

区域发展学

● 贺少华 编著



西安地图出版社

前 言

区域发展是当今世界面临的普遍性问题,尽管不同国家问题的性质和程度有所不同,但这些问题(人口、粮食、资源、环境、城市等)都是高层次的综合性问题,每个问题的产生都有复杂的根源,各种问题又纵横交错,互为因果,并且愈演愈烈,成为困扰区域发展的严重障碍,于是受到各国政府、学术界和有识之士的高度重视。发展问题研究成为二战后勃兴的一股新的学术潮流,不同学科都从自己的角度和视野观察和研究这些问题,如社会学、经济学、地理学、环境学等,并演生了一系列新的交叉学科,如发展经济学、发展社会学、生态经济学、环境经济学、新发展哲学、区域科学等等,出现了许多新思想、新理论,对于促进这些世界重大问题的解决产生了深刻的影响。但由于各个学科都是从不同侧面和领域割裂地进行探索,未能就区域发展问题进行整体地、全面地、系统地认识和基本规律的总结与概括。所以对广大读者和实际工作者不能不是一个缺憾。

由于长期从事区域地理教学与研究工作,并且有幸参加了国家“七五”(1986—1990年)重点攻关科技项目——“黄土高原地区综合治理开发”考察研究,对黄土高原地区发展问题的长期观察与思考,使笔者对区域发展问题产生了浓厚的兴趣,联系西北落后地区的发展、我国的整体发展及第三世界国家和地区的发展问题,笔者以为如果能有一本关于区域整体发展的理论著作,把社会发展、经济发展和环境治理与保护统一起来,系统阐述社会、经济、环境的结构、功能、运动规律及其相互作用机制,系统阐述区域整体发展的一般规律和制约因素,并提出区域发展的综合评价指标体系,

对不同区域综合发展水平能够进行定量化评价,这对于掌握和了解不同区域发展水平的差异程度,对于寻找影响区域发展的限制因素,对于认识区域发展规律和制订发展战略和规划将有重要的理论意义和实践价值,对于促进区域发展,尤其是落后地区的发展,尽快实现我国社会主义现代化将会产生积极的作用。正是在这种思想指导下,笔者着手编写了这本“区域发展学”。

这本“区域发展学”是吸收了社会学、经济学、区域地理学、环境学等学科的基本理论和观点,运用系统论的思想方法,试图站在更高、更远处,用整体综合的观点,观察区域发展问题,构建一个区域发展的思维模式,使关于区域发展问题的研究更加向深、广、精的方向发展。

“区域发展学”是一门高度综合的边缘性学科,它涉及自然科学、社会科学、经济科学、环境科学等多方面内容,加之事先无先例参考,因而,本书在内容安排、结构体系上还只是一种尝试,难免重此薄彼或顾此失彼,况作者学识有限,错误之处,定然不少,敬请专家、读者批评指正。

全书共分八章,第一章、绪论;第二章、区域整体持续发展观;第三章、世界面临的发展问题;第四章、区域发展理论;第五章、区域产业结构与空间结构演化规律;第六章、区域经济发展因素分析;第七章、区域发展综合评价;第八章、区域规划。

本书在编写过程中参阅和引用了大量国内外有关论著与资料,并摘要编成参考文献附于书后,引用的个别资料未在参考文献中列出,敬请作者谅解,谨此致谢。

贺少华

1995. 9. 25

目 录

前 言	(1)
第一章 绪论	(1)
第一节 区域与区域发展	(2)
第二节 区域发展学的性质、研究对象和任务	(4)
一、区域发展学的性质	(4)
二、区域发展学的研究对象	(5)
三、区域发展学的任务	(6)
第三节 区域发展学的理论基础	(6)
第四节 区域发展学产生的背景	(7)
一、世界面临一个共同问题——持续发展问题	(7)
二、发展问题研究已成为多学科、多方位、多层次研究的共同命题	(9)
三、各类发展研究已经积累了足够丰富的资料	(10)
四、时代需要关于区域整体、协调、持续发展研究的综合性学科	(11)
第二章 区域整体持续发展观	(13)
第一节 整体发展与持续发展的含义	(13)
第二节 社会—经济—环境系统分析	(15)
一、社会—经济—环境系统的结构与功能	(16)
二、社会—经济—环境系统之间的联系	(31)
三、社会—经济系统和环境—经济系统的运动与发展	(43)
第三节 经济增长与经济发展	(52)
一、经济增长	(52)

