

实践与探索

新时期江苏高校学生思想政治教育工作百例

江苏省教育厅社政处 编

苏州大学出版社

实践与探索

——新时期江苏高校学生思想政治教育工作百例

江苏省教育厅社政处 编



苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

实践与探索：新时期江苏高校学生思想政治教育工作百例/江苏省教育厅社政处编. —苏州：苏州大学出版社，2005.9(2007.8重印)

ISBN 978-7-81090-481-0

I. 实… II. 江… III. 高等学校-思想政治教育-调研报告-江苏省 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 047365 号

实践与探索

——新时期江苏高校学生思想政治教育工作百例

江苏省教育厅社政处 编

责任编辑 蒋 超

苏州大学出版社出版发行

(地址：苏州市干将东路 200 号 邮编：215021)

通州市印刷总厂有限公司印装

(地址：通州市交通路 55 号 邮编：226300)

开本 850mm×1 168mm 1/32 印张 10.75 字数 265 千

2005 年 9 月第 1 版 2007 年 8 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-81090-481-0 定价：18.00 元

苏州大学版图书若有印装错误，本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话：0512-67258835

前 言

近年来,全省高校认真贯彻落实中央关于加强和改进大学生思想政治教育工作的一系列重要指示精神,按照省委和教育部的统一部署,积极推进邓小平理论和“三个代表”重要思想“进课堂、进教材、进学生头脑”工作,理论武装和理论创新工作取得明显成效;不断拓展工作载体,创新工作机制,大学生思想政治教育工作的针对性、实效性和吸引力得到进一步增强;大力弘扬和培育民族精神,爱国主义教育活动形成特色,学生爱国热情进一步高涨;深入开展公民道德建设和群众性精神文明创建活动,学生思想道德水平和校园文明程度进一步提高。全省高校连续十五年保持了稳定的局面,为保证高校的社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,推进素质教育的全面实施和高素质人才的培养,作出了积极的贡献。我省在加强和改进大学生思想政治工作方面的做法,得到了中央领导和教育部党组的充分肯定,多次在全国高校党建工作会议上作经验介绍。在长期的学生思想政治教育工作实践中,各高校紧密结合实际,积极探索,锐意创新,形成了一系列新的工作思路和做法,取得了新的成绩,积累了新的经验。认真总结宣传这些经验,发挥典型示范作用,对于深入贯彻中央关于加强和改进大学生思想政治教育的一系列指示精神,进一步加强和改进学

生思想政治教育工作具有十分重要的意义。

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)和全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神,总结经验,积极探索新时期高校学生思想政治教育工作的新路子,切实加强和改进学生思想政治教育工作,努力开创高校学生思想政治教育工作新局面,我们向全省高校广泛征集了近年来学生思想政治教育工作的优秀案例,并从中遴选了100个优秀案例,编成《实践与探索——新时期江苏高校学生思想政治教育工作百例》一书。

编入本书的优秀案例,记录和总结了党的十六大以来,特别是近年来全省高校在加强和改进学生思想政治教育工作中的有效做法和新鲜经验。这些案例以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,在加强针对性和提高实效性上取得了明显效果。这些案例的一个显著特点,在于能够紧密结合我国经济社会生活的新变化,紧密结合高等教育改革发展的新进展,紧密结合高素质创新人才培养的新要求,紧密结合当代大学生学习、生活和思想政治状况的新特点,及时把体现时代精神的新内容吸收进来,使学生思想政治教育工作富有鲜明的时代特色。这些案例坚持以历史的、发展的、科学的观点分析教育对象,运用多种形式,充分发挥高校党团组织建设、社会实践、校园文化建设、现代信息技术等思想政治教育工作新载体的作用,切实把解决思想问题和解决实际问题结合起来,注意发挥学生自我教育、自我管理和自我服务的作用,努力在体现时代感、把握规律性、增强实效性上下功夫、求实

效。这些都为我们进一步做好新形势下高校学生思想政治教育工作提供了很好的借鉴。本书的出版对于进一步加强和改进新形势下全省高校大学生思想政治教育工作会起到积极的作用。

我们相信,面对新世纪高等教育改革和发展的重任,全省各高校一定会更加深入、扎实地贯彻落实中央 16 号文件和全国、全省加强和改进大学生思想政治工作会议精神,着力抓好当前大学生思想教育工作的主要矛盾、重点环节、关键措施,积极推进大学生思想教育创新,努力在落实中出成绩,在创新中出经验,以实实在在的工作求得实实在在的成效,真正为广大青年学生健康成长成才创造良好的环境。

