

★ 揭开儿童行为背后的心理奥秘
掌握孩子健康快乐成长的密码

30天精通 儿童心理学

问道 杨英◎编著

Child

Psychology

面对孩子的古怪行为，你是否常常会感到困惑不解？

30天，帮助你通晓儿童心理的全部奥秘。

石油工业出版社

30天精通 儿童心理学

问道 杨英◎编著

Child

Psychology

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

30 天精通儿童心理学 / 问道, 杨英编著.

北京: 石油工业出版社, 2009.1

ISBN 978-7-5021-6729-5

I . 3...

II . ①问... ②杨...

III . ①儿童心理学 ②儿童教育: 家庭教育

IV . B844.1 G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 119550 号

30 天精通儿童心理学

问道 杨英 编著

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号楼 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

编辑部: (010) 64523616 64523610

营销部: (010) 64523603 64523604

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

710×1000 毫米 开本: 1/16 印张: 13.75

字数: 200 千字

定价: 26.80 元

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究



蓉蓉三个月了，这天爸爸想逗她玩儿，就挠她的脚底，可是她不但没有笑，反而将她那可爱的小脚趾张开成扇形，这是为什么呢？

婧婧七个多月了，总想让大人抱着玩，要是没人哄着她就不高兴，就会哭闹个不停。妈妈不明白，怎么这么大点的孩子就这么“黏人”呢？

飞飞已经两岁多了，跟爷爷感情特别好。后来爷爷回乡下住了半年，回来后飞飞竟然不认爷爷了，爷爷一抱他他就哭。飞飞为什么不认爷爷了？

小李是幼儿园的老师，她发现幼儿园的小朋友特别喜欢告状，芝麻大的事情都要告诉老师，小李跟朋友抱怨，这群孩子怎么这么难教啊？

五岁的小宝独自在爸爸的房间里正玩得起劲，爸爸进来了，看到小宝把自己桌子上的书扔得乱七八糟的，爸爸有点生气，对小宝说：“你可真能干啊，把我的书扔得到处都是。”没想到小宝听了之后，扔得更起劲了。爸爸纳闷了，这孩子怎么不听话呢？

类似的情形在生活中还有很多，这给人们带来了许多困惑。其实，如果你懂儿童心理学，就不会有那么多的困惑了。

儿童心理学是一门研究儿童心理发生和发展规律，以及儿童各年龄阶段的心理特征的科学。它以个体从出生到青年初期（14～15岁）的心理发生和发展为研究对象。描述儿童心理发展的普遍模式，揭示



儿童心理发展的原因和机制，解释和测量个体差异，探究不同环境对儿童发展的影响，提出帮助和指导儿童发展的具体方法等，这些都是儿童心理学的研究内容。

儿童心理发展是个体心理发展中最重要的一部分。俗话说：“三岁看大，七岁看老。”意思是从一个人小时候的表现可以预知他将来会成为什么样的人。就人类个体心理的发展来看，从出生到成熟这一阶段具有决定性的意义。这一阶段是个体生长发育最旺盛、变化最快、可塑性最强的时期，也是接受教育最好的时期。“孩子身上无小事”，在儿童成长的过程中，稍有不慎就有可能导致终身的遗憾。

宾宾是一个七岁的小男孩，但是老师发现宾宾上课的时候总是心不在焉，注意力不集中，发言时经常口吃，而且动作也极不协调，明明东西在左边，他却用右手去拿。为此，宾宾爸爸专门请教了专家，专家告诉他爸爸，宾宾患的是感觉统合失调症。原来，宾宾刚会爬的时候妈妈担心他会摔着，就把宾宾用被子、枕头给围起来，不让他到处乱爬，于是导致了宾宾感觉统合失调。

