



亲子悦读
国文经典

qinziyuedu
guowen
jingdian

论语

Lunyu

钱琼评注

上海辞书出版社

亲子悦读
国文经典

qinziyuedu
guowen jingdian

论语

Lunyu

样-书

上海辞书出版社

钱琼评注

上海辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语/钱琼评注. —上海:上海辞书出版社, 2008. 8

(亲子悦读国文经典)

ISBN 978 - 7 - 5326 - 2356 - 3

I. 论... II. 钱... III. ①儒家②论语—儿童读物 IV. B222.2 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 137346 号

策 划 许春辉
责任编辑 朱志凌 许春辉
封面设计 姜 明
版式设计 费 嘉

统 筹 上官消波
出 版 人 张晓敏

亲子悦读国文经典
论 语

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行
上 海 辞 书 出 版 社

(上海陕西北路 457 号 邮政编码 200040)

电话: 021—62472088

www.ewen.cc www.cishu.com.cn

上海华业印刷厂印刷

开本 710 × 1000 1/16 印张 13 字数 200 000

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5326 - 2356 - 3/B · 111

定价: 20.00 元

如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换

联系电话: 021—63812710



写在前面

中华民族历史悠久,传统的儿童启蒙教育源远流长,启蒙读物也种类繁多。今天,摆在您面前的这套亲子悦读国文经典,是我们从许多传统的儿童国文经典启蒙读物中精选出来的,一套四本,分别为《三字经、百家姓、千字文》、《唐诗三百首》、《论语》、《庄子选译》。这四本书可称得上是中国传统国文经典启蒙读物的代表之作,代代相传,盛行不衰。

蒙学,是指对儿童进行启蒙教育的学校。传统的启蒙教育内容主要是识字、写字和道德伦理教育。我们为您编选的《三字经、百家姓、千字文》、《唐诗三百首》、《论语》、《庄子选译》内容十分广泛,涉及天文地理、礼法礼仪、人情世故、衣食住行、日常器用,以及一些著名的历史故事和成语典故。这其中,也包含了伦理道德的内容。书中有不少的警句、格言、成语典故,富于哲理,启人深思,教导儿童立身处事的准则和规范,今天读来,仍具有积极的意义。

以《三字经、百家姓、千字文》、《唐诗三百首》、《论语》、《庄子选译》为代表的国文经典,其思想主旨大多是作为古代社会主流意识形态的儒家思想,以及传统道德伦理。具体而言,无非是立志、向学、孝悌、尊长、知礼、谦和、勤俭、清廉等等。虽然在今天,西方文明东渐之后,中国传统的知识体系已经发生了相当大的变化,但国文经典并未全然成为历史,如果以“取其精华,弃其糟粕”的态度去看待它,去利用它,它在中国当代启蒙教育中仍应当具有相当重要的地位。

今天奉献给小读者的这套丛书,是本着弘扬中国优秀传统文化的主旨而编撰的。本书在编撰过程中,主要选用通行本中的一种为主,参考其他各书,注释时并不作繁琐引证,而是想方设法使之浅显易懂,以适合小读者的口味。应该说明的是,在注释时,我们也参考了大量的同类图书,在此不一一指出了。希望在父母的帮助下,小读者们能够喜欢这套我们的祖先在启蒙时代就使用的课本,也希望它能够让小读者们百读不厌。





目 录

学而第一	1
为政第二	8
八佾第三	17
里仁第四	27
公冶长第五	35
雍也第六	46
述而第七	57
泰伯第八	70
子罕第九	78
乡党第十	89
先进第十一	99
颜渊第十二	110
子路第十三	120
宪问第十四	131
卫灵公第十五	147
季氏第十六	159
阳货第十七	167
微子第十八	178
子张第十九	184
尧曰第二十	194



子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

【译文】

孔子说：“学过的东西，经常去温习，不是很快乐吗？有朋友从远方来，不是很令人高兴的吗？人家不了解我，我却不怨恨，不也是一个君子吗？”

