

青岛教育

笔记

刘
淼

著

青 岛 出 版 社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

A SURVEY OF QINGDAO EDUCATION

青岛教育

笔记

刘

淼

著

青 岛 出 版 社

QINGDAO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

青岛教育笔记/刘森著. —青岛:青岛出版社,2008.

ISBN 978-7-5436-4900-2

I. 青... II. 刘... III. 教育史-青岛市 IV. G527.523

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第136846号

书 名 青岛教育笔记

作 者 刘 森

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路77号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) 80998664

责任编辑 裴 春 张性阳 电话(0532)80998612

封面设计 乔 峰

照 排 青岛正方文化传播有限公司

印 刷 青岛双星华信印刷有限公司

出版日期 2008年9月第1版 2008年9月第1次印刷

开 本 16开(710mm×1000mm)

印 张 15.5

插 页 2

字 数 200千

书 号 ISBN 978-7-5436-4900-2

定 价 36.00元

编校质量、盗版监督电话 (0532) 80998671

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话:(0532) 80998826

序

蔡晓滨

“水本无华，相荡乃生涟漪；石本无火，相击乃发灵光。”当教育与新闻相拥时，其迸发出的光芒值得称羨。

这是我翻阅《青岛日报》教育记者刘森的书稿时最直观的感受。作为一名从事教育新闻报道10年的资深记者，刘森以职业的敏锐、细致的观察以及简洁的笔调实录了青岛教育一段重要的发展进程，不仅收藏了个中珍贵的曾经，而且昭示了明天的走向。

百年大计，教育为本。10余年来，教育改革可谓风起云涌。与大时代波澜壮阔的变革相呼应，“多元智能”、“校本课程”等教育新词多次刷新字典的词汇量。青岛作为我国重要的沿海开放城市，其教育改革的广度和深度自不待言。课程改革、素质教育、高考改革……教育发展的每一节关键链条都不曾缺少青岛的链接。刘森通过记者的独特视角，真实地记载教育改革进程中的点点滴滴，不仅使其成为教育经典镶嵌在历史的记忆之中，同时也是对我们这座城市人文精神的一种丰富。

读史使人明智。虽然教育改革的总目标是恒久如一的，但是通往理想彼岸的航向必定需要不断校准。教育前瞻气质与生俱来，而记者的职业特质则决定其有机会采撷不同层面的观点，领悟前瞻的教育理念。刘森既是教育改革的记录者，也是教育改革的实际参与者，往往是在第一时间解读教育新政，高屋建瓴地剖析改革的蕴涵与指向，担纲传递精确方向的信使，为教育改革提供可资借鉴的前沿信息。

教育是一个人实现自身价值的第一个台阶。在终身教育成为风尚的今

天,刘淼孜孜以求,不时捕捉教育发展中有价值的细节并将其放大,撰写让读者可以真正获取提升个人价值的“收获性”报道,无限接近人生的价值链。一些成就卓越的教育榜样,一些剑走偏锋的另类学生,一些自费留学潮中的真切心得,一些求学坎坷中的奋起急追……构筑起一个个通向梦想的台阶,践行了一名教育记者的责任。

作为一名长年关注教育的专家型记者,刘淼积累了丰富的教育专业知识,积淀了许多对教育的深思。书中收录的《记者陪她艺考》、《东部孩子缘何入学难》等系列报道,都是具有强烈时代感的新闻名篇,有的甚至成为一项教育新政的“催化剂”。

教育决定未来。近年来,青岛市委、市政府从落实科学发展观的战略目标,从推进科教兴市和人才强市的战略高度,从建设社会主义新农村、加快构建社会主义和谐社会的战略全局,对教育工作给予前所未有的重视。青岛教育已初步架构起学前教育、义务教育、中等职业教育、高等教育持续健康协调发展的全方位立体格局,蓬勃向上、生机盎然的教育事业硕果累累,正在夯实着城市文明的基石。

我们期待青岛的明天更美好,期待青岛教育事业的明天更美好。我们愿意付出更多的心智和汗水,使得这一期盼早日实现。此间离不开教育工作者的辛勤努力,离不开全社会的鼎力相助,同样离不开新闻工作者的舆论支持。我愿借此机会与广大新闻工作者共勉,在今后的日子里更大范围、更深层次地关注我们这座城市,真实记录一个城市在大时代高歌猛进的辉煌足迹。

年度记忆(1998—2008)