二、经济发展	(53)
第四节 社会变迁与社会发展	(58)
一、社会变迁与社会发展的含义	(58)
二、社会现代化	(60)
三、人的发展是社会发展的最终目标	(61)
四、社会发展与经济发展的关系	(64)
第五节 经济发展与环境保护	(64)
一、经济发展与环境保护是对立统一的发展过程	(64)
二、正确处理经济发展与环境保护的关系	(65)
第六节 区域系统作用过程	(66)
一、社会—经济—环境系统关系模式	(66)
二、社会—经济—环境系统之间作用过程和特点	(66)
三、社会—经济—环境系统的调控	(69)
第三章 世界面临的发展问题	(70)
第一节 发达国家面临的发展问题	(70)
一、美国战后社会经济发展问题	(70)
二、日本战后社会经济发展问题	(76)
第二节 发展中国家的区域发展问题	(88)
一、发展中国家的共同特点	(88)
二、发展中国家的发展问题	(90)
第三节 我国的区域发展问题	(117)
一、我国国民经济发展的历程与特点	(118)
二、我国社会经济发展问题	(129)
第四章 区域发展理论	(168)
第一节 区域发展的认识论基础	(168)
一、自然环境地域分异理论	(168)
二、劳动地域分工理论	(174)
第二节 经济活动空间组织优化理论	(180)

一、区位论	(180)
二、中心地方论	(189)
第三节 区域发展理论	(198)
一、区域发展趋势理论	(199)
二、区域发展阶段理论	(200)
三、经济增长因素的分析	(203)
四、不平衡发展理论	(208)
五、地域生产综合体理论	(214)
第五章 区域产业结构与空间结构演化规律	(220)
第一节 产业结构演化规律	(220)
一、产业分类	(220)
二、区域产业结构特点	(222)
三、产业结构模式与产业联系	(224)
四、产业结构演变趋势	(227)
五、产业结构与区域发展	(230)
第二节 空间结构演化规律	(240)
一、空间结构要素及结构模式	(241)
二、空间结构的基本特征	(247)
三、空间结构类型与形成因素	(248)
四、空间过程及作用机制	(255)
五、空间过程演化规律	(263)
六、空间结构、过程与区域发展	(268)
第六章 区域经济发展因素分析	(278)
第一节 制约区域经济发展的物质因素	(278)
一、自然条件与自然资源	(278)
二、位置与交通信息条件	(282)
三、人口与劳动力资源	(286)
四、社会经济基础	(288)

五、资金	(289)
六、市场	(289)
第二节 制约区域经济发展的非物质因素	(290)
一、政策、计划、法律	(290)
二、管理体制	(293)
三、国内外政治环境	(294)
四、企业家素质	(295)
第七章 区域发展综合评价	(298)
第一节 区域发展综合评价问题提出的来由	(298)
第二节 区域发展综合评价的概念及目的意义	(300)
一、区域发展综合评价的概念	(300)
二、区域发展综合评价的目的意义	(300)
第三节 区域发展综合评价的对象、内容和准则	(301)
一、区域发展综合评价的对象	(301)
二、区域发展综合评价的内容	(301)
三、区域发展综合评价的准则	(301)
第四节 区域发展综合评价的指标体系	(302)
一、建立综合评价指标体系的原则	(302)
二、各种评价指标体系的比较	(303)
三、区域发展综合评价指标体系	(315)
第五节 区域发展综合评价的程序和方法	(318)
一、确定评价单元	(318)
二、确定适宜的评价指标,收集评价资料	(318)
三、确定指标权数,建立评价等级序列	(318)
四、评价成果	(319)
第八章 区域规划	(320)
第一节 区域规划的含义	(320)
一、区域规划的含义	(320)

