

天底下没有不成功的孩子，只有不成功的父母！

只有高明的父母才能为孩子造就美好的未来！

怎样让孩子

文 馨 / 编著



教育儿童是我们生活中的一个最重要的方面。我们的儿童是我们国家的未来的公民，也是世界的公民，他们将创造历史。我们的儿童是未来的父亲和母亲，他们也将要成为自己孩子的教育者。我们的儿童应当成长为优秀的公民，成长为贤良的父亲和母亲。但是，这还没有概括一切，我们的儿童又是我们晚年的希望。因此，正确的教育是我们幸福的晚年；不好的教育是我们将来的苦痛、辛酸，是我们对其他的人们和整个国家的罪过。

——马卡连柯（前苏联教育家）

怎样让孩子

文 馨 / 编著

服你



企业管理出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

怎样让孩子服你/文馨编著. —北京: 企业管理出版社,
2008. 10

ISBN 978 - 7 - 80255 - 066 - 7

I. 怎… II. 文… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 150314 号

书 名: 怎样让孩子服你

作 者: 文 馨

责任编辑: 京 山

书 号: ISBN 978 - 7 - 80255 - 066 - 7

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100044

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 出版部 68414643 发行部 68414644 编辑部 68428387

电子信箱: 80147@sina.com zbs@emph.cn

印 刷: 香河县宏润印刷有限公司

经 销: 新华书店

规 格: 170 毫米×230 毫米 16 开本 16 印张 180 千字

版 次: 2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



前言

关于教育,这让很多家长都感到困惑,相信在大家心里,教育从来没有像现在这样让我们感到每天都是新的。社会在变,环境在变,过去适用的教育方法到了今天就不一定适用了,所以作为家长要随着环境的变迁,不断地对自身的教育方法进行调整,才能适应长大的孩子以及不断变化的社会。

当你有了孩子,你是如此地关心他的成长,他的第一个微笑,第一次翻身,第一次迎着你的召唤蹒跚学步,第一次开口说话,第一次用他稚嫩的小手摸着你的脸安慰你的痛苦,第一次背着书包上学校,第一次拿回成绩单让你签字,第一次为你做饭……孩子成长的每一步对你来说都是人生的重新体验。它是快乐的体验,是能让你抛掉一切烦恼的体验,是让你从内心深处得到满足的体验。然而,快乐每增添一分,你的忧虑似乎也毫不留情地增加一分。孩子的成长是一个不断出现问题、解决问题的过程,而当他长到十几岁的时候,你几乎开始怀疑自己,怀疑孩子,你甚至怀疑你们之间是无法沟通的,怀疑你和孩子以前的情谊将成为过眼云烟,迷茫却不知道如何是好,是要放弃还是要在痛苦之中继续挣扎,你不知道答案而无所适从。

相信每位父母都希望自己的孩子优秀,但现实中认为孩子不如意的父母十有八九,有的孩子在父母和他人的眼里,甚至会成为十足的“坏孩子”。对于表现一般的孩子,父母对他们的要求可以放得很低,但当父母有一个不乖的孩子的时候,这对一个家庭来说是无比痛苦的事。这样的孩子会使家庭失去和美,使父母失去希望,使生活麻烦不断,使父母脸面全无……每个孩子都承载着一个家庭的希望,曾有个“坏孩子”的父母说:“看到孩子这样,我连死的心都有。”为什么父母“连死的心都有”?原因就是当父母看到自己孩子“坏”时,他们束手无策,没有有效的办法对他的坏孩子进行管教。在父母的心里,对自己孩子已经失去了信心,认为孩子已经“病入膏肓”,已经无

这样做孩子会很服你





可救药了。

所以我们发现,与孩子们生活在一起,将他们养育成人是一个极富挑战性、极易让人筋疲力尽的过程,仅仅有爱心是远远不够的,很多情况下还需要我们充满智慧和耐力。什么才是跨越代沟、进入孩子心灵世界的钥匙,怎样才能与我们的孩子亲密无间的沟通?父母首先要明白,有时候青少年的疯狂根本是毫无理由,无理取闹,他们只是叛逆。不幸的是,你无论做什么都无济于事。

