

全国硕士  
研究生  
入学

# 政治理论 考试分析

(1999 年版)

教育部考试中心

高等教育出版社

全国硕士研究生入学

# 政治理论考试分析

(1999 年版)

教育部考试中心

高等教育出版社

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学政治理论考试分析:1999年版/教育部  
考试中心编. —北京:高等教育出版社,1998.8

ISBN 7-04-006405-7

I. 全… II. 教… III. 政治理论-研究生-入学考试-解  
题 IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 19902 号

本书封底贴有防伪标签,无标签者不得销售。

\*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码:100009 传真:64014048 电话:64054588

高等教育出版社发行

北京二二〇七工厂印装

\*

开本 850×1168 1/32 印张 8.625 字数 220 000

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数 0 001—30 169

定价 13.00 元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等  
质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换

版权所有,不得翻印

## 前 言

全国硕士研究生入学考试是国家选拔硕士研究生的主要途径，在教育类大规模、社会化全国统一考试项目中（不含博士生录用考试），就考试水准和层次来说，目前是我国最高水平的。我国招收硕士研究生是从1951年开始的，1955年原教育部和高教部颁布了全国高等师范学校研究生选拔和考试办法，首次对如何组织命题队伍，如何组织评卷作出了明确规定，这标志着我国已开始正式实施研究生入学考试。1966年文化大革命开始，研究生招生考试暂停，1977年恢复。1980年是我国研究生教育具有里程碑意义的一年，政治理论课和外国语开始实行全国统一考试，“中华人民共和国学位条例”正式颁布，这标志着我国研究生教育进入规范化和制度化的新阶段。自1989年始，全国硕士研究生入学考试由原国家教委考试中心统一组织命题，至今已九年了。目前，全国统一考试的科目有政治理论、外语（英语、日语和俄语），另外工科和经济类的专业基础课数学以及医学专业基础课的中西医结合科目也从1987年起开始实行全国统考。

我国素有“考试的故乡”之称，有许多举办世界上最大规模考试的传统历史经验可以借鉴，但是由于复杂的众所周知的原因，在考试的理论、技术、方法等方面，与世界一些发达国家相比，反而显得有些落后了。正是基于这样的形势估计和认识，“七五”期间，经原国家教委批准，在继承和发扬我国优秀传统考试经验的基础上，研究吸收和引进国外先进的考试理论、技术与方法，首先在普通高等学校招生全国统一考试（简称“高考”）项目中开展了省级规模标准化考试的试验与研究。从1984年开始研究与试验，到1989年原国家教委发布正式文件在全国“高考”中推行标准化考试，再经过“八五”期间各方人士共同深入研究与完善，

可以比较乐观地说，到目前为止，以“高考”为代表的考试本身在考试理论、技术、方法以及考试形式、内容等方面的改革，已取得了显著成就，为其他国内大规模考试项目提供了不少可供借鉴的经验，并得以广泛应用，已初步形成了一套具有中国特色的考试理论和技术体系。我国的考试无论是在历史上还是在现实中对于人才的选拔都发挥了重要作用。随着标准化考试理论的引进和在实践中推广，目前我国的各项教育考试如普通高校招生全国统一考试、成人高校招生全国统一考试、硕士研究生入学全国统一考试、高等教育自学考试等都在标准化考试理论的指导下不断规范和完善。标准化考试的主要环节包括：命题标准化、考试实施标准化、评分标准化和分数解释标准化。这些环节互相制约、互相依赖，构成了一项复杂的系统工程。当然，该系统工程的成败，首当其冲乃是命题环节，因此，关键是命题标准化。建立完善的题库是保证命题质量的有效途径，目前，我们正在进行题库理论研究和建库实践。命题工作又包括征题、组卷（磨题）、制定评分标准等重要步骤。对命题质量的控制就是要把握好以上步骤的质量。命制好一份试卷，不仅要靠命题教师的学术水平和教学经验，而且需要不断总结以往命题的经验，分析试题和试卷的质量。根据经典测量理论，难度和区分度是评价试题质量的重要指标，信度和效度是评价考试质量的重要指标，考生成绩的平均分是反映试卷难易水平的重要指标，考生成绩的标准差是反映试卷区分能力的重要指标。分析试题和试卷的质量指标，对于进一步提高命题水平具有重要作用。

