

2000年全国“两课”优秀教材

四川省高等学校思想品德课统编教材

法律基础

四川省教育厅组织编写

主 编 杜昌维
副 主 编 彭家理

2003' 版

FALÜ

JI

CHU



四川民族出版社

D920.0

61

2003

四川省高等学校思想品德课统编教材

四川省教育厅组织编写

2000年全国“两课”优秀教材

法江蘇基業學院图书馆
(2003) 藏书章

主 编 杜昌维

副主编 彭家理

四川民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

法律基础/杜昌维主编. —4版. —成都:四川民族出版社,
2003.6

ISBN 7-5409-2759-3

I. 法... II. 杜... III. 法律-中国-高等学校-
教材 IV. D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 048115 号

责任编辑 胡 华 装帧设计 梅定开 席 玮 马晓峰

四川省高等学校思想品德课统编教材
四川省教育厅组织编写
2000年全国“两课”优秀教材

法律基础

(2003年版)

主 编 杜昌维

副主编 彭家理

*

四川民族出版社出版

(成都盐道街3号)

电话:86663735 邮码:610012

四川新华书店集团有限责任公司发行

成都书林印刷厂印刷

开本 890mm×1240mm 1/32 印张 9.75 字数 236 千字

2003年6月第4版 * 2003年6月第1次印刷

印数 1-70 000 册

ISBN 7-5409-2759-3/D·87

定价:15.60 元

版权所有·违者必究·举报有奖

举报电话:(028)86663735 86678467

本书若出现印装质量问题,请退回四川民族出版社调换。

四川省高等学校思想品德课统编教材

《法律基础》

编委会

主任：杨泉明

副主任：唐朝纪 周光富

成员：杜昌维 彭家理 钱仁芳 苏 萍

目 录

前 言	1
一、法律基础课的性质和任务	1
二、学习法律基础课的重要意义	2
三、学习法律基础课的方法和要求	5

第一章 学习法的知识 增强法律意识

第一节 什么是法	9
一、法的起源	9
二、法的本质	11
三、法的基本特征	13
四、法的历史类型及发展趋势	14

第二节 社会主义法

一、社会主义法的本质和特点	17
二、社会主义法的职能和作用	21
三、我国社会主义法的创制	23
四、我国社会主义法的实施	31

第三节 社会主义法律意识

一、法律意识的概念和分类	34
二、社会主义法律意识的作用	36

- 三、社会主义法律意识的培养……/38
- 第四节 社会主义法律关系……/39
 - 一、法律关系的概念和特征……/39
 - 二、社会主义法律关系的构成要素……/41
 - 三、法律关系的产生、变更和终止……/43

第二章 承继小平宏愿 建设法治国家……/46

第一节 邓小平法制思想的形成背景……/46

- 一、中国法制的近代化历尽艰难曲折……/46
- 二、国际共运在法制问题上存在缺陷……/48
- 三、新中国有过一段曲折的法制建设史……/50

第二节 邓小平法制思想的重大贡献……/51

- 一、正确地解决了法制的定位问题……/51
- 二、科学地揭示了民主与法制等关系问题……/53
- 三、全面地提出了健全法制的方针和要求……/55

第三节 邓小平法制思想的新发展……/57

- 一、建设法治国家的郑重提出及全新含义……/57
- 二、依法治国方略的内容新释及重大意义……/59
- 三、治理国家之道的科学总结及深邃考虑……/62

第三章 高擎宪法旗帜 维护根本大法……/67

第一节 宪法概述……/67

- 一、宪法的概念和特征……/67
- 二、我国宪法的历史发展……/69
- 三、我国宪法的基本精神和基本原则……/71
- 四、我国宪法实施的途径和方式……/72

第二节 我国的基本制度……/74

- 一、我国的国体……/74

二、我国的政体·····/76	
三、我国的国家结构形式·····/77	
四、我国的基本经济制度和分配制度·····/80	
第三节 我国公民的基本权利和义务·····/81	
一、我国公民的基本权利及其行使·····/81	
二、我国公民的基本义务及其履行·····/85	
三、我国公民基本权利和义务的主要特点·····/86	
第四节 我国的国家机构·····/87	
一、我国国家机构的组织活动原则·····/87	
二、我国的国家机构体系·····/89	
第四章 规范政府职责 坚持依法行政·····/92	
第一节 行政法概述·····/92	
一、行政与行政法·····/92	
二、行政主体和行政相对人·····/94	
三、行政行为及其分类·····/95	
四、行政法制监督及其监督体系·····/97	
五、行政责任和行政赔偿·····/99	
第二节 行政处罚法·····/102	
一、行政处罚与行政处罚法·····/102	
二、行政处罚原则·····/104	
三、行政处罚种类·····/106	
四、行政处罚程序·····/108	
第三节 行政复议法·····/110	
一、行政复议与行政复议法·····/110	
二、行政复议范围及管辖·····/111	
三、行政复议程序·····/114	