“你这孩子怎么那么不听话?”面对孩子的行为做父母的常常忍不住脱口而出。是的,天凉了让加衣服就是不加,地板凉可就是要光着脚丫,每天就是不要刷牙,吃饭就是要把饭弄得满桌子都是,见到长辈不懂得礼貌,在屋里总是要把屋子弄得乱七八糟,到吃饭的时间可就是要看电视,从来不主动做作业等等,全是怎么说都不听。

无数家长为此烦恼,家里充满呵斥和吵嚷声,可是没用,火药味越发浓烈,问题却解决不了。

无忧的物质生活、空前的学习压力、紧密的亲情缠绕是当代独生子女的生活写照。孩子们有许多疑问:我的快乐在哪里?我的痛苦源于什么?我为什么要活着?因为不了解他们内心真正的需求,疑惑的家长也要问:我的孩子怎么了?我的教育错在哪里?

一个孩子,如果长大了还是只会被动接收,等着别人帮他作决定或者做事情,那么当他步入社会时,也不会被重视的。所以家长要注重从小培养孩子的良好行为习惯,为他们以后的成功打下结实的基础。

2

教育孩子是百年大计,当今社会、学校、家庭从来没有像今天这样重视孩子的教育和成长。国内外的出版人士也把眼光转向望子成龙的亿万父母,每年有许多“父母必读”类的新书摆在书架的显眼处。但家长面对各种版本的教书,也不一定能找到适合教育自己孩子的方法。

而这本《怎样让孩子服你》将是给您一次学习教育的技巧与接受教育训练的机会,它给了你走进孩子内心世界的钥匙,指引你切身体会孩子内心的感受。通过一些有效的方法,帮助你和孩子建立起一个能够快乐交流的平台,使孩子变得愿意与父母配合。掌握了交流的技巧,就能开启孩子的心灵世界,与孩子达成美妙的交流沟通,让孩子在您的引导下身心健康发展,本





书从各个角度说明了孩子不同阶段所需要的理解,对在培养孩子各种良好行为习惯过程中需要注意的问题做出了简要分析,能给与家长一个很好的参照。其实,孩子在成长的过程中,是选择有趣、能得到表扬的事情去做的,只要父母亲的方法恰当,孩子也可以“懂”你的心的。

这本书共分六章,从学习上、生活中、习惯的培养上等六个角度说明了父母应该如何培养孩子并进行了全方位、深入细致地描写,内容涵盖了孩子成长过程中所有问题,使得父母能在孩子成长过程中为孩子保驾护航,让孩子对家长的教育信服、心服、口服。

没有不成功的孩子,只有不成功的父母。用一句非常经典的话来说,就是“每个孩子都能成功”。一个天才般的孩子,是没有道理被埋没的,除非父母没有掌握正确的教育方法,没有培养孩子正确的学习生活习惯。所以让各位家长从现在开始,从看本书开始,做一个明智的家长吧!

这样做孩子会很服你

编者





目 录

第一章 充实自己,理解孩子——让孩子在知识上服你

一、充实自己的知识,关注孩子喜欢的知识	2
二、了解孩子是教育成功的首要条件	6
三、家长不要只关注孩子的学习	11
四、让孩子学会放松	18
五、引导孩子善于提出问题	21
六、鼓励孩子全方面发展	28

这样做孩子会很服你

第二章 和孩子做朋友——让孩子在心里佩服你

一、把自己也变成孩子	36
二、体会孩子的感受	42
三、让孩子学习控制情绪	48
四、给予孩子私人的空间	55
五、和孩子密切相处	60
六、给予孩子一个快乐的童年	66



1

第三章 平等,真诚——让孩子在理解上服你

一、避免用负面意义的说话语气	74
二、没有尊重的爱是一种伤害	79
三、让孩子学会失败	86
四、保障孩子的一些权利	90
五、经常给孩子制订几个容易达到的小目标	95
六、让孩子有独立思考的空间	102