生活中，由于父母的疏忽导致孩子发展障碍的例子比比皆是，但是一旦错过了儿童成长发育的关键期，以后再怎么训练也为时已晚，难以达到正常的水平。如果我们掌握了儿童各个年龄阶段应具备的心理特征，我们就能掌握促进儿童心理发展的主动权，为更快、更好地培养和教育儿童服务。基于此，我们编写了《30天精通儿童心理学》这本书。翻开本书，你之前的疑惑会在书中一一找到答案。

本书融专业性、知识性、可读性和趣味性于一体。书中援引了大量典型的故事和案例，既贴近广大读者的现实生活，又能够让读者在轻松愉快的阅读中理解儿童心理学的理论，深入浅出，通俗易懂，适用于普通大众阅读。

希望这本书能够为家长、教师们提供一些有益的帮助。

目录



第一章 儿童生理机能的发展 1

生命是怎么开始的	2
孕妇情绪会影响胎儿的发育吗	4
“海豹症”怪胎带来的启示	6
新生儿几天内体重减轻正常吗	8
宝宝的身体发育有规律可循吗	10
宝宝“奇怪”反应的心理学解释	12
婴幼儿的动作是怎样发展的	15
提前训练对孩子是好还是坏	19



第二章 儿童认知的发展 23

婴幼儿眼中的世界是什么样子	24
新生儿能听到周围的声音吗	26
婴儿有嗅觉吗	28
婴幼儿的深浅知觉是怎么来的	30
儿童的记忆是什么时候开始的	32
你还记得小时候的事情吗	35
儿童的记忆有哪些特点	37
为什么孩子没记住老师的话	40



眼不见，心却在想	43
牛奶一样多吗	45
以“自我”为中心的孩子	50



第三章 儿童语言的发展 / 53

孩子在“咿咿呀呀”地和你“聊天”	54
孩子说出的第一个有意义的单词	56
千万别错过孩子语言发展的关键期	58
从单词句、电报句到复合句的转变	60
幼儿词义理解的误区：词义扩张和词义缩小	63
“听不懂”妈妈话的小敏	65



第四章 儿童智力的发展 / 69

儿童的智力成长曲线是怎样的	70
孩子的智商会发生变化吗	73
人的智力发展有差异吗	77
男孩一定比女孩聪明吗	79
我的孩子是天才吗	81
不哭不闹的孩子可能最不省心	83



第五章 儿童情绪的发展 / 87

婴儿有喜怒哀乐吗	88
哭是婴幼儿解决问题的途径之一	90
婴儿能判别“好脸”和“坏脸”吗	92
孩子为什么会害怕陌生人	95
儿童害怕的事物有哪些	98

儿童的情绪发展有何特点	101
-------------------	-----



第六章 儿童个性的发展 / 105

双胞胎兄弟为何有那么大的差别	106
外貌和体格会影响孩子的个性吗	109
孩子在镜子面前的“重大发现”	111
呵护好孩子的自尊心	115
孩子禁得住糖果的诱惑吗	118



第七章 儿童社会性的发展 / 123

妈妈，你别离开我	124
面对妈妈的离去，孩子的表现为何截然不同	126
婴猴实验带给人类的启示	129
与父母长期分离对孩子有何影响	131
同伴是孩子最好的交往对象	133
对孩子来说，生活就是游戏	135



第八章 儿童道德的发展 / 139

幼儿为何喜欢“告状”	140
碎杯子里的道德天平	144
不断向前奔跑的道德	147
得到糖果的孩子为何仍闷闷不乐	151
阿姨，你也吃吧	153
比比谁的拳头硬	156
孩子的暴力从何而来	158
为什么孩子总是管不住自己呢	161



