

1

汉语

阶梯语法与练习



方绪军 编著

**A Chinese Grammar
for Foreign Learners**



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

1

汉语

阶梯语法与练习



方绪军 编著

**A Chinese Grammar
for Foreign Learners**



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语阶梯语法与练习.1 / 方绪军编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2008.10
ISBN 978-7-5619-2214-9

I. 汉… II. 方… III. 汉语—语法—对外汉语教学—教学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 168096 号

书 名: 汉语阶梯语法与练习·1
责任印制: 陈 辉

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3651

编辑部 82300090

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 14.75

字 数: 255 千字 印数: 1—3000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-2214-9/H·08203

定 价: 32.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

编写说明

《汉语阶梯语法与练习》是一套帮助汉语学习者学习和练习汉语语法的丛书,共四册。丛书根据有关的教学大纲、考试大纲和教材,选编了各个学习阶段(包括“入门阶段”、“初级阶段”、“中级阶段”和“高级阶段”)汉语学习者感到有一定困难的语法项目共约 600 项,按照从简单到复杂的学习或教学顺序,对这些语法项目一一进行简要的说明,并安排适当的、有针对性的练习,希望帮助学习者逐步掌握汉语语法。

丛书各分册与一定的学习阶段或学习时间相对应:

第一册大体对应入门阶段 300~400 学时所学的语法,本册语法说明、举例和练习中出现的词语基本在 1000 常用词范围内。

第二册大体对应初级阶段 700~800 学时所学的语法,本册语法说明、举例和练习中出现的词语基本在 2500 常用词范围内。

第三册大体对应中级阶段 1100~1200 学时所学的语法,本册语法说明、举例和练习中出现的词语基本在 4000 常用词范围内。

第四册大体对应高级阶段 1500~1600 学时所学的语法,本册语法说明、举例和练习中出现的词语基本在 6000 常用词范围内。

本书各分册对所选每个语法项目都安排了“说明”和“练习”两部分内容:“说明”部分对所选的语法项目进行简要的解释,并提供具体的用例,以帮助学习者理解语法现象;“练习”部分针对学习重点或难点,设计多种形式的练习,以帮助学习者巩固并灵活运用所学的语法知识。各分册语法项目的难度和复杂程度呈螺旋式上升,学习者可以根据自己的汉语水平和学习进度,选择使用。

本书在编写过程中得到上海市重点学科建设项目资助,项目编号:T0405;本书的出版得到了北京语言大学出版社的大力支持,在此一并致谢!

方绪军

2008 年 8 月

目录

1	我们学习汉语。	
	语法点——主语 + 谓语 + 宾语	1
2	他不是老师。	
	语法点——不 没有	3
3	你是不是日本人?	
	语法点——是不是……? 有没有……?	5
4	哥哥很高。	
	语法点——“很 + 形容词”做谓语	7
5	这是我的书。	
	语法点——名词 / 代词 + 的 + 名词	9
6	我买一张地图。	
	语法点——量词: 个 张 支 把 件 辆 座 条 只 封 杯 瓶 ...	11
7	你有几本汉语书?	
	语法点——几……? 多少……?	13
8	我也学习汉语。	
	语法点——也 都	15
9	现在几点?	
	语法点——时间的说法	17
10	“一点钟”和“一个小时”	
	语法点——点钟 小时 时间 分 分钟	19
11	“一条鱼”和“一只猫”	
	语法点——量词: 根 条 支 只 头	
12	今天几号?	
	语法点——哪年?几号?星期几? 哪天?	23
13	今天我们学习第十三课。	
	语法点——第一、二、三…… 三四块 十几	25
14	“二月”和“两个月”	
	语法点——二 两	27

15	“朋友们”和“三个朋友”	
	语法点——名词 / 代词 + 们	29
16	“十多个人”和“十几个人”	
	语法点——约数:多 几	31
17	你多大了?	
	语法点——问年龄	33
18	长江多长?	
	语法点——多 + 形容词?	35
19	我们今天下午两点在车站见面。	
	语法点——时间状语和地点状语	37
20	这是一本好书。	
	语法点——形容词做定语	39
21	她写的汉字很漂亮。	
	语法点——动词或动词短语做定语	41
22	这把雨伞是谁的?	
	语法点——名词化:代词 / 名词 + 的;动词 + 的;形容词 + 的	43
23	我想喝水。	
	语法点——想 要	45
24	你别去!	
	语法点——别 不 没	47
25	我们先学单词,再念课文。	
	语法点——先……,再…… 先……,然后再……	49
26	我们坐火车去北京。	
	语法点——“坐火车去北京”和“去北京坐火车”	51
27	我们都用筷子吃饭。	
	语法点——连动句	53
28	我家离学校不远。	
	语法点——离 从	55

