

中学生文库精选续编



ZHONGXUESHENG WENKU
JINGXUAN XUBIAN

中国科学院院士

自述
(青少年版)

人物故事

中国科学院学部联合办公室 / 编

YUANSHI
ZISHU



上海教育出版社

ZHONGXUESHENG WENKU
JINGXUAN XUBIAN

中学生文库
精选续编

中国历代科学家
中国历代政治家
外国作家的青少年时代
中国现代作家的青少年时代
历代聪明人的故事
中国作家自述（青少年版）
中国社会科学家自述（青少年版）
生物学家们的故事
化学家的足迹
探索者之路
★ 中国科学院院士自述（青少年版）
中国工程院院士自述（青少年版）



世纪集团



责任编辑/方鸿辉
封面设计/范峤青

ISBN 7-5320-4899-3



9 787532 048991 >



ISBN 7-5320-4899-3/G · 4869

定 价： 9.20 元



(青少年版)

中学生文库
精选续编

中国科学院院士自述

人物故事辑

YUANSHI
ZISHU

中国科学院学部联合办公室 / 编



上海教育出版社

中学生文库精选续编·人物故事辑
中国科学院院士自述(青少年版)

中国科学院学部联合办公室编

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

(上海永福路 123 号)

(邮政编码: 200031)

各地新华书店经销 上海印刷三厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 8.5 插页 2 字数 169,000

2000 年 3 月第 2 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

印数 1-5,150 本

ISBN 7-5320-4899-3/G · 4869 定价: 9.20 元

中国科学院院士自述

编辑委员会

顾问 严济慈 卢嘉锡 吴阶平 周光召

主编 张玉台 葛能全 郭传杰

执行主编 何仁甫

副主编 韩存志 孟辉 陈和

编委 (按姓氏笔画为序)

王晨	方鸿辉	艾新源	申倚敏
冯应章	朱明安	刘鲁生	孙卫国
何仁甫	张文杰	张玉台	陈丹
陈和	罗世华	孟辉	胡筠
郭传杰	唐廷友	葛能全	韩存志
解源			

编者的话

中国科学院院士(1994年前称学部委员)是国家在科学技术方面设立的最高学术称号,具有崇高的荣誉和学术上的权威性,代表着中华民族当今科技队伍的水平 and 声誉。中国科学院院士无疑是我国科技队伍中出类拔萃的人才。

随着“科学技术是第一生产力”的思想日益深入人心和“科教兴国”伟大战略的实施,正确地宣传科学和科学家是中国科学院和上海教育出版社的共同心愿和使命。《中国科学院院士自述》就是我们合作的结果。

本书编纂刻意追求的是真。每篇文稿都由院士自己撰稿,他们深邃的思想、渊博的学识、辉煌的成就令世人关注,尤其是不少德高望重的资深院士是有口皆碑的学界泰斗,有足资传于后世。通过院士们富含哲理的自述,以褒扬中国科学界的优秀风范,并激励后辈科学工作者,也望藉此为中国乃至世界科技发展史的研究留下珍贵的史料。

1993年9月编委会成立后,我们就向各位院士寄发征稿文件和样稿,对已谢世的院士则向其家属或生前工作人

员征稿。

令我们十分感动的是，不少院士年事已高，在科研和行政事务的百忙之中，仍亲自挤时间撰稿；有的院士患病住院，在病榻上完稿，甚至一边输液一边口授，由家属笔录，给本书编纂以极大的支持和关照。不少已谢世院士由亲属或学生等从院士生前亲笔撰写的业务自传或公开发表的文章中节选出自述文稿。所有文稿经编辑加工后，再返回院士（或其家属）确认、定稿。毋庸置疑，所录文稿都是真人、真事、真思想。

院士的自述文字能体现出较深刻的思想意境，是我们的愿望，也就是“求深”的初衷吧！在一篇篇充满哲理和情感的自述中，流露出院士们做学问时的勤奋刻苦。他们都能滔滔雄辩地谈自己的学术，而往往对父母妻儿深抱愧意。院士们的个人命运始终与时代脉搏息息相通，爱国奉献是他们一生的主旋律。自述的字里行间搏动着一颗颗赤子的拳拳报国心，喷发出一股股爱我中华的浓浓肺腑情。

