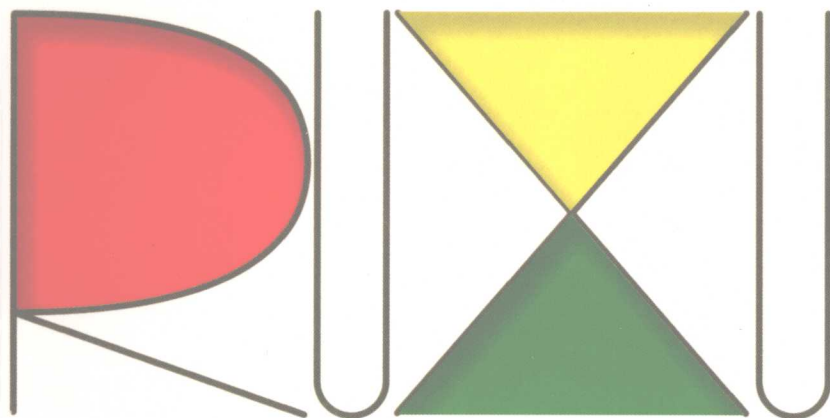
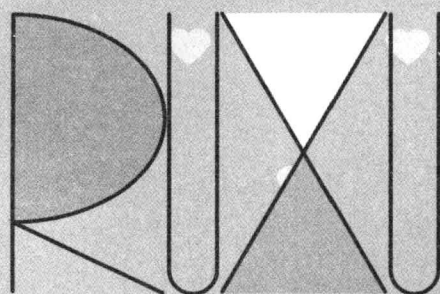


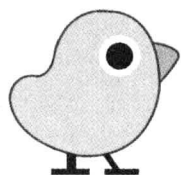




进入小学的
5步准备

入学必读

山东科学技术出版社



图书在版编目(CIP)数据

入学必读: 进入小学的5步准备/高靖等主编. — 济南:
山东科学技术出版社, 2008.6

ISBN 978-7-5331-4959-8

I. 入… II. 高… III. 学前儿童-家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第062647号

策 划: 王丽丽

主 编: 高靖

参编人员: 于朝秀 李红 李倩 李金玲 刘丽萍 刘素娟
刘霞 宗桂萍 张雪春 陈洪彦 郭玉村 高靖
温璐 翟梅 魏海增 魏晓燕 (按姓氏笔划排列)

统 稿: 郭玉村

设计制作: 辰星文化

孟广存 孙凤霞 鹿尧 王飞 刘童

摄影插图: 于力 陈婷 宋晖

内文设计: 刘海秀 付倩倩 李炳

封面设计: 凌辰

责任编辑: 王丽丽

入学必读 进入小学的5步准备

高靖/等 编著

出版者: 山东科学技术出版社

www.lkj.com.cn

发行者: 山东科学技术出版社发行公司

电话: (0531)82098071

印刷者: 山东华鑫天成印刷有限公司

2008年6月第1版 2008年6月第1次印刷

787×1092毫米 16开本 10印张

ISBN 978-7-5331-4959-8

定价: 22.00元

如有印刷、装订质量问题, 出版社负责调换。

写在后面的话.....

