

满海宁 林珂 主编

《毛泽东思想和中国特色
社会主义理论体系概论》

同步辅导

山东大学出版社

《毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论》同步辅导

满海宁 林珂 主编

赵儒和 张俊杰 主审

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》同步辅导/满海宁，
林珂主编. —济南：山东大学出版社，2009.3

ISBN 978-7-5607-3717-1

I. 毛…

II. ①满…②林…

III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料

②中国特色—社会主义建设模式—高等学校—教学参考资料

IV. A84 G616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 016438 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东旅科印务有限公司印刷

787×1092 毫米 1/16 20 印张 462 千字

2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

定价:30.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

前言

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课是“两课”的重要组成部分,在高等学校思想政治理论课课程体系中占有重要地位,是党中央、国务院面对新形势、新情况、新问题,在完善高等学校思想政治理论课课程体系和学科建设方面所进行的一项创新举措。作为全国马克思主义理论研究和建设工程重点教材的新课程方案的教材,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》已在各高校普及使用。

为适应广大高校学生学习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课的需要,便于学生把握教材的教学目的和教学内容的重、难点,使学生能够更加深刻、全面地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容,学会运用科学理论分析和解决实际问题,为学生参加有关的考试提供更直接、更便捷的服务,我们精心编写了这本与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(高等教育出版社)教材相配套的《同步辅导》。

这本《同步辅导》紧扣教材,是根据《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》精神和《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》规定编写的。本书为了与教学同步,采取分章编写的形式,每章共设五大部分:参考资料、本章重难点、配套习题、配套习题参考答案、章节思考题参考答案。对于习题中的题目,紧随其后提供了参考答案,更方便学生的学习使用。本书最后,按考试要求设计了三套综合自测题,供学生在学完教学大纲规定内容之后测试之用。

本书与一般习题集的不同之处还在于:(1)附加了与章节相关的背景资料和案例,使学生在学时更有兴趣,化繁为简,强化知识点,便于系统把握党的创新理论的科学内涵;(2)在设计组织题目的时候,考虑到这门课程已列入考研范围,特编写了一部分比较综合、难度比较大的习题,一方面加深对教材的理解,另一方面为以后的考研或自考打下坚实的基础。

本书由山东工业职业学院赵儒和、张俊杰担任主审,由满海宁、林珂担任主编,贾秀英、张秋玲、李京和、朱玉茹、于伟等参与编写和修改。

我们虽已尽心竭力,但仍会存在疏漏之处,敬请各高校使用者批评指正。

编者

2008年11月

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(21)
第三章 新民主主义革命理论	(39)
第四章 社会主义改造理论	(52)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(68)
第六章 社会主义初级阶段理论	(82)
第七章 社会主义改革和对外开放	(99)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(115)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(135)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(149)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(165)
第十二章 祖国完全统一的构想	(181)
第十三章 国际战略和外交政策	(207)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(223)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(245)
综合自测题一	(258)
综合自测题二	(263)
综合自测题三	(268)
配套习题参考答案	(274)

第一章

马克思主义中国化的历史进程和理论成果

一、参考资料

(一)与教材有关的背景资料

材料一：千年伟人马克思

世纪之交,最引人注目的事件之一无疑就是“千年伟人”的评选。英国广播公司(BBC)在1999年秋天,用几周时间在国际互联网(Internet)上经过反复评选,最后结果:马克思排在第一位,排在第二位的是世界最有影响的科学家爱因斯坦。

在评选活动开始阶段,爱因斯坦的票数领先。在评选活动的后期,评马克思为本千年最伟大思想家的票数直线上升,并遥遥领先于爱因斯坦。美国纽约的一家报纸用整版篇幅评论了这个意义深远的事件。后来,路透社又邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”,对39名候选者的投票比较平均,爱因斯坦仅以一分的优势领先于甘地和马克思。这同样具有重要意义,同样说明马克思是千年伟人。

从1995年到1998年,千人以上的马克思主义国际学术研讨会开过四次。它们是:1995年为纪念恩格斯逝世100周年在巴黎举行的、有1500多位学者参加的第一届“国际马克思大会”,1996年在美国纽约召开的、有1500多名学者参加的“世界社会主义者大会”,在伦敦召开的、有6000多人参加的、盛况空前的“96伦敦马克思大会”,1998年为纪念《共产党宣言》发表150周年在巴黎召开的、有1500多人参加的马克思主义国际学术讨论会。此外,1998年在巴黎还召开了有500多人参加的第二届“国际马克思大会”,以及在莫斯科举行的每年一度的国际社会主义研讨会,至于小型的国际学术讨论会更是不计其数。

2000年是世纪之交,回顾和总结20世纪的社会主义运动,展望21世纪社会主义发展前景,将是国际理论研讨活动的重要内容。法国“马克思园地”协会将在巴黎举办规模盛大的、题为“全球化与人类解放”的马克思主义国际学术研讨会,主要议题有:20世纪社会主义分析与总结;当代资本主义分析;现代社会劳动的内容地位;超越资本主义和变革社会的进程与动因;如何实现真正的公有制和新国际主义等。同时,在美国纽约还举行了2400多人参加的“世界社会主义者大会”,讨论当代社会主义面临的新问题、社会主义的历史命运、当代资本主义的新变化,以及如何取代资本主义等重大问题。世界其他地区也举办了类似的活动。法国《世界报》用“回归马克思”的题目来形容并点评这种热潮。