29	今天下午两点我们在学校门口见面,好吗? 语法点——好吗? 行吗? 对吗? 57
30	今天他们来不来呢? 语法点——……呢? ……吗? 59
31	你喝茶还是喝咖啡? 语法点——还是 或者 61
32	我正在看电视呢。 语法点——正在……(呢) 在……(呢) ……的时候,……正在 / 在……(呢) 63
33	我可以进来吗? 语法点——可以 能 会 65
34	路上有很多车。 语法点——……上 / 下 / 里有 67
35	桌上放着两只杯子。 语法点——存现句 69
36	俄罗斯在中国的北边。 语法点——东 南 西 北 前 后 左 右 71
37	地图挂在墙上。 语法点——动词 + 在 73
38	他告诉我昨天是他的生日。 语法点——告诉 说 通知 介绍 75
39	下雨了。 语法点——句尾“了” 77
40	昨天我们学了第 39 课。 语法点——动词 + 了 + 宾语 79
41	夏天我们常去海边。 语法点——常 常常 经常 有时 81

42	他每天早上六点半起床。	
	语法点——每 每……都……	83
43	“各人”和“每人”	
	语法点——各 每 ……	85
44	人人都会骑自行车。	
	语法点——人人 家家 年年 月月 天天 个个 件件 间间 句句 ……	87
45	我想和你们一起去。	
	语法点——一起 一块儿 一共 ……	89
46	我们都愿意帮助他。	
	语法点——愿意 同意 ……	91
47	今天早上我六点就起床了。	
	语法点——就 才 ……	93
48	咱们走吧!	
	语法点——吧 啊 ……	95
49	来中国以前,她是护士。	
	语法点——以前 前边 ……	97
50	她来中国以前学过汉语。	
	语法点——动词+过 ……	99
51	他的病已经好了。	
	语法点——已经 曾经 立刻 马上 ……	101
52	我有点儿累。	
	语法点——有点儿 一点儿 有的 有些 ……	103
53	老板叫他去办公室。	
	语法点——兼语句:叫 让 请 教 要求 ……	105
54	你可以试试。	
	语法点——动词重叠 ……	107
55	她高高兴兴地回家了。	
	语法点——形容词重叠 ……	109

56	她很热情地欢迎我们访问她的公司。	
	语法点——状语+地	111
57	门关着,窗户开着。	
	语法点——动词+着	113
58	我学了半年汉语。	
	语法点——时量补语	115
59	我们休息一会儿。	
	语法点——一会儿 一下儿	117
60	这些生词我写了三遍。	
	语法点——次 遍 回 趟 顿	119
61	妈妈给她买了一件衣服。	
	语法点——介词:给 跟 对 向	121
62	这个汉字怎么念?	
	语法点——怎么 怎么样 怎样	123
63	我怎么知道呢?	
	语法点——反问:怎么 哪儿 什么 不是……吗	125
64	十二点了,该吃饭了。	
	语法点——该 应该 得 必须	127
65	我的作业做完了。	
	语法点——结果补语:完 成 好 到 着 见 懂 错	129
66	那本书我还没看完呢。	
	语法点——还没(有)……呢	131
67	他刚下火车。	
	语法点——刚 刚才	132
68	她先在北京住了一年,后来去了南京。	
	语法点——后来 以后 后面/后边 然后	133
69	他们一边喝茶,一边聊天。	
	语法点——一边……一边…… 边……边…… 又……又……	135

