



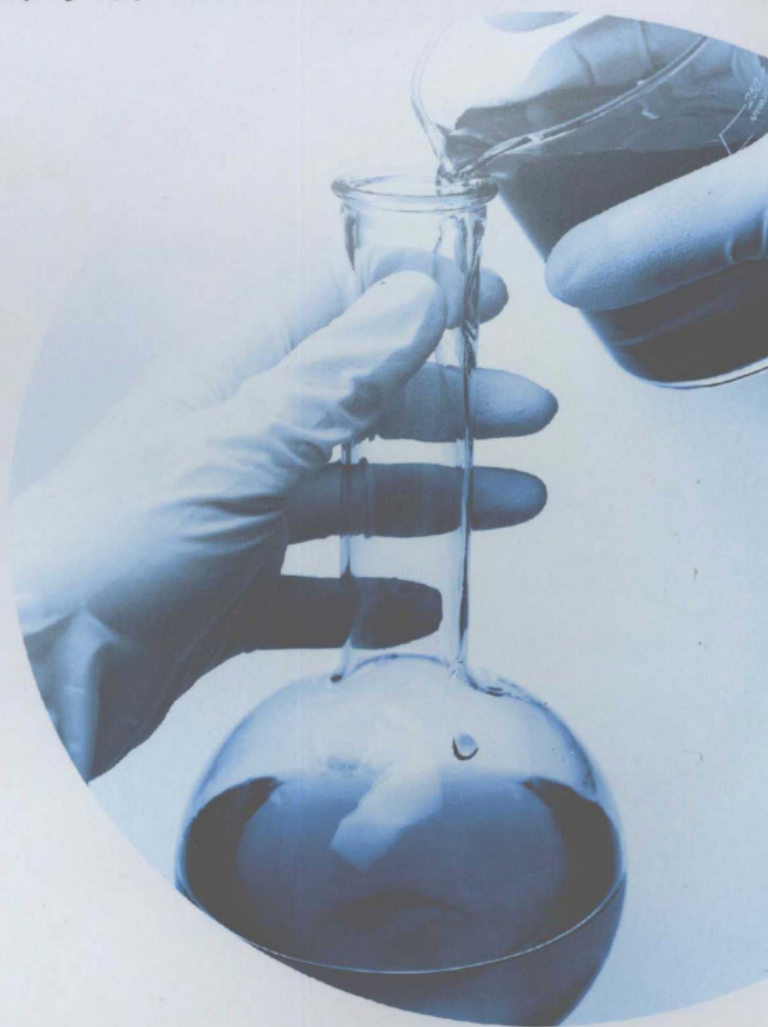
机关事业单位技术工人考试教材

WEISHENG  
FANGYIYUAN

# 卫生防疫员


四川省人事厅组织编写

主编 巴智明



电子科技大学出版社

[Http://www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)

 机关事业单位技术工人考试教材（系列）

- ♂ 职业道德
- ♂ 汽车驾驶员
- ♂ 汽车维修工
- ♂ 农艺工
- ♂ 农业实验工
- ♂ 蚕桑工
- ♂ 兽医防治员
- ♂ 家畜饲养工
- ♂ 林木种苗工
- ♂ 造林（更新）工
- ♂ 森林管护工
- ♂ 绿化工
- ♂ 渠道维护工
- ♂ 水文勘测工
- ♂ 中式烹调工
- ♂ 客房服务员
- ♂ 水文水井钻探工
- ♂ 工程地质钻探工
- ♂ 尸体接运、整容、防腐、火化工
- ♂ 特岗护理员
- ♂ 管道工
- ♂ 计算机系统操作工
- ♂ 钳工
- ♂ 车工
- ♂ 电工
- ♂ 电焊工
- ♂ 卫生防疫员
- ♂ 护理员
- ♂ 药剂员
- ♂ 综合库保管工
- ♂ 保育员

