

山東省政府教育廳審定

中學本課及青年自學讀物

世界史話

沈長洪編



華東新華書店出版

山東省政府教育廳審定

中學本及青年自學讀物

世界史話

編者 沈長洪

華東新書書店出版

目錄

爲什麼要學世界史……………(一)

第一章 資產階級革命前的世界……………(四)

——金字塔·西天佛國·奴隸工人·

奴隸暴動·基督教·小結——

——黑暗時代·十字軍·打地主的屁股·

農民暴動·宗教改革·第一次大勝利·

新航路新大陸的發現·小結——

第二章 十七十八世紀的資產階級民主革命……………(一〇)

——英國革命·美國革命·法國大革命·

小結——

第三章 十九世紀資產階級的盛衰與無產階級

革命運動的勃起……………(三三)

——產業革命。工人開始思想了。（英國憲章運動）

工人提出了自己的要求。（法國二月革命）

未完成的民主革命。（德國革命）

無產階級的第一個政權。（巴黎公社）

意德的民族統一運動。日本明治維新。小結——

第四章

第一次帝國主義大戰與無產階級的革命……………（五八）

——青春衰老了。（帝國主義）

第一次世界大戰。俄國十月革命。小結——

第五章

法西斯主義與第二次世界大戰……………（七六一—一〇四）

——法西斯帶來新戰爭。蘇聯的和平建設。

第二次帝國主義大戰。

反法西斯戰爭及德、日、意失敗。戰後的世界。

爲什麼要學世界史

〔爲什麼要學世界史〕 爲什麼要學世界史？這只要回憶一下中國近百年來的歷史就可明白。中國自鴉片戰爭以後，在帝國主義列強不斷的侵略下，把中國弄成一個列強附屬的半殖民地的悲慘下場。中國近百年來的歷史，可說是一部中國人民反抗列強侵略的血淚史。中國已成爲世界的一部份，世界上一切重大的事變，都直接或間接影響到中國人民的生活。因此今天世界已形成不可分的整體；中國人民要從列強侵略下解放出來，就不能不了解過去世界的變化，研究今天世界的現狀了，這就是爲什麼我們要學世界史的主要理由。起初，腐敗的滿清政府，因不了解世界大勢與敵人情況，曾在中法戰爭中打了勝仗却丟了安南；因不懂得利用敵人間的矛盾，曾遭受了八國聯軍的摧殘。歷史的經驗，要我們了解世界情況，敵人情況。

由於帝國主義的發展與死亡，在本國更竭力鎮壓人民，對外更加瘋狂侵略，打倒帝國主義，已成了帝國主義國家內的人民，與殖民地、半殖民地國家的人民共同的要求了。中國革命已成了世界革命的一部份。我們爲了戰勝世界帝國主義，就要

研究世界發展史和人民鬥爭史，把一切反帝國主義的人民力量團結一起共同奮鬥，解放自己，解放全人類。

○（學些什麼）學些什麼呢？對於這一個問題，有兩種基本不同的態度。一種是中國統治者的態度，起初是滿清政府與北洋軍閥，後來便是國民黨蔣介石。它們專門研究世界一切反動統治者怎樣鎮壓人民反抗維持反動統治的經驗。對中國人民的敵人帝國主義者，則是懼外、媚外與投外，互相結合起來共同鎮壓中國人民的解放鬥爭；對中國人民真正的朋友，如蘇聯及各國的革命人民，則是極端的污蔑與謾罵，要中國人民反對世界人民。今日的蔣美勾結，明目張胆的瘋狂的進行壓蘇反共反對中國人民的無恥勾結，更是明顯的例子，它們這種認賊作父，以友為敵的奴才嘴臉，就是想把中國變為反動世界的一部份，達到共同宰割中國人民的目的。

○另一種是中國人民的態度，我們要研究世界人民鬥爭的經驗，世界歷史發展的道路，及世界一切統治者剝削鎮壓人民的陰謀詭計。並特別要研究資本主義必然崩潰與世界人民解放鬥爭必然勝利的現代情況，堅定我們人民鬥爭勝利的信念，認清蘇聯與各國革命人民才是我們真正的朋友，一切帝國主義份子都是我們敵人，而各帝國主義之間又是有矛盾的，可以被我們利用來各個擊破。中國共產黨，在領導中國人民的鬥爭過程中，正是這樣的研究着世界情況，吸收了蘇聯與各國人民的鬥爭經驗，並巧妙的利用了帝國主義間的矛盾，到現在便打倒了一個日本帝國主義。

護革命，在中國共產黨領導下，變成了世界革命的一部份，因而中國人民的鬥爭才取得了今天的偉大勝利。中國人民，從來沒有像今天這樣，對自己的勝利，充滿了無限的信心，對中外一切敵人，充滿了卑視與仇恨的憎惡。

