

全国卫生专业技术资格考试丛书

北京大学护理学院 编写

# 护理学专业[护师] 资格考试历年考题汇编及精解

- 汇集护师资格考试历年真题
- 北京大学护理学院专家详解试题
- 透析命题规律，提高应试技巧

免费赠送20元  
上网学习充值卡



北京大学医学出版社

全国卫生专业技术资格考试丛书

# 护理学专业（护师） 资格考试历年考题汇编及精解

北京大学护理学院 编写

北京大学医学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

护理学专业 (护师) 资格考试历年考题汇编及精解/  
北京大学护理学院编写. —北京: 北京大学医学出版社,  
2008. 3

ISBN 978-7-81116-277-6

I. 护… II. 北… III. 护理学—资格考核—解题 IV.  
R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 017127 号

## 护理学专业 (护师) 资格考试历年考题汇编及精解

---

编 写: 北京大学护理学院

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100083) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E-mail: [booksale@bjmu.edu.cn](mailto:booksale@bjmu.edu.cn)

印 刷: 莱芜市圣龙印务有限责任公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 许立 药蓉 曹霞 王智敏 责任校对: 金彤文 责任印制: 张京生

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 26 字数: 620 千字

版 次: 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷 印数: 1-6000 册

书 号: ISBN 978-7-81116-277-6

定 价: 43.80 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

# 前 言

为配合全国卫生专业技术护理学专业（执业护士含护士）资格考试，帮助考生在有限的时间内掌握考试要点，提高复习效率，北京大学护理学院组织相关学科专家，根据护理学专业（执业护士含护士）考试大纲，共同编写了这套考试辅导丛书。本套书共分四本：

## 《护理学专业（护师）资格考试应试指导》

内容精练，重点突出，可以帮助考生在考前高效快速地掌握考试重点和难点。

## 《护理学专业（护师）资格考试习题集》

题量大，内容丰富，涵盖资格考试主要考点，是考前强化训练的必备用书。

## 《护理学专业（护师）资格考试全真模拟及精解》

全方位模拟考试真题，答案由专家解析，是考前冲刺的最佳选择。

## 《护理学专业（护师）资格考试历年考题汇编及精解》

汇集护师资格考试历年真题，北京大学护理学院专家详解试题，透析命题规律，提高应试技巧。

编 者

## 答题说明

**A1 型题：**每道考题有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

**A2 型题：**每道考题是以一个小案例出现的，其下有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

**A3 型题：**提供一个案例，下设若干道考题。在每道考题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

**A4 型题：**提供一个案例，下设若干道考题。每道考题会逐步增加新的信息，根据题干及新增信息，在考题下的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

**B 型题：**提供若干组考题，每组考题共用在考题前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个与问题关系最密切的答案。某个备选答案可以被选择一次、多次或不被选择。

**X 型题：**每道考题有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择所有正确答案。

# 目 录

## 第一篇 基础护理学

|                  |      |
|------------------|------|
| 第一章 绪论           | (3)  |
| 第二章 护理学的基本概念     | (4)  |
| 第三章 护理学相关理论      | (6)  |
| 第四章 护理理论         | (10) |
| 第五章 医疗服务体系       | (13) |
| 第六章 沟 通          | (15) |
| 第七章 护士工作与法律      | (18) |
| 第八章 护理程序         | (19) |
| 第九章 舒适、休息、睡眠与活动  | (23) |
| 第十章 营养与饮食        | (28) |
| 第十一章 排 泄         | (30) |
| 第十二章 医院内感染的预防和控制 | (34) |
| 第十三章 给 药         | (38) |
| 第十四章 静脉输液与输血     | (46) |
| 第十五章 冷热疗法        | (51) |
| 第十六章 病情观察        | (53) |
| 第十七章 危重病人的抢救和护理  | (56) |
| 第十八章 临终护理        | (60) |

