

“中国现代化进程中的伦理变迁与道德教育”研究丛书

李萍 钟明华 ◆ 主编

伦理的嬗变

十年伦理变迁的轨迹

曾盛聪 林滨 葛桦 等 ◆ 著

人 民 出 版 社

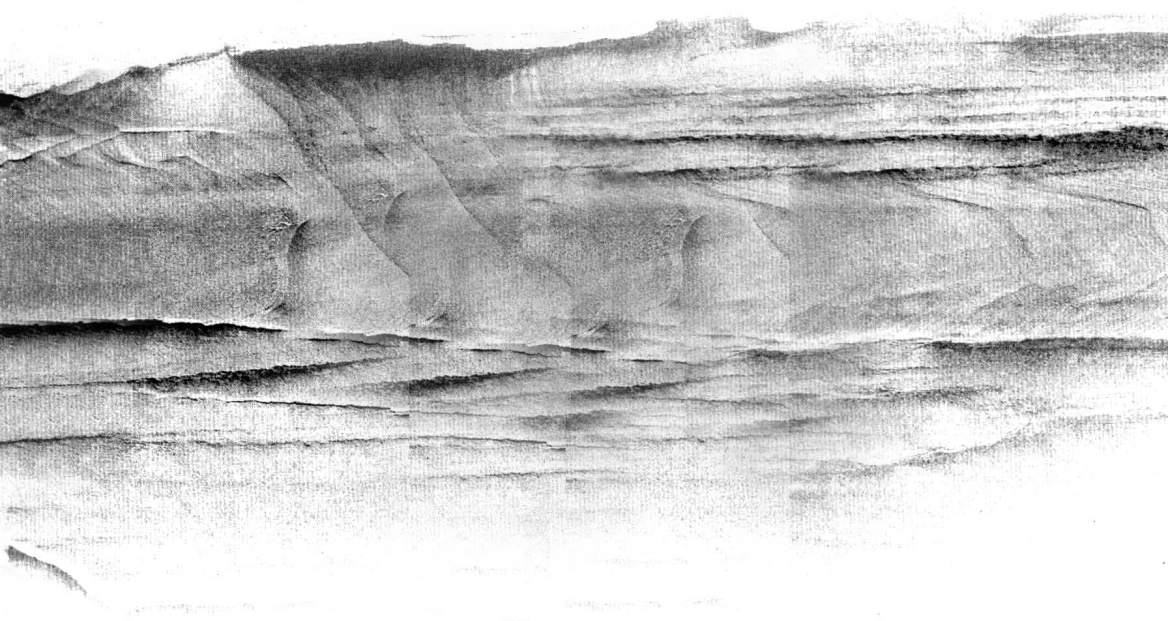
“中国现代化进程中的伦理变迁与道德教育”研究丛书

李萍 钟明华 ◆ 主编

伦理的嬗变

十年伦理变迁的轨迹

曾盛聪 林滨 葛桦 等 ◆ 著



人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

李萍 钟明华 主编 著.北京:人民出版社,2005-8

(“中国现代化进程中的伦理变迁与道德教育”研究丛书

/李萍 钟明华 主编)

ISBN 7-01-005068-6

I.伦... II.李... III.伦理学-研究-中国 IV.B82-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 080299 号

责任编辑◎林 敏

封面设计◎刘佳景 闫志杰

版式设计◎刘 娜

排版制作◎正视文化

伦理的嬗变:十年伦理变迁的轨迹

LUNLI DE SHANBIAN

李萍 钟明华◎主编

出版发行:人民出版社

地址:北京市朝阳门内大街 166 号

邮编:100706

经销:新华书店

印刷:北京新魏印刷厂

开本:720 × 1000mm 1/16 开

印张:22.5

字数:280 千字

版次:2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

定价:35.00 元

邮购地址:

北京市朝阳门内大街 166 号 100706

人民东方图书销售中心

电话:010-65250042 65289539

本书课题系中山大学985一期规划项目
及广东省“千百十”优秀人才培养基金项目并得到项目资助

《现代思想道德教育研究》系列丛书

李萍 钟明华 叶启绩 ◎ 主编

写在前面的话

中山大学“马克思主义理论与思想政治教育”是国家重点学科,根据该学科建设的目标和特点,在“十五”期间我们重点抓两个系列的研究:“中国马克思主义理论发展研究”、“现代思想道德教育研究”,力求形成一批基础厚实、有特色和品质、反映学科前沿和时代要求的研究成果。

“现代思想道德教育研究”共分两个系列:其一是“中国现代化进程中的伦理变迁与道德教育”,其成果主要包括:《伦理的嬗变:十年伦理变迁的轨迹》、《道德的选择:来自大学生心灵的报告》、《全球化视野中的伦理批判与道德教育的重构》。其二是“人学理论与实践”,其成果主要包括《中国近现代人学思想发展史》、《20世纪西方人生哲学》、《马克思主义人学视域中的现代人生问题》。

道德与人生的问题是人类社会生活中最基本、最普遍关涉、与人类生活共存的永恒问题,因而也是现代思想道德教育必须关注的重要视域。我们的研究只是探索的开始,我们的探索是前人研究的继续,希望更多的思想者在这条探索的道路上会聚……

《现代思想道德教育研究》系列丛书主编

李萍、钟明华、叶启绩

总 序

跨越世纪的道德审视

道德,是人类文明生活永恒的主题,这是因为它最集中地揭示人的社会性本质、最深刻地标记着每一社会的人文精神、最充分地折射每一时代人的生存方式与意义的话语。难怪康德如此地感慨:“有两样东西,我们愈经常愈持久地加以思索,它们就愈使心灵充满日新又新、有加无已的景仰和敬畏:在我之上的星空和居我心中的道德法则。”^①因此,当我们研究的眼光投向道德——这一深刻印证人类自身价值与意义的独特意识形式时,它预示着中国的现代化已经跨越了追求器物丰富和向外求索的阶段,进入了一个审视人自身行为与内在的精神气质,审视人的生存与发展的意义及价值的全新里程。而这全新的里程在跨世纪的视野下,具有了更加独特的意义。

世界现代化的经验告诉我们,人的现代化是社会现代化的终极价值依托,而人的精神气质的现代化又是人的现代化的焦点所在。尽管,中国现

① 【德】康德著:《实践理性批判》,韩水法译,商务印书馆 1999 年版,第 177 页。

代化真正启动的历程短暂^①，但二十多年来现代化的迅猛发展，给中国社会带来的变化是巨大而深刻的，从物质到制度再到精神，从交往方式到思维方式再到人的精神价值世界，现代化的影响渗入到社会生活与人的生存方式的方方面面。对于中国这样一个具有十分深厚、成熟备至的伦理文化且“三千年来未有之变局”的国度，现代化带来的精神文化与价值观念的变迁是撕裂性的、釜底抽薪式的。现代化不断冲刷传统人伦观念与秩序，催生新的伦理精神与价值范式，呼唤并造就同社会现代化互动的人的精神气质与人格范式，推动着中国社会的伦理道德观念与人伦秩序变动。毋庸置疑，改革开放以来的中国社会现代化运动所涵摄的现代性价值，“不仅仅是一场社会文化的转变，环境、制度、艺术的基本概念及形式的转变，不仅是所有知识事务的转变，而根本上是人本身的转变，是人的身体、欲动、心灵和精神的内在构造本身的转变；不仅是人的实际生存的转变，更是人的生存标尺的转变。”^②中国现代化引发的釜底抽薪式的“变局”，是中国人的“生存标尺”的变局，而最深刻的是从道德价值——这一能为人成为人提供意义凭藉，并勘定每一时代的“人文秩序”的特殊存在的转变中揭示出来的。

然而，伦理变迁的推动与新的伦理精神的建构，无疑需要道德教育予以落实。道德教育是培养现代伦理精神的主要方式，也是实现传统道德价值转型与变迁的主要方式。人的现代化、文明化虽然离不开社会现代化与文明化的基础，但它同时又是不断教育的产物。杜威认为：“教育的意义的本身就在改变人性以形成那些异于质朴的人性的思维、情感、欲望和信仰的新方式。”^③因此，在伦理精神现代性与人的现代化进程中，“现代教育无

