



光辉的历程

主 编:刘景泉

副主编:杨克欣



天津南开大学出版社

D23-53

2

D23-53
2

光辉的历程

主 编 刘景泉

副主编 杨克欣

编 者 奚先来

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

光辉的历程/刘景泉主编. —天津:南开大学出版社,
2001.7

ISBN 7-310-01611-4

I.光... II.刘... III.①中国共产党-党史-文集②中国共产党-党的建设-文集IV.D23-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第041885号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路94号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 肖占鹏

承印 天津宝坻第二印刷厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2001年7月第1版

印次 2001年7月第1次印刷

开本 880mm×1230mm 1/32

印张 13.75

插页 4

字数 393千字

印数 1-1000

定价 21.00元

牢记庄严使命 创建高水平大学

(代序)

陈 洪

今年7月1日,是中国共产党成立80周年纪念日。在举国欢庆的日子里,编辑出版这本论文集,具有十分重大的理论意义和现实意义。

众所周知,在中国共产党成立之前的80年,中国开始了沦为半殖民地半封建社会的历史,在被侵略遭奴役的屈辱道路上蹒跚行进,其间无数志士仁人抛头颅,洒热血,但终究无法改变近代中国的悲惨命运,为此而抱终天之恨。1921年,中国共产党应运而生,其后80年间,使中国发生了翻天覆地的变化。中国共产党以她巨大的牺牲和杰出的贡献,赢得了中国人民的衷心拥护和爱戴,当之无愧地成为中国社会主义事业的坚强领导核心。

事实胜于雄辩,真理最能服人。历史已经证明:中国共产党的80年,是把马克思主义与中国实际相结合、探索救国图强真理、开辟民族振兴道路的80年;是带领人民不屈不挠奋斗、不怕流血牺牲的80年;是不畏艰难困苦、历经千锤百炼、深受人民拥护的80年。回顾上个世纪中华民族的沧桑巨变,回顾百年中华民族不懈奋斗的历史进程,是中国共产党领导人民结束了国家一盘散沙、四分五裂、任人宰割的状况,改变了一穷二白的面貌,走上了通过改革开放实现社会主义现代化的康庄大道;是中国共产党在世界社会主义处于低潮中顶住压力,砥柱中流,打开局面,使社会主义中国巍然屹立于世界东方。80年的历史昭示我们,中国共产党是富有生机活力、富有凝聚力战斗力,经得起考验的党,是任何敌人和困难都压不倒、摧不垮的党,是能够依靠自身力量解决存在问题、从胜利走向胜利的党。我们党能够领导中国人民取得民族

独立、人民解放和社会主义的胜利，开创建设有中国特色社会主义的道路，也一定能够领导中国人民实现民族振兴、国家富强和人民幸福，开创更加美好的未来。

回顾历史，展望未来，我们应该看到，当前国际局势总体上继续趋向缓和，和平与发展仍然是时代的主题。世界政治多极化在曲折中发展，经济全球化步伐加快，科技进步日新月异，我国的现代化建设可以争取到一个较长时期的国际和平环境。经过 20 多年的改革和发展，我国生产力水平迈上一个大的台阶，社会主义市场经济体制初步建立，国民经济朝着良性循环的方向发展，我国政治稳定、民族团结、社会进步。同时也必须清醒地认识，无论从国际还是国内来看，我们在前进道路上仍然面临着不少新的挑战和新的问题。西方敌对势力对我国实施“西化”、分化的政治图谋不会改变。在对外开放过程中，西方资产阶级的政治主张、价值观念和生活方式也必然乘隙而入。我国社会经济成分、组织形式、物质利益和就业方式的多样化，也必然给人们的思想观念、价值取向、文化生活带来多样化。随着市场经济的发展，商品交换的法则也容易侵蚀到社会政治生活和人们的精神领域，等等。所有这些，都给我们广大理论工作者带来了新的课题。

