

湖北大学文科人才培养模式改革试点班
农村社会实践调查报告集

我们拥抱大地

周积明 郭莹 主编

湖北长江出版集团
崇文书局

湖北大学文科人才培养模式改革试点班农村社会实践调查报告集

我们拥抱 大地

周积明 郭莹 主 编

陈海波 周凯 副主编

·

湖北长江出版集团
崇文书局

图书在版编目(CIP)数据

我们拥抱大地/周积明,郭莹主编. —武汉:崇文书局,2008.5

ISBN 978—7—5403—1340—1

I. 我…

II. ①周…②郭…

III. 农村—社会生活—调查报告—中国

IV. D669

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 063067 号

责任编辑:胡英 查丹 蔡姗

出版发行:崇文书局

(武汉市雄楚大街 268 号 B 座 430070)

印刷:湖北大学印刷厂

开本:787×980 1/16

印张:22.25

字数:240 千字

版次:2008 年 5 月第 1 版

印次:2008 年 5 月第 1 次印刷

印数:0001—2000 册

定价:36.00 元

序

《我们拥抱大地》是湖北大学文科试点班同学的农村调查报告集。在试点班同学成长的历程中，在湖北大学文科人才模式改革的教改过程中，这本报告集具有特定意义。

按照培养计划，湖北大学文科试点班的学生在大二阶段，要到农村进行为期两周的农村调查。2004年6月和2006年7月，试点班2002级与2004级的同学，相继深入到湖北大悟、枣阳、安陆、鄂州的农村展开了广泛的学习和调查。调查的内容涉及农村义务教育、医疗卫生、农民收入、劳动力转移、土地承包、宗族、税务改革、村级债务、村民自治、产业结构、家庭结构等问题。与此同时，同学们或因参加老师课题，或因学位论文选题，亦有前往湖北孝感、丹江口、谷城等地的下乡调查活动。

在当前国内高校的人才培养环节中，像湖北大学文科人才培养模式试点班这样把社会实践和社会调查的活动放到如此重要地位，似乎并不多见。而这样一种设计，是鉴于以往的文科人才培养基本上是一种封闭式的培养，封闭于校园，封闭于课堂。而对社会隔膜，对民情隔膜，对国情隔膜，注定了我们培养的学生在人文关怀和社会关怀上往往严重缺位，走上社会后必然有较长时间的磨炼，方能适应社会经济发展的需求。为了培养“对国家、民族与中国文化有深厚感情”、“了解中国国情与世界政治经济发展趋势”的文科拔尖创新人才，湖北大学文科人才培养模式改革试点班从制订培养方案开始，便把实行开放式教育、加强实践环节，放在一个十分重要的位置。我们并不冀求我们的学生通过一次农村调查就发现农村问题的症结并提出高妙的解决问题的方案，我们希望的是他们通过这次活动，能接触到中国社会、中国农村的实际生活。亲身感受它的进步、它的发展、它的困难以及它依然存在的问题——有时甚至是十分严重的问题，

从而在心灵深层生长社会关怀和人文关怀，生长用自己的青春生命和热情拥抱我们脚下的广袤大地的人生理念。现在看来，我们的努力并非徒劳。在试点班同学写下的农村归来的感想与考察报告中，我们看到了他们在思想上的收获：

李斐同学在“学年总结”中说：“我下乡了，见识了乡官的清闲，农民的辛劳，发现了中国的问题比我们所想的要多。我们再也没有理由说自己是最苦的人，我们再也没有理由嚷着要去享受生活，我们再也没有理由说郁闷，说迷茫，因为我们不止没有理由，我们根本没有资格。我们幸运地接受教育，我们幸运地享受奋斗就有希望。”

翟午阳同学说：农村实践活动“增加了我的紧迫感和使命感，从此以后再也不敢耗费半点光阴。现在才理解了那句‘黎明即起，午夜方眠’的意义。也许农村的落后是由许许多多的原因造成的，但是事实摆在我们眼前，我们不能逃避、恐惧，只能迎接，这便是我们责无旁贷的使命。”