第四章 聪明的家长善于培养孩子——让孩子在智慧上服你

一、要从小培养孩子的专注能力	114
二、习惯决定性格,性格决定命运	122
三、刺激孩子的学习欲望	130
四、善于寻找孩子身上的闪光点	140
五、要孩子自主	146
六、让孩子爱上书	153

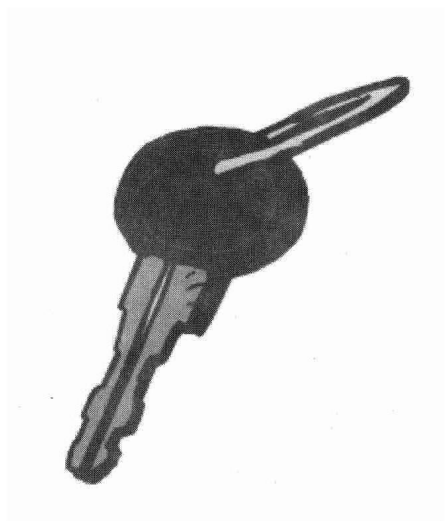
第五章 培养孩子学会学习——让孩子在方法上服你

一、关注孩子心灵成长	162
二、促进孩子智力的开发	168
三、给孩子一个良好的家庭氛围	175
四、寻找孩子的特长	180
五、运用科学的方法使孩子爱上学习	187
六、给予孩子自己摸索学习的机会	196

第六章 给予孩子无限的爱——让孩子在关怀上服你

一、用心去赞美孩子	204
二、百善孝为先,让孩子有孝心	214
三、帮助孩子做一个受欢迎的人	220
四、爱就是要尊重孩子的个性	227
五、爱要有原则	233
六、爱孩子才能教育好孩子	240





第●章 **充实自己，理解孩子 NO. 1**
——让孩子在知识上服你

- 一、充实自己的知识，关注孩子喜欢的知识
- 二、了解孩子是教育成功的首要条件
- 三、家长不要只关注孩子的学习
- 四、让孩子学会放松
- 五、引导孩子善于提出问题
- 六、鼓励孩子全方面发展



一、充实自己的知识，关注孩子喜欢的知识

(1) 求知型父母的重要

《中国妇女报》曾经刊登了“家庭教育有奖问卷调查”，收到来自全国30多个省市近5 000份答卷，还有近200封父母和孩子们的来信。在调查中发现，58%的父母认为自己在教育孩子方面能力属于一般水平；52.2%的父母认为自己需要学习如何教育孩子；44%的父母认为自己非常需要学习怎样教育好孩子。其中，很多父母谈到：我不知道如何指导孩子看电视、玩游戏机等；我不知道为孩子推荐什么样的儿童报刊和课外书；我不知道从哪里能获得教育孩子的知识和方法；我不知道用什么方法和自己的孩子交流等。所有这些都说明，要做一个成功的父母，教育孩子首先要教育自己。

①父母是孩子的第一任老师，也是终身的老师，当孩子慢慢长大，父母的知识便显得有些落后了，这个时候，作为父母的我们就该补充一些自己的知识，补充一些孩子喜欢的知识，让孩子愿意和我们在一起，而不是因为我们在知识上的缺乏而疏远我们。

教育是门艺术，记住，是门艺术。你要先看看自己，有没有给他创造个让他可以探索，可以学习的环境，这是比较重要的；再者看看你自己是不是比较喜欢学习，如果你是个爱学习的人，那么自然的小孩也会跟着你学了，小孩就是这样学习着大人的行为长大的。

②如果向家长们问一句：当前家教重点在哪？马上会有家长说：“提高孩子能力。”您的回答是正确的，但不完全正确，您忘了自己。在家庭教育中，许多家长之所以对孩子“不会管”，是因为他们看不到自己缺乏正确的家教观念和科学的家教方法。家长如果用不正确的观念方法去教育孩子，就如同拥有缺陷的设备和方法去生产产品，其结果必然造成家教失败。

