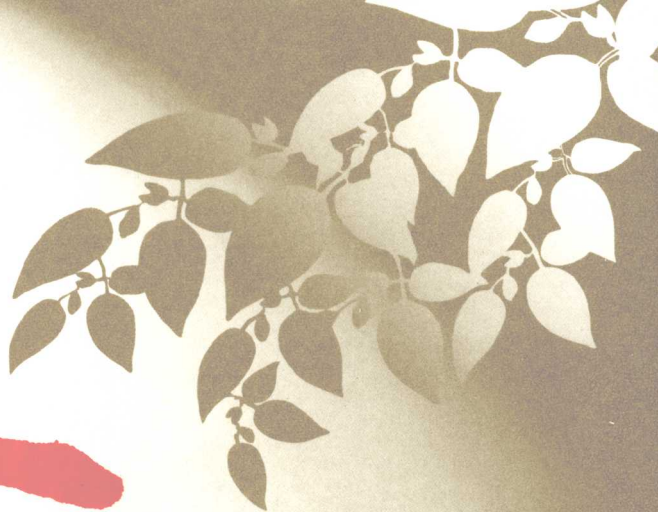


春



了

1978年的 中国知识界

1978年对于中国的知识分子来说，永远是温馨的记忆。在经历十年“文化大革命”的严寒之后，他们终于迎来了属于自己的春天。

在这个知识分子的春天里，中共中央召开规模空前的全国科学大会，邓小平提出了“科学技术是生产力”、“知识分子是无产阶级的一部分”

的著名论断，摘掉了戴在知识分子头上多年的“资产阶级”帽子，他们的地位和作用重新得到了全社会的认可。

推倒“两个估计”，批判“文艺黑线专政论”，恢复高考制度，右派分子摘帽改正，平反冤假错案，恢复职称评定，为按劳分配正名，……所有这些，都使中国知识分子真切感受到了环境在宽松，感受到了全社会对知识的尊重，感受到了春天的温暖。

罗平汉 著

人民出版社

春
天

年的
中国知识界

罗平汉 著

人民出版社

责任编辑:吴继平

装帧设计:曹 春

责任校对:赵立新

图书在版编目(CIP)数据

春天——1978年的中国知识界/罗平汉著.

-北京:人民出版社,2008.9

ISBN 978-7-01-007253-1

I. 春… II. 罗… III. 知识分子-研究-中国-现代 IV. D663.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 130755 号

春 天

CHUNTIAN

——1978年的中国知识界

罗平汉 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:21.75

字数:312 千字 印数:00,001-10,000 册

ISBN 978-7-01-007253-1 定价:48.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

引言

1978年对于中国的知识分子来说，永远是温馨的记忆。在经历十年“文化大革命”的严寒之后，他们终于迎来了属于自己的春天。

众所周知，这个春天的到来，是与邓小平的名字紧紧联系在一起的。1977年7月，在“文化大革命”中两度被打倒的邓小平，重新回到了党和国家的领导岗位，承担起领导党和人民拨乱反正的历史重任。

由于多年“文化大革命”的破坏，邓小平复出之初，各个方面都存在着拨乱反正的繁重任务。他果断地以科学教育文化这些知识分子集中的领域作为突破口，大张旗鼓地在这些领域进行拨乱反正。虽然1978年底的十一届三中全会是人们公认的改革开放的起点，但在此前邓小平领导的科学教育文化领域的拨乱反正，实际上已经启动了中国的改革开放之旅。

拨乱反正对于今天的人们来说，已经是一个比较生疏的字眼了。但是，这个名词在1978年的中国，却有着特殊的意义。没有拨乱反正，就没有改革开放。拨乱反正所意味的，并不只是消除混乱局面，恢复正常秩序，更重要的是它突破了“两个凡是”的束缚，解放了人们的思想，激发了人们改变现状的欲望，产生了改革开放的动力。

这年春天，中共中央召开全国科学大会，邓小平在会上提出了“科学技术是生产力”和“知识分子是无产阶级的一部分”的著名论断。就这样，知识分子不仅摘掉了戴在头上多年的“资产阶级”帽子，而且他们的地位和作用重新得到了全社会的认可。在这一年，压在广大知识分子身上的“两个估计”被推倒了，“文艺黑线专政”论遭到彻底批判，提出对知识分子不再采取“团结、教育、改造”的方针，意味着将知识分子切切实实当作自己人了。还有，数十万右派分子全部摘帽并绝大多数得以改正，许许多多的冤假错案开始平反昭雪，中断了多年的职称评定得以恢复，在学术问题上又可“百家争鸣”了……所有这些，都使中国知