在此形势下纪念中国共产党成立 80 周年，必须牢记共产党人的庄严使命，认清理论工作者的神圣职责。这就要求我们做到：

第一，牢固地坚持马克思主义的指导地位，不断用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装头脑，这是保证全党紧密团结和带领人民共同奋斗的根本思想基础。我们的国家要强盛，我们的民族要振兴，没有坚定的理想信念和强大的精神支柱不行，没有深厚的凝聚力和丰富的创造力不行，没有顽强的斗志和一致的步调不行，理论研究的深入同样需要这一点。坚持马克思主义的指导地位必须始终做到两条，一是坚定不移地巩固和加强马克思主义的指导地位，绝不允许搞指导思想的多元化；二是必须紧密结合形势的变化和实践的发展，发扬实事求是、勇于创新的科学精神，不断丰富和发展马克思主义，运用马克思主义的基本原理来解释新情况，解决新问题，不断增强马克思主义理论的说服力和战斗力。2000 年 6 月，江泽民同志在中央思想政治工作会议上提出，要

深入研究社会主义发展的历史进程、资本主义发展的历史进程、我国社会主义改革实践过程对人们的思想影响,以及当今国际环境和国际政治斗争带来的影响。这些问题,都是当前干部群众关心的重大思想理论问题,一定要作为理论研究的重点问题进行认真的研究。此外,还有许多现实生活中提出的重要问题,也都是理论研究的着力点。对这些问题作出科学的有说服力的回答,就能够有效地增强马克思主义的说服力和战斗力。

第二,把“三个代表”重要思想的研究、阐述和宣传不断引向深入。江泽民同志关于“三个代表”的重要思想,作为马克思主义的理论创新,从根本上回答了在世界走向政治多极化、经济全球化和科学技术日新月异的时代背景下,在我们全面深化改革、发展社会主义市场经济的条件下,我们应该建设一个什么样的党、怎样建设党的问题,是我们的立党之本、执政之基、力量之源。既是党的建设的重大理论课题,更是抓紧推进党的思想、组织和作风建设的实践课题。在新的世纪,我们要全面推进建设有中国特色社会主义的伟大事业,就必须认真学习,深刻领会“三个代表”的重要思想,充分认识坚持“三个代表”重要思想的重大意义,按照“三个代表”的要求做好我们的各项工作。作为一名理论工作者,要用宽广的眼光去观察和把握当代世界经济、政治、文化的发展趋势,观察和把握当代中国的伟大实践,并进一步从理论与实践的结合上,紧密结合国内外形势的变化,紧密结合我国生产力发展和经济体制的深刻变革,紧密结合人民群众物质文化生活的发展要求,紧密结合党员干部队伍发生的重大变化,深入研究和宣传“三个代表”的要求。研究与宣传要重实际、见实效,不要泛泛而论,既大胆探索,又实事求是。

第三,站在时代前列,加强理论研究。理论研究是人文社会科学的重要组成部分。它和自然科学、科学技术二者相互联系,不可分割。理论研究需要自然科学、科学技术的工具理性、实证方法和技术手段,自然科学、科学技术需要人文社会科学的人文精神、人文环境和文化底蕴。两者相濡以沫,相互激励,共同发展。在实现中华民族全面振兴的伟大事业中,理论研究如果“滞后”,就不可能有经济建设和政治建设的持续发展。必须看到,建设有中国特色社会主义是一项前无古人的伟大

事业,有许多未知的领域有待于我们去探索,理论研究在此有着不可替代的作用。改革开放 20 多年的实践证明,理论研究对于解决现代化建设中遇到的许多复杂问题,提供了有力的理论支持和决策咨询。经济改革中市场机制的引入、股份制的推行,科教兴国战略和可持续发展战略的提出,以及依法治国方略的确立等等,都包含我国理论研究对社会发展贡献的例证。因此,我们必须从战略的高度来充分认识理论研究的重大意义和历史地位,营造重视理论研究的良好氛围。广大理论工作者也必须从社会发展的高度,站在时代的前沿,以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的实际应用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,在建设有中国特色社会主义的伟大事业中,抓住机遇,迎接挑战,做出贡献。

