

走近网络

远离网瘾

ZOUJIN WANGLUO YUANLI WANGYIN

孟子悦 李人凤 著

WWW.WWW

上海大学出版社

走近网络

江苏工业学院图书馆
藏书章

孟子悦 李人凤 著

WWW.WWW

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

走近网络 远离网瘾/孟子悦著. —上海: 上海大学出版社, 2008. 5

ISBN 978 - 7 - 81118 - 243 - 9

I. 走… II. 孟… III. 因特网-影响-青少年-研究
IV. C913. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 051568 号

责任编辑 陈 强 封面设计 柯国富 技术编辑 金 鑫

走近网络 远离网瘾

孟子悦 李人凤 著

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人: 姚铁军

*

上海第二教育学院印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本 890×1240 1/32 印张 7.25 字数 174 千字

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1~3500

ISBN 978 - 7 - 81118 - 243 - 9/G · 458 定价: 19.00 元

作者的话

假如我是那个孩子的老师， 他的人生将是辉煌的

——致家长的话

假如我是那个孩子(因网游自杀的张潇艺)的老师,那个孩子的人生将是辉煌的。

李人凤,一个十三岁的孩子,玩电脑游戏(单机版的、网络版的都玩)曾经玩到什么程度?用他自己的话说,自己曾经是一只“迷途小羔羊”,曾经痴迷过一款叫《仙剑奇侠传》的网络游戏,还为这一款游戏写了一部《仙剑后传》。两年以前,他从师于我,现在的他,学习、锻炼、写作、游戏……生活很充实,对未来充满自信。更值得一提的是,他与我合作写出了《走近网络,远离网瘾》一书,书中所涉及的一部分案例是他在观察我的教学中记录下来的,其中一篇《互联网时代“小精灵”的故事》是由他独立完成的。一个13岁上初中二年级的小男孩,如果没有那本游戏小说垫底,写三四百字的作文怕是也很困难,但因为引导得当,顺理成章地将孩子对游戏的痴迷,转换到写作上来,才有了孩子的今天。

关注网瘾问题的人,大概还记得,一个名叫张潇艺的13岁少年,因为玩网络游戏走火入魔,经过连续36小时在网吧里“鏖战失败”,最后走到自己家居民楼24层楼的顶楼,学着网络游戏中英雄飞天的模样纵身跳了下去……网络游戏真的就是让这个13岁的

少年结束生命的唯一元凶么？还有没有其他的原因，让这个本应该阳光灿烂的少年选择这样一条绝路呢？有！那个 13 岁的少年生前根据网络游戏写了一部同学们争相传阅的《魔兽小说》，可是，在同学们传阅的过程中被老师截获，老师因此批评他：“你真是个垃圾……”。孩子的父亲撞见自己的儿子正在写小说，大发雷霆，夺过儿子生命般宝贝的小说撕了个粉碎。儿子的精神世界坍塌了，于是，老师和父亲对这个孩子的批评就写进了孩子留给父母的遗书中：“亲爱的爸爸妈妈，您的儿子是个垃圾……”

对比两个孩子，我们可以看出，同样的年龄，同样的爱好，同样因为喜爱网络游戏而爱上写作，教育引导的方式不同，结果是多么不一样。

假如我是那个孩子的老师，那个 13 岁少年的生命一定还茁壮成长为在阳光下，他的人生将是辉煌的。

“帮主带带我，我武功不高”

——致年轻朋友的话

工作很没有激情的时候，我就上会儿《征途》，但我水平很烂，可是我人很谦虚，最常挂在口头的话是：“帮主带带我，我武功不高……”。可是，就是这种烂水平，我的学生从来都很佩服我，说我是他们所有老师中玩网游最牛的一位，是他们的网友中教书最牛的人。我有点飘飘然地带着我的学生们在《征途》上游戏，学业上奋进！

每次接受“网瘾少年”做我的学生的时候，我第一件事就是陪他一起“网游一番”，接下来，我就成了他的“盟友”甚至是“知己”。只有当学生把老师视为知己的时候，老师的教育理念学生才有可

能接受。我从来就不相信那些不懂网游的戒除网瘾的专家们能让“网瘾少年”接受！那戒除的效果当然值得怀疑了。

“如果夫子再世，他也会用我的办法去教育那些痴迷网游的孩子的！”

