



中小学班主任

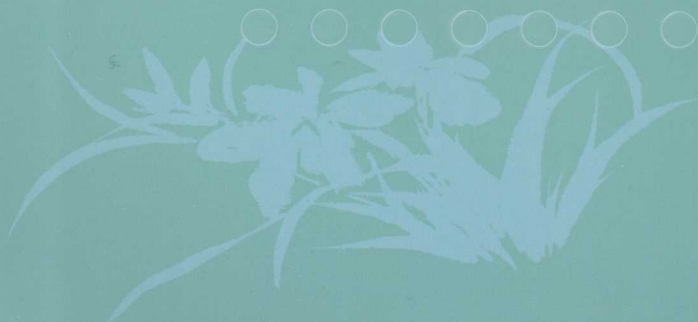
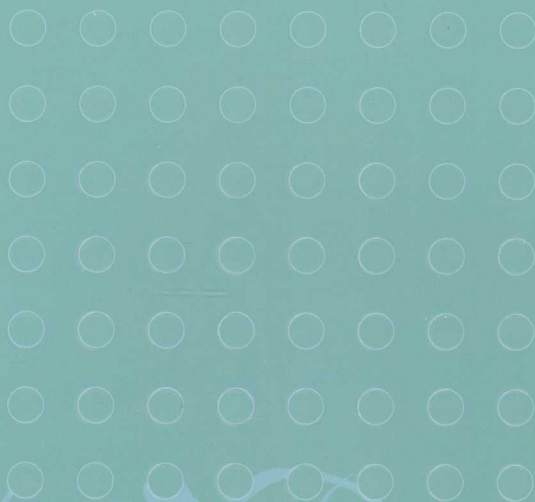


培训用书

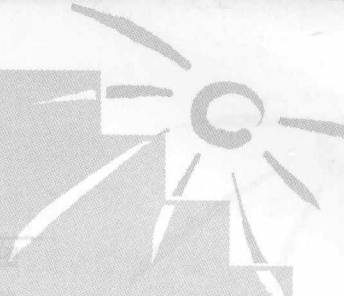
学 校 安 全 工 作

教育部师范教育司
教育部基础教育司

● 规划指导



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社



中小学教师



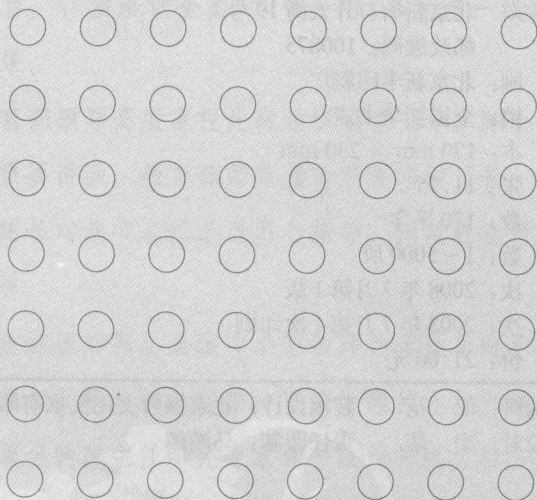
培训用书

学校 安全工作

教育部师范教育司
教育部基础教育司

◎ 规划指导

本册主讲 郑增仪 廖文科 罗云



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校安全工作/教育部师范教育司、基础教育司规划指导. —
北京: 北京师范大学出版社, 2008.6
中小学班主任培训用书
ISBN 978-7-303-09289-5

I. 学… II. 教… III. 学校管理: 安全管理—中小学—师
资培训—教材 IV. G637.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 072859 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京新丰印刷厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 mm × 230 mm

印 张: 11.75

字 数: 170 千字

印 数: 1~5000 册

版 次: 2008 年 7 月第 1 版

印 次: 2008 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 21.00 元

责任编辑: 倪 花 装帧设计: 北京楠竹文化发展有限公司

责任校对: 李 茵 责任印制: 马鸿麟

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

【代序】

认真做好班主任培训工作

教育部副部长 陈小娅

在整个中小学教育教学中班主任工作非常重要。从教育事业看，基础教育战线贯彻党的教育方针、培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的任务，都要通过中小学教师特别是班主任面向每一个学生教书育人来实现。从一个人的成长看，班主任在中小学阶段对人的成长影响非常大，是中小学生学习做人做事最具影响力的指导者。目前，全国中小学约有444万个教学班，约有450万教师担任班主任，影响着两亿多中小学生，他们的素质如何，他们开展工作的效果如何，关系到整个中小学教育的质量，关系到中小学教育目标的实现，关系到一代甚至几代人的健康成长，关系到中华民族的未来。因此，怎么强调班主任工作的重要性都不过分。

