

严格依据最新江西省公务员考试大纲编写

(含2007及2008年江西省全套真题)

2009
最新版

江西省公务员录用考试深度辅导教材

行政职业能力测验

李永新

主 编

张永生
宋 震
于天笑

邓湘树
李 鹏
刘 彦

王学永
李 琳
刘 迪

编 著

中公教育公务员考试研发中心

● 精准把握命题趋势

● 独家解析最新题型

● 深度点拨答题技巧

● 系统优化解答思路

● 切实提高行测能力

赠：资料下载卡
登陆WWW.OFFCN.COM
下载最新资料

江西出版集团
江西人民出版社

·江西省公务员录用考试专业教材·

行政职业能力测验

·深度辅导教材·

达到江西省公务员考试难度教材

李永新

◇主编

张永生 邓湘树 王学永

宋震 李鹏 李琳

◇编著

于天笑 刘彦 刘迪

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 李永新主编. —南昌:江西人民出版社, 2008.8

江西省公务员录用考试专业教材

ISBN 978-7-210-03889-4

I.行… II.李… III.①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 120660 号

行政职业能力测验

李永新 主编

江西人民出版社出版发行

三河市玉星印刷装订厂印刷 新华书店经销

2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:35 插页:2

字数:2000千 印数:1-5000册

ISBN 978-7-210-03889-4 定价:58.00元

江西人民出版社 地址:南昌市三经路47号附1号

邮政编码:330006 传真电话:6898827 电话:6898893(发行部)

网址:www.jxp-ph.com

E-mail:jxp-ph@tom.com web@jxp-ph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

作者简介

李 彬

李永新

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生

中公教育资深专家、顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点。成为深受考生信赖的实力派讲师!

邓湘树

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

王学永

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在考试过程中得到显著提高。

宋 震

副教授,兼职律师。北京大学政府管理学院博士,公务员辅导与公共管理课程授课专家。多年从事公务员考试的辅导与研究,具有丰富的公务员面试命题与辅导经验,课程讲授深入浅出,生动幽默,深受学员欢迎。主讲:面试、申论

李 鹏

博士,曾在政府部门工作多年,在国内某著名大学从事大学教育多年,对行政职业能力测验、申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

李琳

北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

于天笑

法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

刘彦

中公教育资深讲师,毕业于北京大学政治学与行政管理系,从教多年,积累了丰富的教学经验,辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,出版著作2部,发表学术论文40余篇。

版权声明

本书全部内容是作者多年对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

本书中特此声明!如有侵权,必究。如有侵权,必究。如有侵权,必究。

宋

本书全部内容,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

李

本书全部内容,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

正林映影点即

本。大群更取区夏主善，冬辞由魁聘业寺的又特，紫瓶谷内时联商辞因德赋式编业即通行
权书，用科解即出书先通章，情公通即，用公通表，元集公事，以解公教，公事由存章个辞干权书
与本书相识 将铸就你最后的成功

——一部结合辅导智慧结晶的图书将最终引领你走向成功

中公教育的李永新、张永生、邓湘树、宋震、王学永、李琳、吴鸿民、于天笑、刘彦等老师是公务员考试辅导领域公认的最一流师资，这一团队结合多年辅导智慧，在把握公考最新变化与趋势的基础上，倾心打造了国内最一流的品牌图书——李永新团队系列公考图书。几年来，这一系列图书以其精深的研究与强大的创新成为引领公考的领袖图书，本书具有如下六大特点：

一、八年辅导智慧结晶

中公教育自从 2001 年开始专业从事公务员考试的深度研究与辅导，在公务员考试培训领域屡建辉煌，已成为公务员考试培训领域的优秀品牌。中公教育以卓越的辅导实力证明只有深入研发才是帮助考生取得成功的关键。中公教育以李永新老师为核心的研发团队将八年辅导经验毫无保留的投入到本书的编著中，使本书真正成为理论与实践完美结合的优秀教材。