封面设计/ 辜守义 甘明俊

ISBN 7-81094-677-3



9 787810 946773 >

ISBN 7-81094-677-3/G · 133

定价: 24.80 元

 **机关事业单位技术工人考试教材**

# 卫生防疫员

四川省人事厅组织编写

主 编

巴智明

编写人员

许云娥 潘晓莉 胡忠华 陈 艺



电子科技大学出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

卫生防疫员/巴智明主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2004.10

机关事业单位技术工人考试教材

ISBN 7-81094-677-3


I. 卫... II. 巴... III. 卫生防疫—技术培训

—教材 IV.R185

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 100596 号

**内 容 提 要**

本书分为知识要求和技能要求两部分, 其内容包括: 预防医学的基本理论、预防医学的机关技术知识等。本书具有实用性、通路性和一定的前瞻性。对广大机关事业单位从事卫生防疫工作的人员有较大的帮助, 是一本以学促考, 以考促学的有益读物。

 **机关事业单位技术工人考试教材**

**卫生防疫员**

四川省人事厅组织编写

主 编 巴智明

-----  
出 版 电子科技大学出版社 (成都市建设北路二段四号, 邮编: 610054)

出版统筹 曾 艺

责任编辑 谢应成

发 行 电子科技大学出版社

印 刷 电子科技大学出版社印刷厂

开 本 787×1092 1/16 印张 18.5 字数 464 千字

版 次 2004 年 10 月第一版

印 次 2004 年 10 月第一次印刷

书 号 ISBN 7-81094-677-3/G · 133

定 价 24.80 元  
-----



# 编 委 会

主 任 黄泽云

副主任 陈其金 魏阿庆 沈 骥

编 委 尹协雪 冯建荣 吴 琦

李世怀 黄培益

策 划 王小东

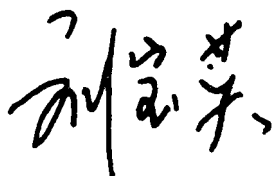
## 开篇寄语

科学技术的发展对人口素质乃至整个民族素质提出了越来越高的要求。新形势下,加快建立新的人才开发机制,促进劳动者素质的全面提高,最大限度地发挥人的才能和体现人的价值,对推动经济社会发展,实现人才资源向人才资本转变的新跨越,具有重要的意义。

在《中共中央、国务院关于进一步加强对人才工作的决定》中,对加强高技能人才队伍建设提出了明确要求。技术工人是我国经济发展、技术进步不可缺少的重要人才资源,加强对技术工人专业理论知识与实际操作技能的培养,是实现技术工人知识化、专业化的客观要求,是提高技能人才的素质和能力,促进技能人才队伍建设的重要举措。由四川省人事厅组织专家编写的《机关事业单位技术工人考试教材》系列用书,从内容到体例都作了精心策划与编排,是同类书籍中较有特色的学习读本。

只要是人才,都应受到尊重和重视。愿这套教材的问世,能帮助更多的技术工人通过系统学习得到提高,并为我们进一步推动技能型人才的培训开发工作,提供可借鉴的实践经验。

国家人事部专业技术人员管理司司长



2004年9月

# 序

根据人事部《关于印发〈机关、事业单位工人技术等级岗位考核暂行办法〉的通知》(人薪发[1994]50号)有关规定,按照机关事业单位工作的特点以及对工人的要求,我省在对机关事业单位技术工人思想政治表现和生产工作成绩考核的基础上,先后实施了机关事业单位技术工人晋升技术等级考试和技师职务评聘考试。

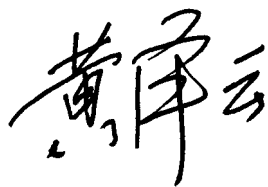
开展机关事业单位技术工人晋升技术等级和技师职务评聘考试,是机关事业单位深化人事制度改革的重要内容,也是激发机关事业单位技术工人学习专业技术热情,调动机关事业单位工人生产工作积极性,全面提高工人队伍的业务技术水平和整体素质的一项重要举措。机关事业单位工人通过技术等级考试,确定技术等级和兑现工资待遇,建立一个培训考核与工作安排使用、工资待遇相结合的运行机制,将使机关事业单位工人的管理更加制度化、规范化,以适应社会主义市场经济发展的需要,更好地为社会主义现代化建设事业服务。

