

关于科学发展观的 **探索与研究**

■ 赵小华 著

■ 辽宁大学出版社

关于科学发展观的探索与研究

赵小华 著

辽宁大学出版社

©赵小华 2008

图书在版编目 (CIP) 数据

关于科学发展观的探索与研究/赵小华著. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2008. 7

ISBN 978-7-5610-5642-4

I. 关… II. 赵… III. 社会主义建设模式—研究—中国
IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 099070 号

责任编辑: 王树岩
封面设计: 邹本忠

版式设计: 佟 仁
责任校对: 齐 月

辽 宁 大 学 出 版 社

地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036

联系电话: 024-86864613 <http://press.lnu.edu.cn>

Email: lnupress@vip.163.com

沈阳市市政二公司印刷厂印刷 辽宁大学出版社发行

幅面尺寸: 140mm×203mm

印张: 5.75

字数: 125 千字

2008 年 7 月第 1 版

2008 年 7 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5610-5642-4

定价: 15.00 元

作者简介

赵小华，女，1985年毕业于辽宁师范大学政治系。现任沈阳市于洪区委党校高级讲师。主要研究方向为政治学、科学社会主义。

近年来，在承担主体班教学的同时，坚持对社会科学理论特别是对马克思主义中国化的最新理论成果进行系统的学习、探讨和研究。先后在《辽宁行政学院学报》、《沈阳市党政干部学刊》、《理论界》、《辽宁广播电视大学学报》、《科学时代》、《财经界》、《辽宁大学学报》等国内各级刊物上发表论文多篇。

目 录

第一章 科学发展观的哲学基础.....	1
一、唯物史观——科学发展观的理论基础.....	1
二、中国共产党人的艰辛探索与追求.....	9
三、科学发展观的诞生	16
第二章 以人为本：科学发展观的核心	26
一、以人为本的马克思主义理论基础	26
二、以人为本的时代内涵和时代精神	30
第三章 全面发展：经济发展与社会发展的关系	38
一、马克思主义的全面发展观	38
二、中国共产党人对社会全面发展的认识和实践	42
三、科学发展观中的全面发展观	46
四、新时期经济社会全面发展的根本指导思想	51
第四章 协调发展：科学处理重点发展与协调发展的关系 ...	61
一、马克思主义的协调发展观	61
二、科学发展观对社会协调发展的新认识	66
三、改革、发展、稳定是协调发展的关键环节	71
第五章 可持续发展：科学处理现阶段发展与长远发展 的关系	77
一、马克思主义的可持续发展思想	77
二、可持续发展是中国共产党人关于人类发展观的 最新成果	86

三、我国实施可持续发展战略的对策	97
第六章 统筹兼顾：科学发展观的根本方法	106
一、指导经济社会发展的基本经验和思想	106
二、协调经济社会发展问题的思想方法和工作方法	116
三、贯彻科学发展观的根本要求	121
第七章 和谐社会：科学发展的理想社会追求	128
一、和谐社会的理想探索	128
二、和谐社会的核心与本质是以人为本	143
三、公平正义是构建社会主义和谐社会的两大基石	154
四、社会主义和谐社会应该是全面、协调、可持续 发展的社会	166
参考文献	176
后记	178

第一章 科学发展观的哲学基础

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”自从 160 多年前的鸦片战争开始，中华民族就开始了民族复兴与强国之路的探索，谱写了一首首可歌可泣的悲壮乐章。科学发展观的提出，正是这一探索的思想结晶。只有以宏大的历史视野来认识科学发展观，才能更全面、更深刻地理解其所具有的重大理论价值和实践意义。

一、唯物史观——科学发展观的理论基础

在中外思想发展史上，对于发展问题的认识走过了从“循环论”、进化论到唯物史观的曲折认识道路。唯物史观的创立，第一次将人类对社会发展的认识建立在科学基础之上，它也成为科学发展观产生的最重要的理论基础。

（一）从循环论到唯物史观

关于发展，列宁曾经说过：“有两种基本的……发展（进化）观点：认为发展是减少和增加，是重复；以及认为发展是对立面的统一”^①这两种基本的发展观点，就是形而上学发展观和辩证