在纪念中国共产党成立 80 周年之际,我校的改革和发展事业也进入了新的阶段。去年 12 月,教育部与天津市签署了重点共建南开大学协议,标志着经过全校师生的共同努力,我校已步入国家重点建设的若干所著名大学的行列。前不久,我校顺利通过国家“211 工程”建设的总体验收,向创建国内外知名的高水平大学的奋斗目标迈出了坚实的一步。我们一定要以纪念中国共产党成立 80 周年为重大契机,带着对党的深刻认识和深厚感情,开展深入细致的思想政治教育。通过回顾党的 80 年的光辉历程,讴歌我们党始终代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民根本利益的光辉业绩,展示我们党领导全国人民进行革命、建设和改革的伟大成就,歌颂千百万革命先烈的崇高品质,赞美当代共产党人的光辉风采。用雄辩的事实说明,没有共产党就没有新中国,没有共产党的领导就没有中国的现代化。按照“三个代表”重要思想的要求,努力推动党的建设和各项改革与事业发展,为早日把我校建成国内外知名的高水平大学而不懈奋斗。

这本论文集是我校师生学习研究党的 80 年的光辉历史与伟大实践而取得的理论成果,包括马克思主义哲学、政治、经济、历史、文化、教育等方面的内容。其中,不乏一些观念新颖、见解独到、闪烁智慧火花的好文章。我们谨以这本论文集的出版,作为南开大学师生对党的 80 周年诞辰的献礼。

目 录

牢记庄严使命 创建高水平大学(代序)	陈 洪(1)
论中国共产党八十年的文化选择 刘景泉 杜鸿林 李翔海 李旭炎 李朝阳(1)	
中国共产党建设八十年与时代特征	叶梧西 杜鸿林 邵云瑞(21)
“代表最广大人民的根本利益”与当代中国政治 的特定主题	朱光磊 杜鸿林(31)
社会主义是人类社会发展的必然归宿	景维民 孙秋鹏(43)
资本主义所有制关系发展的历史探察.....	张彤玉(53)
浅析我国社会主义改革实践对人们思想的影响.....	崔然忠(65)
正确认识西方哲学思潮对我国的影响.....	王元明(75)
现代化:中国共产党八十年奋斗的主题	奚先来(87)
一切从实际出发 走有中国特色的社会主义道路	吕祖明(101)
邓小平对马克思主义共性与个性原理的运用和发展.....	吴克峰(110)
党的第二代领导集体对加强党的制度建设的贡献 赵铁锁 李立军(122)	
切实转变政府职能是从源头上治理腐败的关键.....	朱光磊(132)
20世纪三四十年代中共反腐化的制度建设述评	姬丽萍(141)
1949年至1966年党的监察制度建设述评	纪亚光(153)
村民自治对我国政治发展的深远影响.....	程同顺(164)
从现代化高度认识邓小平的社会主义民主思想.....	段学芬(173)
建国初期党的战略构想转变之我见.....	邵云瑞(180)

中共第三代领导集体对党的统一战线理论的

- 丰富和发展 陈志远 温淑华(188)
- 群星拱北 万众归心 窦爱芝(199)
- 中国共产党在多党合作中领导地位确立的历史必然性
- “一国两制”政策的历史探源 徐 行(208)
- 时代主题转换论与新时期我国对外战略的调整 韦幼苏(219)
- 当代世界主题和新时期中国对外关系的发展 李旭征(231)
- 建国后党对国际环境的判断及对外政策的发展 刘峰搏(239)
- 全心全意为人民服务的时代内涵 张亚辉(249)
- 论中央苏区的妇女运动及其经验 岳从欣(256)
- 党关于建立社会主义市场经济体制的思想与实践 赵春玲(264)
- 我党对社会主义所有制及其实现形式的新认识
..... 丁 军 俞艳丽(273)
- 建国以来我党对社会主义所有制结构的认识及
政策变化 赵美玲(281)
- 邓小平理论和经济结构战略性调整 陈国汪(290)
- 关于我国经济体制改革的回顾与思考 吴春霞(298)
- 农村改革与制度创新 张国锋 俞艳丽(305)
- 农业经济结构调整是增加农民收入的关键 李 敏(313)
- 试论党的第三代领导核心与科教兴国战略 曹金华(320)
- 新时期党的知识分子政策和科教兴国战略 朱荣华(328)
- 党的建设要站在文化发展的制高点上 霍洪喜(335)
- 中国共产党与中国文化自觉进程 寇清杰(343)
- 论党对新民主主义文化方向的选择 张 静(352)
- 略论五四前后马克思主义思潮传播的开放性 邓丽兰(359)
- 中国共产党先进文化的奠基人 田 晓(368)
- 李大钊文化观的价值属性与当代意义
- 试析中央苏区的文化建设 何喜莲(377)