① 中国现代化肇始于 20 世纪初，但中国能真正把注意力集中于现代化建设并能作为国际社会平等成员融入全球现代化洪流并与他国互动，则始自 20 世纪 70 年代末的改革开放。

② 刘小枫著：《现代性社会理论绪论》，上海三联书店 1998 年版，第 19 页。

③ 【美】约翰·杜威著：《人的问题》，傅统先等译，上海人民出版社 1965 年，第 155 页。

疑起着不可忽视的‘助产婆’或‘桥梁’的作用。”^①在某种意义上,中国现代化进程中道德教育的现代转型既是伦理变迁的应有之义,也是引导伦理变迁的价值依托。

“中国现代化进程中的伦理变迁与道德教育”研究丛书是中山大学“985 一期规划项目”及广东省“千百十”优秀人才培养基金项目研究成果,是中山大学“马克思主义理论与思想政治教育”国家重点学科建设的方向与重要组成部分。也正因为如此的定位,“中国现代化进程中的伦理变迁与道德教育”研究丛书并不是一个问题研究的断想结集,而是系统研究中的部分,直接地说,是十年前“开放地区大学生道德问题研究”丛书的跟踪研究、发展研究。

20 世纪 90 年代初,我们获得第一个国家哲学社会科学基金资助的项目“开放地区大学生道德问题研究”,1994 年出版了完成这个项目的系列丛书:《善恶的彼岸:大学生道德的时代状况》、《混沌初开:来自当代大学生心灵的报告》、《走向开放的道德》,翻开这套书的《总序》,清晰地记载着我们研究的宗旨和目的:“本课题的研究以中国现代化的历史进程为背景,对开放地区大学生道德问题作纵横两个向度的同时考察。从横的方面,通过对次开放、后开放地区大学生群体的比较研究,研究开放地区大学生道德历程、状况和发展趋向。从纵的方面,则考察改革开放和商品经济的发展在开放地区大学生道德生活引起的深刻变化,揭示开放地区大学生道德发展的特点,从而站在历史与哲学的高度,进一步剖析改革开放对道德理论和伦理生活提出的新问题,揭示大学生道德变迁和发展的规律及趋向,为建设一个开放性的、科学的道德理论体系进行探索性的研究,为大学生的道德教育提供客观的科学依据,为次开放和后开放地区的道德发展进行积

① 万俊人著:《伦理学新论——走向现代伦理》,中国青年出版社 1994 年,第 413 页。

极的理论导向。”^①并从个案剖析、实证调查和理论建构三个视角进行总体把握。

历史的进程刚好推进了十年,改革开放的深化、社会主义市场经济体制的建立,现代化的深入与全球化的趋向毫无遗漏地影响着并改变着中国社会的伦理生活与伦理价值,如何才能客观地揭示这历史进程的规律?我们有了做跟踪研究的构想。即按十年前研究的预制要素,选择研究对象、研究方法等基本形式等展开连续性的研究,“中国现代化进程中的伦理变迁与道德教育”研究丛书可以说是我们第二期的研究成果,它包括:《伦理的嬗变:十年伦理变迁的轨迹》、《道德的选择:来自大学生心灵的报告》、《全球化视野中的伦理批判与道德教育的重构》。

这是跨越世纪的道德审视,这是道德流变中的伦理建构之探索。道德与人们赖以生活的社会如此的密切,以致没有离开生活的道德,也没有离开道德的生活,历史流变的道德图景义无反顾地向我们证明着这个简单而永恒的道理;时代是属于青年的,而青年也以其独特的价值认知与判断引领着时代话语与时代意识,因此,只有青年才能真正读解每一时代生存方式的独特内涵。解读青年,尤其是解读大学生的道德生活就意味着解读时代的趋势。于是,我们义无反顾地追问着,我们将把每十年的追问变成探索中的部分……

