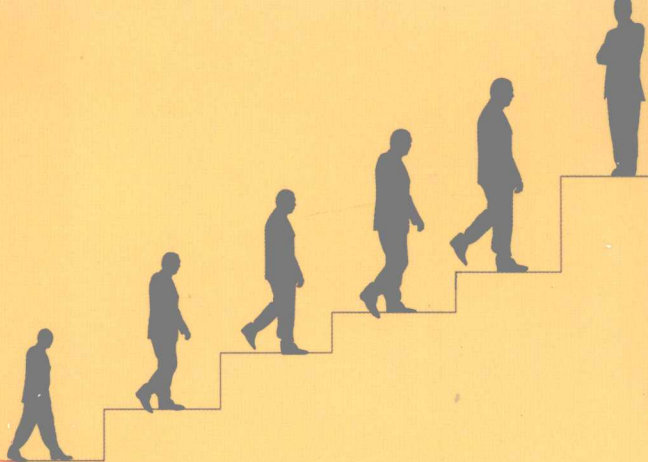




大学生 就业不难

黄 炜 岳素娜 张才纯◎编著



科学出版社
www.sciencep.com



大学生就业不难

黄 炜 岳素娜 张才纯 编著

【913】目 录 索引

黄 炜 岳素娜 张才纯 编著

ISBN 7-309-03004-1

定价：1.40元

（一）黄 炜

（二）岳素娜

（三）张才纯

（四）黄 炜

（五）岳素娜

（六）张才纯

（七）黄 炜

（八）岳素娜

（九）张才纯

（十）黄 炜

（十一）岳素娜

（十二）张才纯

（十三）黄 炜

（十四）岳素娜

（十五）张才纯

（十六）黄 炜

（十七）岳素娜

（十八）张才纯

（十九）黄 炜

（二十）岳素娜

（二十一）张才纯

（二十二）黄 炜

（二十三）岳素娜

（二十四）张才纯

（二十五）黄 炜

（二十六）岳素娜

（二十七）张才纯

（二十八）黄 炜

（二十九）岳素娜

（三十）张才纯

【913】目 录 索引

黄 炜 岳素娜 张才纯 编著

ISBN 7-309-03004-1

定价：1.40元

（一）黄 炜

（二）岳素娜

（三）张才纯

（四）黄 炜

（五）岳素娜

（六）张才纯

（七）黄 炜

（八）岳素娜

（九）张才纯

（十）黄 炜

（十一）岳素娜

（十二）张才纯

（十三）黄 炜

（十四）岳素娜

（十五）张才纯

（十六）黄 炜

（十七）岳素娜

（十八）张才纯

（十九）黄 炜

（二十）岳素娜

（二十一）张才纯

（二十二）黄 炜

（二十三）岳素娜

（二十四）张才纯

（二十五）黄 炜

（二十六）岳素娜

（二十七）张才纯

（二十八）黄 炜

（二十九）岳素娜

（三十）张才纯

【913】目 录 索引

黄 炜 岳素娜 张才纯 编著

ISBN 7-309-03004-1

定价：1.40元

（一）黄 炜

（二）岳素娜

（三）张才纯

（四）黄 炜

（五）岳素娜

（六）张才纯

（七）黄 炜

（八）岳素娜

（九）张才纯

（十）黄 炜

（十一）岳素娜

（十二）张才纯

（十三）黄 炜

（十四）岳素娜

（十五）张才纯

（十六）黄 炜

（十七）岳素娜

（十八）张才纯

（十九）黄 炜

（二十）岳素娜

（二十一）张才纯

（二十二）黄 炜

（二十三）岳素娜

（二十四）张才纯

（二十五）黄 炜

（二十六）岳素娜

（二十七）张才纯

（二十八）黄 炜

（二十九）岳素娜

（三十）张才纯

科学出版社

（北京）

内 容 简 介

本书依据人才成长的职业发展规律和特点,结合当代中国大学生的实际状况和人才成长的大环境,系统介绍职业规划与发展的基本理论、就业所涉及的相关知识,结合丰富的认知、规划、求职、择业等实际案例讨论与分析,帮助大学生树立正确的人才观,客观地认知自我,提高自身的职业规划能力和就业能力。本书共四篇 14 章,内容分为人才观与职业素质、认知与规划、能力与训练、指导与实践四个方面,每章均包含基本理论、理解或方法、案例分析或讨论三部分内容,后附有小结和思考题,形式多样、利于思考和提高。