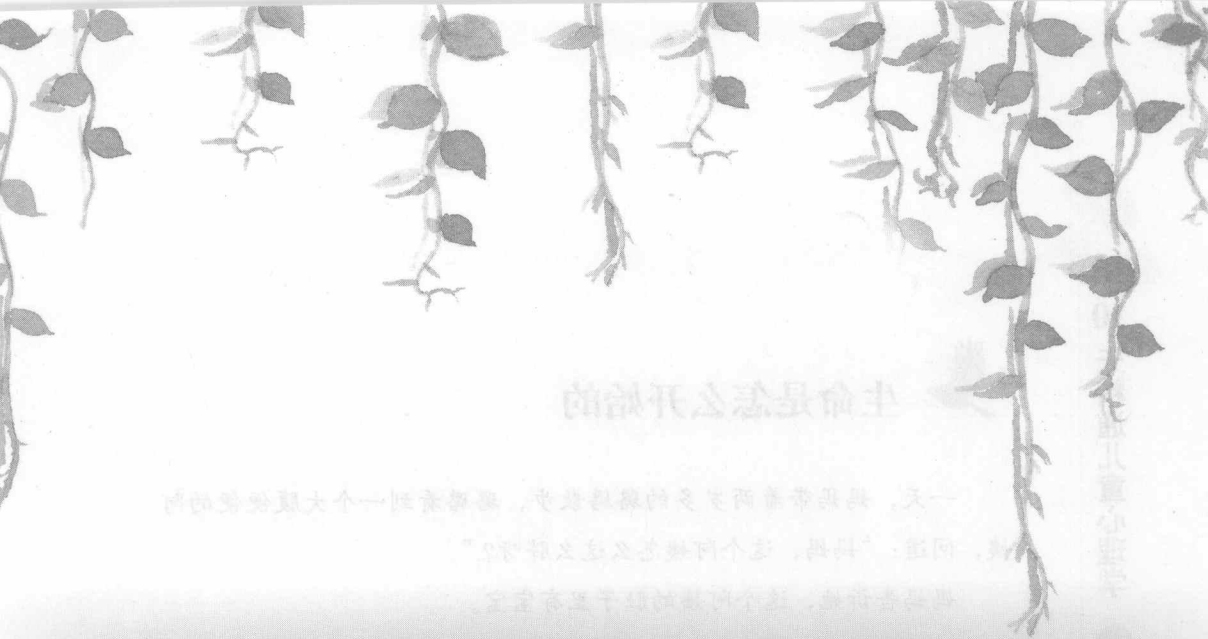
第九章 儿童发展中的障碍与问题 / 165

星星的孩子——儿童孤独症	166
不可救药的坏孩子——儿童多动症	169
反复洗手的莹莹——儿童强迫症	172
生活在黑暗中的孩子——儿童恐惧症	174
灰色的童年——儿童抑郁症	177
沉默不语的孩子——儿童缄默症	179
现代都市儿童的流行病——感觉统合失调	182
小结巴的伤心事——口吃	184
学习吃力的小海——学习障碍	187
美味的手指——吃手指	190
家有夜啼郎——夜惊	192



