

Easy Steps to **CHINESE**



轻松学中文

*SIMPLIFIED
CHARACTERS
VERSION*

Yamin Ma
Xinying Li



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

5

WORKBOOK

ESC Books 1-8

Easy Steps to Chinese

Easy Steps to Chinese adopts a new approach to teaching Chinese as a foreign language. It is designed for both primary and secondary school students who are taking Chinese exams, such as GCSE/IGCSE/AS (U.K.), SAT II/AP (U.S.A.), IB Chinese Language B, or for those students who are starting to learn Chinese on their own.

Easy Steps to Chinese has three stages: Stage 1 – Books 1 and 2; Stage 2 – Books 3, 4, 5 and 6; and Stage 3 – Books 7 and 8. After completing this series, the students will acquire a vocabulary of approximately 1,600 Chinese characters, and develop confidence in using Chinese to communicate either orally or in written forms.

The series includes:

- Textbook with a CD
- Workbook
- Teacher's Book with a CD
- Picture flashcards
- Word cards
- Posters

The topics for each stage are:

Stage 1: Books 1-2

- Numbers
- Personal identification
- Parts of the body
- Colours and clothing
- Food and drinks
- Daily routines
- Schooling
- Hobbies
- Life at home
- Means of transport
- Daily articles
- Weather

Stage 2: Books 3-6

- Appearance
- People and occupations
- School facilities
- Weather and holidays
- Pets
- Personality
- School events
- Food and sickness
- Accidents
- Shopping and travelling
- Neighbourhood
- Festivals and celebrations

Stage 3: Books 7-8

- Community
- Work experience
- Environment
- Customs and traditions
- Technology and communication
- Diet and healthy life-style
- Special occasions
- Leisure and travelling
- Education and employment
- Law and order
- Current issues
- World issues

The features of this series:

- task-based learning
- a wide variety of texts
- practical tasks and activities
- up-to-date topics relevant to young people
- careful pacing for gradual progress
- clearly focused aims
- regular consolidation
- both simplified and traditional script in the vocabulary list
- a fun and effective approach
- attractive page designs

About the authors:

- Ms. Yamin Ma has an M.Ed. in Curriculum Design and Development from Queen's University, Canada.
- Ms. Xinying Li holds a postgraduate diploma in Applied Linguistics from Tsinghua University, Beijing, China.
- Both authors have teaching experience in China and abroad, and are currently teaching Chinese in an international school in Hong Kong.

Please visit our website (www.blcup.com) for more information.

ISBN 978-7-5619-2129-6



06800

9 787561 921296 >

Easy **5** WORKBOOK
Steps to
CHINESE

轻松学中文

**SIMPLIFIED
CHARACTERS
VERSION**

Yamin Ma
Xinying Li

 北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

轻松学中文. 练习册. 第5册: 马亚敏, 李欣颖编著
— 北京: 北京语言大学出版社, 2008.6
ISBN 978-7-5619-2129-6

I. 轻... II. ①马... ②李... III. 汉语—对外汉语教学
— 习题 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 092718 号



书 名 轻松学中文. 练习册. 第5册
责任编辑 王亚莉 唐琪佳
美术策划 王 宇
封面设计 王 宇 王章定
版式设计 北京鑫联必升文化发展有限公司
责任印制 汪学发

出版发行 北京语言大学出版社
社 址 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 址 www.blcup.com
电子邮件 escbooks@blcu.edu.cn
电 话 编辑部 010-8230 3647
发行部 010-8230 3650/3591/3651/3080
读者服务部 010-8230 3653/3908
印 刷 北京画中画印刷有限公司
经 销 全国新华书店

版 次 2008年6月第1版 2008年6月第1次印刷
开 本 787mm × 1092mm 1/16 印张: 12.25
字 数 162千字 印数: 1-3000册
书 号 ISBN 978-7-5619-2129-6/H.08118
06800

©2008 北京语言大学出版社

Easy Steps to Chinese (Workbook 5)

Yamin Ma, Xinying Li

Editor Yali Wang, Qijia Tang
Art design Arthur Y. Wang
Cover design Arthur Y. Wang, Zhangding Wang
Graphic design Beijing Xin Lian Bi Sheng Cultural Development CO.ltd

Published by
Beijing Language & Culture University Press
No.15 Xueyuan Road, Haidian District, Beijing, China 100083

Distributed by
Beijing Language & Culture University Press
No.15 Xueyuan Road, Haidian District, Beijing, China 100083

First published in June 2008
Copyright © 2008 Beijing Language & Culture University Press

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior permission in writing from the publisher.

