

世纪精品 · 计算机等级考试书系

Visual Basic 学习及实践指导



罗朝盛 胡同森 主编

浙江科学技术出版社

世纪精品 · 计算机等级考试书系

浙江省高等教育重点教材

Visual Basic 学习及实践指导



ISBN 957-2341-3300-8 (定价: 33.00 元)

将上机实验题 VBSltm.zip 文件解压到该文件夹中

罗朝盛 胡同森 主编

安装教师用程序时, 单击“安装”按钮, 根据提示进行安装。

将本系统的当前目录中的实验题目 VBSltm.zip 文件解压到该文件夹中, 这样做的目的是假设

是假设系统已经安装好了, 可以直接在本系统中读取题目。

编 李 炎明丑黄

副 顾 恢烈丑黄

浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

Visual Basic 学习及实践指导/罗朝盛,胡同森主编. —杭州:浙江科学技术出版社,2008.8

(世纪精品·计算机等级考试书系)

ISBN 978-7-5341-3300-8

I. V… II. ①罗…②胡… III. BASIC 语言—程序设计—水平考试—自学参考资料 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 035183 号

丛 书 名 世纪精品·计算机等级考试书系
书 名 Visual Basic 学习及实践指导
主 编 罗朝盛 胡同森

出版发行 浙江科学技术出版社
杭州市体育场路 347 号 邮政编码: 310006
联系电话: 0571-85152486
E-mail: zzj@zkpress.com

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司
印 刷 浙江良渚印刷厂

开 本 787 × 1092 1/16 印张 10.5
字 数 246 000
版 次 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5341-3300-8 定价 23.00 元(附光盘)

主 编 罗朝盛 胡同森 版权所有 翻印必究

(图书出现倒装、缺页等印装质量问题,本社负责调换)

策划组稿 张祝娟
责任校对 顾 均

封面设计 金 晖
责任印务 李 静

前言

Visual Basic 是国内外最流行的 Windows 环境下的计算机程序设计语言之一。目前,许多高校都开设了“Visual Basic 程序设计”课程,而很多非计算机专业人员也首选 Visual Basic 作为学习计算机程序设计的语言。

Visual Basic 程序设计主要体现在两个方面,即程序设计语言和可视化界面设计。前者包括 Visual Basic 的基本知识、基本语法和编程方法,培养学生分析问题、解决问题的能力,这是本课程的重点,又是难点。后者是应用程序设计中不可缺少的,由于 Visual Basic 提供了功能强大的可视化集成开发环境,所以 Visual Basic 的界面设计是比较容易掌握和实现的。Visual Basic 是一门实践性很强的课程,学习计算机程序设计的最好方法就是自己动手编写一些简单的应用程序、上机调试程序,通过大量的编程训练,在实践中掌握语言知识,培养程序设计基本能力,逐步理解、掌握程序设计思想和方法。因此,Visual Basic 课程的教学上机实验与课堂教学的时间之比应不少于 1:2,最好能达到 1:1。如果是自学,最好是一边自学一边上机调试。

本书是为《Visual Basic 程序设计基础》编写的配套教学用书。围绕程序设计的学习与实践主题,按照主教材的章节,结合教学实际组织内容,为每一章设计了“学习指导”、“实验指导”、“实验内容”与“教材习题解答与提示”四部分内容。

【学习指导】包括本章主要任务、重点与难点、要点概述与学习建议,为读者学习本章内容给出一些学习指导和建议。

【实验指导】由精心设计的多个具有较强针对性和实践性的实例组成,每一个实例都列出了比较具体的操作步骤、程序代码及必要的分析和注释说明,力求给读者一个操作示范,同时针对一些要求重点掌握或容易出错的问题提出“讨论与思考”,使读者通过这些实例的上机实践,起到举一反三的作用,加深对实验内容的理解和掌握,培养读者的实际编程能力。

【实验内容】它是留给读者自己动手上机完成的练习题。每个实验的题量较多,若作为学生课堂上机练习,教师可根据学生情况,每次实验(2 学时)选做 2 至 3 题,其余可留作学生课外作业或上机练习。

【教材习题解答与提示】包括主教材《Visual Basic 程序设计基础》一书中的习题解答,对于程序设计题,仅给出部分题的解答或部分程序代码,目的是为了便于教师布置学生作业,让学生能独立完成,有利于培养学生的实际编程能力。