002	1998 年:6161 名考生喜圆本科梦 ——高考本科录取剖析
004	1999 年:“中师”缘何退出教育舞台
005	2000 年:“减负”后第一个暑假让孩子们去哪里
009	2001 年:关注大龄考生
013	2002 年:课程改革带来了什么
017	2003 年:“非常”高考 ——青岛市普通高考预防“非典”演练侧记
019	2004 年:构筑国家的“铁骨” ——青岛市未成年人思想道德建设综述
022	2005 年:岛城高校创造“倍数”概念
025	2006 年:“初中划转区管”以后
029	2007 年:中考“指标生”改革之理想与现实
032	2008 年:普高“集结号”吹响了 ——聚焦普通高中招生之变

热点聚焦

记者陪她艺考

不一样的“江湖”	038
青春与美丽在此集结	039
“北影”的亲切	041
10000 个梦想遇到“塞车”	043
未来不在我还在	044
越来越重的郁闷	047
8 小时的考试	049
“功利性”的无助	051
猝不及防的等待	053
关于艺考热的断想	054
迷茫的“局”中人	058
冰火两重天	059
高考完成时	061
她考上了东华大学	063

东部孩子缘何入学难

基隆路小学的孩子害怕过冬天	065
规划中的小学何时走下图纸	066
迈过入学难这道门槛	068
教育是个分量很重的砝码	069
政策约束再强些 开发部门多想些	071

072	“东部孩子入学难”报道有回音 ——两所小学近日开工
074	留 学
074	求学的另一扇“窗” ——自主申请赴美留学的3个青岛高中生
077	“潮水”的温度 ——近看3个留学数字
081	求学多了一个取向 ——近观风起云涌的高考生留学热

百年回眸

086	最早的教会学校——平度知务学堂
087	最早的大学——德华特别高等专门学堂
089	最早的公办小学——东镇小学堂
090	最早的中学——礼贤书院
092	最早的幼儿园、公立女子小学——公立女子两级小学
094	最早的企业办学校——胶济铁路青岛小学
095	最早的职业学校——船坞工艺厂徒工学校
096	最早的传道士学校——萃英书院
098	最早的特教学校——市立盲童学校
100	最早的师范学校——师范传习所

区市春秋

积蓄创新的内驱力	
——市南区加强教育培训纪实	104
创建一个新支点	
——市南区探索优质教育最大化之路	107
来自市北教育精细化管理的报道	110
内外兼修的三大工程	
——市北区打造人民满意教师队伍综述	115
聚焦四方大阅读活动	118
不仅是形式上的变革	
——四方区小班化教育探索走笔	125
放我的真心在你的手心	
——四方区教体局“真情融教”服务品牌纪实	127
差距到差异:一字之差,十年历练	
——李沧区名师培训工程走笔	130
过程比结果更精彩	
——李沧区中小学科技教育综述	133
充盈最小的教育细胞	
——近看李沧区班级文化建设	136
向现代教育急行	
——城阳区优质教育发展纪实	138
互动中成为领跑	
——胶南市城乡教育均衡发展纪实	142

- 145 即墨中小学建设“一掷千金”
——建成或在建的8处乡镇初中造价均超过千万元
- 146 小小少年诵读“国学经典”
——莱西40000余名小学生接受传统文化教育

学校经纬

- 150 **平度一中走笔**
- 150 发展篇：伫立高点办教育
- 153 文化篇：成就学校的每一分子
- 155 细节篇：平凡中孕育不平凡
- 159 青岛二中，在中学里建一所大学
- 162 我们都有这个家
——青岛五十八中人本管理纪实
- 166 育才中学大课堂
- 170 一个农村女孩的幸福教育
——来自青岛十七中福彩致明班的故事
- 174 双元制的本土化
——平度职教中心发展纪实

人物论语

- 180 改变教育理念 优化教育体制 提升教育质量
——对话青岛市教育局局长徐剑波

尊重规律是恒久的真理	
——对话陈显青	182
情趣教学迸发魅力	
——山东省特级教师杨屹的教学艺术	184
“童话大王”郑渊洁的教育诉说	186
“香”留人间	
——记舍身救学生的胶州市营海镇海庄小学教师王格香	192
逃跑的勇者	
——一名职校生的不凡选择	195

域外漫谈

美国教育的9个细节	200
印象篇：从落叶说起	200
教学篇：看课堂的“酵母”反应	205
长思篇：知花开花落之玄机	209

前瞻评说

高考，仍在改写人生	218
艺考已现降温之端倪	224
素质教育面向未来去跋涉	227
教育将因新市民子女而动	233
家庭教育，给孩子一个与人相处的礼物	237

青島教育

笔记

年 度 记 忆

(1998—2008)