二、领袖师资倾力铸造

本书是由中公教育李永新、张永生、邓湘树、宋震、王学永、李琳、吴鸿民、于天笑、刘彦等核心一线研发与授课教师倾力打造。凭借“领袖团队打造精品教材”的强烈信念，将多年授课辅导经验汇于笔下，为考生奉上能够最快速提高公考成绩的深度辅导教材。

三、把握最新公考趋势

本书不是在原版教材基础上的简单删改修补。本书是公考名师在全面研究了 2008 年江西省、国家及各省市公务员考试全部真题的基础上，分析公务员考试的最新变化、特点和趋势，最终确定的教材内容，因此本书不仅内容系统全面，而且具有极强的前瞻性、预测性。

四、教材结构系统全面

本书包括数字推理、数学运算、图形推理、逻辑判断、言语理解、常识、定义判断、类比推理、资料分析九个章节的内容。将全部公务员考试涉及的近百种题型更加科学的作出了组合分类，并对每一种题型的特性、原理、出题思路及解题模式都一一作了详细的阐述，是目前题型整理最全面、解题思路最清晰的行测教材。

行政职业能力测验包括的知识内容庞杂,涉及的专业领域也较多,考生复习难度较大。本书对于每个章节的重点、难点都以“重点提示、表格分析、阴影勾勒”等形式作出明确标识,并对所有知识点作出系统化的梳理。非常便于考生阅读学习和掌握。

江西省公务员考试越来越难,尤其 2007 年以后,难度系数更是明显加大。而与越来越难的公务员考试不成正比的是目前市面上大多数辅导教材相对简单,造成考生备考容易,却无法应对考场的尴尬。众所周知,一直以来中公教育李永新老师主编教材都是难度和内容完全契合真考的公务员考试辅导教材。2009 版依旧不负众望,达到了真正为广大考生提供有效指导的最终目标。

目 录

(88)	数量关系——数字推理	(1)
(68)	第一节 数字推理概述	(1)
(92)	一、总体情况介绍	(1)
(94)	二、考试题型简介	(1)
(14)	三、解决数字推理的“抓手”	(3)
(14)	第二节 数字敏感度练习	(4)
(18)	一、数阵训练	(4)
(58)	二、数独训练	(8)
(68)	三、其它数字训练	(12)
(64)	参考答案及解析	(16)
(52)	第三节 古典型数字推理	(22)
(62)	一、等差数列	(22)
(62)	二、等比数列	(25)
(74)	三、和数列	(26)
(72)	四、积数列	(28)
(77)	五、多次方数列	(29)
(77)	六、组合数列	(31)
(78)	七、分式数列	(33)
(18)	八、其他数列	(35)
(48)	第四节 江西省及各地地方最新真题解析	(37)
(68)	九、研究数字规律而非计算规律	(37)
(68)	十、分式综合变化	(37)

三、精炼分段组合数列	(38)
四、数列数字幅度变化较大	(39)
五、等差变化更加丰富	(39)
六、多数列组合	(40)
七、跳跃组合数列	(41)
八、首尾组合数列	(41)
九、数字整除特性数列	(41)
十、数位组合运算规律	(41)
第五节 图形形式数字推理	(43)
第六节 精选真题练习	(51)
参考答案及解析	(56)
第二章 数量关系——数学运算	(60)
第一节 题型概要与解题技巧	(60)
一、题型概要	(60)
二、解题技巧和解题思想	(60)
三、数学运算解题的基本思维	(60)
第二节 数的特性	(61)
一、数的整除特性	(61)
二、自然数 N 次方的尾数变化情况	(62)
三、平均数	(63)
四、数的奇偶性	(64)
五、公约数与公倍数	(65)
第三节 计算问题	(67)
一、常用的 10 种计算技巧	(67)
二、比较大小问题	(74)
三、公考新题型——定义新运算	(75)
第四节 常考的一般性应用题	(77)
一、比例问题	(77)
二、工程问题	(78)
三、行程问题	(81)
四、浓度问题	(84)
五、利润问题	(86)
第五节 需要灵活应用专项数学知识的应用题	(89)