春天 1978 年的中国 知识界

识分子真切地感受到了环境在宽松，感受到了全社会对知识的尊重，感受到了春天的温暖。正如时任中国社会科学院院长的郭沫若在全国科学大会上所说的，“这是革命的春天，这是人民的春天，这是科学的春天”。郭沫若以诗一般的语言，表达了中国知识分子的共同心声。

如今，关于改革开放的著述已是蔚然大观，然而笔者发现，虽然人们都认为1978年是中国知识分子的春天，可是春天的阳光是如何普照到知识分子身上，在这个春天里知识分子的际遇到底发生了什么样的变化，却未见有系统的述说。基于此，笔者草就了这本小册子。

目 录

引言

一、科教工作座谈会 1

1. 尊重知识尊重人才 2

再次复出对于邓小平来说，并非仅是官复原职的问题，而是有了为党和人民工作的机会。面对千头万绪的拨乱反正任务，他决心以教育和科学作为拨乱反正的突破口。

2. 科学家的呼吁 11

为倾听科教界的意见，了解科教工作的实际情况，打开科教工作的新局面，邓小平决定主持召开一个科学和教育工作座谈会。会上，科教工作者向他反映了许多的真实情况。

3. “知识分子的名誉要恢复” 27

科教工作座谈会快要结束时，邓小平发表了《关于科学和教育工作的几点意见》的讲话，就有关科教工作的一系列重要问题发表了自己的看法，他强调，知识分子的名誉要恢复。

二、恢复高考 35

1. 被中断十一年的高考 36

“文革”期间，高考制度被当作资产阶级旧制度而遭废除，高校按照“自愿报名，群众推荐，领导批准，学校复审”的十六字方针，招收工农兵大学生。

2. “教育部要争取主动” 49

虽然邓小平作出了恢复高考的决策，但当时一些人思想还没有解放，致使高校招生工作会议一度议而不决。这时，邓小平发话了：教育部要争取主动。

3. 恢复的不只是一项制度 60

高考制度的恢复，不仅仅在于通过这种方式，高校录取到了合格的学生；更重要的是通过这种方式，唤起了人们对知识的渴望和热爱，也唤起了人们对知识分子的敬仰和尊重。

三、尊师重教 73

1. 推翻“两个估计” 74

“四人帮”炮制的“两个估计”，成为压在广大知识分子头上的两项大帽子。在邓小平的支持下，大小报刊纷纷发表文章，揭批“两个估计”，为十七年的教育工作正名，为知识分子正名。