【咬文嚼字】

子：《论(lún)语》书中“子曰”的子，都是指孔子。

说(yuè)：通“悦”，高兴、喜悦。

愠(yùn)：恼怒，怨恨。

【背景介绍】

孔子(前 551—前 479)，名丘，字仲尼，鲁国人。春秋末期伟大的思想家、政治家和教育家，儒家学派的创始人。

《论语》是孔子的弟子记录孔子言行的一部语录体著作。全书分为二十篇，以每篇的开头二或三个字作为篇名。

《论语》的内容十分广泛，包含了仁、礼、道、教、学、孝、悌、忠、友、信、智、勇、直、刚等方面的林林总总。它的思想理论对后世产生了深远而重大的影响。

【天天诵读】

学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

【译文】

有子说：“一个人孝顺父母，尊敬兄长，却喜欢顶撞长辈和上级，这样的人是很少见的；不喜欢顶撞长辈和上级，而喜欢造反的，这样的人也从来都没有的。君子致力于根本，根本确立了，那么做人、做事的原则也就产生了。孝顺父母、尊敬兄长，这就是‘仁’的根本啊！”

【咬文嚼字】

弟(tì)：通“悌”，尊敬兄长。

务本：致力于根本。

【人物介绍】

有子：孔子学生，姓有，名若，字子有。





子曰：“巧言令色，鲜矣仁！”

【译文】

孔子说：“花言巧语，伪装和善，心口不一地讨好别人，这种人是很少有爱心的。”

【咬文嚼字】

鲜(xiǎn):少的意思。《论语》书中的“鲜”字，都是这个解释。

【天天诵读】

巧言令色，鲜矣仁！

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

【译文】

曾子说：“我每天多次检查自己的行为：为别人出主意是不是做到忠实了？和朋友交往是不是做到诚实守信用了？老师教给我的知识是不是复习了？”

【咬文嚼字】

省(xǐng):反省。

【人物介绍】

曾(zēng)子：孔子学生，姓曾，名参(shēn)，字子舆。

【天天诵读】

吾日三省吾身。

子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”

【译文】

孔子说：“治理一个拥有一千辆兵车的国家，就要认真真地办理国家大事，又要守信用讲诚实；要节约开支、爱护百姓。如果让百姓服劳役，要安排在他们种完庄稼空下来的时间里。”

【咬文嚼字】

道(dǎo):同“导”，作动词用，治理。

千乘(shèng)之国：指中等规模的国家。乘，量词，古时一车四马为一乘。

使：役使。

时：按农时。





【天天诵读】

节用而爱人，使民以时。

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁。行有馀力，则以学文。”

【译文】

孔子说：“小孩子在家里，就要孝顺父母；出门在外，就要尊重师长，说话和做事要谨慎，要诚实守信用，对待周围的人要有爱心，亲近那些有爱心有道德的人。这样亲身实践以后，还有多余的时间和精力，就再去学习书本上的文化知识。”

【咬文嚼字】

弟(tì):通“悌”，尊敬兄长。

谨:寡言少语。

文:古代文献。

子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【译文】

子夏说：“要看重人的品德，而不要看重人的外貌；侍奉父母，能够竭尽全力；服侍君主，能够献出自己的生命；同朋友交往，说话诚实守信用。这样的人，尽管他自己说没有学习过，但我一定说他已经学习过了。”

【咬文嚼字】

贤贤:第一个“贤”作动词用，尊重的意思。

易:看轻。

致其身:把生命奉献给君主。致，奉献。

【人物介绍】

子夏:孔子学生，姓卜，名商，字子夏。

【成语导读】

言而有信:说话靠得住，有信用。

子曰：“君子不重则不威，学则不固。主忠信。毋友不如己者。过，则勿惮改。”





【译文】

孔子说：“君子，举止不庄重就没有威严，所学的知识也不会很牢固。做人做事最重要的是要讲信用，要和品德高尚、行为端正的人交朋友；有了过错，就不要怕改正。”

【咬文嚼字】

重：庄重、自持。

主忠信：以忠信为主。

毋：不要的意思。

如：类似。

友：作动词用。交友。

过：过错、过失。

惮(dàn)：害怕、畏惧。

曾子曰：“慎终，追远，民德归厚矣。”

【译文】

曾子说：“要慎重地办理父母的丧事，并追念久远的祖先，这样老百姓的品德就会变得越来越忠厚老实了。”