本书可作为大学生就业指导和职业规划类选修课程的教师教学和大学生自学以及对自己的就业、职业规划困惑、迷茫的社会人士的参考阅读用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业不难/黄炜,岳素娜,张才纯编著. —北京:科学出版社,2008

ISBN 978-7-03-023041-6

I. 大… II. ①黄…②岳…③张… III. 大学生-就业-研究 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 146597 号

策划编辑:樊捷 / 责任编辑:王剑虹 王向珍 / 责任校对:包志虹

责任印制:张克忠 / 封面设计:鑫联必升

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

骏志印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2008 年 10 月第 一 版 开本: B5 (720×1000)

2008 年 10 月第一次印刷 印张: 23 1/2

印数: 1—12 000 字数: 438 000

定价: 30.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换(环伟))

序一

欢迎阅读《大学生就业不难》!

21 世纪中国经济的飞速发展带来了许多新的机遇和挑战, 社会也随之出现了很多备受关注的问题, 大学生就业就是其中之一。

大学生是国家的宝贵财富, 理应成为祖国现代化建设的优秀人才资源。正确指导并帮助他们成为社会所需要的人才, 并顺利实现充分就业应是我国实施科教兴国和人才强国战略的重要举措。为此, 有必要有针对性地为大学生的职业发展和成功就业提供全方位的指导服务。政府、高校、社会都十分关注大学生就业问题, 当下比较多的提法是大学生就业“难”, 似乎一提大学生就会想到“就业”, 一提大学生就业马上想到的就是“难”。如何解决“难”的问题, 更是关注的焦点。有关帮助大学生就业和职业规划的书籍也不少, 大多是因“难”而写。《大学生就业不难》站在大学生就业的主体——大学生的角度, 给我们传递了这样一个全新的理念: 人才强国战略、人才配置市场化为人才的成长和发展营造了很好的大环境; 人才的新标准提示大学生最有条件成为人才; 社会进步、组织的健康成长与发展都需要大量的人才, 因此大学生成为时代所需要的人才就能实现顺利就业, 科学的职业规划将帮助大学生成功就业。

本书的作者结合自己的工作经验, 积极探索并不断总结, 根据市场的需求, 依据人才成长的职业发展规律和特点, 结合当代中国大学生的实际状况, 系统地向读者介绍人才与成长过程中有关基础性与全局性的问题, 以帮助大学生树立科学的人才观和成才观; 介绍职业发展和就业所涉及的相关知识, 以帮助大学生制定切实可行的职业成长与发展计划; 介绍如何培养学习力、提高职业素质和基本能力的训练, 以适应社会需要并顺利就业等。认真阅读, 相信《大学生就业不难》能够帮助大学生树立积极的就业心态, 主动就业并实现成功就业!

借此机会希望更多的专家学者广泛交流、继续深入开展人才成长与成功方面的探索与研究，关注并支持大学生就业！

祝愿大学生早日成才！

国家人事部原副部长
中国人才研究会会长

徐顷陶

2008年6月30日

序二

初次看到本书的书名——《大学生就业不难》，我的确感到几分新奇。在当今，大学生就业难似乎已成为了社会公认的一个不争的事实，此时提出这样一个观点，作者要不是有自己独到的见解，便难逃哗众取宠之嫌。