## 第二篇 内科护理学

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第一章 绪 论            | (65)  |
| 第二章 呼吸系统疾病病人的护理    | (77)  |
| 第三章 循环系统疾病病人的护理    | (93)  |
| 第四章 消化系统疾病病人的护理    | (110) |
| 第五章 泌尿系统疾病病人的护理    | (124) |
| 第六章 血液及造血系统疾病病人的护理 | (136) |

## 录

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第七章 内分泌与代谢性疾病病人的护理 | (145) |
| 第八章 风湿性疾病病人的护理     | (150) |
| 第九章 理化因素所致疾病病人的护理  | (156) |
| 第十章 神经系统疾病病人的护理    | (161) |

## 第三篇 外科护理学

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第一章 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理 | (173) |
| 第二章 外科营养支持病人的护理       | (176) |
| 第三章 外科休克病人的护理         | (178) |
| 第四章 多器官功能障碍综合征        | (182) |
| 第五章 麻醉病人的护理           | (184) |
| 第六章 心肺脑复苏             | (188) |
| 第七章 外科重症监护            | (190) |
| 第八章 手术前后病人的护理         | (191) |
| 第九章 手术室护理工作           | (194) |
| 第十章 外科感染病人的护理         | (196) |
| 第十一章 损伤病人的护理          | (201) |
| 第十二章 器官移植病人的护理        | (203) |
| 第十三章 肿瘤病人的护理          | (205) |
| 第十四章 颅内压增高病人的护理       | (207) |
| 第十五章 颅脑损伤病人的护理        | (209) |
| 第十六章 颈部疾病病人的护理        | (211) |
| 第十七章 乳房疾病病人的护理        | (214) |
| 第十八章 胸部损伤病人的护理        | (217) |
| 第十九章 脓胸病人的护理          | (220) |
| 第二十章 肺癌病人外科治疗的护理      | (221) |

|       |                     |       |
|-------|---------------------|-------|
| 第二十一章 | 食管癌病人的护理            | (223) |
| 第二十二章 | 心脏疾病病人的护理           | (225) |
| 第二十三章 | 腹外疝病人的护理            | (226) |
| 第二十四章 | 急性腹膜炎病人的护理          | (229) |
| 第二十五章 | 腹部损伤病人的护理           | (231) |
| 第二十六章 | 胃、十二指肠疾病病人的护理       | (234) |
| 第二十七章 | 肠疾病病人的护理            | (237) |
| 第二十八章 | 直肠肛管疾病病人的护理         | (242) |
| 第二十九章 | 门静脉高压症病人的护理         | (244) |
| 第三十章  | 肝脏疾病病人的护理           | (248) |
| 第三十一章 | 胆道疾病病人的护理           | (250) |
| 第三十二章 | 胰腺疾病病人的护理           | (253) |
| 第三十三章 | 外科急腹症病人的护理          | (256) |
| 第三十四章 | 周围血管疾病病人的护理         | (258) |
| 第三十五章 | 泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状和检查 | (261) |
| 第三十六章 | 泌尿系损伤病人的护理          | (263) |
| 第三十七章 | 泌尿系结石病人的护理          | (264) |
| 第三十八章 | 肾结核病人的护理            | (266) |
| 第三十九章 | 泌尿系梗阻病人的护理          | (268) |
| 第四十章  | 泌尿系肿瘤病人的护理          | (269) |
| 第四十一章 | 骨科病人的一般护理           | (271) |
| 第四十二章 | 骨与关节损伤病人的护理         | (274) |

|       |              |       |
|-------|--------------|-------|
| 第四十三章 | 常见骨关节感染病人的护理 | (279) |
| 第四十四章 | 骨肿瘤病人的护理     | (282) |
| 第四十五章 | 腰腿痛及颈肩痛病人的护理 | (283) |