1998 年:6161 名考生喜圆本科梦 ——高考本科录取剖析

1998 年高考本科阶段录取工作已告结束。此次本科招生采用全省统一投档的方法,青岛市招办有关人员 8 月 20 日在烟台录取现场统计得出,青岛市共有 6161 名考生喜圆本科梦。1998 年本科阶段录取呈现三大特点:

中榜人数增多 志愿填报合理

1998 年青岛市共有 22152 名考生报名参加高考,为历年之最。在 6161 名被本科录取的考生中,第一志愿录取的高达 4771 人,录取率为 77.4%。让我们把目光移向 1997 年的本科录取,作一个纵向的比较:1997 年青岛市共有 18664 名考生参加高考,4567 人升入本科。1998 年本科录取率由 1997 年的 24.4% 提高到 27.8%,提高了 3.4 个百分点。

把这个比率放在全省范围内作一个横向的比较,会有令人惊喜的发现。1998 年山东省共有 296655 名考生报名参加高考,大约 4.5 万名考生考入本科,本科录取率达 15.2%。青岛市的本科录取率高出全省本科录取率 12 个百分点。可以说,1998 年青岛市高校本科录取情况十分喜人。

名校意识日重 高分学子如愿

学校的牌子在考生心目中的地位凸现出来,这与前些年重专业、不重学校的情况形成对比。随着高校教育改革的深入,学生在校期间综合能力的提高受专业限制越来越少。各高校教学质量良莠不齐,以致越来越多的用人单位在选用人才时更看重学校的牌子。1998 年青岛市高考分数在 850 分以上的高

分考生的去向便可以说明这一点。文科共 6 人,全部被北京大学录取。理科共 28 人,其中北京大学录取 6 人,清华大学录取 15 人。

1998 年青岛市考入名牌大学的考生也创历史新高。以北京大学为例:文科外语类录取 4 人,占该校同类专业在山东省录取总数的 50%;文史类录取 9 人,占山东省录取总数的 33.3%;理科录取 8 人,占山东省录取总数的 16.3%。其他一些名牌大学录取青岛市考生占山东省录取总数的比率也普遍较高,清华大学为 23.5%,北京外国语大学为 33%,上海外国语大学为 45%,复旦大学为 28.1%,同济大学为 38.5%。

医类专业火爆 师范院校升温

1998 年本科录取时医学院可谓门庭若市,几乎所有的医科院校第一志愿上线人数全满,甚至一些名不见经传的医学院亦是如此。

北京医科大学的山东省投档线理科为 803 分,山东医科大学的山东省投档线理科为 733 分,青岛大学医学院的山东省投档线为 703 分,潍坊、泰山、滨州 3 个医学院的山东省投档线理科分别为 658 分、651 分、628 分。这些投档线都远远高出各地区的本科录取线。但是,报考中医专业的人数相对医类其他专业人数较少,北京中医药大学的山东省投档线理科为 721 分,山东中医药大学的山东省投档线理科为 506 分,与同档次的其他医类院校出现了数十分的差距。

师范类院校持续升温。山东师范大学和曲阜师范大学第一志愿上线率几乎达到 100%。以青岛大学师范学院为例。据前来招生的李院长介绍,1997 年青大师范第一志愿上线率为 50%,1998 年升为 80%。这与教师地位提高、就业形势好等原因是分不开的。

年年岁岁花相似,岁岁年年人不同。但愿更多的考生能如愿以偿。

1998 年 8 月 22 日《青岛日报》第 5 版(烟台专电)

1999 年：“中师”缘何退出教育舞台

随着青岛市率先在全省进行中等师范学校布局调整和学制改革,“中师”2字在青岛市已成为历史。此次调整只保留现有郊区5所中师院校中的1所,并将现有3年学制中专层次改为5年学制大专层次,作为青岛大学师范学院分院。那么,改革是在怎样的背景下进行的?撤并后的中师又将如何发展呢?

