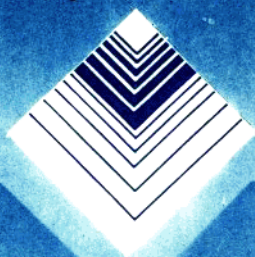


學術著作 大專用書

經濟開發

周大中著



五南圖書出版公司印行

本書著者簡介

本書著者周大中教授，早年國立北京大學畢業，品學兼優。民國43年由胡適（適之）、梅貽琦（月涵）兩位校長推薦，膺獲美國密歇根大學（The University of Michigan）獎學金，指定前往密大與菲律賓大學合辦之公共行政學院（The Institute of Public Administration of the University of the Philippines）研究經濟開發一年；嗣又獲遠東大學（The Far Eastern University）獎學金，榮獲碩士學位。返國後，除擔任政府公職、各大報主筆或專欄作家外，先後任教前省立法商學院及國立中興大學法商學院副教授，逢甲、淡江、輔大、政大、文大及銘傳等校教授。教學極為認真，傳播最進步的觀念與思想，理論與實務並重，啟發與灌輸并用。深獲得學子愛戴，士林推重；並名列「中華民國當代名人錄」及「中華民國現代名人錄」。

周教授績學之士，勤於研究，其著作依順序計有：

中國法制史（大陸出版，未及攜帶來台）

法律思想闡微（3版，中央文物供應社）

信託金融（增訂4版，大中國圖書公司）
貨幣銀行學（增訂13版，大中國圖書公司）
最新國際貿易與滙兌（增訂4版，大學圖書供應社）
浮動滙率之研究（4版，聯經出版社）
國際金融（大中國圖書公司）
公司法—股份有限公司之研究（初版，大中國圖書公司）
經濟開發（五南圖書公司）
貨幣銀行學概要（五南圖書公司）
周大中論文選集（青城出版社）

尤以貨幣銀行學業已增訂第13版，幾每年增訂一次，儘量納入新穎學說，介紹最新實務。去蕪存菁，去瑕存瑜，俾隨時代而進步。故各大專院校廣泛採用為教本。而其他各種專著亦為大專及研究所廣為採用。並不時在報刊評述當前財、經、金融及法律問題，透過「專欄」以期專門著述與現實問題相得益彰，為政府政策提供建設性獻議，亦足啓迪青年智慧之發展與興趣，培育有用人才。本公司榮獲此鉅著經銷權，謹為之介紹。

五南圖書出版公司 七十六年七月

自序

筆者早在 1970 年代（即 60 年底），即廣事搜集有關開發金融之資料，由於國際性、區域性及國家性之開發銀行向海外函索寄達時，似有成明日黃花之感！理論部份則歷久彌新，擱置未用，不少友朋及門生曾予閱讀，一再推請出版，而坊間有關是類成本著作者又不多。鑒於經濟開發自 1945 年以來殆已成為各國政府與民間戮力以赴的主題。蘇俄自其政權建立後一直採用命令式計劃（imperative planning）或目標式計劃（target planning）；而戰後所興起的民主國家從事經濟開發的潮流，英、法、丹（麥）、挪、瑞（典）、荷（蘭）、西德及日本等國，廣泛運用國家計劃（national planning），其後比利時、義大利、冰島及愛爾蘭也不時採用四或五年計劃，訂定連續性的中期及年度計劃，以加速國家經濟的有效開發。故自第二次世界大戰後，由於經濟開發進步的神速，加上蘇俄的挑戰以及低度開發國家的諸多問題，四十多年間，各國從事經濟重建、開發與加速發展；並紛設專業性機構，集中人力，廣籌資金，從事經濟之茁壯、成長，以期提高人民生活水準，改善全民生活品質。