## 第四篇 妇产科护理学

|      |                 |       |
|------|-----------------|-------|
| 第一章  | 女性生殖系统解剖与生理     | (289) |
| 第二章  | 妊娠期妇女的护理        | (292) |
| 第三章  | 分娩期妇女的护理        | (298) |
| 第四章  | 产褥期妇女的护理        | (303) |
| 第五章  | 新生儿保健           | (308) |
| 第六章  | 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理 | (309) |
| 第七章  | 妊娠期并发症妇女的护理     | (311) |
| 第八章  | 妊娠期合并症妇女的护理     | (319) |
| 第九章  | 异常分娩的护理         | (323) |
| 第十章  | 分娩期并发症妇女的护理     | (326) |
| 第十一章 | 产后并发症妇女的护理      | (328) |
| 第十二章 | 妇科护理病历          | (329) |
| 第十三章 | 女性生殖系统炎症病人的护理   | (330) |
| 第十四章 | 月经失调病人护理        | (333) |
| 第十五章 | 妊娠滋养细胞疾病病人的护理   | (336) |
| 第十六章 | 妇科腹部手术病人的护理     | (339) |
| 第十七章 | 外阴、阴道手术病人的护理    | (343) |
| 第十八章 | 不孕症妇女的护理        | (344) |
| 第十九章 | 计划生育妇女的护理       | (346) |
| 第二十章 | 妇女保健            | (349) |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 第二十一章 妇产科常用护理技术 | (350) |
|-----------------|-------|

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第二十二章 妇产科诊疗及手术病人护理 | (351) |
|--------------------|-------|

## 第五篇 儿科护理学

|         |       |
|---------|-------|
| 第一章 绪 论 | (355) |
|---------|-------|

|          |       |
|----------|-------|
| 第二章 小儿保健 | (355) |
|----------|-------|

|                |       |
|----------------|-------|
| 第三章 小儿疾病的治疗及护理 | (360) |
|----------------|-------|

|                  |       |
|------------------|-------|
| 第四章 新生儿和患病新生儿的护理 | (362) |
|------------------|-------|

|                |       |
|----------------|-------|
| 第五章 营养性疾病患儿的护理 | (368) |
|----------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 第六章 消化系统疾病患儿的护理 | (372) |
|-----------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 第七章 呼吸系统疾病患儿的护理 | (376) |
|-----------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 第八章 循环系统疾病患儿的护理 | (379) |
|-----------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 第九章 血液系统疾病患儿的护理 | (383) |
|-----------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 第十章 泌尿系统疾病患儿的护理 | (386) |
|-----------------|-------|

|                  |       |
|------------------|-------|
| 第十一章 神经系统疾病患儿的护理 | (391) |
|------------------|-------|

|                  |       |
|------------------|-------|
| 第十二章 结缔组织疾病患儿的护理 | (395) |
|------------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 第十三章 常见传染病患儿的护理 | (396) |
|-----------------|-------|

|               |       |
|---------------|-------|
| 第十四章 小儿结核病的护理 | (400) |
|---------------|-------|

|                |       |
|----------------|-------|
| 第十五章 常见急症患儿的护理 | (404) |
|----------------|-------|



# 第一篇

## 基础护理学



## 第一章

### A1/A2 型题

1. 5月12日国际护士节是
  - A. 南丁格尔的生日
  - B. 南丁格尔逝世的日期
  - C. 南丁格尔奖宣布设立的日期
  - D. 南丁格尔接受英国政府奖励的日期
  - E. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期

【答案】A

【解析】本题考查的是南丁格尔的贡献。鉴于南丁格尔对护理学作出的卓越贡献，国际护士会将南丁格尔的生日(5月12日)定为国际护士节。南丁格尔被誉为现代护理教育的创始人和护理学的奠基人。

2. 按护理工作内容进行分工，各司其职、互不干扰的护理工作方式属于
  - A. 个案护理
  - B. 综合护理
  - C. 功能制护理
  - D. 小组制护理
  - E. 责任制护理

【答案】C

【解析】本题考查的是护理的工作方式。该题描述的是功能制护理。个案护理是由专人负责实施个体化护理，由一名护理人员负责一位患者的全部护理工作；综合护理是以患者为中心、以现代护理观为指导、以各专业协作为基础、以护理程序为手段，为病人提供优质的整体护理；小组制护理是以小组的形式对一组患者进行护理；责任制护理是以患者