面对当前大学生就业难的现实情形，加强对高校毕业生的就业指导和服务，也成为教育行政主管部门和各高校工作的重要内容。不管是从政策上、制度上还是实际的措施上政府高校都投入了大量资源，高校毕业生的就业问题也成为关系到高校生存与发展的重要衡量指标。作为高校学生就业的指导和服者，我也深感大学生就业的确是目前工作中的一个热点、难点问题。如何能使大学生的就业不难，一直是我们工作中追求的一个目标。

《大学生就业不难》作为针对大学生群体的一本职业生涯规划与就业指导读本，给我们提供了看待大学生就业问题的另一个视角。纵览汗牛充栋的关于大学生就业问题的论述，大多是基于“供”、“需”双方的诸多矛盾直接导致了大学生的就业难，其解决的办法也更多地指向政府、高校、用人单位要求，他们采取更为切实有效措施来协同解决这种矛盾，理论性往往多于操作性，对于有关大学生求职就业过程中的一些关键环节与症结，往往缺少实质性的剖析与触及。本书的三位作者，以各自不同的工作岗位与职业经历，站在大学生这个就业工作中的主体的角度，来更为理性地与大学生朋友探讨就业问题，为大学生成才、就业与成长提出了很多中肯的建议与指导。

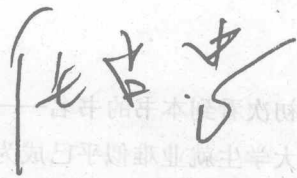
本书的三位作者都反复强调这样一个逻辑：“如果你是人才，那么你还担心找不到适合的工作吗？”的确，在全国人民热议大学生就业难，各高校热热闹闹搞职业规划与就业指导的环境中，这样简单而又朴实的一个问题不得不引起大家的思考，尤其是让大学生朋友更多了几分理性与冷静。

本书以“什么是人才”、“如何让自己成为人才”、“社会对人才的需求”为主线，深入浅出地阐述了“人才新标准与大学生成才”、“职业规划、职业发展与主动就业”、“职业素质、就业能力与顺利就业”、“社会需要与职业适应”、“角色转

换与成功就业”等主题。本书是目前大学生职业生涯规划与就业指导领域中理论与操作性俱佳的作品，对于大学生的成才与就业有较好的指导作用，也不失为大学生职业生涯规划与就业指导的一本较为实用的教科书。

北京高校毕业生就业指导中心主任

北京高校毕业生就业促进会会长



2008年9月26日

大学生为本书写的序

书的初稿出来了，本想为本书写个序，把自己的想法及合作者的共同策划写出来，正巧研究生时的一位同学约我，希望我能够和他的女儿谈谈职业规划和就业方面的事。见面后，我认真地倾听她所提出的每一个问题，基本上是用书中提到的观点和逻辑与她交流，差不多一个上午，我们沟通得很好。结束时，我提了个建议，希望她在同学之间做些调查，自己写一份在校大学生对就业的认识情况给我，内容要求真实。不久，她就发电子邮件给我，我认真读了几遍后，强烈感觉到她的这篇题为“大学生对就业问题的心路历程”就是一篇很好的序！

大学生对就业问题的心路历程

我是一个金融学大三的学生，就业问题近在眼前，而就业对于我而言不是“恐慌”二字就能表达的。

就业问题不是到现在才开始被我们熟悉。还在上高中的时候，家里的长辈和亲戚就一直灌输给我一个观点：现在上大学不能分配工作啦，你得考个好大学，找个好工作……电视等各种媒体也经常播出一些关于大学生就业难、要注重能力培养的节目，这更加深了家长们对我们这一代大学毕业后就业问题的担忧。然而，上高三的我们还不是为了就业而考大学，而是为了考大学而考大学，根本没有想到上大学之后的事情，满脑子都是对大学美好时光的憧憬。