为规范机关事业单位技术工人晋升技术等级和技师职务评聘考试,方便应试人员,我们组织有关主管部门和专业学校编写了这套《机关事业单位技术工人考试教材》。

《机关事业单位技术工人考试教材》以国家人事部《机关事业单位工勤人员岗位等级规范》为标准,结合机关事业单位工人实际,按照各工种、专业分等级编写,内容由浅入深,循序渐进,突出各工种、专业的基础知识及其应用,力求达到以学促考、以考促学、学以致用。

我们衷心希望机关事业单位广大工人同志们积极踊跃地投入到学习专业技术的热潮之中,通过自己努力不懈地学习和实践,提高自己的专业技术水平,拓宽在机关事业单位工勤岗位的工作能力,为加强机关事业单位建设、为社会主义现代化建设作出更大的贡献。

中共四川省委组织部副部长  
四川省人事厅厅长  
四川省编办主任



2004年9月

# 前 言

根据国家人事部《机关事业单位工勤人员岗位等级规范（试行）》和四川省人事厅有关政策规定，结合机关事业单位技术人员实际情况，本着以学促考、以考促学精神，我们编写了《卫生防疫员》培训考试教材。

本书按初级工、中级工、高级工、卫生防疫技师四个等级进行编写；教材内容由浅入深，通俗易懂，在内容的深度和广度上体现了等级差异，应试人员在使用中应阅读每章内容之前的基本要求，以便有针对性的复习。

教材内容分为知识要求和技能要求两部分，前者主要是预防医学的基本理论和专业技术知识，技能要求主要体现在“能做、会做、规范做”这点上。教材内容针对卫生防疫员的实际需要由五篇共 19 章组成，即预防医学概述、环境与健康、疾病预防与控制技术、疾病控制的法律保障和卫生统计基本知识。第一篇和第二篇主要讲述预防医学的基本理论，第三、四、五篇主要讲述预防医学的相关技术知识；本教材的重点在第二篇和第三篇，包括环境卫生、劳动卫生、营养与食品卫生、学校卫生、流行病、传染病与慢性病的防治等，而放射卫生的内容未单独成章，其内容体现在环境卫生和劳动卫生中。

为了体现教材的稳定性和对卫生防疫工作在一定时期内的指导意义，本教材也适量地体现了学科发展的方向，一些新知识、新技术、新规范也编入其中，因此本教材具有实用性，通俗性，有一定的前瞻性。

本书第 4 章和第 6 章由潘晓莉完成，第 5 章由陈艺完成，第 9 章和第 10 章由许云娥完成，第 7 章、第 8 章和第 11 章由胡忠华完成，其余各章由巴智明完成。编写组成员在编写过程中进行了大量的文献查对工作。

由于编撰时间紧迫，加之编者水平有限，书中如有不当之处，敬请专家、读者不吝赐教，提出宝贵意见。

编 者

2004 年 8 月





# 目 录

## 第一篇 预防医学概述

第 1 章 概述.....	2
1.1 预防医学的定义.....	3
1.1.1 健康的概念与健康观.....	3
1.1.2 关于预防医学.....	3
1.2 医学模式与健康观.....	4
1.2.1 医学模式的演变.....	4
1.2.2 健康观的积极意义.....	6
1.3 健康决定因素.....	6
1.3.1 三要素.....	7
1.3.2 四方面.....	8
1.4 预防为主的核心思想.....	8
1.4.1 第一级预防.....	9
1.4.2 第二级预防.....	10
1.4.3 第三级预防.....	10
1.5 我国卫生工作的方针和成就.....	10
1.5.1 卫生工作方针内容.....	10
1.5.2 21 世纪我国卫生工作的奋斗目标.....	11
1.6 预防医学的基本观点.....	12
1.6.1 预防为主观点.....	12
1.6.2 大卫生观点.....	12
1.6.3 生态平衡观点.....	12
1.6.4 疾病的因果多元性观点.....	12
1.6.5 亚健康状态观点.....	13
1.6.6 量化研究观点.....	13
1.6.7 依法治理观点.....	13