这是孩子们的心声,也是给父母的“十诫”,和家长朋友共勉。

亲爱的爸爸妈妈,我的手还小,请不要期待我会将所有的事情都做得完美无暇;我的腿还短,请放慢脚步,这样我才能赶得上。

亲爱的爸爸妈妈,我眼中所看到的世界与您看到的不同。请允许我安全、大胆地探索这个世界。

亲爱的爸爸妈妈,家事永远也做不完,我作为小孩的时间非常短暂。请心甘情愿地拿出一些时间,告诉我这个美好世界的一切。

亲爱的爸爸妈妈,我的感情很脆弱。请不要整天对我唠叨,请用您想要他人待您的方式对待我。

亲爱的爸爸妈妈,我需要在你们的鼓励(但不是空洞的奖励)下成长。请不要过分要求,请让我永远看到希望,我会对未来的每一天充满美丽的期待。

亲爱的爸爸妈妈,请给我自己做决定的自由,允许我自己选择喜欢的特色班,这样我才可以做自己喜欢做的事情。然后,有一天我可以做出让你们吃惊的正确决定。

亲爱的爸爸妈妈,请不要过度照顾我,那会让我觉得自己的努力永远都达不到您的期望。

亲爱的爸爸妈妈,请不要因为我上学了,让你们感到很辛苦。相信我,为我成为一名光荣的小学生感到自豪吧!

亲爱的爸爸妈妈,我知道要这样做很难,但还是请你们不要拿我与我的朋友们相比。

亲爱的爸爸妈妈,不要害怕我离家一周。孩子需要从父母处得到休假,父母也需要从子女处获得休息。

亲爱的爸爸妈妈,不要害怕我一次考试成绩不好。我知道孩子需要尝试跌倒,但是不能在一个地方跌倒两次。请原谅我的小小过失。

最后,请告诉我们在你们的生活中发生的真实的事,好吗?

目录

入学心理准备 1~22

怎样让孩子喜欢上学？
怎样让孩子熟悉新学校？
孩子提前入学好吗？
怎样对孩子进行心理“断乳”？
怎样消除孩子对入小学的恐惧感？
怎样让孩子正确认识“新我”？
怎样激发孩子当小学生的自豪感？
“幼小衔接”可利用哪些资源？
怎样让“孩子”转换成“学生”？
入学准备只是幼儿园的事情吗？
怎样培养理智、讲理的孩子？
如何培养孩子的责任感？
怎样培养独立自主的孩子？
如何应对素质教育改革？
如何应对孩子上学的不适应？
为什么孩子在家和在学校表现不同？
怎样正确认识孩子的能力与素质？
怎样对孩子进行挫折教育？
孩子入学后家长应扮演怎样的角色？
孩子有攀比心理，家长如何引导？

学习能力准备 23~66

怎样使孩子适应小学上课的时间？
孩子能很快适应小学的教学方式吗？
小学环境和幼儿园有什么不同？

提前授课有必要吗？
“幼小衔接”要做哪些方面的准备？
提前学习拼音有必要吗？
早早让孩子学写字好吗？
书写时需要注意什么？
什么是标准的写字方法？
怎样纠正孩子错误的握笔姿势？
需要提前进行识字教育吗？
进行早期阅读应注意什么？
怎样进行数学的准备学习？
孩子学习的好坏取决于什么？
影响孩子学习的能力有哪些？
需要参加英语辅导班吗？
怎样教育“坐不住”的孩子？
怎样让孩子认真听课？
为什么孩子做事不能集中注意力？
怎样对待孩子的多动行为？
怎样使孩子上课积极发言？
怎样培养孩子的学习兴趣？
怎样平衡孩子的学习与爱好？
预习和复习哪个更重要？
怎样引导孩子学会倾听？
怎样让孩子做到举一反三？
怎样让孩子充满“创造力”？
怎样培养孩子作业整洁的好习惯？
怎样培养孩子好的学习习惯？
养成好习惯和考好成绩哪个更重要？
如何帮助孩子保持正确的坐姿？
放学后应该怎样和孩子谈论学习？
写作业需要家长陪吗？
怎样扩大孩子的知识面？
怎样培养孩子的阅读习惯？