E-mail: escbooks@blcu.edu.cn
Website: www.blcup.com

ACKNOWLEDGEMENTS

A number of people have helped us to put the books into publication. Particular thanks are owed to the following:

- 戚德祥先生、张健女士 who trusted our expertise in the field of Chinese language teaching and learning
- Editors 苗强先生、王亚莉女士、唐琪佳女士 for their meticulous work
- Graphic designers 李越女士、薛成先生 for their artistic design
- Art consultant Arthur Y. Wang and artists 顾海燕、陆颖 for their artistic ability in the illustrations
- 晁煜女士、班闯先生、范明女士 who assisted with the sound recording
- And finally, members of our families who have always given us generous support.

CONTENTS 目录

第一单元	第一课	家庭	1
	第二课	爱好	10
	第三课	交友	20
	复习/测验试卷		30
第二单元	第四课	气候	36
	第五课	订机票	46
	第六课	购物	56
	复习/测验试卷		66
第三单元	第七课	学汉语	72
	第八课	暑期工	82
	第九课	开派对	92
	复习/测验试卷		102
第四单元	第十课	饮食	108
	第十一课	意外	118
	第十二课	做义工	128
	复习/测验试卷		138
第五单元	第十三课	中国	144
	第十四课	春节	154
	第十五课	年夜饭	164
	复习/测验试卷		174
词汇表			180

第一单元

第一课

家庭

课文一

1 写出反义词

- | | |
|--------|---------|
| 1) 哭 → | 5) 领养 → |
| 2) 同 → | 6) 结婚 → |
| 3) 开 → | 7) 容易 → |
| 4) 苦 → | 8) 不常 → |

3 回答下列问题

- 1) 三天前是星期几?
- 2) 两天后是几月几号?
- 3) 一个月前你有什么苦恼?
- 4) 一个月后你可能会有什么测验?
- 5) 一个小时前你在做什么?
- 6) 一个小时后你会做什么?
- 7) 五年前你住在哪儿?
- 8) 五年后你可能去哪儿上大学?

2 组字并写出意思

1) 𠂇 { 𠂇 : 恼 upset
月 : _____

2) 令 { 页 : _____
齿 : _____

3) 寸 { 日 : _____
又 : _____

4) 心 { 今 : _____
相 : _____

4 完成下列句子

例子：我不明白我爸妈为什么离婚。

- 1) 我后来发现 _____
- 2) 我很难接受 _____
- 3) 我时常想念 _____
- 4) 老师把我当做 _____
- 5) 请你介绍 _____

5 阅读理解

- 第一段[1] 我们班有一对双胞胎兄弟，哥哥比弟弟大五分钟。兄弟俩长得一点儿也不像，发型也不同。哥哥没有弟弟高，但比弟弟胖一点儿。如果没有人告诉我，我根本看不出来他们是孪生兄弟。
- 第二段[5] 虽然他们都属鼠，但是他们的性格却很不一样。哥哥很好胜，什么都想拿第一名。上课时他经常举手回答问题，做功课也很专心，总是第一个完成。弟弟好静，不爱说话。上课时，只有当老师叫他回答问题时，他才开口。我后来才知道，他们有相同的爱好：他们都特喜欢打壁球，但是哥哥比弟弟打得好；他们都喜欢弹吉他，两个人还经常一起演奏；他们小时候在加拿大住过，因此也会滑雪。他们每年冬天都会去加拿大滑雪。
- 第三段 有一次，我在回家的路上碰到了他们。原来他们就住在我家楼上。真是太巧了。

A 配对

- | 词汇 | 解释 |
|---------------------------------------|--------------|
| ☐ 1) 双胞胎 (第1行) | A 处处想胜过别人。 |
| ☐ 2) 发型 (第2行) | B 一心一意，聚精会神。 |
| ☐ 3) 好胜 (第6行) | C 头发的样式。 |
| ☐ 4) 专心 (第7行) | D 一胎生两个婴儿。 |
| ☐ 5) 演奏 (第10行) | E 不细心，马虎。 |
| | F 同父母所生。 |
| | G 用乐器表演。 |

