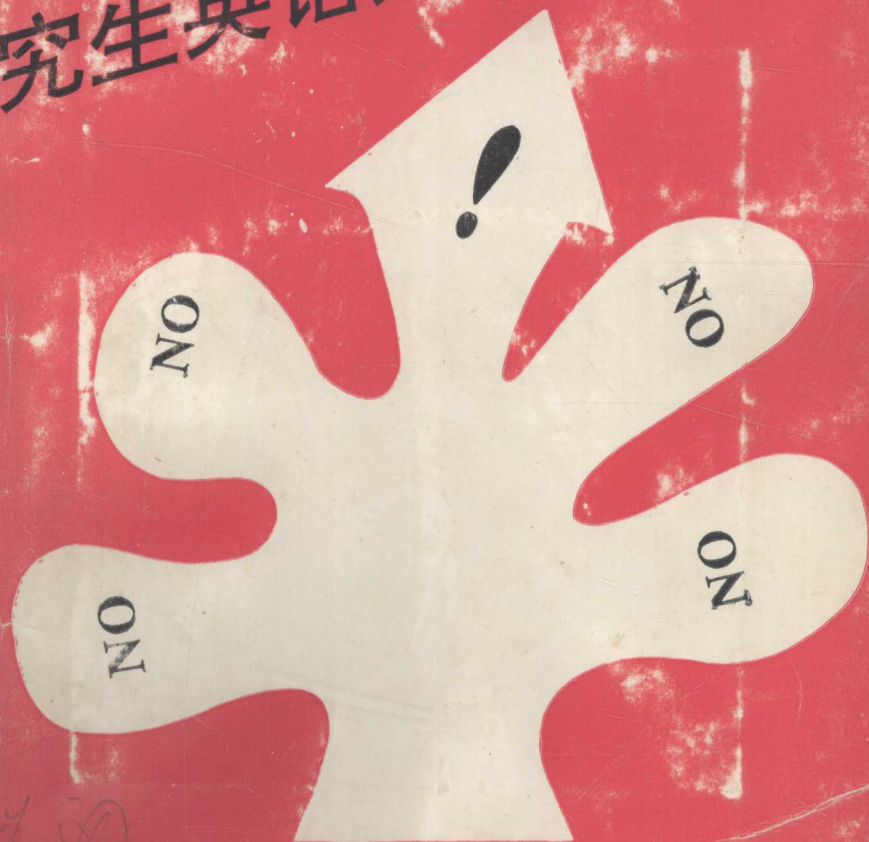


王秀珍 余运华 主编
袁锦翔 郭著章 审订

最新 研究生英语入学考试指南



武汉大学出版社

V
A31.46
1021

最新研究生英语入学考试指南

主 编	王秀珍	余运华
审 订	袁锦翔	郭著章
编 者	卜志雨	程建国
	姚 兰	余运华
	徐丁娟	胡泽刚
	王秀珍	

武汉大学出版社

最新研究生英语入学考试指南

王秀珍 余运华 主编

袁锦翔 郭著章 审订

*

武汉大学出版社出版发行

(430072 武昌 珞珈山)

武汉市汉桥印刷厂印刷

*

850×1168 1/32 16.75 印张 426 千字

1992 年 10 月第 1 版 1992 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—6000

ISBN 7-307-01354-1/H·49

定价: 8.00 元

序

英语有句谚语：“Practice makes perfect.”（熟能生巧）这句话值得学习英语的人深思。要学好英语，着重实践，此即人常说的，要多听、多说、多写、多读、多译。但我觉得在“五多”之外，还需再加一多：多想——善于分析自己在不同学习阶段中的关键问题。

事物的发展是有阶段性的，英语学习也是如此。学习英语的过程大体可分为三个阶段，即初级阶段、中级阶段、高级阶段。前两个阶段是基础阶段，后一阶段是提高阶段。三个阶段之间并无严格的分界线，这样划分只是为了便于说明问题。至于每个阶段有多长，却因人而异。这三阶段各有自己的关键问题，各有自己的“瓶颈”（bottleneck）即主要困难。学习者需要抓住自己每个阶段里的“瓶颈”，全力加以解决，以祈早日攀登高一级台阶。