第五章 认清民事权利 履行民事义务……/118**第一节 民法概述……/118**

- 一、民事与民法……/118
- 二、民法原则……/120
- 三、民事主体……/121
- 四、民事法律行为及代理……/125

第二节 民事权利……/129

- 一、物 权……/129
- 二、债 权……/131
- 三、知识产权……/135
- 四、人身权……/137
- 五、继承权……/138

第三节 民事责任……/146

- 一、民事责任的特征和构成要件……/146
- 二、民事责任的承担原则及方式……/149
- 三、民事责任的追究途径和诉讼时效……/150

第四节 婚姻家庭法律制度……/152

- 一、婚姻家庭与婚姻法……/152
- 二、我国婚姻法的基本原则……/154
- 三、结婚制度……/156
- 四、家庭关系……/159
- 五、离婚制度……/163
- 六、救济措施与法律责任……/165

第六章 严守市场规制 健全经济法制……/168**第一节 经济法概述……/168**

- 一、市场经济与经济法……/168
- 二、我国经济立法的发展概况……/169

三、我国经济法的基本原则·····/171	
第二节 公司法·····/174	
一、公司与公司法·····/174	
二、公司的设立与组织机构·····/175	
三、股份和债券的发行与转让·····/177	
四、公司的变更与终止·····/179	
第三节 消费者权益保护法·····/180	
一、消费者问题与消费者权益保护法·····/180	
二、消费者的权利和经营者的义务·····/181	
三、消费者权益争议的解决及责任承担·····/183	
第四节 税法·····/186	
一、税收与税法·····/186	
二、个人所得税·····/187	
三、税收征收管理·····/191	
第五节 劳动法·····/193	
一、劳动关系与劳动法·····/193	
二、劳动制度·····/194	
三、劳动争议处理·····/199	
第七章 制裁犯罪行为 确保社会稳定·····/202	
第一节 刑法概述·····/202	
一、刑与刑法·····/202	
二、我国刑法的基本原则·····/203	
三、我国刑法的适用范围·····/205	
第二节 犯 罪·····/207	
一、犯罪的概念和特征·····/207	
二、犯罪构成·····/208	
三、犯罪种类·····/212	

四、对几种行为的认定问题……/216

第三节 刑 罚……/221

一、刑罚的特征和目的……/221

二、我国刑罚的种类……/222

三、我国刑罚的具体运用……/224

第八章 遵循诉讼制度 正确维护权益……/230

第一节 诉讼法概述……/230

一、诉讼与诉讼法……/230

二、我国诉讼法的任务……/232

三、我国诉讼法的基本原则……/233

第二节 诉讼主体……/236

一、司法机关……/236

二、民事诉讼、行政诉讼参加人……/237

三、刑事诉讼参与人……/239

第三节 诉讼证据……/243

一、诉讼证据的属性……/243

二、诉讼证据的种类……/245

三、诉讼中的举证责任……/248

第四节 诉讼管辖及强制措施……/250

一、刑事诉讼管辖及强制措施……/250

二、民事诉讼管辖及强制措施……/253

三、行政诉讼管辖及强制措施……/256

第五节 诉讼程序……/258

一、刑事诉讼程序……/258

二、民事诉讼程序……/263

三、行政诉讼程序……/269

第九章 直面国际规则 促进共同发展……/273

第一节 国际法……/273

- 一、国际法的概念和基本原则……/273
- 二、国际法主体和国家的基本权利义务……/274
- 三、国际人权保护与国际人权法……/276

第二节 国际私法……/280

- 一、国际私法的概念和特征……/280
- 二、冲突规范及有关制度……/282
- 三、涉外婚姻家庭及继承的法律适用……/285

第三节 世界贸易组织及其规则……/289

- 一、世界贸易组织的宗旨和基本原则……/289
- 二、世界贸易组织规则及其体系……/292
- 三、入世对中国法制建设的影响与应对措施……/296

后 记……/299

前 言

摆在我们面前的这本《法律基础》，是遵照党中央、全国人大、国务院和教育部的要求，为加强高等学校法制教育，由四川省教育厅组织编写的公共法制教育教材。为什么要开设法律基础课？如何学习法律基础课？它究竟是一门什么性质的公共法制教育课？这是每位大学生在学习之初应该知道的基本常识问题。因为，只有初步认识到了的东西，才有可能更加自觉地学习、理解、把握和正确而有效地应用它。

