

开启全新家教方式的经典力作
培养未来社会精英的制胜宝典



潘静
王爱民 | 编著

与世界著名教育家卡尔·威特、蒙台梭利、夏洛特·梅森、铃木镇一一起领悟教育法则。

学会培养了了不起的男子汉，塑造美丽优雅的公主，抓好性别教育，做最优秀的现代型父母。

绅士法则 淑女定律

Gentlemen's law, ladies' rule

富养女，芙蓉出水，
穷养男，宝剑出炉。

成长教育丛书

中国广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE



成长教育丛书

- ◆ 培养绅士气质的强者男孩
- ◆ 塑造优雅端庄的贤淑女孩
- ◆ 正确引导孩子认识性别差异

绅士法则 淑女定律

潘 静 王爱民 编著

中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

绅士法则 淑女定律 / 潘静, 王爱民编著. —北京:
中国广播电视出版社, 2008. 10
(成长教育丛书)
ISBN 978-7-5043-5728-1

I. 绅… II. ①潘… ②王… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第144266号

绅士法则 淑女定律

潘 静 王爱民 编著

责任编辑 景 辉

插 图 郭运娟

封面设计 天之赋设计室

出版发行 中国广播电视出版社

电 话 010-86093580 010-86093583

社 址 北京市西城区真武庙二条9号

邮 编 100045

网 址 www.crtv.com.cn

电子信箱 crtp8@sina.com

经 销 全国各地新华书店

印 刷 涿州市京南印刷厂

开 本 710毫米×980毫米 1/16

字 数 198(千)字

印 张 12

版 次 2008年10月第1版 2008年10月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5043-5728-1

定 价 24.00元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)



当今社会，随着人们对孩子的教育方法和方式的日益重视，关于现代育儿的争议和探讨也层出不穷。本书在综合众多案例的基础上，结合“男孩穷着教，女孩富着养”这一教育理念，从不同的角度对男孩、女孩之间的性别差异教育进行了阐释。

染色体决定了一个人的性别，而荷尔蒙则实现了性别差异。男孩和女孩分别带着不同的特质来到这个世界上，这也就注定了从一开始，男孩和女孩就是不同的。不同的生理特点决定了与那些喜欢剪刀、手枪、坦克等冒险性事物的男孩相比，女孩往往更喜欢洋娃娃、漂亮头花、好闻的香水等一切美好的东西。作为家长，正确地引导孩子认识性别差异，因材施教，是非常重要的。

然而，男女之间的差别并非仅仅简单地体现为生理上的性别差异，更多的差别则是通过心理学和社会学的角度体现了出来。正因为如此，“从来富贵多淑女，自古纨绔少伟男”成了经典名言，而“穷养男，富养女”在古时被奉为养儿育女的“金科玉律”。

也许有人会有疑问，现代社会提倡男女平等，女孩在成长过程中也同样和男孩一样面临着种种磨难。在如此激烈的社会竞争环境下，“富养”出的女孩能否承担得起那些来自社会和家庭的压力 and 责任呢？再说现在的社会发展了，大多数孩子都有了富养的条件，为何要“穷养男”呢？何况社会上也有不少穷养的女儿，巾帼不让须眉，富养的儿子，也成了翩翩绅士。

其实，本书中所说的“穷养男，富养女”和古代的教育理念是有所不同的。

本书中“穷”与“富”的内涵与金钱无关，它是一种针对不同性别的孩子进行的内容上分别有所侧重的教育方法。富养女，并不单单代表金钱的充裕、物质生活的绝对满足，而是一种文化修养的投资，对女孩性情和品质的

培养，使女孩独立、有主见、明智，懂得欣赏和鉴别，更懂得自我保护，能够坚守自己的信仰而不受外界势力左右，成为一个身心健康的女孩。穷养男，则是对我们自身期望的一种投资，是对男孩的人生决策、职业发展，乃至对男孩一生都至关重要的投资。孩子如何才能走向独立，成为一个真正的男子汉？在男孩的成长教育中，挫折教育必不可少，除了尊重孩子内在的发展力量外，父母的帮助（而不是代办）是重要的辅助力量，使他们在成长的过程中“穷”养出应对人生的能力和本事，“穷”养出他的积极、主见、雄心、理智、自我依靠。