别人肯定会说你怎么敢说“夫子再世……”的话呢？

在我没有看到孔子收子路为徒的故事之前，我以为孔子当时的人，对孔子都是“顶礼膜拜、言听计从”的，但也有敢“无视”他的教诲的。其中最“大不敬”的一位就是子路。孔子担任老师以后自己开始了平民教育，他自己也希望多教些好学生。有一天孔子走在街头，看到一个年轻人，头上插着公鸡毛，身上披着野猪皮，带把剑，一副不良少年（两千多年前的“嬉皮士”）的打扮。当时孔子就主动跟子路说，你看起来很直爽，怎么不来跟我学习呢？

子路说何必学习呢？南山有竹，资质非常好，砍下来当箭可以射穿犀牛皮。子路认为自己就是南山的竹子，天生资质很好（这子路太不识抬举！）孔子说，你把南山的竹子前面削尖，装上箭头，后面插上羽毛，不是可以射得更深吗？子路立刻懂了，如果资质很好，再加上后天的磨炼，那可以有更杰出的表现，于是立刻拜师。孔子面对如此“大不敬”的学生，顺势引导，于是，那个两千多年前的“嬉皮士”的子路，就被夫子收服了。

当今互联网时代，那些被称作“网瘾少年”的孩子，为什么就不接受那些对他有益甚至是能救他于临渊的“逆耳忠言”呢？是因为那些孩子本就是“朽木不可雕也，粪土之墙不可圻也”么？（这是夫子最经典的骂学生的话，但夫子骂的是他最得意的门徒宰予，他知道那学生能接受，且能以此“惊醒自己”，我猜，这大概是中国教育史上最早的“挫折教育”吧。）不是！而是我们做师长的压根就不了解我们的孩子能听进什么话！我们能不能从孔子收子路为徒的故事中反省自己的做法呢？我们能不能把“忠言”变得“不逆耳”呢？那些迷恋网游很深的孩子已经深深陷入那个

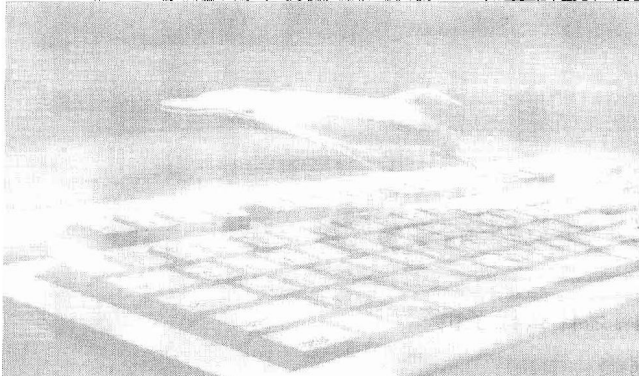
不能自拔的泥潭,换句话说网游已经变成了孩子心目中的“神”,而你的“逆耳忠言”像一把利剑冲着他的“神”直刺过去,他当然不允许,轻者置你的“忠言”于不理,重者他会奋起反抗来捍卫他的“神”。我们用庸人的想法来揣摩夫子当时看到“嬉皮士”子路时的心理活动:“看你小子那身花里胡哨的打扮,一看就不是好孩子,谢天谢地,他不是我的学生……”但夫子的伟大之处就在于此:你不是头戴羽毛,自诩为“资质非常好的南山竹”么?那我也拿羽毛和南山竹说事,于是,一副“不良少年”模样的子路,乖乖“投降”。讲到这里,我突然想起印度、尼泊尔一带的常用问候语:“Namaste!”中文意思是“我心灵中的神问候你心灵中的神”,然而,我们面对那些迷恋网游很深的孩子时,我们总举着“戒除”的大旗,孩子们看见我们这种态度的第一时间里,就心生反感和敌视,于是两代人心灵中的神就打了起来,你的教育理念怎么能灌输给孩子呢?

当今国内戒除网瘾的专家们有几个能和孩子拿“网游”说事呢?所以“戒除网瘾”就变得困难,甚至是不可能!