法国《人道报》在报道1998年巴黎国际大会时有下面的一段生动的文字:“今年

(1998年),从纽约到东京,从圣保罗到耶路撒冷,从新德里到伦敦,到处都奏起了《共产党宣言》的乐章,而这次会议将再次让历史沸腾起来。”“《宣言》对21世纪仍将发生重要影响”,“马克思主义没有死,马克思仍然活着”。这些振奋人心的话语,道出了世界进步人们的心声,理论研究是社会变革的前导。这许许多多马克思主义理论研讨活动,将汇成巨流,发出世界最强音,推动当代社会主义运动走出低谷,再度复兴。让我们高扬马克思主义的旗帜,昂首阔步,迈向21世纪吧!

(资料来源:靳辉明《千年伟人马克思》,载《真理的追求》2000年第1期)

【材料分析】

本材料讲述了世纪之交,英国广播公司在国际互联网上进行的“千年伟人”评选活动,最后结果是马克思排在第一位。这件事不是孤立的,也不是偶然的。它既彰显了马克思主义真理的力量,又表征了当今时代仍然需要马克思主义,就像自然科学需要爱因斯坦的理论一样。当前我们需要做的就是坚定马克思主义信仰,深入研究并不断发展马克思主义理论,使之与实践相结合,与时俱进,不断进行理论创新。

【讨论】

马克思被评选为千年伟人对我们有何启示?

【提示】

可用于第一节第一个知识点。

材料二:毛泽东读马列著作

毛泽东重视阅读马克思列宁主义著作,但更重视在实践中运用和发展马克思列宁主义。他反对死读马克思列宁主义的书,生搬马克思列宁主义的教条,反对抽象地无目的地研究马克思列宁主义,反对用静止的孤立的观点对待马克思列宁主义。他曾说过:一切皆在变化中,不应该用固定的形式主义的观点,而应该用活泼的辩证的观点注意变化中的事物。要用马克思列宁主义观点研究具体环境与具体策略。

关于应当用什么态度对待马克思、恩格斯、列宁的著作,毛泽东在1960年初读苏联《政治经济学教科书》的时候说过一段很重要的话。这段话,对于我们今天以至将来都是很有教益的。他说:“马克思、恩格斯、列宁的书,必须读,这是第一。但是任何国家的共产党人,任何国家的无产阶级的思想家,都要创造新的理论,写出新的著作,产生自己的理论家,来为当前的政治服务。任何国家、任何时候,单靠老东西是不行的。单有马克思和恩格斯,没有列宁,不写出《两个策略》等著作,就不能解决1905年以后出现的新问题。单有1907年的《唯物主义和经验批判主义》,就不足以应付十月革命前后发生的问题。适应这个时候的需要,列宁就写了《帝国主义论》、《国家与革命》等著作。列宁死了,又需要斯大林写出《论列宁主义基础》和《论列宁主义的几个问题》这样的著作,来对付反对派,保卫列宁主义。我们在第二次国内革命战争末和抗战初期写了《实践论》和《矛盾论》,这些都是适合当时需要不能不写的。现在我们已经进入社会主义时代,出现了一系列的问题,如果不适应新的需要,写出新的著作,形成新的理论,也是不行的。”

(资料来源:赵吉惠《毛泽东的智慧与中国文化传统》,载《山西高等学校社会科学学报》2003年第12期)

【材料分析】

马克思主义中国化是一项事关中国革命成败的特殊困难的事业。马克思主义产生于欧洲资本主义条件下,要把它从欧洲形式变为中国形式,使之符合中国的特点,能够解决中国革命的各种问题,绝不是依靠对马克思主义著作加以熟读、背诵和摘引,就可以成功的。中国的各种实际问题,有许多是世界上马克思主义者所未曾提出过与解决过的问题。这些都不可能从马克思主义著作中找到现成的答案。这里必须有高度的科学精神和高度的革命精神相结合,既要有丰富的历史知识、社会知识和指导革命斗争的经验,善于用马列主义的方法对社会历史的客观情势及其发展作精确的科学分析,又要具有最高的理论上的修养和最大的理论上的勇气,善于大胆创造,抛弃马克思主义理论中某些已过时的、不适用于中国具体环境的个别原理和个别结论,而代之以适合于中国历史环境的新原理和新结论。毛泽东创造性地完成了马克思主义中国化这一特殊困难的事业。毛泽东思想正是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物。

【讨论】

就毛泽东思想与马克思列宁主义、中国实际的关系而言,从本材料中可以得出什么结论?