^① 《列宁选集》第二卷，人民出版社，第 557 页。

法的发展观。形而上学的发展观认为，发展就是增减、是量变，否认质变；强调事物发展变化不在内部的矛盾，而是外力的作用。辩证法的发展观认为，发展不仅是量变，而且是质变，是低级到高级、简单到复杂、旧到新的上升过程；事物变化的根本原因是内部原因，外因是条件。可见，虽然两者说的都是发展，却有着不同的理解。两者相比较，后者是一种符合客观实际的科学的发展观。

形而上学的发展观主要是表现为一种循环论，认为事物的运动是周而复始的量变和循环。否认事物的质变和飞跃，也就是否认了发展。在社会历史观上，形而上学的循环论则是否定社会革命和社会发展的飞跃。这种循环论的发展观，无论是在我国古代还是在古代的西方都占有统治地位，代表着人们对发展问题的主要看法。

所谓进化论的发展观，就是把自然界的运动不看作周而复始的循环、从起点仍然回到起点，而是看作一种发展，即由低级向高级的运动，从不完善到逐步完善的发展过程。19世纪达尔文进化论的完成，则进一步证实和完善了进化论的思想，并且使进化论思想站上了发展观的统治地位。这相对于之前的循环论和信仰主义是一次巨大的认识飞跃。进化论思想反映到社会历史观上，则形成了社会进化论思想。具有代表性的就是卢梭关于社会不平等发展三阶段的理论，其中包含了丰富的辩证法思想和社会进化论思想。他把人类社会从自然状态的平等到不平等，再到社会平等，看作是一个历史的发展过程，一个否定之否定的“圆圈”。在他看来，这种发展过程中的后一阶段都是前一阶段的否定，社会的发展是一种由低级到高级的进化。恩格斯对此给予高

度评价，称赞卢梭的《论人类不平等的起源和基础》一书是“辩证法的杰作”。19世纪德国伟大哲学家黑格尔在论述“世界历史形成”时，更是从哲学上批判了把历史看作是固定不变或简单重复的观点，认为世界历史是一个不断更新、前进的过程；即使在某个时刻原有的成果被摧毁，发展进程似乎被打断，实际上却得到了逐渐的恢复和发展。黑格尔把历史观从形而上学中解放出来，使它成为辩证的。然而，他的历史观本质是唯心主义的。

尽管社会发展进程的思想已经接近了对社会发展规律的认识，但是，由于在马克思主义哲学产生以前大部分哲学家在历史领域还没有摆脱唯心主义的影响，对于社会历史的考察还仅仅停留在现象上，认为历史的变化具有巨大的偶然性、不可预测性和不可重复性，在社会历史领域无规律可循，因而否认了认识社会的可能性。包括黑格尔在内的杰出哲学家对社会发展规律的认识，也只是处于天才的设想。马克思以辩证唯物主义思想为武器，通过对人类历史的大量考察，得出同以往认识完全不同的结论，第一次科学地阐明了社会发展的客观规律，为人类确立科学的发展观奠定了重要的理论基础。

（二）唯物史观和马克思的发展理念

发展，是马克思主义哲学的基本概念，发展问题历来是马克思主义哲学所关注和解答的主要问题。众所周知，马克思主义唯物辩证法有两个基本观点，就是普遍联系的观点和发展的观点。马克思两大发现之一的唯物史观，也是马克思主义关于社会发展问题的哲学阐释，是阐明社会历史发展规律的哲学世界观和方法论。在马克思的视野里，社会发展，是包括由生产力发展所引起

的生产关系的变革，社会形态的更替，社会物质生活、政治生活、精神生活等社会基本要素的递进、成长、变革和完善。由于社会历史的主体是现实的人和作为群体的人民群众，因此，社会发展的实质是人以及人类的生产方式和生活方式的不断完善的过程。社会发展体现在社会生活的各个领域各个方面。但是，社会发展的价值意义最终体现在和凝结在社会活动的主体——人的发展上。因而，从一定意义上说，唯物史观理论就是关于社会发展和人的发展及其相互关系的理论，它包括了如下一些重要的内容：