【咬文嚼字】

终：寿终，指父母去世。

远：祖先。

子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，必闻其政。求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与！”

【译文】

子禽问子贡说：“老师到了一个国家，总是会了解到这个国家的各种国家大事。（这些国家大事）是他自己去打听来的呢，还是人家主动告诉他的呢？”子贡说：“老师用温厚、善良、恭敬、俭朴、谦逊这些优秀的美德，来了解国家大事。老师获得别人尊重的方法，与别人获得尊重的方法不同啊。”

【咬文嚼字】

夫子：这是古代对做过大夫的人的一种敬称，后泛指老师。

抑：表示选择的连词，有“还是”的意思。

温、良、恭、俭、让：温顺、善良、恭敬、俭朴、谦让。





其诸：语气词，有“大概”、“恐怕”的意思。

【人物介绍】

子禽：孔子学生，姓陈，名亢，字子禽。

子贡：孔子学生，姓端木，名赐，字子贡。

子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

【译文】

孔子说：“当他父亲活着的时候，要看他的志向；在他父亲死后，要观察他的行为；如果他能长期保持他父亲的做事准则，这样的人可以说是孝顺了。”

【咬文嚼字】

没(mò)：通“殁”。

行：指行为举止。

三年：按照周礼，父亲死后，其子必须守孝三年。这里也可指多年。

道：准则。

有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美，小大由之。有所不行：知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

【译文】

有子说：“礼的作用，是要让社会和谐。古代君王治理国家，就是以和谐为原则，大小之事，都按这个原则去办。但是如果大事小事只顾按和谐的办法去做，有的时候也是行不通的。（这是因为）知道和谐的可贵就一味地追求和谐，而不以礼来节制它，那样也是不可取的。”

【咬文嚼字】

斯：代词，指代“和为贵”。

节：节制，约束。

【成语导读】

以和为贵：遇事以和合为可贵。

【天天诵读】

礼之用，和为贵。

有子曰：“信近于义，言可复也。恭近于礼，远耻





辱也。因不失其亲，亦可宗也。”

【译文】

有子说：“与别人讲信用必须要符合于义，这样讲的话才有可能实现；对别人恭敬必须要符合于礼，这样才有可能避免遭受耻辱；所依靠的人都是亲近自己的人，这样才有可能靠得住。”

【咬文嚼字】

复：实现。

因：依靠、凭藉。

宗：可靠。

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”

【译文】

孔子说：“君子吃饭不追求饱，居住不讲究舒适，做事情勤劳敏捷，说话小心谨慎，能向有道德的人学习并改正自己的缺点，这样就称得上是好学了。”

【咬文嚼字】

就：靠近、看齐。

正：匡正、纠正。

【天天诵读】

敏于事而慎于言。

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也。未若贫而乐，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨。’其斯之谓与？”子曰：“赐也，始可与言《诗》已矣。告诸往而知来者。”

【译文】

子贡说：“虽然贫穷，但不去巴结奉承（有钱人），虽然富有，却不骄傲不自大，这样的为人怎么样？”孔子说：“这样做人也算是可以了，但是还比不上虽然贫穷却仍然快乐好学，也比不上虽然富裕而又讲究礼节的人。”子贡说：“《诗经》上说，‘一个人对修养的培养，要像对待骨、角、象牙、玉石那样，经过切磋，琢磨，才能成为精美的器物’，讲的就是这个意思吧？”孔子说：“赐呀，我可以开始同你谈论《诗经》了。告诉你已经发生的事，你就可以知道未来的事了。”



【咬文嚼字】

谄(chǎn):巴结、奉承。

如切如磋,如琢如磨:此二句见《诗经·卫风·淇澳》。意思是切割骨、象牙、玉、石,然后再细磨,雕琢,成为器皿;后引申为研讨、探求之意。

告诸往而知来者:诸,用法同“之于”;往,过去的事情;来,未来的事情。

【随便聊聊】

如切如磋,如琢如磨:培养孩子就像是雕琢璞玉,最终雕成什么样子,都在你手里。

子曰:“不患人之不己知,患不知人也。”

【译文】

孔子说:“不要担心别人不了解自己,要担心的是自己不理解别人。”

【咬文嚼字】

患:忧虑、担心。

不己知:就是“不知己”。知,了解,理解。

【亲子互动】

做人要诚实,要表里如一,不能在老师面前一套,在家里又是一套,那样,时间长了,就没人会喜欢你了。

和其他小朋友相处的时候,要团结友爱,懂得谦让,互相帮助。

【开动脑筋】

做错了事情以后,爸爸妈妈批评你了,你是大哭大闹呢,还是改正错误,争取下次把事情做得更好呢?