【提示】

可用于第二节第一个知识点。

材料三:“三落三起”邓小平

邓小平的一生,是20世纪中国革命和中国共产党历史发展的缩影。政治上三落三起的特殊生涯,使他成了中国乃至世界政治舞台上的传奇人物。邓小平“三落三起”的坎坷经历都是与党的失误和成功密切联系的。凡是党的路线发生失误的时候,他就“落”;凡是党的路线走向正确的时候,他就“起”。可以说,邓小平的“三落三起”真实而深刻地反映了我们党探索正确的革命和建设道路的艰难历程,是党的曲折发展史的真实写照。

“一落”:1933年

原因:拥护以毛泽东为代表的正确路线,抵制王明左倾错误路线。

邓小平的第一次“落”和“起”发生在20世纪30年代。1933年初中共临时中央政治局迁入苏区,以王明为代表的左倾机会主义路线开始在党内占据主导地位,他们不但反对毛泽东的正确方针,将毛泽东排挤出红军,而且对其他抵制左倾错误的同志进行残酷打击,错误地批判福建的罗明和江西的邓、毛、谢、古(邓小平、毛泽覃、谢唯俊、古柏)就是其中的两个典型事例。中共福建省委代理书记罗明因主张在根据地边沿地区保留一定的地方武装,开展游击战争,被临时中央视作“对革命悲观失望的、机会主义的、取消主义的逃跑路线”而遭到批判和打击。邓、毛、谢、古则被视为江西的“罗明路线”。邓小平在这次残酷斗争中被撤销了中共江西省委宣传部长职务,并被给予党内“最后严重警告”处分。此际,邓小平还遭遇了个人生活的一个大变故,就是妻子金维映与他离了婚。

“一起”:1933年

原因:因才华出众被中央军委副主席兼红军总政治部主任王稼祥调到总政治部任秘书长。

1933年的政治磨难,并没有使邓小平屈服和消沉。他的才能,依然受到很多同志的

赏识。中央军委副主席兼红军总政治部主任王稼祥深知邓小平精明强干,提议调邓小平到总政治部任秘书长。1934年10月他随中央红军长征。1934年底中共中央在黎平开会,毛泽东得到了多数人的支持,而一直拥护毛的邓小平,经毛提议,当上了中央秘书长。1935年1月他参加了著名的“遵义会议”。此后,他的人生和党的事业一样,从一个辉煌奔向另一个辉煌。

“二落”:1966年

原因:错估形势的毛泽东领导和发动了“文化大革命”,邓小平对党中央工作中左的思想倾向进行抵制,被扣上“党内第二号走资本主义道路的当权派”的帽子受到错误的批判和斗争。

邓小平的第二次“落”和“起”发生在20世纪60年代中期到70年代初“文化大革命”期间。由于受左倾思想支配,毛泽东认为国内阶级斗争越来越严重,错误地领导和发动了“文化大革命”运动。在运动之初,时任中共中央总书记、国务院副总理的邓小平就被作为“中国第二号修正主义分子”受到错误的批判和斗争。从第一代中央领导集体的成员变成了专政的对象,从党的总书记的职务上一下子被贬到江西“劳动改造”。1969年10月,邓小平被下放到江西省新建县拖拉机修造厂劳动。他的长子邓朴方被迫害致残,儿女都分散在各地乡下插队,骨肉分离。

“二起”:1973年

原因:“九一三”林彪事件后,毛泽东重新起用老干部。

1971年“九一三”林彪叛逃,摔死在蒙古的温都尔汗,邓小平终有了复出的机会。林彪的事在精神上对毛泽东打击很大,他开始反思自己以前的一些做法。1972年1月陈毅元帅逝世,毛泽东亲自参加追悼会,有了重新起用老干部的念头。毛泽东说,邓小平属于人民内部矛盾,周恩来马上示意陈毅的子女,把毛对邓的评价传出去。对于邓小平的文韬武略,毛泽东多次给予高度评价。他多次称赞邓小平是“柔中寓刚,绵里藏针”,“政治思想强”,“人才难得”。在毛泽东的过问下,邓小平的复出之路柳暗花明。1973年3月10日,中共中央发出了《关于恢复邓小平同志的党的组织生活和国务院副总理的职务的决定》。4月12日晚,邓小平出席了在人民大会堂举行的欢迎西哈努克亲王的宴会。邓小平的出现,引起了国外舆论的广泛关注,西方一家杂志就此称他为“打不倒的东方小个子”。在纷繁复杂的问题面前,邓小平从铁路交通入手,继而在钢铁、文化、教育等各个领域大刀阔斧开展了全面整顿。在1975年召开的中共十届二中全会和四届全国人大一次会议上,邓小平先后出任中共中央副主席、国务院第一副总理、中央军委副主席兼中国人民解放军总参谋长。在周恩来总理因病住院期间,由邓小平主持国务院工作,不久,又确定由他主持党中央日常工作。9月,周恩来接受手术前,握着邓小平的手大声说:“这一年你比我干得好!”