如何让孩子“听话”？如何不让家庭中产生悲剧？正确的做法是：运用“家庭教育全面质量管理方法”中的“全面管理”观念，在解决对孩子



应该“管什么”的问题之前，家长先要解决自己“学什么”的问题。

●家长只有认真学习才能不被时代抛弃

在日本、美国，孩子最尊敬的往往是自己的父母，可在中国父母的地位如何？据一项调查，在孩子的心目中，母亲排到了第十位，父亲更是排到了第十一位，远远低于各种“星”，说明父母在孩子的心目中，并不“光彩照人”。2000年4月，大连一个14岁的少年上法院提出要“炒”父母，更换自己的监护人，后经过调查，并不存在父母虐待孩子的问题，只是教育方法不当。

一些母亲为了家庭、为了孩子贡献了自己的一切，但孩子心目中的母亲是什么样的？一个孩子的话：“我妈妈把全部心思和精力都用在了我身上，说实话，我觉得她挺不容易的，可我就是对她尊敬不起来。”辛勤操劳十几年的家长们有一天突然发现：自己没用了，被发展中的家庭、被成长中的孩子看不起了，大家看不起你，不爱理你。据上海的一项调查：在孩子心目中，31.5%认为母亲缺乏魅力、文化知识偏低、思想平庸；75.8%认为母亲应该加强学习、提高自身修养；80.2%希望母亲改进教育方式，和孩子交朋友；67.3%希望母亲尊重自己，给自己提供成长的空间；只有3.7%的孩子对母亲现行的教育方式表示能接受；7%的孩子对母亲表示敬佩。为什么落得这样一个可悲的结局？因为思想陈旧、语言陈旧。为了能得到家庭的尊重，为了永远做一个“有用”的人，家长必须加强对现代家庭教育知识的学习，必须不断充实自己，只有如此，才能避免家教的失败。

●家长只有认真学习才能“教子成功”

“家长”是什么性质的“职业”？它是一个不经过考核就可以上岗、永远不会因为考核不合格而下岗的职业。天下最简单就是为人父母——把孩子养大，那甚至是许多动物与生俱来的本能；天下最难的也是为人父母——它要求在没有现成的经验和方法下，必须把孩子教育成功，它体现家长的家庭教育水平（谁也不敢在孩子出生时就保证：我一定能把孩子教育成功）。

作为家长，我们认真履行了自己的职责，明白了对孩子有责任管、管全程、管全面，这样做就行了吗？当然这还是不行！您还是没有完全尽到

这样做孩子会很服你





自己的责任，家长还要有责任提高自己的能力、有责任学习正确的教育方法。

绝大部分家长都是第一次当父母，从来没有全面、系统地学习过家庭教育知识，据有关调查表明，我国 90% 以上的家长不具备家庭教育经验，许多家庭还是以从上一代继承下来的观念（不管落后与否），以自己现有的知识程度（不管正确与否）对孩子进行家庭教育，具体表现在家庭教育中对孩子“不管”或“不会管”。

作为一名合格的家长对孩子不仅要管（否则是失职）；更要做到有能力管（否则孩子不服你管），有方法管（否则就是形式化管理、无效的管理）。著名教育家陶行知曾经说过：“我希望我的儿子做一个什么样的儿子，我自己得先做成那样一个儿子。”家长如果不学习科学的家庭教育方法，也就失去了教育孩子的能力和资格，所以说：家庭教育不仅是培养孩子的问题，更是教育两代人的事情。为了使孩子受到全面正确的教育，家长首先要接受全面正确教育。

（2）构造学习型家庭



1996 年，联合国教科文组织提出了“学会求知，学会做事，学会共同生活，学会生存”的教育目标。这是 21 世纪的学生必备的学习能力，也是家庭教育中的重点，是现代人学习的动力和目标。