## 绪论

为中心，每个患者由一名责任护士负责，提供从入院到出院的身心整体护理。

3. 有关护理学任务、研究范围的描述正确的是
  - A. 护理学的服务形式只适于医院内
  - B. 护理伦理不属于护理学的研究范围
  - C. 促进和保持健康是护理学的任务之一
  - D. 护理学的主要任务就是针对已经患病的人
  - E. 护理人员的自身发展不属于护理学的研究范围

【答案】C

【解析】护理学的服务形式不只适应于医院，A选项错误；护理学的主要任务是促进健康、维持健康、恢复健康和减轻痛苦，不仅是针对已患病的人，D选项错误；C选项正确；护理人员的自身发展也属于护理学的研究范围，E选项错误。

4. 我国将护士教育列为中等护理专业教育的时间是
  - A. 1938年
  - B. 1943年
  - C. 1948年
  - D. 1950年
  - E. 1985年

【答案】D

【解析】1950年全国第一届卫生会议上决定将护士教育列为中等专业教育，故正确答案为D。

5. 保持乐观、开朗、稳定的情绪，宽容豁

达的胸怀，建立良好的人际关系，属于对护士哪一方面的要求

- A. 思想素质
- B. 文化素质
- C. 专业素质
- D. 心理素质
- E. 体态素质

【答案】D

【解析】对护士的要求包括基本的思想品质、科学文化素质、专业素质和心理素质等。保持乐观、开朗、稳定的情绪，宽容豁达的胸怀，建立良好的人际关系，

属于心理素质的要求。

6. 中华护士会成立于

- A. 1835 年
- B. 1888 年
- C. 1909 年
- D. 1934 年
- E. 1936 年

【答案】C

【解析】在我国护理的发展过程中，中华护士会成立于 1909 年，正确答案为 C。

## 第二章 护理学的基本概念

### A1/A2 型题

1. 护理学的 4 个基本概念指的是

- A. 预防、治疗、护理、环境
- B. 病人、健康、社会、护理
- C. 人、环境、健康、预防
- D. 病人、预防、治疗、护理
- E. 人、环境、健康、护理

【答案】E

【解析】人、环境、健康、护理是护理学最基本的概念，对这些概念的阐述构成了护理学的理论基础。

2. 护理的对象是

- A. 所有的人
- B. 健康的人
- C. 患病的人
- D. 有残疾的人
- E. 有心理障碍的人

【答案】A

【解析】随着护理学科的发展，护理服务

的对象已经扩大到所有人。

3. 下列不属于护理学四个基本概念的是

- A. 人
- B. 健康
- C. 保健
- D. 环境
- E. 护理

【答案】C

【解析】本题考查的是护理学的四个基本概念，包括人、健康、环境、护理，不包括“保健”。

4. 下列有关“健康”的描述，正确的是

- A. 健康就是各器官功能正常
- B. 健康就是无躯体疾病或不适应
- C. 健康就是个体能正确地评价自己
- D. 健康就是有完好的生理、心理和社会适应能力
- E. 健康与疾病是对立的，不能相互转化

【答案】D

【解析】本题考查的是健康的概念。

WHO将健康定义为“不但没有疾病和身体缺陷，还要有完整的生理、心理状况与良好的社会适应能力”。因此，正确答案是D。

5. 以人为中心，以护理程序为基础，以现代护理观为指南，对人实施从生理、心理和社会各个方面的护理，从而使病人达到最佳健康状况的护理是

- A. 个案护理
- B. 功能制护理
- C. 小组护理
- D. 责任制护理
- E. 整体护理

【答案】E

【解析】题干的表述就是对整体护理定义的描述和解释。

6. 下列有关成长与发展的说法错误的是

- A. 成长与发展是按照一定的顺序进行的
- B. 个体心理的发展是没有规律可循的
- C. 每个人都要经历相同的发展阶段
- D. 每个发展时期都有一定的发展任务
- E. 婴幼儿期的发展影响个体的气质和生活方式