本书编纂的另一个思想是：能让院士们表现各自的个性与学科特色，摄入角度尽可能广，以避免千人一面。院士们既可记学术成就，也可叙生活态度；既可忆成才的坎坷程途，也可述怀师友之厚谊，以明示人生之哲理；记一事可，叙数事亦可；谈人生可，述学科亦可。以小见大，独立成篇，唯求神形俱肖，声情并茂，以期砥砺风操，嘉惠后学。展现在读者面前的这本院士自述中，有的院士述及了本人对某一学科领域所作的贡献，特别是提供了一些重要的科学史实，以恢复历史的本来面目；有的院士对学科作

了充满激情的展望,对学术界寄予殷切的期望,尤其是对后辈学者的谆谆嘱托;有的院士结合个人成长的经历,语重心长地告诫人们事业成功的必备条件;有的院士饶有趣味地回忆了科学探索中难忘的事件,侃侃而谈科学研究中的方法与艺术;还有的院士论述了人生格言、业余爱好及对成才起决定作用的书籍和报告……读着这一篇篇各具风采的自述,宛如跟院士们在面对面地交谈。我们衷心地感谢每一位健在的院士和已谢世院士的亲属,没有他们的鼎力支持,编纂院士自述只能是一种奢望。

为了满足广大青少年的阅读需求,我们委托上海教育出版社方鸿辉编委选编了这本《中国科学院院士自述(青少年版)》。本书从500多篇院士的自述文稿中选出有代表性的40多篇,加上标题,配上部分插图,分为爱国篇、兴国篇、成才篇、敬怀篇、探索篇和展望篇等六篇,旨在帮助广大青少年了解院士成才的坎坷经历和献身科学的精神风貌。

社会的进步、生产力的发展归根结底是人才的竞争,现代社会呼唤的一代新人必须是具有良好科学素养、创新能力和掌握科学方法的人。我们热诚希望广大青少年通过阅读本书,以增强德育素质和科技素质,尤其要学习院士们不怕挫折的拼搏精神、爱国奉献的敬业精神、相互协作的团队精神和勇于开拓的创新精神。我们也相信,这本书作为当前从应试教育向素质教育转轨期的辅导读物将会受到广大教育工作者的喜爱。

钱三强院士在为《居里夫人》一书再版时写的序言中说道:“科学不是为了个人荣誉,不是为了私利,而是为了人类谋幸福。”

宣传科学与科学家也只是一个目的——为了人类谋幸福。

愿读者与我们有共识。

中国科学院院士自述

编辑委员会

1996年7月

目 录

爱 国 篇

中国是我心中的世界开始的

- 地方 杨福家 3
- 兢兢业业为祖国工作 赵忠尧 8
- 祖国再穷也是自己的 钱三强 17
- 我是怎样回到祖国的 陈荣悌 22
- 我的事业在自己的祖国 唐敖庆 27
- 祖国,亲爱的母亲 王志均 32
- 我是一个中国人 汤佩松 37
- 效力祖国何惧艰苦 郑国锷 42

兴 国 篇

- 称原子重量的中国人 卢鹤绂 49
- 克三劫 攀高峰 华罗庚 55
- 人生乐事是奉献 刘新垣 68
- 祖国在我心中是神圣的 吴孟超 74
- 勤奋与机遇 宋 健 81

为中华民族争气…………… 林兰英 90

成 才 篇

爱好科学与向往科学…………… 苏定强 99

贵在坚持…………… 魏荣爵 104

漫长的求学旅程…………… 高小霞 111

叩击脑科学殿堂之门…………… 张香桐 116

我的心理学之路…………… 潘 菽 121

后知后觉话专业…………… 周明镇 126

放牛娃成长为院士…………… 黄荣辉 130

从小爱科学…………… 邓锡铭 137

养成自学习惯…………… 钱钟韩 142

敬 怀 篇

反法西斯斗争的科学战壕… 汪德昭 151

恩师助我择专业…………… 钱伟长 158

科学家的责任感…………… 刘东生 164

名师教我潜心于学…………… 李星学 170

《我的忏悔录》导言·····	张弥曼	175
和泪而书的敬怀篇·····	曾庆存	179
我的初恋——中国文学···	潘家铎	186
怀念母亲 恩感名师·····	戴汝为	192