其实无论家境是否富有，无论男女，都应适当经历一些磨炼，从而更加懂得生活的艰辛，懂得尊重他人，孝敬父母，学会宽容。

性别角色是以性别为标准进行划分的一种社会角色，它决定着一个人的行为模式和心理特点。人们往往要求男性行为体现出阳刚之气，女性行为则表现出阴柔之美。本书全面分析了男孩女孩各自独特的个性特征与心理特征，并针对男孩女孩不同的性别特征、成长过程中经常出现的问题，提出了富有针对性的指导建议。在这一过程中父母的示范作用、社会的强化作用和语言的影响等因素的力量都是不可忽视的。作为家长，应该了解男孩和女孩的天赋和弱势分别是什么，知道不同性别决定的各自的需求满足点在哪里，使孩子能够从父母身上得到充分的支持和爱。

希望本书能给每位阅读者带来一些启示和帮助。男孩该如何养？女孩该如何养？什么样的教育才是最适合孩子健康成长发展的？现实生活中，并没有任何一个可以直接拿过来复制使用的成功方法，对于家长来讲，更重要的是引领孩子认识性别差异，并将之转变为机会，使孩子扬长避短，以独立自主的角色进入到良性社会平等、均衡、和谐的发展中。





第一章 男孩、女孩：不一样的成功，需要不一样的教育·····001

孩子带着什么来到这个世界

不同的性别特质决定了什么

在教育子女的过程中，性别真的可以忽略不计吗

蒙台梭利的教子处方：我们要做的，不是编程，而是让他回归自己
用教育“双性化”取代“性别单一化”

男孩女孩需要不同的生存智慧

第二章 男孩穷着教，女孩富着养·····013

透过目前的文化镜头，什么才是对待他们的最佳方式

富养 20 年，芙蓉出水；穷养 20 载，宝剑出炉

富与穷的内涵：包含着不同于金钱的意义

“穷养男，富养女”并非来源于“性别刻板印象”

第三章 家：男子汉的成长基地，小公主的温暖港湾·····021

夏洛特·梅森：做父母不是艰难的冒险而是自然的引导

让家庭成为孩子健康成长的摇篮

公主幸福的源泉：父母之间真挚而美好的感情

父母在孩子成长中担任特殊而迥异的任务

如何才能学会放手

父亲角色缺失的情况下，男孩的损失要大于女孩

第四章 错误的奖惩方法会把孩子推向罪恶的深渊·····035

约翰·瑟的母亲对所有家长说：最佳的选择是激励

向卡尔·威特学习说“太棒了”

不当的表扬和鼓励会让孩子不满意



激励不是“准”字号灵药，对孩子进行必要的批评和惩罚
不要随意批评孩子

第五章 教育就是培养好习惯.....049

教育就是培养好习惯
好习惯培养秘籍
再小的坏习惯也不能放纵

第六章 男孩的雅量带来荣耀，女孩的雅致带来悠闲.....057

永不蒙尘的珍珠：美德从心开始
给孩子打好“诚信预防针”
学会尊重他人
给孩子学习礼貌的机会
打造宽容的世界
轻松教会孩子关怀他人

第七章 不可或缺的智慧养成.....069

无关外在，智慧的养成在于内心
帮助孩子克服骄奢之气
让“生命教育”不再缺席
别让荣誉压垮你的孩子
铃木镇一的才能教育：能力比100分更重要
教孩子学会社会交往
让华盛顿成为孩子礼仪的样板

第八章 爱与理智的方式.....089

向多湘辉借力：过度保护，导致无能
哈佛校长艾略特给孩子的关怀：孩子的成长空间，请你还给他
知道孩子的兴趣，然后，给他（她）自由
是谁剥夺了孩子运动的权利
给孩子提供学习分享的机会
记住教育家马卡连柯的警告：爱不能没有条件
怎样发现孩子们那些似乎无理行为背后的真实意图
让“娘娘腔”走开，让撒娇回来