第十章 让孩子拥有美丽心灵 / 195

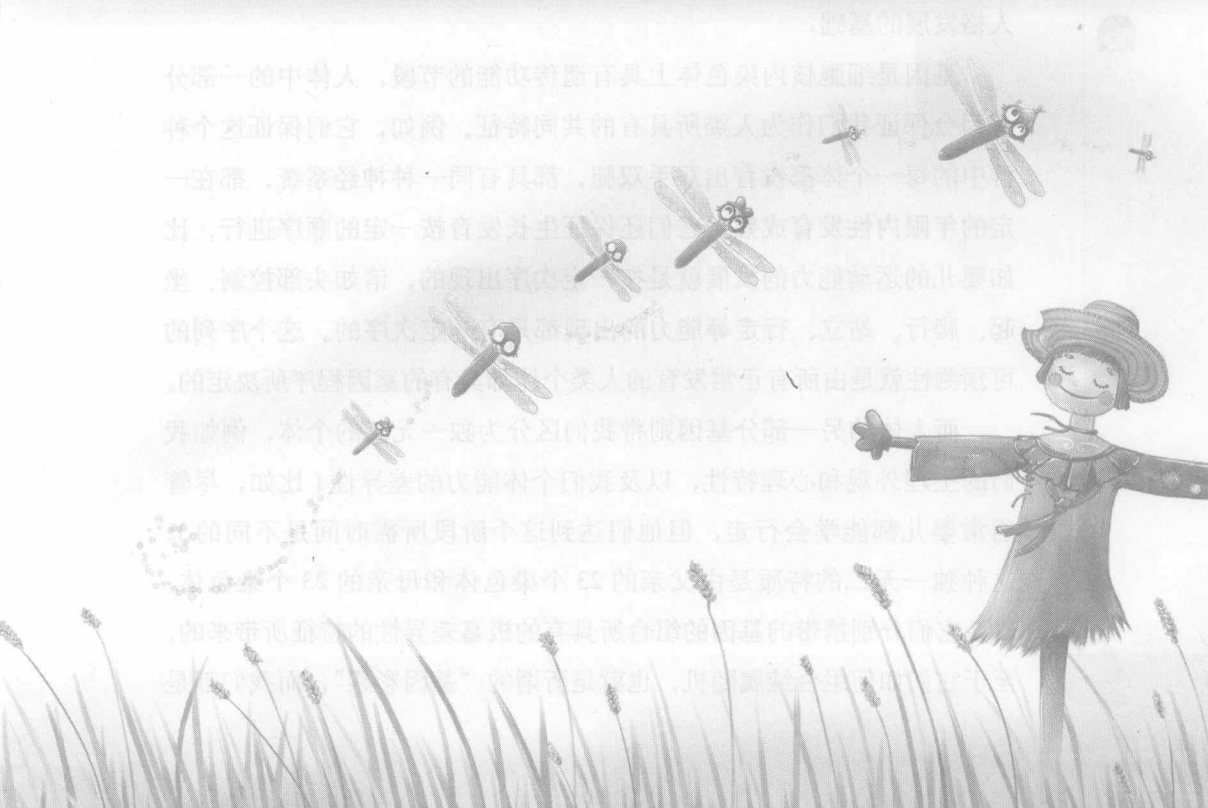
每个孩子都可能成为天才	196
学会赞美你的孩子	199
宽容比惩罚更有效	201
赏罚分明培养好习惯	203
留给孩子一点思考的空间	205
让孩子拥有“美丽心灵”	207
后 记	210



由湖北人民出版社出版

本书是根据《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合幼儿的年龄特点，从幼儿的生理、心理、社会性等方面，系统地介绍了幼儿的发展特点、教育目标、教育内容、教育方法、教育评价等，是幼儿教师、家长、幼教研究人员等从事幼儿教育工作的必备参考书。

第一章 儿童生理机能的发展





生命是怎么开始的

一天，妈妈带着两岁多的璐璐散步，璐璐看到一个大腹便便的阿姨，问道：“妈妈，这个阿姨怎么这么胖呀？”

妈妈告诉她，这个阿姨的肚子里有宝宝。

璐璐问妈妈：“妈妈，我是从哪里来的呀？”

妈妈告诉璐璐她是从妈妈的肚子里生出来的。

一个人的生命是从受精卵开始的。卵子和精子的结合标志着一个新的、独一无二的个体的到来。同时，母亲和父亲也将特定的基因传递给这个生命，这些基因将伴随新个体的一生，它也将奠定这个个体人格发展的基础。

基因是细胞核内染色体上具有遗传功能的节段，人体中的一部分基因会保证我们作为人类所具有的共同特征。例如，它们保证这个种群中的每一个体都发育出双手双腿，都具有同一种神经系统，都在一定的年限内性发育成熟。它们还保证生长发育按一定的顺序进行，比如婴儿的运动能力的发展就是按一定次序出现的，诸如头部控制、坐起、爬行、站立、行走等能力的出现都是有一定次序的。这个序列的可预测性就是由所有正常发育的人类个体都具有的基因程序所决定的。