2. 还历史以本来面目 86

随着“两个估计”的推翻，“文革”期间“四人帮”在教育战线制造的阴谋事件，其真相也被一一揭露，成为1978年前后教育领域拨乱反正的一项重要内容。

3. “一个马克思主义的回答” 92

在全国教育工作会议上，邓小平明确表示：绝大多数教职员工热爱党、热爱社会主义，勤勤恳恳为无产阶级教育事业服务，为民族、为国家、为无产阶级立了很大功劳。

4. “手执金钥匙的人们” 99

特级教师的评选，不仅是给那些做出成就的中小学教师一个荣誉

称号,更重要的它是一种导向,一种对教师职业的肯定,给社会创造出一种尊师重教的氛围。

四、科学的春天 105

1. “开个科学大会,把劲鼓起来” 106

1978年初,时任中共中央主席的华国锋提出:“考虑开个科学大会,把劲鼓起来。”随后,全国科学大会进入紧锣密鼓的筹备阶段。

2. “科学技术是生产力” 116

邓小平在开幕式上的讲话,实际上成为全国科学大会的主题报告。他提出了“科学技术是生产力”和“广大知识分子是劳动人民的一部分”两个著名论断。

3. “科学的春天来了” 127

邓小平的讲话在科学家中引起了强烈反响。他们说:现在邓小平为我们说话了,我们解放了,使自己真正感到是主人翁了,衷心地为科技界迎来第二个春天感到无限喜悦。

4. “一个老科学工作者的心声” 135

在大会的闭幕式上,中国学术界的泰斗郭沫若,发表了无数人人为之激动的《科学的春天》的书面发言,表达了一位饱经沧桑的老科学家发自内心的希望和期待。

5. 哥德巴赫猜想冲击波 145

1978年使知识分子感受到春天般温暖的,还有社会对科学和科学家前所未有的尊重。陈景润和他的哥德巴赫猜想,就是这个科学的春天里一道亮丽的风景。

6. 一切开始走上正常 155

全国科学大会前后,各地采取了一系列的措施恢复科研秩序,中断多年的职称又开始评定了,保证科学家有六分之五的时间用于科研成为热门话题,还有一批科技人员被批准入党。

五、回春的文坛 161

1. “文艺黑线专政”论的由来 162

“文革”前夕，在林彪的支持下，江青炮制所谓“文艺黑线专政”论，无端指责建国以来的文艺界“被一条与毛主席思想相对立的反党反社会主义的黑线专了我们的政”。

2. 向“文艺黑线专政”论开火 176

文艺界的拨乱反正是从批判“文艺黑线专政”论开始的，为此曾引起了一位坚持“两个凡是”的中央领导人的不满，结果在批判“文艺黑线专政”论时，又冒出了个“文艺黑线”论。

3. 文艺界拨乱反正的盛会 188

1978年五六月间，全国文联第三届全国委员会第三次会议在北京召开。这既是文艺界经历十年“文革”磨难后的大会师，也是文艺界对“四人帮”的控诉大会。

4. 彻底推倒“文艺黑线”论 199

与真理标准讨论相伴随的，是人们思想的进一步解放。此后，一批因“文艺黑线”论影响而受到批判的作品及其作者获得平反，压在文艺界头上的“文艺黑线”被彻底推翻。

5. 艺术民主创作自由的呼唤 207

随着思想的解放和文艺春天的到来，文艺界关于艺术民主的呼声也日益强烈，作家和艺术家们纷纷撰文，发表自己对于艺术民主问题的看法。

六、“伤痕文学” 219

1. 小说《班主任》的发表 220

刘心武的小说《班主任》，给当时的中国文艺界带来了一缕新风，小说在得到众多赞誉声的同时，也引来了一些非议与指责，被誉为“新时期文学的发端”的“伤痕文学”由此肇始。

2. 《伤痕》引发的讨论 229

作为大学生习作的《伤痕》，并没有曲折的故事情节，没有高超的

写作技巧,但它概括地描写了“文革”这一历史大悲剧的一个侧面,因而引起了人们的广泛关注。

3. 从“伤痕文学”到“反思文学” 236

“伤痕文学”用自己的方式谴责和否定“文化大革命”,表达了广大人民群众的共同心声。与此同时,人们开始将目光穿透历史的表象,同样用文学的方式对历史进行反思。

4. 《于无声处》响惊雷 243

1978年文坛引起轰动的,还有话剧《于无声处》。这部话剧为人们所重视、所欢迎,主要在于它反映了广大人民群众为“天安门事件”平反的强烈愿望。

七、春天的温暖 253

1. 落实政策:一个温馨的话题 254

落实知识分子政策,成为1978年一个重要的话题。邓小平亲自过问贵州一名技术人员受压制之事,胡耀邦明确提出,对知识分子不能再采用团结、教育、改造的方针。

2. “一项重大的无产阶级政策” 265

1957年的反右派运动中,有五十余万名知识分子被戴上了右派分子的帽子。1978年,所有右派分子的帽子被摘掉,在历经曲折之后,被错划为右派者逐一得以改正。

3. 知识界冤假错案的平反昭雪 275

在数十万右派得到改正的同时,“文革”期间在知识界制造的一个又一个冤案,也相继平反,这一年的报刊上,经常能见到知识界知名人士平反昭雪的消息。

八、学术的复苏 289

1. 为按劳分配恢复名誉(一) 290

1978年既是思想解放之年,也是学术复苏之年,尽管此时的学术讨论还带有政治批判的意味。这年前后经济学界进行的按劳分配问题的讨论,具有正本清源的意义。

2. 为按劳分配恢复名誉 (二)300

关于按劳分配问题的讨论,不但为按劳分配恢复了名誉,而且“一扫‘四人帮’造成的理论界万马齐喑的沉闷局面,逐渐消除了广大理论工作者心有余悸的精神状态”。

3. 呼吁发展社会主义生产力307

“文革”中屡遭批判的“唯生产力论”得以正名,理论界大声疾呼要大力发展社会主义生产力,提出要理直气壮地发展社会主义商品生产和商品交换。

4. 活跃在真理标准问题讨论中313

《实践是检验真理的唯一标准》一文引发了一场全国性的大讨论,知识界既是这场大讨论的积极参加者,也是其坚定的支持者和推动者。

5. 健全民主与法制的思考325

如何避免“文革”式的悲剧重演,成为1978年知识界重点思考的一个问题。人们开始从肃清封建主义影响和健全民主法制的角度,提出自己的思考。

主要参考文献、资料336

—、

科教工作座谈会

1. 尊重知识尊重人才

再次复出对于邓小平来说，并非仅是官复原职的问题，而是有了为党和人民工作的机会。面对千头万绪的拨乱反正任务，他决心以教育和科学作为拨乱反正的突破口。

1976年10月，“四人帮”被粉碎，结束了“文化大革命”，也结束了这场长达十年之久的内乱。但是，由于历史的惯性，也由于受“两个凡是”的影响，在粉碎“四人帮”之后的一段时间，党和国家的各项工作，仍处于徘徊中前进的局面。