一、法律基础课的性质和任务

人类在长期的实践活动中，积累了十分丰富的知识。凡是对自然现象及其发展变化规律的认识，被称为自然科学；凡是对社会现象及其发展变化规律的认识，被称为社会科学；凡是对人类社会的各种文化现象及其发展变化规律的认识，被称为人文科学。在社会科学体系中，凡是以法这一特殊的社会现象及其发展变化规律为研究对象的知识结晶，则被称为法学。《法律基础》这门课，将向大家介绍法的起源、本质、作用、历史类型、发展趋势等基本理论，以及宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法、国际法等部门法的基础知识。从这个角度讲，《法律基础》似乎属于法学范畴。但是，它的立足点毕竟在

于“基础”二字，即通过对法的基本理论和有关部门法的基础知识的介绍，帮助大家增强法制观念，提高法律意识，做遵纪守法的楷模，并学会依法维护自身和所在社会组织的合法权益。从这个意义上讲，《法律基础》应该属于思想政治教育范畴，具有人文科学的某些属性。当然，就“基础”二字而言，它又不同于大家在中学阶段所学的《法律常识》。据《现代汉语词典》所释，常识者，普通知识也。也就是说，为大家开设的这门法律基础课，不仅要介绍“是什么”的问题，还要介绍“为什么”和“如何办”的问题，这是法律基础课同法律常识课的联系与区别所在。

基于对法律基础课的定性和定位的认识，这本《法律基础》的内容由三部分构成：第一章和第二章介绍我国社会主义法的基本理论，包括法的起源与发展、法的本质和特征、法的功能和作用、法的创制和实施、社会主义法律意识和社会主义法律关系、邓小平法制思想形成背景及发展、依法治国同以德治国、法制建设同民主政治建设等理论；第三章至第八章介绍我国根本大法和有关法律，包括宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法等部门法的立法精神、调整对象和相关内容；第九章介绍国际法，包括国际公法、国际私法和世界贸易组织法的基本原则、适用范围和主要规范。各章节之间紧密联系，又相对独立，在整体上逐层递进。它始终把法制教育寓于对法的基本知识和法律制度的阐述与介绍之中，最终达到既增强法制观念和法律意识，又提高法律知识水平和依法办事能力的目的。

二、学习法律基础课的重要意义

每个人都生活在特定的社会环境之中，必然结成多种多样的社会关系。作为家庭中的一员，必然同自己的父母、爷爷奶奶、兄弟姐妹结成不同辈分的血亲关系或者拟血亲关系。在学校，必

然同老师结成师生关系，同周围同学结成友谊关系。当你走上工作岗位以后，又必然同所在单位结成劳动关系，同当地政府有关职能部门结成行政关系，同你所服务的对象结成一定的服务关系。当你所处的社会环境发生变化或者你有意识地改变一下你所处的工作环境，某些原有的社会关系可能因此而终止，某些新的社会关系可能因此而产生。国家为了有效管理国家事务和社会公共事务，往往需要对涉及国家安危和涉及公民基本权利与义务的事情进行干预，用法律手段加以规范，使整个社会始终处于有条不紊的良性发展之中。当你已经建立和将要建立的社会关系已为法律规范所调整时，你就必须自觉地遵循相关法律规范的规定，依法履行其义务，依法享有和维护其权利。随着社会进步和文明程度的提高，这种规范将愈来愈具体，调整的范围将更加广泛，这是不以个人意志为转移的社会现象，是广大人民群众的共同需要。学习法律基础课，可以帮助你认清社会主义法的实质和职能，全面了解它的规范作用、导向作用和保护作用，正确处理好同你有关的各种法律关系，做一名遵纪守法和依法办事的好公民，自觉维护社会的稳定与和谐。

今天的大学生就是明天的建设者和接班人，要用所学知识为祖国“全面建设小康社会”服务。不少毕业生经过几年锻炼，还将走上领导岗位，担负管理工作，成为“双肩挑”干部。何谓管理？“管理即服务”，包括用所学业务知识为顾客服务和用管理知识为行政相对人服务这样两个大的方面。而管理的方式或手段，在当代已经分为行政管理、经济管理和法律管理。作为办教育者，不能不考虑专业设置和课程安排，坚持“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。作为受教育者，也不能不考虑自己所学知识的广度和深度，围绕专业知识多学点与专业相关的科技知识和人文社科知识，使自己成为一专多能的知识里手，以适应人才竞争的需要。国家教育部根据党中央、全国人大和国务院的指示，反

复强调要“认真开设法律基础课，并保证必要的学时”，其原因之一，也就在这里。大家通过法律基础课的学习，可以了解法的基本理论，掌握宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法、国际法等部门法的基础知识，为今后从事专业技术工作和行政管理工作的法律基础，并为今后进一步学习和掌握专业法律知识奠定必要的法学基础理论。可见，学习法律基础课是完善和优化大学生的知识结构和文化素质，使自己成为“四有”人才的需要。