【答案】B

【解析】个体无论是生理上的成长，还是能力上的增进和心理、社会的成熟过程，其成长与发展都是持续的、有顺序的，并按照有规律的和可预测的方式进行。

7. 下列属于内环境的是

- A. 物理环境
- B. 生理环境
- C. 自然环境
- D. 风俗习惯
- E. 社会交往

【答案】B

【解析】机体的环境包括内环境和外环

境。人的内环境是指机体各器官功能与调节机制的运转状态，如器官、系统、组织、体液、细胞以及内心的思想、思维等都属于内环境。故正确的答案是B。

## X 型题

8. 有关整体护理的描述，正确的是

- A. 护理的对象是个体
- B. 护理的对象是患病的人
- C. 护理贯穿于人生命的全过程
- D. 护理的范围涵盖个体、家庭和社会
- E. 满足服务对象生理和心理方面的需要

【答案】CD

【解析】本题考查的是整体护理的含义。选项C、D描述正确。护理的对象不仅包括个人，还包括家庭、社区，因此选项A错误；护理贯穿于人的健康与疾病的全过程，不但重视疾病护理，更重视健康教育和预防保健，因此选项B错误；整体护理将人视为一个整体，满足人生理、心理、社会、精神、文化等各个方面的需求，因此选项E错误。

9. 在现代护理观中有关“人”这一概念的描述正确的是

- A. 人是一个整体
- B. 人与环境之间只进行物质的交换
- C. 人在不同发展阶段有相同层次的基本需要
- D. 人有自理的能力并对自己的健康负有责任
- E. 对人的认识是护理理论、护理实践的核心

【答案】ADE

【解析】此题考查对人特点的理解。答案B错在人和环境之间的交换除了物质外，还有能量和信息的交换；而答案C则错

在人在不同的发展阶段有不同层次的基本需要。人是护理服务的对象，必然是

护理理论和实践的核心。因此 A、D、E 是正确答案。

### 第三章 护理学相关理论

#### A1/A2 型题

1. 系统的基本属性不包括

- A. 整体性
- B. 独立性
- C. 动态性
- D. 目的性
- E. 层次性

【答案】B

【解析】本题考查的是系统的基本属性。其中独立性应改为相关性，因系统的各要素之间是相互联系、相互依赖、相互制约的，任何一个要素的变化，都会影响其他各要素，甚至整个系统的功能。

2. 林女士，50 岁，面部烧伤恢复期，面部留有瘢痕，病人常有自卑感，不愿见人。护士应特别注意满足病人哪一方面的需要

- A. 生理的需要
- B. 安全的需要
- C. 爱与归属的需要
- D. 尊重的需要
- E. 自我实现的需要

【答案】C

【解析】本题考查的是需要层次论在护理中的应用。按照基本需要的层次，即生理、安全、爱与归属、尊重、自我实现，该患者目前有自卑感，不愿见人，因此最需要的是爱与归属感。

3. 根据艾瑞克森的心理社会发展学说，需完成“亲密-孤独”这一发展任务的时期是

- A. 口感期
- B. 肛-肌期
- C. 青春期
- D. 青年期
- E. 成年期

【答案】D

【解析】本题考查的是艾瑞克森的心理社会发展学说。青年期需完成“亲密-孤独”这一发展任务。口感期的发展任务是“信任-不信任”；肛-肌期的发展任务是“自主-羞愧或疑虑”；青春期的发展任务是“自我认同-角色紊乱”；成年期的发展任务是“繁殖或有成就-停滞”。