孝敬父母,尊敬长辈,是做人最基本的原则,你平时在家里,在幼儿园里做到这一点了吗?

【写给父母】

孔子是我国伟大的思想家和教育家,他在培育人才上强调书本知识和品德修养并重。这点对当今社会的教育来说,依然有着非常现实的积极指导意义。教育孩子是一个非常复杂的系统的工程。学习书本知识固然重要,但良好的生活习惯和道德修养,健康的身体和健全的心理,独立的思考能力、动手能力和协调的处事能力,开朗合群的性格和蓬勃的精神状态等,这些人格特性方面的教育培养比单纯的书本知识的学习来得更重要。





子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”

【译文】

孔子说：“用仁爱和道德来治理国家，那么自己就会像天上的北极星一样，安居于一定的位置上，其他众多的星星都会环绕在它的周围。”

【咬文嚼字】

北辰：北极星。

所：处所，位置。

共：通“拱”，环绕。

【成语导读】

众星拱月：许多星星聚集、环绕着月亮。比喻众人拥戴一人或众物围绕一物。

【随便聊聊】

众星拱月：可能你心里就是认为孩子是你的小太阳、小月亮吧？但是，这个想法你只能藏在心里。如果孩子清楚地知道了这点，那会助长他一切以自我为中心、自私、不体谅别人的个性，如果这个心态发展成了性格，那就很难再纠正了。

子曰：“《诗》三百，一言以蔽之，曰：‘思无邪。’”

【译文】

孔子说：“《诗经》有三百篇，我们可以用一句话来概括它，那就是‘思想纯正，没有坏念头。’”

【咬文嚼字】

蔽：概括。

思无邪：思想纯正，没有邪念。

【背景介绍】

《诗经》：又称《诗》、《诗三百》。是我国最早的一部诗歌总集，分风、雅、颂三大部分，收录了从西周初期到春秋中叶的305首诗篇。相传由孔子整理成册。

子曰：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻。道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

【译文】

孔子说：“如果国君用法制禁令去治理百姓，用刑法来约束他们的行为，那么老百姓只是求免于受到惩罚，却不会有廉耻之心；如果用道德教化引导百姓，使用礼制去规范百姓的言行，那么百姓不仅会有羞耻之心，而且也能自觉地守规矩了。”





【咬文嚼字】

道：通“导”，引导。

齐：规范、约束。

免：避免、躲避。

耻：羞耻之心。

格：纳入正规。

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

【译文】

孔子说：“我十五岁的时候立志学习，三十岁的时候能够立足于社会，四十岁的时候能遇事而不被迷惑，五十岁懂得了天命，到了六十岁好话坏话都能听得进，而不会觉得不开心，七十岁能想做什么事就做什么事，而不会越出规矩了。”

【咬文嚼字】

有：通“又”。

不惑：遇事不迷惑。

耳顺：能明白贯通，正确对待对自己不利的意见。

逾矩：超越规矩。

【成语导读】

三十而立：指人在三十岁前后有所成就。

随心所欲：随着自己的意思，想要干什么就干什么。

【随便聊聊】

随心所欲：是基于一定原则上的随心所欲，而非目无章法的为所欲为。

循序渐进：饭是一口一口吃的，路是一步一步走的，知识是一天一天积累的，修养是慢慢培养的。揠苗助长，只会害了孩子。

孟懿子问孝。子曰：“无违。”樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰‘无违’。”樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