(081)	一、剩余定理	(89)
(081)	二、抽屉原理	(90)
(081)	三、容斥原理	(92)
(081)	四、数列问题	(94)
(081)	五、排列组合问题	(95)
(081)	六、概率问题	(100)
(081)	七、统筹问题	(102)
(081)	第六节 特殊情境下的数学应用题	(106)
(081)	一、年龄问题	(106)
(081)	二、栽树问题	(107)
(081)	三、方阵问题	(108)
(081)	四、做对或做错问题	(109)
(081)	五、和差倍问题	(110)
(081)	六、“牛吃草”问题	(111)
(081)	第七节 几何问题	(113)
(081)	一、平面几何问题	(113)
(081)	二、立体几何问题	(116)
(081)	三、覆盖与染色问题	(118)
(081)	第八节 精选真题练习	(119)
(081)	精选真题答案及解析	(128)
(081)	第三章 判断推理——图形推理	(135)
(081)	第一节 图形推理的总体评价和核心提示	(135)
(081)	一、数量关系	(135)
(081)	二、位置关系	(141)
(081)	三、形状关系	(144)
(081)	四、思路延伸——关系组合型	(151)
(081)	第二节 古典图形推理解析	(154)
(081)	一、笔画数相同或增减	(154)
(081)	二、交点个数相同或增减	(156)
(081)	三、图形数增减或呈规律变化	(157)
(081)	四、图形相加	(159)
(081)	五、图形相减	(159)
(081)	六、图形求同	(160)

(98)	七、图形去同	(160)
(99)	八、图形旋转	(162)
(99)	九、假设法寻找规律	(163)
(100)	十、一笔画问题	(163)
(100)	十一、相对位置变化	(164)
(100)	十二、重心变化问题	(164)
(100)	十三、轴对称与中心对称	(166)
(100)	十四、面积、体积相等及其他变化	(167)
(100)	十五、路线问题	(168)
(100)	第三节 最新题型解析——视觉推理解析	(169)
(108)	一、图形一、三、五与图形二、四、六呈不同规律变化	(169)
(108)	二、图形个数、边数有规律变化	(171)
(110)	三、回到初始位置或以第3个图形为中心左右呈某种对称	(172)
(111)	四、图形有规律综合旋转	(173)
(113)	五、图形之间的细微差别	(174)
(113)	六、图形呈综合规律变化	(175)
(116)	七、重力作用变化	(176)
(118)	八、包围区块数目或图形组成部分数目变化	(176)
(119)	九、曲线与折线关系	(176)
(120)	十、找不同的图形	(177)
	十一、不同类型的图形换算关系	(177)
(132)	十二、线条数目或元素变化	(177)
(132)	十三、图形封闭与开放	(178)
(132)	十四、空间图形旋转	(178)
(141)	十五、图形元素的接触与分离	(178)
(144)	第四节 多图形推理解析	(180)
(151)	一、特定图形个数增减或呈规律变化	(180)
(151)	二、图形分部翻转	(180)
(151)	三、图形叠加转换	(181)
(156)	四、双旋转	(182)
(157)	五、S型旋转	(183)
(159)	六、图形线条数或部分数的和差关系	(183)
(159)	七、各个图形的数量和相等	(184)
(160)	八、综合规律	(185)

(525)	九、图形封闭与开放	(186)
(526)	十、行、列图形相加减	(186)
(527)	十一、行、列间规律各异	(187)
(528)	第五节 平面图形与立体图形的转换	(188)
(529)	一、平面图形的空间还原——折纸盒问题	(188)
(530)	二、立体图形的平面展开——拆纸盒问题	(192)
(531)	第六节 图形拆分与组合	(193)
(532)	一、图形移动	(193)
(533)	二、线条群组合	(193)
(534)	三、片块组合	(194)
(535)	四、立体组合	(194)
(536)	第七节 图形类比	(196)
(537)	第八节 图形敏感度训练	(199)
(538)	一、选择合适的一项图形填在问号处	(199)
(539)	二、选出与众不同的一项	(201)
(540)	三、选出与题干图形最类似的一项	(202)
(541)	第九节 精选真题练习	(203)
(542)	一、古典图形推理	(203)
(543)	二、视觉推理	(208)
(544)	三、多图形推理	(211)
(545)	精选真题参考答案与解析	(214)
(546)	第四章 判断推理——逻辑判断	(218)
(547)	第一节 题型综述及命题趋向分析	(218)
(548)	一、题型介绍	(218)
(549)	二、命题特点及命题趋势	(218)
(550)	三、逻辑推理备考策略与解题方法	(220)
(551)	第二节 应掌握的逻辑体系与知识内容	(221)
(552)	第三节 形式逻辑的基本规律	(221)
(553)	一、同一律	(221)
(554)	二、矛盾律	(222)
(555)	三、排中律	(223)
(556)	三、充足理由律	(224)
(557)	第四节 对当关系及三段论推理	(225)