第九章 教育男孩，请先进入男孩世界.....105

教育男孩，请先走进男孩世界

让男孩走进集体

男孩天性中的“冒险情结”

“我不再喜欢忍受我自己”——青春期的男孩

第十章 打造男孩的英雄本色.....113

成为男子汉的妙方：挫折+勇气

敢于亮剑：锻造强者心态，脱离精神“逆境”

让他尝试，男孩才不会有挫败感

罗斯福教子方：让他知道你不可能帮他做所有的事

让责任伴随男孩成长

把握好孩子自尊的尺度

帮助男孩认识英雄主义：从“奥特曼”说起

“富不过三代”的背后

告诉他，不想当将军的兵不是好兵

提升孩子的影响力

第十一章 教育女孩，请先进入女孩世界.....129

教育女孩，请先进入女孩世界

善用女孩的天赋

好女孩，坏女孩

“女孩长大了”对她意味着什么

第十二章 浇灌女孩的待放花蕾.....139

培养女孩正确的审美观

淑女与优雅形影不离

没有气质，淑女的魅力将会变成俗气

似水的温柔

学学才女徐静蕾，提升女孩的知性魅力

让她感受到生活的美好

第十三章 读懂爱神的锦囊妙计.....151

约会的初体验

妈妈有时也要视而不见

父子的秘密谈话



附录

世界最伟大的教育法则-----157

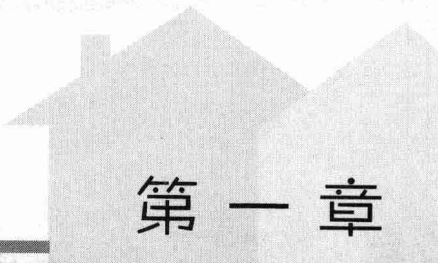
- 法则1 鱼缸法则：心灵的成长需要自由
- 法则2 南风效应：宽容比惩罚更有力量
- 法则3 狼性法则：生活从好奇开始
- 法则4 延迟满足：从小培养孩子的耐心
- 法则5 超限效应：不要过多地批评孩子
- 法则6 自然惩罚法则：让孩子自己承担过错
- 法则7 罗森塔尔效应：每个孩子都可能是天才
- 法则8 强化定律：好习惯在于不断强化
- 法则9 鲇鱼效应：培养孩子的竞争意识
- 法则10 真爱法则：教育的真谛是爱

中外名人家训集萃-----168

- 陶渊明：《与子俨等疏》
- 诸葛亮：《诫子书》
- 纪晓岚：《寄内子论教子书》
- 曾国藩：《家训一则》
- 梁启超：《致梁思庄》
- 傅雷：《家书一则》
- 波尔加：《天才是培养出来的》
- 蒙田：《我谴责一切体罚》
- 居里夫人：《给外甥女的信》
- 池田大作：《育子谈》

总统家训-----176

- 麦迪逊家训
- 沙龙家训
- 华盛顿家训
- 威尔逊家训
- 艾森豪威尔家训
- 尼克松家训



第一章

男孩、女孩：不一样的成功，需要不一样的教育

男孩女孩分

别带着不同的特质来到

这个世界上，这也就注定了从一开

始，男孩和女孩是不同的。男女有别，并非简

单地指外观上的差异，更多的是心理、生理等方面的差

异。在我们了解了男女之间天生的性别差异以及由这种

差异引发的心理和伦理等方面的巨大差异之后，我们认

为：在教育子女的过程中，性别不应该被忽略。



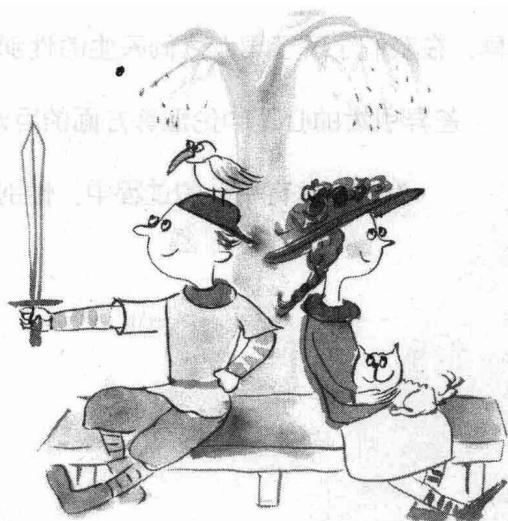


孩子带着什么来到这个世界



自然赋予正在发育成长中的生命以特有的力量。这种力量使一个“人”或其他有知觉的生命个体在生命的发展过程中，内心产生一股无法抑制的动力，驱使孩子对他所感兴趣的特定事物产生尝试及学习的狂热。这股力量就是孩子的性别特质造成的不同天性。