尤以戰後的西德與日本為舉世兩大「經濟奇蹟」的國家，全民共享經濟開發繁榮的成果，而國際地位居舉足輕重之勢，不論「七國高峯會議」(Seven Summit Conference)、「十國集團」(Ten Group)或「經濟合作發展組織」(OECD，德國於恢復獨立後加入，日本於1964年4月加入)均名列前茅，而成為經濟大國、政治強國。戰時德國慘遭盟機轟炸，頹牆斷瓦，滿目瘡痍，可利用機器設備均遭蘇俄拆走，復遭國土分裂之痛，然而在西德經濟開發之父歐哈德博士(Dr. Erhard)的正確策劃下，使西德經濟在1960年時即恢復戰前水準而有過之；日本於廣島、長崎飽嘗原子彈無條件投降後，在「道奇計劃」(Dodge Line)下，經濟迅即恢復舊觀。而今兩國均成為世界經濟巨人、科技超先及政治大國，備受舉世重視。兩國雖無國防建設，然而可在一夜間轉變為軍事超強。余嘗謂「一國可以無國防建設，然不可一日無經濟發展。」足徵經濟開發對一國之重要性！

經濟開發理論性，四十年來歷久而愈見其重要性，亦人民無比關切，各國力圖其發展，開發國家(Developed Country)百尺竿頭，更進一步；開發中國家(Developing Country)加倍努力，力爭上游；未開發國家(Under-developed Country)更振奮努力，躍躍欲試。而大學經濟學系，則有該課程之講授；國際復興開發銀行(IBRD)更設立經濟開發學院(Economic Development Institute)以培訓自由世界專業人才。筆者應友朋及書坊之邀，乃將搜集資料，撰成系統之著作。惟任何著作，與本地現實問題，息息相關。試閱美國學人所著之經濟學、貨幣銀行學必詳為介紹、評述美國現實問題。拙著亦循此體裁，前半部為經濟開發理論，後半部則介紹我巍巍大中華兩岸有關現況問題。

惟搜集資料難期其周全，但均有所本，並註明出處；且字斟句酌，以免爲人所乘。一言可以興邦，一字亦可繫獄，言論、講學及出版自由云乎哉，乃欺人之論。和平、民主經濟開發、全國統一乃海峽兩岸有良知的炎黄子孫之共同願望，分治、分離、獨立究是少數族閥、黨、僚、強烈統治慾者的不正常心態。

筆者雖非新聞出身，但有司馬遷之風，自中學尤以大學以後，即爲民意日報（昆明）、湖南日報（長沙）、華北日報（北平）及來台後之新聞報、新生報、經濟日報、聯合報及工商時報等之記者、特派員、主筆或專欄作家。深感新聞從業員對激濁揚清，影響甚大，正如軍人之有槍（政客、軍閥一黨專政之武器）不能亂射，記者（廣義包括編輯、主筆、專欄評論……）也不能執筆橫揮。尤以學人應將新知、卓識、所見、所聞，使理論與現實密切配合，更應對國事及讀者懷有至深的責任感，以春秋之筆，使亂臣賊子懼。此正如愛因斯坦（Einstein）所說：「知識份子對社會上任何事情，特別出現不合理時、錯誤時以至罪惡的情況時，一定要表示自己的態度……否則無異幫兇。」本著既是經濟開發，旨在將開發理論與政策配合國家新經濟情勢的需要。裨益國家經濟更繁榮、人民更富庶、國力更強大，尤滿足青年學子對新智識的需要。使中華文化宏揚於世界！龍的傳人、漢唐盛世再見之於明天，何幸如之！

著者 大學教授 經濟學碩士 周大中

經 濟 開 發

目 錄

第一章	開發釋義與演進	1
	第一節 開發釋義	1
	第二節 開發的演進	7
	第三節 經濟開發與起飛	19
第二章	經濟開發的重要性	25
	第一節 國防的強化	25
	第二節 外交的開創	27
	第三節 國民所得的提高	32
	第四節 經濟強國與政治強國	37
第三章	經濟計劃與開發計劃	43
	第一節 經濟計劃的演進	43
	第二節 開發計劃的選擇	51
	第三節 開發計劃的訂定	52
第四章	經濟計劃的推行	55
	第一節 計劃的創始	55