二、区域规划与国土规划的关系	(321)
三、区域规划与经济区划的关系	(322)
四、区域规划与同级国民经济计划的关系	(323)
第二节 区域规划的发展演变	(324)
一、早期的区域规划思想与实践	(324)
二、二战后的区域规划思想与发展	(326)
第三节 区域规划的理论基础	(328)
一、区域规划的认识论基础分析	(329)
二、区域规划的方法论基础分析	(331)
第四节 区域规划的内容和特点	(332)
一、区域规划的任务和内容	(332)
二、区域规划的类型和特点	(334)
第五节 区域规划的指导思想、原则和目标	(337)
一、区域规划的指导思想	(337)
二、区域规划的基本原则	(338)
三、区域规划的目标	(338)
第六节 区域规划与预测	(340)
一、区域规划与预测的关系	(340)
二、预测研究的一般原理	(341)
三、预测研究的程序与方法	(342)
第七节 区域规划的方法与程序	(349)
一、区域规划方法的思想基础	(349)
二、区域规划的方法与程序	(353)
三、模型、规划方案设计与评价	(356)
参考文献	(361)

第一章 绪 论

“和平和发展，是当今世界的两大主题。发展不仅是经济发展，也包括社会发展。经济发展与社会发展是相互依存、相互促进的，经济发展是社会发展的前提和基础，社会发展是经济发展的结果和目的”。这是1995年3月6日光明日报为举世瞩目的联合国社会发展世界首脑会议于3月6日至12日在丹麦首都哥本哈根召开而发表的评论员文章“社会发展：全人类的共同任务”一文中的一段话。可见，发展问题是当今世界两大主题之一。

发展问题是人类历史上的古老问题，发展问题贯穿于人类历史的全过程，人类社会的全部历史就是一部发展史。

经济发展是人类赖以生存的物质基础，从18世纪60年代由英国开始的以蒸汽机的发明和应用为标志的产业革命（又称工业革命、第一次科技革命），把社会生产力的发展推向了一个新的高度，使商品经济得到空前发展，与之相适应的是人类步入了工业社会。随后，又经历了第二次、第三次科技革命。目前，正席卷世界的新科技革命浪潮——信息革命，它是以微电子技术、生物工程和新材料三大技术为主体的，包括微电子技术、电脑、机器人、生物遗传工程、宇宙航天航空技术、光导纤维、激光技术、遥感技术、核工业技术、海洋工程、新型材料技术以及能源科学等高新技术和科学。新科技革命不仅创造了空前巨大的生产力，使世界经济发生了深刻变化，而且带来了整个社会的科学文化的、道德的——观念的变化。它被西方社会学家称为第三次浪潮（继农业革命、工业革命之后），并认为人类即将从工业社会步入信息社会。

几乎与经济高速发展，社会物质财富极大丰富和人类物质文

明空前现代化的同时，也伴生了诸如人口、能源、原料、粮食、生态环境等危及人类生存的一系列问题和严重结果。

自从有了人类的社会再生产活动，就有了经济增长问题，经济增长就是社会财富不断增加的过程。对经济增长问题的研究可以追溯到很久远的时代。但是，对经济增长的较系统的理论研究则是随着近代经济学——资产阶级古典经济学的形成和成熟才发展起来的。近代经济学从其萌芽和诞生的第一天起，就把经济增长（财富的增加）作为理论研究的主要课题之一。与英国工业革命相伴而生的西方古典经济学，最先系统地研究了资本主义经济增长问题。西方古典经济学的伟大创建人和第一个系统表述者是英国经济学家亚当·斯密。

到 20 世纪末期，世界经济增长达到空前的高度，但经济增长也产生了两大问题，一是增长带来的严重后果和一系列危机，二是增长的地区不均衡问题。与增长的这些问题相伴而生的是各种以发展研究为己任的新兴学科竞相问世，如“发展经济学”、“发展社会学”、“区域科学”等等。这些学科是从发展的不同侧面研究发展问题的，而“区域发展学”则是以区域为着眼点，从综合的角度系统研究区域发展的一般规律，并结合中国发展的理论与实践，构建一个区域发展的思维模式。

第一节 区域与区域发展

区域是地球表面具有一定范围和界限的地域空间，区域是物质的，它是由自然环境系统、经济系统和社会系统相互联系、相互影响、相互依存而成的具有整体性的物质体系。在三大系统长期相互作用下，区域又形成具有一定等级层次的社会经济中心和受其影响并与之相互联系的外围空间构成的中心——外围地域系统，区域社会经济发展的程度集中反映在各级中心的等级、规模、