2005 年 4 月

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

理论导航

用当代中国马克思主义理论武装青年学生	(1)
校园里的一股春风	(4)
道德实践新探索	(7)
以成才为主线改进思想道德修养课教学	(10)
规范运作 持之以恒 注重实效	(13)

爱国情怀

无处不在的爱国主义、集体主义教育	(17)
爱国精神永驻心间 祖国利益高于一切	(20)
唱响国防教育主旋律	(23)
让长征精神在军训中闪光	(27)
启动“爱校行动计划” 共建美好家园	(30)
开展国防教育 提升素质修养	(33)
国旗仪仗队：爱国主义教育的示范岗	(37)

党团建设

“三个一”工程建设新实践	(40)
--------------------	------

毕业班党员低年级挂职	(45)
党旗飘飘,服务到“家”	(47)
推进团建创新 探索教育新路	(51)
拓展学生素质工程 巩固党的青年基础	(54)
三“校”并举 培养和造就精品人才	(58)
入党前,他们签下承诺书	(61)
创新党建制度 严管党员发展质量	(65)
注重党员后续管理 拓展党性教育途径	(68)

创新手段

于细微之处见实效	(71)
推行学生家长会长、家长委员会制度	(75)
网上青年共产主义学校的成功实践	(78)
设立公寓学生党员接待站 延伸思政教育新阵地	(82)
推进思想政治教育进社团 构建思想政治教育新平台	(85)
评估让德育真正“硬”起来	(89)
18 岁的责任	(93)
大学生网络文明校园行	(96)
网络监控构筑大学生思政工作新阵地	(100)
宿舍日志:开启学生心灵的金钥匙	(104)

诚信教育

恪守诚信 你我携手	(109)
诚信体系:大学生思想政治教育好途径	(111)
用年轻人喜欢的方式来解决年轻人的问题	(114)
让诚信普照“阳光社区”	(117)
诚信考试 诚信还贷 诚信就业	(120)
校园小品中的诚信教育	(124)

塑造诚信品质 创建诚信校园	(127)
---------------------	-------

典型示范

突出典型 以奖促进	(130)
建立学生党员“四项责任区”制度	(133)
感受身边的孝心故事	(135)
情暖 253 位贫困生	(138)
烈士精神永放光芒	(141)
“校园之星”闪亮校园	(144)
用周恩来精神哺育青年学生	(148)
教学名师与普通学生	(152)
激励与警示	(156)

素质拓展

深刻、生动而又润物无声	(158)
结合专业特点 规划学生未来	(162)
实施“1442 工程” 创新思政教育	(164)
探索求学之路 理性规划未来	(169)
科技创新结硕果	(172)
建立“必读书制度” 推进素质教育	(176)
设计好你的大学生涯	(179)
迈好第一步 走好成才路	(182)

社会实践

淮河万里行	(186)
实施奖励劳动新举措 加强光荣使命感教育	(189)
大学生志愿讲解明城史	(192)
“陪老谈心”锻造服务品牌	(195)

“医桥工程”架设健康彩虹	(198)
出实招,用实功,把“西部计划”做成品牌	(200)
志愿讲解“南京大屠杀”血泪史	(204)
打造实践品牌 凸显育人功效	(207)
完善机制强基础 提升特色促育人	(210)
深化志愿者服务活动 提升大学生道德品质	(214)
风雨十载志愿路 报效社会学子情	(218)
大力开展社会实践 服务地方经济建设	(222)
开展法律援助 拓展第二课堂	(225)
让“绿飘带”飘起来	(228)

校园文化

科技与人文并举 激情与梦想齐飞	(231)
自拍影视作品 展现真实自我	(233)
《金陵法律纵横》举案说法	(237)
好书进公寓 书香浸社区	(240)
帮好书找读者 让书香满校园	(243)
周末去“周末时光”	(246)
“小玥在线”:大学生自我教育的舞台	(249)
《苍梧聊斋》打造思政教育新平台	(253)
寓教育于辩论	(256)

关爱学生

求真务实,做好贫困生解困工作	(259)
成立就业指导专家委员会	(263)
毕业生党员捐资设立“阳光奖学金”	(266)
姐妹结对帮扶忙 情感渗透显成效	(269)
爱心接力	(271)

积极做好助困工作 促进学生全面成才	(274)
孤女陈燕的美丽新年	(277)
用爱心呼唤觉醒	(280)
47 小时千里追寻“迷途”女孩	(284)
为贫困生搭起通向成功的桥梁	(287)
一个后进生是如何转化的	(290)