第二節	計劃的執行	61
第五章	經濟開發的分析	67
第一節	技術可行性分析	67
第二節	經濟效益分析	74
第三節	切實的投资計畫	80
第六章	台灣經濟成長的策略	83
第一節	「人」是台灣最大本錢	83
第二節	「錢」是台灣藏富與國與民	89
第三節	基礎建設普及	92
第四節	政治穩定	93
第五節	三十年經濟長跑誰領先？台灣優於中共	95
第七章	台灣經濟開發的回顧與展望	101
第一節	光復前後的經濟	101
第二節	經濟結構分析	113
第三節	六年經建計劃及後三年的修訂	123
第四節	十年經建計劃之擬訂	133
第五節	經濟發展永無止境	144
第八章	台灣經濟發展的具體成就	147
第一節	概 述	147
第二節	「經濟奇蹟」的具體成果	147
第三節	明日大國的讚譽	153
第四節	二十多項產品居世界「第一」位	184
第九章	台灣經濟發展的體認與挑戰	195
第一節	體 認	195

第二節	挑戰性問題·····	199
第三節	因應新情勢的原則·····	202
第十章	台灣經濟發展的隱憂與因應·····	205
第一節	能源的短絀與對策·····	205
第二節	大學教育的缺失及發展方針·····	213
第三節	科技研究經費的不足與充實·····	220
第四節	高級人才培訓與回國服務誘因·····	231
第五節	產業的轉型與發展次序·····	234
第六節	科技行政繁複與一元化體系·····	244
第十一章	透視中共經濟的挑戰·····	249
第一節	中共經濟成長的表現·····	249
第二節	中共科技進步·····	250
第三節	中共國防科技發達·····	269
第四節	中共貿易成長·····	285
第十二章	中國何處去·····	305
第一節	經濟必須開發，人民生活切實改善·····	305
第二節	國疆必須完整，失土全力收回·····	320
第三節	國家必須統一，政治必須民主·····	329
第四節	台灣不容獨立，分離為害嚴重·····	329

第一章 開發釋義與演進

第一節 開發釋義

開發（Development）一字，原義為發展、發達、啓發、教育（Bring or come from a latent rudimentary or immature state to visibility or activity greater elaboration or size or completeness）。而在經濟學上則多譯為開發，其涵義更富有策進、激勵、加速及進步之意，在開發的歷程中，使整個社會的經濟不論工業、農產業及社會風範具有充沛的活力，尤其是一些經濟學人，在經濟發展的初期，創造一些頗為動聽的名詞如「起飛」（take off）、大推進（big push）、突破（break through）、躍進（leap jump），以造出一種强有力的形勢，以利經濟發展。

要而言之，開發的主要涵義為求變（change）、求新（new）與

富有創導性（creative）、風險性（risk）、前瞻性（forward），突破性的進展，一反過去古典學派的悲觀論調，讓全民在經濟發展的過程中，透過資本累積與技術進步，和諧地、逐漸地過着一個現代化的經濟生活水準，與經濟民主（economic democracy）的含量，即國民所得處理的自由、職業的選擇，尤其每個人平均的實質所得（real income），經常不斷增加的歡欣生活。因此經濟開發學是一掃過去憂鬱的氣息而成爲一種「歡欣科學」。誠然，這幅美麗絢爛的遠景，帶來人民將來的堅定信心，對整體經濟彌增繁榮。