中小学班主任最辛苦，既要做教学工作，又要做班主任工作。当了班主任心中就装了几十个学生，每天迎来第一个到校学生，送走最后一个离校学生，寄宿制学校的班主任还要关心学生的饮食起居，每一个学生的喜怒哀乐都牵动着班主任的心，在班主任身上承载着学生的信赖、家长的期望、社会的责任。班主任的奉献我们都了解，班主任的压力我们都知道，班主任的苦恼我们都清楚，班主任的心愿我们都明白，班主任为我国教育事业发展和青少年健康成长付出的心血，党和人民最知情！

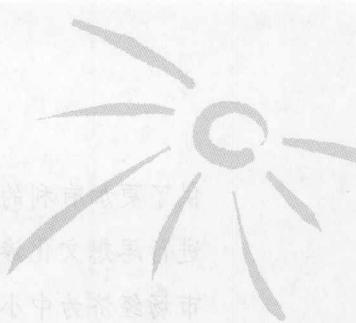
高度重视、大力加强班主任队伍建设，既是整个中小学教师队伍建设的重要任务，也是整个基础教育战线具有战略意义的重要工作。要抓住国家推动教育优先发展，促进各级政府以更大的决心、更大的财力支持教育事业的机遇，在不断提高教师的政治地位、社会地位、职业地位的过程中，从基础教育全面贯彻落实科学发展观的战略高度，从全面推进素质教育的全局高度，根据时代发展的要求切实采取更加有效的政策措施，关心班主任教师的学习、工作和生活，促进他们的成长发展，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作。

在加强班主任队伍建设的工作中，做好班主任培训工作格外重要。教育部高度重视班主任培训工作，在2006年下发的《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》中对班主任培训工作做了明确要求，随后启动实施了“全国中小学班主任培训计划”。各级教育行政部门要把中小学班主任培训纳入教师全员培训计划，将所需经费在教师培训专项经费中列支，有组织地开展岗前和岗位培训，定期交流班主任工作经验，组织班主任进行社会考察，提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质和工作及研究能力，努力建设一支素质好、水平高、能力强的中小学班主任队伍。

一、把不断增强班主任的责任感和使命感作为培训工作的首要任务

胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中对广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的殷切期望，希望广大教师自尊自励，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师，以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。温家宝总理在看望刚入学的免费师范生时强调，教育事业是人类最崇高的事业，教师是太阳下最光辉的职业，教师不仅可以影响一个学校的孩子，还可以影响整个社会。教育不仅要言教，还要身教；不





仅要立己，还要立人。通过培训，一是让班主任深入了解在知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力决定性因素、人才资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源的时代，教育的基础性、先导性、全局性的地位和作用更加突出。二是让班主任深刻认识建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴归根结底靠人才，人才培养的基础在教育，教育是提高人民思想道德素质和科学文化素质的基本途径，是发展科学技术和培养人才的基础工程。大力发展教育事业是发挥我国人力资源优势，建设创新型国家，加快推进社会主义现代化的必然选择。三是让班主任深切感到教师是人类文明的传播者，推动教育事业又好又快发展、培养高素质人才关键是教师，特别是班主任与学生接触较多、沟通便利、影响深刻，因此肩负着育人的重要职责，是班级工作的组织者和班集体建设的指导者，是中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。在普遍要求全体教师都要努力承担育人工作的情况下，班主任的责任更重，要求更高。