硕士研究生入学考试从测量学角度来说，它应是“常模参照”考试，即选拔性考试；但从目前实际运作的情况来看，还不如说是具有选拔性质的水平考试。因为命题工作需坚持既有利于为国家选拔高层次的人才，又有利于高等学校教学的原则，强调在考查知识的基础上重点考查考生的分析问题和解决问题的能力，并且要采用科学的办法，保持考试科目水平的稳定，年度之

间不致出现大起大落的现象。

全国硕士研究生入学考试各科考试大纲的编制和执行则是贯彻执行上述原则的重要措施之一，同时，它又是教育部颁布的指导命题和考生复习的法规性文件，它规定了考试的性质、考试内容和考试要求。随着社会主义市场经济的不断发展以及高等学校为适应 21 世纪社会主义现代化建设所需人才的素质要求而不断进行的教材建设、教学内容、教育观念等方面的改革，考试内容和考试要求也应随着形势发展不断变化。因此，1993 年原国家教委对政治理论课的考试大纲作了较大修订，考试科目由原来考查的“旧四门”（哲学、政治经济学、中共党史、科学社会主义或国际共产主义运动史）变为“新四门”（马克思主义原理、中国革命史、中国社会主义建设和世界政治经济与国际关系）；1996 年对数学考试大纲也作了重大修订，调整了试卷的卷种，增加了考试要求；今年还将根据教育部的要求对政治、数学、中西医等统考科目的考试大纲进行必要的局部修订，修订的内容都是与国家形势、高等学校教学改革的发展变化需要相一致的。

为了进一步总结命题工作的经验，同时也是为了让社会和考生进一步了解新的考试大纲的变化，增加考试的透明度，消除考生对命题的神秘感，缓解考生在考试中的焦虑心理，有利于考生正常发挥水平，我们决定从 1997 年开始，陆续编写出版研究生入学考试各科考试分析。1997 年我们已编写出版了政治理论、英语和工学、经济学的专业基础课数学等几个考试科目的考试分析，今年我们在总结去年工作经验的基础上，准备继续做好这项工作。

考试分析主要包括命题说明、试卷分析、试题分析等内容。在命题说明中将重点对考试大纲的修订情况和新的要求作进一步的解释，指出命题的基本原则和试卷设计的基本要求；试卷分析部分主要是结合统计分析数据，指出近几年特别是 1997 年和 1998 年各科试卷难度、考试内容的覆盖面、试卷结构、题型比例以及考生成绩的分布等；试题分析部分主要是从近几年的试题中精选

出一定量的典型试题，分析其命题思想、考查的知识和能力，并指出考生的典型错误。在编写的过程中，我们力求实事求是地分析近几年特别是1998年的考试情况，如实地反映考试中成功的经验和出现偏差的原因，特别是在如何考查考生分析问题和解决问题能力方面要多着笔墨。

编写出版硕士研究生入学考试各科考试分析是命题工作的重要组成部分，它是宣传和介绍硕士研究生入学考试的一个重要途径。一些发达国家和地区的各项考试每年都对试题进行详细的分析和评价，并且出版成书，广为宣传。系统地编写出版全国硕士研究生入学考试分析丛书，既可以完整地保存历年考试资料和研究成果，还可以为社会、考生客观、正确地研究考试提供必要的参考学习资料。

在这里还应当着重说明一下，考试分析是以党和国家的教育方针、教育测量学的基本理论原则为指导，经过精心研究与科学分析后撰写的专业性著作。它与充斥市场的复习资料、模拟试题有本质的区别。前者是为社会客观正确地研究考试提供的比较科学、严谨的参考学习资料，后者则有不少是受利益驱动，为考生提供模拟训练、应付考试的复习资料，成为助长应试教育的一种手段，实不可取。

参加编写考试分析的虽然是各科学科秘书和部分命题教师，但试题和试卷是广大命题教师集体智慧的结晶，考试统计数据的收集、整理和计算工作也蕴涵了教育部考试中心统计与科研处许多同志的辛勤劳动，高等教育出版社对本书的出版给予极大的支持。在此，我们一并表示诚挚的谢意。