党的三代领导核心与素质教育·····	张 梅(385)
论党在抗日根据地的教育·····	吴玉凤(390)
周恩来在旅欧期间的建党活动·····	张洪祥(398)
论周恩来的体育思想和实践 ·····	杨向东 张雪梅(407)
浅议高校发展党员工作的几个问题·····	张景荫(416)
高校教师党员如何实践“三个代表”重要思想·····	李 颖(423)
后记·····	(429)

论中国共产党八十年的文化选择

刘景泉 杜鸿林 李翔海 李旭炎 李朝阳

中国共产党要始终代表中国先进文化的前进方向，这是江泽民同志最近提出的“三个代表”重要思想之一。它同始终代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国最广大人民的根本利益是有机的统一整体，构成了我们党的立党之本、执政之基、力量之源。这一重要思想是对我们党的性质、宗旨和任务的新概括，是我们党近八十年历史经验的科学总结，是党的第三代领导集体在世纪之交进行战略性思考得出的科学结论，是对马克思主义党建理论的丰富和发展。

文化是人类改造自然和社会的实践活动中所创造的物质生活方式和精神生活方式的总和。处于一定社会历史发展阶段的文化，依据其是否同先进社会生产力的发展要求相适应，是否反映了人类社会历史发展的客观规律和趋势，可以有先进与落后之分。先进文化是一切优秀历史文化的汇集，是时代精神的升华，是人类文明进步的结晶，是社会发展的内驱力和凝聚力。是否拥有先进文化，能否代表先进文化的前进方向，决定着一个政党、国家和民族的兴衰存亡。

一、五四文化选择与中国共产党的创建

中国共产党的诞生，是当时最先进的文化成果——马克思主义与中国工人运动相结合的产物。而马克思主义的选择，是五四新文化运动的最伟大成果。

鸦片战争后，先进的中国人从失败中憬悟到传统文化的落后，于是企图急起直追，迎头赶上。救亡图存，民族自强，应该说开始都是从文化

较量上着眼的。但是，至五四新文化运动以前，无论是资产阶级改良派还是革命派知识分子文化选择的导向，都还无法根本摆脱长期的封建传统教育带给他们的巨大影响。

以陈独秀创办《青年》杂志为开端的五四新文化运动，开始了中国近代史上真正意义的启蒙运动和文化选择运动。这一运动发源于陈独秀对辛亥革命教训的总结，也发源于他对中西文化质的差异和对立的认识。他认为革命并不应是少数人的党派活动，而“不出于多数国民之运动，其事每不易成就，即成就矣，而亦无与于国民根本之进步”^①。多数国民所以没有被发动起来，主要是因为封建的传统文化、伦理道德还在束缚着他们的思想。所以必须启发民众的觉悟，使之与封建的伦理观念决裂，代之以自由、平等、博爱为本的西方文化特色伦理观。正是为了达到这个目的，新文化运动的思想家们才发出了“打倒孔家店”的呐喊，鲁迅等人才深刻地揭露了封建礼教“吃人”的本质，钱玄同才提出了废除汉文、剿灭中国传统文化的偏颇主张，胡适才要求“死心塌地的”学西方。总之，“欲建设西洋式之新国家，组织西洋式之新社会，以求适应今世之生存，则根本问题，不可不首先输入西洋式国家之基础，所谓平等人权之新信仰，对于与此新社会新国家新信仰不可相容之礼教不可不有彻底之觉悟猛勇之决心”^②。正是这种对封建传统文化彻底的否定，对西方文化的向往，为先进的中国人在此基础上选择新的文化方向开辟了道路。