初级阶段（入门阶段）主要的“瓶颈”是英语语音难发，生词难背，语法规则也不易纯熟运用。就拿主谓语一致原则来说，如果主语是第三人称单数，谓语动词的现在时需要在动词原形后加上s（es）。这条规则一讲就懂，但轮到自己说话造句，却一用就错，因为汉语不这样讲。解决的办法是有的。林语堂主张的 repetition and imitation（重复与模仿）确实管用。但我认为除了多听、多模仿、多朗读、多背、多用，还需多用脑子。记生词就要多想办法，如循环记忆、边念边写、分类排队、熟读课文、多听多说，等等。这个阶段里要紧的是坚定学习信心，在困难面前不能打退堂鼓；而要藐视困难，勇往直前。

中级阶段的任务是什么？拿一句话来概括，就是要打下一个

比较坚实的英语基础，为过渡到高级阶段做好准备。具体地说，要继续提高语音，读好前一阶段没有发准的一些音素，坚持每天朗读课文 20—30 分钟以上，并使之成为习惯。收音机、录音机等要充分利用，可找同学组成“一对练”，进行大量的听说训练。在众多的语法项目中，要大力掌握谓语动词的 7 个主要时态与相应的语态，牢记各项公式，切勿生造出只有自己才看得懂的“公式”来；定语从句、非谓语动词等要基本过关。介词与冠词是英语的难项，要勤观察，多练习。常用词（如 do, go, make, get 等），主要的习语与表达法乃是英语的精华，需活学活用。掌握一些阅读技巧，逐步增加课外阅读的份量，有利于巩固课内知识，加强英语的语感，也十分重要。此外，最好勤写英语日记，反复运用课内学到的常用词、习语、句型等，直至滚瓜烂熟。总之，在这个阶段里，要在语音、语法、词汇和听、说、写、读、译等方面奠定一个比较牢固的基础，并培养出良好的学习英语的习惯。

高级阶段的任务是提高对英语的掌握能力。报考研究生入学考试的同志多半处在这个阶段里。考生们需要狠抓自己的“瓶颈”，努力掌握英语学习的规律，以求进一步提高，达到入学考试的要求。学生到了这个阶段想听英语广播，但听不懂；要开口与外国人讲话，但不能流畅表达。要克服这些困难，主要依靠自己去创造多听多说的机会，而不能处处等待老师的安排。读、写、译的困难多集中表现在词汇、阅读、语法与写作等方面。需要多想办法，“各个击破”。要把一些重要的词与词在意义上的细微差别弄个明白；英语里复用率最高的词大概只有一两千个，要逐步熟练掌握他们的基本用法；对习语、句型和词与词之间的搭配关系，对每个重要词语的特殊用法，也要提高学习的自觉性。这几条可说是高级阶段自学的诀窍，如果不加深领会，没有学到手，就是如入宝山空手回。还要进一步掌握阅读技巧，进行多方面的大量的阅读，并逐步加快阅读的速度。对于前一阶段没有学好的一些主要语法项目，要认真补火，并相应地培养辨错、改错的能力。可

看一两本语法书或其中的有关项目，但主要依靠多做练习。这样做为时还不算晚。此外，可进行短文写作与翻译训练。如果能够切实做到上述要求，考生参加研究生英语入学考试就有了一个较好的基础，踏进考场时心里就不慌了。

然而，为了迎接入学考试，光靠一般的基础还不够用。还必须围绕《全国攻读硕士学位研究生入学考试英语考试大纲》的要求进行有针对性的强化训练。不妨选用一两种合适的应试参考用书。由王秀珍、余运华等同志推出的《最新研究生英语入学考试指南》就是这类参考指南之一。王、余几位老师从事研究生英语教学多年，深知应试者的“瓶颈”。她们所出此书针对性比较强，是根据《考试大纲》的要求和以往考生的实际需要编写而成的，既有理论与技巧上的指导，也提供了一定数量的练习，可供考生自行操练，做好临战的准备。我有幸审阅了其中部分章节，觉此书理论联系实际，深入浅出，对症下药，对考生会有不同程度的帮助，相信它将受到大家的欢迎。

俗语说：“师傅引进门，修行靠个人。”此书毕竟篇幅有限，它只能是考试指南，不可能是万灵药。使用者需根据自身的“瓶颈”明确学习的重点，进行艰苦的“备战”，才能收到预期的效果。

王秀珍同志拿着书稿来看我，嘱我给它写篇序言。这本是一项重托，无奈写序是桩不易的事，我肚子里东西太少，搜尽了枯肠，也找不出几句可以增光添彩的话语，便只好把自己平素关于英语学习所见所感，拉拉杂杂地写在上面，供同志们参考。谬误之处，深冀读者指正。