汪小丽同学说：“10来天的学习实践，当初作为一个实践大学生的光环彻底在我心头黯淡。原以为凭借我所看到的一套套理论便可以‘指点江山’，看来我是错了。真正切实地接近、深入农村，才感受到事情的不一样。建设乡村的真正主力还是农民，实际问题的复杂性远远没有我们想像得那么简单，而我想我能够做的也只是学习和了解，了解中国占70%的人的艰苦生活，了解真正的农村，从心底切身感受他们的想法状态，多一份责任感和关怀，少一份想当然和浮躁。有了这些体会，我想自己不虚此行了！”

李雅婷同学说：“记得摩罗曾说：‘我每次回农村有一种负罪感，虽然我在城里只是一般的市民，并没有过上富足的日子，但一回到农村就感觉受不了，心情很沉重，总感觉自己在城里拥有的太多，面对农民觉得不好意思。’以前，我对这种‘不好意思’有些不以为然，但是现在，我可以真切地体会到这种‘不好意思’，它并不是时下非常流行的矫情或煽情之说，也不是学院派试图博得学子掌声的忏悔式语词，它是来自贫苦乡村的农民子弟愧对家乡父老的真情流露，它是没有丧失耻辱意识的一个学者善意和良知的体现。”

我们不知道这样一种反省、这样一种思考是否会在试点班的学生身上真正的转化为恒久的学习动力和人生动力。但是，我们相信，有思考、有反省就有希望。

目前，湖北大学文科人才培养模式的改革正在继续向前推进，而“社会实践”是整个教改工作的关键词或中心词之一。我们期望当我们的学生离开试点班时，不仅有很阳光的性格，有宽广的胸怀、优良的学业、充满活力的思想，而且有多方面的才能与实践能力和关注民生的人文大关怀。如果这一目标最终能够得以实现，从省教育厅到湖北大学的各级领导与各位老师为试点班付出的无限心血，方能得到真正的回报。

文科人才培养模式改革试点班专家组组长 周积明
文科人才培养模式改革试点班工作组组长 郭莹

修订于二零零八年春

前言

PREFACE

在来到农村以前，我们通过书籍和电视了解到的农村是诗意的和浪漫的地方，那里一定是山清水秀的犹如被遗落在人事纷扰以外的人间仙境。那里的黄昏一定是迢迢的小路系着一带模糊的远山，系着半弧凝血的坠日。天幕里溶的活泼的蓝，被夜的身影滤去了许多，只寂寞地透出些被晚霞激动了的苍茫……起风了，冷傲的风摇曳纤纤枝条，于是叶毅然别枝而堕，在空中狂舞，如荆轲变徵而歌，如嵇康刑前抚琴。不言而喻的“悲壮”。可当它着地的一瞬，情调则又有不同。它终于又到了它之所以来，又之所以去的地方——原乡——它的生处，它的归宿。它无休止轮回的开始和结束。

然而，当我们真正走进农村，我们才发现，农村不仅有景色的美丽，还有生活的贫困和艰难；不仅有欢歌笑语和喜悦，还有沉重、悲伤和叹息；不仅生长着进步和希望，还充满了新与旧的搏击。

于是，我们开始真正地懂得农村，也开始真正懂得了中国。因为，乡村是我们所爱的中国的生命原形，在那里我们抚触到的是真实的养育我们五千年的土地。

我们以为，有的事情是不可以忘记的，就象这十四天的我们的生命；我们以为，有些事情是应该忽略的，就象是我们和他们之间的距离；我们以为，有些事是应该改变的，就象是他们本不应如此的生命状态；我们以为，有些事是不应该改变的，就象是我们永远的根在中国农村里并不肥沃的土地；我们还以为，有些事是我们必须的做到的，就是迅速的成长和成熟起来，担负起我们应该承担的使命。

