

# 领导干部成长八论

LINGDAO GANBU CHENGZHANG BALUN

谈宜彦 等著

红旗出版社

# 领导干部成长八论

谈宜彦 等著

红旗出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

领导干部成长八论/谈宜彦等著.

—北京:红旗出版社,2008.7

ISBN 978-7-5051-1615-3

I. 领… II 谈… III. 领导干部—能力培养—中国—文集

IV. D630.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 081150 号

**书 名:领导干部成长八论**

---

著 者 谈宜彦 等

责任编辑 栗博莉

责任校对 乔 雪

封面设计 李洪波

---

出版发行 红旗出版社

地 址 北京市沙滩北街 2 号

邮 编 100727

E - mail hqcbs@publica.bj.cninfo.net

编 辑 部 64074196

发 行 部 64037154

印 刷 北京外文印刷厂

---

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数 263 千字 印 张 20.75

版 次 2008 年 8 月北京第 1 版 2008 年 8 月北京第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-5051-1615-3 定价:38.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

# 把干部队伍建设成为 贯彻落实科学发展观的骨干力量

## （代序）

胡锦涛总书记在全国组织工作会议上指出，要把干部队伍建设成为贯彻落实科学发展观的骨干力量。办好中国的事情，关键在党、关键在人。围绕党和国家的工作大局，努力培养一支政治上靠得住、业务上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的高素质干部队伍，是党的建设工作的重点，是干部教育培训工作的首要任务。近年来，中央党校中央国家机关分校认真落实中央关于干部教育培训工作的新要求，结合党校教育实际，围绕领导干部成长规律和党校教育工作规律，利用党校校长论坛、学员论坛等形式作了一些探索，取得了初步成果。中央国家机关党员干部一定要遵循干部成长规律，坚定理想信念，加强学习修养，努力成为贯彻落实科学发展观的骨干力量。

### 第一，要选择正确的成长道路

党的干部是党的事业发展进步的中坚力量，党的事业发展决定干部的成长方向。坚持和发展中国特色社会主义，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景，是当代中国共产党人的庄严使命和神圣职责，也是干部成长的必由之路。我们要有远大理想，努力成为实践社会主义核心价值体系的模范，成

为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。要有科学定位，按照党的事业发展来确定自己前进的方向，坚持把组织需要、人民期待和个人理想结合起来，自觉把个人的成长进步与推动党的事业发展统一起来，在推动事业发展的大舞台上展示才华、发挥作用、作出成绩。要立志做实事，而不是做大官，立足中央国家机关的实际，自觉在推动经济社会文化发展中打开新思路、创造新局面、开辟新境界，始终坚定理想信念，自觉践行党的宗旨，扎实做好各项工作。

## 第二，要树立明确的成长目标

干部成长的标志，不能用职务的高低来衡量，关键在于努力提高理论素养和工作水平。一个真正优秀的干部不论职务高低，都可以很好地发挥作用。小舞台可以唱大戏，冷板凳也可以成就大事业。我们要提高执政本领，按照加强党的执政能力建设和先进性建设的要求，认真学习党的基本理论，大力提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力，真正把学习成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、领导工作的本领。要加强人格修养，坚持做人与为政、修身与立德相统一，不断提升精神境界，培养健康情操，以高尚的人格力量影响和带动群众。要努力多做贡献，树立起正确的世界观、人生观、价值观，解决好权力观、地位观、利益观问题，将成长的目标、人生的价值定位于对社会的贡献，在工作实践中多干一些有利于长远发展的难事，多办一些惠民利民的好事，多吃一些打基础的实事。

### 第三，要把握基本的成长途径

干部的成长过程，就是学习—实践—再学习—再实践的过程。不注重学习的干部，是没有发展后劲的干部；不注重实践的干部，是经不起风浪考验的干部。我们党带领人民开辟的中国特色社会主义发展道路，前无古人，没有现成的经验可遵循，既面临着难得的发展机遇，又面临着严峻的困难挑战，既对干部队伍建设提出了更高的要求，也为干部的成长提供了更加丰富的学习实践机会。当前，我们要用科学发展观引导干部的成长，促使干部不断加强学习和实践，努力做到学以致用、用以促学、务求实效。学以致用，就是要深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，同时在学习中坚持理论联系实际，切实提高贯彻落实科学发展观的本领。用以促学，就是要紧密结合改革开放和社会主义现代化建设的实际，紧密结合自己的思想和工作实际，在实践中进一步加强研究思考、提高政策理论水平，努力破解贯彻落实科学发展观过程中遇到的难题，不断在解放思想中谋划发展，在转变观念中改革创新，在更新思路中真抓实干。务求实效，就是要通过学习实践科学发展观，加强理论武装、突出实践特色、深入调查研究、解决突出问题，把科学发展观的根本要求转化为具体可行的目标任务和政策措施，落实到为民服务的具体实践和各项工作中，在务求实效上狠下功夫，促进经济社会又好又快发展。