“三落”:1976年

原因:由于系统地纠正“文化大革命”的错误而为毛泽东所不能容忍,再次被打倒。

邓小平的第三次“落”和“起”是在他第二次复出三年之后。1975年下半年,毛泽东的病情逐渐加重,此时他内心非常矛盾。他支持邓小平搞整顿、抓生产,但不希望邓小平改变对“文化大革命”的定性。毛泽东提出,由邓小平主持中央政治局会议,作出一个肯定“文化大革命”的决议。总的评价是“七分成绩,三分缺点”。他想再给邓一次机会,希望

邓能够就此妥协。邓小平是坚持原则的人,没有接受这个建议。一向倚重邓小平的毛泽东失望了。在“四人帮”的蛊惑下,一场“反击右倾翻案风”的运动开始了。1976年1月15日,邓小平代表中央为周恩来逝世致完悼词后,便在中国的政坛上消失了。1976年的清明节前夕,全国不少地方出现了自发悼念周总理、反对“四人帮”、拥护邓小平的群众活动。天安门广场成了声讨“四人帮”的主战场。4月4日,中央政治局召开会议,在江青等人的左右下,天安门广场的悼念活动被定性为“反革命事件”。邓小平被指控为“天安门事件总后台”,第三次被打倒,被撤销了党内外一切职务,保留党籍,以观后效。

“三起”:1977年

原因:“文化大革命”结束后,党中央顺应民心,恢复邓小平所有职务。

1976年10月,“四人帮”被粉碎,持续十年之久的“文化大革命”也随即结束,始终乐观地相信未来的邓小平再一次迎来了他政治生涯中的辉煌岁月。

1977年3月,中共中央召开工作会议,会上陈云作了书面发言,提出让邓小平重新参加党中央领导工作,是“中国革命和中国共产党的需要”。1977年7月的中共十届三中全会,恢复了邓小平中共中央副主席、中央军委副主席、国务院副总理、中国人民解放军总参谋长的职务。次年有国外报刊称:“邓小平时代开始了!”7月30日,邓小平出现在北京国际足球邀请赛的看台上面。这个镜头成为73岁的邓小平第三次复出的象征性画面。

无私广阔的心胸、坚定不移的信仰、乐观主义的精神支撑着邓小平,使他涉过道道险关,攀上了人生的顶峰,创造出指导我们迈向新的征程的伟大理论——邓小平理论。在他生命的最后二十年里,邓小平开辟了一个时代,创造了历史,为一个国家和一个民族赢得了从未有过的青春。

(资料来源:余玮、吴志菲《邓小平最后二十年》,新华出版社2008年版)

【材料分析】

邓小平是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,是建设有中国特色社会主义理论的主要创立者。他传奇式的“三落三起”的特殊经历,不仅使他对马克思主义有深邃而独到的理解,而且铸就了他的崇高品格和风范。当他受到打击、处于逆境的时候,他从不消沉,总是无私无畏,不屈不挠,沉着坚韧,对党对人民无限忠贞,对党和人民的事业充满信心,并总是由此更加深刻地思索中国革命的经验教训和根本规律问题,发愤要有新的作为。这使他能够顺应历史和时势的要求,在经历逆境之后重新起来担当重任。特别是他在“文化大革命”中的起落,更引起他对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的深刻反思,从而使他在党的十一届三中全会以后,坚定地领导全党全国人民开拓建设中国特色社会主义的新道路。在开拓新道路的进程中,他尊重实践,敏锐把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,既借鉴别国经验又不照搬别国模式,从中国的现实和当代世界发展的特点出发,去总结新经验,创新新办法,创立了邓小平理论,开拓了马克思主义的新境界。

【讨论】

1. 邓小平“三起三落”的人生经历铸造邓小平怎样的人格特征?这种人格特征与邓小平理论的创立有何关联?
2. 邓小平“三落三起”的传奇人生经历,对当代大学生有怎样的启示?

【提示】

可用于第三节第一个知识点。

材料四：“他改变了中国”

江泽民生于1926年8月17日，江苏省扬州市人。1943年起参加地下党领导的学生运动，1946年4月加入中国共产党，1947年毕业于上海交通大学电机系。1955年赴前苏联莫斯科斯大林汽车厂实习。1989年6月在中共十三届四中全会上当选为中共中央委员会总书记。1989年11月在中共十三届五中全会上当选为中共中央军事委员会主席。1990年3月在第七届全国人大第三次会议上当选为中华人民共和国中央军事委员会主席。1993年3月在第八届全国人大第一次会议上当选为中华人民共和国主席。他是中国共产党第三代中央领导集体的核心。

作为一名领导人，这位和蔼可亲、想当教授的人从来没有像毛泽东或邓小平那样赢得人们的无限敬畏。他不像毛泽东那样是一位高瞻远瞩的开国之父，也不像邓小平那样是一位勇敢的社会改革家。毛泽东“统一中国并使中国在这个世界上‘站起来了’”。他的远见卓识是很容易被人理解的。邓小平“结束了政治斗争，改革开放，使人民富起来”。他的伟大业绩显而易见。江泽民所处的执政环境比他的前任要复杂得多，他不拥有建立在革命基础之上的权威。他面对的是贯彻改革政策中所遇到的一切琐碎细节和不曾预料到的后果——收入差距拉大，宏观经济调整，控制通胀，反击腐败，增加税收，重组国有企业，安置下岗工人——这些事情既不易得到理解，又无特别鼓舞人心可言。