70	请再念一遍课文。	
	语法点——再 又 还	137
71	谁都不认识他。	
	语法点——“谁”、“什么”、“哪”、“哪儿”、“怎么”表示“任何……”	139
72	这个汉字我们都不认识。	
	语法点——主谓谓语句	141
73	别等了,他大概不来了。	
	语法点——大概 也许 可能	143
74	大家如果有问题,就去问老李吧。	
	语法点——如果 要是 那么 就	145
75	他因为病了,所以没来。	
	语法点——因为 所以	146
76	为了学好汉语,他来到了中国。	
	语法点——为 为了 因为	148
77	我知道杭州很美,不过我没去过。	
	语法点——虽然 但是 可是 不过	150
78	这个汉字连老师都不认识。	
	语法点——连……都/也……	151
79	除了汉语,她还会说英语和日语。	
	语法点——除了……还…… 除了……也…… 除了……都…… 除了……就是……	152
80	只要你努力,就能学好汉语。	
	语法点——只要 只有 要是	154
81	我一到北京就给你打电话。	
	语法点——一……就……	156
82	我们是在上海认识的。	
	语法点——是……的	158

83	她唱得很好。	
	语法点——动词+得+结果/程度补语	160
84	那个商店里的东西贵得很。	
	语法点——程度补语	162
85	上海是中国最大的城市。	
	语法点——极 最	164
86	老师的话我听得懂。	
	语法点——可能补语	166
87	老师高兴地说：“你的汉语说得很好。”	
	语法点——的 地 得	168
88	我跟她很久没见面了。	
	语法点——动宾式离合动词	170
89	我看不见黑板上的字。	
	语法点——动补式离合动词	172
90	他们出去了。	
	语法点——上/下/进/出/回/过+来/去	174
91	他带来了一些水果。	
	语法点——动词+来/去+宾语	176
92	她从包里拿出一把雨伞。	
	语法点——动词+上/下/进/出/回/过/起+宾语	178
93	她回家去了。	
	语法点——上/下/进/出/回/到+宾语+来/去	180
94	他们都站起来了。	
	语法点——动词+复合趋向补语	182
95	老张把那辆旧车卖了。	
	语法点——把+名词性词语+动词+了	184
96	我要把房间收拾一下。	
	语法点——把+名词性词语+动词+一下/一遍	186

97	我想把这些生词复习复习。	
	语法点——把 + 名词性词语 + 动词重叠形式	188
98	老师把书放在桌子上。	
	语法点——把 + 名词性词语 + 动词 + 在	189
99	把车票拿出来。	
	语法点——把 + 名词性词语 + 动词 + 趋向补语	190
100	请把窗户打开。	
	语法点——把 + 名词性词语 + 动词 + 结果补语	191
101	小王把车开到学校去了。	
	语法点——把 + 名词性词语 + 动词 + 到	192
102	我把那本小说借给小李了。	
	语法点——把 + 名词性词语 + 动词 + 给	193
103	他哥哥比他高。	
	语法点——……比…… + 形容词	194
104	她跟姐姐一样高。	
	语法点——跟 / 和……一样 像……一样	196
105	火车没有飞机快。	
	语法点——……没有…… + 形容词 ……有…… + 形容词 不如	198
106	风越刮越大。	
	语法点——越……越…… 越来越…… 更	200
107	我的照相机让小王借去了。	
	语法点——让 叫 被 (一)	202
108	我没被妈妈骂过。	
	语法点——让 叫 被 (二)	204
	练习答案	206



我们学习汉语。

We learn Chinese.

学习

主语 + 谓语 + 宾语 subject + predicate + object

学习下边的句子，注意句子的结构。

Learn the following sentences, and pay attention to the structures.

我们是学生。	Wǒmen shì xuésheng.	We are students.
我们学习汉语。	Wǒmen xuéxí Hànyǔ.	We learn Chinese.
我写汉字。	Wǒ xiě Hànzì.	I write Chinese characters.
你说汉语。	Nǐ shuō Hànyǔ.	You speak Chinese.
他读生词。	Tā dú shēngcí.	He reads new words.
她听音乐。	Tā tīng yīnyuè.	She listens to music.
他们买本子。	Tāmen mǎi běnzi.	They buy notebooks.

这些句子的基本结构是：主语+谓语+宾语。这些句子里谓语是动词。

The basic structure of the sentences above is “subject + predicate + object”. The predicates are all verbs.

上面这些句子后面用“吗”，可以构成是非问句。如：

When “吗” is used at the end of the above sentences, they are changed into yes-no questions.

E.g.

你们是学生吗？	Nǐmen shì xuésheng ma?	Are you students?
你们学习汉语吗？	Nǐmen xuéxí Hànyǔ ma?	Do you learn Chinese?
你说汉语吗？	Nǐ shuō Hànyǔ ma?	Do you speak Chinese?
你买本子吗？	Nǐ mǎi běnzi ma?	Do you buy notebooks?