### 第四，要打造坚强的成长保证

加强作风建设，是加强党的建设的基本内容，也是干部成

长的重要保证。党的十七大强调，全党同志特别是领导干部都要讲党性、重品行、作表率。贯彻落实好这一要求，不仅有利于我们党的事业发展，有利于密切党和人民群众的关系，而且有利于干部个人的成长。我们要有强烈的党性意识，坚定政治立场，自觉服务大局，坚持科学发展，践行党的宗旨，努力做到老老实实做公仆、干干净净当干部，一门心思干事业、竭尽全力求发展。要有强烈的自律意识，严格遵守纪律，自觉抵制腐败，提高综合素质，发扬优良作风，锻造勤奋、执著、创新的品格。要有强烈的表率意识，以身作则、率先垂范，坚持不懈抓好作风建设，带头讲政治、讲大局；坚持不懈抓好的学风建设，带头勤奋学习、学以致用；坚持不懈抓好工作作风建设，带头心系群众、干事创业；坚持不懈抓好领导作风建设，带头发扬民主、廉洁从政；坚持不懈抓好生活作风建设，带头克己慎行、情趣健康。

## 第五，要创造良好的成长条件

党的干部的成长既要有个人的艰苦努力，也要靠组织的大力培养。党校是干部成长的摇篮，是领导干部理论学习的重要阵地和党性锻炼的熔炉，在加强领导干部思想理论素质、增强党性修养、促进干部成长方面发挥着重要作用。党校是干部成长的加油站，中央党校中央国家机关分校自1980年成立以来，紧紧围绕中央国家机关党的建设和干部队伍建设大局，坚持不懈地用党的理论创新成果武装广大局处级党员干部，共培训轮训近76000多人，大批学员走上了更为重要的领导岗位，为推进改革发展和社会现代化事业提供了有力的组织保证。党校是干部成长的助推器，要进一步发挥好党校在促进干部全面健康成长方面的作用，深入研究干部成长规律和党校教

育规律，帮助学员增强执政意识、提高执政本领、培育执政作风、把握执政规律，为他们创造良好的成长条件。

三十年的改革开放为我们筑就了胜利前进的通关大道，党的十七大为我们描绘了更加美好的宏伟蓝图，广大干部增长才干、展现才华的舞台更为广阔。今年8月份，举世瞩目的奥运会即将在北京开幕，下半年全党将分批开展深入学习实践科学发展观活动。让我们深化拓展培训成果，弘扬抗震救灾精神，真抓实干，奋发进取，不断创造出无愧于人民、无愧于党和国家、无愧于时代的新业绩！

中央国家机关工委副书记 李 宏

2008年7月

# 目 录

|          |     |
|----------|-----|
| 总论 ..... | (1) |
|----------|-----|

|                   |      |
|-------------------|------|
| 一论领导干部成长的目标 ..... | (14) |
|-------------------|------|

领导干部是党的事业发展进步的重要基础,党的事业发展决定领导干部的成长方向。领导干部必须按照党的事业发展确定目标,坚持把组织需要、人民期待和个人理想结合起来,把做事与做“官”统一起来。

|               |      |
|---------------|------|
| 响应时代的召唤 ..... | (14) |
|---------------|------|

|                |      |
|----------------|------|
| 站在历史的坐标上 ..... | (22) |
|----------------|------|

|               |      |
|---------------|------|
| 寻找成长的动力 ..... | (28) |
|---------------|------|

|               |      |
|---------------|------|
| 把握关键的环节 ..... | (44) |
|---------------|------|

|                   |      |
|-------------------|------|
| 二论领导干部成长的途径 ..... | (49) |
|-------------------|------|