历史将会怎样评价江泽民呢？他有着深厚的中国文化与传统的根基，有着受压迫而产生的爱国主义情怀，拥有受到早期社会主义影响的理想主义，他具有工程师解决问题的思维方式，知识分子涉猎百科的雅趣，这样一位历经扬州、上海、长春、武汉、北京的江泽民，最终成为永久性改变了中国的人。

江泽民独特的领导方式，以机敏的说服和审慎的行动见长，这正是处于探索时期又强烈希望强大起来的中国所必需的。虽然他不是经济学家，但他实施了邓小平的改革开放政策，引导宏观经济和产业政策安全驶过惊涛骇浪。虽然他没有从军经历，但他对军队实行了现代化改革，赢得了军队的拥戴。虽然他不擅政治伎俩，但他却成为协调众议、理顺党内关系的行家。虽然他不是律师，但他规范了党和政府的法律、法规和议事程序，让地方官员处在人大的监督之下。虽然他不是法官，却能惩恶扬善，给广大民众带来空前的财富。虽然他不是哲学家，却能阐明社会矛盾，传承文化、道德、文明和美德。

从国家经济情况说，江泽民应该对自己离任时留下的财富相当自豪。当世界上大多数国家的经济正陷入停滞或衰退时，他留给继任者的中国却发展势头强劲。中国经济在2002年的增长率为8%，2003年则高达9.1%。当世界充满越来越多的不稳定和混乱因素时，中国似乎成了秩序良好的避风港。“中国现在肯定是情况最好的地方，经济快速增长，公共安全稳定”，一位曾在美国接受教育的科学家说，“没有人在这里搞恐怖活动”。

在短短的几年内，江泽民领导中国完成了惊人的转变——从一个因“天安门事件”而动荡不安的国家转变为世界经济发展的主要发动机和商业文化中心，成为一个充满活力和开放的国家。十多年间，中国发展成为备受尊重的外交大国。

尽管失业、腐败、收入不平衡、法律体系粗陋等诸如此类的问题确实存在，并将继续

存在下去,而且颇为棘手,但在广大人民中间仍然存在着一一种新的活力和自信心。物质上的富足只是部分原因。另外一个原因是他们不再害怕讲出他们的心里话。数亿人用上了手机。超过10亿中国人看上了电视,可供他们选择的频道有数十个。服饰和娱乐的多样性,从电影到时装的艺术形式,个人行为的灵活性——选择工作、不受限制的旅行、性教育,所有这些都证实了这场变革的非凡惊人。中国赢得了2008年奥运会的主办权,把自己的第一个宇航员送入太空,开始了有步骤的法律和政治改革,重振了它的武装力量,并且参与了每一个重大外交问题的解决。对国内事务充满信心,在国际上受到尊重,中国已成为世界大国中的一名领导者。

(资料来源:新华网,2005年3月3日)

【讨论】

1. 毛泽东、邓小平和江泽民作为国家主要领导人所处时代的主要特点有何不同? 如何理解在不同历史时期领袖人物的不同表现?
2. 如何评价曾作为党和国家领导人的江泽民同志的功绩及其对中国发展的影响?

【提示】

可用于第四节第一个知识点。

材料五:半个世纪人类发展观大反省

自从18世纪工业革命在西方发轫以来,人类便以为自己寻到了自我发展的终极密码,随着滚滚的车轮与隆隆的机器轰鸣,一番无边无际、无限无量的乐观发展前景被反复展示。但这种乐观最终被环境问题击碎,“技术万能论”与“无限发展观”一步步沦陷。

作为一个富于潜力的专有名词,“可持续”最早是出现在19世纪关于林木的“可持续产量”的研究之中,此后关于渔业的“可持续产量”问题再次被提及。

然而最终促发人类大反思的机会,却是一系列充满死亡气息的公害事件:1930年比利时马斯河谷烟雾事件、1948年美国宾州多诺拉烟雾事件、1961年日本四日市哮喘病事件、1955年开始的日本富士山县骨痛病事件……这些动辄令人大面积患病甚至死亡的环境事件,成为“自然界的报复”,冲击着一味掠夺自然进而破坏环境的片面发展模式。

1962年,一本读后令人毛骨悚然的作品登上美国畅销书的排行榜——这本名为《寂静的春天》的大作,并非什么惊悚小说,而是美国生物学家卡森论述杀虫剂特别是滴滴涕对鸟类和生态环境造成毁灭性危害的著述。此书的问世,给作者带来了一些麻烦,但发展必须顾及环境问题的思维,却从此根深蒂固地走进了全球政治、经济议程的中心;书中提到的“可持续性”一词,逐渐成为流行概念。

一个真理,往往需要被不断地论说,才可能在人类“致命的自负”里挤出引起注意的空间来。而这样的一种注意,自然还跟整个20世纪六七十年代西方要求“以理性质疑理性”的社会热潮紧密相关:嬉皮士、摇滚乐、同居潮……一系列要求在工业文明基础上“再启蒙”的热浪“颠覆了世界”。

而在更为根本的“认识世界”层面上,也开始有了以哈耶克为代表的进化论理性主义者的反诘——人类的理性虽然是独一无二的禀赋,但它并不足以安排整个人类社会的进程——事实上,连经济运作的进程也左右不了。