(188)	一、直言命题与对当关系	(225)
(188)	二、词项的周延性与直言命题的变形推理	(229)
(187)	三、三段论	(231)
(188)	四、典型例题精讲	(233)
(188)	第五节 复合命题及其推理	(242)
(192)	一、基本复合命题	(242)
(193)	二、典型例题精讲	(248)
(193)	第六节 其他必然性推理	(254)
(198)	一、模态命题	(254)
(198)	二、模态推理	(255)
(198)	三、典型例题分析	(256)
(198)	第七节 归纳推理	(258)
(199)	一、归纳推理概述	(258)
(199)	二、归纳推理的分类	(258)
(199)	三、完全归纳推理	(258)
(199)	四、简单枚举归纳推理	(259)
(199)	五、科学归纳推理	(261)
(199)	六、寻求因果联系的逻辑方法	(261)
(199)	七、概率归纳推理	(264)
(199)	第八节 可能性推理题型及解题方法指导	(265)
(199)	一、削弱型	(265)
(199)	二、加强型	(267)
(199)	三、前提与预设型	(270)
(199)	四、解释型	(272)
(199)	五、评价型	(275)
(199)	六、结论型	(276)
(199)	第九节 精选真题练习	(279)
(199)	参考答案及解析	(294)
(199)	第五章 判断推理——定义判断	(301)
(199)	第一节 定义判断的命题特点分析与命题趋势预测	(301)
(199)	第二节 定义判断中的基础逻辑知识	(302)
(199)	一、定义是明确概念内涵的逻辑方法	(302)
(199)	二、定义的要素	(302)

(314)	三、定义的特征	(302)
(314)	四、定义的分类	(302)
(314)	五、定义的逻辑方法	(303)
(314)	六、定义的规则	(303)
(321)	第三节 定义判断的三大实战技巧	(303)
(321)	一、技巧说明	(303)
(321)	二、实战技法应用	(304)
(321)	第四节 定义判断核心解题点的确认能力提升训练	(306)
(321)	第五节 定义判断的新题型——多定义判断	(311)
(321)	第六节 典型例题精讲	(314)
(321)	第七节 精选真题练习	(317)
第六章 判断推理——类比推理		(327)
(327)	第一节 类比推理的解题方法与技巧	(327)
(327)	一、首先要从题干所给的若干词的内涵与外延入手分析	(327)
(327)	二、要从概念客观属性上多角度思考概念之间的相互关系	(328)
(327)	三、对题干项概念之间的关系要进行细致分析	(328)
(327)	四、类比推理的重点——三大注意点	(329)
(327)	五、类比推理的关键——两大实战技巧	(330)
(327)	第二节 类比推理的题型介绍	(330)
(327)	第三节 精选真题练习	(333)
第七章 常识		(344)
(344)	第一节 法理学	(344)
(344)	第二节 宪法	(352)
(344)	第三节 行政法	(364)
(344)	第四节 民法	(385)
(344)	第五节 刑法	(396)
(344)	第六节 典型例题精讲	(403)
(344)	第七节 全真模拟题及参考答案	(406)
第八章 言语理解与表达		(417)
(417)	第一节 题型综述及命题趋向分析	(417)
(417)	一、考试题型概要及题型分析	(417)