另外,本书还增加丰富的附录,包括:两套自测试卷、计算机等级考试上机考试样题、浙江省大学生计算机等级考试二级考试大纲等内容,方便读者学完本课程后的练习和自测。

本书中所有实例、实验题的参考程序都已在中文 Visual Basic 6.0 企业版中调试通过。

由于解决一个问题通常可采用不同方法、设计不同风格的程序界面、编写出多个程序,本教程给出的程序只是其中的一个,仅起到抛砖引玉的作用,读者完全可以编写出不同的、甚至更好的程序。

本书所附光盘包含主教材电子教案、教材例题源程序,并提供有“任务驱动”的 Visual Basic 程序设计实验 CAI 系统(单机版),读者可按照说明将 CAI 系统安装在计算机中即可使用,有关 CAI 的简介参见附录五或光盘中的说明文件。对于选用本书作为学生实验教材的学校,可直接与作者(csluo168@163.com 或 LuoChaoSheng@zust.edu.cn)联系,获取该实验 CAI 系统的网络版,读者也可到作者个人网站(www.csluo.com)下载与本书有关的教学、学习资料。

本书由长期工作在教学第一线并具有丰富计算机基础教学经验的多位教师共同编写完成。参加本书编写工作的有浙江师范大学的王丽侠老师,浙江林学院的王宇熙老师,浙江科技学院的罗朝盛、魏英老师,宁波大学的周国兵老师,浙江理工大学的庄红老师,浙江工业大学的赵剑锋老师,浙江林学院的许凤亚老师,湖州师范学院的曹红苹老师和杭州电子科技大学的郭艳华老师。全书由罗朝盛、胡同森担任主编并统稿。

本书可以作为各类高等学校、各类高职院校非计算机专业学生的 Visual Basic 程序设计课程的实验教学用书,也可作为自学者学习 Visual Basic 程序设计语言的参考书。由于作者水平有限,加之时间仓促,书中定有一些不当或错误,谨请广大读者批评指正。

编著者

2008 年 3 月

目 录



第一章 Visual Basic 6.0 程序设计概述 1

- 第一节 学习指导 1
- 第二节 实验指导 2
- 第三节 实验内容 10
- 第四节 教材习题解答与提示 11



第二章 程序设计基础 13

- 第一节 学习指导 13
- 第二节 实验指导 15
- 第三节 实验内容 19
- 第四节 教材习题解答与提示 20



第三章 结构化程序设计与数组 22

- 第一节 学习指导 22
- 第二节 实验指导 27
- 第三节 实验内容 36
- 第四节 教材习题解答与提示 38



第四章 过程与函数 40

- 第一节 学习指导 40
- 第二节 实验指导 43
- 第三节 实验内容 49
- 第四节 教材习题解答与提示 51



第五章 常用控件 53

- 第一节 学习指导 53
- 第二节 实验指导 55
- 第三节 实验内容 66
- 第四节 教材习题解答与提示 69

目 录



第六章 图形控件与图形方法 73

- 第一节 学习指导 73
- 第二节 实验指导 75
- 第三节 实验内容 82
- 第四节 教材习题解答与提示 84



第七章 对话框和菜单程序设计 86

- 第一节 学习指导 86
- 第二节 实验指导 87
- 第三节 实验内容 93
- 第四节 教材习题解答与提示 95



第八章 文 件 96

- 第一节 学习指导 96
- 第二节 实验指导 97
- 第三节 实验内容 106
- 第四节 教材习题解答与提示 107



第九章 数据库与数据访问技术 109

- 第一节 学习指导 109
- 第二节 实验指导 110
- 第三节 实验内容 128
- 第四节 教材习题解答与提示 129

附录一 自测试卷 132

附录二 2007 年浙江省计算机等级考试试卷 140

附录三 计算机等级考试上机考试样题 145

附录四 浙江省大学生计算机等级考试二级考试大纲(Visual Basic 语言程序设计) 155

附录五 Visual Basic 程序设计实验 CAI 系统 157

参考文献 162

第一章 Visual Basic 6.0 程序设计概述

第一节 学习指导

一、本章主要任务

1. 了解 Visual Basic 6.0(简称 VB)的特点,集成开发环境主要组成部分及其使用
2. 理解面向对象程序设计的一些基本概念
3. 掌握窗体的常用属性、方法及事件
4. 掌握一个 Visual Basic 应用程序的组成及工作机制
5. 掌握开发一个 Visual Basic 应用程序的一般步骤

二、重点与难点

重点:

1. 事件驱动面向对象程序设计的基本概念
2. Visual Basic 6.0 特点及集成开发环境的使用
3. Visual Basic 应用程序的组成及工作机制,窗体对象的常用属性、事件和方法
4. 建立简单的应用程序的方法和步骤

难点:

1. 事件驱动面向对象程序设计的基本概念
2. Visual Basic 应用程序的组成及工作机制

三、要点概述与学习建议

学习 Visual Basic 程序设计,最先接触到 Visual Basic 6.0 的集成开发环境,Visual Basic 应用程序的界面设计、代码的编写和运行调试都是在这个集成开发环境中完成的。读者只有通过程序的调试才能逐步掌握并使用它。

Visual Basic 是面向对象的程序设计语言,采用的是面向对象、事件驱动的编程机制。对象及对象的属性、事件和方法等基本概念贯穿整门课程,因此,读者要认真理解,在编写程序时,根据要求通常需考虑使用什么对象、设置什么属性、编写什么事件代码。

Windows 应用程序的界面是窗口,VB 开发应用程序的界面都是在窗体模块进行设计的,窗体对象是程序设计中常用的对象,它有许多属性、事件和方法。

一个 VB 的应用程序也称为一个工程,工程是用来管理构成应用程序的所有文件。一个 VB 工程的一般组成情况如表 1-1 所示。

表 1-1 VB 应用程序的组成

文件类型	说明
工程文件(.vbp)	是用来管理和组织与该应用程序有关的全部文件和对象的文件
窗体文件(.frm)	包含窗体及控件的属性设置;窗体级的常量、变量和外部过程的声明;事件过程和用户自定义过程
窗体的二进制数据文件(.frx)	如果窗体上控件的数据属性含有二进制属性(例如图片或图标),当保存窗体文件时,自动产生同名的.frx 文件
标准模块文件(.bas)	包含模块级的常量、变量和外部过程的声明;用户自定义的、可供工程内各窗体调用的过程。该文件是可选
类模块文件(.cls)	用于创建含有方法和属性的用户自己的对象。该文件是可选
资源文件(.res)	包含着不必重新编辑代码就可以改变的位图、字符串和其他数据。该文件是可选
ActiveX 控件的文件(.ocx)	ActiveX 控件的文件是一段设计好的可以重复使用的程序代码和数据,可以添加到工具箱,并可像其他控件一样在窗体中使用。该文件是可选

Visual Basic 应用程序中的典型工作方式:

- (1) 启动应用程序,装载和显示窗体。
- (2) 窗体(或窗体上的控件)接收事件。事件可由用户引发(如通过键盘或鼠标操作),可由系统引发(如定时器事件),也可由代码间接引发(如当代码装载窗体时的 Load 事件)。
- (3) 如果在相应的事件过程中已编写了相应的程序代码,就执行该代码。
- (4) 应用程序等待下一次事件。

创建 Visual Basic 应用程序一般有几个步骤:

- (1) 新建工程;
- (2) 创建应用程序界面;
- (3) 设置属性值;
- (4) 对象事件过程的编程;
- (5) 保存文件;
- (6) 程序运行与调试,再保存文件。

建议读者参照实例 1 自己动手安装一次 Visual Basic 6.0 系统(如果条件允许)。进入 Visual Basic 6.0 集成开发环境,对照本章实例 3 的全过程进行程序界面设计、代码编写、保存文件和调试。通过调试掌握 VB 集成开发环境的使用,理解 Visual Basic 应用程序的组成及工作方式。

第二节 实验指导

实例 1. VB 的安装。

如同在一个没有安装 Office 的系统中无法编辑 Word 文档一样,在一个没有安装 VB 的系统中也无法调试 VB 程序,该实例可以强化我们这一意识,并参照以下步骤完成安装过程。

(1) 将安装盘插入光驱,系统将自动执行安装程序,显示“Visual Basic 6.0 中文企业版安装向导”对话框(有些光盘需要从“我的电脑”或“Windows 资源管理器”中单击光驱盘符,然后双击 VB 安装盘上的 Setup.exe 文件),显示安装向导,安装向导的第一个画面如图 1-1 所示。