追求事业发展、并在其中实现自己的人生价值,是干部成长的根本动力。干部成就事业,事业造就干部,干部都是从事业发展中成长起来的。这要求领导干部必须树立远大理想,立足本职岗位,勇于开拓创新,把成长与成事很好地结合起来,在成事中成长,在成长中成事。

|                |      |
|----------------|------|
| 学习是成长的阶梯 ..... | (49) |
|----------------|------|

|               |      |
|---------------|------|
| 知行统一是法宝 ..... | (57) |
|---------------|------|

|                 |      |
|-----------------|------|
| 创新思维是一把钥匙 ..... | (62) |
|-----------------|------|

|               |      |
|---------------|------|
| 自我历练是基石 ..... | (67) |
|---------------|------|

### 三论领导干部成长的素质 ..... (78)

早在上世纪 30 年代,毛泽东同志就曾指出,中国共产党是在一个几万万人的大民族中领导伟大革命斗争的党,没有多数德才兼备的领导干部,是不能完成其历史任务的。不同的历史时期,德和才的内涵不尽相同。今天,德和才的标准发生了新的变化,但无论怎样变化,德才并重的用人原则不会变。

领导干部的一般特质 ..... (78)

当代领导干部的素质内涵 ..... (84)

领导干部首要是修好官德 ..... (92)

司局级领导干部应具备的素质能力 ..... (98)

县处级领导干部应具备的素质能力 ..... (107)

领导干部的领导力与人格魅力 ..... (115)

### 四论领导干部成长的机制 ..... (124)

科学的干部制度,是领导干部成长的“硬环境”。不能寄希望于少数伯乐来识别和选拔大批优秀领导干部,必须通过完善科学合理的制度来依法选人,防止各种捂才、害才、埋没人才的不良现象。科学的干部制度,可以保证优秀领导干部出得来、能干事、不出事。

形成干部成长的科学机制 ..... (124)

当前干部成长制度的不足 ..... (131)

全方位加强干部成长制度建设 ..... (133)

研究部门与行业干部成长机制 ..... (137)

### 五论领导干部成长的环境 ..... (147)

外部环境,对领导干部成长起着重要作用。良好的外部环境,能够为领导干部搭建宽广的舞台,领导干部要善于适应环境,努力成长成才。领导干部成长的外部环境,就是以人为本的时代背景、和谐的组织文化、科学的干部制度。

|                                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 创建健康向上的成长环境·····                                                                                                           | (147)        |
| 构建和谐的组织文化环境·····                                                                                                           | (156)        |
| 营建充满活力的人才环境·····                                                                                                           | (159)        |
| 组建提高素养的学习环境·····                                                                                                           | (162)        |
| 搭建提升能力的锻炼环境·····                                                                                                           | (165)        |
| 共建健康成长的良好环境·····                                                                                                           | (171)        |
| <b>六论领导干部的选拔·····</b>                                                                                                      | <b>(175)</b> |
| <p>干部的成长离不开政绩,干部的政绩是评价干部的重要标准。对于干部的政绩,组织认可和群众认可根本上是一致的。在实践中,对上负责和对下负责是每个干部需要面临的两个方面,要把两者结合起来,统一到党的要求上来,统一到人民群众的根本利益上来。</p> |              |
| 三个人物的三点启示·····                                                                                                             | (175)        |
| “民意失真”原因何在·····                                                                                                            | (181)        |
| 按科学发展观要求做好考察选拔·····                                                                                                        | (194)        |
| 垂直管理体制下领导干部的评价标准·····                                                                                                      | (202)        |
| 完善领导干部考核评价体系·····                                                                                                          | (214)        |
| <b>七论领导干部的培养·····</b>                                                                                                      | <b>(227)</b> |
| <p>党的十七大提出,要继续大规模培训干部,充分发挥党校、行政学院、干部学院作用,大幅度提高干部素质,又为领导干部提供了更多学习提高的机会,把培养和使用结合起来,通过压担子、搭台子、树标杆,激发干部不断前进的内在动力。</p>          |              |
| 发挥教育培训的重要作用·····                                                                                                           | (227)        |
| 发掘组织培养的多种功能·····                                                                                                           | (233)        |
| 探索符合行业特点的培养道路·····                                                                                                         | (240)        |
| <b>八论领导干部成长的关口·····</b>                                                                                                    | <b>(264)</b> |
| <p>和平年代,领导干部的风险不是敌人的炮火轰击,风险来自</p>                                                                                          |              |