在被问到就业问题的时候，大一的我们也和现在大一的学弟学妹们一样，对就业是不屑一顾的，认为就业对我们来说还太遥远，不必去考虑。大一就在对大学生活的探索和在放松之余以及努力不让自己挂科中度过了，那时的我们心里充满了冲破束缚后的兴奋和没有长远目标的迷茫。

大二开始后，绝大多数学生才让自己的学习生活步入正轨。比之大一，对课业多了一份认真，少了一份浮躁。这时的我们对自己的专业才有了初步的了解，但对于整个行业和就业问题还没有深入认识和研究，处于很混沌的状态。问起大

二的学妹，她们上大一时的情形同我们当时一样，也只是大概知道：金融嘛，以后就从事银行、保险和证券工作。具体做什么却不清楚。

到了大三，家长和老师把越来越激烈的竞争和日益严重的就业问题摆在我们面前，我们终于有了危机意识，同时我们都感觉到毕业的临近和时间的紧迫。不知道是家长和老师们过于频繁地说起这个话题，以及电视中常播放此类节目，还是看到我们大四的师兄师姐天天为找工作奔波，所以，当有一个人开始为此恐慌时，大家就都被传染了：一夜之间，同学们都开始担心今后毕了业干什么。我们询问过很多大四的师兄师姐找工作是不是真的很难，回答因人而异，却总也逃不过几种情况：找工作找得很烦，根本没有合适的；没找到好工作，都不对口，工资很低，不愿意去；找到与金融有关的工作也都是做营销的，业务员工资不高还很累……最后有不少都没有去工作。他们最后给我们的忠告都是，趁现在在学校多考几个资格证书，不要像他们一样写简历时没的写，现在工作难找啊，要是不行就找到什么是什么，凑合凑合……所以我们这些后辈就开始疯狂地考证，一有人说什么证书好用大家就一起考，现在想一想，都不知道哪些和我们以后从事的工作相关就盲目地考，考下来还好，总是考不下来就换下一种。

到了大三的下半学期，大家都是心里怀揣着恐慌、眼中满是迷茫地考得筋疲力尽，我们就自己总结出“更深层”的结论：现在大学生就业太难了，远超过我们的想象了，太累了。最后，很多同学选择了考研这条路。除了那些想进一步搞研究提高自身知识的人，大多数人选择考研有两个原因：一个是应届大学毕业生找工作太难，读研究生再就业压力会小一点；另一个原因是还想再拖几年再就业，享受一下大学时光。其实，归根结底，两者都是想逃避大学生就业的压力，只是一个积极的，另一个是消极的，因为对于那些从心里惧怕就业但没有足够的能让自己安心的“硬件”的学生来说，考研就是逃避的唯一出路。虽然老师和家长总是希望我们考研，对为了考研复习一年多的同学称赞有加，但我还是认为：敢于毕业就业的同学才是真的勇敢。

听了黄老师的一席话之后，我终于意识到：我们从根本上对就业的认知就有偏差，造成就业难的现状并不全因为用人单位的挑剔，而是因为我们大学生本身在工作态度、兴趣认识上存在问题并且缺乏对自己事业长远规划的能力。我们总是高估自己的价值，自我膨胀，把工作上和学习上失误的责任归结于他人和环境，从中寻找安慰。所以，在这个看似人才膨胀实则缺少人才的市场中，我们要想选择正确的事业道路，找到适合我们长远发展和自身成长的工作，首先要做的

就是正视自己的位置，端正自己对待工作的态度，弥补自身的缺点，从零做起。

我对我的同学说了黄老师告诉我的话，他们都说黄老师说的真是我们没想到的也不了解的“真相”，等书出版了一定要好好看看！最后，还希望您闲暇时能写更多能对我们就业有实际帮助的书。