袁 锦 翔

1992年7月16日于珞珈山南麓

前 言

《最新研究生英语入学考试指南》一书是武汉大学外语学院大学英语教学部研究生公共英语教研室教师们多年来教学与研究工作的结晶。本书是根据《全国攻读硕士学位研究生入学考试英语考试大纲》的要求，在博采众长、总结历年研究生英语入学试卷命题规律和重点的基础上为参加研究生英语入学考试的考生编写的。与目前同类书相比，本书有如下特点：编排醒目、条理分明；理论阐述深刻、切中要害；模拟试题信息量大、内容新且难度接近 1992 年硕士生英语入学试题，是一本帮助考生在较短时间内熟练掌握应试对策的实用型新书。全书按照研究生英语入学考试的项目分为 7 章，每章就不同项目应试技巧进行了详细的、深入浅出的阐述和归纳，并附有大量的例解说明和专项练习，使读者通过学习能对研究生英语入学考试中的重点词汇、词组、语法及完形填空、阅读理解、翻译、写作等技巧驾轻就熟、触类旁通。最后一章提供了 10 套针对性较强的模拟试题，并附有 1991、1992 年全国攻读硕士学位研究生英语考试试题分析以及模拟试题答案。目的是使读者通过大量实践进一步巩固已掌握的知识和技巧，从而大大提高英语水平和应试能力。

本书由王秀珍、余运华主编，其中王秀珍负责 1991、1992 年全国攻读硕士学位研究生英语考试试题分析和模拟试题中阅读理解部分试题的编写，余运华负责完形填空一章的编写。参加编写的还有（按本书内容的顺序排列）：卜志雨、程建国、姚兰、徐丁娟、胡泽刚等同志。此书供本校应届大学毕业生报考研究生用。

我们在写作和出版过程中，承蒙武汉大学研究生院胡茂基、陈

加宽副院长、周自安主任的深切关怀和大力支持，武汉大学出版社领导和同志们的大力支持，使本书及时与广大读者见面。我们谨此致以衷心的感谢。

我们还特别感谢担任审订的武汉大学英文系袁锦翔教授（负责词汇与练习、语法结构与练习、辨错与改错及部分模拟试题等的审阅）和郭著章教授（负责其余部分的审阅）。他们在百忙之中逐字逐句地审阅了全部内容，为汉语、英语语义的核实，文字的润色做了大量的工作；袁锦翔教授还为本书作序，使之增色不少。

由于时间仓促，加之编者水平有限，书中难免出现一些错漏，敬请各界专家、读者不吝指教。

编 者

一九九二年夏于武汉大学

1991 年全国硕士研究生入学考试英语考试说明

英语是硕士学位研究生入学考试的统测科目之一。

本考试为水平考试，目的在于测试考生是否已具备攻读硕士学位所应达到的英语水平。考试所涉及的词汇短语范围限于本大纲附表，语言为现代规范的书面语。试题为主客观混合型。主观型试题占总分的 30%，客观型试题占总分的 70%。试题包括 6 个部分。

第一部分：词汇与语法结构。共 30 小题，每小题 0.5 分。本部分测试考生对词汇、短语及语法知识的掌握情况。

每题为一个或两个句子，其中留有空白处，下面给出四个选项，要求考生从中选出一个供填入空白的最佳答案。

第二部分：阅读理解。共 15 小题，每题 2 分。本部分测试考生综合运用英语语言知识和阅读技能理解英语书面材料的能力。

在若干篇阅读材料后共列出 15 道理解判断题。考生应根据文章内容在各题下所列的四个选择项中选取一个最佳答案。

阅读材料的选取遵循三个原则：

- (1) 阅读量约 1200 个单词，篇数不少于 3 篇；
- (2) 题材包括社会生活、人物传记、一般科技、文化、史地、政治、经济等；
- (3) 体裁包括记叙文、说明文、议论文、应用文等。

本部分主要测试下述能力：

- (1) 掌握所读材料的主旨和大意；
- (2) 了解阐述主旨的事实和细节；
- (3) 根据所读材料进行一定的判断、推理和引伸；
- (4) 根据上下文或全文判断词汇或短语的意义；

- (5) 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
(6) 领会作者的观点和态度。

第三部分:完型填空。共 15 小题,每小题 1 分。本部分测试考生综合运用语言的能力。

在一篇难度适中、长度为 150 词左右的短文中留出 15 个空白,每个空白为一题,每题有四个选项。要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构完整、合理。