【译文】

孟懿子问孝顺父母的道理，孔子说：“孝顺父母就是要不违背礼制。”后来樊迟给孔子驾车，孔子告诉他：“孟孙问我什么是孝顺父母的道理，我回答他说不要违背





礼制。”樊迟说：“不要违背礼制是什么意思呢？”孔子说：“父母活着的时候，要按礼制关心、体贴父母；父母去世后，要按礼制埋葬他们、怀念他们。”

【咬文嚼字】

御：驾驭马车。

【人物介绍】

孟懿子：孔子学生，姓仲孙，名何忌。

樊迟：孔子学生，姓樊，名须，字子迟。

孟孙：指孟懿子。

孟武伯问孝。子曰：“父母唯其疾之忧。”

【译文】

孟武伯向孔子请教什么是孝顺的道理。孔子说：“使父母亲只担心子女的疾病。”

【人物介绍】

孟武伯：孟懿子的儿子，名彘。

子游问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”

【译文】

子游问孔子什么是孝顺的道理。孔子说：“如今所说的孝顺，只是说能够供养父母就足够了。然而，就算是狗和马都能够得到人的饲养；如对父母不尊敬，那么供养父母与饲养狗和马又有什么区别呢？”

【咬文嚼字】

养(yàng)：供养。

【人物介绍】

子游：孔子学生，姓言，名偃，字子游。

子夏问孝。子曰：“色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾是以为孝乎？”

【译文】

子夏问孔子什么是孝顺的道理。孔子说：“经常对父母态度和颜悦色，是一件不太容易做到的事情。如果只是在父母有了事情后，儿女才替父母去做；有了酒饭，才让父母吃，仅仅这样做难道算是真正的孝顺吗？”





【咬文嚼字】

色难：经常和颜悦色对待父母是难事。

先生：指长辈。

饩(zhuàn)：吃喝。

曾：竟，竟然。

子曰：“吾与回言终日，不违，如愚。退而省其私，亦足以发，回也不愚。”

【译文】

孔子说：“我整天给颜回讲解学问，可他从来没有提出过反对的意见和疑问，像个很笨的人。等他回去以后，我考察他私下和别人的说话和讨论，发现他对我所讲的学问很能理解和发挥，可见颜回他其实并不笨啊。”

【咬文嚼字】

省其私：考察颜回私下里与其他学生讨论学问的言行。

发：发挥。

【人物介绍】

回：孔子学生，姓颜，名回，字子渊。

子曰：“视其所以，观其所由，察其所安。人焉廋哉？人焉廋哉？”

【译文】

孔子说：“要了解一个人，就要看他做了什么事，看他为什么要做这个事，看他做这个事的时候心情是怎么样的，这样的话，你就可以很了解这个人了，他还有什么可以隐瞒得了的呢？他还有什么可以隐瞒得了的呢？”

【咬文嚼字】

所以：做什么。

所由：怎么做。

所安：安心于什么。

廋(sōu)：隐瞒、掩盖。

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

【译文】

孔子说：“在复习学过的知识的时候，总能有不同的新的体会、新的发现，这样



的话就可以去当老师了。”

【成语导读】

温故知新:温习旧的知识,得到新的理解和体会。也指回忆过去,能更好地认识现在。

子曰:“君子不器。”

【译文】

孔子说:“君子不要像器具一样只有一个用途。”

【咬文嚼字】

器:器具。

【随便聊聊】

君子不器:培养孩子,要德智体美全面发展,而不是顾此失彼。像韩寒那样严重偏科而又成名的人毕竟是凤毛麟角,而且,当今社会对这类人的需求量也不多。越来越先进的社会,呼唤复合型人才,全方位挖掘自己的潜能,才是长久立足之本。

子贡问君子。子曰:“先行,其言而后从之。”

【译文】

子贡问孔子怎样做才算是一个君子。孔子说:“如果你想对别人说你要去做一件事情,那么你就先去做这件事情,等做好了,你再把这件事说出来,这样才可以称得上是一个君子。”

【咬文嚼字】

从之:跟随在……之后。

子曰:“君子周而不比,小人比而不周。”

【译文】

孔子说:“君子与周围的人相互团结,而不是与别人勾结;小人是与别人勾结却不会与人相互团结。”

【咬文嚼字】

周:合群,团结。

比(bì):勾结。

子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”