但是，五四启蒙人物所极力推崇的西方文化，充其量不过是资产阶级民主主义，民主、自由、人权不过是资产阶级民主、自由、人权的代名词，所谓新文化也只是相对于中国的封建传统文化而言。国家的情况，民族的危亡并没有因为西方文化的传播而有任何改变。残酷的现实，迫使他们进行新的探索，进行新的文化选择。

五四启蒙人物对西方文明的怀疑和失望，开始于给人类造成巨大灾难的第一次世界大战，而巴黎和会上，列强联合欺压中国的蛮横行

① 《独秀文存》，安徽人民出版社 1987 年版，第 35 页。

② 《独秀文存》，第 79 页。

径,则进一步激化了这种怀疑和失望。正如毛泽东所说:“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪,为什么先生老是侵略学生呢?中国人向西方学得很不少,但是行不通,理想总是不能实现。多次奋斗,包括辛亥革命那样全国规模的运动,都失败了。国家的情况一天一天坏,环境迫使人们活不下去了。怀疑产生了,增长了,发展了。”^①而恰在这时,俄国爆发了十月革命。十月革命的成功为急于寻求救国救民道路的先进知识分子带来了新的希望,同时也为他们揭示了新的文化选择方向。于是,抛弃西方文明,抛弃资产阶级民主主义,转而选择马克思主义,就成为五四运动后中国先进知识分子文化选择的主导方向。瞿秋白在1920年曾经生动地描述了中国思想界的这一变化:“当时爱国运动的意义,绝不能望文生义地去解释它。中国民族几十年受剥削,到今日才感受殖民地化的况味。帝国主义压迫的切骨的痛苦,触醒了空泛的民主主义噩梦。学生运动的影子,山东问题,本来就包括在这里。工业先进国的现代问题是资本主义,在殖民地就是帝国主义,所以学生运动倏然一变而倾向社会主义,就是这个原因。”^②

在中国思想界,第一个由资产阶级民主主义转向马克思主义的是李大钊。1918年,他先后发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》和《Bolshevism》等文章,公开抛弃对资本主义的幻想,明确表示了拥护十月革命和马克思主义的立场。而1919年5月,《我的马克思主义观》一文的发表,则标志着李大钊已经告别了资产阶级民主主义,转变成为马克思主义者。1920年9月,陈独秀发表《谈政治》一文,也以明确的语言宣布了他与资产阶级民主主义的决裂。如果说在五四新文化运动中,陈独秀的主要历史功绩是“破”,是彻底否定封建传统的话,李大钊的主要历史功绩则是“立”,他带头在中国思想界确立了新的文化选择方向。此外,在文化选择方向上做出突出贡献的是瞿秋白。他根据中国社会的实际情况正确地指出:帝国主义“侵略国外小民族之际,却往往辅助此等民族内部的封建制度”。中国的封建制度,已经成为帝国主义的附庸,因

① 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1470页。

② 《瞿秋白文集》第1卷,人民文学出版社1953年版,第23页。

此，宗法社会和封建思想不破，则对于帝国主义的侵略就无法抗拒。“不去尽帝国主义的一切势力，东方民族之文化的发展永无伸张之日”，“宗法社会、封建制度及帝国主义颠覆之后，方能真正保障东方民族之文化的发展”。这就将文化的选择和革命的目标紧密地联系起来，并且在此基础上得出了只有社会主义“足以光复四千余年文物灿烂的中国文化”的正确结论。