在这样的思潮下,人类可以主导经济前行与社会进程的认识论基础也发生了动摇。

1968年,来自全球(主要是欧洲)的一百多位学者、名流聚会罗马,讨论当时人类的困境与出路。聚会中,基于共同的担忧,与会者以人口增长、工业发展、粮食生产、资源耗费和环境污染等人类面临的五大严重问题为研究对象,成立了一个名为“罗马俱乐部”的组织。四年后,这个组织发表了震动世界的研究报告《增长的极限》。报告根据数学模型预言:在未来一个世纪中,人口和经济需求的增长,将导致地球资源耗竭、生态破坏和环境污染;除非人类自觉限制人口增长和工业发展,否则这一悲剧将无法避免。

报告也给出了一个激烈的解决方案:零增长。这显然有失偏激而遭诟病,以至反对者以同样的关键词撰写《没有极限的增长》进行反驳。

但这样的瑕疵不能淹没《增长的极限》的后劲,在“可持续发展”大行其道之后,这个闪耀着人类自我反省光辉的报告,被奉为了“绿色行动”的“圣经”。

1972年实在是新发展观的一个好年头,除了罗马俱乐部的经典奉献之外,联合国人类环境会议在斯德哥尔摩举行,同年联合国环境署(UNEP)成立。在经过了“有机增长”、“全面发展”、“同步发展”、“协调发展”等一系列概念观念的嬗变之后,联合国选择从民间机构手中接过了“可持续发展”的大旗。

80年代初,在美国连续出版《公元2000年的地球》与《建设一个可持续发展的社会》两本报告之后,在全世界范围内形成共识的时机已经日益成熟。1983年11月,联合国成立世界环境与发展委员会(WCED)。

经过四年的研究与论证,WCED于1987年提交了成果——《我们共同的未来》报告,正是在这份报告中,“可持续发展”的模式被正式提出。这一全新的发展模式深刻地检讨了“唯经济发展”理念的弊端,强调需要从当代和后代两个维度谋划发展,并注意生态环境的保护与改善,明确提出要变革人类沿袭已久的生产方式和生活方式,并调整现行的国际经济关系。及至1992年,联合国环境与发展大会(UNCED)通过《21世纪议程》,更进一步确认和明晰了“可持续发展观”的理念与内涵。

几十载的理论突破,终于在20世纪的最后十年开始有了实践的收获。美、德、英等发达国家与中国、巴西等后发国家,都先后提出了自己的21世纪议程或行动纲领,不约而同地强调要在经济、社会与环境等方面协调共进。

针对传统发展模式的质疑与突破,无疑是首先在西方国家发轫并逐渐成熟的,这跟西方发达国家首先完成了经济繁荣并遭遇相应问题有关。事实上,传统模式聚焦于经济的片面发展,一方面是人类的理性认知存在时代局限,同时更跟发展的程度有关——发展的自由要优先于发展的正义。如今,发达国家的经验已经呈现出了一个相对完整的路线,后发国家理当可以避免踏入同样的误区——不少后发国家在自己的经济赶超阶段都声明,自己不会重复“先发展,后治理”的老路——然而结果还是往往存在一个相对集中的发展自由优先于发展正义的阶段,但前车之鉴在眼,国际潮流所示,这样的阶段可以得到尽量的缩短,而跟随人类文明的进步,越来越多不限于人口问题与环境问题的人本关怀,被纳入协调、持续的科学发展理念中。在这个意义上,可以最丰富地吸纳新发展观的内涵,而尽量缩短步向新发展时代的必要过程,是后发国家的一个重要后发优势。

(资料来源:中广网,2005年3月12日)

【讨论】

1. 人类在享受发展的成就之时,同时遭受了发展的危机。人类发展的实质是什么?

什么才是真正的发展?

2. 经过半个世纪的自我反省,人类终于踏上了可持续发展的道路。怎样看待发展观的转变过程?

3. 中国共产党人站在时代前列,提出了科学发展观。如何理解科学发展观的丰富内涵和创新特点?

【提示】

可用于第五节第一、三个知识点。

(二)与知识点有关的典型案例

案例一:以正确的态度来评价毛主席和毛泽东思想

黄克诚是中国人民解放军高级将领。1959年在庐山会议上,与彭德怀等被错定为“反党集团”,被撤销一切职务,长时期受审查。在“文化大革命”中又被残酷批斗,深受迫害。1980年11月27日,在中纪委的一次座谈会上,黄克诚说他要讲话,人们多以为无非是端正党风之类的问题。出人意料的是,当双目已经失明、多种疾病缠身的黄老在别人的搀扶下走上主席台,坐下的头一句却是:“今天我来这里讲话,不讲别的,想先谈一谈如何正确对待毛主席和毛泽东思想的问题。这对我们党和国家来说,是一个根本性问题。”“前一段有些同志对这两个问题的态度比较偏激,有的人甚至肆意诋毁毛泽东思想,丑化毛泽东同志。这种态度使我很担忧。作为一个老共产党员,对这个问题,我有责任讲讲自己的看法。”“毛主席在晚年有缺点,有错误,甚至有某些严重错误。现在党纠正这些错误,总结我们建立全国政权以来的经验教训,当然是必要的。但我们应当有一个正确的态度。记得1956年苏共二十大以后,赫鲁晓夫那个秘密报告送到党中央,在中央讨论《论无产阶级专政的历史经验》那篇文章时,毛主席给我们念了一首杜甫的诗:‘王杨卢骆当时体,轻薄为文哂未休。尔曹身与名俱灭,不废江河万古流。’这首诗的意思是:王勃等人的文章是他们那个时代的体裁,现在一些人轻薄地批判耻笑他们,将来你们这些人身死名灭之后,王、杨、卢、骆的文章,却会像万古不废的江河永远流传下去。我想,这首诗今天仍值得我们借鉴,使我们注意不要以轻薄的态度来评论毛主席。”

