

XiaoXue YuWen  
YueDu

配苏教版小学语文课程标准教材

# 小学语文阅读

主编◎毕飞宇 副主编◎南草



五年级  
上册

凤凰出版传媒集团  
江苏文艺出版社  
JIANGSU LITERATURE AND ART  
PUBLISHING HOUSE

配苏教版小学语文课程标准教材

# 小学语文阅读

XIAOXUE YUWEN YUEDU

五年级 上册

主 编 毕飞宇

副主编 南 草

凤凰出版传媒集团

江苏文艺出版社

JIANGSU LITERATURE AND ART  
PUBLISHING HOUSE



## 图书在版编目(CIP)数据

小学语文阅读 五年级.上册/毕飞宇,南草主编.  
—南京:江苏文艺出版社,2007.5  
ISBN 978-7-5399-2547-9

I.小... II.①毕...②南... III.语文课—阅读教  
学—小学—教学参考资料 IV.G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 051627 号

- 书 名 小学语文阅读(五年级上册)  
主 编 毕飞宇 南 草  
责任编辑 胡小河 王 莉  
责任校对 晓 荷  
责任监制 卞宁坚 江伟明  
出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏文艺出版社  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
印 刷 盐城印刷总厂有限责任公司  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
开 本 850×1168 毫米 1/32  
印 张 20.25  
字 数 46 万  
版 次 2007 年 8 月第 1 版,2007 年 8 月第 1 次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5399-2547-9  
定 价 24.00 元(共三册)

(江苏文艺版图书凡印刷装订错误可随时向承印厂调换)

## 主编的话

毕飞宇

我们生活在哪里？我们首先生活在大自然的怀抱里，大地、阳光、空气、水，我们生活在“它们”的中间。这些最为平常的东西其实才是我们生活里最为瑰丽的部分，它们是坚定的基础，是恒久的前提。我们依仗着它们，无休无止地耗费着它们，可是，正如我们在母亲的怀抱里撒娇时从来想不起关心母亲一样，我们认真地谛听过大自然么？我们仔细地凝视过大自然么？我们用心地体贴过大自然么？面对大自然，我们有感恩的心么？

我们当然也生活在人群里，我们生活在“他们”的中间。我们每一个人其实都是圆心，是“他们”为我们画上了一个完美的圆；同时，我们又围绕在别的圆心周围，是另一个圆上不可或缺的点。你的人生有多大，取决于你身边的朋友有多少，同样，你朋友的人生有多精彩，取决于你在朋友的身边发了多大的光、散了多大的热。每一个人都是为我们的——父母，亲戚，老师，同学，邻居，医院里的叔叔，商店里的阿姨；我们也应当为他们——父母，亲戚，老师，同学，邻居，医院里的叔叔，商店里的阿

姨。也许是在今天，也许就在明天。

有一点我们千万不能忘了，我们还生活在我们“自己”的内心，我们的感受是多么地敏锐，我们的情感是多么地丰富，我们的愿望是多么地热切，我们的想象是多么地狂野。这些，我们看不到，听不见，可是，它们实实在在地涌动在我们的内心。是这些看不到、听不见的东西使“我”和别人区分开来了，他变成了他，你变成了你，我呢，可以肯定地说，最终就成了“我”。“我”不只是会吃饭，要睡觉，去听课，能做作业，有能力去帮助朋友，“我”还感受到了快乐、成功、同情、友爱、缅怀、宽容、期盼，以及稀奇古怪的、缠绕不去的遐想，当然，也有小小的挫败和小小的烦恼。

我们的这一套书就是为你们编的，它配合了苏教版的小学语文教材。我们编这套书的时候是有一个想法的，就是让你们更爱它们——大自然；更爱他们——别人；更爱“我”——你自己。