每个孩子的性别在母亲受孕的那一天开始就已经被确定了，这是我们每个人都无法忽视的事实。在我们的细胞里含有一种叫做染色体的物质，它携带了一些信息，这些信息可以控制我们身体的遗传特征，比如我们眼睛的颜色和头发的曲直等等。性染色体分为X和Y两种，人体内的每一个细胞都含有23对这样的染色体，在每对染色体中，一半来自母亲，一半来自父亲。妈妈的卵子中含有23条染色体。在受精过程中，它会和爸爸的精子中的23条染色体相结合，这样就形成了含有23对染色体的新细胞。人的性别是由爸爸精子中的性别染色体决定的。当爸爸含X染色体的精子与妈妈的卵子结合时，就会生下女孩；当爸爸含Y染色体的精子和妈妈的卵子结合时，就会生下男孩。





绅士法则



不同的染色体结构决定了男孩和女孩生理结构的不同。他们都带着各自强烈的性别色彩来到这个世界上。这种不同不仅仅指生殖器官的显著不同，更表现在大脑结构、体型大小、荷尔蒙值的高低以及感观反应速度等各方面。

以女孩为例，从妈妈受孕那一刻起，女性染色体基因便被女性荷尔蒙激活，这些荷尔蒙在女孩出生之前就已经为她规划了未来。也就是说，女性荷尔蒙决定了女孩细心、安静、敏感、温柔等天性，同时也决定了女孩更注重人与人之间的关系。荷尔蒙对女孩的感情生活也有着重要影响。它控制女孩情绪的稳定、思考的过程、做事的动机、爱好、焦虑以及如何处理外来的压力和性冲动。女性荷尔蒙同样导致她的情绪天生就变化无常。因此，有的文学家曾把女人称为“最情感化的动物”。女性荷尔蒙等雌性激素活动不稳定，就会使女孩的情绪产生波动。如果女性荷尔蒙等雌性激素过低，女孩就会感到孤独、生气、易怒、悲伤、失望、缺乏自尊，这也是女孩更敏感的原因。

当然，雌性激素只是一个方面。女孩还受其他激素的影响。例如孕激素就是女孩更喜欢小孩子和小动物的原因，催产素则会使女孩产生更多的“怜悯之情”，这就是“母性的本能”。

我们再来看男孩，睾丸素在塑造雄性特征方面起到了重要的作用。虽然女孩体内也有睾丸素，但是水平只及男孩的 1/20，因此女孩不存在很强的攻击性。而男孩体内分泌的睾丸素使得男孩身体的发育更快。同样也是由于这种激素，使男孩的行为不同于女孩，男孩更需要释放自己的能量。另外，睾丸素的存在改变了男孩的大脑结构，限制了他们大脑两个半球的电流传输数量，而女性通过接触两个半球过去积累的经验，很快就能领会出自己的感觉，因此，男孩对感情的反应往往不如女孩敏感和快速。

一句话，是染色体决定了一个人的性别，而荷尔蒙造成了性别差异。



不同的性别特质决定了什么



男孩女孩分别带着不同的特质来到这个世界上，这也就注定了从一开始，男孩和女孩就是不同的。男女有别，并非简单地指外观上的性别差异，在男人和女人身上不仅有两种解剖学和生理学，而且有两种心理学、两种伦理学，两种对世界的美感和两种社会学，等等。

