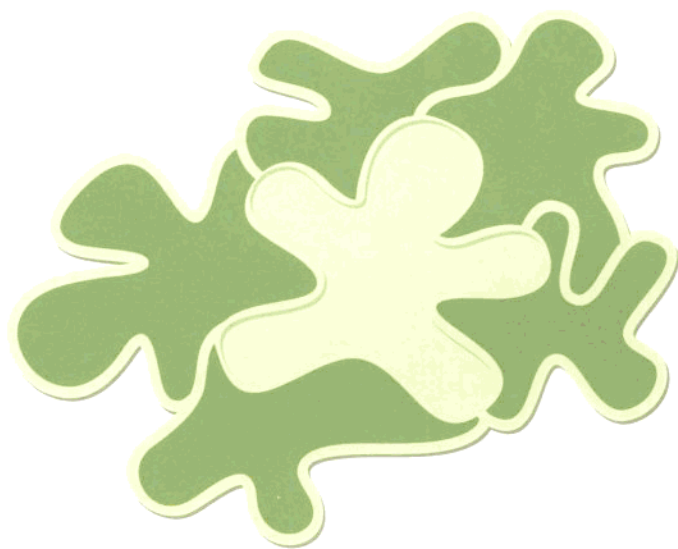


王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊 辉



英语 九年级(上)

配冀教版

丛书主编：王后雄

本册主编：陈素丽



中国书年出版社

王后雄学案

教材完全解读

英语 九年级(上)

配冀教版

丛书主编：王后雄
本册主编：陈素丽
编委：孙欢 万娜
吴鹏 邹晓梅
汪洁 杨萍
陈敏 谢友怀



中国青年出版社

PDG

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读:冀教版.九年级英语.上/王后雄主编.

—北京:中国青年出版社,2008

ISBN 978-7-5006-8177-9

I.教... II.王... III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第059756号

策 划:熊 辉

责任编辑:宣逸玲

封面设计:蔚 蓝

教材完全解读

英语 九年级(上) 配冀教版

中国青年出版社 出版发行

社址:北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034328

读者服务热线:(027)61883306

咸宁市中南科择印务有限责任公司印制 新华书店经销

889×1194 1/16 12印张 340千字

2008年6月北京第1版 2008年6月湖北第1次印刷

印数:1—5000册

定价:20.70元

本书如有任何印装质量问题,请与承印厂联系调换

联系电话:(027)61883355

教材完全解读

本书特点

基础教育新课程改革已如火如荼地展开,新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求,我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准,让学生能够按照课程理念和教材学习目标的要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨,助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点:一是双栏对照,对教材全解全析,在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色;另一个就是注重典型案例学习,突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点,挑战学习的极限,请您在选购和使用本书时,先阅读本书的使用方法图示。

3层完全解读

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和要点,帮您形成答题要点、解题思维,理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

Unit 1 How do you study for a test?

学习目标与知识

① 1. 能够理解和掌握“talk about how to study”为话题,使学生能够在实际生活中运用所学语言,掌握“to + 动词不定式”这个结构的用法并能灵活运用。② 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

学习策略与能力

① 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。② 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

③ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。④ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

⑤ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。⑥ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

⑦ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。⑧ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

⑨ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。⑩ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

⑪ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。⑫ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

⑬ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。⑭ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

⑮ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。⑯ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

⑰ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。⑱ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

⑲ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。⑳ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

㉑ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。㉒ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

㉓ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。㉔ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

㉕ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。㉖ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

㉗ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。㉘ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

㉙ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。㉚ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

㉛ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。㉜ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

㉝ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。㉞ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

㉟ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。㊱ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

㊲ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。㊳ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

㊴ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。㊵ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

㊶ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。㊷ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

㊸ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。㊹ 能够运用所学语言,学习“to + 动词不定式”和“to + 动词不定式”的用法。

——题记

解題錯因導引

“点击考点”栏目引导每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时，建议您通过“测试要点”的指向，弄清致错原因，形成正确答案。

单元知识整合

最新3年中考名题论解

考试高分保障

点拨解题思路

X导航丛书系列最新教辅

讲 《中考完全解读》 复习讲解—紧扼中考的脉搏

练 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



《中考完全学案》



《高考完全学案》

讲 《高考完全解读》 精透解析—把握高考的方向

练 《高考完全学案》 阶段测试—进入实战的演练



讲 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

例 《课标导航基础知识手册》透析题型—掌握知识的法宝

练 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石

伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“X导航”丛书系列以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

编者寄语.....	1
-----------	---

UNIT 1 The Olympics

Lesson 1 Higher, Faster, Stronger.....	3
Lesson 2 Swimming for Gold.....	6
Lesson 3 Are You an Athlete?.....	9
Lesson 4 Good Luck to You.....	13
Lesson 5 Danny's Very Special Guest.....	16
Lesson 6 Diving "Dream Team".....	19
Lesson 7 Don't Fall off the Pizzas!.....	22
语法要点总结.....	25
教材课后习题解答.....	27
单元知识梳理与能力整合.....	27
最新3年中考名题詮解.....	29
知识与能力同步测控题.....	30



UNIT 2 Biggest, Longest, Widest

Lesson 9 Be a Champion!.....	33
Lesson 10 Where's the Highest Hotel?.....	37
Lesson 11 Don't Fall, Danny!.....	41
Lesson 12 Let's Go the Farthest!.....	45
Lesson 13 Who's the Champ?.....	48
Lesson 14 So Many Records!.....	51
Lesson 15 My Favourite Record.....	54
语法要点总结.....	57
教材课后习题解答.....	59
单元知识梳理与能力整合.....	59
最新3年中考名题詮解.....	60
知识与能力同步测控题.....	61