主 编

2005 年夏

^① 钟明华、任剑涛、李萍著:《走向开放的道德》,中山大学出版社 1994 年,总序第 2 页。

绪 论

年轻的心依旧晶莹

题记：“轻轻敲醒沉睡的心灵，慢慢张开你的眼睛，看看忙碌的世界，是否依然孤独地转个不停。春风不解风情，吹动少年的心，让昨日脸上的泪痕，随记忆风干了……唱出你的热情，伸出你的双手，让我拥抱你的梦，让我拥有你真心的面孔，让我们的笑容充满着青春的骄傲，让我们期待明天会更好。”

——摘自歌曲《明天会更好》

这是十年前曾经出现在《混沌初开——来自当代大学生心灵的报告》绪论扉页上的题记。这里，作者愿意再次一字不易地刻录下来。这是一首穿越了一个时代的轮回，直至今今天仍为大学生所钟爱的、充满着温情皈依与心灵期待的歌曲。今天，当作者和着旋律，轻哼词曲，并将自己的心贴近被“不解风情的春风”吹起的“少年的心”时，更加真切体悟到了青春生命的厚重内涵与未来召唤。时代前行的步子不再踌躇，年轻的心依旧晶莹……

——作者手记

一、跨越时代的道德观审*

道德,是最集中揭示人的社会性本质、最深刻标记着每一社会的人文精神、最充分折射每一时代人的生存方式本质与意义的话语。康德说:“有两样东西,我们愈经常愈持久地加以思索,它们就愈使心灵充满日新又新、有加无已的景仰和敬畏:在我之上的星空和居我心中的道德法则。”^①今天,当我们终究能把关注与研究的眼光投向道德——这一深刻印证人类自身的价值与意义的独特的意识形式时,它预示着中国的现代化已经跨越了追求器物丰富和向外求索的阶段,进入了一个审视人自身行为与内在的精神状况,观审人的生存与发展的意义与价值的全新里程。

人的现代化是社会现代化的终极价值依托,而人的精神气质的现代化又是人的现代化的焦点所在。尽管,中国现代化真正启动的历程短暂^②,但二十多年来现代化的迅猛发展,给中国社会带来的变化是巨大而深刻的,从物质到制度再到精神,从交往方式到思维方式再到人的精神价值世界,现代化的影响渗入到社会生活与人的生存方式的方方面面。对于中国

* 此次“中国现代化进程中的伦理变迁状况”的调查,由中山大学“中国现代化进程中的伦理变迁与道德教育”课题组开展,由1992年和2002—2003年的两次调查组成。1992年的调查当时由国家社科基金项目“开放地区大学生道德问题研究”(中山大学李萍主持)课题组完成。为了便于时间向度与空间向度的伦理道德观念变迁的比照,2002—2003年的调查所用问卷除了根据时代变化作小部分修改外,基本沿袭了十年前的调查问卷,按照“早开放—一次开放—后开放”的地区格局,对深圳、广州、上海、杭州、北京、武汉、长春(1992)、重庆(1992)、南宁、贵阳等地的高校学生与社会民众(广州),进行了伦理道德观的调查与比照。在经历时代变迁后,相同的问卷、相同的地点进行再次调查,其数据与量表的变化,充分折射了人们道德价值世界与伦理观念的变迁与演进(1992年调查报告与分析,参见雷渡桥主编:《混沌初开——来自当代大学生心灵的报告》,中山大学出版社1995年版)。

① 【德】康德著:《实践理性批判》,韩水法译,商务印书馆1999年版,第177页。

② 中国现代化肇始于1840年鸦片战争,但中国能真正把注意力集中于现代化建设并能作为国际社会平等成员融入全球现代化洪流并与他国互动,则始自20世纪70年代末的改革开放。