- 4 苏霍姆林斯基曾指出：学校教育要实现促进学生“和谐的全面的发展”，离不开“两个教育者”学校和家庭的密切联系和协调一致的配合。他说：“学校和家庭，不仅要一致行动，要向儿童提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终以同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

因此学习型家庭应成为学校和家庭教育密切结合的典范，应教会学生学习，教会他们求知、做事、共处和生存的能力。

①学会求知，即在当今的信息社会，孩子不能只是接受老师教授的课本上的或课堂内的知识，还要学会自学，学会获取其他知识的本领，要学会向未知的领域求知，变“不知”为“知之”，变“知之不多”为“知之甚多”。而学会求知这一能力也需要家长作出一些表率，因为家长永远是



孩子的第一任老师。

②学会做事，即在社会的大学学校里学会解决问题、分析问题的能力。能够独立地做一件事，用学到的知识去解决实际生活中的问题，这是要有一定实践能力的。学习上、生活上碰到了问题，都要学会自己分析、解决，如在家中能够独立地做一些家务或尝试进行家政管理等等。当然在学会做事的同时还要有一定的创新能力，充分发挥想象力，做好事情。

③学会共处，即学会与家人相处，与朋友相处、与邻居相处、与同学相处、与他人相处，即与他人和平、友好的相处，要克服“以我为中心”的倾向。人类社会既是一个竞争的社会，更是一个合作的社会，没有合作，将一事无成，因此学习型家庭要教会孩子懂得宽容别人，懂得分享快乐，不搞独霸、独占，不能以自我为中心。

④学会生存，人的一生是一个自我完善、自我发展的过程，是一个无止境的学习过程，人必须从他的生存环境中不断学习那些自然和本能没有赋予他的生存技术，例如小时候我们要教孩子吃饭、穿衣，稍大些要教他们识字、明礼，再大些要教他们克服困难，学会生存，当然学习不仅仅为了生存，更是为了发展，为了发展，就更需要学习，去寻找新的学习目标和学习内容，从而实现完善自我，达到自我实现的目标。

但是学习型家庭的家庭教育要体现合作学习的精神，家庭成员要平等相处，家长不能居高临下，与孩子讲话要平等，多沟通、多交流，若平等交流意见不统一时，可以与孩子进行纸笔交谈，纸笔交流的好处是这种形式最适合表达双方的情意，最能妥当、婉转地说出对事情的看法，这种交流既能解决问题，又保护了孩子的自尊心，也能提高写作能力和表达能力。另外要教孩子制定学习计划，计划应制定得合适，即达到跳一跳能摘到苹果的感觉。计划制定后，家长要适当地指导、帮助孩子去实现目标，这个指导、帮助应有个度，不能代替孩子去做，不能直接帮孩子去实现目标，当然也不能让孩子实现不了这个目标，要让孩子始终保持较强的自信心去实现家庭计划。

学习型家庭更要让孩子懂得为什么要学习，在教育中要渗透终身学习的理念，联合国教科文组织曾指出，在迅速变革的时代，终身教育应在社会的中心位置上，“终身教育是进入21世纪的关键所在”，要让孩子明白





终身教育包括正规教育、非正规教育和非正式的教育行为和活动。学习型家庭家长应成为家庭中学习的主角，不仅要带头学习，为孩子作学习的表率。更要和孩子一起学习，相互学习，因此学习型家庭是亲子学习的典范。家长要在孩子面前做终身学习的榜样，让自己的行动证明终身教育是贯穿一个人生命全过程的教育，学习应该成为家庭的重要功能，成为家庭的一种生活方式。

并且通过创建学习型家庭，能使每个家庭成员懂得学习，建立更为平等的家庭关系，并在和谐、融洽的气氛中学习，使学习成为一种最基本的生存需要，成为家庭的一种生活方式，成为一件很快乐的事情。让每个学习型家庭的成员都能有终身学习的理念，都能做到活到老、学到老。在现在的信息时代、网络时代，如果不继续学习，每个人都会落后，正如伟大的教育家陶行知先生所指出的“生活即教育”的理论，学习型家庭要始终教育我们的孩子，学习是一种开放的学习，要向同学学习、向老师学习、向课本知识学习、向自然学习、向社会学习、向现代科技学习、向生活学习。