UNIT 3 Buying and Selling

Lesson 17 Who Will Buy It?.....	65
Lesson 18 Two Hours Too Early.....	69
Lesson 19 Know Business Lingo.....	72
Lesson 20 I'll Buy It!.....	76
Lesson 21 Cookies, Please!.....	78
Lesson 22 A Cookie Sale.....	81
Lesson 23 Push That Product.....	84
语法要点总结.....	87
教材课后习题解答.....	89
单元知识梳理与能力整合.....	89
最新3年中考名题詮解.....	91
知识与能力同步测控题.....	92



UNIT 4 Stay Healthy

Lesson 25 What's Wrong with Danny?	96
Lesson 26 Where Is Danny?	100
Lesson 27 Good Food, Good Health	103
Lesson 28 Move Your Whole Body	105
Lesson 29 Don't Smoke, Please!	107
Lesson 30 Jane's Lucky Life	110
Lesson 31 Danny Tells All	113
语法要点总结	115
教材课后习题解答	116
单元知识梳理与能力整合	117
最新3年中考名题詮解	118
知识与能力同步测控题	120



UNIT 5 Great People

Lesson 33 What Does Life Mean?	123
Lesson 34 A Universe of Thought	126
Lesson 35 China's Most Famous "Farmer"	130
Lesson 36 Make the World a Better Place	134
Lesson 37 Touch the World	136
Lesson 38 To China, with Love	139
Lesson 39 Guess My Hero, Danny!	142
语法要点总结	144
教材课后习题解答	145
单元知识梳理与能力整合	146
最新3年中考名题詮解	147
知识与能力同步测控题	148




UNIT 6 Accidents!

Lesson 41 After an Accident	152
Lesson 42 Be Careful, Danny!	155
Lesson 43 Brian's Injury	158
Lesson 44 Please Take Care!	161
Lesson 45 How Safe Is Your Home?	163
Lesson 46 Help People	166
Lesson 47 Never Catch a Dinosaur	169
语法要点总结	171
教材课后习题解答	172
单元知识梳理与能力整合	173
最新3年中考名题詮解	174
知识与能力同步测控题	176



答案与提示	178
-------	-----



编者寄语

多学科渗透,培养创新能力

——学习冀教版九年级英语有感

这套由河北教育出版社和 DC 加拿大国际交流中心合作编写的教材,充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验,注重对同学们综合语言能力的培养和训练,强调以同学们为主体的有意义的语言实践活动,既是书本上的知识,也是日常生活的真实写照,使英语学习既生动有趣又易于运用。

这套教材除了强调以任务为中心的语言学习,采用完成课题式的教学方法,把探究性学习引入外语学习中,还注重学科知识交叉,适当引入了其他学科的内容。因此在英语学与教的过程中应尝试渗透自然、艺术、德育、体育等知识,通过各学科间的交融,让同学们在做、玩、演、唱的过程中培养学习能力和学习兴趣,开发创造潜能。

1. 渗透科学启蒙教育,培养科学创新意识。真正的学习应当是让同学们融入一定的情境中进行的。如:在 UNIT 3 Buying and Selling, 同学们自己可以制作自己拿手的科技制作、食物等,并亲自在班级创设的情景下出售自己的产品;在实际语境中“买与卖”,学习了有关“买与卖”的交际用语,同时同学们积极动脑,开拓创新,大大激发了同学们的求知欲,因而形成了努力钻研、勇于创新的学习风气。

2. 渗透艺术教育,激发创造灵感。轻松激昂的节奏、婉转悠扬的旋律、引人入胜的音乐意境容易调动同学们各种感官共同参与,激发其创造力和想象力,唤起心灵的振奋和灵感的迸发。教材每个单元均有音乐及诗一样的英文短篇,两者配合丰富了同学们的生活,增强了自信心,为创新思维的发展提供了广阔的空间。

3. 渗透德育教育,奠定创新人才的思维基础。英雄人物的事迹是最直观、最佳的教育材料,它能帮助同学们树立正确的人生观和世界观,这正是创新人才的思维基础。在学习 UNIT 5 Great People 时,通过对英雄人物的学习和对“人生成功”的讨论,学习了被动语态的各种形式,也激发了同学们向英雄人物学习的热情,以他们为榜样,努力学习,尝试创新。

4. 渗透体育精神教育,培养具创新能力的坚韧品格。2008 年是奥运年,运动员们坚韧、刻苦训练的精神值得学习,他们积极向上、为国争光的坚韧品格激励着同学们,使同学们感动着、仿效着、实践着,正是这种精神,铸就了具有创新能力的坚韧品格。

在学习中渗透丰富多彩的多学科教育,不仅深化了教学内容,扩充了视野,更重要的是引导同学们主动思考,勇于探索,培养了同学们的创新素质,为走向辉煌的明天打下扎实的基础。