这样一个具有十分深厚、成熟备至的伦理文化且“三千年来未有之变局”的国度，现代化带来的精神文化与价值观念的变迁是撕裂性的、釜底抽薪式的。现代化不断冲刷传统人伦观念与秩序，催生新的伦理精神与价值范式，呼唤并造就同社会现代化互动的人的精神气质与人格范式，推动着中国社会的伦理道德观念与人伦秩序变动。毋庸置疑，改革开放以来的中国社会现代化运动所涵摄的现代性价值，“不仅仅是一场社会文化的转变，环境、制度、艺术的基本概念及形式的转变，不仅是所有知识事务的转变，而根本上是人本身的转变，是人的身体、欲动、心灵和精神的内在构造本身的转变；不仅是人的实际生存的转变，更是人的生存标尺的转变”。^①中国现代化引发的釜底抽薪式的“变局”，是中国人的“生存标尺”的变局，最深刻从道德价值——这一能为人成为人提供意义凭藉，并斟定每一时代的“人文秩序”的特殊存在的转变中揭示出来。

既然，道德问题最深刻标记着每一时代的生存方式与价值状态，那么，当我们把不同时代的道德图像剪辑串接在一起，分殊厘析不同时代的道德，就构成了一幅宏大的道德流变的景观，成了最深刻刻画时代人文精神变迁与跃进的图册。当中国的改革开放走过摸索和尝试的阶段而成为时代主导性的发展思维与发展语言被确立起来时，当市场化、全球化、网络化的特殊境遇作为时代的生存方式被确立起来时，人的精神价值世界变动的景观也格外壮观。今天，当人的精神价值世界建设作为现代化建设的根本时，时代发展促动的社会主体的道德观念的流变，及由此引发的时代伦理精神与伦理文化的演嬗，就成为今天我们生存其中的变动社会的重大“问题域”，成为任何个体都无从闪避的精神生态与人文景观。我们也只有深刻洞悉我们这个时代、这个社会的道德与伦理的变迁的基本规律与未来方向，才能深切感知现时代生存方式下的人的精神状况及其现代化程度，才能重新寻得生存之基被“釜底抽薪”后的人的

① 刘小枫著：《现代性社会理论绪论》，上海三联书店 1998 年版，第 19 页。

安身立命的栖息场所,才能厘清建基于传统又超越传统的现代性道德建设的科学理路。故而,中国现代化进程中,“跨越时代的道德观审”就有了积极的意义。

作为价值世界的道德流变,无可非议通过每一个个体的人的心性世界的体悟得以最真实印证。因此,研究和探讨社会的道德变迁,完全可从研究者自我道德感念出发得出道德流变的“自我体悟式”的结论。这种属形上之思的“学院式”探究与阐发亦可见诸于各学术报端。但本课题的研究者们除了敏感于心性世界自我印证的道德流变的灵感外,试图沿袭一条近三个世纪前休谟《人性论》时所采用的试图证明与采用的“在精神领域做自然领域所做的事情”——观察、调查与总结的经验研究的方法论路径。我们试图采用经验的研究方法,不外是基于如下考量:尽管伦理道德本质上勘定着人的意义与价值、是人对自身存在意义的形上之思,但道德又是人在生活中所持的观念、态度、意愿与行为的直接表征与渊源。根据德国社会学家阿特斯兰德的观点,它是:“可观察的人的行为,人所创造的东西以及语言为中介的意见和关于态度、价值判断、意愿等,都属于经验上可感觉的社会事实”。^①因此,道德问题的探究首先是经验的、实践的,也只有当思辨性的追索建基于经验性方法论的基础上,道德的形上之思才有科学性与现实性前提。而对时代伦理精神状况及其流变的探究,我们选取青年大学生作为考察对象。因为,时代是属于青年的,青年以其独特的价值认知方式承载着他们所属时代的特定的精神气质,任何时代新的精神的生成也首先集中在青年人身上,因此,只有青年才能真正读懂每一时代的独特的“时代意识”与“时代话语”。而我们通过读解青年也就读解了时代,我们通过比照不同时代的青年的内在的道德价值世界,我们也就可以深刻领略由他们内在价值世界变迁所折射和印证的社会伦理精神和文化的变迁。为此,本书的研究者们宁愿首