二、把不断提高班主任的政治素质和工作能力作为培训工作的核心内容

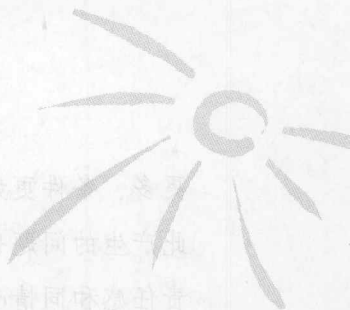
班主任工作的核心是育人，要把学生培养成为有远大志向、高尚情操、优良品德、良好习惯的中国特色社会主义未来的建设者，教育者本身就必須确立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，忠诚于党和人民的教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，不断提高教书育人的本领，满怀热情和真情地教育和引导学生。通过培训，一是让班主任明确立德树人是教育根本任务，把用社会主义核心价值体系引导教育学生融入到教育教学的过程中。二是让班主任了解当代中小学生的成长环境发生的深刻变化，既看到对外开放为中小学生了解世界、增长知识、开阔视野提

供了更加有利的条件，也要看到敌对势力利用各种途径，加紧对青少年一代进行思想文化渗透，以腐朽没落的生活方式对中小學生施加影响；既要看到市场经济为中小學生全面发展创造了更加广阔的空间，也要看到社会中存在的道德失范、诚信缺失、消极腐败、封建迷信、邪教和黄赌毒等丑恶现象对中小學生的负面影响；既要看到互联网等新兴媒体给中小學生的学习、娱乐开辟了新的途径，也要看到腐朽落后文化和有害信息对中小學生心灵的腐蚀。三是让班主任把握中小學生的教育规律和成长规律，尊重中小學生的人格，多理解、多关心、多帮助、多维护，既教育人又服务人，不仅仅把他们作为教育和管理的对象；尊重中小學生的年龄特点，因势利导、循序善诱，做到入耳、入脑、入心，不喊大而空的口号，不提做不到的要求；尊重中小學生的认知方式和表达方式，在育人过程中体现知识性、科学性、娱乐性、趣味性，不用成人的标准要求中小學生；尊重中小學生的差异和特性，充分考虑他们的个体差异，不按一个标准、一个模式“一刀切”地进行教育。

三、把面向全体班主任特别是农村班主任作为培训工作的重要原则

我国班主任的绝大多数在县以下城镇和农村的中小学，由于客观条件的限制，很多人没有机会接受培训，而他们又最需要培训。各级教育行政部门一定要把面向全体班主任特别是农村班主任的培训作为重点，采取有效措施，首先对没有接受过培训的班主任进行培训，不断扩大培训的覆盖面。面向全体班主任特别是农村班主任的培训，要增强针对性，不要过多地讲理论、理念，更要在科学理论和理念的指导下，讲可操作性的方法，交流鲜活的经验。通过培训，一是有针对性地介绍如何做好中小學生的教育引导工作。比如如何把学校德育工作的要求落实到班主任日常工作中，如何积极主动地与其他任课教师相互配合，如何利用各种机会、时机、场合开展思想道德教育。二是有针对性地介绍如何做好班级的管理工作。比如如何加强班级的日常管理，维护班





级良好的教学和生活秩序；如何发现学生的优点和不足，对学生的点滴进步及时给予表扬鼓励，对有缺点错误的学生要晓之以理、动之以情，进行耐心诚恳的批评教育；如何做好学生的综合素质评价工作，科学公正地评价学生的操行，向学校提出奖惩建议。三是有针对性地介绍如何组织好班集体活动。比如如何指导班委会、少先队中队、团支部开展工作，担任好少先队中队辅导员，组织开展丰富多彩的团队活动；如何积极组织开展班集体的社会实践活动、课外兴趣小组、社团活动和各种文体活动；如何充分发挥学生的积极性和主动性，培养学生的组织纪律观念和集体荣誉感。四是有针对性地介绍如何关注每一位学生的全面发展。比如如何了解和熟悉每一位学生的特点和潜能，分析和把握每一位学生的思想、学习、身体、心理的发展状况；如何科学、综合地看待学生的各方面的情况，及时发现并妥善处理可能出现不良后果的问题；如何倾听学生的心声，关注他们的烦恼，满足他们的合理需求，有针对性地进行教育和引导；如何了解学生在家庭和社区的表现，与家长和社区相互配合共同做好学生的教育工作。

