的，也可以是向下的，但发展是上升的运动，是事物运动的主流。新生事物是不可战胜的。

(1) 新事物有新的结构和功能，它与变化的环境和历史条件相适应。

(2) 新事物是旧事物内部中产生出来的，是旧事物无法消除的因素，它比旧事物优越。

(3) 在社会领域中，新事物符合先进阶级、人民群众的根本利益，最终得到多数人的支持。

新事物战胜旧事物是一个艰难曲折的过程。

3. 事物发展中的量变和质变及其相互转化

事物的发展总是由量变到质变，然后再开始一个新的量变过程。这是自然、社会和思维发展的普遍规律。

(1) 量变和质变是事物发展的两种状态。量变是事物数量的增减和场所的变更；质变是事物由一种质态转化为另一种质态。量变和质变相互区别的根本标志在于，事物的变化是否超出度。

(2) 量变和质变是相互转化的。量变向质变转化中，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；质向量变转化中，质变为新的量变开拓道路。割裂量变和质变相互联系的“激变论”和庸俗进化论都是错误的。

(3) 量变和质变是相互渗透的。在总的量变过程中包含着部分质变；在质变过程中有量的扩张。

质量互变规律要求我们在一切实际工作中把远大目标和埋头苦干精神结合起来。我国实现社会主义现代化的过程就是一个由量变到质变的过程。

4. 事物发展中的必然和偶然

(1) 必然和偶然是事物发展中的两种趋势。必然是事物发展中确定不移的趋势；偶然是事物发展中不确定的趋势。

(2) 必然和偶然是相互依存的：必然性通过大量的偶然性表现出来，并为自己开辟道路；偶然性是必然性的表现形式和补充。

(3) 割裂必然和偶然的关系会导致“宿命论”和唯意志论。

5. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用及其相互关系

(1) 矛盾的斗争性推动事物由量变到质变，旧矛盾解决，新矛盾产生。

(2) 矛盾的同一性是事物发展的基本条件和基本方式。斗争性必须通过同一性，才能使事物发展。

(3) 矛盾的同一性和斗争性的关系是辩证统一的。一方面，矛盾的同一性和斗争性是相互联系的。同一性依赖于斗争性，同一性是以差别和对立为前提的，没有斗争性就没有同一性；斗争性也离不开同一性，斗争性寓于同一性之中，斗争是同一中的斗争。如果对立面之间不具有同一性，斗争性就不能成立。另一方面，同一性和斗争性是相对性和绝对性的关系。同一性是有条件的、暂时的，因而是相对的。斗争性是无条件的、绝对的，最终导致同一性的瓦解，旧的矛盾解决，新的矛盾产生。有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，推动着事物的发展。

(4) 矛盾的同一性和斗争性相互关系的原理要求辩证的思维方法：在统一中把握对立；在对立中把握统一。

6. 矛盾的普遍性和特殊性的关系

(1) 矛盾的普遍性是指矛盾无处不在，无时不在；矛盾的特殊性是指每一事物的矛盾都有其特点。矛盾的普遍性是事物的共性，矛盾的特殊性是事物的个性。共性和个性也称做一般和个别。

(2) 矛盾的普遍性（共性）和矛盾特殊性（个性）的关系：第一，二者是相互联结的，矛盾的普遍性存在于特殊性之中，共性寓于个性之中；矛盾的特殊性也总与普遍性相联系，个性中总包含着共性。第二，矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下相互转化。

(3) 矛盾的共性和个性的辩证关系是关于矛盾问题的精髓：第一，具体问题具体分析，就是在矛盾普遍性指导下分析特殊性，把共性和个性结合起来；第二，共性和个性统一是认识的规律，人的认识是由认识个性到认识共性，再由共性的认识指导认识新的个性；第三，这个原理是马列主义和具体实际相结合这一根本原则的哲学基础。

(4) 矛盾的普遍性和特殊性、共性和个性相互关系的原理，是中国共产党的马克思主义基本原理与中国实际相结合这一原则的理论基础，对于正确理解建设有中国特色的社会主义有重要指导意义。建设有中国特色社会主义要坚持马克思主义的基本原理，坚持社会主义道路，又要从中国具体实际出发，强调走自己的路，根据我国还处在社会主