① 【德】阿特斯兰德著:《经验性社会研究方法》,中央文献出版社 1995 年版,第 3 页。

先遵照经验的研究方法，以道德设问与盘查的形式，把搜寻的眼光投置于中国现代化进程中两个时代相同地域的青年大学生身上，以亲历、察照的具体形式得出的数据为依托，对中国现代化进程中的两个时代的青年大学生的“道德话语”作出实然的描述，试图从中厘出在市场化、全球化、网络化作为时代生存方式的背景下，当代大学生道德价值观念状况及其变动趋势，进而澄明中国现代化进程中社会伦理精神与伦理文化流变的规律与脉动。我们深感这一研究理路的重要意义：其一，以实证的研究方法，总结中国现代化进程中伦理变迁的实然维度，为伦理道德发展的应然探索提供客观性依托，改变该题域研究较普遍存在的“思想性深刻”但“现实性根据缺乏”的格局；其二，建基于伦理变迁的经验性资料基础上、以发展伦理学的视角，突破孤立地研究现代化问题、伦理道德问题和道德教育问题的格局，探索一种建基于中国现代化进程中伦理价值生态之上的现代道德教育理论与实践模式，找到现代道德教育的现实性根基与价值合理性基础，以实现道德教育合目的性与合规律性的统一，进而促进人的精神价值世界的现代化，推动传统伦理精神的转型与实现现代性伦理精神建构的宏大的价值目标与使命。

二、伦理的时代变迁与新图景

改革开放以来的二十余年，是禁闭中国社会经历的前所未有的全面变革与转型的重大历史时期，而 20 世纪 90 年代以来中国现代化进程遭遇的汹涌澎湃的市场化、全球化、网络化浪潮，使得最近十年成为中国史上变动最迅猛、最剧烈、最深刻的历史时期。革故、开放、鼎新成为了最深刻刻画当今时代生存方式的话语，与之相随，乐观、进取、开拓而自信自强成为开放时代的人的主导精神风貌。在社会的现实境遇、人的生存方式业已发生改变后，人的道德价值世界的变迁是全面的、釜底抽薪式

的。尽管,我们提供的 90 年代初与 21 世纪初的两代青年大学生道德价值观的调查数据,尚不可全面揭示这一历史阶段社会伦理变动的全局景观,但跨越时代的青年道德价值世界的观审与比照,则直接反映出不同时代的青年人的不同的道德价值世界。从封闭禁锢的计划经济时代走出,到了改革开放确立的 20 世纪 90 年代,再到市场化、全球化、网络化作为社会存在方式的 21 世纪,不同时代的青年道德世界的分殊,又最集中折射出不同时代的伦理差异与时代伦理的整体变迁。以计划经济时代的道德为参照,经历 90 年代的深化变革,再到 21 世纪全新历史时期,我们不难发现在经历越发深刻的改革开放的冲刷与洗礼的青年大学生之间,道德观念已悄然位移。或许对于青年大学生的道德价值世界的裂变与转型,我们还一时难以作出准确、恰当的价值评判,但这种变迁作为社会变迁的组成部分一刻都未停息地发生着,标记新时代精神价值生态特质的伦理新维也在社会发展演进中不断催生。概而言之,经历时代潮流涤荡的伦理道德价值世界的新视景,比任何时候都丰富得多。

(一) 道德世界的领域分离

计划经济时代的中国社会是同质性的领域合一社会,社会关系沿袭了传统中国社会群体至上和整体主义的格局,“单位人”是那个时代的人的基本的社会存在形式,社会、集体对于个体人具有至上性与绝对性,国家(社会)“提供给每一社会成员的世界观,曾使全民式的道德生活有一个可共享的价值——意义体系”^①。然而,随着改革开放对传统社会存在形式与精神价值生态越发深刻的改变,这种同质性、一体化道德价值越发式微。社会一体化、共享式的道德价值体系的解构,在十年前的调查中已经显现出来;而十年后的数据则越发全面深刻揭示了社会伦理的变迁。或许,人们还对 20 世纪 90 年代调查所显现的青年大学生的道德价值世界的“新奇”感慨不已,而十年后的大学生对同样问题的回答,则使当时还堪称稀奇的东西早已变得平常。道德世界的时代变迁,恰如有一