所謂「變」是指從落後的社會、封閉的社會能大放眼光，吸收新的概念，以開放民主的作法，迎頭趕上工業化的國家；所謂「新」是從守舊的農耕式及手工社會，轉變成為近代化的工業社會；而創導性尤指富有承擔合理的風險和突破陳舊的模式，以新技術與新智識邁向成功的經營。尤其在今天，由於技術進步非常神速，一日千里，就是一個自然秉賦貧乏的國家，其國人仍可利用自己的手腦去創造許多資源。故人們常以經濟開發中之「變」視為具有進化的氣氛，隨着經濟發展而日新又新，承擔經濟社會轉型期的艱鉅任務，力求工業升級；而「新」更期以工業化爲目標，將落後的經濟結構，轉換爲現代化的經濟型態，更以工業的活力，加速農業結構的改進，以科學方法不斷研究發展，擴大經濟建設的成果；而「創導性」更指改善投資氣氛（investment climate），鼓舞經濟成長，在科技化的支援下，使國民生產力提高，俾全民分享高度的消費、自由與職業的選擇等。而「風險性」尤指發掘新的投資機會，在動腦筋，想辦法開發新的產品，以求取高利潤之尖端科技，特別是電子、材料科學與生物科技，使國家、社會甚至人類都能獲得最大的益處。目前美國、日本盛行創業投資公司，推動尖端科技，承擔高風險，亦追求高利潤之投資，以

促進經濟的有效發展；尤以「前瞻性」係以主動積極的作法，策劃國家工業的發展，并與業者以團隊精神發揮總體力量，自動追求熱忱的服務，協助民間企業的積極發展，以資金與企業管理策動工業升級，尤以促進資訊工業、策略性工業及關鍵性高級技術之引進與建立，并使工業自動化的全面發展，以提高品質與節省人力。

很顯然地，這些開發的活力，(1)首先排除以自我為中心的進步觀念，發揮團隊精神，政府有效計劃，企業人士與全民的通力合作，尤其是金融界，特別是專業銀如開發銀行更要有革命性、創導性的作法，予以全面支援，(2)政府當局需要有勇氣、想像力和擔當，採取有效的計劃，為國家經濟帶來一種成長的遠景。(3)融合、羅致有才幹有領導才能的幕僚，授權、鼓舞忠誠、成功地執行政策與振奮進取，以導致經濟成功的開發和持續而隱定的成長，尤以國民所得的提高、全民福利的增進、生活品質之改進與精神生活之提昇，懸為經濟開發的崇高目標。

近代化的國家尤其是經濟學人，常以國民所得的高低作為國民經濟福利基準和國民經濟繁榮的指標，亦近代開發的里程碑，聯合國亦恆以國民所得而區分世界各國為未開發國家（under-developed countries）、開發中國家（developing countries）與開發國家（developed countries）。以近代標準而言，國民所得在 500 美元以下為落後的國家，亦即未開發國家，這些包括第三世界與第四世界。如印度、巴基斯坦、孟加拉、衣索匹亞、查德、索馬利亞、盧安達、海地、不丹及寮國，這些國家稱為第四世界，人口眾多，民智低落，天然資源少，仍以農業生產為其原始求生的工具，靠天吃飯，依土地為生，農業組織缺乏效率，工業尚未發展，即發展亦屬輕工業及拙劣的工業產品，正如前世界銀行總裁 Robert McNamara 所說，這些人

在污穢、饑餓與無望的環境中苟延殘喘，而且有些國家的國民所得不到 100 美元（如不丹、寮國），都是些絕對貧窮的人（註一），生活低於人類最低的要求，第四世界人口約 9 億。

至「第三世界」，人口更多，約 15.5 億，其中半數收入亦極低微，每人收入不到 200 美元，雖其中也有收入相當高的所得，甚至超過 20,000 美元者（如科威特），是因其得天獨厚的自然資源，如中東盛產石油的國家，依賴其單一的初級產品的石油輸出以提高其國民所得，其他如智利、秘魯、桑比亞和薩伊控制世界可以輸出 80% 的銅，玻利維亞和馬來西亞控制着 70% 的錫，牙買加、幾內亞、蘇立蘭和孟亞納控制 95% 的鐵礬，馬來西亞的橡膠和木材也佔世界的大部分，如果這些國家的原料抵制工業國家或高價勒索，也會為工業化的國家的經濟帶來不幸。