毕飞宇：著名作家，江苏省作家协会副主席，鲁迅文学奖、冯牧文学奖、中国小说学会奖获得者，曾多年从事语文教学工作。代表作：《青衣》、《玉米》、《平原》等。



## 编写说明

1. 本品种依据义务教育语文课程标准,配合苏教版小学语文教材编写。

2. 本书包括四大部分。

(1) 对应教材单元,按主题选文组织单元。一、二年级单元对应,因教材内容主要是拼音识字,相对较宽。三、四、五、六年级对应比较紧密,或根据整个单元设置主题,或从单元中的某几篇、某一篇引出一个主题。

(2) 精选语文课程标准指定必读书目的整篇或片段,单独组织一个单元。除《成语故事》以篇后设计“成语、词语卡片”的形式变通考虑外,其余6种则根据选文难易程度和学生的接受能力酌情安排在6个年级。

(3) 收录语文课程标准指定必背古诗单独组织一个单元。语文课程标准指定小学必背古诗70篇,按每学期背诵7篇,加以简析,组成一个独立单元,分别放在一至五年级10册中,六年级以盘点、复习为宜。教材中已选的篇目,仅在书中存目,另选取内容、风格、题材等方面相类的诗词“拓展阅读”。篇后设置“佳句集锦”栏目。

(4) 每单元根据主题,辑录古诗文名句,以增加积累,供作文引用、借用、化用。

### 3. 关于优美词语、语句和句段。

根据“字不离句”、“句不离篇”的原则,在选文中将优美、重要的词汇用**着重号**标出;优美、重要的语句、句段用**波浪线**标出;以达到随文识字、随文识句的目的。

### 4. 关于篇后栏目的设置。

一至二年级篇后安排一个“芝麻开门”栏目,用简洁的文字导引学生阅读。

三至四年级篇后安排“芝麻开门”和“成语、词语卡片”两个栏目。“成语、词语卡片”是语文课程标准指定必读书目中《成语故事》的变通处理方式。依据教材词语串、成语串的独特构思,或从选文内容出发,或从选文的某一端引发,或从文本中某一成语出发,将相关联的成语连缀在一起,形成“集成块”。“集成块”大多依据意义,少数考虑形式的相类。

五至六年级篇后安排“阅读提示”、“感悟探究”、“成语、词语卡片”三个栏目。“阅读提示”用简洁的文字导引学生阅读。“感悟探究”则在充分尊重语文阅读的规律和特征的基础上,注重兴趣的激发、思维的启迪和感悟的催化。

## 目 录

## 第一单元 雨露滋润

致徐特立 .....	2
“我相信石头会开花” .....	5
难忘的八个字 .....	9
我曾是智障者 .....	12
让信念发芽 .....	20
中国古代诗文名句·风霜雨露 .....	23

## 第二单元 自然与人类

我们的抗敌英雄 .....	26
植物的自卫武器 .....	31
拔根头发丝瞧一瞧 .....	34
环绕月球(节选) .....	38
苍蝇与创造发明 .....	43





中国古代诗文名句·幽深宁静..... 47

### 第三单元 童话寓言

小鹰和老鹰..... 49

咒语..... 51

尾巴..... 55

出租时间的孩子..... 61

蝉与蚁的寓言..... 69

中国古代诗文名句·大智若愚..... 74

### 第四单元 人物画廊

梅丽亚的晚餐..... 77

祖冲之的故事..... 80

拜伦的意志..... 85

彭德怀速写..... 89

“爸爸”..... 93

中国古代诗文名句·知人论世..... 97



## 第五单元 美丽风景

日出	100
家乡的小河	104
成都的春天	107
茶香三月	112
想念竹林	115
门前一湾小溪	118
中国古代诗文名句·天地景色	123

## 第六单元 成功之道

过程与目的	126
梁思成设计茅草房	129
运动员的智慧	132
悼念玛丽·居里	135
在诺贝尔奖颁奖晚宴上的致辞	137
中国古代诗文名句·成败之间	140

## 第七单元 故事天地

紫金草的故事	143
--------	-----

辛弃疾会刘过 .....	147
会飞的鸭子 .....	150
纸团 .....	155
他们那时多有趣啊! .....	158
中国古代诗文名句·古往今来 .....	164
<b>国家课程标准指定阅读书目</b>	
蝴蝶泉 .....	167
狗和主人 .....	173
小山羊和狼 .....	174
老头、孙子和驴 .....	175
黄鼠狼和爱神 .....	177
鹰和鼯鼠 .....	178
攘鸡者 .....	181
东施效颦 .....	183
智子疑邻 .....	184
曾子杀彘 .....	185
刻削之道 .....	187
朝三暮四 .....	188
对牛弹琴 .....	190