心理疏导

互动强化效果 参与促进体验	(293)
放飞被桎梏的心灵	(297)
校园心理剧寓教于乐	(301)
推进心理健康教育 拓展思想政治教育新路	(304)
团队训练发展自我	(307)
一个女大学生的自助与助人	(310)

队伍建设

专业化队伍建设“火”了思政教育岗位	(314)
学生班主任管理班级的新尝试	(317)
“导生”成大学生良师益友	(320)
推行“导师制” 拓展思想政治教育途径	(322)
发挥离退休老同志资源优势	(325)

后 记	(327)
-----------	-------

理论导航

用当代中国马克思主义理论武装青年学生

来到南京大学图书馆一楼展厅,你会发现这里有一个“南京大学哲学社会科学图书展示”,在中央最显著位置,摆放的是关于马克思主义理论研究最新成果的近 50 本图书。正是这些研究当代中国马克思主义理论的书籍,有力地促进了邓小平理论、“三个代表”重要思想“进课堂、进教材、进学生头脑”工作的开展。

在加强大学生思想政治教育工作中,南京大学以理论研究为突破口,以教材建设为重点,突出课堂教学主渠道的作用,走出了一条具有鲜明特色的用当代中国马克思主义理论武装青年学生之路。

1. 加强理论研究,推出精品著作。南大党委深深认识到理论研究的深入与否,直接关系到对大学生进行思想政治教育的成效。因此,学校专门组织哲学社会科学方面的优势力量,潜心钻研,申报了诸多相关理论研究课题,加强对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的集中研究,出版了一批影响深远的精品著作。如《跨世纪的征途》、《中国马克思主义理论的丰碑》、《探索者道路的探索》、《马克思历史辩证法的主体向度》、《回到马克思》、《“三个代表”思想论》等,其中《走进马克思》、《中国马克思主义理论的丰碑》二书获得了第 13 届中国图书奖。近几年来,南大相关领域的学者在核心期刊发表论文达 150 多篇,出

版专著近 10 部,丰富了这一学科领域的理论。

2. 组织科研攻关,形成学科合力。针对当今哲学社会科学和自然科学相互影响所形成的新兴科学、交叉科学对于解决一些重大而复杂的经济与社会课题正发挥重大作用的现象,南大坚持马克思主义的指导地位,以主旋律思想统领和繁荣哲学社会科学。早在 1987 年,南大就成立了由孙伯鍤教授担纲的马克思主义理论研究中心,并以此为基础发展马克思主义哲学、经济学、政治学、社会学、史学、文艺学、新闻学等学科,目前这些学科均拥有博士点或硕士点,形成了一支素质精良、规模稳步扩大的哲学社会科学研究队伍。诸多学科既注意加强对现实问题的研究和积极探索解决国家与社会发展所面临的重大理论和实际问题,又注意相互间的交叉与合作,共同发展,形成了学科合力,繁荣了学校的哲学社会科学研究。近 3 年来,南大在马克思主义理论研究方面共承担各类科研课题近 40 项,获得资助科研经费 30 多万元,已经具备了建立马克思主义理论研究国家重点基地的基本条件。

3. 巩固队伍建设,深化“两课”教学。加强“两课”教学,推进“三个代表”重要思想“三进”工作一直是南大常抓不懈的任务之一。中发[2004]16 号文件颁布之后,南大按照文件精神要求,以用当代中国马克思主义教育学生为宗旨,形成了一条融“理论研究和队伍机制革新相结合、强化主渠道和拓展第二课堂相结合、宽面教育和重点培养相结合”三个结合为一体的特色之路。南大专门设立“两课”教学基金;组织最好的专家学者将“三个代表”重要思想研究的最新成果写入政治理论课教材;实行网上招聘等全新严格的招聘方法,提高教师队伍的政治素质和业务素质;拓宽教学渠道,以学生喜闻乐见的形式进行教育;给研究生增开“三个代表”重要思想理论课程……通过这一系列的措施,提高了“两课”教学效果,真正做到了让当代中国马克思主义思想深入学生头脑。

(南京大学)

【点评】

用当代中国马克思主义——邓小平理论与“三个代表”重要思想来教育青年大学生,是大学生思想政治教育的主要内容,也是实现把大学生培养成为德、智、体、美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人这一目标的先决条件,因而课堂主渠道的地位必须得到充分的重视。南京大学充分利用自身文、理综合性大学这一优势,整合学校一切哲学社会科学的优质资源,联合攻关,对当代中国马克思主义进行深入的理论研究,并积极地把研究的最新成果反映到大学生的教材中去,进而及时地走进课堂。这种加大理论研究力度,迅速及时地把马克思主义的最新研究成果推向教学的做法,在推进邓小平理论、“三个代表”重要思想“三进”工作中迈出了坚实的一步。