我曾经借夫子收子路的办法,帮助很多“网瘾少年”摆脱网瘾的困扰,在这里我向所有的孩子承诺:孟老师从来不反对你玩网游,甚至还可以和你们一起在《征途》上 PK 一番,只是孟老师“武功不高”,你可要手下留情。

作为国内最早致力于青少年网瘾预防工作的人,我心中一直秉持的工作宗旨是“把网瘾少年教育成天才”。

孟子悦
2008 年 4 月



目录

CONTENTS

上 篇 预防网瘾总动员

- 003 预防网瘾总动员
- 013 预防网瘾系列讲座之一：10岁以前的孩子和电脑游戏
- 022 预防网瘾系列讲座之二：11岁到14岁的孩子与网游
- 028 预防网瘾系列讲座之三：15岁到17岁的男孩和
网游
- 035 预防网瘾系列讲座之四：15岁到17岁的男孩与网恋
- 041 预防网瘾系列讲座之五：18岁到19岁的男孩与
网游
- 050 预防网瘾系列讲座之六：学习好的孩子与网游
- 055 预防网瘾系列讲座之七：避免堕入深度迷恋网游的泥潭
- 061 预防网瘾系列讲座之八：学习不好的孩子与网游
- 071 预防网瘾系列讲座之九：11岁到14岁的女孩和网恋
- 076 预防网瘾系列讲座之十：15岁到17岁的女孩和网恋
- 082 预防网瘾系列讲座之十一：18岁到20岁的女孩和网恋
- 089 “网瘾”临床病症的十个级别

—— 中 篇 走近网络,远离网瘾 ——

- 093 | 百姓眼里的互联网是什么样子的
096 | 走近网络,远离网瘾
100 | 游戏之道,适可而止!
104 | 网络、网络我爱你——就像老鼠爱大米
110 | 网络、网络我怕你——就像老鼠怕猫咪
113 | 互联网时代的“数字化的宿命”论

—— 下 篇 互联网时代的素质教育 ——

- 117 | 怎样做互联网时代 80 后、90 后孩子的思想工作
123 | 爱和溺爱的较量——爱落荒而逃
130 | 互联网时代的挫折教育
136 | 教会孩子认错
142 | 教会孩子感恩
148 | 不要培养“啃老族”
157 | “修理”贪得无厌的孩子
164 | 教孩子主动、有效地帮助自己和别人
171 | 教孩子爱读书
177 | 把儿子培养成互联网时代的“好男儿”
187 | 培养互联网时代的新好女孩
197 | 苦难的孩子成大器——写给农村困难家庭的学子
201 | 互联网时代“小精灵”的故事——献给留守天使

223 | 后记

上篇 预防网瘾总动员

YUFANG WANGYING ZONGDONGYUAN



预防网瘾总动员

大家都在说,应试教育给老师和学生带来了巨大的压力,其实,其潜在的危机更可怕:应试教育剥夺了本应该属于家长的教育权力和机会,当素质教育“还政于家长”——家长重新掌握教育孩子的权力的时候,我们的家长能用好这个权力么?不能!甚至感到了惶恐!

因为应试教育替我们教育着孩子,作为孩子父母的我们早就在无奈中沦为“孩子的佣人”——我们除了伺候孩子的饮食起居之外,哪有机会教育孩子呢!当权力突然在握的时候,我们才清楚地意识到:我们已经没有行使权力的“权威和能力”了,这很符合拉马克学说中的“用进废退”原理。更有互联网从中“捣乱”:现在都是素质教育了,晚自习不上了,家庭作业限量了,考试不讲分数线了,考倒数第一名都成“个人隐私”了,孩子们回到家里,匆匆写完作业,就上网打游戏、聊天或看悬疑小说去了。于是,教育改革的第三天,孩子的父母就又怀念起“美好的应试教育”来,那时候至少孩子们没有这么多时间上网啊!

上网也不要紧,可是有个可怕的“网瘾”问题,困扰着所有的家长!

中国互联网络信息中心近期公布了第二十次中国互联网发展统计调查报告,报告中显示,截至2007年6月,中国网民人数已经达到1.62亿,仅次于美国2.11亿的网民规模,位居世界第二。就是按1.6亿算的话,那就是说网民中使用网络的占50%数量的

青少年,其数量就是8 000多万。那么在这8 000多万的青少年网民中,又会有多少人可能患上“网瘾”呢?

大家都知道,网瘾很危险(纵使不知道,也会从“瘾”这个字上看出一些“苗头”来),却容易忽视这样的一个问题:面对“危险”这两个字,人们(尤其是孩子)都抱的是什么态度。如果,你单单告诉对方“这事危险,千万不要做”,他会有什么样的心理反应?笔者总结下来一共有四种人:

第一种:理想模型

你告诉他沉湎网络很危险,他绝对相信,并且决不越雷池半步,但是当今这种孩子太少了——当我和我的学生们说起这种类型的时候,他们说:这应该叫做“痴呆型”,我无语。

第二种:好奇型

当危险不以血淋淋的惨状炸开在他面前的时候,“危险”非但吓不住他前行奔向危险的脚步,相反,会激起他的好奇心——什么?危险?肯定很刺激,我一定要尝试一下。

第三种:英雄型

“危险”——明知山有虎,偏向虎山行,方显我英雄本色,否则,我不就成狗熊了么?