「第三世界」則包括了 13 億人口，是以中央計劃與共產極權統治的國家，其中蘇俄是這個世界國民所得最高的國家，國民所得在 2000～3000 美元，中國大陸人口最多，國民所得約 270～380 餘美元。

第一世界包括歐洲（南非、葡萄牙、希臘和阿根廷亦在邊緣上）、北美和亞洲（日、紐、澳）的工業先進國家，以資本主義與市場導向為基礎的經濟，12 個高度工業化國家；7.5 億人口消費了世界上大部份的資源，生產了大部份的工業產品與享受最高的生活水準，他們的所得均在 5000 美元以上，也有 20,000 多美元的國家。

上述情況吾人可歸納為：

100*～499 美元國民所得的國家為未開發國家；

500～2,999 美元國家為開發中國家；

5000 美元以上為開發國家。

上述祇不過是 70 年代憑國民所得的高低來衡量一國經濟開發與否的差異。其實一國是否屬於開發、開發中或未開發，并無一定標準。聯合國、世界銀行、國際貨幣基金、關稅及貿易總協定、經濟合作發展組織以及美國國際開發總署均曾依據特定目的而將國家為分類。

美國海外開發協會（Overseas Development Council）認為一國是否為「開發」，除決定於國民所得高低外，尚需視該國實質生活品質（Physical Quality of Life Index-PQLI）的高低如何而定。揆諸 PQLI 是一種複合指數，以嬰兒死亡率、平均年齡、教育水準（識字率）三項統計資料所綜合計算，最高點為 100，最低點為 1；就分項標準而言，公元 2000 年時的預期壽命為 77 歲，嬰兒死亡率為千分之七，識字率為百分之百，據此以論，所謂已開發國家是指在 1974 年時的國民所得超過 2,000 美元，同時實質生活品質指數為 90 點以上。在這一定義之下，高國民所得國家不一定成為「已開發」國家。因國民所得高，并不意謂國民實質生活品質指數達 100 點者，在 1974 年全球僅 29 個國家為「已開發」國家而已。1976 年世界銀行公布之資料，美國、西德、日本國民所得雖分列為 \$7890、\$7380、\$4910 美元，但其實質生活品質分別為 94、93 及 96 點，蘇俄國民所得為 2760 美元，但實質生活品質指數僅 81 點，雖所得超過 2000 美元，但 PQLI 均未達 100 點，則未必合「已開發」國家標準。

根據美國海外開發協會的標準，台灣如要成為「已開發」國家，據台灣經濟建設六年計劃後三年修訂計劃，到民國 70 年時，台灣國

*：世界銀行將國民所得低於 75 美元的國家列為絕對貧窮國家。

民所得才超過 2000 美元，但如何同時降低嬰兒死亡率，延長平均壽命并提高國民識字率，藉使實質生活品質提高到 100 點，則有賴我們的經濟發展、衛生、健康與教育同時發達了。茲依據現行國際間標準，我們要到民國 80 年亦即公元 2000 年時，才能列入開發國家之林。

爲了更可反映出各國人民的實質生活以及改善人類的福祉，近年國際上又出現另一種新的觀念，即應以滿足人類基本需要的程度來衡量一國的經濟發展。「人類基本需要的滿足」的觀念代替經濟成長的觀念，在 70 年代已經逐漸萌芽。1976 年國際勞工組織（ILO）發表「就業、成長及基本需要—全球一致的問題」一文後，乃引起國際間普遍的注意，如何經由國際合作來解決人類的基本需要。同年世界銀行總裁麥納馬拉「重建國際秩序」一文中，提出在特定時期內達成滿足人類基本需要的觀念，以公元 2000 年爲目標，達成滿足人類基本需要與清除世界絕對貧窮的觀念。