〔怎樣學世界史〕 怎樣學世界史？一句話，就要與實際結合。首先與國際國內的時事聯系研究，例如第一次帝國主義大戰後，各帝國主義國家如英、美、日等，對革命後蘇聯的圍攻，武裝干涉及樹立反蘇壁壘，等反動行為，與法西斯戰爭後的今日美、英帝國主義武裝干涉各國革命勢力基本上是一致的，這樣對比研究可使我們更清楚的認識各帝國主義的真面目；另一方面，也要吸取世界各國人民革命鬥爭的經驗，尤其是蘇聯的革命經驗，使我們更清楚地認識目前我們中國民族民主革命的勝利前途。其次要與中國近百年史隨時聯系研究，例如鴉片戰爭、中日戰爭與九一八事變等中國歷史時期的大轉變，都與世界發展的時期密切的關聯着；世界列強由資本主義發展到帝國主義發展到崩毀時期，因之它們對外的侵略也隨之變化。把中國的具體事實，與世界的同一時期的事實聯系研究，這樣會使我們更清楚的明白世界與中國的關係；再次，須調查社會上或反動派對世界史或世界的事情是怎樣的看法，並駁斥他們的一些不正確看法和反動論調。最後要與我們自己的舊觀念聯系研究，過去與現在我們對世界問題的看法，有些什麼不同，怎樣從對比研究中，去舊換新，這更是訓練我們是否真正學得了新東西的重要標尺。

第一章 資產階級革命前的世界

金字塔

我們要研究世界歷史，先去找找它的老根。

埃及——英帝國勢力下的國家，就是一個。在縱貫埃及的尼羅河下游的西邊，那裏矗立着，像金字形的大建築物，綿延數十里長，小的八十，大的三個，這是世界聞名的金字塔。據說有一個最大的是用了十萬奴隸，費時二十年才修築成功的。沿塔的走廊和隧道可通到塔裏面去，裏面躺着一些屍體，像活人一樣，但却是五千年前的國王屍體了。因為是用貴重香料製成的，所以永久不壞，叫做『木乃伊』。在屍體旁邊還放着一些家具首飾，原來金字塔是國王的墳墓。四壁上還畫有奴僕、牛羊和用象形文字寫的一些字。這是世界最古的活博物館，它是五千年前的古建築物。

歷來五千年的，當世界人類還處在野蠻時代的時候，這裏已由白種人建立了古埃及國。到紀元前三百多年時才被異民族征服，建國歷史有三千多年。從這些偉大的建築物上，我們可以看出當時國王貴族的奢華、奴隸使用的規模，建築技術的發達，是達到了怎樣的程度。

埃及由於尼羅河定期泛濫的關係，土地肥沃，農業發達，由於農業的需要，當時已經發明了算學和太陽曆及墨水，蘆筆，蘆紙等文具。

和埃及同樣古老的文明國還有巴比倫，建國在三千年前，地方就是今天的伊拉克。文化和埃及相像，使用楔形文字。它還製訂了一部世界上最早的成文法典，這部法典是刻在一塊石柱上，共有二百八十二條，內容是奴隸主爲了鎮壓奴隸的反抗，以保護奴隸主利益而規定的 些條文。

西天佛國

印度——也是一個古文明國。三千年前白種的雅利安人就在這裏建國，到紀元前千年時，成立了許多分離的奴隸制小國，盛行着婆羅門教文明（註）。一提起印度，我們立刻就會想起西天佛爺的神話來。其實佛爺——釋迦牟尼，並不是什麼神。

他是印度東北部迦比羅族一個國王的兒子。在紀元前五二二年，他看到當時社會上奴隸制度的不平現象，便創了佛教，反對階級制度，主張衆生平等，爲奴隸們鳴不平，很有革命意義。但後來却爲統治者所利用，更加附會上一些神怪的鬼話，用來麻醉人民，便於統治。這種佛教文化，在東漢明帝時已經傳入中國，後來中國反成爲佛教繁榮滋長的中心地盤，再把它傳播到朝鮮和日本去。

註：婆羅門教，是白種人統治印度土人的一種教，用天堂地獄說法來麻醉土人。更把印度分成四個階級，婆羅門——掌祭祀教育的僧侶，刹帝利——掌軍政民政的國王和貴族；吠舍——農工商的平民，首陀——土人奴隸。階級間界限嚴格。首陀不許修道，很受壓迫，也就發生了佛教。

奴隸工人

此外，歐洲還有兩個古文明國，希臘和羅馬。

在三千年前，白種的雅利安族希臘人，就移住到希臘半島上，到紀元前五百年時，已建立了許多獨立的奴隸制的城市國家。接受了埃及、巴比倫文化而把它發揚光大。雅典是希臘水陸重鎮，希臘文化中心，當時的奴隸除耕種外，還