4. 指导护士评估病人健康状况，预见病人需要的理论是

- A. 学习的理论
- B. 信息交流理论
- C. 人的基本需要层次理论
- D. 人、环境、健康与护理的理论
- E. 疾病系统论

【答案】C

【解析】基本需要层次论将人的基本需要归纳为几个层次，可帮助护士对病人的需要有更好的认识。

5. 男性，56 岁，直肠癌术后，肛门切除，腹部置假肛造瘘口。病人术后身体恢复良好，但不愿见人，不与人交流，此时

护士应注意满足病人的

- A. 生理需求
- B. 安全的需求
- C. 爱与归属的需求
- D. 尊重的需求
- E. 自我实现的需求

【答案】C

【解析】该病人不愿见人，不与人交流，但根据人类基本需要层次论中人的爱与归属的需要，人需要接纳别人和被集体接纳，故此题应选C。

6. 艾瑞克森认为个体解决自我认同与角色紊乱危机的主要时期是

- A. 潜在期
- B. 青春期
- C. 成人早期
- D. 成人期
- E. 老年期

【答案】B

【解析】艾瑞克森(Erik Erikson)心理发展理论把人的一生分为8个心理社会发展阶段，每个发展阶段均有一个中心问题或危机必须解决。其中发展任务是自我认同与角色紊乱的是第五期，即青春期，12~18岁。

7. 有关系统论的描述正确的是

- A. 次系统与超系统是两个绝对的概念
- B. 系统各组成部分互不相关
- C. 人是自然系统中的次系统
- D. 系统论是护理学的唯一理论依据
- E. 开放系统与环境的作用是通过输出和输入过程完成的

【答案】C

【解析】次系统与超系统都是相对的概念，系统的各个组成部分是相互联系、相互依赖、相互制约、相互作用的。护理学的理论依据除了系统论外，还有基

本需要层次论、生长与发展理论、应激与适应理论。开放系统与环境的作用不仅有输入和输出过程，还有转换和反馈过程。

8. “疲劳、疼痛”属于

- A. 生理性的压力源
- B. 心理性的压力源
- C. 社会性的压力源
- D. 物理性的压力源
- E. 化学性的压力源

【答案】A

【解析】压力源是指能够对机体施加影响而促使机体产生压力的因素，包括：物理性的、化学性的、生物性的、生理性的（如月经期、妊娠期、更年期、缺氧、手术、饥饿等）、心理性的、社会性的和文化性的。故正确答案是A。

9. 护士为长期卧床的病人做背部护理，此时护士的角色是

- A. 健康照顾者
- B. 健康教育者
- C. 病人权利的维护者
- D. 协调人员
- E. 护理研究人员

【答案】A

【解析】为长期卧床的病人进行背部护理是为病人提供直接的护理照顾服务，以帮助病人减轻病痛，恢复健康。因此，此时护士的角色是健康照顾者。

10. 根据马斯洛的理论对人类基本需要各层次间关系的理解正确的是

- A. 需要层次上移后满足需要的差异性很小
- B. 不同层次的需要会出现重叠甚至颠倒
- C. 所有需要都必须立即和持续地给予

满足

D. 不同层次的需要的位置是固定不变的

E. 各需要层次有其独立性不会相互影响

**【答案】B**

**【解析】**本题考查对人类基本需要各层次间关系的正确理解。层次越高满足需要差异性越大；只有关系到生命的基本生理需要才需要立即和持续地给予满足；随着情况的变化不同层次的需要的位置是可以改变的；各需要层次有其独立性但又会相互影响。因此只有B选项是正确的。

11. 病人处于安全的需要最希望

A. 有知识、负责任护士的照顾

B. 了解有关用药方面的知识

C. 家属能够经常来院陪伴

D. 尽量不要用药物治疗

E. 获得一个安静的休养环境

**【答案】A**

**【解析】**有知识、负责任的护士的照顾既可以满足病人的生理安全需要，也可以满足病人心理安全的需要。因此答案为A。

12. 王女士，40岁，新被确诊为原发性高血压，她努力调整自己的心态去接受患病的事实，此种适应属于

A. 生理适应

B. 心理适应

C. 文化适应

D. 社会适应

E. 技术适应

**【答案】B**

**【解析】**心理层次的适应是指个体调整自己的态度认识应激原，维持心理的平衡。根据题干的表述，B为正确答案。

## A3/A4 型题

(13~15 题共用题干)