邢慰平

2008年8月16日

开头的 话

关于大学生，社会上、学校里、同学间时下谈的最多的话题应该是大学生就业，而且比较多的倾向性观点是“难！”理由也很充分，比较有代表性的包括：

- 大学扩招带来的数量问题；
- 产业结构发展与大学专业培养错位问题；
- 大学生由“精英型”向“大众型”转变问题；
- 能力与素质问题等。

相约一起写这本书始于黄炜老师的创意，初衷是编写一本具有实用性的大学生就业指导教材。说来我们在大学生就业指导方面的合作已经有好多年了，彼此之间在观点上有很多默契，在研究领域中又存在着不同的侧重，策划本书的时候我们又都在高校讲授相关的课程。因此，本书的撰写可谓契合了天时、地利、人和的古语，以全新的角度剖析大学生就业的“难”题。

我们共同编著本书就是将我们几年来在大学生就业指导方面的实践经验、教学体会以及对相关问题的思考和读者分享，希望与大学生、大学生就业指导者至少在以下几个方面进行交流：

- 人才新标准与大学生成才；
- 职业规划、职业发展与主动就业；
- 职业素质、就业能力与顺利就业；
- 社会需要与职业适应；
- 角色转换与成功就业。

以求达成“大学生就业不难”的共识，并共同构建“大学生就业不难”的专业指导与服务体系。

在编写过程中，黄炜老师拟定了本书的篇章结构，并提出了“大学生人才观”，三位老师结合自己的工作特点分别撰写了以下不同篇章。第一篇、第十三章、第十四章由黄炜老师编写，第二篇、第十章、第十二章由岳素娜老师编写，第三篇、第十一章由张才纯老师编写。

教育部对大学生就业指导课程有明确的要求,2007年12月5日教育部部长周济在出席“2008年全国普通高校毕业生就业工作视频会议”上强调,做好高校毕业生就业工作是深入贯彻“十七”大精神的重要任务,是全面落实科学发展观的具体体现,是办好人民满意教育的必然要求。要进一步落实就业指导人员、机构、经费“三到位”,提高就业指导服务的“全程化、全员化、信息化、专业化”水平,所有高校要从2008年起开设就业指导必修课或必选课。目前,各高校都不同程度地开设了以大学生就业指导和职业规划为主题的课程,有些学校还专门成立了教研室。我们也希望本书能够成为该课程的教师教学和学生自学的参考教材。

与其他相关大学生就业指导的书籍不同,本书站在大学生的角度,了解他们的困惑,挖掘他们的需求,更为实效地指出了大学生的顺利就业、成长与成才之路。

本书的出版得到了科学出版社的大力支持,在此表示感谢。

在编写本书的过程中,作者参考了大量相关工作者的文献,在此也一并表示谢意!

由于编者水平有限,加之时间仓促,不妥之处在所难免,敬请读者批评指正。

黄 炜 岳素娜 张才纯

2008年9月17日

目 录

序一	xi
序二	xii
大学生为本书写的序	xiii
开头的話	xiv
第一篇 树立科学的人才观、重视素质培养	
第一章 科学人才观	3
一、人才	4
二、人才成长环境	6
三、科学人才观	11
四、21 世纪人才观	18
第二章 人才成长与价值观	23
一、人生观与价值观	24
二、科学价值观	28
三、工作价值观	31
四、职业价值观	32
五、价值观在职业选择中的地位 and 作用	38
六、当代大学生成才观的转变	40
七、当代大学生实现成才的新途径	41
第三章 现代职业与职业人	44
一、大学生成才的能力培养与提高	45
二、新时期人才的内涵	50
三、现代职业	52
四、职业人素质	56

第二篇 职业规划与发展

第四章 职业规划和自我认知	67
一、职业、职业生涯、职业规划的概念和特征	68
二、职业生涯发展的阶段	73
三、大学生为什么要进行职业生涯规划	75
四、自我认知的方方面面	80
第五章 职业生涯规划的策略和方法	97
一、大学生职业生涯规划的目标和意义	98
二、职业生涯规划的基本步骤	99
三、撰写《大学生职业生涯规划书》	106
四、量体裁衣,设计属于自己的职业人生	110
第六章 职业发展	116
一、对成功的理解	116
二、职业成功法则	118
三、职业发展与个人成长	128