B 根据短文找出四个正确的句子

- ☐ 1) 作者与双胞胎兄弟同班。
- ☐ 2) 双胞胎兄弟长相不同。
- ☐ 3) 双胞胎兄弟都很安静。
- ☐ 4) 上课时双胞胎兄弟从来不主动发言。
- ☐ 5) 双胞胎兄弟爱好相同。
- ☐ 6) 双胞胎住在作者的楼上。
- ☐ 7) 作者每天跟双胞胎一起回家。

C 根据短文回答问题

1) 在第一段中, 哪个词语跟“双胞胎”的意思相同?

2) 除了比弟弟大五分钟以外, 哥哥还跟弟弟有什么不同? (写出两处)

3) 兄弟俩有哪些相同的爱好? (写出三处)

4) 哥哥可能比弟弟滑雪滑得好, 为什么?

E 从短文中找词语

1) 形容词: _____

2) 量词: _____

3) 名词: _____

4) 动词: _____

D 写作

写一篇短文, 介绍你认识的两兄弟或两姐妹, 包括他们的长相、性格、爱好有什么相同和不同之处。

写作三步曲

I. 写作前: shěn tí 审题

写一篇短文, 介绍你认识的两兄弟或两姐妹, 包括他们的长相、性格、爱好有什么相同和不同之处。

II. 写作中: qiè jì 切记作文要求

内容	• 相关信息 • duàn luò qīng xī 段落清晰, tiáo lǐ 有条理 • fú hé 文体符合要求 • gé shì zhèng què 格式正确 (题目、开头、jié wěi 结尾)
语言	• cuò bié zì 不写错别字 • qià dàng 用词恰当, 语法正确 • jǔ xíng fēng fù 词语、句型丰富 • shǐ yòng biāo diǎn fú hào 正确使用标点符号

III. 写作后: tōng dú 通读

6 阅读理解

- [1] 暑假又到了！父母们有没有考虑和子女一起度过一个欢乐的暑假，趁此机会一起玩儿玩儿，品尝各种美食，并拉近彼此的距离？“新加坡亲子暑假游”可以让家长和孩子们过一个难忘的暑假。暑假活动丰富多彩，包括：
- [5] 越野行：开着一辆水陆两用坦克车，在野外自由自在地飞驰，享受大自然的风光。
- 水上游：坐着橡皮艇穿过“急流滑梯”“人造海浪”，给你一种刺激的感觉。
- [10] 雪地游：在人造雪域，从三层楼高的人造滑雪道往下滑，你的感受一定很难忘。你还可以在人造雪地里堆雪人，在“北极圈”体验生活。
- 风味美食：千万别错过七月一年一度的“新加坡美食节”。美食节期间你可以尝到东南亚各种风味美食。
- 要想知道更详细的信息，请上网查询 (www.summerprogramme.sg)
- [15] 或拨打热线电话 (65) 6400 6400。

A 根据短文找出四个正确的句子

- ☐ 1) 这是一则暑假活动广告。
- ☐ 2) 孩子们暑假期间可以去北极圈滑雪。
- ☐ 3) “亲子暑假游”鼓励父母跟子女一起过暑假。
- ☐ 4) “水上游”活动是在海里进行的。
- ☐ 5) “新加坡美食节”在每年的七月举行。
- ☐ 6) “越野行”活动也在室内进行。
- ☐ 7) “雪地游”活动包括滑雪。

B 根据短文回答问题

- 1) 在第5行里，哪个词是“非常快”的意思？
- 2) 哪种活动会让人感到刺激？
- 3) “千万别错过七月一年一度的‘新加坡美食节’”这句话是什么意思？
- 4) “亲子暑假游”有哪两个好处？

C 回应式作文（参照短文）

假设你刚从新加坡参加了“亲子暑假游”回来。写一封信给你的朋友，向他推荐这个暑假游。

7 配对并写出意思

形容词				名词			
相同	活泼	清静	齐全	活动	音乐	爱好	性格
优美	简单	重要	美好	将来	空气	训练	节日
特别	紧张	新鲜	丰富多彩	工具	设施	礼物	环境