图 1-1 “Visual Basic 6.0 中文企业版安装向导”对话框

(2) 单击“下一步”按钮,打开“最终用户许可协议”对话框,如图 1-2 所示。在该对话框中,应单击“接受协议”单选按钮,再单击“下一步”按钮。

(3) 打开“产品号和用户 ID”对话框,正确输入产品的 ID 号和姓名及公司的名称,如图 1-3 所示,单击“下一步”按钮。

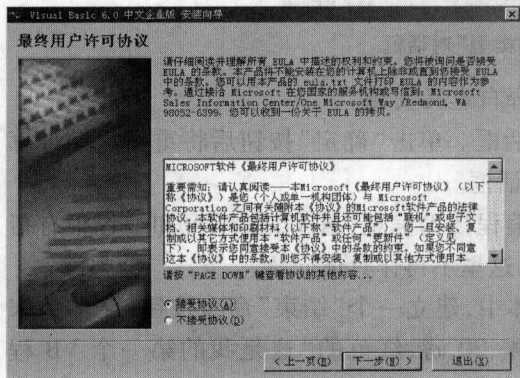


图 1-2 “最终用户许可协议”对话框

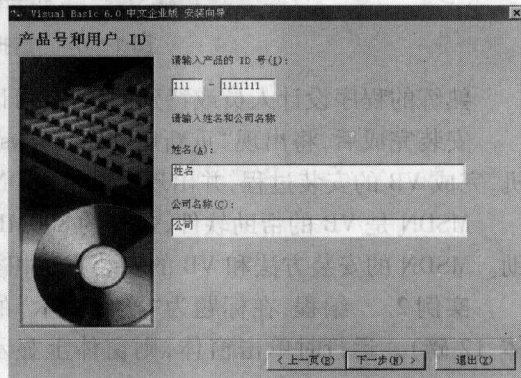


图 1-3 “产品号和用户 ID”对话框

(4) 打开“Visual Basic 6.0 中文企业版”对话框,如图 1-4 所示。在该对话框中,单击“安装 Visual Basic 6.0 中文企业版”单选按钮,再单击“下一步”按钮。

(5) 打开“选择公用安装文件夹”对话框,用户可以选择默认文件夹“C:\Program Files\Microsoft Visual Studio\Common\”进行安装,如图 1-5 所示,也可以单击“浏览”按钮选择其他的文件夹进行安装,再单击“下一步”按钮。

(6) 打开“选择安装类型”对话框,如图 1-6 所示。

若需要更改对话框中所显示的路径,可以先单击“更改文件夹”按钮,选择合适的路径。初学者一般应单击“典型安装”按钮,直接进入安装过程。

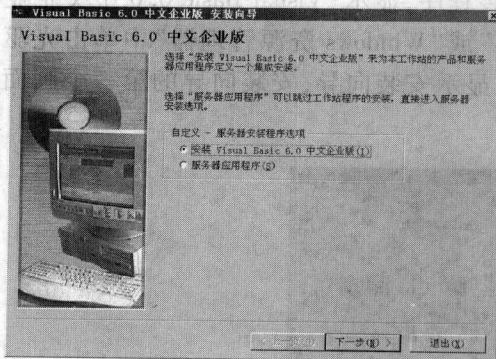


图 1-4 “Visual Basic 6.0 中文企业版”对话框

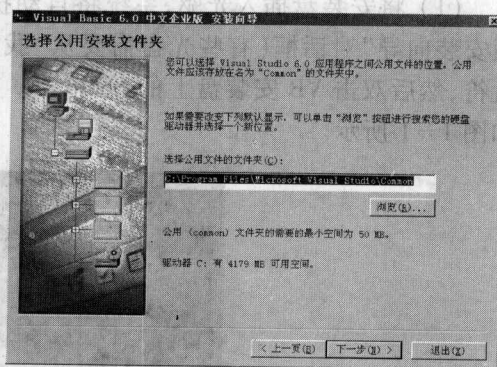


图 1-5 “选择公用安装文件夹”对话框

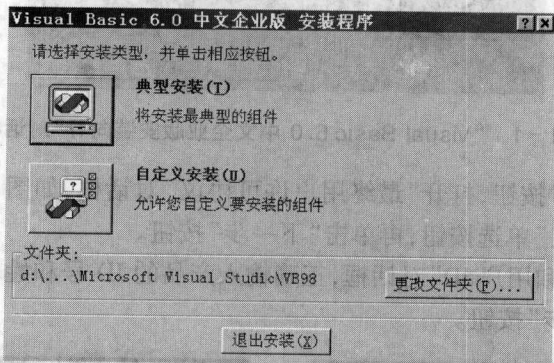


图 1-6 “选择安装类型”对话框

熟练的程序设计人员或特别的用户,可以选择自定义安装。

安装完成后,将出现“重新启动 Windows”对话框。单击“确定”按钮后将重新启动计算机,完成 VB 的安装过程,并出现“安装 MSDN”对话框。

MSDN 是 VB 的帮助软件,包含约 800MB 的编程技术信息,对 VB 的学习和编程很有帮助。MSDN 的安装方法和 VB 的安装方法相类似,这里不再作具体介绍。

实例 2. 编程,在标题为“实例演示”的窗体中,建立一个“结束”命令按钮(字体为宋体、12 磅)。运行时单击窗体,则窗体上显示黑体、20 磅、红色的“这是我的第一个 VB 程序”,单击“结束”命令按钮则退出程序的执行。