四、把不断丰富内容和创新形式作为培训工作的有效手段

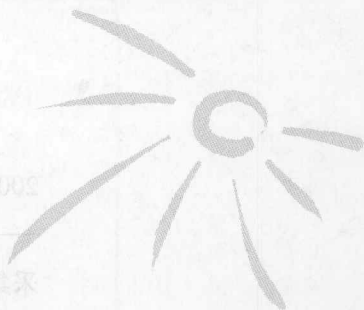
班主任工作涉及许多方面：既有理想信念上的引导，又有情感上的熏陶，还有良好习惯的培养；既有主题的教育活动，又有个别的交流沟通，还有渗透在日常言行中潜移默化的影响。当今时代影响中小学生的社会环境是多元的：既有爱国主义、集体主义、社会主义主流思想文化，又有各种思想文化的相互激荡，还有腐朽消极思想的渗透和侵蚀；既有体现社会主义和谐文化和文明风尚的先进人物和感人事迹，又有体现不同国家、不同民族不同价值观念的人物和事件，还有消极腐败落后的不法分子和社会现象。当代中小学生学习出现了一些过去所没有的新问题和新特点：学生的物质生活条件更加优越了，但成长的苦恼不断增加，心理问题不断增多；学生的学习机会

更多、条件更好了，更有利于学生主动学习了，但学习负担也加重了，由此产生的问题也突出了；学生更注重个性发展了、自信心增强了，但社会责任感和同情心等人文精神的培养面临新的挑战；学生的视野扩大了、获取的信息量不断增加，但如何继承和发扬优秀传统文化面临新的问题。面对新形势、新情况、新挑战和班主任肩负的责任，班主任培训的内容和形式需要不断丰富和创新。一是既要有揭示班主任工作内在规律、长期保持基本稳定的内容，更要有当前班主任面临新情况的内容，如中小学生心理压力问题、独生子女问题、单亲家庭子女教育问题、农村进城务工人员随迁（留守）子女教育问题、网络依赖、不良文化产品的影响、校园暴力、非法宗教（邪教）渗透等。二是既要有专家的讲授，更要有一线班主任创造的经验介绍，如一个个鲜活的案例教学，一个个小的生活细节和教育环节。三是既有课堂教学，更要有针对难点、热点问题的研究探讨，还要有现场观摩。培训组织者和教师一定要深入中小学特别是农村中小学，深入班主任之中，了解他们的需求，研究他们面对的问题。一切好的创新来源于实践，来源于基层，所以要做好班主任培训工作就要认真听取来自一线班主任的意见和建议。

基础教育在新的历史时期担负着崇高的使命和神圣的职责。党的十七大明确提出，教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础，并要求全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。希望广大班主任老师继承和弘扬教书育人的光荣传统，面对新形势、新任务、新挑战，谱写新篇章，创造新业绩。

（此为陈小娅同志在本次培训项目启动仪式上的讲话摘要）





“创卫惠民，五更惠” 平3002

28	封面语	秦永利	秦永利
89	封面语	秦永利	秦永利
13	封面语	秦永利	秦永利
85	封面语	秦永利	秦永利
95	封面语	秦永利	秦永利
95	封面语	秦永利	秦永利
98	封面语	秦永利	秦永利
98	封面语	秦永利	秦永利
98	封面语	秦永利	秦永利

目录

【代序】

99	认真做好班主任培训工作	教育部副部长 陈小娅	1
----	-------------	------------	---

第一部分 专题讲座

101	切实做好中小学安全工作	郑增仪	3
101	学校突发公共卫生事件的防控	廖文科	19
101	班级活动的安全保障与事故预防	罗云	25

第二部分 案例分析

101	学生安全高于一切	万召文	35
101	措施得当，确保学生安全	彭荣辉	40
101	给学生创设一个安全宁静的天地	徐庆	44
101	建立校园安全管理网络体系	李红影	47
101	制定细则，分工明确，责任到人	兰香	51
101	农村学校安全管理更需加强	覃娜	56
101	课余时间安全不可忽视	吕孟良	59

2008年“迎奥运，拥抱长城”

——春游活动安全保障方案	董君艳	63
采集标本活动安全保障方案	张丽梅	68
“六一”儿童节活动安全保障方案	梁红梅	71
创建平安班级，构建和谐校园	简淑梅	73
安全工作要两渗入、三加强	赵传有	76
把握动向，运筹帷幄，及时消除隐患	杨巧霞	79
细节决定成败，安全责重如山	刘劲松	82
让孩子们天天快乐，日日平安	何玉秀	86
教育孩子要懂得珍爱生命	李世聪	89
“爱我家乡”		