## 第二篇 环境与健康

第 2 章 概述.....	15
2.1 环境及其分类.....	15
2.1.1 环境有关概念.....	15



2.1.2	环境分类 .....	16
2.1.3	环境与人的辩证关系 .....	17
2.2	环境污染与健康 .....	18
2.2.1	环境污染的概念与内容 .....	18
2.2.2	污染物的来源及转归 .....	20
2.3	环境有害因素对健康的损害特征 .....	22
2.3.1	暴露剂量与机体效应(反应)的关系 .....	22
2.3.2	作用时间与蓄积 .....	23
2.3.3	敏感人群与健康效应谱 .....	23
2.4	环境有害因素对健康的损害表现 .....	24
2.4.1	急性危害 .....	24
2.4.2	慢性危害 .....	25
2.4.3	远期危害 .....	26
2.5	环境污染及其健康损害特点 .....	27
2.5.1	广泛性 .....	27
2.5.2	长期性 .....	27
2.5.3	复杂性 .....	27
<b>第3章</b>	<b>生活环境与健康 .....</b>	<b>29</b>
3.1	原生环境与健康的关系 .....	30
3.1.1	自然灾害的健康问题 .....	30
3.1.2	生物地球化学性疾病问题 .....	30
3.2	空气、水环境与健康 .....	35
3.2.1	空气与健康 .....	35
3.2.2	天然水环境与健康 .....	38
3.3	饮水与健康 .....	39
3.3.1	集中式给水和分散式给水 .....	39
3.3.2	生活饮用水的卫生要求及标准 .....	40
3.3.3	饮水卫生监督 .....	42
3.4	公共场所卫生 .....	43
3.4.1	公共场所的概述 .....	43
3.4.2	公共场所的基本卫生要求 .....	44
3.4.3	公共场所卫生监督 .....	45
3.5	化妆品卫生 .....	46
3.5.1	概述 .....	46
3.5.2	化妆品的卫生监督 .....	48
<b>第4章</b>	<b>食物环境与健康 .....</b>	<b>50</b>
4.1	食物与营养 .....	51
4.1.1	人体需要的营养素 .....	51



4.1.2 各类食物的营养价值 .....	52
4.2 合理的营养指导 .....	53
4.2.1 合理膳食的基本要求 .....	53
4.2.2 人群营养调查 .....	55
4.3 食品污染与腐败变质 .....	55
4.3.1 食品污染的概述 .....	56
4.3.2 食品污染的主要危害及预防 .....	57
4.3.3 食品腐败变质 .....	60
4.4 各类食品的卫生 .....	62
4.4.1 植物性食品的卫生 .....	62
4.4.2 动物类食品的卫生 .....	63
4.5 食品添加剂及其管理 .....	64
4.5.1 食品添加剂的定义与分类 .....	64
4.5.2 食品添加剂的使用要求 .....	64
4.5.3 食品添加剂的毒性 .....	65
4.5.4 食品添加剂的卫生管理 .....	65
4.6 食源性疾病与食物中毒 .....	65
4.6.1 食物中毒 .....	66
4.6.2 细菌性食物中毒 .....	66
4.6.3 有毒动植物食物中毒 .....	69
4.6.4 食物中毒的调查与处理 .....	70
4.7 饮食行业的卫生管理 .....	71
4.7.1 公共饮食行业的特点 .....	71
4.7.2 公共饮食行业的卫生要求 .....	72
4.7.3 食具消毒 .....	73
<b>第5章 生产环境与健康 .....</b>	<b>74</b>
5.1 职业性有害因素与职业性损害 .....	75
5.1.1 职业性有害因素 .....	75
5.1.2 职业性损害 .....	75
5.1.3 职业性有害因素的防制 .....	77
5.2 常见的职业中毒 .....	80
5.2.1 铅中毒 .....	80
5.2.2 汞中毒 .....	81
5.2.3 苯中毒 .....	82
5.2.4 刺激性气体中毒 .....	83
5.2.5 窒息性气体中毒 .....	84
5.3 生产性粉尘与矽肺 .....	85
5.3.1 概述 .....	85
5.3.2 矽肺 .....	86