通过编写这个简单的 VB 程序,可以熟悉 VB 的编程环境,学习 VB 的启动、新建、保存与退出的操作步骤。

(1) 启动 VB。有多种方法可以启动 VB: 可以在“资源管理器”中双击 VB6. EXE 文件启动,可以在 Windows 桌面上双击 VB6. EXE 文件快捷图标进入 VB(假定已经建立该文件的快捷方式),也可以从“运行”对话框或 MS-DOS 窗口中启动 VB,如图 1-7 所示是从“开始”菜单启动 VB。

单击图 1-7 中的“Microsoft Visual Basic 6.0 中文版”菜单项,进入“新建工程”对话框,如图 1-8 所示。

然后,选择“新建”标签下的“标准 . EXE”,再单击“打开”按钮,进入 VB 的集成开发环

境,如图 1-9 所示。

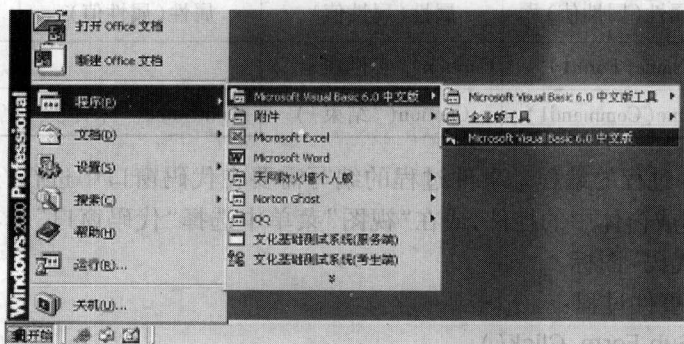


图 1-7 从“开始”菜单启动 VB

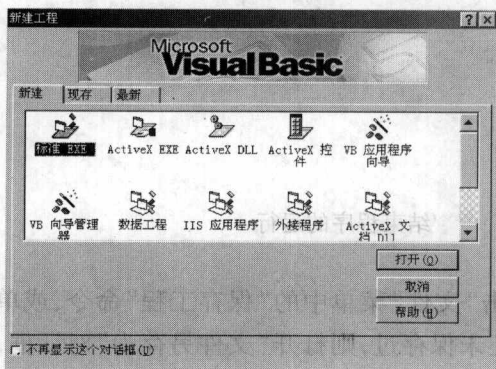


图 1-8 “新建工程”对话框

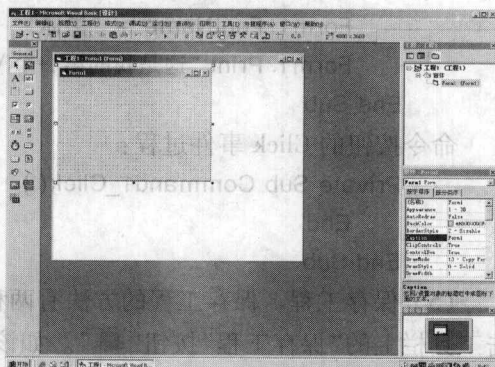


图 1-9 VB 6.0 的集成开发环境窗口

(2) 创建应用程序界面。在窗体中添加一个命令按钮,如图 1-10 所示:先单击图左工具箱中的“命令按钮”图标,此后移动到窗体上的鼠标为一个“+”字形,可在窗体上适当位置拖动鼠标、建立一个命令按钮控件。

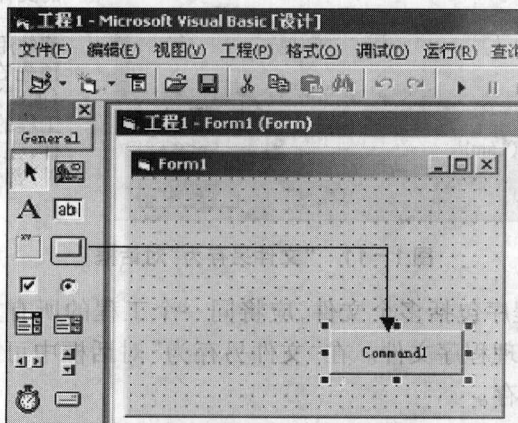


图 1-10 在窗体中添加一个命令按钮

(3) 设置属性值。其属性设置见表 1-2(其他属性均取默认值)。

表 1-2 实例 2 各控件的属性设置

控 件	属性(属性值)	属性(属性值)	属性(属性值)	属性(属性值)
窗 体	Name(Form1)	Caption(“实例演示”)		
命令按钮 1	Name(Command1)	Caption(“结束”)	FontName(“宋体”)	FontSize(12)