在编写本书的过程中，作者力求保持资料的完整性和实用性，但由于时间和经验不足，难免有疏漏和不足之处，恳请读者指正。

马金科

1998年4月

## 本书中常用术语解释

1. 难度：是反映试题（卷）难易程度的指标。一般客观性试题用答对率（通过率），主观性试题用得分率来表示。难度（P）值在0~1之间，P值越大，试题越容易；P值越小，试题越难，所以事实上难度是容易度。

2. 区分度：是指试题对不同考生的知识、能力水平的区分或鉴别程度。区分度高的题目能将水平高和水平低的考生区分开来。一般认为，区分度值在0.3以上的试题是好题。

3. 分半信度：将全卷试题适当分成对等的两半，在评卷时分别评分，求出所得到的两部分分数的相关系数，这样求得半份试卷的信度，经斯皮尔曼-布朗（Spearman-brown）公式校正，得到试卷的分半信度系数。

4. 内部一致性信度（ $\alpha$ -信度）：也称同质性信度。它是反映测验内部所有试题间一致性的指标。一般用来弥补分半信度的不足。 $\alpha$ -系数为试卷信度的最低限，一般认为其数值在0.8以上，考试的信度比较好。

5. 标准差：是指全体考生分数之间的离散程度，反映了考生的水平差异。它与试卷平均分一起使用。其值越大，说明这部分考生分数距离平均分的差距越大，分数分布较广；其值越小，说明分数越集中在均分附近，分数分布较窄。



# 目 录

## 第一部分 政治理论考试说明

一、考试性质 .....	1
二、考试大纲的制订和修订 .....	1
三、1999 年政治理论考试大纲修订说明 .....	3
四、政治理论考试大纲基本内容简介 .....	4
五、命题情况说明 .....	10

## 第二部分 1994—1997 年文、理两科试卷部分试题分析

一、马克思主义基本原理部分试题分析 .....	12
(一) 总论、关于世界观和方法论 .....	12
(二) 关于资本主义的基本原理 .....	49
(三) 关于社会主义的基本原理 .....	77
二、中国革命史部分试题分析 .....	82
三、中国社会主义建设部分试题分析 .....	125
(一) 关于社会主义初级阶段和经济 .....	125
(二) 关于政治和社会主义精神文明 .....	158
四、世界政治经济与国际关系部分试题分析 .....	168

## 第三部分 1998 年文、理两科试卷、试题分析

一、1998 年政治理论文、理科试卷分析 .....	196
二、1998 年文科卷试题分析 .....	211
三、1998 年理科卷试题分析 .....	240

## 第一部分 政治理论考试说明

政治理论科是全国硕士研究生入学考试的重要科目，是两门公共课之一。自1980年实行全国统考至今已有18年了。1989年以后这项考试由原国家教委考试中心（现为教育部考试中心）统一组织命题，考试工作逐步走向了标准化、规范化和科学化。

### 一、考试性质

全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收硕士研究生而设置的。政治理论科实行全国统一考试。考试的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有基本的政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。它是具有选拔性质的水平考试。

### 二、考试大纲的制订和修订

为了使我国硕士研究生入学统一考试科学规范，并朝着标准化考试的方向前进，从而保证招收攻读硕士学位研究生的质量，原国家教育委员会从1989年开始颁布《全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲》。1993年将名称改为《全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》。

#### 1. 考试大纲的制订

考试大纲的制订是为研究生招生工作服务的，它一般根据高校政治理论课教材建设、教学实际情况来制订，同时考虑优秀本科毕业生应具备的基本政治理论素质和应达到的水平，实质上是对考生政治理论素质的综合考查。

历年来考试大纲的基本内容包括了考试的学科范围、评价目

标（能力考查目标）、考试形式、试卷结构与基本题型，并列出了所考学科的考查要点；另外，为方便考生适应考试形式和要求，大纲还介绍了基本题型及其主要考查功能示例。

## 2. 考试大纲的修订

考试大纲自制订颁布至今已有十年。在此期间，每年都根据高校政治理论课教材建设和实际教学情况，以及形势发展的需要，进行适当的、或多或少的修改和调整，从而为全国硕士研究生入学考试的命题工作奠定了良好的基础，对高校政治课教学改革也起到了一定的导向作用，同时也使政治理论考试本身逐步朝着科学化、规范化的方向迈进。