例子：优美的音乐 beautiful music

- 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____
- 6) _____

7) _____

8) _____

9) _____

10) _____

8 用所给词语造句

- a) 跟 somebody

一起住

吵架

谈心

沟通
- b) 对 somebody

发火

好
- c) 对 something

感兴趣

- 1) 我小时候跟奶奶一起住。

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

9 阅读理解

第一段[1]

小文是属猪的，今年十三岁，是家里的独生女。她父母工作都很忙，经常不在家。爸爸、妈妈出差的日子，她只好跟外婆一起住。跟外婆在一起，她觉得很没意思，所以，爸爸、妈妈一不在，她就请朋友到家里来，或到朋友家里去。

第二段[5]

小文比较固执，也懒惰。她喜欢听流行音乐，特别是摇滚乐，还自己弹吉他。她对学习没有兴趣，对自己要求不高，功课及格就行了。上课时，她不专心听讲，跟同学说话，有时候还偷偷听音乐。下课后她不按时做作业，考试前也不复习。晚上在家，她很少读书。一年下来，十四门科目，她只有五门及格了。爸爸、妈妈对她非常不满意，但是他们不知道该怎么办，只好向校长求助。

[10]

第三段

校长和班主任跟小文的父母见了面，一起商量怎样帮助小文。为了小文，妈妈决定辞去工作，每天都花时间跟小文在一起。有了妈妈的关心、爱护，有了老师们的鼓励、支持，一个学期下来，小文果真有了进步。

A 判断正误，并说明原因

1) 小文没有兄弟姐妹。

对

错

原因：

2) 小文学习没有动力。

原因：

3) 小文学习成绩挺差的。

原因：

4) 小文的父母找不到帮助小文的办法。

原因：

5) 妈妈辞掉工作是因为她太累了。

原因：

6) 有了妈妈的鼓励，小文才有了进步。

原因：

B 从右边的段落大意中选出最合适的

C 找近义词

1) 第一段 ☐

2) 第二段 ☐

3) 第三段 ☐

A 小文的性格。

B 小文的进步。

C 小文的属相。

D 小文父母的工作。

E 小文的学习报告。

F 小文的家庭情况。

G 小文的爱好及她在学校的表现。

忽视 顽固

支撑 懒散

鼓舞 爱惜

勤快 固然

爱戴 关怀

1) 固执 (第5行) _____

2) 懒惰 (第5行) _____

3) 关心 (第13行) _____

4) 爱护 (第13行) _____

5) 鼓励 (第13行) _____

6) 支持 (第13行) _____

10 用所给词语造句

例子：功课 做完了

我已经把功课做完了。

1) 蛋糕 吃了

2) 这本小说 看完了

3) 邻居 吵醒了

4) 借书证 办好了

5) 表格 填好了

6) 结婚照 拍好了

7) 房间 收拾干净了

8) 寒假活动 安排好了

9) 西装 熨好了

11 阅读理解

[1] 亲爱的小夏：

你好！

我最近很苦恼。我每天一到家就跟我妈妈吵架。有时候为一点儿小事她就生气，对我发火。她好像变成了另一个人。

[5] 我告诉你最近发生了什么事。两个星期前，我交了一个男朋友。他已经工作了，做电脑方面的工作。他比我大8岁。虽然我们年龄相差比较大，但是很合得来，也有很多共同语言。他的兴趣爱好跟我的一样：听流行音乐和看电影，还热衷于体育运动。

[10] 我妈妈觉得中学生不应该谈恋爱，否则会影响学习。她还认为我的男朋友年龄太大。我不明白妈妈为什么不让我自由恋爱。

现在我妈妈不允许我晚上外出，也不许我打电话给男朋友。我觉得她管得太严了。我已经跟她谈过好几次，但是她不能理解我。我们之间缺少信任和理解。你说，我应该怎么办？快帮我出出主意吧。