(资料来源:何立波《黄克诚在中纪委》,载《检察风云》2008年第20期)

【点评】

“文化大革命”结束后,有些人坚持“两个凡是”,不能正视毛泽东晚年的错误;另一些人则贬低甚至诋毁毛泽东和毛泽东思想,不能坚持实事求是的态度。在本案例中,黄克诚如实地分析了毛泽东的功过,真诚地维护了毛泽东的历史地位,以自己的丰富革命经历阐述这个重大问题,提出了对待毛泽东和毛泽东思想应有的态度。这篇讲话,对于从根本上纠正左的和右的错误倾向,引导全党和全国人民正确地认识建国以来党走过的曲折道路,科学地总结党在这个时期的历史经验,理解毛泽东的伟大功绩和毛泽东思想的科学价值,统一全党的思想,团结一致向前看,起到了极为重要的作用。

【思考】

应怎样正确看待毛泽东和毛泽东思想的历史地位?

案例二:亲人眼里的邓小平

主持人:其实对于老人家来说,评价会在历史当中,在我们的很多点击当中都会有对他非常正确的评价,但是作为家人来说,我倒想一个一个地听一下,阿姨先说,您怎么评价邓小平,您心目中的邓小平是什么样的?

邓先群:我觉得他应该是一个伟大的革命者。他无私无畏,把毕生的精力献给了革命事业,他爱他的国家,爱他的人民,爱人民就包括我们这个家庭,我是这么看的。

主持人:该您了。

邓林:这个题目真的是太大太大了,真的是用一句话都说不完,今天我花一下午时间在说,我父亲到底是个什么样的人,其实我好多地方都没说到,我爸爸是伟大的坚定的革命者,我的评价不大对,我觉得他是很高级的军事家,他打仗挺有办法的,因为他有过多次的实践。另外,他是一个建设者,对于祖国,对于我们这个国家,他不是去破坏它,他是力求全力地去建设它,把它建设得好好的,他热爱祖国。

主持人:这句话非常重要。

邓林:他热爱祖国。

主持人:建设者是我第一次听到的,但是你一说完之后,我立即就觉得说得很准。

邓林:但是到底怎么评价这个人,确实很难,他是一个革命家,一个军事家,一个建设者。另外,他全心全意为中国,这绝不是一句空话,为中国,为中国人民,为这个国家,他可以为了这个国家牺牲自己的一切,他无私无畏,他又有极高的人格魅力,他看问题果断,看问题犀利,一针到底。另外解决问题不手软,他也说过我们要两手抓,他的很多话其实跟他的性格一样,他工作不拖拉,非常守时,大刀阔斧,该怎么办就怎么办,我觉得一切都是因为他无私,所以我觉得很多事情,有的时候一点点小事都可以看出这些。让我去全面地评论,我觉得我可能还不够全面,理论家并不够全面,我就先说到这儿吧。

主持人:眠眠。

邓林:最后一个说的是最难说的。

眠眠:是很难,我是想起,因为我今天在路上也在想这个问题,我想起老子说的,上善若水,因为爷爷这个人,说了这么长时间,用水来形容我觉得可能是比较贴切,老子还这么讲,他说水因为总是居于下,在下的地方,它跟任何东西都不争,但是所有的万物是离不开水的,所以我觉得可能这就是我爷爷一生的追求,他的追求可以说是非常地伟大的,但是他是一个没有争斗性的人,他对于自己,像水一样,不求任何为自己的东西,但他也滋养万物,我不知道他会不会这么说,但是我相信他心里应该也是这样来给自己定的一个位置吧。

主持人:最好的德行要像水一样,它可能无形,但是另一方面你又加进了一个,它看着是特别柔弱,但其实水要比石头有力量得多了,不知道我理解得对不对。

邓林:另外一个我还想说两句,我觉得我爸爸这个人,其实我在出我父亲那本画册里头也写了,我觉得他是个人,他具有人的一切好的东西,他也会像所有的人一样会有缺点,我觉得我不希望,我们家都是这样的,不希望把他作为神来对待,我们觉得不需要走上神坛,也不需要走下神坛,邓小平就是邓小平,他是老百姓的一员。