第三篇 培养学习力 提高职业素质

第七章 学习力及其培养	145
一、什么是学习	145
二、什么是学习力	147
三、如何培养学习力	149
第八章 职业素质的培养与提高	162
一、培养良好的思想道德素质	163
二、培养良好的身心素质	169
三、文化素质培养	175
四、业务素质培养	177
第九章 大学生职业能力训练	180
一、高等教育的人才培养目标与模式	181

二、关于职业能力的几个相关问题	182
三、人际沟通能力训练	184
四、问题解决与创造力培养	207
五、时间管理能力培养	221
六、发展跨文化的能力	224

第四篇 加强就业指导、提高就业能力

第十章 就业指导与求职技能训练	233
一、大学生职业发展探索阶段的预期和决策	234
二、踏上职业追寻之路	240
三、可能困惑你的几个问题	264
第十一章 就业实习指导	271
一、实习砝码的重量	271
二、如何寻找实习机会	273
三、怎样有效利用实习期	276
四、实习生的权益保障	281
第十二章 提高就业能力	284
一、提高就业能力,首先要培养正确的择业心态	285
二、提高就业能力的基础是自我认知能力的习得	286
三、提高就业能力的关键是创新能力的开发	290
四、提高就业能力的保障是自我营销能力的实践	295
五、提高就业能力的根本是良好心理素质的培养	298
第十三章 成功就业与创业指导	302
一、主动就业	303
二、成功就业	311
三、创业与自主创业	321
四、创业计划	329
第十四章 实现从“学涯”到“生涯”的转变	335
一、面对现实,转变角色	336
二、开始新的学习	346