(308)	二、言语能力考查的核心内容	(417)
(312)	第二节 词	(417)
(308)	一、考查要点分析	(417)
(308)	二、解题方法点拨	(419)
(308)	三、典型例题精讲	(422)
(308)	四、易混近义词辨析	(426)
(314)	第三节 阅读理解	(432)
(308)	一、片段阅读	(432)
(314)	第四节 精选真题练习	(445)
(318)	一、词	(445)
(318)	二、片段阅读	(454)
第九章 资料分析		(476)
(318)	第一节 资料分析的概述	(476)
(318)	第二节 资料分析的关键概念和基础知识	(477)
(318)	第三节 如何有效阅读文字型资料分析	(482)
(318)	一、题型概要	(482)
(318)	二、文字型资料的特点	(482)
(318)	三、段落结构阅读法	(483)
(318)	第四节 如何快速理解表格型资料分析	(486)
(318)	一、题型概要	(486)
(318)	二、表格型资料的特点	(486)
(318)	三、二维交叉项识表法	(486)
(318)	第五节 如何准确把握图形资料分析	(489)
(318)	第六节 精选真题练习	(501)
(318)	参考答案及解析	(517)
附录:		
(318)	2008 年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷	(521)
(318)	2007 年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷	(548)
(318)		
(318)		
(318)		
(318)		

第一章 数量关系——数字推理

第一节 数字推理概述

一、总体情况介绍

对数量关系的理解与基本的运算能力,体现了一个人抽象思维的发展水平,是人类认识世界的基本能力之一。所以,几乎所有的智力问题研究专家都把它作为一个人潜在能力测试的标准之一。

数量关系的理解能力有多种表现形式,因而对其测量的方法也是多种多样的。在行政职业能力测验中主要从数字推理和数学运算两个角度来测量应试者的数量关系理解能力和反应速度。

二、考试题型简介

1. 古典型数字推理

题型简介:数字推理的题目通常状况下是给出一个数列,但整个数列中缺少一项(中间或两边),要求应试者仔细观察这个数列各项之间的关系,判断其中的规律,然后在四个备选答案中选择最合理的答案。

示例: 51 53 56 60 65 ()

(2008 年江西行测真题)

A.70 B.71 C.72 D.73

正确答案[B]

2. 数列型数字推理

示例:以下为一组算式数列,请判断这一算式数列的第 40 项为什么?

$39-1, 38+2, 37-3, 36+1, 35-2, 34+3, \dots$

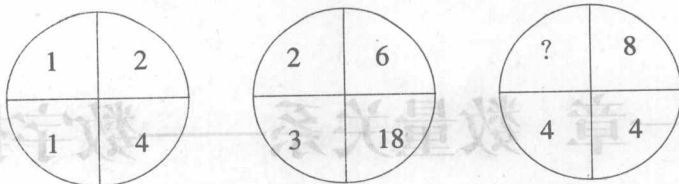
A.1-1 B.-1-1 C.0-1 D.0+1

正确答案[D]

3. 圆圈型数字推理

题型简介:每题图形中的数字都包含一定的规律,请你总结前两个图形中数字的规律,从四个选项中选出你认为问号应该代表的数字。

示例:



A.4

B.8

C.16

D.32

正确答案【C】

4.九宫格型数字推理

题型简介:每题图形中的数字都包含一定的规律,请你总结图形中数字的规律,从四个选项选出最恰当的一项。

示例:

84	9	?
72	37	218
23	-12	22

A.106

B.166

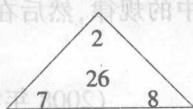
C.176

D.186

正确答案【D】

5.其他类型数字推理

例题 1:2008 年国家、中央机关公务员考试行政职业能力测验第 42 题



A.12

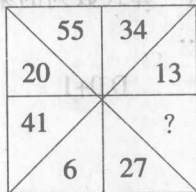
B.14

C.16

D.20

正确答案【C】

例题 2:2007 年福建省秋季真题



A.34

B.42

C.48

D.58

正确答案【C】