五四运动后，随着马克思主义的广泛传播，中国第一代马克思主义者队伍开始形成。继李大钊、陈独秀之后，一大批在五四运动中崭露头角的先进青年和具有初步共产主义思想的知识分子如毛泽东、邓中夏、蔡和森、瞿秋白、周恩来、赵世炎、恽代英、李达，以及老同盟会员董必武、吴玉章、林伯渠等人，也都经过各自的努力，转变成为马克思主义者。董必武曾回忆说，我们过去和孙中山一起搞革命，“革命发展了，孙中山掌握不住，结果叫别人搞去了。于是我们就开始研究俄国的方式”，开始读“马克思主义”^①。有着各种不同经历的先进分子殊途同归的事实表明，抛弃资本主义的建国方案，走马克思主义指引的科学社会主义道路，是相当多的中国先进分子共同做出的必然的文化选择，这也是五四后新文化运动最基本的特征。

值得指出的是，五四运动后马克思主义虽然成为文化选择的主导方向，但除少数人外，多数先进青年接受的却并非真正的科学社会主义。在五四纷繁的文化流派中，科学社会主义只是其中一派，而且并非占上风的一派。空想社会主义、新村主义、无政府主义、工读互助、基尔特社会主义等等，统统都被当成社会主义来宣传接受。在知识分子中，起初信仰资产阶级、小资产阶级的社会主义，特别是信仰无政府主义的人远比信仰科学社会主义者多。但是经过比较、鉴别、实践，人们逐渐认识到，无论是言词激烈、空喊革命的无政府主义，还是风行一时的新村实验、工读互助实验，或是点滴改良的实用主义，都不能根本改造中国社会。要想找到中国正确的出路，非有一种切实可行的主义不可。而以唯物史观、阶级斗争、无产阶级专政为核心内容的马克思主义，恰恰就

^① 转引自胡绳《中国共产党的七十年》，中共党史出版社1991年版，第16页。

是可以根本改造中国社会的切实可行的主义，十月革命的成功又从实践上证明了这种可行性。于是，“人们开始用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论”^①。

在马克思主义广泛传播和马克思主义者队伍不断壮大的同时，中国工人阶级也伴随着资本主义的发展而迅速成长。五四运动后，中国工人运动也已进入到一个崭新的阶段，并带有鲜明的反帝民族解放运动色彩，表明了中国工人阶级的进一步觉醒；另一方面，工人的斗争也要求不断扩大本阶级的团结与组织，特别是迫切要求成立代表本阶级利益、能够组织和领导工人斗争的政党组织。这说明，在中国建立新型的无产阶级革命政党已是一种必然趋势，其阶级基础、思想基础和干部条件在五四运动后皆已具备。正是在此条件下，1921年7月，代表着中国先进社会生产力发展要求，代表着中国先进文化前进方向，代表着中国最广大人民根本利益的中国共产党应运而生，中国革命也随之进入到一个全新的时代。

二、中国共产党和人民必然的文化选择——毛泽东思想

马克思主义是放之四海而皆准的真理，是工人阶级和广大劳动人民认识世界、改造世界的强大思想武器。马克思主义的诞生，社会主义国家的出现，不仅开辟了社会历史发展的新纪元，而且在人类文化发展史上也开辟了一个新时代。由此开始，马克思主义必然地成为先进文化的核心、灵魂和伟大旗帜。

但是历史证明，马克思主义作为一种先进文化，在传播过程中必须同各国的具体实际相结合，必须同各国的民族文化相融合，才能发挥其巨大的威力。对此，马克思主义的创始人已有清醒的认识，认为他们关于人类文明道路和社会主义与共产主义的理论，是向人们提供“进一步研究的出发点和提供这种研究使用的方法”。他们强调，“必须考虑到各

^① 《毛泽东选集》第4卷，第1471页。

国的制度、风俗和传统”，并且在研究中十分注意各国之间的历史及文化的差异。关于这一点，列宁也曾深刻地指出：“对于俄国社会主义者来说，尤其需要独立地探讨马克思的理论，因为它所提供的只是一般的指导原理，而这些原则的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。”^①