UNIT 1 The Olympics

课标单元知识

类别	课程标准要求掌握的项目	
写作任务	Describe the Olympics and Famous Athletes(描述奥运会及著名运动员)	
重点单词	<p>modern /'mɒdn/ <i>adj.</i> 现代的;近代的</p> <p>gold /gəʊld/ <i>n. & adj.</i> 金(的)</p> <p>record /'rekɔ:d/ <i>n.</i> 记录;记载</p> <p>event /i'vent/ <i>n.</i> 竞赛</p> <p>twentieth /'twentiəθ/ <i>num. & adj. & adv.</i> 第二十</p> <p>close /klaʊs/ <i>adj.</i> 接近的;亲密的 <i>adv.</i> 紧密;接近</p> <p>race /reɪs/ <i>n.</i> 比赛;赛跑 <i>v.</i> 参加速度竞赛;急速移动</p> <p>seem /si:m/ <i>v.</i> 好像;似乎</p> <p>tie /taɪ/ <i>n.</i> (比赛中)不分胜负;领带;线</p> <p>beat /bi:t/ <i>v.</i> (beat/beaten) 击败;胜过;打</p> <p>volleyball /'vɒlibɔ:l/ <i>n.</i> 排球;排球运动</p> <p>table tennis = ping-pong 乒乓球</p> <p>luck /lʌk/ <i>n.</i> 幸运;运气</p> <p>tennis /'tenɪs/ <i>n.</i> 网球</p>	<p>believe /bɪ'li:v/ <i>v.</i> 相信</p> <p>guest /gest/ <i>n.</i> 客人</p> <p>such /sʌʃ/ <i>adj.</i> 同类的;如此的</p> <p>able /'eɪbl/ <i>adj.</i> 有本事的;有能力的</p> <p>great /greɪt/ <i>adj.</i> 伟大的</p> <p>practise /'præktɪs/ <i>v.</i> 练习;实习</p> <p>dream /dri:m/ <i>n.</i> 梦;梦想 <i>v.</i> (dreamed; dreamt/dreamed; dreamt) 做梦;幻想</p> <p>age /eɪdʒ/ <i>n.</i> 年龄</p> <p>victory /'vɪktɔ:ri/ <i>n.</i> 胜利;成功</p> <p>include /ɪn'klu:d/ <i>v.</i> 包括;包含</p> <p>result /rɪ'zʌlt/ <i>n.</i> 结果;成绩</p> <p>none /nʌn/ <i>pron.</i> 一个也没有;毫无</p> <p>few /fju:/ <i>pron. & adj.</i> 几乎没有;很少</p>
重点短语	<p>up and down 上上下下</p> <p>the others 其他的(人或物)</p> <p>do one's best 尽某人最大的努力</p> <p>give up 放弃</p> <p>catch up with 赶上;跟上</p> <p>break a world record 打破世界记录</p> <p>set a world record 创造世界记录</p> <p>long jump 跳远</p> <p>a 100-metre race 百米赛(跑)</p>	<p>one of...之一</p> <p>one by one 一个接一个</p> <p>put up 提升;张贴</p> <p>be able to 能;会</p> <p>play basketball 打篮球</p> <p>stop doing 停止做……</p> <p>fall off 摔下;跌落</p> <p>think of 想起;对……有想法</p> <p>at the same time 同时</p>
重点句型	<p>1. It seemed that Zhuang Yong and Jenny Thompson, an American swimmer, had finished at the same time. 好像是庄泳和美国游泳选手詹妮·汤普森同时完成比赛的。</p> <p>2. We show the groups where to start and where to stop. 我们给小组示范一下在哪儿开始、在哪儿停止。</p> <p>3. He said that I should always try hard, and never give up. 他说我应该一直努力,并且永不放弃。</p> <p>4. Fu Mingxia is one of China's best divers. 伏明霞是中国最好的跳水选手之一。</p> <p>5. I don't think "Jump over the Dinosaur" will ever be an Olympic event. Do you? 我认为“跳恐龙”永远不会成为奥运会项目。你认为呢?</p>	
重点语法	Direct Speech and Indirect Speech(直接引语与间接引语)	

中考命题趋向

1. 直接引语和间接引语之间的互相转化是中考中的常见考题,常出现于句型转换中,它常与宾语从句交叉考查,要特别注意其人称、时态、时间状语、指示代词、地点状语的变化,这些也是命题点。
2. 现在完成时是初中阶段最重要的时态,主要在单项选择、时态填空中出现。
3. 谈论奥运会及奥运人物常见于完形填空、阅读理解中。

背景知识导读

奥林匹克运动的历史渊源

奥林匹克运动兴起于欧洲资本主义工业化时代,但其渊源可以追溯到古希腊的奥林匹克运动会。古代奥运会为祭祀希腊的万神之王宙斯神而设立,每四年一届,在古希腊最著名的宗教祭祀圣地奥林匹亚举行。从公元前776年开始,到公元393年结束,古代奥运会共举行了293届,历时1169年,其延续时间之长,影响之深远,在人类历史上是一个奇迹。古代奥运会的活动内容、举办模式和思想体系对现代奥林匹克运动的产生具有深刻的影响。

古代奥运会主要竞赛项目有赛跑、五项竞技、摔跤、拳击、混斗、赛马和战车等10余项。各项比赛的冠军均被视为英雄,有的甚至被当作神灵受到崇拜。

“更快、更高、更强”是奥林匹克运动的格言。

“参与比取胜更重要”是奥林匹克运动广为流传的名言。

正是由于“参与”意识和“参与”精神所起的作用,奥林匹克运动才能发展到今天这样的规模,其意义才能大大超出竞技体育的范畴。正是因为有众多国家、地区运动员的参加,才推动了奥林匹克运动自身的成长和壮大,而且通过各国运动员的友谊和交往,对全世界的和平以及全人类的进步事业做出了难能可贵的贡献。

Lesson 1 Higher, Faster, Stronger

学习目标·考纲解读

1. old 与 ancient, win 与 beat, amazing 与 amazed 之间的区别(运用); 2. 表示 when 与 where 的状语在句中的位置(了解); 3. 短语 compete for, the long jump, break the record(运用); 4. if 引导的条件状语从句(理解)。

1 课文英汉对译

THINK ABOUT IT !

- Have you ever watched the Olympics on TV?
- What's your favourite Olympic sport?
- Do you think the Olympics are important? Why or why not?