——远足秋游活动突发事件应急处理预案	兰建华	92
课间休息学生发生意外伤害事故怎么办		

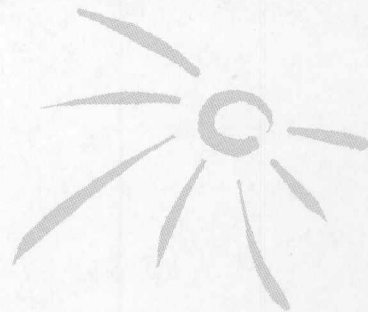
.....	西安市莲湖区教育局校园伤害事故调研办公室	96
校外人员校内撞伤学生责任谁负	王杰君	99
学生淹死河中，谁的错	山东省龙口市教育体育局	101
体育课上两同学相撞，眼、脸受伤，谁之过	山东省龙口市教育体育局	104
防患于未然		108
以案说法，校园伤害，谁之过		

.....	谭晓玉	110
-------	-----	-----

第三部分 拓展阅读

防止校园伤害 加强青少年自我保护教育	《现代中小学教育》	119
学校食物中毒的预防		128
学生意外伤害事故应急处理方案	上海市实验学校西校学生处	138





校内学生意外伤害事故应急处理预案

..... 上海市徐江区吴中路小学 140

郑增仪与嘉宾做客中国网

——解读《中小学幼儿园安全管理办法》

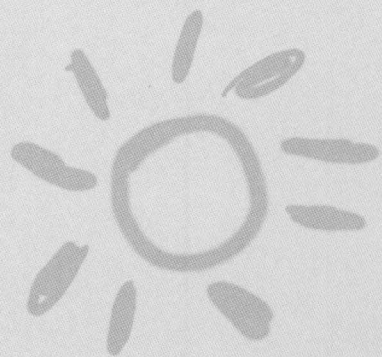
..... 中华人民共和国教育部 143

郑增仪与班主任骨干班学员的对话 152

中小学公共安全教育指导纲要 中华人民共和国教育部 155

中小学幼儿园安全管理办法 中华人民共和国教育部 164

后 记 175



第一部分

专题讲座





切实做好中小学安全工作

| 主讲 郑增仪 |

(一) 生命不保何谈教育

目前我国大约有42万多所中小学校，9万个教学点，2亿多中小學生。每一个学生的平安健康，牵动着亿万家庭和家長的心。党中央、国务院的领导高度重视中小学的安全工作，每发生一次安全事故都马上作出批示，要求我们认真做好中小学的安全管理工作和对学生的安全教育。

青少年的安全、平安成长，党中央和国务院的领导是高度关注的。去年6月29号颁布了新修订的《义务教育法》。新修订的《义务教育法》8章63条，其中有4条专门谈到中小学生的安全问题：分别是第16条、第23条、第24条和第52条。

结合新修订的《义务教育法》对安全教育和安全管理提出的要求，由教育部组织专家、中小学校长、教育行政人员及十个部委的有关同志，历经近两年的时间讨论、起草和修改，经十部委会签，以十部委部长令的形式发布了第一部中小学安全管理的法规性文件——《中小学幼儿园安全管理办法》（以下简称《办法》）。

1. 学校安全管理方针

从学校的安全管理来讲，学校安全管理的方针是16个字，积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。

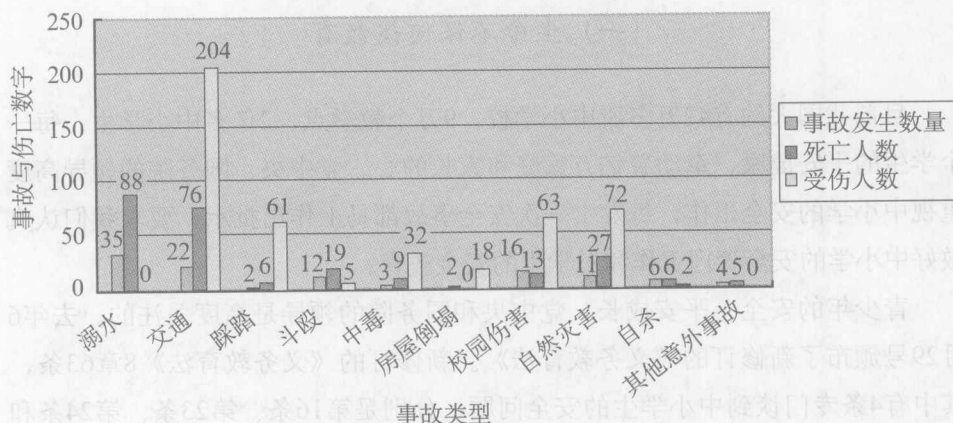
(1) 中小学的安全工作是预防, 积极预防, 科学预防, 找出中小學生发生安全事故的规律, 事先做好工作, 防止事故发生。