中国共产党是马克思主义同中国工人运动相结合的产物。但是从文化形态上看，马克思主义毕竟是西方文明土壤上产生出来的思想成果，其思维模式、理论样式都具有西方文化的特点，这些形式和特点与中国文化及中国人固有的思维模式和特点是有差异的。因此，从中国共产党成立之日起，就始终面临如何将引进的马克思主义同中国的国情和具体的社会实际相结合，同中国的民族文化相融合的重大问题，也就是如何使马克思主义中国化。即在中国共产党的领导下，在运用马克思主义于中国革命和建设具体实践的过程中，逐渐使这一外来文化为中国文化所吸收和消化，并使之具有民族文化的形式和补充民族文化的内容，从而使其纳入中国文化的系统而成为中国文化结构中有机的部分。通过对马克思主义的吸收与接纳，促发与增强中国文化的生机，使之迅速摆脱落后的局面，跟上时代的发展，沿着社会主义道路前进。在此方面，我们曾进行过有益的探索，如中国第一个马克思主义者李大钊，就一方面肯定马克思主义是“世界改造原动的学说”、“拯救世界的导星”，具有普遍的意义；一方面又强调“马氏的学说，实在是一个时代的产物”，我们不可“就那样整个拿来，应用于我们生存的社会”，而“应该细细的研考马克思的唯物史观，怎样应用于中国今日的政治经济情形”^②。同时也有着深刻的教训，在20世纪20年代后期和30年代前期，由于我们党内盛行的把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，曾经使中国革命几乎陷入绝境。实践证明，没有马克思主义理论的指导，中国革命不可能取得胜利；而教条主义地对待马克思主义，也会把革命引向歧途。这就清楚地告诉我们，必须从中国

① 《列宁选集》第1卷，人民出版社1972年版，第203页。

② 《李大钊选集》，人民出版社1978年版，第195页。

的实际出发,在实践中逐步探索适合中国国情的,有中国文化特色的正确路线和道路,把马克思主义的一般原理同中国的具体实际紧密结合起来。也就是要求我们以中国的实际问题为中心,着眼于马克思主义的运用和发展,使马克思主义中国化。在这方面,毛泽东是最杰出的代表。

毛泽东是伟大的马克思主义者,也是中国现代文化史上的杰出人物。毛泽东一生最伟大的成就,就是把马克思主义的普遍原理同中国的具体实际相结合,同中国的民族文化相融合,从而使作为一种外来思想文化的马克思主义融入了中国民族文化的生命和血脉之中,形成了中国化的马克思主义——毛泽东思想。

早在建党前夕关于“改造中国与世界的讨论”中,毛泽东就鲜明地指出,资产阶级改良主义补苴罅漏的政策,不成办法;社会民主主义的议会道路是保护有产阶级的;无政府主义的主张是永世做不到的;激烈方法的共产主义,即所谓劳农主义,用阶级专政的方法,是可以预计效果的,故最宜采用。中国共产党成立后,他更加注重从中国的客观实际出发去研究和运用马克思主义理论,在阶级关系、农民理论、革命道路等方面,撰写了许多从根本方向上而不是从枝节上把马克思主义理论和中国革命实践相结合的创始性文献,提供了许多精辟的理论,并且随着革命实践的发展对马克思主义中国化的认识不断升华。1930年,他在《反对本本主义》一文中明确指出:“我们的斗争需要马克思主义”,“但是必须同我国的实际情况相结合”。此后,毛泽东在总结革命经验教训时,逐渐把军事战略和政治方针、策略问题上升到思想路线,即上升到如何对待马克思主义,如何认识和对待理论和实践的关系上来。强调对苏联革命战争的经验不能照搬,否则就要打败仗,中国共产党人必须把重点放在研究中国革命战争的特点和规律上,倡导主观和客观相统一、理论和实践相结合,从而为分析和解决中国革命的实践问题提供了辩证唯物论的科学世界观和方法论。在此基础上,毛泽东在党的六届六中全会上明确提出了“马克思主义中国化”的任务,指出:“成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相联的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带有必须有的中国特性,即是说,按