第四种:抗忽悠型

“危险”——别忽悠我了,我哪能这么不抗忽悠啊,两个字就把我的“网游事业”断送掉了?不可能!

对付这四种类型的人最直接的办法是:把危险以血淋淋的惨状炸开在他的面前。

网瘾的案例:

1. 自杀:网络成瘾已成学生自杀诱因

网络游戏不仅是“电子海洛因”,是导致一些自制力差的学生荒废学业的“罪魁祸首”,还是促发有心理危机的学生自杀的一个诱因。张潇艺,关心网瘾问题的人也许都对这个名字不陌生,

2004年12月27日,13岁的他因为沉迷于《魔兽3》而自杀。

2. 19名网瘾青年为了一把网游中虚拟的武器血洗网吧

2005年5月4日,辽宁鞍山市灵山网吧发生血案,只因网络游戏中一把虚拟的武器,双方在网上发生口角,继而冲突升级,19名青年手持各种凶器将对方所在的网吧血洗,5名无辜者被砍伤,其中3人重伤当场昏倒。

3. 千里迢迢会“恋人”,女学生命丧“网恋”

2001年9月,在伊春市一网吧做网管的毕冬冬在网上结识了小雪,两人在网上越聊越投机。2002年春节前夕,在毕冬冬的邀请下,小雪背着父母,谎称和同学一起到哈尔滨看冰灯,实际上是与网友约会。两人在哈尔滨住了一夜,又到大庆呆了三天,之后回到伊春。短暂的相逢后,小雪回到学校,两人继续着他们的网恋。小雪的学习成绩非常优秀,家庭条件又好,父母决定先送她到北京强化学习外语,然后送她到英国深造。小雪把这一情况告诉了毕冬冬,并几次暗示要分手。毕冬冬哪肯放掉要到嘴的“肥肉”,他找到他的朋友唐振东密谋将小雪约来,实施杀人勒索计划。天真的小雪结束北京的外语学习后,应邀坐火车来到哈尔滨,唐振东专程赶到哈尔滨接站,当天晚上到伊春。三人吃完饭后,毕冬冬与唐振东开始逼小雪给她父母索要118万元钱,小雪稍有不从,两人就将小雪掐死。

我是一个喜欢热闹的庸俗之人,对这些由于网瘾所导致的悲惨的、血腥的、罪恶的结果,很痛心且无奈!

说句我老是想回避却回避不了的话:“所谓‘瘾’,比如,吸毒、赌钱、网游、嗜酒等,一旦成瘾,要想戒除,是非常困难的。”面对网瘾导致的这种罪恶事件的结果,我很遗憾,只好采取加菲猫的方式——加菲猫在温暖的屋子里,望着窗外纷纷扬扬的大雪伸着懒腰,看见欧迪(主人家的一只狗)在雪地里冻得瑟瑟发抖,加菲猫自言自语:“我不能眼睁睁看着朋友挨饿、受冻,我必须做点什

么。”于是，走到窗前，把窗帘拉上……

面对这些恶性的、悲惨的、血腥的、目不忍睹的事件，我又能怎样呢？——只好学着加菲猫的样子，躲在把自己与血腥隔开的窗帘后，可是躲在窗帘后的我的心依然是那样地不安！我是一个母亲，所以，我深深知道什么是可怜天下父母心；同时，我还是一个从教20年的教师，对这份职业的热爱，让我清楚：少年的成长是一个与教育息息相关的过程，一个教育工作者的责任心，让我鄙视自己这种加菲猫式的态度。于是，我从幕后走到台前，振臂一呼：

天下的父母们行动起来，不要等我们的孩子变成网瘾少年的时候，才想起要戒除——预防网瘾，从现在开始。

为什么？

因为从前面的案例可以看出：一旦出现这种恶果，作为父母的我们，只能束手无策——因为已经回天无力，愤世嫉俗地说些于事无补的狠话，又有什么用呢？

到了那时，恐怕只有把孩子送到戒除网瘾的机构去进行戒除治疗。

戒除网瘾的训练营：15天收费6000元到上万元，有些集训营甚至给孩子们“动刑”。

戒除网瘾的医院：采用中药、西药、中西药结合进行治疗！网瘾是生理疾病吗？

听戒除网瘾的天使的一堂课：听天使的课能戒除的话，那成瘾有啥可怕！

心理咨询：这倒是有效，但目前，我国合格的心理咨询师人数及分布与网瘾少年的人数与分布极不对称。

劳教：没有家长愿意自己的孩子落到这种境地。

我无意评判任何一种戒除方式，然而不论其戒除的效果如何，但它们都有一个共同点：事已至此，父母除了向相关机构交钱

之外(劳教可能不花钱),就再也插不上手了!