When were the first Olympics?

We call the first Olympic Games the “ancient” Olympics. “Ancient” means very, very old. The ancient Olympic Games began in Greece in 776 BC.

When did the modern Olympics start?

We call today's Olympic Games the “modern” Olympics. What does “modern” mean? “Modern”, “now” and “today” mean the same thing. The modern Olympics started in Athens, Greece in 1896.

Quick Quiz !

Did women compete in the ancient Olympics?

No, women did not compete.

At the first ancient Olympics, there was only one sport.

What was it?

The sprint.

How many countries sent athletes to the 2004 Athens Olympics?

Two hundred and two countries sent athletes to the 2004 Olympics.

How many athletes competed at the 2004 Olympics?

More than eleven thousand athletes competed.

How many sports did the 2004 Olympics have?

It had twenty-eight different sports.

Amazing Olympic athletes

At the 1968 Olympics in Mexico City, American Bob Beamon won the gold medal in the long jump. He jumped an amazing 8.8 metres. Nobody broke his record for twenty-three years.

想一想!

- 你曾在电视上观看过奥运会吗?
- 你最喜欢的奥林匹克运动是什么?
- 你认为奥运会重要吗? 为什么或为什么不?

第一届奥运会是在什么时候?

我们把第一届奥运会称为“古代”奥运会。“古代”的意思是非常非常的久远。古代奥运会是于公元前776年在希腊开始举办的。

现代奥运会是什么时候开始的?

我们称如今的奥运会为“现代”奥运会。“现代”的意思是什么呢?“现代”,“现在”和“今天”是同一个意思。现代奥运会是在希腊的雅典开始举办的,始于1896年。

快速测试!

在古代奥运会中女性参加了吗?

(没有,女性没有参加。)

在第一届古代奥运会中,只有一项运动,它叫什么?

(短跑。)

多少国家派运动员参加了2004年雅典奥运会?

(202个国家派运动员参加了2004年奥运会。)

多少运动员参加了2004年奥运会?

(超过11,000名运动员参加了比赛。)

2004年奥运会有多少个比赛项目?

(有28个不同的比赛项目。)

令人惊叹的奥运健儿

1968年在墨西哥城举办的奥运会上,美国选手鲍勃·毕蒙在跳远比赛中获得了金牌。他跳出了令人惊叹的8.8米。以后的二十三年无人打破他的记录。

Xu Haifeng won China's first Olympic medal. At the opening event of the 1984 Olympics, he won a gold medal in shooting.

At the Olympics, athletes compete for medals. If you are first, you get a gold medal. If you are second, you get a silver medal. If you are third, you get a bronze medal. If you are twentieth, do you get a medal? No!

LET'S DO IT!

In a small group, talk about the Olympic Games. When and where did they begin? Then, play "Charades." Take turns acting out a sport. One group member acts, while the others try to guess the sport by asking "Is it _____?"

许海峰获得了中国奥运历史上的第一块奖牌。在1984年奥运会的第一个项目上,他获得了一块射击金牌。

在奥运会上,运动员们为得奖牌而拼搏。如果你是第一名,你获得金牌。如果你是第二名,你获得银牌。如果你是第三名,你获得铜牌。如果你是第二十名,你能得奖牌吗?得不到!

做一做!

小组内讨论一下奥运会。它们是什么时候在哪里开始的?然后做游戏“轮流”。演示一种运动,一个小组的成员演示,而其他的人尽量通过问“它是_____吗?”猜出那项运动。

2 语言知识精讲

1. The ancient Olympic Games began in Greece in 776 BC.

(1) old 与 ancient

两者均含“老”的意思。old 用于人、动物和事物上。如:

an old man 一位老人 an old desk 一张旧桌子

ancient 用以形容经历了久远年代的事。如果用来描述“人”,通常作戏谑语,表示 very old(极老的)。如:

I like collecting ancient coins. 我喜欢收集古币。

(2) in 776 BC 在公元前 776 年

B. C. 公元前,也可写作 BC,其完整形式是: Before Christ.

AD 或 A. D. (公元),其完整形式是 Anno Domini.

AD 应写在年数之前,BC 应写在年数之后,将 AD 写在年数之后是不正规的写法。如:

200B. C. 公元前 200 年 A. D. 2000 公元 2000 年

(3) 当一个动词之后同时有一个表示时间的状语和一个表示地点的状语时,通常将地点状语放在前面,时间状语放在后面。但如果同时对两个状语提问时,通常 when 在前,where 在后,即用 when 和 where 来提问。如:

—When and where were you born? 你是什么时候何地出生的?

—I was born in Shijiazhuang on January 20, 1993.

我是 1993 年 1 月 20 日在石家庄出生的。

2. We call today's Olympic Games the "modern" Olympics.

句中谓语动词 call 意思是“把……叫做……”,名词短语 today's Olympic Games 作其宾语,而另一个名词短语 the "modern" Olympics 作宾语补足语。如:

'We can call her Xiaofang. 我们可以叫她小芳。

3. Did women compete in the ancient Olympics?

compete in 是动词短语,作“参加(比赛)”讲,后接名词或代词。如:

Are you competing in the 100 metres race? 你参加一百米赛跑吗?

拓展: compete for 争夺……,介词 for 后跟要争夺的东西。如:

They are competing for the gold medal. 他们正在争夺金牌。

compete against/with...for... 如:

The two shops have to compete against/with each other for customers.