探 索 篇

读书的乐趣·····	王梓坤	201
“毛估”的思维方式·····	卢嘉锡	208
探索自然·····	阳含熙	214
思想活跃与科学创新·····	汪品先	218
科研追求的目标——发明与 发现·····	张文佑	222
音乐能洗净人们心灵中的污 浊·····	曾融生	228

展 望 篇

科学家的回答·····	何祚庥	235
回顾与展望·····	钱学森	244

《中国科学》

100 曹天钦 250

101 郭慕孙 254

102 曹天钦

目 录

100 曹天钦 曹天钦

101 郭慕孙 郭慕孙

102 曹天钦 曹天钦

103 曹天钦 曹天钦

104 曹天钦 曹天钦

105 曹天钦 曹天钦

106 曹天钦 曹天钦

107 曹天钦 曹天钦

108 曹天钦 曹天钦

109 曹天钦 曹天钦

110 曹天钦 曹天钦

目 录

110 曹天钦 曹天钦

111 曹天钦 曹天钦





爱 国 篇



一个外国科学工作者在法国晋升为国家科学研究中心的“研究导师”高职，又获得了一定的荣誉，很自然，周围的人们都据此以为我们会长期在这里工作下去。但是，我和泽慧的想法很明确：祖国再穷也是自己的；而且正因为她贫穷落后，更需要我们去努力改变她的面貌。

——钱三强《祖国再穷也是自己的》



中国是我心中的世界开始的地方

杨绛



在60年代初，我有幸在物理学家“朝圣”之地、原子物理的故乡——丹麦哥本哈根度过了两年。在那里，我学到了物理学的一些新知识，至今仍感到受益匪浅。但同样重要的是，我深为本世纪两位物理学大师之一的尼耳斯·玻尔的爱国主义情操所感染，受到了莫大的鼓舞，以至每当讲到爱国主义，我总情不自禁地会想到这位令人尊敬的物理学家。

玻尔是在1913年（即从英国学习后归国的第二年）提出了永载史册的原子结构理论，并因此于1922年获诺贝尔物理学奖的。本世纪物理学有两大创造：一是相对论，一是量子力学。前者是爱因斯坦的贡献，后者则是玻尔为首的一批科学家集体努力的结果。在本世纪初，丹麦几乎无物理学可言，但玻尔决心要在人口不到500万的国土上建立起自己的物理学中心。他婉拒了他的老师和挚友——英国的卢瑟福教授几次重金聘请，也婉拒了量子论的创始人——德

国的普朗克教授提供的“一个与爱因斯坦相当的职位”，而于1921年在哥本哈根创建了自己的物理研究所。即使在研究所成立之后，国外的邀请信仍像雪片那样飞来，既有英国皇家学会的，也有美国芝加哥的、费城的……，但都被玻尔一一拒绝，并说了“最后的话”：“在国外能得到的经济上的报酬，无论如何也补偿不了我在哥本哈根研究所内所获得的乐趣。”特别难能可贵的是1939年初，玻尔正在美国访问，希特勒燃起的战火已经烧到丹麦，对犹太人开始了疯狂的迫害。玻尔因母亲的关系而受到威胁。此时，美国每一所高校的大门都向玻尔敞开，但玻尔依然执意返回自己的祖国。

玻尔高尚的爱国情操和执著的科学追求终于结出了硕果：丹麦成了当时世界上物理学的三大中心之一，成了物理学家心目中的“麦加”。在笔者几次对丹麦的访问中，都深深感到丹麦人民对玻尔的爱戴。它雄辩地证明了：科学虽无国界，但科学家是有祖国的。他们的成就维系着祖国的兴衰荣辱，他们的命运是同祖国的命运休戚相关的。对一个小国是这样，对一个大国更是这样。

我为生活在一个具有五千年文明的大国而感到自豪，不过，话要说回来，这个“自豪”感只是在新中国诞生以后的几十年间，才获得了应有的尊严。记得1963年曾听到过陈毅元帅讲的故事：陈毅在留法期间，一次乘无轨电车遇上一位老太太，陈毅为她让了座，但谁也不会料到，当这位老太太知道陈毅是中国人时，竟站起来说：“中国人坐过的位子我不要坐。”这情景与我在丹麦的遭遇真可谓天壤之别。那时的哥本哈根物理研究所只有30个丹麦人，外国人则有50个，其中除我同另两个中国人外，都是来自世界各国的学