国家课程标准指定阅读书目

## 国家课程标准指定必背古诗

鹿柴 .....	192
黄鹤楼送孟浩然之广陵 .....	194
早发白帝城 .....	196
墨梅 .....	198
石灰吟 .....	200
题临安邸 .....	202
题西林壁 .....	204





## 致徐特立

毛泽东

(1937年1月30日)



徐老同志：

你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。当革命失败的时候，许多共产党员离开了共产党，有些甚至跑到敌人那边去了，你却在一九二七年秋天加入共产党，而且取的态度是十分积极的。从那时至今长期的艰苦斗争中，你比许多青年党员还要积极，还要不怕困难，还要虚心学习新的东西。什么“老”，什么“身体精神不行”，什么“困难障碍”，在你面前都降服了。而在有些人面前呢？却做了畏葸不前的借口。你是懂得很多而时刻以为不足，而在有些人本来只有“半桶水”，却偏要“淌得很”。你是心里想的就是口里说的与手里做的，而在有些人他们心之某一角落，却不免藏着一些腌腌臢臢的东西。你是任何时候都是同群众在一块的，而在有些人却似乎以脱离群众为快乐。你是处处表现自己就是服从党的与革命的纪律之模范，而在有些人却似乎认为纪律只是束缚人家的，自



己并不包括在内。你是革命第一，工作第一，他人第一，而在有些人却是出风头第一，休息第一与自己第一。你总是拣难事做，从来也不躲避责任，而在有些人则只愿意拣轻松事做，遇到担当责任的关头就躲避了。所有这些方面我都是佩服你的，愿意继续地学习你的，也愿意全党同志学习你。当你六十岁生日的时候写这封信祝贺你，愿你健康，愿你长寿，愿你成为一切革命党人与全体人民的模范。此致  
革命的敬礼

毛泽东

一九三七年一月三十日于延安



### 阅读提示

这是毛泽东同志给当时担任中华苏维埃共和国中央政府教育部长徐特立同志的一封信。徐特立 1913 年至 1919 年在湖南省立第一师范学校任教期间，毛泽东曾在那里读书。在这封信里，毛泽东高度评价并热情赞美了自己的老师信念坚定、不畏困难、谦虚好学、言行一致、联系群众、模范遵纪、敢挑重担、革命第一、工作第一、他人第一的高风亮节，表现了一个学生对老师极其崇敬的心情。半个多世纪过去了，这封无产阶级革命领袖写给自己老师的信，仍不失为今天尊师重教的一份好教材。



### 感悟探究

这是一封革命领袖写给老师的生日贺信。这封信，既是写

给自己恩师的，也是写给“一切革命党人与全体人民的”。读这篇文章，应考虑到作者作为学生与领袖的两重身份。在这封信里，毛泽东运用对比手法，高度评价了自己的老师，同时也鲜明地表现了自己赞扬什么、反对什么的立场与态度，实际也是对全党同志提出了严格的要求。请你把几对对比关系的句子找出来，再读一读，这样，你会发现文章的层次感一下子就出来了。



### 成语、词语卡片

传道解惑

师道尊严

口传心授

金玉良言

忠言逆耳

三人行，必有我师

出恭入敬

严于律已





## “我相信石头会开花”

因为先天的智障，方言曾被许多学校拒收，直到她12岁那年，遇到了热心的赵老师，才成为那所乡村小学一年级的学生。

方言在班级里年龄最大，学习成绩却最差，许多很简单的问题，她都不明白，有的学生背地里叫她傻瓜，让本来就自卑的她听了更难过了。



一次，赵老师在课堂上领着同学们做造句比赛，看谁造的句子精彩。同学们兴趣盎然，一个个不甘落后地