利益诱惑,来自贪图享乐。权力越大,考验越多。领导干部必须处理好权力与责任的关系,经受住金钱美色的考验。只有加强修养,廉洁自律,才能善于应对风险、经受各种考验。

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 李真的堕落之路.....                  | (265) |
| 肖厂长欲壑难填自毁前程.....              | (272) |
| 从五起“因言获罪案”看领导干部的胸怀与法制观念 ..... | (277) |
| 寻找规律,把住成长的重要关口 .....          | (288) |
| 着眼长远,落实防腐的长效措施 .....          | (292) |
| 防微杜渐,探索生活作风的监督 .....          | (295) |
| 择善交友,建立健康的人际关系 .....          | (305) |
| 参考文献.....                     | (312) |
| 后记.....                       | (316) |

# 总 论

谈宜彦

办好中国的事情，关键在党，关键在人。夺取全面建设小康社会新胜利，关键在于培养造就一大批高素质的领导干部。只有坚持以科学发展观为指导，积极探索领导干部成长规律，遵循并运用好这一规律，建立符合时代要求和人民期待的领导干部队伍，才能为发展中国特色社会主义提供坚强的组织保证。经过一段时间的学习思考，笔者感到领导干部的成长有八个方面十分重要。

## 投身党的事业，践行根本宗旨

领导干部是党的事业发展进步的重要基础，党的事业发展决定领导干部的成长方向。领导干部必须按照党的事业发展确定目标，坚持把组织需要、人民期待和个人理想结合起来，把做事与做“官”统一起来。

投身党的事业。革命战争时期，党的主要任务是夺取新民主主义革命的胜利，需要一大批投身革命、不怕牺牲、善于斗争的革命骨干。党的一大代表中，毛泽东、董必武等人终身投入到革命洪流中，成长为卓越领导人。和平建设时期，党的主要任务是建设社会主义新中国，要求领导干部善于领导经济建设、艰苦奋斗、勤俭建国，经得起执政的考验。改革开放时

期，党的主要任务是开辟中国特色社会主义道路，要求领导干部善于解放思想、勇于改革创新、坚持四项基本原则。一大批党的领导干部励精图治，革故鼎新，开创了改革开放事业新局面，同时自身也得到了锻炼和成长。新世纪新阶段，党的主要任务是坚持和发展中国特色社会主义，需要大批能够继续解放思想，与时俱进，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而不懈奋斗的领导干部。领导干部的成长，必须顺应时代进步潮流，符合社会发展规律，跟上历史前进步伐。

永做人民公仆。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，永做人民公仆是党员领导干部的天职。从我国宪法和法律看，党的执政地位、党员干部的权力是人民赋予的，领导干部无论职务多高、权有多大，都是人民的公务员，必须做到权为民所用。从党的根本性质看，党是工人阶级的先锋队、中国人民和中华民族的先锋队，党的干部来自人民，与群众有密不可分的血肉联系，这就要求领导干部必须坚持群众路线，时刻把人民的安危冷暖挂在心上，做到情为民所系。从党的执政追求来看，就是让人民群众过上美好生活，这就要求领导干部必须把发展作为贯彻落实科学发展观的第一要义，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把为民做事、为民发展、为民执政作为领导干部成长的出发点和归宿点，做到利为民所谋。

做事做“官”统一。今天的领导干部与封建社会的官吏有质的区别，他们是凌驾于百姓之上的官老爷，我们是人民的勤务员。孙中山先生说，古今人物之名望的高大，不是在他所做的官大，是在他所做的事业成功，是要做大事，不可要做大官。毛泽东同志讲，我们共产党人不是要做官，而是要革命。党的干部工作有分工，岗位无贵贱，职务提升是组织需要，成

就事业靠个人努力。一方面，有为才有位。从领导干部的成长看，做成实事、多做好事，人民就会选择你；顺应潮流、开拓创新，时代就会选择你；干成大事、利国利民，历史就会选择你。另一方面，有位要有为。担负领导职务，就要创造性地贯彻中央决策，把实事办好，让群众得到更多实惠；把好事办大，让更多的群众得到实惠。职务晋升是成长，为民办事也是成长。要把做事放在首位，把做“官”放在其次，绝不能把做“官”当成唯一目标。有的人只顾做“官”、不去干事，结果既做不好事、也做不好“官”。

## 胸怀远大理想，攀登事业高峰

追求事业发展、并在其中实现自己的人生价值，是干部成长的根本动力。干部成就事业，事业造就干部，干部都是从事业发展中成长起来的。这要求领导干部必须树立远大理想，立足本职岗位，勇于开拓创新，把成长与成事很好地结合起来，在成事中成长，在成长中成事。