《我们拥抱大地》是试点班同学农村社会调查报告的结集。对于农村社会调查来说，第一个大问题是“入场”，第二个大问题是“保存现场”。对于调查者来说，“入场”方式有两种，一种是规范的、正式的，那就是通过官方的许可与支持，自上而下地逐级深入。这一“入场方式”的优点是可以比较迅速和直接地获取我们需要的信息，尤其是“官方”信息。对于我们十四天的行程来说这无疑是非常适合的。缺陷是，“入场”环节太多，应酬耗时太多，且官员陪同入场本身极易“破坏”现场，从而使调查失实。另一种是非正式的、非官方的，即：直接走访农户，接触真实乡村场景。依据这条途径，既可“入场”，又能“保存现场”。但缺点是“入场”不能轻易取得别人的信任感，获得我们需要的信息和数据。此次农村调查，我们结合利用了这两种“入场”方式。既通过领导了解当地的基本情况和到政府部门收集相关数据，又有访谈式的田野调查；既不是单纯地从预设理论去收集资料，也不是仅仅根据调查就得出结论，而是从实践出发，以多方资料为基础，从中提出问题、分析问题，最后撰写成调查报告。

试点班期间的农村调查实践，只是我们社会实践的起点，而我们投身社会实践的终极目的，是要永远和我们的民族、我们的祖国、我们的人民保持一种血肉联系。为此，我们把这本农村调查报告集命名为《我们拥抱大地》。是的，我们热爱我们生长的土地，在这片土地上，我们将献出我们全部的青春和热情。

湖北大学文科人才培养模式改革试点班

目录

CONTENT

序 1

前言 1

村民自治

●枣阳市新市镇村民自治情况的调查报告 宋 喆

一、调查情况及分析 2

二、村民自治存在问题的小结 5

三、针对当前新市镇村民自治问题的讨论和建议 7

●村民自治进程中的农民、村干部与基层政府

——来自枣阳新市镇的调查报告 万骄阳

一、关于村民 14

二、关于村干部 17

三、关于乡镇政府及乡镇干部 18

四、调查结论及建议 19

●民主选举与村务公开

——枣阳市新市镇村民自治的调查报告 程华玉

一、行程简介 21

二、问卷分析 22

三、问题与建议 25

农民收入

●大悟县七里村农民收入调查报告

汪小丽

- 一、问题的提出 27
- 二、调查与研究的主要结果 31
- 三、调研结论与建议 35

●关于农民的收入来源、支出去向的调查

——以枣阳市熊集镇等为例

宋俊虹

- 一、调查缘起 40
- 二、调查对象概况 41
- 三、调查方法 41
- 四、调查数据分析 42
- 五、调查中发现的其他问题 46
- 六、通过运算法则，解决问题，提出对策 47

●枣阳市熊集镇农民收支情况调查报告

陈海波

- 一、熊集镇的基本概况 50
- 二、农民收入情况 51
- 三、农民支出情况 52
- 四、调查中发现的一些相关问题 54
- 五、影响农民收入和支出的一些要素 56
- 六、实现农民增收节支的途径 57

农村医疗保障

●农村医疗卫生问题不容忽视

——湖北省大悟县乐冲村医疗卫生状况的调查报告

周凯

- 一、乐冲村卫生医疗的现状 60
- 二、疾病对农民的影响 63
- 三、农村医疗卫生存在的主要问题 65
- 四、解决农村医疗卫生问题的根本方法——新型合作医疗 66

●农村医疗保障现状及其分析

——孝感卧龙乡医疗卫生状况的调查报告 汪小丽

- 一、农民的“病况” 74
- 二、农村医疗卫生资源的短缺现状 78
- 三、完善当前农村医疗体制的相关分析及建议 81

农村税费改革

●湖北省大悟县农村税费改革情况及有关问题调查研究

李雅婷

- 一、调查情况概述 90
- 二、税费改革前出现的问题 93
- 三、税费改革成效 94
- 四、农村税费改革存在的问题 96
- 五、改革后问题出现的原因 101
- 六、税费改革后农民对生产的打算和对政府的期望 104
- 七、对进一步完善农村税费改革的思考 105

村级债务

●大悟县农村村级债务情况调查报告

芦 森

- 一、农村村级债务的三大特点 109
- 二、为缴税费借款是村级债务形成的主要原因 110
- 三、村级债务严重影响了农村的健康发展 112
- 四、解决村级债务问题的若干可行性对策 113