5.4	职业性物理因素及其危害 .....	88
5.4.1	生产环境中物理因素的特点 .....	88
5.4.2	高温作业 .....	88
5.4.3	生产性噪声 .....	89
<b>第6章</b>	<b>学校环境与健康 .....</b>	<b>92</b>
6.1	学校人群的生长发育特点 .....	93
6.2	学校环境对学生健康的影响 .....	93
6.2.1	教室设施及卫生要求 .....	94
6.2.2	学校作息制度 .....	96
6.2.3	阅读和书写 .....	98
6.3	学生身心疾病和健康问题 .....	98
6.3.1	学生常见病 .....	98
6.3.2	儿童心理行为问题 .....	101
6.3.3	青少年健康危险行为的预防 .....	102
6.4	改善环境, 促进儿童青少年身心健康成长 .....	103
6.4.1	利用积极因素、消除不良因素 .....	103
6.4.2	学校健康教育 .....	104
6.4.3	学校—家庭—社会三联模式 .....	106
<b>第7章</b>	<b>社会环境与健康 .....</b>	<b>107</b>
7.1	社会环境概述 .....	107
7.1.1	社会制度与健康 .....	108
7.1.2	社会经济发展水平 .....	108
7.1.3	文化教育 .....	109
7.1.4	人口、家庭 .....	110
7.1.5	卫生服务 .....	112
7.2	社会心理与健康 .....	113
7.2.1	情绪 .....	113
7.2.2	人格特征 .....	113
7.2.3	心理紧张 .....	113
7.2.4	心身疾病 .....	114
7.3	行为生活方式与健康 .....	117

### 第三篇 疾病预防与控制技术

<b>第8章</b>	<b>健康教育与健康促进 .....</b>	<b>122</b>
8.1	健康教育 .....	122
8.1.1	健康教育的概念和意义 .....	122





8.1.2 健康教育的原则和实现形式 .....	123
8.2 健康促进 .....	124
8.2.1 健康促进的概念和意义 .....	124
8.2.2 健康促进实现 .....	125
<b>第9章 流行病学方法与技术 .....</b>	<b>128</b>
9.1 流行病学概述 .....	129
9.1.1 流行病学的定义 .....	129
9.1.2 流行病学的研究方法 .....	130
9.1.3 流行病学的用途 .....	130
9.2 疾病的分布 .....	132
9.3 免疫预防 .....	135
9.3.1 基本知识 .....	135
9.3.2 预防接种 .....	135
9.3.3 计划免疫与扩大计划免疫 .....	137
<b>第10章 传染病及其控制 .....</b>	<b>140</b>
10.1 传染病概述 .....	140
10.1.1 传染病定义 .....	140
10.1.2 传染和传染过程的表现 .....	141
10.1.3 传染病的流行过程及其影响因素 .....	143
10.2 传染病的预防和控制 .....	145
10.2.1 传染病的预防 .....	145
10.2.2 传染病的控制 .....	146
10.2.3 传染性非典型肺炎 .....	148
10.3 传染病的潜伏期、隔离期与观察期 .....	150
10.4 消毒、杀虫和灭鼠 .....	151
10.4.1 消毒 .....	151
10.4.2 杀虫 .....	155
10.4.3 灭鼠 .....	156
<b>第11章 慢性非传染病的预防与控制 .....</b>	<b>158</b>
11.1 慢性病的预防与控制理论 .....	158
11.1.1 慢性病的概念 .....	158
11.1.2 慢性病的高危因素 .....	159
11.1.3 慢性病的防制策略 .....	160
11.1.4 慢性病的预防与控制 .....	160
11.1.5 慢性病及其危险因素的监测 .....	161
11.2 恶性肿瘤的防制 .....	164
11.2.1 恶性肿瘤的流行病学特征 .....	164