胸怀远大理想。领导干部成长的根本动力源自远大的理想。行百里者半九十，一个人如果胸怀大志、目标高远，成长的动力就大，成功的概率也高。如果一开始就把目标定得过低，成长的动力不可能持久，成功的可能性也不会很大。从历史唯物主义看，领导干部只有立志为党的事业、人民利益奋斗终身，才能立大志、干大事，如果蜗居于个人安乐，是无法成就一番事业的。古之成大事者，不唯有超世之才，亦有坚韧不拔之志。任何人的成长都很难一帆风顺，认准了目标就要咬定青山不放松，有一股不服输、不放弃的劲头，特别是遭遇挫折必须排除万难、百折不挠。邓小平同志说，我是中国人民的儿子，我深爱着我的祖国和人民。他起伏跌宕、历经磨难，始终

对党忠诚不渝，生动展示了一位伟大领袖的理想和抱负。

立足岗位建功。无论什么岗位，不管什么工作，都是领导干部施展才华的舞台。小舞台可以唱大戏，冷板凳也能坐成热炕头，关键是能否用好这个舞台。立足岗位、作风扎实的人可以把小舞台唱大，好高骛远、作风飘浮的人会把大舞台干小。优秀的领导干部大多是在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，从而得到自身成长。郑培民，在湘潭市、湘西土家族苗族自治州等地方都做出实实在在的业绩，每次都高票当选；牛玉儒，在包头、呼和浩特的工作中，采取多项便民措施，人民真心拥戴；任长霞，在技侦支队长、公安局长等岗位上，不断侦破积压多年的大案、要案、冤案，为群众伸张正义，获得了全国“三八”红旗手等多项奖励。还有很多优秀领导干部，都是在成就事业的过程中成长进步的。只有把工作作为事业，把事业作为追求，个人成长才能得到更为广阔的发展空间。

勇于改革创新。事业发展贵在改革创新。领导干部要继承，更要创新。只有不断创新，才能为干部成长和事业发展注入新的活力。一是要善于总结新经验。站在前人肩膀上，基础才能扎实牢固。创新需要在继承的基础上，进行新的实践探索，不断总结新的经验，用以指导新的实践。二是要敢于提出新思路。改革创新是继承的超越和升华。思路决定出路，没有出路就要换思路。新思路不是主观臆想，而是符合客观实际、反映时代要求的思路。三是要勇于迎接新挑战。时势造英雄。在发展中国特色社会主义进程中，新问题、新矛盾、新挑战不断涌现。领导干部要在迎接挑战中经受锻炼，在解决矛盾中不断成长，在处理问题中走向成熟。

## 坚持理论学习，加强实践锻炼

领导干部的成长过程，就是学习—实践—再学习—再实

践，直到成功的不断往复的过程。不注重学习的干部，是没有发展潜力的干部。不注重实践的干部，是经不起风浪考验的干部。只有坚持理论学习，加强实践锻炼，领导干部才能尽快成长起来。

学习是成长的阶梯。建设学习型政党，要求领导干部必须终身学习、勤于学习、善于学习。领导干部要通过学习提高综合素养，善于把学习成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、领导工作的本领。首先，提高理论水平。理论素养高，视野才会广。党的理论创新每推进一步，理论学习就要跟进一步。以胡锦涛同志为总书记的党中央坚持政治局集体学习制度，为全党树立了光辉榜样。其次，改进思维方式。先进的思维方式决定先进的领导行为。只有不断学习，才能改进思维方式，运用科学的立场、观点和方法去观察问题、思考问题和解决问题。再次，掌握领导艺术。领导艺术是素质、能力、魅力和影响力的综合体现。通过学习，把握规律，掌握方法，可以培养驾驭领导工作的高超才能，增强领导工作的系统性、科学性、预见性。

实践是成长的课堂。读书是学习，实践也是学习，而且是最重要的学习。世界上的事情都是干出来的，不干半点马克思主义都没有。领导干部成长的根本途径在实践，只有积极投身社会主义现代化建设伟大实践，才能获得新知识、掌握新本领。实践锻炼的途径主要有三个。一是立足本职岗位，不断总结经验，主动把握规律，推动科学发展，做到实践出真知。二是深入基层调查研究，到艰苦地区工作，担负急难险重任务，磨炼意志，砥砺品质，增长才干，从群众的生动实践中汲取智慧和力量，寻求解决难题的思路、办法，做到实践出对策。三是推动干部交流，加强多岗位锻炼，采取单位内部轮岗，横向跨单位、跨行业、跨地区交流等形式，做到实践出干部。