以大脑性别为例，由于女性联结左右大脑半球的神经纤维束比男性的要大，这是男女行为有别的基本原因。研究表明，女孩比男孩更喜欢谈论并

表达自己的感受，是因为女孩的左右大脑两半球联结的神经纤维束比男孩的多，而这种神经纤维束越多，这个人就越能言善道。

其次，男孩的体型生来就比女孩要大，据不完全统计，出生时男婴平均比女婴重百分之十。这就造成男孩生来就比女孩更健壮的印象。

再次，男孩的男性荷尔蒙值要比女孩的女性荷尔蒙高。因此，男孩的精力更旺盛，而女孩则大多显得更安静。

男女两性之间有更多的不同，关于这一点保加利亚伦理学家基里尔·瓦西列夫在他的《情爱论》一书中，有一个很有意思的对比说明：“男子身体比较笨重，妇女体态轻盈。男子较健壮，妇女较娇弱。男子较理智，妇女较重感情。男子较‘刚劲’，妇女较‘柔顺’。男子较注重逻辑，妇女则凭借直觉。男子严峻，妇女较热情。男子偏重概括，妇女偏重分析。男子好斗，妇女富于同情。男子更热衷于抽象概念，妇女则关心具体事物。男子始终不渝，妇女变化无常。男子较易激动，妇女完全受心境支配。男子的感情更富有戏剧性，妇女的感情乐观。男子较果断，妇女较审慎。男子更‘威严’，妇女更高雅。男子‘敢作敢为’，妇女勤奋不懈。总之，这一切都表明男子更有男性气概，妇女更具有女性温柔。”

虽然瓦西列夫的总结是针对成年男女，可这并不妨碍我们从其中了解男孩女孩不同的特质，以便我们有针对性地开展教育。

从性别的角度看待他们，我们通常还能获得更多有意思的信息：

大人逗弄婴儿的时候，男婴通常无动于衷，而女婴则反应较大。女孩天生比男孩更喜欢洋娃娃，那是因为她们比男孩的感情更丰富，同情心发展得更快。

1岁半之前，男孩大脑成长得比女孩慢，所以他们的情感比女孩更加脆弱，他们需要更多的关怀。他的肌肤需要通过触摸得到满足并获得足够的安全感，他更想让你带着他四处走。

事实上，1岁半之前男孩需要更多的拥抱。

以瞬间的洞察力来说，女孩更强一些，她甚至在打招呼的瞬间，就能把对方从头顶打量到足尖，以确定这个人是否值得她喜欢。男孩则更粗心一些，他们甚至不记得对方是高是矮。有人曾经做过这样一个实验，他选取了十几个11个月左右的婴儿，男女都有，让婴儿坐在母亲腿上观看在小戏剧舞台上的表演，演出的第一幕是一个橘黄色的大块东西从蓝色吊箱上吊起，缓慢地穿过舞台，然后重新放回箱子处，重复做6次。第二幕也是相似的，只是橘黄色的物块小了一些。男婴儿好像没注意到物块的大小差异，而女婴则立刻激动起来，并开始发出语言一样的声音，她们好像要说话。由此可见，从很小的时候，男女就表现了明显的差异。



绅士法则，



刚上学的女孩显得比男孩子更聪明。她们的成绩名列前茅，而且几乎各方面都比男孩表现得更出色。这是因为女孩的左脑神经比男孩发育得快，正是左脑强烈地影响着一个人使用词汇、拼写和记忆事物的能力。

男孩更容易在科学领域取得伟大成就，因为他们更擅长发明创造，女孩则在词汇量方面令男孩望尘莫及。女孩喜欢根据感觉每天穿不同的服饰，着重个人感觉的表现更甚于一切，

男孩自信、生机勃勃。他们喜欢集体生活，并善于根据自己的实力来估计自己在所处集体中的地位，更喜欢主宰、控制环境。男孩喜欢竞争，在竞争环境中他会觉得兴奋，男孩也愿意接受挑战，甚至有不为任何理由就去冒险的倾向。

总之，男孩和女孩之间太多的不同，他们的不同特质决定了父母不能用相同的眼光和教育方式对待他们。



在教育子女的过程中， 性别真的可以忽略不计吗



在我们了解了男女之间天生的性别差异以及由这种差异引发的心理和伦理等方面的巨大差异之后，我们认为：在教育子女的过程中，性别不应该被忽略。

在很多人能看来，性别教育就是性知识教育，即把“性”“别”分开来。例如，教育孩子们了解男女生理结构如何不同，月经初潮和遗精是怎么回事，教导男孩和女孩各自应恪守怎样的性规范，等等。