第一，社会发展本原论。马克思的社会历史观，主要是从社会物质生产出发而建立的历史唯物主义理论体系。物质生产活动既是唯物史观的基本内容、逻辑起点，又是人类生存和发展的本原和基础条件。在马克思主义哲学产生以前，以往的历史哲学都是用人的意识来解释人类社会历史，包括当时最彻底的唯物主义哲学家费尔巴哈也不例外。马克思在研究人类社会历史的过程中，发现人的意识只是作用于社会历史发展进程中的表象，背后还有着深刻的物质原因，这就是生产劳动。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》一书中，考察了历史发展的四个因素，第一个因素就是物质生活资料的生产，并称之为人类的第一个历史活动。可见，马克思认为人类社会存在和发展的基础在于人的物质生产活动，即人的劳动，并由此确立了唯物史观理论和逻辑起点。恩格斯曾高度评价了马克思这一发现的伟大意义，他指出：“正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为繁茂芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须解决吃、喝、住、穿，然后才能从事政

治、科学、艺术、宗教等等；所以，直接的物质的生活资料的生产，因而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成为基础。”^① 马克思把人的物质生产活动看成人类生活的起点，人类社会本质就是生产劳动发展的历史。这就同唯心史观只重视精神意志的作用划清了界限。

在历史唯物主义体系中，生产力理论是整个学说的基础。由人类生产活动衍生出来的生产概念，表明了人类社会同自然界的基本关系，表明了人类在改造自然过程中获取自身需求所达到的能力与水平。恩格斯曾把以生产力为主导的经济因素称为在历史发展进程中具有决定意义的因素，“它构成一条贯穿始终的、唯一有助于理解的红线”。^② 关于物质生产活动是人类社会起点和生产力在社会发展中起着决定作用的观点，构成了马克思主义关于社会发展本原的理论。这个理论为我们党以经济建设为中心基本路线的提出提供了重要的理论依据。它告诉我们，即使在建立社会主义制度以后，坚持搞经济建设、大力发展生产力，依然是中心任务。它是体现社会主义优越性的基本依据，也是解决一切社会矛盾的重要基础，更是满足人民群众物质文化需要的主要渠道。科学发展观首先强调的就是发展，而首要的则是经济的发展和生产力的发展。

第二，社会发展结构论。马克思关于社会发展的基本思想在于：不是把社会生活的各个领域视为分散零乱的和封闭孤立的存
在，而是视为各个要素交互作用构成的统一整体。这样，就向人们展示了一幅由社会活动的主体与客体，物质关系与思想关系，

^① 《马克思恩格斯全集》第9卷，人民出版社1965年版，第374页。

^② 《马克思恩格斯全集》第4卷，人民出版社1972年版，第732页。

经济、政治与文化，人与自然以及人与社会等诸多因素作用与反作用、影响与被影响的充满生机和活力的画面。对于社会的整体发展思想，马克思曾提出社会有机理论，即把整个社会看作是由一定结构组成的巨大有机系统。马克思的社会结构论第一次科学地揭示出社会组织的内部系统结构，阐明了社会的整体性、有机性以及社会结构不同部分的内在联系和相互作用。这一理论为社会主义建设的全面发展思想奠定了根本的理论基础。它告诉我们，社会主义应当是全面发展的社会，是经济、政治、文化全面进步的社会。没有社会的全面发展，也就没有社会的全面进步。科学发展观中的全面发展观，正是继承了马克思的这一重要理论。

第三，社会发展动力论。关于社会发展进步的基本动力是什么，马克思首先充分肯定，历史中的决定性因素归根到底是直接满足生活需要的生产和再生产，一切重要历史事件的终极原因、巨大动力是社会的经济发展、生产方式的变革。马克思认为，人类社会的发展是一个客观的自然历史过程；由生产力和生产关系、经济基础和上层建筑构成的社会基本矛盾，则是贯穿于人类社会始终、推动人类社会发展的基本动力。在社会基本矛盾运动中，生产力又起到了最终的决定作用。关于生产力的这种最终决定作用，马克思曾经这样说过：“在人们的生产力发展的一定状况下，就会有一定的交换（commerce）和消费形式。在生产、交换和消费发展到一定阶段上，就会有一定的市民社会。有一定的市民社会，就会有不过是市民社会的正式表现的一