1992年高等学校马克思主义理论课由“旧四门”（哲学、政治经济学、中共党史、科学社会主义或国际共产主义运动史）向“新四门”（马克思主义原理、中国革命史、中国社会主义建设、世界政治经济与国际关系）过渡。为结合这一教学改革，同时为进一步明确考核范围和基本要求，在1993年编写考试大纲时，开始逐步朝向“新四门”课程设置的框架和体系，对以前的大纲进行了较大的结构性调整。将新、旧四门教学要点重叠的内容全部保留，而“旧四门”有“新四门”没有的要点基本取消。其中，文科变动较大，把科学社会主义和国际共产主义运动史两部分内容分开，科学社会主义部分并入马克思主义原理，国际共产主义运动史与新编入考试大纲的世界政治经济与国际关系并列，一同作为文科考生考试要求的内容。与此同时，为加强对考生运用所学知识分析问题、解决问题能力的考查，在题型设置上又增加了材料题。

此后几年，又从“新四门”的总体设计和各自分工出发，对考试大纲的考查要点继续进行修订。近几年，考试大纲根据高校政治理论课教材建设和实际教学情况以及形势发展的需要，着重在技术上或文字上对考查要点进行必要的调整。

### 三、1999年政治理论考试大纲修订说明

为适应高校政治理论课教学改革和建设的实际以及形势发展的需要,《1999年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》在大纲的基础上,进行了适当修订。本大纲主要在以下三方面作了修订:第一,理论内容上进一步体现党的十五大精神,使学生能够正确理解、掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的统一的科学体系;第二,对考试大纲规定的考试内容在文字上作了适当调整,使大纲结构更加合理,表述更加严谨;第三,对试卷结构作了适当调整。

现对修订情况简要说明如下:

1. 马克思主义基本原理部分:对总论中的知识内容作了适当调整,突出了党的十五大关于马克思主义在中国发展的新阶段、关于发扬马克思主义学风的有关论述;将关于世界观和方法论(二)基本范畴一节的内容结合到唯物辩证法规律之中;适当压缩了哲学史与政治经济学史中某些思潮流派的内容;为减少重复,合并或删除了科学社会主义的部分知识点。

2. 中国革命史部分:考虑到史与论的结合,继续将较为具体的历史事件或史实加以概括,合并或删除了部分知识点;同时增加了有关党的十五大的知识点。

3. 中国社会主义建设部分:为贯彻党的十五大精神,对原大纲中与中央正式提法有差异的部分作了适当修改与充实:将原大纲“坚持以公有制经济为主体、多种经济成分共同发展”改为“公有制经济为主体、多种所有制经济共同发展,是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度”、“其他经济成分”改为“非公有制经济”、“社会主义初级阶段,实行以按劳分配为主体,其他分配方式为补充的分配制度”改为“社会主义初级阶段,实行以按劳分配为主体,多种分配方式并存的分配制度”、对外开放的格局,按党的十五大文献提法,写为“全方位、多层次、宽领域的对外

开放格局”；增加了“党在社会主义初级阶段的基本纲领”、“全面认识公有制经济的含义”、“社会主义公有制经济实现形式的多样化”、“国有经济主导作用的主要体现”、“把按劳分配和按生产要素分配结合起来”等重要思想观点；增加了“依法治国，建设社会主义法治国家”、“香港的回归及其重大意义”等重要知识点。

4. 世界政治经济与国际关系部分：增加了“世界多极化趋势的新发展”、“欧洲联盟的建立和发展”两个知识点。

5. 为减少主观性试题的评分误差，提高考试的公平性，适当提高了试卷中客观性试题的比例，将选择题的占分比例由原来的30分提高到40分，调整后各题型具体占分比例为：单选题16%，多选题24%，简答题5%，辨析题15%，论述题与材料题40%。

#### 四、政治理论考试大纲基本内容简介

1. 考试的学科范围：理科和文科考生的共同应考范围包括：马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设、时事政治。对文科考生的考查还包括世界政治经济与国际关系。