如何激发孩子的求知欲？

孩子应怎样合理安排课间休息时间？

如何培养“志商”（坚持性）？

怎样理解“任务性语言”？

孩子学习效率不高，做事拖拉怎么办？

怎样培养孩子的动手操作能力？

孩子看电视影响学习怎么办？

生活能力准备 67~95

怎样让孩子的生活有规律？

孩子起床后应该做些什么事情？

怎样让孩子吃好早饭？

孩子上学时需要带哪些物品？

送孩子上学时家长应该说些什么？

接孩子时家长应注意什么？

回家后应如何与孩子交流？

孩子中午回家后应做些什么事情？

怎样让孩子养成午睡的好习惯？

怎样让孩子吃好中午饭？

怎样选择小饭桌？

如何培养孩子的食品安全意识？

该给孩子零花钱吗？

吃哪些食品会让孩子更健康？

如何让孩子做到自己洗刷？

怎样让孩子养成按时作息的好习惯？

怎样培养孩子独立睡觉的习惯？

睡前家长应该提醒孩子做什么？

怎样教孩子整理书包？

怎样教孩子适时增减衣服？

怎样引导孩子做好值日生？

怎样保证孩子每天的饮水量？

书包、鞋子或衣服坏了怎么办？

怎样避免孩子课堂上尿裤子？

课间上厕所要注意什么？

上学后孩子看电视应注意哪些问题？

怎样让孩子保管好自己的物品？

怎样对孩子进行体格锻炼？

孩子上托管班，家长应注意什么？

孩子总丢三落四怎么办？

怎样帮助孩子养成良好的卫生习惯？

自我保护能力准备 96~131

如何让孩子记住家庭的有关信息？

怎样引导孩子保护好眼睛？

如何保证孩子的肩膀不被书包压坏？

孩子换牙家长该做些什么？

孩子接开水时应注意什么？



交往能力准备 132~154

孩子流鼻血了该怎么办？

怎么引导孩子面对脚扭伤等意外事故？

课间游戏孩子应注意什么？

上下楼梯应让孩子注意什么？

孩子鼻子里进了异物怎么办？

性格内向的孩子上课不舒服怎么办？

怎样引导孩子处理出汗多的情况？

怎样让孩子不咬铅笔和橡皮？

孩子受欺负，家长该怎么办？

怎样帮助孩子躲避马路上的危险？

怎样引导孩子了解交通知识？

怎样教孩子乘坐公交车？

怎样教孩子一个人过马路？

怎样帮助孩子防止身体被侵犯？

怎样让孩子保管好自己家里的钥匙？

怎样保证孩子放学时不跟陌生人走？

孩子走失或迷路了怎么办？

打雷下雨了孩子应该怎么做？

怎样引导孩子应对地震的发生？

怎样让孩子预防和应对火灾？

怎样教育孩子注意用电安全？

怎样避免塑料袋对孩子造成伤害？

教室突然闯进坏人，孩子如何应对？

怎样教孩子摆脱坏人？

怎样引导孩子与小动物接触？

哪些美食会“咬”人？

怎样避免踩踏危险？

怎样避免“中毒”事件的发生？

怎样引导孩子应对敲诈？

怎样防止溺水事件的发生？

怎样指导孩子交朋友？

怎样引导孩子跟同伴一起玩游戏？

孩子与同伴发生冲突时家长应该怎么做？

孩子遇到困难时如何向别人求助？

同学给孩子起外号怎么办？

怎样帮助孩子顺利地向同学借东西？

孩子受欺负时不敢如实反映怎么办？

怎样克服孩子与同伴交往的恐惧心理？

有攻击性倾向的孩子怎样与别人友好相处？

怎样帮助胆子小的孩子交到朋友？

怎样帮助孩子与老师建立良好的关系？

怎样引导孩子在人前大胆表达自己的观点？

老师冤枉了孩子怎么办？

孩子不喜欢参加集体活动怎么办？

怎样教育孩子尊敬老师？

怎样培养孩子关心别人的习惯？

怎样培养孩子讲礼貌的习惯？

怎样使孩子学会与别人合作？

怎样培养孩子帮助别人的习惯？

如何让孩子学会与别人分享？

如何引导孩子欣赏同伴？

写在后面的话

孩子的 入学心理准备

家长应该注意的





怎样让孩子喜欢上学?