20年前,青岛市教育师资曾经出现断层及教师数量严重不足、教学质量低下的局面。改革开放之后,为解决这一供需矛盾,青岛市郊区每个县都建立了师范学校,为当地培养师资。这一举措为解决教师数量和质量不足作出了不可磨灭的贡献。截止到1997年底,青岛市小学教师达到中师程度的已达97%。同时,各师范学校自身也有了长足发展,各校均达到省、市中师规范化学校标准,成为当地办得最好的学校之一。

随着教育改革的深入开展,青岛市对小学教师的需求出现了新情况:小学教师供需基本平衡;青岛市小学生源呈逐年减少的趋势;各市中师出现学校规模小、招生“吃不饱”的现象,有的学校每年只招收一两个班的学生,教育资源受到限制,规模效益发挥不出来;中师学历层次满足不了社会发展的需求;青岛师范学校自1993年起举行了专科层次小学教师试点,取得了成功,招生人数从起初的60人扩大至1997年的240人,学生们不仅文化课的学习达到专科程度,基本教育教学职能也符合小学教师的基本要求,毕业后广受用人单位的欢迎,为中师改革提供了宝贵的经验。新形势为中师改革带来了新的机遇。

1999年3月,教育部下发了《关于中等师范学校布局调整意见》,规定200万人口内需办1所中师,要求各地加大中师调整布局,这使得中师改革变得既有需要又有可能。

根据教育部的规定,青岛市近700万人口应设3~4所师范学校。1999年上半年,市教委会同市计委、各大学等单位的专家和教授组成专家评估组,对各市中师逐校进行评估。评估组从总体布局、今后发展潜力、师资状况、教学经验等十几个方面全面论证,各市地积极配合,服从“大师范观”,终于形成一致意见:原有郊区各市的5所中师只保留平度师范学校1所并划归市教委管理,负责向平度、即墨、胶州、胶南、莱西的小学输送师资;其他4所中师面对这一新的形势,转变办学机制,迎接新的发展机遇。随着教育形势的发展,教师全面提高素质的重要一点就是要加大继续教育的工作力度,这4所学校可以利用现有的师资和教育资源办好教师进修学校和教师继续教育培训中心,加强教师的职前教育和职后教育的沟通。在此基础上,学校也可以设立青岛市职业技术学院分部和高教自考辅导站,承担为职业教育培养师资、进行自学考试辅导等任务。

此次中师调整布局结构,为青岛市师范教育的发展奠定了基础。

1999年9月22日《青岛日报》第5版

2000年:“减负”后第一个暑假让孩子们去哪里

校外活动场所想要优惠不容易

青岛一中对面有一个书屋,明为卖书,后院却是游戏机室。据记者了解,如今中小学周边几乎都有半明半暗的电子游戏机室,暑假来临,这些游戏机室也迎来了“黄金季节”。

为何电子游戏机室屡禁不止?缘于校园之外适合孩子们的活动场所太少

了。

这个暑假是“减负”后的第一个暑假,青岛市教委取消了以往对中小学生的每天作业时间的限制,以便让孩子们有更多的时间参与实践。可是,失去作业羁绊的孩子们并未对此满怀打算,因为他们可以去的地方确实不多,而且一些校外活动场所对中小学生的优惠显得吝啬。

记者从青岛市教委提供的《青岛市部分科技、文化、德育教育场所一览表》中发现:对孩子们免费开放的只有政府出资的青岛市城市规划展、世纪之路展等;以企业作后盾的海尔科技馆、可口可乐饮料有限公司及青岛海洋大学、黄海水产研究所、市农科所的部分实验室则是不定期地向孩子们免费开放;其他场所尽管对学生团体实行优惠,但对学生个人是不优惠的,动辄10元、20元的票价等于对大多数孩子紧闭了大门。

假期中校外活动不可能由学校包打天下。放暑假了,如果还是由学校组织活动,那与平日上学有何区别?学校毕竟精力有限,老师们也需要利用假期“充电”、休息,况且学校组织的活动时间固定,学生们的来往接送都存在困难。

校外活动场所缘何不对学生个人优惠?记者采访了部分场所的负责人,他们唯一的理由就是不利于管理,因为门票是统一票价,没有为学生单独印制学生票;学生团体可以开收据,如果对学生个人优惠,则没有办法出票。有相关局外人士分析:此类场所大多是自负盈亏,学生团体前来参观,场所可以根据游客流量的多寡来调节参观时间,以便管理。无论从何种角度来看,校外活动场所对孩子们考虑得太少了。难道专门印制一种学生票或采取别的方法将学生票与成人票区别开来真是繁琐得不能操作?

海尔科技馆、可口可乐为何热衷敞开大门

如果说博物馆、少年宫之类的校外活动场所多为自负盈亏,对前来参观的孩子倾斜可能会涉及生存问题,那么在创造效益的绝大多数企业中,为何青岛市面向学生免费开放的只有海尔科技馆和可口可乐饮料有限公司?

海尔集团投资数千万元在高科园建立了海尔科技馆,1999年六一儿童节开始向公众免费开放。馆内设有世界家电发展史、海尔家电厅、电脑乐园、未