农村劳动力转移

●大悟县邓畈村剩余劳动力转移的调查

李 锦

- 一、理论背景 116
- 二、历史背景 118
- 三、农村剩余劳动力转移产生的原因 118
- 四、邓畈村剩余劳动力转移现状 120

五、邓畈村农村剩余劳动力转移面临的制约因素	123
六、加快农村剩余劳动力转移的对策和建议	125

●安陆市王义贞镇农村劳动力转移问题的调查报告 杨帆 李鹏

一、转移的方向与类型	128
二、转移的特征	131
三、存在的问题	132
四、对策和建议	135

土地问题

●大悟县乐冲村土地承包调查报告 翟午阳

一、乐冲村土地承包的现状	138
二、影响土地承包的因素	139
三、土地承包的变化带来的一系列影响	147
四、土地承包的弊端	148
五、乐冲村实例调查	149
六、解决问题的几点建议	150

●对“土地集中”做法的再思考

——以湖北省安陆市王义贞镇为例 王鹏

一、项目技术报告	152
二、调查主体内容	153
三、调查分析：当前土地集中制所受的局限	158

移民补偿

●丹江口移民调查及移民补偿相关问题的探讨 李锦

一、调查方案	164
二、调查数据及现状分析	166
三、移民补偿的现实问题	170
四、完善我国移民补偿的一些法律思考	175

新农村建设

●村庄福利的建设

——鄂州市蒲团乡新农村建设调查报告 李灵珍 夏小斌

- 一、新农村建设的背景 182
- 二、新农村建设的理论设想 184
- 三、蒲团乡新农村建设的调查情况及分析 185
- 四、蒲团乡新农村建设的问题思考 189

●寻找新农村建设的抓手

——谷城县堰河村以生态文化带动新农村建设的调查报告 周 凯

- 一、堰河村生态文化建设的具体实践 194
- 二、堰河村新农村建设的启示 199
- 三、关于新农村建设的几点建议 204

农业产业结构

●大悟县邓畈村农业产业结构调查报告

吴常君

- 一、邓畈村农业产业结构的现状 207
- 二、畸形的农业经济结构的形成原因和负面影响 209
- 三、改变落后的农业产业结构的现状的途径 210

婚姻与家庭

●关于农村劳动力婚姻状况的调查报告

——以安陆市王义贞镇为例

张妍妍

- 一、王义贞镇的农村劳动力婚姻状况 214
- 二、农村劳动力婚姻状况存在的问题及原因 219
- 三、关于改善农村劳动力不良婚姻状况的几点建议 221

●枣阳市太平镇农村家庭结构现代化转换的调查报告

李晓溪

- 一、农村家庭结构的现代化转换过程及其原因 223

二、现代农村家庭结构现状	226
三、当代农村家庭结构转化中产生的问题	227

农村宗族问题

● 枣阳市太平镇农村宗族情况的调查与思考	王艳丽
一、调查方案	229
二、调查结果（现状）	229
三、调查反思	235

农村教育

● 由大悟县枣棚小学透视农村义务教育的债务问题	姜武云
一、学校债务的构成情况	239
二、学校债务构成原因	241
三、学校债务带来的问题	244
四、关于化解学校债务的措施与途径的几点思考	248

● 枣阳市农村初级中学实行职业技术教育的调查报告	谈海亮
一、农村初级中学与职业技术教育	255
二、枣阳市试行初中职业技术教育的现状	256
三、四年制初中实验班存在的问题	260
四、思考和建议	262

● 农村基础教育的现状及反思	
——枣阳市熊集镇教育状况的调查报告	谭本相
一、调查结果简述	264
二、农村教育问题分析与对策探索	267
三、我对农村教育的一点思考	275

● 关于农村义务教育教师配置问题的调查报告	
——以枣阳市太平镇为例	张卓

一、农村中小学义务教育中教师配置的现状	277
二、农村中小学义务教育中教师配置存在的问题	279
三、由农村中小学义务教育中教师的配置问题产生的结果	283
四、对调查结果的思考	285
●枣阳市熊集镇义务教育调查报告	李 斐
一、当前形势	289
二、症结所在	295
三、对策建议	297
●双桥区初等教育调查报告	
——普九工程：喜忧参半的未来	李晓妹
一、调查数据	300
二、双桥区中小学的基本情况	301
三、对农村教育的总结和评价	306
●农村义务教育的问题及思考	
——大悟县农村教育现状的调查报告	涂明传
一、调查的背景及意义	308
二、调查发现的问题	309
三、对农村教育出路的几点建议	312
农村日记	
●王义贞镇调查实录	郭庆远
一、合作医疗	317
二、后税改时代的税费征收	318
三、农村劳动力转移的前因、现状和后果	322
四、陷入惰性的基层行政	332
五、草根的思想	333
心声	336
文科试点班简介	339