三、职业人的专业化	349
四、职业发展新规划	352
参考文献	355
后记	356

附录五 就业指导知识问答 第四版

1. 什么是就业指导？	第一章 就业指导概述
2. 就业指导的意义是什么？	一、就业指导的意义
3. 就业指导的对象是谁？	二、就业指导的对象
4. 就业指导的内容有哪些？	三、就业指导的内容
5. 就业指导的方法有哪些？	四、就业指导的方法
6. 就业指导的原则是什么？	五、就业指导的原则
7. 就业指导的机构有哪些？	六、就业指导的机构
8. 就业指导的法律法规有哪些？	七、就业指导的法律法规
9. 就业指导的职业道德有哪些？	八、就业指导的职业道德
10. 就业指导的职业技能有哪些？	九、就业指导的职业技能
11. 就业指导的职业生涯规划有哪些？	十、就业指导的职业生涯规划
12. 就业指导的求职技巧有哪些？	十一、就业指导的求职技巧
13. 就业指导的面试技巧有哪些？	十二、就业指导的面试技巧
14. 就业指导的笔试技巧有哪些？	十三、就业指导的笔试技巧
15. 就业指导的签约技巧有哪些？	十四、就业指导的签约技巧
16. 就业指导的入职技巧有哪些？	十五、就业指导的入职技巧
17. 就业指导的离职技巧有哪些？	十六、就业指导的离职技巧
18. 就业指导的创业技巧有哪些？	十七、就业指导的创业技巧
19. 就业指导的终身学习技巧有哪些？	十八、就业指导的终身学习技巧
20. 就业指导的心理健康技巧有哪些？	十九、就业指导的心理健康技巧
21. 就业指导的团队合作技巧有哪些？	二十、就业指导的团队合作技巧
22. 就业指导的领导技巧有哪些？	二十一、就业指导的领导技巧
23. 就业指导的沟通技巧有哪些？	二十二、就业指导的沟通技巧
24. 就业指导的决策技巧有哪些？	二十三、就业指导的决策技巧
25. 就业指导的创新能力技巧有哪些？	二十四、就业指导的创新能力技巧
26. 就业指导的应变能力技巧有哪些？	二十五、就业指导的应变能力技巧
27. 就业指导的抗压能力技巧有哪些？	二十六、就业指导的抗压能力技巧
28. 就业指导的适应能力技巧有哪些？	二十七、就业指导的适应能力技巧
29. 就业指导的协调能力技巧有哪些？	二十八、就业指导的协调能力技巧
30. 就业指导的组织能力技巧有哪些？	二十九、就业指导的组织能力技巧
31. 就业指导的执行力技巧有哪些？	三十、就业指导的执行力技巧
32. 就业指导的监控能力技巧有哪些？	三十一、就业指导的监控能力技巧
33. 就业指导的评估能力技巧有哪些？	三十二、就业指导的评估能力技巧
34. 就业指导的改进能力技巧有哪些？	三十三、就业指导的改进能力技巧
35. 就业指导的总结能力技巧有哪些？	三十四、就业指导的总结能力技巧
36. 就业指导的反思能力技巧有哪些？	三十五、就业指导的反思能力技巧
37. 就业指导的激励能力技巧有哪些？	三十六、就业指导的激励能力技巧
38. 就业指导的约束能力技巧有哪些？	三十七、就业指导的约束能力技巧
39. 就业指导的引导能力技巧有哪些？	三十八、就业指导的引导能力技巧
40. 就业指导的示范能力技巧有哪些？	三十九、就业指导的示范能力技巧
41. 就业指导的参与能力技巧有哪些？	四十、就业指导的参与能力技巧
42. 就业指导的合作能力技巧有哪些？	四十一、就业指导的合作能力技巧
43. 就业指导的沟通能力技巧有哪些？	四十二、就业指导的沟通能力技巧
44. 就业指导的协调能力技巧有哪些？	四十三、就业指导的协调能力技巧
45. 就业指导的组织能力技巧有哪些？	四十四、就业指导的组织能力技巧
46. 就业指导的执行力技巧有哪些？	四十五、就业指导的执行力技巧
47. 就业指导的监控能力技巧有哪些？	四十六、就业指导的监控能力技巧
48. 就业指导的评估能力技巧有哪些？	四十七、就业指导的评估能力技巧
49. 就业指导的改进能力技巧有哪些？	四十八、就业指导的改进能力技巧
50. 就业指导的总结能力技巧有哪些？	四十九、就业指导的总结能力技巧
51. 就业指导的反思能力技巧有哪些？	五十、就业指导的反思能力技巧
52. 就业指导的激励能力技巧有哪些？	五十一、就业指导的激励能力技巧
53. 就业指导的约束能力技巧有哪些？	五十二、就业指导的约束能力技巧
54. 就业指导的引导能力技巧有哪些？	五十三、就业指导的引导能力技巧
55. 就业指导的示范能力技巧有哪些？	五十四、就业指导的示范能力技巧