这两家商店不得不互相争夺顾客。

4. At the 1968 Olympics in Mexico City, American Bob Beamon won the gold medal in the long jump.

(1) win 与 beat

win 意为“赢得;取胜”时后面所接的宾语一般是指一场比赛、一场辩论或一次战斗等。

beat 意为“打赢;取胜”时后面所接的宾语往往是比赛、辩论或战斗的对手,即宾语通常是人。如:

We won the competition. 我们赢得了比赛。

The girls' team beat us in the football match. 在足球比赛中,女子队把我们打败了。

(2) the long jump 是名词短语,作“跳远”讲。如:

Jack jumped farthest in the long jump. 在跳远比赛中杰克跳得最远。

He broke the record for the long jump. 他打破了跳远的记录。

She holds the world record for the long jump. 她保持着跳远的世界记录。

[考题 1] 根据汉语提示完成句子。

The Great Wall is a famous (古代的) structure.

[解析] 句意为:长城是著名的古代建筑。

[答案] ancient

[考题 2] 单项选择。

The pull of the earth is _____ gravity(地心引力)。

A. said

B. called

C. told

D. spoken

[解析] be called 被称为……

句意为:地球的引力被称为地心引力。

[答案] B

[考题 3] 根据汉语提示完成句子。

马琳和王励勤今天晚上将争夺金牌。

Ma Lin and Wang Liqin will _____ each other for the gold medal this evening.

[解析] compete with 意思是“与……竞争”。

[答案] compete with

[考题 4] 用括号内所给词的适当形式填空。

China _____ (win) many medals in diving since 1984.

[解析] “since + 一般过去时的句子或短语”表示“自从……以来”,常与现在完成时连用,主语 China 为单数,故应用 has won。

[答案] has won

[考题 5] 单项选择。

He jumped an _____ 8.3 metres.

A. amaze

B. amazing

5. He jumped an amazing 8.8 metres.

amazing 与 amazed

两者都是形容词,但 amazing 意思是“令人惊异的”,用法同 surprising,既可以作表语,也可以作定语,其主语和所修饰的词必须是“物”;amazed 意思是“吃惊的;惊奇的”,用法同 surprised,常在句中作表语,表示人的感情色彩,其主语必须是“人”。如:

It's an amazing result. 这是一个令人吃惊的结果。

I'm very amazed at the news. 我对那个消息感到非常吃惊。

6. Nobody broke his record for twenty-three years.

(1) break the record 是动词短语,作“打破记录”讲。如:

He did very well, but failed to break the record. 他做得很出色,但未打破记录。

(2) record

①名词,/'rekɔ:d/记录;记载 如:

Keep a record of how much you spend.

你花了多少钱要记个账。

(尤指运动项目的)记录;最好的成绩 如:

In 2006, Liu Xiang broke the world record for 110-metre hurdle.

2006年刘翔打破了110米栏的世界记录。

②动词,/'rɪ'kɔ:d/记录;记载;录制;录音;录像 如:

The recorder is recording now. 录音机正在录音。

What did you record in your notebook? 你在笔记本上记了什么?

拓展:有关 record 的短语:

off the record 私下的;不得发表的

set a world record 创造世界记录

go on record 公开发表

break one's record 打破某人的记录

7. If you are first, you get a gold medal.

这是一个含有条件状语从句的主从复合句。要特别注意条件状语从句的时态问题:当主句是一般将来时、一般现在时、祈使句或含有情态动词时,条件状语从句一律要用一般现在时。如:

If it doesn't rain, I will go to the park with you.

如果不下雨,我就和你一起去公园。

If you have any questions to ask, please put up your hand.

如果你有问题要问,请举手。

If you want to pass the English exam, you must work hard.

如果你想通过这次英语考试,你必须努力学习。

C. amazed

D. amazing

[解析] amazed“吃惊的,惊奇的”用于修饰人,常用于固定短语 be amazed at...“对……感到吃惊”;amazing“令人惊讶的”,用于修饰事或物。本句中修饰的是“8.3 metres”,所以应选 amazing。

[答案] B

[考题 6] 根据汉语意思完成句子。

据说那位来自非洲的运动员上个月创造了一项世界记录。

It is said that the athlete from Africa _____ last month.

[解析] 考查固定短语的用法。“创造世界记录”应是 set a world record。

[答案] set a world record

[考题 7] 单项选择。

If it _____ sunny tomorrow, I _____ fishing in South Lake.

A. is; go

B. will be; go

C. is; will go

D. will be; will go

[解析] 主句用将来时态,if 引导的条件状语从句用一般现在时态。

[答案] C

3 能力·题型设计

一、单项选择。

1B If you go to the party, so _____ I.

A. am

B. will

C. do

D. did

2A —Do you think the news is _____?

—Yes, I am _____ at it.

A. amazed; amazed

B. amazing; amazing

C. amazed; amazing

D. amazing; amazed

3A Finally we _____ them and _____ the game.

A. beat; beat

B. won; won

C. beat; won

D. won; best

4A The two teams competed _____ the gold medal.

A. in

B. for

C. at

D. on

5A “What is the opposite of ‘modern’?” “_____.”

A. Now

B. Ancient

C. Today

D. Yesterday

点击考点

◀ 测试要点 7

◀ 测试要点 5

◀ 测试要点 4

◀ 测试要点 3

◀ 测试要点 1

二、请根据句意及首字母提示拼写单词。

6A She holds one world r _____ in swimming.

7A —Do you know when the m _____ Olympics started?
—In 1896.

8B I won two g _____ medals in the sports meeting yesterday.

9A Yao Ming is a famous basketball a _____ all over the world.

10C Ping-pong is one of the most popular e _____ at the Olympics.

三、句型转换。

11A He jumped 8.8 metres. (对画线部分提问)
_____ did he jump?