11.2.2 恶性肿瘤的防控措施 ..... 165

11.3 心脑血管病的防控 ..... 167

11.3.1 心脑血管疾病的流行特征 ..... 167

11.3.2 冠心病的主要危险因素 ..... 168

11.3.3 心脑血管疾病的防控措施 ..... 169

### 第四篇 疾病控制的法律保障

第 12 章 卫生法律与法规 ..... 173

12.1 卫生法概述 ..... 173

12.1.1 卫生法概念 ..... 173

12.1.2 卫生法意义 ..... 174

12.1.3 卫生法的基本原则 ..... 176

12.2 卫生法的渊源和体系 ..... 178

12.2.1 卫生法的渊源 ..... 178

12.2.2 卫生法的体系 ..... 181

12.3 卫生法律的实施 ..... 182

12.3.1 卫生法的实施 ..... 182

12.3.2 卫生法的效力范围和适用规则 ..... 183

12.4 有关公共卫生法律 ..... 184

12.4.1 传染病防治法 ..... 184

12.4.2 食品卫生法 ..... 187

12.4.3 职业病防治法 ..... 189

12.4.4 卫生管理条例 ..... 192

第 13 章 卫生标准 ..... 195

13.1 卫生标准概述 ..... 195

13.1.1 卫生标准的概念 ..... 195

13.1.2 卫生标准的性质和特征 ..... 196

13.1.3 卫生标准的分类 ..... 198

13.1.4 卫生标准在卫生监督中的应用 ..... 198

13.2 分类卫生标准简介 ..... 199

13.2.1 环境卫生标准 ..... 199

13.2.2 食品卫生标准 ..... 200

13.2.3 职业卫生标准 ..... 200

13.2.4 学校卫生标准 ..... 201

第 14 章 卫生监督 ..... 202

14.1 卫生监督概述 ..... 202





14.1.1	卫生监督的概念和特点 .....	202
14.1.2	卫生监督法律关系 .....	203
14.1.3	卫生监督的原则 .....	205
14.2	卫生监督的内容 .....	206
14.2.1	预防性卫生监督与经常性卫生监督 .....	206
14.2.2	卫生监督的主要内容 .....	207
14.3	卫生监督的程序 .....	208
14.3.1	预防性卫生监督程序 .....	208
14.3.2	现场卫生监督检查程序 .....	209
14.3.3	卫生行政许可审查程序 .....	210
14.3.4	卫生行政处罚程序 .....	211

## 第五篇 卫生统计基本知识

第 15 章	统计的基本概念和基本步骤 .....	214
15.1	基本概念 .....	215
15.2	卫生统计资料的基本类型 .....	216
15.3	卫生统计的完整步骤 .....	217
15.3.1	计划与设计 .....	217
15.3.2	搜集资料 .....	218
15.3.3	整理资料 .....	219
15.3.4	分析资料 .....	219
第 16 章	统计图与统计表 .....	220
16.1	统计表 .....	220
16.1.1	统计表的结构和要求 .....	220
16.1.2	统计表的种类 .....	222
16.2	统计图 .....	222
16.2.1	统计图的种类与构造 .....	223
16.2.2	资料性质与图形选择 .....	223
16.2.3	常用统计图的绘制方法及注意事项 .....	224
第 17 章	资料的统计描述 .....	229
17.1	集中趋势指标与离散程度指标 .....	229
17.1.1	集中趋势指标 .....	229
17.1.2	离散程度指标 .....	235
17.2	正态分布和医学正常值范围的估计 .....	239
17.2.1	正态分布 .....	239
17.2.2	医学正常值范围的估计 .....	242





第 18 章 资料的统计推断 .....	243
18.1 均数的抽样误差和总体均数的估计 .....	243
18.1.1 均数的抽样误差与标准误 .....	243
18.1.2 标准误的应用 .....	245
18.1.3 $t$ 分布 .....	246
18.2 假设检验 .....	247
18.2.1 假设检验的一般步骤 .....	248
18.2.2 $u$ 检验和 $t$ 检验 .....	249
第 19 章 相对数与计数资料的统计推断 .....	255
19.1 相对数 .....	255
19.1.1 相对数的概念和意义 .....	255
19.1.2 常用相对数指标 .....	256
19.1.3 相对数应用时应注意的问题 .....	257
19.2 常用卫生指标及含义 .....	258
19.2.1 人口统计指标 .....	258
19.2.2 生长发育指标 .....	260
19.2.3 疾病指标 .....	261
19.2.4 死亡指标 .....	262
19.2.5 其他指标 .....	262
19.3 计数资料等统计推断 .....	263
19.3.1 率的抽样误差与标准误 .....	263
19.3.2 四格表资料的 $X^2$ 检验 .....	266
附录 1 人事部《机关事业单位工勤人员岗位等级规范（试行）》 .....	270
附录 2 卫生防疫员考试大纲 .....	273
附录 3 考试规则 .....	276
附录 4 《四川省人事考试违规违纪行为处理办法（试行）》 .....	277





第一篇  
预防医学概述