枣阳市新市镇村民自治 情况的调查报告

宋 喆

引 论

农村民主自治是我国民主化进程中的一个重要组成部分。在占中国人口达 64%^①的农村人口中实行切合实际而又行之有效的民主自治制度，将对中国民主建设产生巨大的促进作用。而在现阶段，村民自治作为国家法律确认的农村基层民主政治建设的一种制度，已成为现阶段具有中国特色的农村基层民主最基本的形式。因此，扩大农村基层民主，全面推行村民自治，让广大村民按照法律的规定，直接行使民主选举、民主决策、民主管理、民主监督等民主权利，使农村的选人、议事、监督等重大管理活动，按照法律的规定和程序进行，正是依法治国最直接、最广泛的实践。村民自治将政府手中的权力还给农民，充分调动了农民的积极性，实现了自我管理、自我教育、自我服务，真正体现当家作主的主人翁地位。自 20 世纪 80 年代初村民自治兴起，到 1997 年党的十五大首次把村民自治的基本内容——民主选举、民主决策、民主管理、民主监督写进了党的报告，再到今年中央多次强调切实抓好村民自治建设，农村村民自治制度走过了二十多年的历程。农村的基层民主到底发展得怎样，状况如何？怀着这样的疑问，我们小组一行三人于 6 月 3 日至 15 日，在湖北省枣阳市新市镇调查实践，围绕农村村民自治，包括民主选举、民主决策、民主管理、民主监督进行了一系列调查，了解了当地一些实际情况。调查采取问卷调查和走访调查两种形式。问卷调查中共收到有效问卷 55 份，走访约 50 户人家。调查的地点主要在火青村、邢川村、前井村、赵庄村、老店村。以下分作

① 来源于全国第五次人口普查。

四部分来对这次调查的情况进行分析。(后附调查问卷以及调查问卷统计表)

一、调查情况及分析

(一) 民主选举

民主选举是民主自治的基础,是按《中华人民共和国宪法》、《村民委员会组织法》和各地的《村民委员会组织法实施办法》、《村民委员会选举办法》等法律法规,由村民直接选举村委会干部。村委会由主任、副主任和委员三至七人组成,每三年换届一次。调查发现,当地选举的方式主要是双推双选。具体流程是:村党组织在充分考察的基础上提出候选人,村民代表也独立提出候选人;这两类候选人分别经过两委和村民的选举,选出最终获胜者,即新一届的村领导班子。调查村庄100%通过民主选举产生村民委员会。村民参加选举的积极性较高,65%的村民热心参加民主选举,只有4%的村民表示“不参加,不管我的事”。但是村民参加选举的动机却是多样的,虽然有过半数的村民参加选举是为了选一个真正为村民办实事的好干部,但还是有近30%的村民并非自发参加选举,而是随大流,通知去就去,没有主动行使自己选举权的观念。更有小部分村民参选是为了与竞选人拉关系,以便在竞选人上台后为自己谋取利益。这与理想的村民参选动机还有一定的差距,村民民主选举的积极意义并未得到充分体现。

调查还反映出,农民参选的法律意识淡薄。仅有2%的村民很了解选举的相关法律法规,60%的村民知道一些,完全不知道的村民竟达38%。这一方面说明村民素质有待提高,另一方面也说明政府宣传教育力度不够,普法工作仍需加强。虽然有近91%的村民认为本村民民主选举不受上级政府等外来因素的影响,但村民法律知识的匮乏和法律意识的不健全还是可能造成一种隐患,即村民选举时被干部“牵着鼻子走”,影响选举的公平民主性。

另外,近70%的村民从未想过自己通过竞选成为一名村干部,13%的村民想过,但觉得自己没能力、没条件成功。村民素质不高,行使被选举权观念薄弱的特点可见一斑。虽然自己竞选的意识不强,但村民对通过民