父母要树立榜样，处处作孩子的表率。年幼的孩子缺少辨别是非的能力，他们总是无意识地模仿父母的行为。父母的言行举止无论好坏都会被孩子不自觉地效仿，好的行为被效仿，当然很好，但坏的被效仿了，改变起来是很难的。当我们友好而和善地对待他人时，我们的孩子就会学到我们的善；当我们心胸狭窄，自私自利时，我们的孩子也同样学到了这些东西。所以父母亲的一言一行无不对孩子产生重要的影响。

二、了解孩子是教育成功的首要条件

(1) 家长要学会了解孩子

了解和研究孩子是教育孩子的前提，古今中外的知名教育家都十分重视了解和研究教育对象。我国古代《学记》认为：“知其心然后能救其失也。教也者，长善而救其失者也。”按照这个要求，我们的父母就要能够洞察孩子的心，全面把握他们的长处和短处，再有针对性地“长善”和



“救其失”，才能使孩子健康成长。

“您了解自己的孩子吗？”

“当然了解！”几乎所有的父母都会这样回答。

俗话说：“知子莫若父”。每一位父母在一定程度上是了解自己的孩子，并能说出他的一些特点的。孩子从出生之日起就融入充满爱的家庭氛围之中，父母是孩子最亲密最值得信赖的人。家庭成员生活在一起，朝夕相处，为父母了解和研究儿童提供了时空和情感上的便利条件，相信天下没有人比父母更能了解自己的孩子了。但是父母的看法并不总是准确和全面的，也不是总能够考虑到孩子各方面的特点的。“察子失真”的现象在现实生活中是许多父母很容易犯的错误，这究竟是什么原因呢？因为父母经常与孩子在一块，就会对孩子的一些行为表现熟视无睹或视而不见，还有些父母忙于事业发展，累于生活琐事，很少能抽出时间专门地观察、研究自己的孩子，因而不能形成对孩子正确、全面的认识。这正如一句古诗所云：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”

①家长了解和研究孩子，具有许多得天独厚的条件

• 从时间和空间条件看，父母和孩子间的时空距离是最为接近的，两代人频繁互动的交往为家长了解孩子提供了客观的可能性。孩子主要生活在家庭里，家庭是满足孩子物质和精神需要的主要场所，即使是上小学后，孩子每天仍有大约三分之二左右的时间在家庭里活动，在每天同孩子的交往中，父母经常为孩子操心，满足他们的需求（尤其是物质需求），在这个过程中父母自然会去了解孩子的各种状态，去体会孩子的心态，去思考孩子的要求，长此以往，父母就能对孩子有一定的了解。另外，父母还能站在“历史的高度”去把握孩子的过去和现在，并推知孩子将来的发展，这是任何其他人所不能胜任的。

• 父母和孩子间的亲子关系为家长了解和研究孩子奠定了坚实的情感基础。在家庭关系中，除了夫妻关系，就是亲子关系，这是异于夫妻关系的又一种最基本、最重要的家庭关系。正是这种亲子关系，促使父母对子女产生深切而真挚的爱以及强烈的责任感，促使父母时刻关注孩子的言行，去考虑孩子的教育和培养问题。现在父母对独生子女期望值越来越高，家长重视家庭教育，努力去掌握有关教育知识，加强自身科学文化素





养，为深入了解和研究孩子做好了知识上的储备。

②了解和研究孩子的一般内容

鲁迅先生说：“孩子的世界与成人截然不同，倘不先行理解，一味蛮做，便大碍于孩子的发达。”“孩子的世界”究竟是怎样一番景象呢？主要反映在以下几个方面：

- 孩子的健康状况与身体发育情况，主要是指儿童的形体结构、生理机能、身体素质、基本活动能力和对自然环境的适应能力、运动的基本知识、技能、自觉锻炼身体的习惯等。

- 孩子的智力发展水平和学习情况。智力是各种认识能力的综合表现，是观察力、记忆力、想像力、思维力等能力的综合，而思维能力是智力的核心。情感、动机、注意力等非智力因素对智力发展也有影响。