2. 评价目标：政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。考生应能：

(1) 准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识；

(2) 正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断；

(3) 运用有关原理，辨别理论是非，分析、论证某一观点的正确或错误；

(4) 运用有关原理，认识、分析或评价某些社会现象或政策；

(5) 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景，分析所提供的具体材料，引证有关事实，给予科学的评价或批判；

(6) 准确、恰当地使用政治理论科的专业术语,文字通顺、层次清楚、有论有据、合乎逻辑地回答问题。

以上指出了考试的能力考查目标,它规定了对考生在掌握知识上的不同层次的要求。应该说这六项能力要求是较高的,既不同于其他水平考试,也有别于其他选拔性考试。一般来说,这些能力要求分别体现在不同类型的试题上,而且从不同侧面和不同程度上体现上述六点考查要求。但在各类题型中这些能力评价目标又是有交叉的,综合性强的题目,如论述题和材料题,会包含着较低层次的要求,而这些能力要求是基础性的;在有些选择题中,有时会体现出较高层次的能力要求,但各题型的主要的考查功能是与上述六项要求密切相联的。与此同时,在考试命题过程中也严格贯彻上述六项能力要求,从而使命题更科学规范,并将注重考查能力的原则切实落到实处。对考生而言,评价目标为其规定了能力要求,即作为一名优秀本科毕业生的能力所应达到的水平。这也就为考生提供了一个参照标准,考生应以此作为培养能力的具体依据。由此可见,能力考查在研究生政治理论课的考试中占有极其重要的地位。

### 3. 考试形式与试卷结构

在考试形式上,目前采用闭卷、笔试;试题全部为必答题。答题时间为180分钟,满分100分。各部分内容的考查比例如下:

理科考生试卷为马克思主义基本原理约占45%,中国革命史约占23%,中国社会主义建设约占22%,时事政治约占10%。

文科考生试卷为马克思主义基本原理约占36%,中国革命史约占18%,中国社会主义建设约占18%,世界政治经济与国际关系约占18%,时事政治约占10%。

### 4. 基本题型及其命制说明

选择题 I: 该题型在1999年考试大纲中的占分比例由10%提高到16%。其优点是分值小,评分客观;增加它在试卷中的占分比例有利于确保知识考查的覆盖面,减少试卷的评分误差。主

要考查考生对基本概念、基本事件和基本原理的掌握，要求考生能准确地识记、理解、再认或再现有关知识。因而，在某种意义上说它是由概念题演变来的。这一题型不太适合用来考查其他的评价目标，因而历年来得分率都比较高，试题的区分度也差一些。

选择题Ⅱ：该题型在1999年考试大纲中的占分比例由20%提高到24%，也属于客观性试题。

主要适用于考查对基本概念或原理的记忆和对有关观点、原理的掌握和理解。有时也可用来考查对某些观点的鉴别或比较，但要求层次不高。题目考查的角度和形式比较灵活，时常在给出不同于教材的表述、情境或言论等情况下，考查考生对基本概念的理解和掌握的程度。其难度要比选择题Ⅰ难度大得多，因而得分率一直较低。但考生的基础知识是否扎实往往能在这一题型上真实地体现出来。

简答题：该题型在1999年考试大纲中的占分比例调整为5%。就其考查功能而言仅仅是记忆理解，有时也涉及分析、评价能力的考查。政治理论考试近年来设置简答题的主要目的是用于考查考生对国际、国内时事政治的了解，以便引导他们注意关心国内外大事。

辨析题：该题型在1999年考试大纲中的占分比例调整为15%。主要考查考生运用有关原理去辨别、分析、论证所给命题或观点的正确与错误的能力。当然其能力考查是多方面的，既考查知识的记忆又考查具体的应用。题目涉及的往往是各学科中容易混淆的概念而且有较强的理论针对性。要求辨析的命题有时是正确的，有时是错误的，有时很难简单地说所给命题是对是错。它不是是非判断题，不能简单地做出对与错的判断。它要求考生对所给命题进行全面地分析，辨别其中的理论是非，必要时还需指出与之有关的客观作用或影响。目前越来越多地采用教材中很少介绍，但历史上、现实中或理论界原本就有的观点，所以题目灵活性很强。这种做法可以增加辨析题的理论意义和实际意义，也