我在山东教育卫视作访谈节目时,主持人问过我这样的问题:所谓“预防网瘾”和“戒除网瘾”到底有什么区别?

预防:是防患于未然,是引导孩子走一条互联网时代健康的成长之路,是让父母和孩子都走向成熟的心智的较量,是父母和孩子斗智斗勇的其乐无穷的过程,是爱和智慧的完美结合。

戒除:是等孩子病入膏肓,家长在万般无奈、悲痛欲绝、后悔莫及的情况下,有病乱投医的不计金钱支出的救治!

如果网瘾是条被污染的河,戒除是驾一叶小舟于被污染的河上,打捞污染物,预防则是固本清源之举。

如果戒除是拨打 119 救火,经过一番水火大战,火是被扑灭了,家也完蛋了;预防则是时时处处注意用火安全,如果是烟屁股不小心掉在沙发上,便在第一时间内将隐患除掉,沙发烧了个小洞,所幸损失不大。

哪一个更经济、更有效、更人性化不言自明,你喜欢预防还是戒除,选择权在您的手上——你的地盘,你做主!

如何预防网瘾呢?

要知道如何预防,首先要知道网瘾的成因:

- (1) 应试教育的压力;
- (2) 网络上不良信息对青少年的不良影响;
- (3) 不科学的教育。

在这三个成因中,其中有两个是我们普通人无法改变的:

其一,应试教育的压力。我们是孩子的父母,不是教育部长,连校长都不是,所以,尽管看着自己的儿子已经被压得像个老头了,我们也没有办法——然而天下所有的孩子都在承受这种压力。不患寡,患不均——大家都有份,我还有什么意见?

其二,我们和我们的孩子只是互联网的用户,不是互联网最高管理机构的官员,因此无法将网上所有不良信息统统扫除。不

过,连美国总统都被这个问题困惑——美国前总统克林顿在“西湖论剑”中说:“要让我的女儿离开互联网,比离开我还痛苦……”何况,我们都是些中国的普通百姓——有美国总统和我们一起无奈,你突然发现,身为中国普通百姓的你我和美国总统有着相似的无奈——那就无奈着吧!

金庸曾经借令狐冲之口说:“有些事情本身,我们无法控制,只好控制我们自己。”我嫌这句话太文绉了,改成了:人生处世,我治不了你,还治不了我自己——我不是说治自己是自虐狂,而是改变自己的做法。所以,要想预防网瘾,我们能做的就只有改革我们的教育了。

如何改革教育呢?当正规教育和网游世界都摆在孩子们的眼前,由孩子自由选择的情况下,孩子们自然会选择网游。因为,网游有着孩子无法抗拒的诱惑力,我们应该给我们的教育加进什么样的成分,教育才会有与网游相抗衡的魅力呢?

先放下这个看似无解的问题,我给大家讲一个《猩猩红》的故事:很久很久以前,染料还是人间的奢侈品的时候,猩猩红是用大猩猩血染的进贡皇帝的一种织物,在黑市上能卖到天价,而大猩猩是一种智商很高且力气很大的动物(大家都看过电影《金刚》的),所以很难抓到。于是商人就想到这样的办法:将上好的酒,放在猩猩出没的地方,猩猩喝醉了,于是落网,继而被杀、取血做了地毯、挂毯,商人第一次成功了。这个恐怖的过程被幸存的猩猩看见了,于是猩猩开会告知了所有的同胞:“珍爱生命,别上酒瘾。”开过会之后,还真起了点作用,当商人又一次把酒放在它们面前的时候,猩猩一眼看穿商人的“狼子野心”,于是“破口大骂”,置酒于不理。但商人并不心急,也不去看酒桶和猩猩,猩猩观察好久不见有人来,就有大胆地试着稍稍地喝一点儿,再观察发现并无危险,再喝一点……试过几次之后,就把危险和生命置之度外了,因为酒太好喝了,于是,商人屡屡得逞……