12B He won China's first Olympic medal. (改为一般疑问句)

Lesson 2 Swimming for Gold

学习目标·考纲解读

1. 合成形容词(运用); 2. excited 与 exciting, the others, others, other, the other 与 another 之间的区别(掌握); 3. close, seem, surprise, begin 的用法(理解、运用); 4. 宾语从句(运用)。

1 课文英汉对译

THINK ABOUT IT !

- Have you ever gone swimming?
- Where do you like to swim?
- List some other sports you are good at.

Barcelona, August 8, 1992

China's First Gold in Swimming

Zhuang Yong swam her way to a gold medal today. It was the first gold medal in an Olympic swimming event for our country. Zhuang Yong won the women's 100-metre freestyle with a time of 54.64 seconds.

In a 100-metre race, the swimmers go up the pool once and down the pool once. They go as fast as they can!

It was a very close race. When it was over, no one knew who had won. It seemed that Zhuang Yong and Jenny Thompson, an American swimmer, had finished at the same time. Was it a tie? When it showed: "First, Zhuang Yong, China. Second, Jenny Thompson, U. S. A.", the Chinese spectators at the swimming pool jumped up and down, cheering. They were very excited!

Spectators watch sports events. When their favourites win, they cheer!

Zhuang Yong surprised everyone. Before the Olympics, her best time had been slower than Miss Thompson's. Miss Thompson had set a world record in the 100-metre event, with a time of 54.48 seconds. But today Zhuang Yong beat the American swimmer. She also won two silver medals.

Zhuang Yong began swimming when she was eight years old. She is one of the four Chinese women to win Olympic medals in swimming at the 1992 Olympic Games. The others are Qian Hong, Lin Li and Yang Wenyi.

LET'S DO IT !

With a partner, summarize the information about Zhuang Yong and the other swimmers. Of these famous Chinese swimmers, who is your favourite? Why do you admire him or her? Describe him or her to your partner.

2 语言知识精讲

1. Zhuang Yong won the women's 100-metre freestyle with a time of 54.64 seconds.

(1) 英语中表示人的名词作定语时, 被修饰的名词所表示的事物为这群人所有时, 则表示人的名词要用复数, 且用所有格形式。如:

September 10th is Teachers' Day. 9月10日是教师节。

Those are men's shoes. 那些是男式鞋。

(2) 100-metre 是一个“数词+量词”构成的合成形容词, 其中表示量的名词用单数形式, 数词与量词之间加连字符。如:

想一想!

- 你曾去游过泳吗?
- 你喜欢去哪里游泳?
- 列举一些其他你擅长的运动。

1992年8月8日, 巴塞罗那

中国第一块游泳金牌

今天, 庄泳赢得了游泳比赛的一枚金牌。它是我国在奥运会游泳项目中的第一块金牌。庄泳以54.64秒的成绩获得了女子组100米自由泳冠军。

在100米比赛中, 游泳运动员在泳池中上下摆动, 他们奋力向前游!

这是一次非常接近的比赛。比赛结束时, 没人知道谁获胜了。看起来好像庄泳和一个美国游泳选手詹妮·汤普森同时完成的。当出现“第一, 庄泳, 中国。第二, 詹妮·汤普森, 美国”时, 游泳池旁的中国观众欢呼跳跃, 他们非常激动!

观众观看体育比赛。当他们特别喜爱的选手获胜时, 他们欢呼!

庄泳使每个人都都很震惊。在奥运会之前, 她最好的时间低于汤普森小姐, 汤普森小姐已在一百米比赛中用54.48秒的时间创造了世界纪录, 但是今天庄泳击败了美国游泳选手。她还获得了两块银牌。

庄泳8岁开始游泳。她是1992年奥运会中, 获奥林匹克奖牌的4个中国女性之一。其他人是钱红、林莉和杨文意。

做一做!

与同伴一起, 总结一下庄泳和其他游泳选手的资料。在这些著名的中国游泳队员当中, 谁是你特别喜欢的? 你为什么钦佩他或她? 给你的同伴描述一下他或她。

[考题1] 根据汉语提示写出相应的英语单词。

March 8 is _____ (妇女节)。

[解析] Women's Day “妇女节”, 注意首字母要大写, 要用woman的复数形式的名词所有格。

He is an eight-year-old boy. 他是一个8岁的男孩。

2. It was a very close race.

(1) close

①形容词,意为“势均力敌的;难分胜负的”,常用于说明比赛结果或两个比赛者之间的实力很接近。如:

The election results were very close. 选举的结果是势均力敌。

close 作形容词还有“靠近的;近亲的;关系密切的”的意思。如:

He is my close friend. 他是我的密友。

②副词,意为“接近地;紧紧地”。如:

Come close to me! 向我靠拢!

(2) race

①名词,意为“赛跑;比赛”。如:

Our players were in the last marathon race.