(2) 中小学的安全要依法管理。现在有《义务教育法》, 里面关于安全的条例有4条, 我们颁布的《办法》也属于法规。

(3) 中小学安全工作不仅仅是学校的事, 班主任的事, 老师的事, 也是全社会的事, 包括公安、交通、文化、工商、卫生等部门, 也包括社区, 包括家长, 做好这项工作光靠学校是不行的, 必须全社会参与。

(4) 《办法》里也规定了各个部门在中小学安全工作中应该负什么责任, 应该有哪些义务, 应该做哪些工作, 各负其责, 共同做好工作, 这就是做好学校安全工作的16字方针。

2006年全国各类中小学安全事故发生情况



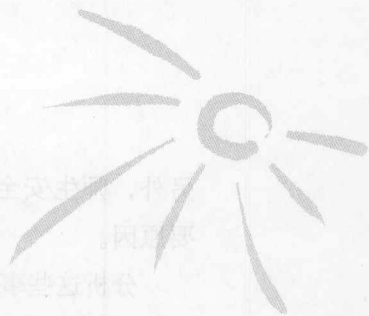
其中事故性的灾难占到59%;

事故性灾难(溺水、交通、踩踏、一氧化碳中毒、房屋倒塌、意外事故)占59%;其中, 溺水占31.25%, 交通事故占19.64%, 中毒占2.68%, 学生踩踏事故占1.79%。

社会安全事故(斗殴、校园伤害、住宅火灾)占25%;其中斗殴占10.71%, 校园伤害占14.29%。

自然灾害(洪水、龙卷风、地震、冰雹、暴雨、塌方)占10.71%;其中, 房屋倒塌占0.89%, 自然灾害占9.82%。





其他意外事故占8.93%。

从健康、卫生方面来讲，2006年发生的学生食物中毒事故比2005年有所增多，全年发生的各类学生食物中毒事故占全年各类学校突发公共卫生事故总数的31%。

28%是微生物性食物中毒；

24%是有毒动植物中毒（其中81%是由于豆角未炒熟而导致）；

9%是化学性食物中毒；

39%是不明原因食物中毒。

从时间段来讲，节假日是事故的多发期。

寒暑假、节日和周末等时期是溺水、交通等事故的集中多发期，全年有36%的中小学生安全事故发生在寒暑假和节日；

全年有89%的事故发生在白天，主要有交通事故、溺水事故、校园伤害事故和学生斗殴等；

有11%的事故发生在晚上，主要是踩踏事故、山洪、暴雨、地震等自然灾害和一氧化碳中毒等事故；

少数是犯罪分子在学生上下学路上或侵入学生宿舍伤害学生。

从发生的地点来看，上下学路上，江河水库和学校及周边是事故的多发地点。

2006年各类中小学生事故中，29%发生在江河水库，其中以溺水事故为主；

有28%发生在学生上下学路上和公路上，其中以交通事故为主；

有29%发生在学校里，其中以校园伤害和学生斗殴为主；

10%是自然灾害；

4%发生在学生家中，包括一氧化碳中毒、火灾等事故。

另一方面，从对2006年事故的分析和这几年对事故总体的分析来看，农村中小学的安全事故比较多；

2006年全国各地上报的各类中小学校园安全事故中，27.68%发生在城市，72.32%发生在农村。农村中小学的安全事故发生数、死亡人数和受伤人数都明显高于城市，分别是城市的2.9倍、3.9倍和4.2倍。

农村中小学安全事故多发的主要原因是办学条件差、基础设施不完备。