[15] 等你的回信。

祝

好！

好友：小花

3月5日

A 根据短文找出六个正确的句子

- ☐ 1) 这是一封朋友之间的书信。
- ☐ 2) 小花跟她的男朋友已经交往了两个月了。
- ☐ 3) 小花认为跟比自己年龄大的男生谈恋爱是正常的。
- ☐ 4) 小花还在学校读书。
- ☐ 5) 小花的男友经常跟小花争吵。
- ☐ 6) 小花的母亲认为中学生谈恋爱会影响学习。
- ☐ 7) 小花有不开心的事会跟她的朋友说。
- ☐ 8) 小夏是小花的朋友。小花很相信小夏。

B 配对

词汇	解释
☐ 1) 苦恼 (第3行)	A 如果不是这样的话……
☐ 2) 吵架 (第3行)	B 剧烈争吵。
☐ 3) 发火 (第4行)	C 认为自己正确。
☐ 4) 否则 (第9行)	D 痛苦、烦恼。
☐ 5) 信任 (第13行)	E 发脾气。
	F 开始打仗。
	G 相信而敢于托付。
	H 兴致高，情绪热烈。
	I 味道很苦的果子。

C 写作

写一封信给你的朋友，说一说最近发生在你生活中的一件不愉快的事。

13 完成下列句子

1) 我对妈妈说 / 我吃饱了。

2) 我不明白 /

3) 我希望 /

4) 我后来发现 /

5) 爸爸常说 /

12 模仿例子用带点的词造句

1) 妈妈星期天不让我出去玩儿。

2) 吃饭时，爸爸不允许我看电视。

3) 妈妈叫我十点以前睡觉。

4) 老师经常教我们唱中文歌。

第一单元

第二课

爱好

1 模仿例子造句

① “了” indicates the continuation of an action until present time.	② “了” indicates a change of status.	③ “已经……了” expresses an completed action.
我德语学了五年了。	我现在喜欢听古典音乐了。	我爸爸已经导演了两部动作片。

2 阅读理解

中国第一太空人——杨利伟

- [1] 杨利伟于 1965 年 6 月出生在中国北方的辽宁省。他的父母都当过老师。杨利伟 1983 年入伍，1987 年毕业于空军第八飞行学院。杨利伟经历了艰苦、严格的训练，安全飞行了 1300 多个小时后，成为了一级飞行员。1998 年杨利伟正式成为中国第一批宇航员。在接下来的 5 年训练期间，他完成了多项训练任务和考核，最后成功地被选拔为中国首个飞往太空的宇航员。

- 2003 年 10 月 15 日上午 9 点，杨利伟登上“神舟五号”飞船，成功地飞上了太空，实现了中国人多年的飞天梦。飞船在太空绕地球飞行 14 圈后，于 10 月 16 日早上 6 点 23 分在内蒙古安全着陆。杨利伟成功的航天飞行，使中国成为世界上第三个把人送入太空的国家，同时杨利伟也成了一位英雄。

杨利伟比较喜欢运动，比如短跑、打篮球、乒乓球等。他也喜欢听音乐。他 1990 年结婚，妻子是中学老师。他们有一个儿子。

A 判断正误，并说明原因

1) 杨利伟在大学里学会了驾驶飞机。

对

错

原因：_____

2) 要想成为一级飞行员，必须安全飞行 4000 多个小时。

原因：_____

3) 杨利伟大学毕业 10 年才成了宇航员。

原因：_____

4) 只要经过多种训练，任何人都可以成为宇航员。

原因：_____

5) 在杨利伟之前，中国已经有数位宇航员飞上过天。

原因：_____

6) 杨利伟在太空飞行了 21 个小时。

原因：_____

B 配对

词汇	解释
☐ 1) 入伍 (第2行)	A 考察、审核。
☐ 2) 艰苦 (第3行)	B 投考被录取。
☐ 3) 正式 (第4行)	C 吃苦耐劳，勤俭节约。
☐ 4) 考核 (第5行)	D 挑选 (人才)。
☐ 5) 选拔 (第6行)	E 艰难困苦。
	F 符合一定标准、程序。
	G 参加部队。
	H 出众，超出一般。

C 根据上下文猜出以下词语的意思 (用英文解释)

1) 严格 (第3行)

2) 成功 (第6行)

3) 着陆 (第9行)

4) 英雄 (第11行)