学习情况主要包括学习目的、学习态度、学习方法、自学能力、学习成绩以及学习中的困难等。

- 孩子的个性心理品质。这大致表现为在能力、气质和性格上的差异，个性的形成与如下四种因素有关：先天的生理素质、孩子所处的生活环境、个人的活跃程度、周围人对孩子的教育熏陶。孩子的气质、性格、兴趣、能力等个性特征的不同，要求家长对孩子的教育训练做到因人而异、因材施教。如果忽视孩子在某一方面所具备的能力素质，粗暴地强制他们放弃原有的兴趣爱好，强迫孩子学习他们根本不感兴趣的东西，只会收到适得其反的效果。

● 孩子的思想品德素质。主要包括政治影响、人生观、世界观、道德品质与行为习惯；道德思维能力和道德评价能力；自我教育的能力和习惯；当前的思想矛盾、思想问题与实际困难等。所以说教育孩子的前提是了解孩子，了解孩子的前提是尊重孩子。今天的孩子难教育，这是个世界性的问题。难在哪里呢？有人说知识不足，有人说方法不当，这些都是对的，但最重要的原因恐怕是对今天的孩子缺乏了解，有些父母也许不服气：“知子莫如父母，我们天天看着自己的孩子，难道还不了解他（她）？”

让咱们来看一些事实吧！

住进高楼里的孩子孤独感增强了，父母们于心不忍，建议孩子外出跑跑跳跳，孩子却回答：“没劲！”鼓动孩子找邻居伙伴玩玩，孩子竟说：



“不愿意”。

如今的孩子特别喜欢看卡通（漫画）。有位家长是儿童图书奖的评委，抱回家许多获奖图书。可儿子毫无兴趣，却用零花钱买回近百本卡通，忘了吃饭、忘了功课、忘了睡觉，看得开怀大笑、浑身乱抖。父母困惑不已，要过卡通书细看了半天，居然看不明白：这是什么鬼东西，乱七八糟，胡言乱语！可问题是孩子一看就懂，一懂就迷，您是大人怎么就看不懂呢？

正如读书一样，世界上的书浩如烟海，最难读的是子女这部无字之书。做父母的，要透过子女的内心世界，读懂他们的每一天，每一年，也就是说，教育孩子的前提是了解孩子。假如家长和孩子之间关系出现问题，主要原因是由于双方沟通不够、缺乏了解而引起的。许多父母都有这样的体会：孩子越大，便越难与他们沟通，甚至不知应该怎样去交谈。

孩子是成长的个体，其心理特点具有发展性、多变性、可塑性。在成长过程中，都要经历大脑发育、语言发育、心理发育等关键期。

当孩子逐渐长大，知识面、接触面增大，他开始学会自己观察、思考，对一些问题有了自己的看法，有时觉得有些事情没有必要跟父母说，这样父母就会缺乏对孩子的了解，因此相互间的沟通就显得十分必要了。家长的理解对孩子的成长至关重要，它是使家庭教育步入正轨的一个重要前提。许多家长抱怨孩子不理解自己，其实他们何尝理解孩子！他们是按自己的想法为孩子做这做那的，孩子想什么家长根本不管。



（2）给父母们的建议

父母对子女说话时，应该有正向的目的，例如提供知识信息、解决疑难、分享情感，表达自己的意见等。父母如果能表现友善，不以强者的权威压制孩子，往往会得到孩子相对的友善。

家长与孩子对话，一定要注意语气与态度，尽可能经常微笑，以欢愉、平和的声音，显示出友善、冷静的态度以达到沟通的效果。不妨试试以下的建议：

①接纳孩子。必须让孩子知道，无论在什么情况下，父母都是爱他、