密度和相互联系的发达程度上。

区域的基本特点是：物质性、整体性、动态性、层次性和系统性。其物质性是指自然、经济、社会各系统都是以物质实体存在着；其整体性是指自然、经济、社会三大系统之间由于周而复始的物质、能量、信息的交换与循环而形成一个统一的整体，一个系统的变化会引起其他系统的变化；动态性是指区域在受到内部因素或外部因素的影响、干预会发生变化或发展。层次性是指区域有高低层次之分，对一个国家而言，最高层级的区域是国家，其次为省、县、乡；系统性是指各个层级的区域都可分解为若干低层级的区域，区域内部存在着等级从属关系。任一层级区域实际上是一个区域系统，如省是一个区域系统，县也是个区域系统。

区域发展是指区域在人的干预下，按人的意志朝着有利于人类的方向，整体持续的发展演化过程，即自然、经济、社会整体协调地发展过程。

整体性和持续性是区域发展的两个关键问题，整体性是指区域自然、经济、社会三者协调同步发展，这是由区域的整体性特征决定的，理论与实践都证明自然、经济、社会三者中任何一个方面的高速发展，都不可能是长久的、持续的，都必然受到其它方面的制约和影响。只有三者协调同步发展，才能达到持续发展的目的。发展的持续性是从人类永存角度出发，考虑和处理人口—经济—资源—环境之间关系问题。没有持续发展的观点，就会在这个问题的处理上，只顾今天，忽视明天；只顾今人，忽视后人。所以“持续”也是从另一个意义上的整体观点。

整体发展与持续发展是相互联系的，只有整体观点，才能有持续发展，而持续发展是从整体出发的结果。

第二节 区域发展学的性质和研究对象与任务

一、区域发展学的性质

区域发展学是地理科学的理论分支和前沿。它具有四个显著的特点：

其一，区域观。区域发展学的着眼点是区域或空间，即区域（空间）是该学科研究的基本范畴。无论何种经济、社会与环境形态，都是与某一特定区域相适应的，都具有一定的区域特征。不同的区域，其自然、经济、社会结构是不相同的，其发展现状、问题潜力、方向、途径也是不同的。但是区域又是一个开放系统，不同区域之间存在着物流、能流、人流与信息流，因而各个区域之间是相互依存、相互联系、相互影响的。

其二，地理观。即区域发展学研究的区域，是地理的区域，地理的空间。无论其内部的自然、经济和社会，都受它本身的固有的地理规律的作用和影响，都按照自身的地理规律发展和演化。如区域的自然环境是遵循自然地理规律的，区域的经济运动是遵循经济地理规律的。而区域的自然地理性质和特征是区域发展的天赋特征，是区域发展的基础，也是观察和分析经济、社会运动的基础。

其三，综合观。区域发展学不同于其它发展分支学科，只研究区域的某个系统（或领域）的发展问题，而它是把区域的经济、社会、自然环境作为一个统一整体，用综合的观点去研究它们的协调发展问题。即它的侧重点不在经济、社会、环境各个系统（或要素）本身的发展，而在于它们之间的关系的协调与控制，即它们之间的相互作用机制和协调发展问题。

其四，发展观。区域发展学把发展或持续发展作为一切区域问题研究的出发点和归宿。发展问题是当今世界面临的共同问题，

许多相关学科都从不同角度研究区域发展问题,但由于资源、环境和社会经济发展都带有明显的区域特征,因此,区域持续发展问题成为地理学研究的活跃领域和发展前沿。

区域发展学由于涉及到自然、经济、社会、环境、生态等多种学科和领域,并在这些学科及其分支基础上形成和发展起来的,所以它既不是纯自然科学,也不是纯经济科学或社会科学,而是它们的交叉学科或边缘学科。

二、区域发展学的研究对象

区域发展学研究的对象是一定区域内的人口、经济、资源、环境等要素组成的区域系统,即人与自然(相互关系)区域系统。这类区域系统的特征是:

(1) 从与其外部相互关系考察,属半开放系统,即任何国家、区域的人与自然相互关系的区域系统既有本身的基础特点,又与外部发生物质、能量、信息交流。

(2) 从系统的稳定性能及变化条件考察,属不稳定系统。来自外部或内部作用力可能导致系统离开平衡边际值,导致不稳定系统的破坏。

(3) 从系统的变化因素作用和趋势考察,属或然性系统,而不是决定性系统。决定性系统的要素关联及与外部环境的关系,可完全为人们所知和操纵,如一部机器。太阳系也属于这类系统。对人与自然关系的区域系统,当人们设定控制若干个指标时,系统发展的轨迹并不是线性的,结果并不表现为某一确定的状态。但是,区域系统演变仍有许多健全的法则。也就是说,区域持续发展也是存在客观规律的。

人与自然区域系统的上述特征使对它的研究较之技术系统复杂得多。一方面需要运用较多的参数和限制条件,建造多层次的复杂的数学模型,进行模拟和多方案实验。另一方面,既要宏观区域,中观区域进行研究,又要以微观区域作实验区进行长期

的观测研究。

三、区域发展学的任务

区域发展学涉及地理学、经济学、社会学、环境学、生态学和系统科学，与自然环境各要素、社会生活各方面，经济领域各部门都有密切关系。它研究区域发展的总目标是：探索区域经济社会—自然环境相互作用的机制和规律，寻求三者协调发展的途径和措施，达到区域整体、持续、稳定发展之目的。

根据上述目标，它的主要研究任务是：（1）对区域内部经济、社会、自然环境三要素进行系统分析，弄清三个支系统（经济、社会、自然）的结构、功能和相互关系；（2）揭示经济、社会、自然环境三者发展的数量关系，如在数量上揭示经济增长（总量增长、结构转型、人均国民收入的提高以及与此相关的资源消耗与占用的增加等）与生态环境（资源量、水土及空气污染状态、景观特征、生物多样性等）之间的相互关系。揭示经济增长与人口增长、教育发展、就业人口增长、人的生活质量增长之间的关系。尽管社会发展很多方面难以用数量指标反映，但仍要力求从定性向定量方面过渡。（3）提出经济—社会—环境三者协调发展的途径，保证区域整体协调和持续发展。（4）提出各种整体、协调、持续发展的可供选择的模式。

第三节 区域发展学的理论基础

区域发展学是建立在地理学、经济学、社会学、环境学、生态学、系统科学及其分支和交叉学科基础上的一门边缘学科，它的理论基础分为区域发展的认识论基础和方法论基础两部分。

它的认识论基础是关于区域自然、经济、社会各系统发生、发展、运动变化规律的理论及各系统之间相互关系的理论。其中包括对自然环境系统发生发展规律的认识，对区域经济系统发展演

化规律的认识,对区域社会系统的认识及环境—经济系统、社会—经济系统相互作用规律的认识等等。这些理论可归纳为:区域自然环境结构及地域分异理论;基本经济规律及经济活动空间分析理论、空间组织优化理论与空间经济活动本身运行规律理论;人类社会发展变迁的基本理论;环境—经济的基本理论。而劳动地域分工理论、区位论、中心地理论分别是经济活动空间分析及空间组织优化理论的基本理论。

区域发展的方法论基础是系统论、信息论与控制论。

第四节 区域发展学产生的背景

区域发展学的产生基于以下四个基本条件。

一、世界面临一个共同问题——持续发展问题

二次世界大战以后的 60 年代中期,由于科学技术的迅猛发展,世界经济社会进入高速发展时期,加之人口的快速增长、经济工业化和社会城市化,导致了诸如人口危机、粮食危机、原料危机、能源危机和环境危机等,旧的危机已波及全球尚未渡过,新的危机又接踵而至。大量的危机构成世界发展中遇到的“危机综合症”。

危机的本质是两大系统内部各自的平衡失调以及两大系统之间平衡失调。这两大系统,其一是人口—经济—资源—环境系统,即人地关系系统;其二是由 150 多个国家和地区通过各种形式相互依赖而形成的世界系统,即区域关系系统。

首先,人口—经济—资源—环境构成区域内部密切联系、互相制约的垂直关系系统,其中任何一个环节发生异常将导致整个系统结构、功能的紊乱。1830 年至 1930 年的 100 年间,世界人口由 10 亿增长到 20 亿,1930 年至 1975 年间的 45 年,又由 20 亿增加到 40 亿,预计到 2020 年,世界总人口将达到 77 亿,这使可再