我们的运动员参加了上届马拉松比赛。

②动词,意为“赛跑;与……赛跑”。如:

Miss Li wanted to race me. 李老師想和我赛跑。

(3) closed with close

close 表示瞬间动作,一般不与时间段连用;closed 常表示状态,可与时间段连用。如:

The shop has been closed for two days. 商店已关门两天了。

3. It seemed that Zhuang Yong and Jenny Thompson, an American swimmer, had finished at the same time.

seem 意思是“似乎;好像”,可作及物动词,也可作不及物动词。后面跟名词、形容词或不定式,也可用在“It seems that...”句型中。如:

He seems a nice man. 他看起来是个好人。

She seems happy. 她好像很高兴。

They seem to be right this time. 这次他们好像是对的。

It seems that it's going to rain. 好像要下雨。

4. When it was over, no one knew who had won.

who had won 作谓语动词 knew 的宾语,是宾语从句。主句中谓语动词 knew 为过去式,从句谓语动词的动作发生在主句谓语动词的动作之前,指“过去的过去”,故用过去完成时,用 had 加 win 的过去分词 won。who 作宾语从句的主语。如:

I wanted to know who had come. 我想知道谁来了。

5. They were very excited!

excited 与 exciting

这两个形容词都和“兴奋”有关,但 excited 表示“感到兴奋的”,常在句中作表语,表示人的一种感情,主语是“人”;exciting 表示“令人兴奋的;令人激动的”,既可以作表语,又可以作定语,其主语和所修饰的中心词必须是“物”。如:

We were excited when our team won. 我们队赢了时,我们都非常激动。

The story is very exciting. 这个故事令人激动。

It's exciting news. 这是一个令人兴奋的消息。

6. Zhuang Yong surprised everyone.

此句中的 surprise 作动词,意为“使……惊奇;使……震惊”,后常接人作宾语。如:

You really surprised me! 你真使我惊奇!

拓展:in surprise 惊奇地;吃惊地 to one's surprise 使某人吃惊的是 如:

To our surprise, he won the race. 使我们惊奇的是,他竟然赢了这场比赛。

“Where are you from?” asked the policeman in surprise.

“你是哪儿的人?”警察惊讶地问。

7. Zhuang Yong began swimming when she was eight years old.

began 是 begin 的过去式, began swimming = began to swim, 意为“开始游泳”。

begin 和 start 都意为“开始”,二者可以互换,其后面既可以加 doing, 也可以加 to do, 但在下面的三种情况下,后面只能跟 to do:

(1) 主语是物而不是人时。如:

It began/start to rain ten minutes ago. 10 分钟以前开始下雨了。

(2) begin 和 start 本身为-ing 形式时。如:

I'm beginning/starting to do my homework. 我就要开始做作业了。

(3) 其后的动词与想法、感情有关时。如:

She began/started to understand it. 她开始明白这件事了。

8. She is one of the four Chinese women to win Olympic medals in swimming at the 1992 Olympic Games.

(1) one of 意为“……之一”,后面跟复数名词。如:

[答案] Women's Day

[考题2] 单项选择。

Li Ming and Wang Gang are _____ friends.

A. close

B. fast

C. proud

D. only

[解析] close friend 意为“亲密朋友”。

[答案] A

[考题3] 根据汉语意思完成句子。

看起来他们知道自己在干什么。

_____ they know what they're doing.

[解析] seem 意思是“似乎,好像”。固定句型:It seems that...

[答案] It seems that

[考题4] 单项选择。

Miss Li wants to know _____ next week.

A. when my uncle leaves

B. when will my uncle leave

C. where my uncle will stay

D. where does my uncle stay

[解析] 宾语从句采用陈述句语序,且主句中的谓语动词是现在时或将来时,宾语从句中谓语动词的时态,要根据具体情况确定。

[答案] C

[考题5] 改错:找出错误的一项并改正。

We were very exciting at that time.
A B C

[解析] 考查 exciting 与 excited 的用法区别。exciting 的主语必须是物,而 excited 的主语是人。本句主语是“we”表示人,应用形容词 excited。

[答案] B exciting → excited

[考题6] 用括号内所给词的适当形式填空。

Liu Xiang _____ (surprise) everyone at the 2004 Olympics in Athens.

[解析] 由句意可知,该句应是一般过去时态,因此是 surprised。

[答案] surprised

[考题7] 单项选择。

In 1992, Rowling began _____ the first Harry Potter book for young readers.

A. write

B. wrote

C. to write

D. written

Miss Zhang is one of the most popular teachers in our school.

张老师是我们学校最受欢迎的老师之一。

(2)句中 women 后面的动词不定式 to win Olympic medals 作后置定语,修饰名词 women。如:

The poor man has no house to live in. 这个可怜的人没有房子住。

9. The others are Qian Hong, Lin li and Yang Wenli.

the others, others, other, the other 与 another

(1)the others 意为“其余的人或物”,为代词短语,代替三个以上的对象,表示除了被指出的其余的全部,不存在第三者,常用于表示特指。如:

The student in red is taller than the others.

穿着红衣服的那个学生比其他的同学都高。

(2)others 为代词,泛指其他的人或物,表示去掉一部分后其余的一部分,而不是剩下的全部。如:

Some are swimming and others are lying on the beach.

一些人在游泳,另一些人躺在沙滩上。

(3)other 常用作形容词,意为“其他的;别的”,在句中作前置定语,修饰单复数名词。如:

Shanghai is bigger than any other city in China.

上海比中国其他的任何一个城市都大。

Do you have any other questions? 你还有别的问题吗?

(4)the other 可用作代词,表示两者中的另一个;后面也可跟可数名词的复数形式,表示全部其余的。如:

I have two cousins. One is a teacher and the other is a doctor.

我有两个堂哥。一个是老师,另一个是医生。

She's clever than the other girls in her class. 她比班上的其他女孩子都聪明。

(5)another 用于泛指三个或三个以上的不定数目中的另一个,后面可以接单数名词,作定语,也可以直接用作代词,还可以表示在原有数目上增加。如:

I don't like this pen. Please show me another one.

我不喜欢这支钢笔。请给我看看另一支。

I have three foreign friends. One is from Canada, one is from America and another is from Japan.

我有三个外国朋友。一个来自加拿大,一个来自美国,还有一个来自日本。

May I have another cake, please? 请再给我一块蛋糕好吗?