治，雅典九萬名公民，使用着三十六萬多奴隸。用奴隸搖船，海上貿易非常發達；用奴隸作工，手工製造業也非常發達；他們又建設了強大的海軍，保護海上貿易。在紀元前四百九十年後的三十年中，曾打敗了西侵的波斯強敵。就在這時文化也發達到了頂點。

雅典的貴族們，在商業繁榮和奴隸勞動的基礎上，得利用了空閒的時間去研究各種學問和藝術，而以哲學為最發達。當時的哲學家有蘇格拉底、柏拉圖、亞理斯多德，他們都主張奴隸應該服從主人，說奴隸社會是最合理的一種社會，所以他們是代表奴隸主們的思想家。而德模克里特則是古代原始樸素的辯證唯物論者。

波希戰爭百年後，希臘即為半島北部的馬其頓人所征服，而馬其頓人武功很盛，曾建立過亞歷山大帝國。

奴隸暴動

二千五百年前，白種雅利安人有一部移住到意大利半島。到紀元前三百多年時，統一了意大利，施行着共和政治。等到紀元前一六四年時，它却征服了地中海周圍各國，建立了一個羅馬大帝國。接受了希臘文化，創造了拉丁字母。當他們國勢

最盛時，近七百萬人口，使用着二千多萬奴隸。平民都以勞動爲恥辱，一切勞動完全由奴隸担負。貴族與將軍們更以奴隸爲娛樂品，有時把奴隸逐到角鬥場去和獸鬥，當奴隸被獸鬥敗而慘死時，參觀的貴族們則鼓掌歡笑，以爲這是再好不過的娛樂了。而成千的奴隸還是大量的用在田野裏，有時頸繫鎖鍊在鞭打下勞動，受盡種種極殘酷的壓榨與剝削。以致到紀元前二世紀時，奴隸因受不了壓迫而起來暴動，淹沒了整個二世紀時代。紀元前七十年時，在維蘇威地方，更爆發了一次十萬奴隸的大暴動。由斯巴達卡斯領導，一直艱苦奮戰了三年才被鎮壓下去。貴族們把活捉的奴隸，成千的活活的釘在木架上，排在大道上有十幾里路長，意思是說：『看！奴隸們你們還敢造反嗎？』慘不忍睹，但奴隸的暴動，終於把盛極一時的羅馬帝國給摧毀了。他在紀元前二十七年時，雖然改爲帝制也未挽救了他的厄運，到三九五時却分裂爲東西兩國。

基督教

『耶穌是上帝的兒子，是神。』教徒們都這樣宣傳。其實，這完全是欺騙。原來當羅馬人統治猶太時，猶太人當奴隸的很不少，耶穌乃創基督教，他是猶太人，生

於紀元前四年。他創的教講博愛平等，說上帝愛全人類，大家都是平等的，代表奴隸們爭自由，反對羅馬政府。基督教聖經上宣傳『以色列人是上帝的選民』，尤其富有民族革命的色彩。所以最初的教徒很受羅馬政府的迫害，耶穌就是被他們釘在十字架上死的。後來教徒漸漸修改教義，把耶穌富人難進天堂的話，進而宣傳窮人安分受苦，能到天堂享受等思想，這對奴隸主有很大好處，羅馬皇帝乃大表歡迎，到四世紀初把它訂為國教，基督教乃變為統治階級的工具而風行全歐了。

小 結

我們已經略把世界上幾個主要的古文明國——埃及、巴比倫、印度、希臘、羅馬——研究過了。知道人類第一個階級社會是奴隸制社會，四千多年前在埃及已開始發展起來，巴比倫、印度都曾經過一段奴隸制社會，而希臘、羅馬在紀元前五世紀後則是充分發達了的奴隸制社會，從家庭到商業、手工業、以及廣大的農業，都是利用奴隸勞動。人類文明，就是從奴隸勞動的基礎上發展起來的。

奴隸主們的生活是極度豪奢與荒淫的，奴隸們則在鞭打下勞動而不得溫飽，所以他們在不能忍受時便暴動了起來，這在羅馬古代史上表示的最為明顯，使盛極一

時的羅馬走上崩毀的道路。實際上整個奴隸制社會，就是一部奴隸主壓迫奴隸與奴隸反抗奴隸主長期鬥爭的歷史。奴隸主爲了掠奪與鎮壓奴隸，便成立了國家政權，養上軍隊，並定出鎮壓奴隸反抗與保護奴隸主利益的法律等。不管這種政權形式，是貴族共和或民主共和或專制，都是統治與鎮壓奴隸的工具。