实际上，这种关于性别教育的观点是片面的，性别教育不仅仅是指生理上的性知识传授，还包括心理发育，更涵盖了人格教育的重要内容，以便向我们的下一代传授社会文化所认可的道德规范和社会价值标准，使孩子身心发展正常健康，为他（她）在将来的生活、婚姻中幸福长久，并在社会竞争中争取一席之地做准备。

举一个很明显的例子，现在的学校教育是男生、女生坐在一起，老师用看一样的教育方式，学校用着同样的评价体系，这样真的对每个人都公平吗？即使公平，又为什么被称为“坏学生”的总是男孩多呢？

实际上，由于男孩女孩的生理机制不同，他们的发育时间也不同。一般

来说，男孩的身体发育比女孩晚。这就像小学时期，女孩子比男孩子能更出色地完成学校交给的任务，特别是像要求坐好、遵守纪律、认真听老师讲话等要求。但如果我们忽略了男女发育时间不同这一点的话，就会把这种现象归结于男孩自身，认为这些发育上的差异是笨或迟钝的表现，而不是去考虑自己对待他们的方式是否有问题。这也形成了男孩更讨厌学校的主因。

还有一个很明显的例子就是关于阅读。很多教育家提倡家长陪孩子读书，从小培养孩子们的阅读习惯，讲故事则是培养阅读习惯的一个重要方式。然而，故事如何讲才能吸引他们的注意力，男孩和女孩却有很大的差异。男孩更希望先听结尾再听细节，而女孩则更喜欢由细节到结尾，因为这样会使整个故事带有悬疑色彩，女孩喜欢这样的悬疑。

性别没有好坏之分，各有自己独特的优势，如果正确引导，性别优势会给孩子们的成长与发展带来加分的机会。但遗憾的是，现在的家长对自己孩子的关心大多放在对其学习成绩、身高体重上，而对他们不同性别的心理发育和气质的形成却较少关心。他们希望自己的孩子聪明、听话、个子长得高大些、学习成绩好些、能讨家长和老师的喜欢，对其个性和创造能力却很少考虑和关心，尤其是对男孩子，动不动就训斥甚至打骂，扼制了他们“顽皮捣蛋”、“争胜好斗”的天性。

近几年，“阴盛阳衰”、“中性化”现象已成为受人关注的社会话题。男孩子似乎越来越阴柔，身上的男子汉气息在日益减少。女孩子身上则没有了温柔、娇羞等女性特质，转而向中性化发展，脾气、个性、穿着打扮以和男孩子相似为荣。2005年“超女”李宇春和2006年“好男儿”向鼎的受欢迎程度足以说明这一点。

很多老师也都发现班里的怪异迹象，女孩子个性张扬，男孩子却有些温顺。甚至有的男生，平日总喜欢穿一件类似于扎染的花衣服，说起话来细声细气，比划动作时还喜欢翘着小手指。一条小蛇都能吓着他！

卢梭说得好，“在女人身上培养男人的特性，而忽视女人固有的素质，很明显对女人是有害的。”其实对男孩来说也一样。男孩和女孩是如此不同，教育他们也需要不同的规则和技巧。

一般来说，男孩擅长抽象思维，具有很强的立体空间认知能力，这正是将来学习工程学所必备的技能。男孩在数学方面也有很强的潜能，比女孩子更容易理解复杂的数学概念。自然科学也是男孩的擅长。而女孩子比较擅长形象思维，语言表达能力优于男孩。

如果父母从性别角度出发，认真对待男孩女孩的不同，针对他们各自的特点采取相应的教育，那么，将会收到良好的效果。比如，意识到小学阶段的男孩发育较慢，家长可以降低期望值，不必要求男孩一定要和女孩一样出