好的开始是成功的一半。对孩子来说,从幼儿园跨入小学是人生的重要一步。怎样才能让孩子喜欢上学呢?家长可以尝试以下几种策略。

给予孩子肯定和赏识 肯定和赏识的语言能够让孩子对自己产生自信,相信自己进入小学后“一定能行”,从而产生盼望上学的情感。

让孩子先爱上学校 父母可以利用空余时间带孩子去学校看一看,向孩子讲一些学校的趣闻、历史、小学生的在校生活等,让孩子对学校产生喜爱之情,从而渴望快快进入新学校,开始新生活。

让孩子与已上小学的孩子交朋友 通过与已上小学的孩子交朋友,既能让孩子了解小学的情况,又给孩子吃了一颗定心丸,让他觉得:上了小学不孤单,也不怕别人欺负,因为他有一个大朋友帮他。

怎样让孩子熟悉新学校?

提前让孩子了解、熟悉新学校,可以帮助孩子做好入学准备。那么,怎样做才能让孩子熟悉新学校呢?应该熟悉哪些内容呢?家长可以从以下几方面入手。



入学 心理准备

参观校园 在周末或其他合适的时间带孩子去参观学校,让孩子了解学校的位置、建筑、操场等,知道学校的名字,学校的地址,上课的教室在哪里,厕所在哪里,和幼儿园的环境有什么不同,等等,从而让孩子对学校有一个总体了解。

与小学老师交流 通过朋友或同事介绍,带孩子拜访几位孩子所要去的小学的老师。通过与他们交流,了解小学的日常生活和学习,如小学都开设哪些课程,每天安排多少课,每次课的时间是多少,在课间都有什么活动安排等等,从而使孩子对即将开始的学校生活有一个大致了解,做到心中有数,临场不慌。

与在校小学生交流 帮助孩子与居住在同一小区的小学生进行交流。通过孩子之间的交流,使孩子进一步熟悉小学生活。

观摩小学教学 上课是小学生活的主要内容,也是孩子进入小学后出问题最多的地方。因此,应尽量创造条件,带孩子观摩小学的课堂教学,使孩子亲身感受小学上课与幼儿园的不同。





孩子提前入学好吗？

倩倩五岁多就上小学了。可是，进入学校以后，她是班里最小的孩子。上课时，她听不太懂老师讲的内容；下课的时候，她找不到朋友玩；晚上放学回家，她记不住老师布置的作业，而且每天晚上写作业累得直哭。那么，孩子提前上学究竟好不好呢？孩子多大上学合适呢？

有人说，现在的孩子比以前的聪明，不必老待在幼儿园里，可以提前入学。可现实的情况却与人们想的相差甚远。尽管由于生活质量的提高，现在的孩子在身体及智力等方面会比

过去好一些，但他们的心理发育还不

完善，社会交往、社会适应能力

和接受能力也存在许多障碍，

在短时间内很难适应学校生

活，在学习上也会存在许

多困难；而且我国的幼儿

园与小学的差别非常大，

幼儿园的教育较灵活，对

孩子的要求较松，一旦进

入小学，就要接受规范、

系统的课堂教育方式。低

龄孩子自我控制能力比较

差，往往不能很好地

控制自己的行

为。因此，要想让

孩子顺利入学，就



入学 心理准备

要让孩子“在适当的时候做适当的事”，而不要超越年龄界限。只有这样才能使孩子尽快适应小学生活。国际上入学年龄一般处于6~7周岁，我国从20世纪80年代中期开始，一直执行的是儿童6周岁入学的规定。处于这个年龄段的孩子，基本上在生理、心理方面都达到了一定的成熟度，能够较快地适应小学生活。