56. 就业指导的参与能力技巧有哪些？	五十五、就业指导的参与能力技巧
57. 就业指导的合作能力技巧有哪些？	五十六、就业指导的合作能力技巧
58. 就业指导的沟通能力技巧有哪些？	五十七、就业指导的沟通能力技巧
59. 就业指导的协调能力技巧有哪些？	五十八、就业指导的协调能力技巧
60. 就业指导的组织能力技巧有哪些？	五十九、就业指导的组织能力技巧
61. 就业指导的执行力技巧有哪些？	六十、就业指导的执行力技巧
62. 就业指导的监控能力技巧有哪些？	六十一、就业指导的监控能力技巧
63. 就业指导的评估能力技巧有哪些？	六十二、就业指导的评估能力技巧
64. 就业指导的改进能力技巧有哪些？	六十三、就业指导的改进能力技巧
65. 就业指导的总结能力技巧有哪些？	六十四、就业指导的总结能力技巧
66. 就业指导的反思能力技巧有哪些？	六十五、就业指导的反思能力技巧
67. 就业指导的激励能力技巧有哪些？	六十六、就业指导的激励能力技巧
68. 就业指导的约束能力技巧有哪些？	六十七、就业指导的约束能力技巧
69. 就业指导的引导能力技巧有哪些？	六十八、就业指导的引导能力技巧
70. 就业指导的示范能力技巧有哪些？	六十九、就业指导的示范能力技巧
71. 就业指导的参与能力技巧有哪些？	七十、就业指导的参与能力技巧
72. 就业指导的合作能力技巧有哪些？	七十一、就业指导的合作能力技巧
73. 就业指导的沟通能力技巧有哪些？	七十二、就业指导的沟通能力技巧
74. 就业指导的协调能力技巧有哪些？	七十三、就业指导的协调能力技巧
75. 就业指导的组织能力技巧有哪些？	七十四、就业指导的组织能力技巧
76. 就业指导的执行力技巧有哪些？	七十五、就业指导的执行力技巧
77. 就业指导的监控能力技巧有哪些？	七十六、就业指导的监控能力技巧
78. 就业指导的评估能力技巧有哪些？	七十七、就业指导的评估能力技巧
79. 就业指导的改进能力技巧有哪些？	七十八、就业指导的改进能力技巧
80. 就业指导的总结能力技巧有哪些？	七十九、就业指导的总结能力技巧
81. 就业指导的反思能力技巧有哪些？	八十、就业指导的反思能力技巧
82. 就业指导的激励能力技巧有哪些？	八十一、就业指导的激励能力技巧
83. 就业指导的约束能力技巧有哪些？	八十二、就业指导的约束能力技巧
84. 就业指导的引导能力技巧有哪些？	八十三、就业指导的引导能力技巧
85. 就业指导的示范能力技巧有哪些？	八十四、就业指导的示范能力技巧
86. 就业指导的参与能力技巧有哪些？	八十五、就业指导的参与能力技巧
87. 就业指导的合作能力技巧有哪些？	八十六、就业指导的合作能力技巧
88. 就业指导的沟通能力技巧有哪些？	八十七、就业指导的沟通能力技巧
89. 就业指导的协调能力技巧有哪些？	八十八、就业指导的协调能力技巧
90. 就业指导的组织能力技巧有哪些？	八十九、就业指导的组织能力技巧
91. 就业指导的执行力技巧有哪些？	九十、就业指导的执行力技巧
92. 就业指导的监控能力技巧有哪些？	九十一、就业指导的监控能力技巧
93. 就业指导的评估能力技巧有哪些？	九十二、就业指导的评估能力技巧
94. 就业指导的改进能力技巧有哪些？	九十三、就业指导的改进能力技巧
95. 就业指导的总结能力技巧有哪些？	九十四、就业指导的总结能力技巧
96. 就业指导的反思能力技巧有哪些？	九十五、就业指导的反思能力技巧
97. 就业指导的激励能力技巧有哪些？	九十六、就业指导的激励能力技巧
98. 就业指导的约束能力技巧有哪些？	九十七、就业指导的约束能力技巧
99. 就业指导的引导能力技巧有哪些？	九十八、就业指导的引导能力技巧
100. 就业指导的示范能力技巧有哪些？	九十九、就业指导的示范能力技巧
101. 就业指导的参与能力技巧有哪些？	一百、就业指导的参与能力技巧

第一篇

树立科学的人才观、重视素质培养

开篇的话

说起大学生就业和职业规划，大学生没有不知道的，但是，有许多基础性与全局性的问题一直困扰着我们大学生顺利就业，至少包含以下几项内容：

- 大学生就是人才吗？
- 人才成长的基本过程是怎样的？
- 价值观对大学生成才有何影响？
- 人才的基本素质是什么？
- 大学生怎样才能成才？

通过本篇的学习，希望大学生能够了解科学的成才观和人才成长过程，学会适应社会需求与发展，培养并逐步建立健康而良好的工作价值观。