(4) 对象事件过程的编程。事件过程的编写需要在代码窗口中进行,进入代码窗口的方法是:双击窗体或窗体中的控件,或在“视图”菜单中选择“代码窗口”选项,或单击“工程窗口”中的“查看代码”图标。

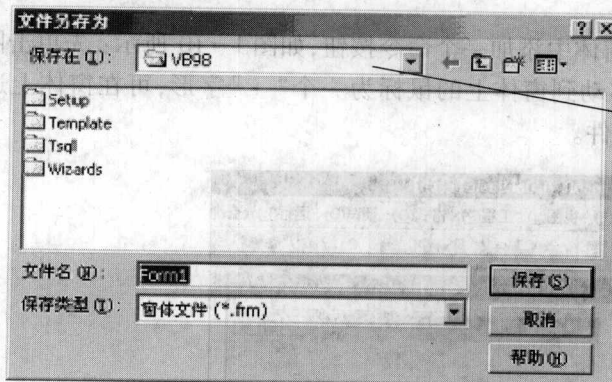
窗体的 Click 事件过程:

```
Private Sub Form_Click()
    Form1.FontSize = 20
    Form1.ForeColor = RGB(255, 0, 0) '表示红、绿、蓝三原色的组合
    Form1.FontName = "黑体"
    Form1.Print "这是我的第一个 VB 程序"
End Sub
```

命令按钮的 Click 事件过程:

```
Private Sub Command1_Click()
    End '结束程序的运行
End Sub
```

(5) 保存工程。保存工程的方法有两种:单击“文件”菜单中的“保存工程”命令,或单击工具栏上的“保存工程”按钮。如该工程还未保存过,则打开“文件另存为”对话框,如图 1-11 所示。



这是VB缺省的保存工程的文件夹,一般应在列表框中选择用户自己建立的文件夹保存工程。

一般公共机房的终端都使用了硬盘保护卡,应预先在不保护的逻辑盘(如E:)上建立文件夹。将工程的所有文件(窗体文件、工程文件、标准模块文件)都保存在该文件夹中。

图 1-11 “文件另存为”对话框

由于一个 VB 应用程序包括多个文件,应将同一个工程的所有文件保存在同一个文件夹中,以便日后修改和管理程序文件。在“文件另存为”对话框中可以选择文件夹或先创建新的文件夹,然后进行保存。

保存工程时,窗体文件和工程文件需要分别保存,系统会要求用户输入文件名、选择文件的保存类型。

窗体文件的保存类型为“窗体文件(*.frm)”,默认窗体文件名为“Form1”,窗体文件存

盘后系统自动弹出“工程另存为”对话框;工程文件的保存类型为“工程文件(*.vbp)”,默认工程文件名为“工程 1.vbp”。

如果要再次保存,则单击“保存工程”按钮或“文件”菜单中的“保存工程”命令,此时将不再打开“文件另存为”对话框,系统将修改过的文件自动保存在原文件夹下。

(6) 运行调试。单击工具栏上的“运行”按钮或按 F5 键或选择“运行”菜单的“启动”命令,即可运行工程。该程序运行结果如图 1-12 所示,单击“结束”命令按钮则退出此应用程序的执行。

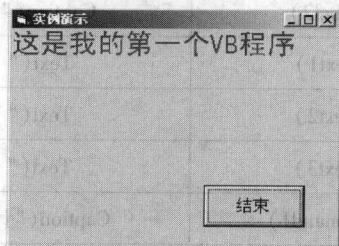


图 1-12 实例 2 的运行结果

至此,一个完整的编程过程结束了。如果想继续编写其他程序,可以选择“文件”菜单下的“新建工程”命令,将弹出如图 1-8 所示的对话框,就可继续编写下一个新的工程。

(7) 退出。退出 VB 应用程序也有许多方法:单击 VB 集成开发环境系统标题栏最右侧的“关闭”按钮;单击“文件”菜单中的“退出”命令;单击 VB 集成开发环境系统标题栏的系统菜单按钮,弹出系统菜单,选择“关闭”命令。

一个 VB 应用程序的上机步骤,主要包括界面设计、过程设计、运行调试,本章以后的所有实例,将集中在这三个方面详细介绍。

实例 3. 设计一个加法计算器程序,当输入两个加数时,计算并输出和数。

(1) 界面设计。在窗体上建立 2 个标签(Label)控件,分别用于显示“+”和“=”;3 个文本框(TextBox)控件,用于输入两个加数和显示相加的结果;2 个命令按钮(Command Button)控件,分别用于计算以及结束,界面设计如图 1-13 所示。