上述國際勞工組織對人類「基本需要」的定義應有：足夠的糧食、住宅、衣着、家庭用品、清潔的飲水、衛生設施、公共運輸、健康及教育設施等。由於開發國家與開發中國家實質生活有顯着的差距，欲消除世界上絕對貧窮增增進人類福祉，故以 2000 年爲應成的目標，屆時所有國家預期壽命至少達 65 歲以上，識字率達 75%，嬰兒死亡率至少低於 50%，以及出生率至少低於 25%，若換算成實質生活品質指數至少達到 77。

第二節 開發的演進

一、重商主義

16～18 世紀是重商主義時代，此時正是歐洲大陸民族國家的勃興，各國皆以「富國強兵」為要務，然此以充裕財政為前提，掠取他國的財富，特別是以黃金的形式取得。追求他國的黃金就成了重商主義的政治核心。為求產生出口盈餘，政府制定法律，用直接的措施或一些關稅、補貼、最高工資法等間接措施來管制進口，促進出口。因此也促成對殖民地的奪取，經由對殖民地的犧牲來繁榮其母國。例如英國之奪取印度，就是其中顯著的例子，而導致今日一些落後國家的後遺症——開發不足。

隨着重商主義的啟示，約在 18～19 世紀的古典經濟學者依據自然法則，力求經濟自由與確立私有財產制度，一反重商主義時代的政府對經濟的控制作法，極力鼓吹自由競爭與自由貿易，結果促使生產大增，引發蒸氣引擎的發明，帶來第一次工業革命，尤其是在 18 世紀英國一個牧師發明一種紡織的新方法，成為工業革命的前奏，這一類的發明，可使廠商及商人獲致更大利潤（註二）。

固然在工業革命初期，有種種新的發明與設計，以供資本家與商人階級可以利用，如汽船之發明、火車鐵路之發明與鐵路之建築能使原料供給迅速地運到工廠，而資本家與商人孜孜尋求新的發財機會，更促使工業的開始發展。尤以政府方面英國皇家海軍更保證商船隊的暢通無阻，便利向海外殖民地尋求低價原料，以加速製成品之輸出；而勞艾德（Loyd）保險公司負責保險其意外損失，凡此都是與亞丹史密斯（Adam Smith）的國富論（the Wealth of Nations）一脈相承的理論，故 18 世紀工業革命之初的英國經濟，仍然充滿著重商主

義的濃厚色彩，亦促成機器的發明與利用。

二、科學的研究、發明

自從大學（Universitas）在義大利創始，當時祇有神學院、法學院、哲學院、醫學院，英國的私立劍橋大學（Cambridge）那時亦無理論，也無今日所謂物理系。法國大革命的革命政權的國民大會（Convention Nationale）於1795年創辦於巴黎理工學院（Ecole polytechnique, paris）來培養製造火藥、槍砲及軍工程方面的人才，以支援革命武力的戰爭。并以「國家、科學與榮譽」（pour lapatrie, ha Science et la Gloire）為校訓，足徵當時該院成立時的使命。1808年拿破崙一世（Napoleon）創辦法國帝國大學（Universite Imperiale de France），聘請巴黎理工學院畢業的蓋盧沙（L. Gag Lussae）、蒲易生（S. Poisson）籌設理學院（Faculte des Sciences），這是全世界大學中最早的理學院，嗣後各國模倣，風行全球。

美國於立國之初，開發西部，需才孔急，耶魯大學（Yale）於1852年設立工學院，最初稱為School of Engineering—1852，後來改名為Sheffield Scientific School—1861，後又改回為School of Engineering—1932，以培植土木工程人員，耶魯大學工學院可說是全世界大學中設置工學院最早的一個。

適在這個時期的前後，自然科學的研究與發明乘時興起，1686年劍橋大學教授牛頓（I. Newton）所著的自然哲學的數學原理（philosphial Nationalis Principia Mathematica）出版，對自然科學有很大的衝擊作用。而培根（F. Bacon）所倡導的科學方法，為後世科學進步的權輿，尤以新工具（Novnm Organum）影響後來甚大；