就全民族的角度讲，中华民族经历了两千多年封建统治时代，封建残余思想根深蒂固，朕即法律、以言代法、因人设法的人治观念影响至今。改革开放的总设计师邓小平深刻地分析了这种情况，明确提出为了四个现代化，必须加强我国社会主义民主与法制建设，坚持做到有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。根据小平同志的法制思想，全国人大常委会不失时机地于1986年初作出了《关于在全民中普及法律常识的决议》，以五年为一个计划周期，在全国公民中进行系统有序的普法教育。经过十多年实施工作，公民的法律意识明显增强，立法、司法和行政执法明显加强，我国社会主义民主与法制建设取得了可喜进展。然而这一任务尚未完成，还有许多事情期待我们继续努力，特别是面对竞争日趋激烈的国际市场经济，以及国内社会主义市场经济体制的建立和逐步完善，急需完备的法制作保证。党中央、全国人大和国务院充分估计到这一形势，自1996年以来，多次提出要依法治国。在党的十五大上，江泽民同志进一步把依法治国作为治国方略提了出来，明确提出应建设社会主义法治国家。党的十六大又明确提出“政治文明”将其与“物质文明”、“精神文明”并列。而“政治文明”的主要内涵，就在于“法治”。青年一代是民族的希望，祖国的未来，肩负着“实现四化，振兴中华”的重任。大家通过学习法律基

础,对于正确理解和坚持实行依法治国方略,推进建设社会主义法治国家,必将有所帮助,使自己成为学法、懂法、守法、护法的先锋。

当人类社会跨入 21 世纪的时候,党中央不失时机地全面而深刻地分析国际国内形势,把全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的奋斗目标提了出来。江泽民同志在十六大报告中指出:“我们要在本世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”他所提出的“六个更加”,包含着要进一步解决民主法制建设和思想道德建设方面存在的一些不容忽视的问题,使社会主义民主更加完善,社会主义法制更加完备,依法治国基本方略得到全面落实,人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障。今天的大学生就是明天的建设者和接班人,党和国家寄厚望于年轻一代。大家应当在锻炼健康体质和努力学习专业知识的同时,努力学习与掌握法律基础知识,积极促进自身全面发展,以便在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新发展的广阔舞台上,充分发挥聪明才智,努力创造无愧于时代和人民的业绩。

三、学习法律基础课的方法和要求

对于法律这一特殊社会现象,历史上的代表人物对它有过多种看法,发表过不少颇有建树的见解和论著。但由于受历史条件和阶级局限的限制,最终未能对它作出全面而透彻的解释,有的甚至陷入唯心史观而不能自拔。自马克思主义产生以来,革命导师马克思、恩格斯才第一次运用辩证唯物主义考察法律现象,对法的本质及其赖以存在的物质条件作出科学解释,创立了马克思主义法学观。运用这种法学观考察中国社会主义建设中的法律现象和法律问题,便

产生了具有中国特色的法律观，这就是邓小平法制思想，其代表人物就是中国改革开放的总设计师邓小平。邓小平法制思想是邓小平理论的重要组成部分，是对马克思主义法学观的继承和发展，是我们建设社会主义法治国家的基本指导思想。我们学习法律基础课，就应该以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立符合辩证唯物主义和历史唯物主义的法律意识和法制观念。对于历史上的法学论著或者历史代表人物的法律观点，不是不可研读，而是应该持科学的态度，去其糟粕，取其精华，为社会主义四个现代化服务。

学习的目的在于应用，而应用的着眼点在于转变思想，树立起正确的法律意识和法制观念，指导我们自觉守法和依法维护自身及所在组织的合法权益。这就有个学风问题，即必须注重理论联系实际。《法律基础》本身就注重这个问题，它的前两章运用历史唯物主义，既对法这一社会现象进行剖析，阐释马克思主义法学的几个重要观点和基本理论，又介绍邓小平同志如何针对国际共运和中国法制建设的实际，提出了一系列科学见解，并得到党中央第三代领导集体的继承和发展，使我们对马克思主义的法学观有较全面的理解和认识；它的后七章本着立法原意，既对我国宪法和几项重大法律制度以及国际规则的基本原则、调整范围逐一进行阐释，又对这些法律制度的适用对象、适用程序分别予以介绍，使我们懂得什么是守法，什么是违法，什么是循规，什么是犯罪，并学会如何依法维护权益。然而这些阐释和介绍对个人来说毕竟只是书本上的知识，要使自己真正理解和吸收，就需要实现认识论上的第二次飞跃，即从理论到实践的认识过程。这就要求我们紧密联系以往对法的理解和认识，紧密联系发生在你身边的种种法律事件和法律行为，紧密联系你和你的亲友、同事、企事业单位是如何处理和解决种种争议的。只有按照辩证唯物主义的认识论学习法律基础，坚持理论联系实际、课堂学习与课外学习相结合、学以致用、积极参加法律实践的原则和方法，才有