校园里的一股春风

新学期伊始,当你经过河海大学江宁校区的思想道德修养课教室时,你耳边定会不时地传来阵阵欢声笑语和雷鸣般的掌声。对此,你或许会有所疑惑:这不是在上课吗?怎么这么热闹?是不是学校在搞什么活动?当你带着疑惑踏入教室后,你会看到这样一番景象:讲台上热闹非凡,同学们正使出浑身解数展示自己的表演才艺,而讲台下的同学正聚精会神地观看着讲台上的一举一动。没错,这确实是一场活动,但不是学校组织安排的娱乐活动,而是一堂生动有趣的思想道德修养实践课——道德小品表演大赛,整个活动过程是在任课教师的指导下,完全由学生自编、自导、自演完成的。

通过由学生自己创作、表演富有道德寓意的小品来上思想道德修养课,是河海大学思想道德修养课程组课程改革的一项新举措。整个道德小品的活动过程由选择主题、创作剧本、课外排练和课堂表演几个环节组成,每个环节都凸现出学生的积极性、创造性。

在选择主题阶段,学生首先要向任课教师汇报他们想要创作小品的主题及其道德教育意义,然后由教师根据学生所汇报的情况对他们的选题进行必要的选择。为了使本小组的选题不被“拿”下,学生在小品的主题和内涵方面都作了反复的斟酌和认真的思考,有些小组甚至拿出两个选题。从确定下来的主题来看,小品的内容相当广泛,既有关关注大学生生活问题的,如学生沉溺上网、网恋、逃课、作弊、生活贫困等,又有反映当前社会伦理道德问题

的,如诚信、家庭道德等。

选题确定之后,热火朝天的剧本创作活动就开始了。有些小组的剧本可以说是经过组员反复修改之后才确定下来的。为了充分发挥学生的创作热情,教师们并不介入到具体的创作过程中去,只是对小品的内容予以宏观指导或给予技术上的帮助。小品创作完成后,各个小组立即投入到紧张而有序的排练环节。学生们都是选择并充分利用课余时间,一遍一遍地排练着自己亲手创作的小品。这时,校园的草地上、教室的角落里都变成了学生们排练的“舞台”。咦,怎么有些小组连影儿都看不见,难道他们在消极怠工吗?不是,小组“新闻发言人”说了,小品排练谢绝外人参观,到正式演出时定会让观众大吃一惊。噢,原来人家在保密呢。

经过一段时间的勤学苦练,自己的演出成果终于要接受全体同学的检验了。演出还没开始,观众们早早地就把最佳位置给占了,焦急地等待,这场面一点都不亚于明星现场演出。演出开始后,教室内外是一片忙碌而又热闹的景象。教室内,讲台上的演员们在精心表演着自己的节目,讲台下不时传来阵阵欢声笑语和掌声;教室外,等待出场的演员正做着最后的准备工作,以保证演出成功。这时的走廊已变成了演员们的临时“化妆间”,有些演员在忙着上妆卸妆,还有些演员嘴里还在念念有词,不用说正在背台词呢。你还别说,瞧着他们这架势,还真有点“名角”的味道。在学生们自己精心的组织和安排下,整个演出有条不紊地进行着。演出结束后,由观众和评委对全部小品进行评判,并从中选出最佳小品、最佳演员等。

比赛后,学生们纷纷反映,思想道德修养课通过这种形式来上他们还是第一次见到。他们说,在整个活动过程中,既深刻地感悟了道德理论,增强了自己的道德判断力,又充分锻炼了自己各方面的实践能力。上这样的课,真带劲!

(河海大学)

【点评】

切实提高大学生的道德评价与选择能力,培养大学生良好的道德素养是高校思想道德修养课的重要目标。而作为教育对象的大学生,他们不仅仅是一个道德理论的接受者,而且是道德实践的行为主体,在一定意义上,后者要比前者具有更重要的意义。因此,帮助大学生积极地关注、反思、评价、体验自己的生活,并从赞美高尚、鞭挞丑恶中陶冶和升华道德情感应成为思想道德修养课教学的重点。河海大学思想道德修养课程组以道德小品这种形式来上道德修养课,突破了单纯理论教育的局限性,在教学改革方面作出新的尝试,这是非常难能可贵的。这种实践形式真正赋予了学生道德实践主体的地位,在活动中大学生可以通过自己的表演提高道德意识,增强道德判断力,促进自身道德实践的发展。