练习

1 用词语组成句子。Make sentences with the given words.

例(example): 学生 我 是 → 我是学生。

(1) 他 老师(lǎoshī, teacher) 是 →

(2) 我 汉语 学习 →

(3) 生词 我们 读 →

(4) 他 电视(diànshì, television) 看 →

(5) 本子 我 买 →

(6) 汉语 说 我们 →

2 把下面的句子变成是非问句。Change the following sentences into yes-no questions.

例(example): 我是学生。 → 你是学生吗?

(1) 他是学生。 →

(2) 我买本子。 →

(3) 他学习日语(Rìyǔ, Japanese)。 →

(4) 她说汉语。 →



他不是老师。

He is not a teacher.

学习

不 没有

学习下边的句子,注意“不”和“没有”的用法:

Learn the following sentences and pay attention to the usages of “不” and “没有”:

他不是学生。	Tā bú shì xuésheng.	He is not a student.
她不写汉字。	Tā bù xiě Hànzì.	She doesn't write Chinese characters.
我不买本子。	Wǒ bù mǎi běnzi.	I don't buy notebooks.
他们不说英语。	Tāmen bù shuō Yīngyǔ.	They don't speak English.
我没有钢笔。	Wǒ méiyǒu gāngbǐ.	I don't have a pen.
他没有姐姐。	Tā méiyǒu jiějie.	He doesn't have a sister.

“不+动词”是“是”、“写”、“听”、“说”、“读”、“看”等的否定形式。“有”的否定形式是“没有”。

“不+verb” is the negative form of some verbs, such as “是”, “写”, “听”, “说”, “读”, “看”, etc.
The negative form of “有” is “没有”.

学习下面对话:

Learn the following dialogues:

A: 他是学生吗?	Tā shì xuésheng ma?	Is he a student?
B: 不,他不是学生。	Bù, tā bú shì xuésheng.	No, he is not a student.
A: 他写汉字吗?	Tā xiě Hànzì ma?	Does he write Chinese characters?
B: 不,他不写汉字。	Bù, tā bù xiě Hànzì.	No, he doesn't write Chinese characters.
A: 他有汉语书吗?	Tā yǒu Hànyǔ shū ma?	Does he have any Chinese book?
B: 没有,他没有汉语书。	Méiyǒu, tā méiyǒu Hànyǔ shū.	No, he doesn't.

练习

1 用“不”或“没有”回答问题。Answer the following questions with “不” or “没有”.

例(example):他是学生吗? → 他不是学生。

(1) 你是老师吗? →

(2) 你学习日语吗? →

(3) 他写汉字吗? →

(4) 你有哥哥(gēge, brother)吗? →

(5) 你有车(chē, car)吗? →

2 用“不”或“没有”填空。Fill in the blanks with “不” or “没有”.

田中是日本人,他_____①是美国人。他学习汉语,_____②学习英语。
他有姐姐,_____③哥哥。他姐姐学习英语,_____④学习汉语。田中有汉语
词典,他姐姐_____⑤汉语词典。



你是不是日本人？

Are you Japanese?

学习

是不是……？ 有没有……？

学习下边的句子，注意“是不是”和“有没有”的用法：

Learn the following sentences, and pay attention to the usages of “是不是” and “有没有”:

他是不是老师？	Tā shì bú shì lǎoshī?	Is he a teacher?
你是不是日本人？	Nǐ shì bú shì Riběnrén?	Are you Japanese?
你有没有钢笔？	Nǐ yǒu méiyǒu gāngbǐ?	Do you have a pen?
你姐姐有没有车？	Nǐ jiějie yǒu méiyǒu chē?	Does your sister have a car?

回答问句“是不是……”，可以用“是”或者“不是”：

“是” or “不是” can be an answer to a question with “是不是……”：

A: 他是不是老师？

B: 是，他是老师。

A: 你是不是日本人？

B: 不是，我不是日本人。

回答问句“有没有……”，可以用“有”或者“没有”：

“有” or “没有” can be an answer to a question with “有没有……”：

A: 你有没有钢笔？

B: 有，我有钢笔。

A: 你姐姐有没有车？

B: 没有，我姐姐没有车。

练习

- 1** 用“是”、“不是”、“有”或“没有”回答问题。 Answer the following questions with “是”，“不是”，“有” or “没有”。

例(example): 他是不是学生？ → 不是，他不是学生。