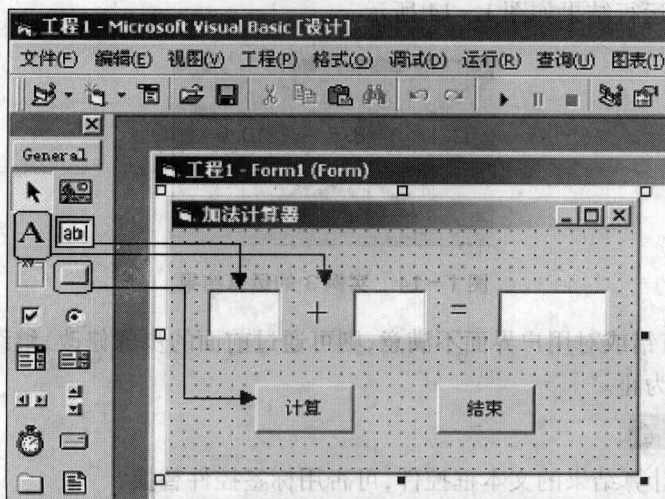


图 1-13 实例 3 的界面设计

各控件的主要属性设置见表 1-3。

表 1-3 实例 3 各控件的属性设置

控 件	属性(属性值)	属性(属性值)	备 注
窗 体	Name(Form1)	Caption("加法计算器")	
标签控件 1	Name(Label1)	Caption(" + ")	
标签控件 2	Name(Label2)	Caption(" = ")	
文本框控件 1	Name(Text1)	Text(" ")	清空文本框内容
文本框控件 2	Name(Text2)	Text(" ")	清空文本框内容
文本框控件 3	Name(Text3)	Text(" ")	清空文本框内容
命令按钮 1	Name(Command1)	Caption("计算")	
命令按钮 2	Name(Command2)	Caption("结束")	

(2) 过程设计。

```
Private Sub Command1_Click( )
```

```
Dim a As Single, b As Single, c As Single
```

```
a = Val(Text1.Text) '获得 Text1 的数据,将其转换为数值型数据,赋值给变量 a
```

```
b = Val(Text2.Text)
```

```
c = a + b
```

```
Text3.Text = c
```

```
End Sub
```

```
Private Sub Command2_Click( )
```

```
End
```

```
End Sub
```

(3) 运行调试。如在文本框 Text1 中输入数值 2.1,在文本框 Text2 中输入数值 8.5,单击“计算”按钮后,运行结果如图 1-14 所示。

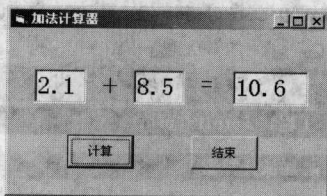


图 1-14 实例 3 的运算结果

若运行结果有错或对用户界面不满意,则可通过前面的步骤修改,继续测试直到运行结果正确、用户满意为止。

讨论与思考

- ★ 用于显示计算结果的文本框控件,可否用标签控件替换?
- ★ 单击控件 Label2 后,是否也可以调用其 Click 事件过程,实现与单击 Command1 相同

的效果?如果可以,如何修改程序?

提示

初学者在进行程序设计时遇到的常见错误。

1. 程序代码中出现了不存在或错误的对象名

(1) 界面设计时该添加的对象没有添加。

(2) 界面设计时修改了对象名称(Name 属性),但程序代码中仍然使用默认的对象名。

窗体及窗体上建立的每个对象都有确定的名称,用于在程序中唯一地标识该对象,系统为每个对象提供了默认对象名(Name 属性缺省值),如 Command1、Command2、Text1、Text2、Label1、Label2 等。读者也可以将这些名称改为可读性较好、比较形象的名称,如 CmdStart、CmdEnd、TxtInput、TxtOutput 等。但是修改对象名称后,在程序代码中必须相应使用修改后的对象名。

(3) 由于字母和数字形状相似而写错对象名。字母 L 的小写形式 l 和数字 1 几乎相同,字母 O 的小写形式 o 和数字 0 也容易搞错,如第一个添加的标签控件的缺省名 Label1,其名称的最后两位分别是字母 l 和数字 1。