第四部分:辨错与改错。共 10 小题,每题 1 分(辨错 0.5 分,改错 0.5 分)。本部分要求考生辨认与改正词语或结构错误。

每道题为一个句子,有四个划线部分,其中有一处错误,要求考生认出并将其改正。

第五部分:英译汉。共 5 小题,每题 3 分。本部分测试考生正确理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。

要求考生在充分理解一篇难度适中,长度为 400 词左右的英语短文后,根据文章内容,将其中指定的五个部分逐一译成汉语。

第六部分:短文写作。本部分测试考生用英语表达思想的能力。

考生应根据要求(命题、规定情景、图表、段首句等)写出 120—150 词的短文,要求能够正确表达思想,意义连贯,语法正确。

试卷题目数、计分和时间安排如下表:

题号	内 容	题数	计分 (百分比)	时间 (分钟)
I	词汇与语法结构	30	15	25
II	阅读理解	15	30	40
III	完型填空	15	15	25
IV	辨错与改错	10	10	20
V	英译汉	5	15	30
VI	短文写作	1	15	40
总计		76	100	180

注:本文摘自国家教委编订的《1991 年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》。

目 录

第一章 词汇与语法结构.....	(1)
词汇.....	(1)
I. 预测.....	(1)
II. 词汇测试的重点和趋势.....	(3)
III. 应试技巧	(11)
IV. 学习词汇的方法	(15)
V. 重要词语比较	(17)
VI. 构词法	(28)
VII. 词汇测试题	(30)
语法结构	(35)
I. 基本句型与动词的用法	(35)
II. 短语动词的主要特点和用法	(39)
III. 非谓语动词用法的几个要点	(43)
IV. 虚拟语气的主要用法	(48)
V. 时态中应该注意的几个问题	(52)
VI. 名词的特点和主谓语的一致	(54)
VII. 形容词的语序与比较结构中的几个要点	(58)
VIII. 介词及其固定搭配	(60)
IX. 复合句的关联词	(66)
X. 常见的倒装语序	(69)
第二章 阅读理解	(73)
I. 阅读理解	(73)
II. 阅读理解的困难	(74)

Ⅲ. 阅读技巧	(75)
1. 微观技巧	(75)
1) 成组视读	(75)
2) 略读	(77)
3) 跳读	(78)
4) 运用词根和构词法判断词义	(78)
5) 根据句子的语法结构判断词义	(82)
6) 根据上下文判断词义	(83)
2. 宏观技巧	(86)
1) 抓住主题句, 辨认说明事实	(86)
2) 确定文章主旨	(93)
3) 推测深层含义	(94)
4) 全篇概括	(98)
第三章 完形填空	(108)
I. 完形填空的题型	(108)
I. 完形填空题型设计与分析	(115)
Ⅲ. 完形填空的难易程度分析及解题必备的能力	(118)
IV. 完形填空命题趋势	(118)
V. 完形填空的解题方法	(121)
第四章 辨错与改错	(162)
I. 错误类型归类	(162)
I. 解题要点	(171)
第五章 英译汉	(172)
I. 定义	(172)
I. 英译汉的标准	(172)
Ⅲ. 硕士研究生英语入学考试英译汉部分的特点	

和要求·····	(172)
IV. 英汉转换的基本技巧·····	(173)
V. 几种典型英语句式的汉译方法·····	(193)
 第六章 短文写作·····	 (223)
I. 排除考生心理障碍·····	(223)
II. 写作的技巧·····	(224)
III. 在短期内提高写作能力·····	(240)
 第七章 模拟题集·····	 (247)
 附录一：1991 年和 1992 年攻读硕士学位研究生入学考试 英语试卷及试题解答与注释·····	 (432)
附录二：模拟题集参考答案·····	(499)

0.6

第一章 词汇与语法结构

词 汇

I. 预测

用 12 分钟左右做完下面的试题。

1. He was afraid he would have to _____ her invitation to the party.
A. refute B. ☒ refuse
C. ignore D. ☒ decline
2. The football match was televised _____ from the Workers' Stadium.
A. ☒ alive B. life
C. ☒ live D. lively
3. We can rely on William to carry out this mission, for his judgement is always _____.
A. ☒ unquestionable B. ☒ sound
C. subtle D. healthy
4. The picnic _____ at last after being twice postponed.
A. ☒ came off B. came up
C. ☒ put on D. went on
5. When you are about _____ through the story, try to make a guess at how the plot will develop.