定的政治国家。”^①。这就是通常所说的生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑。生产力的这种最终决定作用，深层根源在于人类社会历史本质上就是生产力发展的历史，任何生产结构、政治结构、思想结构，最终不过是生产力借以实现自身发展的形式。同时，马克思又认为，经济因素并不是社会发展的唯一因素，它对社会发展的决定作用不是绝对的和单向度的，而是受社会的政治、法律、道德、宗教等上层建筑的影响和反作用。社会发展的因素是多样的，社会发展是由经济、政治、文化等各种合力推动促成的。因此，尽管生产力的发展在社会发展动力中占有极其重要的位置，但是社会发展不能仅仅归结为单纯的经济发展，更不能把经济因素在社会发展过程中的归根到底意义上的决定作用，夸大为和绝对化为在一切方面的决定作用，而忽视或抹杀作为历史活动主体——人的能动创造活动以及政治、法律、文化等社会意识形态和精神因素等等的能动的动力作用。

此外，马克思还认为，自然环境对人的全面发展和社会的全面进步也起着十分重要的作用。马克思认为，物质资料的生产和再生产以及人类自身的生产再生产，都要以自然界的存在和发展为前提。没有自然界就没有人本身。除此而外，马克思还从社会主体层面上阐述了社会发展的动力，包括：阶级斗争的动力作用、人民群众创造历史的作用以及社会发展的合力等等。可见，社会基本矛盾是构成社会发展动力系统的基本框架，而这些从不同层面、不同角度阐述的社会发展动力，都可以看成是对社会基本矛盾的动力认识的深化和补充。马克思的社会发展动力理论告

^① 《马克思恩格斯全集》第27卷，人民出版社1972年版，第477页。

诉我们：推动社会发展进步，必须保持人与自然的和谐发展，必须推动社会政治、经济文化的全面发展，必须充分发挥人民群众的主体作用等等。这同科学发展观所包括的坚持以人为本、全面协调可持续发展的发展理念是完全一致的。

第四，社会发展规律论。马克思首先肯定了社会发展同自然界一样，是有规律可循的，认识社会发展的基本规律，离不开对社会基本矛盾运动的分析。在《政治经济学批判》序言中，马克思通过对社会基本矛盾的运动考察，对社会发展客观规律作了经典性的表述：“社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其活动的现有的生产关系或财产关系发生矛盾。于是这些关系便由生产力发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就要到来了。随着经济基础的变革，全部庞大的上层建筑或慢或快地发生变革。”^① 这个总规律也可以概括为两条基本规律：生产关系一定要适合于生产力性质和发展要求的规律，上层建筑一定要适合经济基础性质和发展要求的规律。

第五，社会发展主体论。马克思不仅揭示了社会发展的客观规律，而且以社会发展进步的客观进程为依据，探索人的生存和发展的意义，探索人在社会发展中的主体地位，考察人的全面发展在经济社会发展中的价值，并以此作为社会发展进步的重要尺度和最终目标。这就是说，马克思认为社会发展从本质上是以人作为本体的发展。人们对于社会的进步和发展的追求，目的就是要使人的潜能得到真正的发挥，使人的价值得到充分的实现，创造出具有全面素质和真正自由自觉的人；是将获得人的解放作为

① 《马克思恩格斯全集》第13卷，人民出版社1965年版，第8～9页。

社会发展的最终目的和最高价值追求。马克思在《神圣家族》中阐述了这样的观点：社会发展的进程并不像自然界那样，仅仅是各种自然物自发作用的产物，而是有意识的、有目的的、有思想的人的活动相互作用的结果。科学发展观将以人为本作为其核心价值，正是彰显了马克思关于人的本质与主体理论的深厚价值。