而人体的另一部分基因则把我们区分为独一无二的个体，例如我们的生理外观和心理特性，以及我们个体能力的差异性（比如，尽管通常婴儿都能学会行走，但他们达到这个阶段所需时间是不同的）。这种独一无二的特质是由父亲的23个染色体和母亲的23个染色体，以及它们分别携带的基因的组合所具有的极富差异性的特征所带来的。至于它们如何组合纯属随机，也就是所谓的“基因彩票”，而我们都是

它的产物。

育儿启示

“我从哪里来？”

很多孩子都会问父母这样一个问题：“我从哪里来的？”面对这样的提问，许多父母感到很为难，不知道该如何回答，一些父母不是正确地告诉孩子，而是采用敷衍、欺骗等方法。那么，如何回答孩子类似的提问呢？下面的回答或许会给你一些启示：



回答一：“爸爸给了妈妈一个种子，它会和妈妈肚子另外一个小种子结合在一起，那就是你。最早的时候，你还是小得看不见的细胞，然后，在妈妈的肚子里慢慢长大，慢慢能听到声音，感觉到光线。等到你快有小熊玩具那么大了，这时候，你就会觉得妈妈身体里太黑太小了，开始又踢腿又晃脑袋，想要出来。当大脑袋的你长得足够大时，妈妈就会到医院里，请医生阿姨帮忙让你出来。”

回答二：“爸爸给了妈妈很多叫精子的小生命，他们拼命向前冲，想到达妈妈身体里面一个叫子宫的地方。最先到那儿的精子就能钻进卵子，它是妈妈肚子里的另一个小生命。然后，一起变成最早的你。之后，你就在妈妈的肚子里成长，十个月之后，你才可以离开妈妈。”



孕妇情绪会影响胎儿的发育吗

五岁的妮妮从小就性情暴躁，易怒，现在在幼儿园也是个很难接近的孩子，她不爱理别人，极易发怒，情绪喜怒无常。母亲方婷对她也无可奈何，只能暗暗叹气，不知道妮妮为什么是这么古怪的孩子。方婷的好友刘莉也面临同样的难题，她的儿子牛牛也是个坏脾气的孩子，常常会无缘无故地哭闹，让刘莉心烦意乱。

妮妮和牛牛暴躁孤僻的性格是由他们的母亲怀孕时的不良情绪所造成的。原来，方婷和刘莉是同一个工厂的女工，她们一直很要好，连结婚和怀孕的时间都相隔很近。正当两人刚怀孕几个月时，经济滑坡，工厂大批裁员，她们两个人同时下岗。生活拮据以及失去工作的忧虑使她们终日闷闷不乐，总是忧心忡忡。这种心境一直持续了很长时间，导致腹中的胎儿还未出生就受到了坏情绪的影响，以致出生后便表现出暴躁、易怒、孤僻的性格特点。

研究发现，孕妇的不良情绪会导致其体内的血管收缩，对胎儿的供血量也相应减少，长此以往，可造成对胎儿大脑发育的影响，并造成新生儿身体瘦小、体质差等问题，心理上则表现为易神经过敏与偏执。孕妇的情绪波动过于激烈，还有可能导致流产。

孕妇在受到精神的极度刺激或长时间刺激后会作用于大脑，并传递到下丘脑，使孕妇产生消极的情绪体验；此外，长期的刺激会使母体释放出一种叫儿茶酚胺的激素，这种激素会通过胎盘进入胎儿的血液，使胎儿体内发生化学变化，并通过植物神经系统与内分泌系统，使胎儿产生与孕妇类似的情绪反应。