【解析】 begin 后面的动词可以使用两种形式:begin to do 与 begin doing, 选项中只有 C 符合条件。

【答案】 C

【考题 8】 根据汉语提示完成句子。

我真想回到过去的那个时候。

I would like back one of _____

【解析】 one of 意为“……之一”,后面跟复数名词。

【答案】 those days

【考题 9】 单项选择。

The backpack doesn't look smart, Could you show me _____ one?

A. the other

B. others

C. other

D. another

【解析】 the other“(两者之间)另一个”;others“另外一些”,后面不能接其他代词;other 后通常加复数形式;another“另一个,再一个”,指三者或三者以上的人或物中的任意一个。此处为购物时要求再拿一个来看。因此选 another。

【答案】 D

3 能力·题型设计

一、单项选择。

1A The man seemed _____. What happened to him?

- A. unhappy B. happily
C. happiness D. unhappily

2B Kate won the _____ race in the winter sports meeting.

- A. 100-metre B. 100-metres
C. 100 metre D. 100-metre's

3A Lily is a _____ relative of mine.

- A. closed B. closes
C. close D. closing

4A The _____ children were opening their presents.

- A. exciting B. excited
C. amazing D. surprising

5A He may fall behind _____ in his class.

- A. other B. others
C. the other D. the others

点击考点

测试要点 3

测试要点 1

测试要点 2

测试要点 5

测试要点 9

测试要点 1

测试要点 7

测试要点 3

测试要点 8

测试要点 4

6B Every morning Mr. Smith takes a _____ to his office.

- A. 20 minutes walk
B. 20 minute's walk
C. 20-minutes walk
D. 20-minute walk

二、请指出每句中的错误,找出并改正。

7A It began snowing half an hour ago.
A B C D

8A It's hard to laugh and cry in the same time,
A B C

isn't it?
D

9B She's one of the Chinese athlete to win two gold medals at the 2004 Olympics.
A B C D

10C Could you tell me why do you admire Yao Ming?
A B C D

Lesson 3 Are You an Athlete?

学习目标·考纲解读

1. on the last day of..., get...ready, put up 的用法(掌握); 2. luck, more 的用法(运用); 3. each 与 every; across, cross 与 through 之间的区别(运用); 4. 计量的表达方式(理解); 5. as...as sb. can 的用法(理解)。

1 课文英汉对译

PROJECT

CLASSROOM OLYMPICS !

Are you and your classmates good athletes?

At the Olympics, athletes compete in "events": swimming, running, soccer, basketball, volleyball, table tennis, and many others.

In small groups, design some events. Think! What do you need to bring to class for the event? What do you need to make? Then, make a poster that describes, in English, how to do the event.

On the last day of the project, get your event ready and put up your poster. Every group in the class will try each event.

Jump over Danny? Good Luck !

BRIAN: Who has a good idea for an event?

JENNY: What about this? We ask each group to run across the soccer field. We show the groups where to start and where to stop. We give them a watch. After they run, they write down how many seconds they needed.

BRIAN: I like that event!

DANNY: What about this event: "Jump over the Dinosaur"?

BRIAN: I don't know, Danny. You're the only dinosaur I know, and you're two metres tall!

Yes, I know! Good luck, Jenny! Good luck, Brian!

Thank you, Danny. The same to you.

I think you're too tall, Danny.

You can do the following in your classroom Olympics.

Jump Rope

Can you skip sixty times without stopping?

Sit-ups and Push-ups

How many can you do in one minute?

Ball Toss

Get a small box. Tape it to the floor. Stand three metres away. Try to throw ten tennis balls into the box. How many can you get in?

Long Jump

How far can you jump? Start by standing still. Then jump as far as you can.

Ball Kick

In the school yard or the field, kick a soccer ball as far as you can. Try two more times. Can you kick the ball farther?

活动

教室奥运会!

你和你的同学们是好的运动员吗?

这次奥林匹克运动会上, 运动员比赛项目: 游泳、跑步、足球、篮球和许多其他项目。

在小组内, 设计一些项目。想一想! 为了这个项目你需要给班里带来什么? 你需要做些什么? 然后, 用英语做一张描述怎样做这个项目的海报。

在活动的最后一天, 把你们的比赛项目准备好, 并贴出你们的海报。班上每个小组将参加每个项目。

跳过丹尼? 祝你好运!

布莱恩: 谁有比赛项目的好主意?

詹妮: 这个怎么样? 我们要求每个小组跑过足球场地, 我们指出各组从哪里出发, 在哪里停止。我们给他们一块手表, 他们跑完之后, 他们记下他们需要多少秒钟。

布莱恩: 我喜欢那个项目!

丹尼: 这个项目怎么样: "跳过那个恐龙"?

布莱恩: 我不知道, 丹尼, 你是我唯一知道的恐龙, 你两米高啊!

是的, 我知道! 祝你好运, 詹妮! 祝你好运, 布莱恩!

谢谢你, 丹尼, 同样祝你好运!

我认为你太高了, 丹尼!

你可以在教室奥运会上做下列运动。

跳绳

你能不停下来跳绳 60 次吗?

仰卧起坐和俯卧撑

你在一分钟内能做多少?

投球

拿一个小盒子, 把它用胶带粘在地板上。站在 3 米远的地方, 设法把 10 个网球扔到盒子里, 你能扔进去多少个?

跳远

你能跳多远? 由站立开始, 然后尽可能地跳远。

踢球

在校园或野外场地上, 把一个足球踢得尽可能远, 再试两次, 你能把球踢得更远吗?