总之，马克思认为，社会发展是有规律的发展过程，是一种全面、协调和可持续的发展过程，是人的本质、人的价值和人的全面发展的实现过程。这样的发展过程，才能避免劳动异化、自然异化、技术异化和人的异化以及片面的和割裂的发展，才能带来人的自由全面的发展和社会的全面的进步。这也正是科学发展观体现出的历史发展的本质和以人为本的价值。

二、中国共产党人的艰辛探索与追求

（一）发展才是硬道理

1978年，党的十一届三中全会深刻总结了过去20多年的经验教训，果断地把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，做出了实行改革开放的重大决策。邓小平强调社会主义的根本任务是发展生产力，“发展才是硬道理”，并制定出社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线和一系列重大方针政策；明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义和实施现代化建设“三步走”的发展战略。这是对我国现代化发展规律认识的一次飞跃。

以经济建设为中心，是邓小平始终强调并贯穿始终的核心发

展理念。早在党的十一届三中全会刚结束时，他就这样指出：“我们的生产力发展水平很低，远远不能满足人民和国家的需要，这就是我们目前时期的主要矛盾，解决这个主要矛盾就是我们的中心任务。”^①此后，他反复强调这一意思，并且在 20 世纪 80 年代形成了以经济建设为中心的党的基本路线。邓小平始终坚持强调以经济建设为中心的思想，是出于多方面考虑的。

首先，他总结了我国社会主义建设尤其是“文化大革命”的经验教训，即长期以“阶级斗争为纲”，忽视了经济建设，致使我国贫穷落后的面貌没有改变，人民的生活水平没有提高，社会主义制度优越性没有发挥出来。所以，邓小平指出：“贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷。”^②要改变我国贫穷落后的面貌，要提高人民的生活水平，要解决好生产力发展水平低，满足不了人民群众物质、文化生活需要这一主要矛盾，使广大人民群众真正相信社会主义制度的优越性，继续坚定走社会主义道路，首要的问题就是要把经济建设搞上去。这是解决我国存在的一切矛盾的关键，是一切工作的重中之重。

其次，这也是出于对我国所面临的严峻的国际环境的战略考虑。在我国大搞阶级斗争的那 10 年，一场新技术革命在世界范围内悄然兴起，推动着各国经济高速度发展，不仅一些发达资本主义国家保持了稳定、持续的发展，就是一些发展中国家也纷纷走上了振兴之路，取得了经济发展的骄人业绩，尤其是我国周边的一些国家和地区发展更快。一方面是西方势力对我国实行分化，形成强大的外部压力；另一方面是我国周边一些国家和地区

① 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 182 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 116 页。

的经济腾飞与我国经济停滞形成的鲜明对照和逆向吸引力。所以，邓小平十分严肃地指出：“现在，周边一些国家和地区经济发展比我们快，如果我们不发展或发展太慢，老百姓一比就有问题了。”^①

出于上述多方面的考虑，邓小平提出了要始终坚持以经济建设为中心的党的基本路线。他反复强调要始终抓住发展生产力这一中心任务不放。30年来，社会主义建设和改革开放的实践已经证明了，邓小平提出的这一重要发展战略是完全正确的。没有以经济建设为中心，就没有我国30年经济建设高速的发展，就没有我国综合国力的增强和崇高的国际威望，就没有我国人民生活的不断提高和小康目标的实现。

邓小平的发展观既是以经济建设为中心的发展观，又是以改革为动力的发展观。他认为，人民群众是推动生产力发展的根本力量，要发展生产力就必须调动人民群众的积极性。改革开放前的体制抑制了群众的积极性。改革就是消除那些抑制群众积极性的弊端，释放出这些积极的因素，于是，改革就成为发展的最直接动力。他还把改革等同于革命：“改革是社会主义制度的自我完善，在一定的范围内也发生了某种程度的革命性变革。”^②同时，邓小平提出了“科学技术是第一生产力”的重要思想，提出了要以发展科学技术为先导，以科技创新带动经济发展，走“科教兴国”之路。这些思想都是对社会发展动力思想的新的理论贡献。

坚持以经济建设为中心，并不是把经济作为最终目的，邓小

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第375页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第142页。