义初级阶段的基本国情制定方针政策。

7. 主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面

(1) 在有許多矛盾的情况下，有主要矛盾和非主要矛盾的区别，它们的地位和作用不同。

(2) 每一矛盾的两个方面中，每个方面地位和作用也不同，有主要方面和非主要方面的区别，矛盾的主要方面决定事物的性质。

(3) 上述矛盾发展不平衡性原理，要求我们坚持“两点论”和“重点论”的统一。“重点论”以“两点论”为前提，“两点论”要以“重点论”为补充。二者的统一是唯物辩证法的思维方法和工作方法。它要求我们在工作中抓住重点，带动全盘；看问题时要看主流，同时注意支流。

8. 具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂

(1) 具体问题具体分析，就是在矛盾普遍性指导下分析矛盾的特殊性，认识矛盾特殊性是认识的基础。

(2) 只有具体分析特殊矛盾才能找到解决矛盾的方法。

(3) 具体问题具体分析，才能分清主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面，坚持“两点论”和重点论的统一。

除了上述基本原理之外，还要注意掌握一些基本知识：

——辩证法和形而上学的对立。

——主要矛盾和非主要矛盾的关系。

——中国传统哲学中的辩证法思想。

——辩证思维方法中的五个问题：主观辩证法和客观辩证法的统一；归纳和演绎的统一；分析与综合的统一；由抽象上升到具体；逻辑和历史的统一。

第四章 认识的本质和过程

这一章讲的是辩证唯物主义的认识论，是关于认识的本质和认识发生、发展规律的学说。

这一章的基本概念有：实践、认识、反映、信息、感性认识、理性认识、真理、价值、真理的绝对性、真理的相对性、逻辑证明、现象、本质。

这一章的基本原理有：

1. 实践是认识的现实基础

实践的观点是辩证唯物主义认识论首要的和基本的观点，认为人的认识一点也离不开实践，实践在认识中起决定作用。

(1) 实践是认识的来源。实践使人们产生认识世界的需要，使认识产生成为必然的、可能的。

(2) 实践是认识发展的动力。实践需要推动了认识的发展；实践为认识的发展提供

了手段和条件。

(3) 实践是检验认识真理性的标准。

(4) 实践是认识的目的。

2. 认识和实践的关系

辩证唯物主义强调实践对认识的决定作用（见上题），同时也强调认识对实践的导向作用、能动作用。

(1) 实践是人的有目的的活动，本身包含着认识的因素，需要以正确的认识为先导，认识能动地反作用于实践。

(2) 认识对实践的导向作用有两种情况：一是正确的认识使实践成功；二是错误的认识导致实践的失败。

(3) 理论和实践的统一是马克思主义的一个基本原则。

3. 认识的本质

(1) 要在认识本质问题上了解唯心主义先验论和不可知论的错误，了解形而上学唯物主义反映论的缺陷。辩证唯物主义认识论把实践的观点引入认识论，把辩证法应用于反映论，是能动的反映论。

(2) 认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。这是认识的本质。它包括反映和创造两个方面。认识是主体对客体的反映，创造以反映为基础，反映又与能动的创造的方面不可分。

(3) 人对客观事物的反映是和对信息的选择联系在一起的。信息选择是能动反映的具体体现。

4. 感性认识和理性认识的辩证关系

(1) 感性认识和理性认识是认识的两种形式、两个阶段。感性认识是关于事物外部联系的认识，是认识的初级阶段。理性认识是关于事物内部联系的认识，是认识的高级阶段。

(2) 感性认识和理性认识的关系是：理性认识依赖感性认识；感性认识必须发展到理性认识；感性认识和理性认识相互渗透。二者辩证统一的基础是实践。

(3) 割裂感性认识和理性认识会导致唯理论或经验论的错误，在实际工作中表现为教条主义或经验主义。

5. 现象和本质

从感性认识向理性认识飞跃的客观依据是本质与现象的统一，这一飞跃是透过现象认识本质的过程。

(1) 现象和本质的对立：现象是个别的、具体的，本质是一般的、抽象的；现象是多变的、易逝的，本质是相对稳定的；现象是外露的，本质是内藏的。假象以否定的方式表现本质，与本质的对立最明显。

(2) 现象和本质的统一：本质在现象之中并通过现象表现出来；现象总是从一定侧面表现本质，假象从反面表现本质，是由本质决定的。

(3) 本质和现象的对立，说明科学研究由感性认识上升到理性认识的必要性；本质和现象的统一说明了由感性认识上升到理性认识的可能性。认识的任务就是透过现象抓