患儿，5岁，因患麻疹收入传染病院，经治疗后病情好转，但仍因没有小朋友一起玩而闷闷不乐。

13. 此时患儿未满足的基本需要是

A. 生理的需要

B. 安全的需要

C. 爱与归属的需要

D. 尊重的需要

E. 自我实现的需要

**【答案】C**

**【解析】**病情好转，在生理和安全需求有了基本满足后，就产生了爱与归属的需要。孩子因没有小朋友玩，而闷闷不乐是爱与归属的需求没有满足的体现。

14. 根据艾瑞克森的心理社会发展学说此年龄段患儿主要解决的危机是

A. 信任对不信任

B. 自主对羞愧

C. 勤奋对自卑

D. 主动对内疚

E. 自我认同对角色紊乱

**【答案】D**

**【解析】**5岁患儿，根据艾瑞克森的心理社会发展学说，这一年龄判断属于生殖-运动期，因此要解决主动对内疚的危机。

15. 如患儿危机解决不良，可能出现的人格障碍是

A. 对他人不信任、退缩

B. 缺乏自信、消极、过于限制自己的活动

C. 自私、纵容自己、缺乏责任心

D. 角色紊乱、缺乏生活目标、甚至堕落



E. 缺乏人际交往能力、逃避责任

**【答案】B**

**【解析】**在生殖-运动期的儿童,如果总是指责批评就会使之产生内疚心理,从而缺乏自信、消极、过于限制自己的活动。

(16~17 题共用题干)

张某,男性,47岁,工程师,因“急性阑尾炎”发作而急诊入院。

16. 患者目前最需要满足哪一层次的需要

- A. 生理层次的需要
- B. 安全层次的需要
- C. 爱与归属层次的需要
- D. 尊重层次的需要
- E. 自我实现层次的需要

**【答案】A**

**【解析】**在“急性阑尾炎”发作时,要首先解决病人的疼痛、发热等问题,这都属于生理层次的需要。

17. 患者手术后在住院恢复过程中,有很多亲友和同事前来探视并送来了鲜花,这使得患者满足了以下哪一层次的需要

- A. 生理层次的需要
- B. 安全层次的需要
- C. 爱与归属层次的需要
- D. 尊重层次的需要
- E. 自我实现层次的需要

**【答案】C**

**【解析】**在生理层次的需求满足后,亲友和同事的探视,让患者感受到关怀、友谊、归属,满足了患者的爱与归属的需要。

## B 型题

(18~20 题共用备选答案)

A. 病人角色行为缺如

B. 病人角色行为冲突

C. 病人角色行为强化

D. 病人角色行为消退

E. 病人角色行为适应

18. 病人经过治疗后,恢复了社会生活能力,但表现出依赖性增强,安于病人角色,属于

**【答案】C**

**【解析】**本题考查的是病人角色适应。该题描述的是病人角色行为强化。病人角色行为冲突指在适应病人角色过程中,与患病前承担的各种角色发生心理冲突而引起的行为不协调;病人角色行为消退指在适应病人角色后,由于一些原因又承担部分社会角色的责任,从而使病人角色行为减少。

19. 病人没有进入病人角色,不承认自己是病人,属于

**【答案】A**

**【解析】**病人角色行为缺如是指病人不能正确对待自己的疾病或不承认自己是病人,而不能正确的履行病人的权利和义务。

20. 现在的病人角色与健康时承担的角色行为不协调,属于

**【答案】B**

**【解析】**病人角色行为冲突是指病人在适应病人角色的过程中,与其患病前承担的各种角色发生心理冲突而引起的行为不协调。

## X 型题

21. 塞利学说中, GAS 反应的过程包括

- A. 潜伏期
- B. 警告期
- C. 持续期