在奴隸制社會裏階級鬥爭過程中，這種鬥爭表現在思想上便出現了各種哲學與宗教派別。爲奴隸主服務的便有婆羅門教及希臘三哲等思想；爲奴隸鳴不平的便有佛教、基督教等思想。但，後者却逐漸又爲統治者所利用，變成了統治麻醉奴隸們的工具。

研究題：

- 一、奴隸創造文明的道理怎樣解釋？希臘、羅馬奴隸制社會有些什麼特點？
- 二、奴隸暴動爲什麼都失敗了？對奴隸社會發生什麼影響？
- 三、佛教、基督教爲什麼宣傳平等教義？爲什麼會變成統治者的工具？
- 四、歐美人到中國來傳教是什麼用意？

黑暗時代

羅馬自分爲東西兩國以後，國勢衰頹，由於北方日耳曼野蠻民族的侵擾，城市破壞，商業沒落，奴隸缺少，土地荒蕪，迫使地主們不得不把土地分割開來給奴隸耕種，半農民半奴隸式的農奴封建經濟因之生長起來，到四七六年日耳曼滅亡西羅馬後，又大封功臣，定居務農，封建社會便成熟起來。而基督教，也在戰爭混亂中擴大了勢力，基督教開化了野蠻的日耳曼人，日耳曼也竭力擁護基督教。在八世紀時日耳曼族建立了許多封建國家，如英、法、德、義等都是，而教會也取得了大量土地，幾乎佔全歐三分之一還多。封建國家設諸侯、領主統治人民，教會也設大主教、主教、牧師推行教權，而基督教會的權利却更無空不入。他們也抽捐抽稅，設法庭監獄，而且規定無論什麼人一下生就是教會的，凡反對教會或懷疑教會權利的都要處死。他們壟斷教育文化，用神學統治思想，以致文化陷入停滯，所以歐洲中古的長時期，又叫做黑暗時代。羅馬的大主教，權力更大，叫做教皇，是西歐基督教的首領，就是貴爲皇帝，也須唯唯聽命。因此教皇與皇帝常常因爭權而起衝突，有一次在一〇七六年，德國皇帝亨利第四因和教皇爭權，便被教皇廢掉，亨利第

四不得不在冬天，赤着腳，走過阿爾卑斯山親到教皇處請罪，在門外候了三天，教皇才允許他入見謝罪，可見當時教皇的威權了。雖然後來還有不少皇帝與教皇不斷衝突過，但經過二百多年後，還是教皇取得勝利，就是連各國國王的就職或婚姻等事，也得教皇允許了才算合法。所以有的人說，歐洲中古的國家就是基督教的國家，不無道理。

十字軍

基督教會不但在西歐鞏固它的勢力，而且還想向東方擴張地盤。當十一世紀時，東羅馬的領土大部爲回教國（註）奪去，連耶穌降生的耶魯撒冷「聖地」也被異教人佔去。於是教皇在十一世紀末，組織了西歐各國武力數十萬，號稱十字軍（徽章十字）東征回教恢復「聖地」。各國負績的貴族，投機商人想到東方發財，也都參加。兩個世紀中（一〇九五——一二七〇）曾先後發動七次東征，結果並未恢復「聖地」，却擴大了地中海貿易帶進來了回教文明。諸侯在戰爭中死亡不少，王權乘機擴大。

註：回教，在七世紀初爲阿拉伯人謨漢歐德所創，與基督教佛教稱爲世界三大宗教。回教主張親親實實，凡教徒都不納稅，政教合一，武力傳教。到七世紀中曾建立一個跨歐、亞

、非三洲的大同教國。他們用船和駱駝商隊，溝通了東西貿易，文化很發達。

打地球的屁股

— 13 —

一四〇〇年時，威尼斯城市已有二十萬人口，三百多隻商船來往，這是說被破壞了的中古商業，又開始生長起來了。在北歐、地中海一帶有許多這樣的商業城市興起。城市商工業者從領主手裏買到政權——城市自治權，吸收農村失業農民作工，發展手工製造業。慢慢又要求自由科學思想，反對專制黑暗的基督教思想統治，這便發生了十五世紀的所謂文藝復興運動。在威尼斯等一些自由城市裏，一些學者，由研究古文明開始，轉變為新知識的探求，要求個性發展，現實幸福，反對神權，反對天堂，一時文藝科學都有新的發展。這當然觸怒了教皇禁止自由研究學術的規定，把他們當作異教徒來壓迫或殺害。有一次，教皇把主張地動說的科學家名叫哥白尼的捉了去，打他的屁股，而且想殺死他。哥白尼一點也不害怕，堅持地動學說，並抗議道：『你可以打我的屁股，但地球的確是在轉動，你難道也打地球的屁股？』