孕妇的情绪对胎儿日后的发展有着重大的影响。捷克学者曾进行

过一项研究，比较“计划内怀孕”的孩子与“计划外怀孕”的孩子在身心发展方面的异同。研究分别属于父母“计划内生育”和“意外妊娠”而迫不得已生下的孩子。两组孩子在出生时都是健康的，但在研究者9年的追踪研究中，发现“计划外”的孩子更容易生病，缺乏稳定的家庭生活，与同伴的关系不佳，敏感、易激动。这是因为对于“计划内怀孕”，孕妇一般比较乐观，充满期待；与此相反，对于“意外妊娠”，由于孕妇还没有在物质与心理上做好充分准备，甚至在内心深处对这个不期而至的孩子产生抵触情绪，所以，对孩子出生以后的生理、社会性、情绪与智力等方面的发展造成了长期的不良影响。

此外，有研究发现孕妇放声大笑对胎儿的发育也有不利的影响。

虽然孕妇的情绪与胎儿的情绪并不存在一一对应的关系，但孕妇种种激烈的情绪反应，或长时间的消极情绪，会在胎儿身上产生累积效应，从而使孩子一出生就带有不良的心理状态。因此，孕妇保持平和的情绪状态对胎儿的健康发育有着重要的意义。

育儿启示

孕妇如何摆脱产前消极情绪

作为未来的母亲，孕妇必须保持平稳、乐观、温和的心境，只有这样，才能使胎儿的身心健康发展。但是，妊娠反应的不适，对分娩的恐惧以及工作中的矛盾等因素，常常左右着孕妇的情绪，使其忧虑不安，甚至变得爱发脾气，易冲动。显然，这对于胎儿来说是十分不利的。怎样才能摆脱消极情绪呢？孕妇不妨试试以下几种方法：

转移注意力：有时，消除烦恼的最好办法就是离开那种让人不愉快的情境，孕妇可以通过一项活动，如听音乐、看画册、郊游等，使情绪由焦虑转向欢乐。

写日记或向亲友倾诉：孕妇可以通过写日记或向可靠的朋友叙说自己的处境和感情，使烦恼烟消云散，得到令人满意的“释放”。

广交朋友：闭门索居只会让人郁郁寡欢，因此，广交朋友，将自



已置身于乐观向上的人群中，充分享受友情的欢乐，也能使人的情绪得到积极的感染，从中得到满足和快慰。

到户外走走：每天抽出 30 分钟的时间到住家附近草木茂盛的宁静小路上散散步、做做体操，心情会变得非常舒畅，尤其是美妙的鸟鸣声更能帮助孕妇消除紧张情绪。



“海豹症”怪胎带来的启示

孕妇在怀孕期间，往往会出现“妊娠反应”，有的轻些，有的重些，表现为恶心、呕吐、厌食等。为了停止这种折腾人的“妊娠反应”，联邦德国的一家医药公司于 20 世纪 60 年代推出了一种具有很好镇静作用的药，由于此药对停止妊娠反应有强有力的作用，有人称其为“反应停”。

这种药对停止妊娠反应的效果很好，许多孕妇都愿意服用，因此该药在国际上顿时风靡起来，从联邦德国传到英国、日本等十几个国家，大为畅销。然而，使人们目瞪口呆的是，这些国家忽然间连连生出许多没有胳膊没有腿的四肢俱缺的畸形胎儿，人称“海豹症”畸形。这种畸形除四肢残缺外，还有骨骼发育不全、缺耳、无眼等多种畸形表现。仅 1962 年 5 月到 1963 年 3 月这 10 个月中，联邦德国就出生了 5500 名这样的畸形儿。有的孕妇服药后出现流产、早产和死胎。据报道，英国发生这种畸形儿 8000 余例，日本 300 多例，危害极大。

开始人们不知道罪魁祸首就是这种深受欢迎的“反应停”，两三年后，经过流行病学调查和动物实验才确证，“海豹症”怪胎是“反应停”强大致畸作用的结果（之后此药已停产）。

妇和胎儿摆脱了它的威胁，并且因此引起了各国科学家对化学药物的致畸作用的重视和研究。科学家发现，药物可以通过母体血流经胎盘进入胎儿体内，对胎儿产生不良影响；有些药物则可能直接导致胎盘功能降低，影响胎儿的正常发育。