主持人:大姐,就把这句话当成结尾,他既不需要走上神坛,也不需要走下神坛,他是

一个人。

（资料来源：《很少有人能像他那样自考——邓先群回忆邓小平》，东北新闻网，2004年8月20日）

【点评】

1997年2月19日邓小平逝世。美国总统克林顿得知邓小平逝世的消息，他的第一句话是：“邓小平是过去二十年里世界舞台上的杰出人物。”俄罗斯总统叶利钦说：“他是使伟大而古老的国家发生历史性变化的改革宣告者和设计师。”作为一个对中国的社会主义建设作出巨大贡献的杰出的政治家，邓小平的名字将名垂青史。

邓小平曾经说：“我是中国人民的儿子。我深深地爱着我的祖国和人民”。他是全党、全军、全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，建设中国特色社会主义理论的主要创立者。作为中共第一代中央领导集体的重要成员、中共第二代中央领导集体的核心，他为中华民族的独立和解放，为中国社会主义制度的建立，为中国改革开放和社会主义现代化建设立下了不朽功勋。他把毕生心血都献给了中国人民，一切以人民的利益为出发点和归宿。他对中国共产党、对中国人民、对马克思主义的最大贡献，就是邓小平理论。

【思考】

我们应对邓小平作何评价？

案例三：宁夏一位农民讲述切身体会：“‘三个代表’好”

2002年8月14日上午11时，宁夏回族自治区灵武市新华镇一位穿着朴素的农民走进本报驻宁夏记者站递上了一封信。在他关注的目光下，记者读完了他写的信。“现在不是都在讲实践‘三个代表’好吗，我就是用切身体会来向你们并通过你们向社会说，‘三个代表’好。”看过了他写的信，听了这位农民的话，记者深感“三个代表”在基层、在普通干部群众中的震撼力。

送信人名叫朱荣，是家住宁夏回族自治区灵武市新华镇的普通农民。2002年初，他八岁的孩子被诊断患了心脏病、肺动脉高压等病。数万元的手术治疗费对这个困难家庭来讲无疑是个天文数字。偏偏此时祸不单行，6月7日的一场暴雨冲塌了他家的住房，四亩农田中的小麦仅收回了种子。

朱荣在信中写道：“天灾人祸难免，党和政府有情。6月8日，暴雨还在下，新华镇长杜岐水就带着镇干部挨村查看灾情，一边查排隐患，一边将受灾情况上报。第二天，灵武市委书记纪崢和市长继国到我临时居住处看望我一家人，送来了800元慰问金，鼓励我要树立起对生活的信心。接着，市民政局从紧张的资金中挤出16000元给我，用来为我八岁的儿子做心脏手术。恩比天高啊！我这个做父亲的眼巴巴看着孩子有病没钱治。是共产党的干部想到了为我的孩子治病。如今，我儿子已在宁夏最好的医院接受了手术治疗，很快就要出院，我该如何感激党、感激这些为咱百姓做事的好干部啊？”

朱荣向记者再三表示，“有这样的干部是新华镇百姓的福分，党的干部都像他们这样把‘三个代表’落实在行动上，百姓们的日子就会一天更比一天好”。

（资料来源：人民网，2002年8月18日）

【点评】

1. 对于马克思主义执政党来说,坚持立党为公、执政为民,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,充分发挥全体人民的积极性来发展先进生产力和先进文化,始终是最紧要的。全国各族人民是建设中国特色社会主义事业的主体,人民群众积极性的充分发挥是我们事业成功的保证,不断实现最广大人民的根本利益是我们党全部奋斗的最高目的。

2. 马克思主义政党的理论路线和方针政策以及全部工作,只有顺民意、谋民利、得民心,才能得到人民群众的支持和拥护,才能永远立于不败之地。我们党八十多年的一切奋斗,无论是战争年代浴血奋战推翻“三座大山”,无论是建立社会主义制度、开展大规模的社会主义建设,还是进行社会主义改革开放和现代化建设,归根到底都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的利益,是“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点。

3. 坚持立党为公、执政为民,必须落实到各级领导干部的思想和行动中去。各级领导干部都要牢固树立全心全意为人民服务的思想和真心实意对人民负责的精神,做到心里装着群众,工作依靠群众,一切为了群众。要坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋,为群众诚心诚意办实事,尽心竭力解难事,坚持不懈做好事。

4. 坚持立党为公、执政为民,必须落实到关心群众生产生活的工作中去。坚持立党为公、执政为民,不能停留在口号和一般要求上,必须围绕人民群众最现实、最关心、最直接的利益来落实,努力把经济社会发展的长远战略目标和提高人民生活水平的阶段性任务统一起来,把实现人民的长远利益和当前利益结合起来。群众利益无小事。凡是涉及群众的切身利益和实际困难的事情,再小也要竭尽全力去办。要时刻把群众的安危冷暖挂在心上,对群众生产生活面临的这样那样的困难,特别是对下岗职工、农村贫困人口和城市贫困居民等困难群众遇到的实际问题,一定要带着深厚的感情帮助解决,切实把中央为他们脱贫解困的各项政策措施落到实处。

【思考】

怎样理解“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民?

二、本章重、难点**(一)本章重点**

1. 马克思主义中国化的历史过程。
2. 马克思主义中国化的理论成果。

(二)本章难点

1. 马克思主义中国化的内涵和特征。
2. 毛泽东思想的历史地位。
3. 用发展着的马克思主义指导新的实践。