怎样对孩子进行心理“断乳”？

孩子在上幼儿园的时候，不管是学习上还是生活上，老师都会像妈妈一样给予细心的照顾和帮助。每当遇到问题，孩子就会去找老师，对老师有一种较强的依赖感。同时，幼儿园的学习内容比较轻松和灵活，教学方式常常以活动的方式进行，老师的要求也不是太严格，孩子一直处在一种比较宽松的氛围中。上了小学，孩子突然变成了“学生”，不仅要遵守学校纪律，按时完成作业，还要在班里承担一定的责任，再不能像在幼儿园那样轻松自由了。因此，孩子上学后会感到小学老师很凶，周围的同学都很陌生，心中会感到困惑不安，严重的甚至还可能出现生理紊乱。进入小学后的适应阶段，不啻于人生的又一次“断乳”。因此，家长要帮助孩子顺利地度过这段日子，与孩子亲密合作、与学校相互配合，特别是要在





“幼小衔接”上下功夫,帮助孩子顺利度过心理“断乳”期,快乐地开始小学生活。

怎样消除孩子对入小学的恐惧感?

强强就要上小学了。可是,最近他却经常对妈妈说:“妈妈,我能不能不上学啊?我不喜欢上学!我喜欢幼儿园!”妈妈问他为什么不喜欢上学,他回答:“小学是个很‘可怕’的地方。”怎样消除强强对上小学的恐惧感呢?

不要吓唬,要赏识 有没有一种让孩子觉得学习就象是追蝴蝶一样有趣的方法?著名赏识教育专家、成功地将“哑女”变为“神童”的周弘老师说:“有,那就是赏识教育!”的确,批评和吓唬可能会暂时抑制孩子的不良行为,但并不能给予孩子前进的动力。赏识孩子则不同,它不仅能够让孩子产生自信,而且能够激励孩子改正缺点、弥补不足,不断向积极的方面发展。因此,在对孩子的教育中不要吝啬表扬。



入学 心理准备

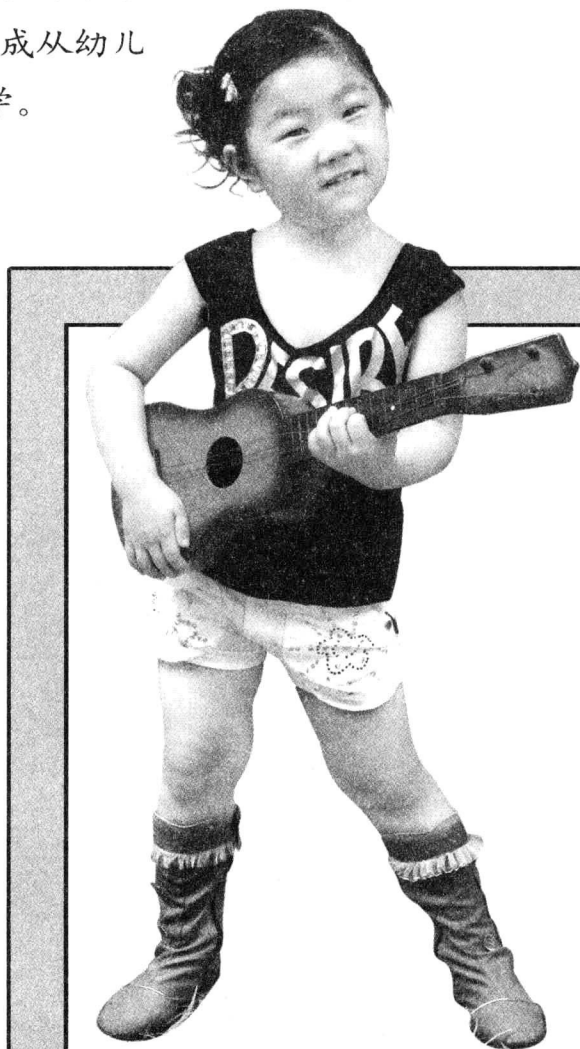
各种准备悠着做 孩子在入学前做些准备是必要的,比如书写、计算、生活自理、交往能力等。但是,这种准备要适度,不能走得太急、太快。因为学前儿童的心理承受能力弱,如果方法不当,很容易加重孩子的身心负担,不利于孩子身心健康,甚至引发“入学恐惧症”。

小学生活早模拟 小学与幼儿园的生活差别是很大的。为了让孩子入学后能尽快适应学校生活,家长可以在入学前制定一个和学校生活接近的作息时间表,帮助孩子养成必要的生活和学习习惯,从而使孩子顺利、自然地完成从幼儿园到小学的过渡,快快乐乐地上小学。

怎样让孩子正确认识“新我”?