在经过长期的社会动荡之后，人们迫切要求澄清是非，肃清“左”倾错误，全面进行拨乱反正，开创出中国社会主义现代化建设的崭新局面。在这种情况下，恢复1976年被错误打倒的邓小平的职务，就成为全国上下的共同愿望与强烈呼声。

1977年3月中旬，中共中央召开工作会议，总结粉碎“四人帮”以来五个月的工作和政治形势，部署1977年的工作任务。陈云在书面发言中，率先提出让邓小平重新参加党中央的领导工作，并认为这是完全必要的。王震等人在会上也作了类似内容的发言。他们的发言内容在会内外传开后，产生了重要影响。

对于恢复邓小平的职务，虽然有些人并不那么情愿，但毕竟已是大势所趋。在这次中央工作会议上，当时的中共中央主席华国锋表示，邓小平的问题应当解决，但是要有步骤，要有一个过程。华国锋还说，中央政治局的意见是，经过党的十一届三中全会和党的第十一次代表大会，正式作出决定，让邓小平同志出来工作，这样做比较适当。这就意味着，邓小平的再次复出，只是时间问题了。

得知这一情况后，邓小平给华国锋、叶剑英和中共中央写了封信，信中指出：“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进。”他还说：“至于我个人的工作，做什么，什么时机开始工作为宜，完全听从中央的考虑和安排。”^①

在伟大领袖毛主席逝世的时候，我写的中央用重印
表达我内心的悲痛和深切的怀念。我们永远世代
地高举和捍卫这面光辉伟大的旗帜，我们
永远世代地用准确的完整的毛泽东思想来
指导我们全党全军和全国人民，把党和社会主义的
事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进。

1977年4月10日，邓小平给中共中央写信，针对“两个凡是”的错误观点指出：“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民”。5月3日，中共中央向全党转发此信。肯定了邓小平的正确意见。邓小平对“两个凡是”的批评，开了全党解放思想的先声。图为邓小平写给中共中央的信（部分手迹）。

再次复出对于邓小平来说，并非仅是官复原职的问题，而是有了

① 中共中央文献研究室：《邓小平年谱（1975—1997）》，中央文献出版社2004年版，第157页。

为党和人民工作的机会。邓小平此时所考虑的，不是自己的荣辱得失，而是如何着手在各个领域、各个部门、各个行业进行拨乱反正。

“文化大革命”是从科学教育文化战线开始的。在“文化大革命”中，教育、科技、文化这些知识分子集中的领域，是著名的重灾区。1966年5月，中共中央政治局会议通过了《中国共产党中央委员会通知》（即“五一六”通知）。这是发动“文化大革命”的一个纲领性文件。它要求全党“高举无产阶级文化革命的大旗，彻底揭露那批反党反社会主义的所谓‘学术权威’的资产阶级反动立场，彻底批判学术界、教育界、新闻界、文艺界、出版界的资产阶级反动思想，夺取在这些文化领域中的领导权”。^①这样一来，知识分子自然成为这场“革命”首当其冲的目标。

“文化大革命”是大动乱的十年，是我国的科学教育文化事业受到严重摧残的十年，也是党的知识分子政策遭到严重扭曲的十年。在这十年中，知识分子头戴“资产阶级知识分子”这顶沉重的大帽子，还被恶溢为“臭老九”。凡是有所成就的知识分子，几乎全成了“反动学术权威”，成为批判、批斗的对象，更多的知识分子被下放到各类“五七”干校劳动改造，严重挫伤了他们的积极性、创造性。

正因为如此，邓小平认为，对科学教育文化战线首先进行拨乱反正，就有着特别重要的意义。而对于这个战线的整顿，他并不陌生。1975年，他在毛泽东的支持下，主持全国各个领域的全面整顿。当时，科学教育文化战线就是他重点关注的领域。

1975年5月19日，邓小平在听取七机部各级领导班子情况的汇报时，特别强调要注意培养一批年轻的、有发展前途的科技人员，放到适当的领导岗位上，并注意保护这些人，使用这些人。要主动给科技人员创造好的工作条件和生活条件。如果让他们成天忙于家庭和个人事务，哪还有心思搞技术工作。他还要求建立严格的科学管理、严格的科研生产制度。^②