① 刘小枫著:《现代性社会理论绪论》,上海三联书店 1998 年版,第 517 页。

首歌不经意间言中的：“不是我不明白，是这个世界变化太快。”事实上，改革开放以来人的生活世界的最大变化，在于私人生活与公共生活从混沌不分走向相互分离，并由此带来了道德价值世界的领域疏离，而成为了伦理变迁的最大亮点：传统一体化的道德价值原则与规范对人们活动进行约制的方式及效果正在发生改变，传统道德规约逐渐从合法化的个体私域生活安排中淡出，开放变动的时代越发造就了独立、多元、丰富的个体私域的生活世界。

（二）主体性道德精神彰显

主体性精神是最深刻反映改革开放以来人的存在状态改变的字眼，而在人的道德价值世界反映出来的人的主体性，莫过于主体性道德精神的彰显。主体性道德精神反映在青年大学生身上表现为，改革开放后的大学生在自我观、集体观、义利观、人生观、婚恋观、生活观、成才观、事业观等全方位的转型与发展，青年人在道德认知、道德选择、道德判断上越发体现出自主性、独立性、自由性的特征。道德世界的领域分离的具体体现与承载就在于现代社会条件下的个体主体自觉性，进而言之，体现在传统人伦关系中的“人我关系”格局的裂变与转型。传统伦理关系中泛理性化、绝对化和整体主义的价值取向，严重压抑了个体的主体性价值，而改革开放以来，人的主体性意识的越发彰显，首先就体现在传统整体价值至上的绝对化、神圣化价值的消解，道德相对主义色彩渐趋呈现；在个体与群体关系上传统的权利和义务关系格局的不对等性越发被打破，个体主体性和整体主体性交互共生。经历 90 年代以来的深化的社会革新运动后，个体的主体性与独立价值性空前觉醒，过去任何时代从未像今天这样，能对个体主体价值、个体权利给予充分体认与推崇。

（三）契约精神催生

按英国法理史学家梅因的揭示：所有社会进步的运动，都是一个由

身份到契约的运动。^①那么, 契约精神无疑具有标示社会进步及其程度的意义。改革开放作为中国现代化的具体实现形式, 在此期间发育与生长起来的契约精神的伦理形态, 也不例外地折射了中国社会的现代化演进。事实上, 中国现代化进程中契约精神的萌发并非是从原典中阐释的主观理论上的逻辑演绎, 相反地, 它却是中国现代化进程中社会发展的历史真实。改革开放以来, 个体主体自觉和私人生活与公共生活的渐趋分离, 为契约精神的催生提供了充分的物质前提与精神养料。当当代大学生们对“亲兄弟, 明算账”、“婚前财产公证”等价值取向有越来越多的认同时, 我们可以断言, 经历社会变迁的当代青年人越发挣脱开了传统宗法社会传承下来的身份意识、人情伦理、德性规约的羁绊, “价值的更新”在新一代的身上正在加速。当然, 体现东方文化特质的浓烈的人伦情怀、含蓄气质依然存在, 但无可置否, 契约精神正在革新社会的伦理面貌与精神气质。

(四) 义利关系格局位移

中国社会经历二十余年的改革开放后, 社会伦理的基本变迁之一是利益问题的道德回归, 换言之, 经历社会转型后的社会伦理道德并不再超然和独立于利益问题, 而是能面向和正视利益问题的真实存在及其道德价值。20 世纪 90 年代初的调查数据就已清晰显示, 经历改革开放后的青年人的义利价值评判标准, 与传统社会及计划经济时代的重义轻利的传统有了根本性的不同; 而经历 90 年代以来进一步深化的社会变革与转型后, 今天的青年大学生对于自我价值、个体利益、个性需要的遵从, 已经全面体现在他们的生活观、就业观、成才观、社会观等方面。个体主体自觉及其由此引发的个体利益的凸现、个体价值的张扬与个性需要的丰富, 是中国现代化进程中伦理变迁在个体与群体、功利与道义的两个基本维度的主要表征, 义利关系格局从正视个人利益问题、把利益问题纳入道德视域的变迁开始, 进而到社会对个体价值与个体利益的尊重与

①【英】梅因著:《古代法》, 沈景一译, 商务印书馆 1959 年版, 第 97 页。