程序运行过程中如遇到错误的对象名时,系统显示“要求对象”的信息,如图 1-15 所示,并对出错的行以黄色背景的形式显示。

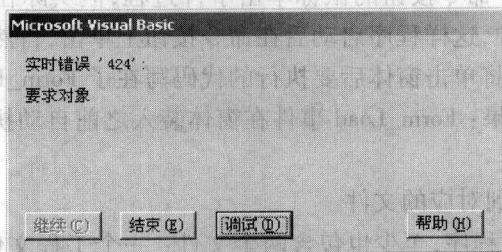


图 1-15 错误提示窗口

2. 对象的属性名或方法名写错

如: 将 Print 写成 Point, 将 FontSize 写成 FrontSize 等。当程序中对象的属性名、方法名写错时,系统会显示“未找到方法或数据成员”的消息,如图 1-16 所示。

编程时,应尽量使用 VB 的自动成员列表功能,即在程序编辑时,当输入对象名和句点后,系统自动列出该对象在运行模式下可用的属性和方法以供选择,这样既可减少输入量也可防止此类错误的出现。另外,不同的对象有一些不同的属性,不同的对象可以使用的方法也有很大差别,引用对象根本不存在的属性或方法显然是错误的。

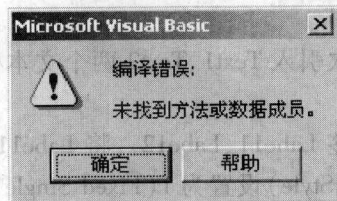


图 1-16 运行时错误提示消息框

3. 标点符号错误

VB 中只允许使用西文标点符号,如将 Print "这是我的第一个 VB 程序"写成 Print“这是我的第一个 VB 程序”,是错误的,系统提示“无效字符”编译错误信息,如图 1-17 所示,并且该行以红色字显示。中文标点只能作为字符串的一部分或出现在注释文字中。

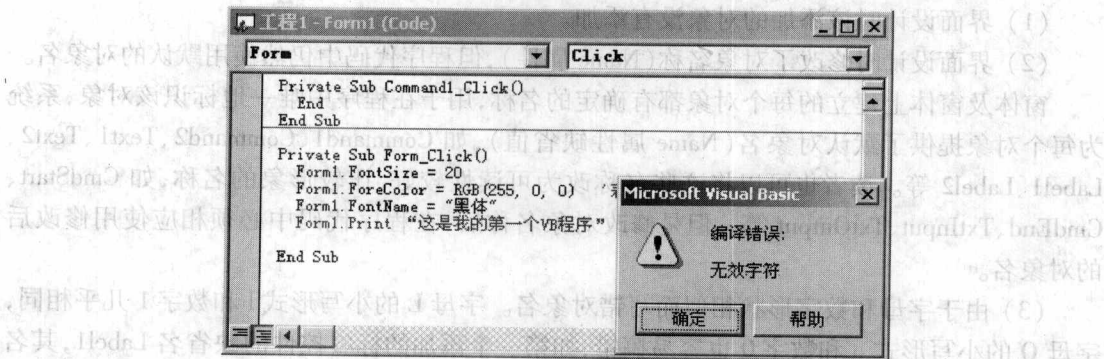


图 1-17 错误提示窗口

4. 事件过程控件名称使用错误

有的读者想编写某一命令按钮的鼠标单击事件过程,但实际在程序编辑时却把代码写在窗体的单击事件过程中,这样程序启动后在命令按钮上单击,自然没有任何反应。

更常见的错误还有,将单击窗体后要执行的代码写在了 Form_Load 事件过程中,导致窗体的 Print 方法不显示结果: Form_Load 事件在窗体装入之前自动执行,窗体尚未装入,如何在窗体上显示结果?

5. 打开工程时找不到对应的文件

一个简单的 VB 应用程序,至少也包含两个文件:一个工程文件(.vbp),一个窗体文件(.frm)。其中工程文件记录该工程内的所有文件的名称和在磁盘上的存储路径等信息。有的读者想把文件复制到 U 盘上或另外的文件夹中,但又少复制了某个文件;或者在 Windows 资源管理器中将窗体文件等改名,而工程文件内记录的还是原来的文件名,这样在打开工程时就会出现“文件未找到”的错误。

第三节 实验内容

实验 1. 设计一个“加法器”程序。程序运行效果,如图 1-18 所示。具体要求如下:

- (1) 窗体的标题为“加法器”。
- (2) 在窗体上从上到下依次引入 Text1、Text2 两个文本框,两个文本框的对齐方式均为右对齐。
- (3) 在窗体上引入两个标签 Label1、Label2。将 Label1 用于显示“+”号,Label2 显示两数的和,将其边界风格(BorderStyle)设置为 1(Fixed Single 固定单线边框)。
- (4) 单击“=”按钮(Command1),将两个加数的和显示在下面一个标签(Label2)中。
- (5) 单击“清除”按钮(Command2),两个文本框及标签 Label2 的内容都被清空,同时第