色，这样男孩的心理压力就会降低，也不会把学习与痛苦体验联系起来。

在教育子女的过程中，尊重他们的性别特质实际上是“因材施教”理念的一种延伸。但是，每个人又都是独一无二的，他们各有其特点，即使同是男孩子，也各有不同。因此，如果单纯只是因“性别”施教，可能会限制孩子潜在东西的发挥。

因此，我们对孩子的教育与培养，最重要的就是要尊重孩子成长的步调，根据不同性别的不同生理、心理特点有侧重地挖掘孩子的潜能，进行不同的训练。从性别平等愿望出发，了解男孩女孩不同的立场、态度和观点及努力方向，是性别教育所不可或缺的。

最后，我们还要提醒父母的是，在尊重他们各自不同特质的同时，也不能把男女彻底分化，认为世界只能分为男女两部分，而造成教育从一个极端走向另一个极端。



蒙台梭利的教子处方：我们要做的， 不是编程，而是让他回归自己



老子在《道德经》中说“道法自然”，如果把这一观点用在教育上，那么，它指的就是要按照男孩女孩的自然差异进行教育。通过性别定位、性别差异、性教育等培养孩子性别意识的觉醒。教育就是要使孩子自然健康地发展。我们按照常规的方法教育每一个孩子，在我们眼里，孩子就像一个未开发的计算机软件，我们希望他（她）成为自己最满意的作品，固执而热情地以自己的喜好和理解进行编程，但一个人的性别是注定的，若要使他或她成长为一个真正的男孩或女孩，还有许多因素在其中起着重要的作用。教育只是其中之一。

意大利第一位女医学博士、“儿童之家”的创办者蒙台梭利认为，对孩子各种感觉的训练和智力潜能的开发中，最重要的就是要尊重孩子成长的步调，根据不同年龄段的关键期和敏感期挖掘潜能，采取不同的训练方法。但是很多家长有意或者无意地忽略了这一点。

作为家长，我们应该怎样做才能正确地对孩子进行性别教育呢？

1. 给孩子创造一个良好的性别环境

要对孩子进行性别教育，家长首先要做好性别榜样。一般来说，父母是孩子性别的启蒙老师。孩子都是通过父母认识自己性别的。如果父母在家庭

中扮演不同而正确的性别角色，那么很自然的，男孩就会接受父亲的影响并认同父亲，女孩则会认同并模仿母亲。

2. 让孩子喜欢自己的性别

“妈妈，我也要留长头发，我也要穿裙子！”你的儿子是否表达过这样的愿望？这绝不是一句戏言，而是有着深刻的根源存在。如果孩子的性别与父母的希望相反，对孩子实行相反性别抚养和反性别角色的教育和要求，那么孩子会竭力投父母所好，而改变自己的性别认同，学习异性行为。

如果一个男孩的父母特别希望要一个女孩并在男孩面前有意无意地表达出了这种愿望，那么男孩为了得到父母更多的爱就有可能会在潜意识中希望自己是个女孩，久而久之，就会厌恶自己的性别。如果对这种现象不及时纠正，这些孩子就会产生性别认同混乱的现象，这使他们非常痛苦，常常觉得自己在一个错误的身体里。

3. 重视父亲角色在孩子性别教育中的独特作用

在对男孩的培养中，父亲是不应该缺席的。作为爸爸，就算再忙，也应该抽时间和孩子在一起，因为男孩是把爸爸视为性别偶像的。如果父亲的确很忙，至少应该为男孩选择一些男性气息较强的老师、教练等。

总之一句话，我们教育要做的，不是编程，而是要让他（她）回归自己。



用教育“双性化”取代“性别单一化”



一位国外的教育学家在一所小学里做了这样一个试验：他让所有的小学生写出“是男孩好还是女孩好，并说明理由”。结果，女孩们大多都认为女孩好，并且她们写下的理由也相似：

1. 女孩闭着嘴巴嚼东西。
2. 女孩更懂礼貌。
3. 女孩的头发梳理得更漂亮。
4. 女孩不挖鼻孔。
5. 女孩没有那么多的体味。
6. 女孩安静得多。
7. 女孩不会把房间弄乱。
8. 女孩的坐相更斯文。
9. 女孩更听老师和父母的话。
10. 女孩更会关心人。