生和不可再生资源的消耗和占用量日益扩大。世界矿物资源的消费量, 1901 年到 1970 年间比 18 世纪后期到 19 世纪末期增长了 11.5 倍。长期以来, 人们虽坚信像食物、能源和原料等自然资源是取之不尽、用之不竭的。但是, 今天人们发现这些基本资源不再是垂手可得了。世界许多国家、地区或城市的经济发展与人民生活已经受到水资源短缺和空气污染的威胁。

由于人类经济活动, 使地球生命系统中有些种类的生物数量减少了, 有些种类甚至灭绝了。从而使自然界中生物物种总数减少。如果这种趋势继续下去, 地球上生存的物种将越来越少。如果地球上生物种类减少过多, 地球将不再适合人类生存。人们清楚地认识到, 包括人类自身在内的所有生存在地球上的生物都不能离开全球的生态系统平衡。

其二, 世界是一个系统, 即世界是相互依赖的各部分之集合。因此, 世界任何一个部分正常状况的破坏, 其影响将很快波及全世界。1971 年冬季, 东欧地区气候异常严寒和前苏联领导人的官僚主义, 导致 1972 年苏联小麦短缺。1972 年 7 月美国政府向前苏联提供为期三年的 7.5 亿美元粮食贷款。结果使廉价粮供应区的北美, 小麦价格翻了一番。美国人感到实际上他们被迫为一项与普通公民无关的交易付出了代价, 因而引起家庭妇女抗议粮价飞涨的示威游行。更不幸的是当年的季风使印度次大陆的收成减少, 导致灾难性的粮食供应减少, 世界粮食市场没有小麦出售, 而中国和非洲又遭旱灾袭击, 当中国在市场上采购剩下的各种粮食时, 成千上万的非洲人却面临着饿死的威胁。这些事件使人们深刻认识到国家之间的关系已变得如此紧密, 因而, 在分析正在形成的世界系统的未来发展时, 需要一种新的方法——系统分析方法。即观察一个问题时, 必须看到它的各个方面, 而不是只看一点或一个孤立的现象。

世界面临的种种问题和危机, 都严重影响人类自身的生存和

世界社会—经济的持续发展。这些问题的解决比以往任何时期都困难得多，因为大量问题同时存在，盘根错节，人们企图孤立地解决任何一个问题的种种尝试都只能取得暂时的收效，而且往往顾此失彼。

二、发展问题研究已成为多学科、多方位、多层次研究的共同命题

本世纪 60 年代以后，各种关于“发展研究”的新学科竞相问世，如“现代化研究”、“发展经济学”、“发展社会学”、“新发展哲学”、“未来研究”等等。1954 年由美国人 Walter Isard 创立的“区域科学”，已逐渐得到世界承认，国际区域科学协会已成为独立于国际地理联合会和经济学会的组织。Isard 认为，“作为一门学科的区域科学，所关心的是采用各种各样的分析性研究和经验式研究相结合的方法对区域内或空间范围内的社会问题进行细致耐心的研究”。如资源利用、环境保护、流域治理等等。

联合国及其下属机构（如教科文组织，世界银行）是发展研究与发展计划的最有力的推进者之一。1962 年，联合国发表正式文件《联合国发展十年：行动的目标》，提出了系统的发展目标与计划，试图有组织地推动第三世界的经济和社会发展。接着，又推动了第二个发展十年（1970—1980）和第三个发展十年（1980—1990），在此前后，联合国及其所属机构发表了一系列文件、报告、著作和论文，以倡导发展研究和发展运动。

在发展研究方面，另一个有影响的国际组织就是国际发展学会，这个学会成立于 1957 年，是一个独立的非官方的国际组织。它的总部设在意大利的罗马，在世界各地有一百多个分会。它的宗旨是为大家共同关心的问题提供论坛，促进社会各阶层就发展问题开展相互间有教育意义的对话。这个学会自成立以来，已经召开了 20 多届世界年会。

60 年代末（1968 年），由西方知名的科学家、教育学家、经