玲玲是个活泼可爱的小姑娘。可是,自从参加了小学入学培训,她的“小尾巴”就翘得老高了。当别人喊她时,她会把嘴巴一撇,扭头就走。妈妈对玲玲的这种表现很伤脑筋。怎样才能让玲玲正确地认识“新我”,做个谦虚、懂事的孩子呢?

与对上小学感到陌生、恐惧的孩子不同,另有一些孩子出现了“翘尾巴”现象,因为上小学使他们觉得自己一下子长大了,自己的事情可



入学 心理准备

以自己来完成,不用大人帮了。这是孩子自我独立意识和反抗意识的表现。要想改正孩子的这种毛病,家长可以采用以下策略。

肯定孩子 对孩子的进步给予积极的评价,让孩子继续保持自信和对小学的美好期待。

认识自己的不足 在表扬、肯定孩子的同时,可以有意识地安排孩子做一些复杂的事情,如洗自己的外套,读一篇长一点的文章,或者做难一些的数学题等,使孩子看到自己的能力还是有限的,从而了解自己的不足。帮助孩子认识高年级的同学,使孩子亲身体会“强中还有强中手”的滋味。

怎样激发孩子当小学生的自豪感?

扬扬从幼儿园毕业了,就要上小学了。可是,他一点激动情绪也没有,还说:“上小学有什么意思啊,不就是带个红领巾嘛!没劲儿!”

可能因为听说小学生要



入学 心理准备

写作业,要打扫卫生,上课要求严等,孩子就误认为小学生活枯燥无味。家长可以从以下几方面帮助孩子:

向孩子传达一种信息 他已经长大了,有能力进入更高级的学校学习了。使孩子相信,只有长大了才能上小学;自己能够上小学,说明自己在各个方面的本领都很强了。

进一步加强和肯定孩子的各方面能力 使孩子不断取得新的进步并能看到自己的进步,感受到自己的能力不断增强,从而对自己以后的学习更加充满信心。

引导孩子熟悉小学 使孩子明白,上小学能学到更多、更高的本领,能认识更多的朋友,能使自己各方面越来越好。

“幼小衔接”可利用哪些资源?

如果家长留心观察,就会发现身边有许多资源可以利用,总体来说有以下几种:

幼儿园资源 为了做好“幼小衔接”工作,幼儿园会向家长介绍有关衔接工作的理





论和方法。因此,家长应积极参与幼儿园组织的各种活动,了解相关知识,密切与幼儿园的合作,做好孩子入学前的准备工作。

家庭资源 亲戚、朋友、同事的家中若有孩子已上小学,家长可带孩子去串门,了解小学的情况,并鼓励孩子和哥哥、姐姐一起玩游戏、做作业等,让孩子了解小学里发生的有趣事情。

社区资源 鼓励孩子与所居住社区中已经上小学的孩子交往,可邀请他们去家里和自家孩子一起看书、玩游戏、下棋等,使孩子感受小学生更高的本领。另外,社区附近一般都设有小学,家长可以经常带孩子去玩耍,引导孩子了解校园外部、内部环境,甚至可以让孩子看看小学生上课的情景,帮助孩子提前熟悉小学。

怎样让“孩子”转换成“学生”?

孩子从幼儿园进入小学,是从幼儿园里的“孩子”转变为学校的“学生”的过程,是从“学中玩”转变为按时完成学习任务的过程。在这个过程中,孩子要经过一种角色变换,成为一个新的角色,因而需要重新给自己定位。那么,家长应该怎样来帮助孩