同年7月9日，他在同国务院政治研究室负责人谈话时，又说，在自然科学研究中，现在对基础理论不

①《中国共产党中央委员会通知》，《人民日报》1967年5月17日。

②中共中央文献研究室：《邓小平年谱（1975—1997）》，中央文献出版社2004年版，第47页。

重视，只搞应用科学，这样要赶超世界水平不行。他还要求政研室搞一些调查研究，收集近些年来文化、科学、教育、出版系统不执行“双百”方针的材料，以供政治局讨论时用。^①

这年8月3日，邓小平和叶剑英等接见国防工业重点企业会议全体代表时，再次强调要发挥科技人员的积极性，要搞三结合，科技人员不要

灰溜溜的。他说，不是把科技人员叫“老九”吗？毛主席说，“老九不能走”。这就是说，科技人员应当受到重视。要给他们创造比较好的条件，使他们能够专心致志地研究一些东西。这对于我们事业的发展将会是很有意义的。^②

很长一个时期以来，在如何看待知识分子“又红又专”的问题上，存在严重的误区。常常将参加政治运动的态度，甚至把参加政治学习的次数、贴大字报的多寡、写各类批判稿的数量等，作为衡量知识

关于科技工作的几个问题

（汇报提纲 讨论第一稿）（摘录）

我们到科学院将近一个月，实际工作约二十天。查阅了一些重要的历史文件，同院内外的一些同志进行了座谈，作了点调查。现对下面六个问题提出一些粗略的看法。

（一）关于充分肯定科技战线上的成绩问题（略）

（二）关于科技工作的组织领导问题（略）

（三）关于力求弄通主席提出的科技战线的具体路线问题

主席为我们党制定了整个过渡时期的基本路线和社会主义建设总路线，同时也制定了各条战线的具体路线。我们对科技战线的具体路线，还刚刚接触，领会很不深，更谈不上弄懂弄通。经过初步学习和调查研究，觉得当前有几个问题需要明确。

第一是政治与业务的关系问题。

抓科技工作，一定要政治统帅业务，抓革命，促科研。“路

1975年8月，在中国科学院主持工作的胡耀邦根据邓小平的意见，领导起草了《关于科技工作的几个问题（汇报提纲）》，提出“科学技术也是生产力”、“科研要走在生产前面”等重要观点。

分子红的标准，而将那些潜心科学研究、对政治运动不太热心的知识分子，指责为只专不红，是走“白专”道路。这年9月26日，邓小平在听

① 中共中央文献研究室：《邓小平年谱（1975—1997）》，中央文献出版社2004年版，第66—67页。

② 中共中央文献研究室：《邓小平年谱（1975—1997）》，中央文献出版社2004年版，第75—76页。

取中国科学院负责人汇报工作和讨论《科学院工作汇报提纲》时，对此明确表示，只要对中华人民共和国有好处，比闹派性、拉后腿的人好得多。现在连红专也不敢讲，实际上是不敢讲“专”字。他还说，要给有培养前途的科技人员创造条件，关心他们，支持他们。应当发挥老科学家的作用，不然对国家是最大的浪费。^①



1975年1月5日，经毛泽东提议，中共中央任命邓小平为中共中央军委副主席兼中国人民解放军总参谋长。在1975年1月8日至10日举行的中共十届二中全会上，邓小平被选为中共中央副主席、中央政治局常委。四届人大一次会议上，邓小平被任命为国务院副总理，名次排在周恩来总理后的第一位。周恩来病重期间，邓小平主持中央日常工作。他开始系统地纠正“文化大革命”的错误，全国局势有了明显的好转。

发展科学离不开教育，邓小平对当时教育的状况同样充满忧虑。就在这次谈话中，他说：“要后继有人，这是对教育部门提出的问题。大学究竟起什么作用？培养什么人？有些大学只是中等技术学校水平，何必办成大学？”“一点外语知识、数理化知识也没有，还攀什么高峰？中峰也不行，低峰还有问题。”他直言不讳地说：“我们有个危机，可能发生在教育部门，把整个现代化水平拖住了。比如我们提高工厂自动化水平，要增加科技人员，这就要靠教育。提高自动化水平，减少体力劳动，

世界上发达国家不管是什么社会制度都是走这个道路。”他还明确提

^① 中共中央文献研究室：《邓小平年谱（1975—1997）》，中央文献出版社2004年版，第104—105页。