可在一定程度上加强有关能力考查的力度，特别是运用所学知识独立分析问题和解决问题的能力。

**论述题：**该题型在1999年考试大纲中的分数比例约占20%。它是政治理论考试题型中最早采用的一种题型，至今仍被文科的各种考试普遍采用。其优点是考查的能力覆盖面广，它既要考查考生分析问题的理论水平，又要考查考生理论联系实际解决问题的能力。在政治理论考试中好的论述题可考查到目前考试大纲所列出的全部评价目标。其缺点是知识覆盖面窄，有较大的评分误差，而且它对所有能力的考查都是建立在题目所要求的知识的准确记忆基础之上。但论述题考查内容主要是以各门学科的基本原理、基本理论为重点，从而让有能力的考生能够充分展示出其能力来，以发挥这一题型的能力考查优势。

**材料题：**其占比例基本稳定在20%。正式推出这一题型是在1993年考试大纲要点全面调整之际，开始仅用于世界政治经济与国际关系方面的考查，到目前为止，文、理两科的马克思主义基本原理、中国革命史和中国社会主义建设的考查中也都有了这类试题。材料题的分值较大，其能力考查的覆盖面较广，同论述题一样能够覆盖全部的评价目标，但是考查的知识覆盖面较小。此外，材料题的优点还有：将分数化整为零，每小问的分值小，而且问题指向明确，答案要求简洁，容易控制评分误差，所以也有半客观题之称。具体而言，在同一考查主题下，问题被分割成若干小问，而且互不衔接，不会使考生因其中某一问题回答不出而造成答题障碍，有利于考查考生实际具有的各种能力。因材料本身给出了回答问题所需的多数信息，大大减少了知识的记忆量，给那些某些知识记忆较差，但分析问题能力较强的考生提供了展示其能力的机会。通过若干材料的提供可创造不同于教材的新情境，可提出不同于以往的新问题，有利于考查考生运用所学知识独立分析问题的能力。材料题不需要死记硬背，因为材料是题目已提供的。形式上比较灵活，不是简单的一问一答，而是要求考生结



合特定的历史条件或国际国内政治生活的背景,运用所学知识,对所给的材料作出分析,并在此基础上去回答问题。从对考生能力考核上,主要不是考查考生的识记能力,而是考查考生从所给材料中获取信息,对材料进行鉴别、比较、综合概括的能力。因而,回答材料题的根本要求是不要离开对材料的分析、比较、鉴别和运用。

#### 5. 考查要点说明

马克思主义基本原理部分的考查要点包括“总论”、“关于世界观和方法论”、“关于资本主义的基本原理”和“关于社会主义的基本原理”等部分,它基本涵盖了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学(资本主义部分)、科学社会主义的重要内容。

“关于世界观和方法论”部分考查的是马克思主义哲学原理,包括辩证唯物主义、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论和历史唯物论四部分。它是马克思主义基本原理的重要组成部分,在试卷中所占分数比重也比较大,文科和理科都在20分以上。这部分内容所涉及的知识理论性较强,具有高度的抽象性,同时基本概念和基本原理较多且难以理解。因而考生在复习过程中,要注重基本知识的理解和记忆,同时注意培养自己的理论思辨和逻辑思维能力。“关于资本主义的基本原理”部分主要是政治经济学资本主义部分,包括“资本主义经济制度的实质”、“现代资本主义是垄断资本主义”、“资本主义生产方式的内在矛盾”、“资本主义世界经济体系的经济关系及其矛盾”和“资本主义社会上层建筑的阶级实质”五个部分,分别对资本主义经济进行了制度上的分析、经济运行的分析及其发展趋势和阶级实质的分析。考生要把握住其中的内在逻辑去复习,同时结合社会主义的现实加强对它的理解。“关于社会主义的基本原理”部分考查的是科学社会主义的重要原理,包括“从资本主义向社会主义的过渡”、“社会主义的基本特征和民族特色”和“社会主义制度的自我完善和发展”三部分。

中国革命史部分的考查内容包括旧民主主义革命、新民主主