在妊娠期内，孕妇如果用药不当，可能会引起流产或使胎儿患有功能性疾病，甚至造成先天性畸形。由药物引起的胎儿损害或畸形，一般都发生在妊娠期的头3个月内，特别是前8个星期内最为突出。因为着床后的受精卵已开始分化，并逐渐形成不同的组织和器官的雏形。在这个重要阶段，如果孕妇用了某些药物，一些组织和器官的细胞就会停止生长发育，从而导致胎儿身体残缺不全，出现畸形。

研究发现，药物作用于胎儿的方式一般有两种，一种是通过胎盘，对胎儿和母亲产生同样的效果；另一种是药物改变了母亲的生理状况，从而也改变了子宫内的环境。因此，怀孕或可能已怀孕的妇女应避免使用任何药物，如果确有服药的必要，应在医生的指导下进行。在怀孕的早期，药物对胎儿的不利影响往往最大，一般妊娠7个月后，胎儿发育已较为完善，药物对他们的作用便大大降低。

育儿启示

影响胎儿发育的药物

一是抗生素类药物。这些药物包括氯霉素、四环素、链霉素、卡那霉素，以及抗结核病的药物异烟肼、利福平等。其中尤以四环素最为多见，可导致胎儿手指畸形、骨骼异常、白内障，也可引起死胎。

二是退热止痛药。例如阿司匹林、APC，等等，孕妇服用后很可能造成胎儿畸形，有的导致新生儿溶血引起头部血肿等出血倾向。

三是抗疟疾药。如奎宁、阿的平等，可导致胎儿发生先天性耳聋、血小板减少等病症。

四是维生素类药物。很多人把维生素当成“安全药”、“营养药”给孕妇大量服用，但事实上维生素也能致畸。维生素A可破坏胎儿软



骨细胞，而导致骨骼畸形，指趾畸形，腭裂，眼、脑畸形。维生素D可使胎儿血钙增高，易引起胎儿智力发育低下。

此外，能引起胎儿畸形的药物还有抗甲状腺类药物、抗癫痫类药物、抗肿瘤类药物等。一句话，孕妇有病，无论吃什么药，一定要找医生诊治开方，切不可自己随意用药，以免后悔莫及。



新生儿几天内体重减轻正常吗

乐乐出生的时候有6斤重，但是三天后，却只有5斤多一点了，这下可吓坏了爸爸妈妈。爸爸妈妈以为乐乐生病了，爸爸埋怨妈妈没有照顾好乐乐。可是埋怨归埋怨，爸爸妈妈还是赶快带乐乐去找医生检查。当得知乐乐的情况时，医生告诉爸爸妈妈，乐乐体重减轻是正常的，婴儿在出生后的几天内都有体重减轻的现象，大约一周后便会恢复正常，听了医生的话，爸爸妈妈终于松了一口气。

其实，出生后几天里婴儿体重下降到原来的80%是正常的，没必要担心。也就是说，一个3.2千克的婴儿过几天以后可能只剩下2.8千克。母乳喂养的婴儿几天之内体重就会恢复。

刚出生时，足月男婴的体重约为3.3～3.4千克，女婴的体重约为3.2～3.3千克。正常婴儿出生后3～4天内有生理性体重下降现象，10天后回复到出生时水平。在正常情况下，5个月时婴儿的体重会翻一倍，到12月时增加2倍。此后速度开始缓慢，到30个月时体重才达到出生时的4倍，大约13千克左右。

推算婴儿体重的常用公式为：

1～6个月期间：体重(千克) = 出生体重 + 月龄 × 0.6

7～12个月期间：体重(千克) = 出生体重 + 月龄 × 0.5