A. half

☒ B. halflong

☒ C. halfway

D. one-half

6. If a man is legally separated from his wife, is he still _____ for her debts?

☒ A. answerable

B. recoverable

C. chargeable

☒ D. payable

7. Nowadays advertising costs are no longer in reasonable _____ to the total cost of the product.

☒ A. proportion

B. correlation

C. connection

D. correspondence

8. Anyone who has spent time with children is aware of the difference in the way boys and girls respond to _____ situations.

☒ A. similar

B. alike

C. same

D. likely

9. The boy slipped out of the room and headed for the swimming pool without his parents' _____.

A. command

B. conviction

☒ C. consent

D. compromise

10. I like to go to the cinema when I am in the _____ for it.

A. motive

B. mind

☒ C. mood

☒ D. notion

11. The survival _____ of some wild animals is not very high as they are ruthlessly hunted for their skins.

☒ A. rate

B. degree

☒ C. ratio

D. scale

12. If we believe something is good and true we should _____ to it.

☒ A. hold up

B. keep on

- ☒ C. hold on D. keep up
13. Dress warmly, _____ you'll catch cold.
 A. on the contrary B. or rather
☒ C. or else D. in no way
14. Strenuous efforts have been made to _____ government expenses to a desirable level.
☒ A. cut down B. cut short
 C. cut out D. cut off
15. There is not much time left; so I'll tell you about it _____.
 A. in detail ☒ B. in brief
 C. in short D. in all

答案: 1. ~~D~~ 2. ~~C~~ 3. B 4. A 5. ~~C~~ 6. ~~A~~ 7. ~~A~~
 8. A 9. C 10. C 11. A 12. C 13. C 14. A 15. B

I. 词汇测试的重点和趋势

在硕士学位研究生英语入学考题中, 词汇测试安排在第一部分词汇与语法结构中, 并占其中相当的比重。根据对 1991、1992 年试卷的分析来看, 词汇测试题在第一部分 30 个小题中占 50% 以上。因此, 要打响第一炮, 很大程度上取决于词汇测试部分成绩的好坏, 它甚至可能影响到整个考试的成败, 这正如一句英语谚语所说的: "Well begun is half done." (良好的开端是成功的一半。)

上面预测部分的习题均选自这几年硕士生英语入学考试试卷。我们不难从中看出词汇测试的规律及特点:

1. 词汇测试的每个题目均为一个或二个句子, 其中留有空白处, 采取 4 项选择形式, 要求考生从中选出一项供填入空白的最佳的单词或短语。被填入的答案必须使该句子在意义、结构、逻辑等方面完整一致。

2. 词汇测试的目的主要是考核考生对词语的掌握程度、运用能力及辨析能力。至于词汇测试的比例，根据对最近两年试题的分析，九一年试题中词汇占 16 题，其中单词 10 题，短语 6 题；九二年试题中词汇占 15 题，其中单词 8 题，短语 7 题。

3. 就单词而言，我们认为考生应注意如下几大特点：

1) 形似词

这类词往往貌似而神不似，它们在意义、用法等方面存在或多或少的差异，大都是考生难以辨析、容易混淆的一些词。

为便于记忆，根据形似词的一些特点，下面对几类形似词加以说明。

A. 同根词

这类词一般都具有同一中心部分，即词根。它们有的在意思上存在类似之处，有的则在含义上毫无内在联系。例如：

a. assure、ensure

这对词共同拥有一个 sure，但 assure 是指“使确信；使放心”，assure sb. of sth. 是“使某人确信（放心）某事”的意思，同时 assure 意指“向……保证”，用在 assure sb. of sth.，也是指“向某人保证什么”的意思；而 ensure 则是“保证；担保”，后面或跟名词作宾语，如 ensure success（保证成功），或跟一个宾语从句，如 I can ensure that she will come at three o'clock.（我保证她将在三点钟来。）

b. alike、likely

这对词都有 like 这一部分，但在意义、用法上有差别。

alike：“相同的；相象的”，形容词，常用作表语。

likely：“很可能的”，形容词，常用在 be likely to do… 和 It is likely that… 等结构中。

B. 同前缀

这类词大都具有同一前缀。由于前缀“意思同一、改变其粘着词词义”的特点，这些词不仅貌似，而且给人以神似之感，使