

最新版本

学好英语 阅读为王



英语图书第一品牌



# Magical

主编 周贞雄 审读 Anthony Brown

## 红魔<sup>®</sup>英语黄金阅读

(高 三 年 级)



湖南出版投资控股集团  
HUNAN PUBLISHING INVESTMENT HOLDING GROUP  
湖南少年儿童出版社  
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



MAGICAL  
- 红魔英语 -

# 黄金阅读



(高 三 年 级)

★PRIME READING★

适 合 高 中 使 用



编 著 周贞雄 刘 松 高利平 胡继云  
高 红 汪玉兰 郭 洛 杨小菊  
欧德铭 周琦勋 何素秀 胡伟英  
董中苏 王 畅 周 勤 李先立  
英文审读 Anthony Brown



湖南出版投资控股集团  
HUNAN PUBLISHING INVESTMENT HOLDING GROUP  
湖南少年儿童出版社  
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目 (CIP) 数据

红魔英语黄金阅读·高三年级 / 周贞雄等编著. —长沙: 湖南少年儿童出版社, 2008.7

ISBN 978-7-5358-3621-2

I. 红… II. 周… III. 英语—阅读教学—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 190968 号

## 红魔英语黄金阅读·高三年级

总策划: 周艺文

编 著: 周贞雄 刘 松 高利平 胡继云 高 红 汪玉兰 郭 洛  
杨小菊 欧德铭 周琦勋 何素秀 胡伟英 董中苏 王 畅  
周 勤 李先立

责任编辑: 郑 瑾

版式设计: 谭耀玲 谭 经

质量总监: 郑 瑾

全案策划: 湖南华文俚制传媒有限公司

出版人: 胡 坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地 址: 湖南省长沙市晚报大道 89 号 邮编: 410016

电 话: 0731-2196340 2196334 (销售部) 2196313 (总编室)

传 真: 0731-2199308 (销售部) 2196330 (综合管理部)

经 销: 新华书店

湖南华文俚制传媒有限公司

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印 装: 湘潭中心彩印厂

开 本: 880 × 660 1/16

印 张: 14

字 数: 220 千字

版 次: 2008 年 7 月第 2 版

印 次: 2008 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 15.80 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-2196362

# 前言

(修订本)

大家知道,阅读在英语学习中占有特别重要的地位。教育部最新颁布的中学英语课程标准将培养学生的阅读能力作为最主要的教学目标之一。同时,阅读也一直是英语教学和考试的重点,阅读在英语考试中所占的分值比例最大,因此从一定程度上说,无论是中考还是高考,阅读理解题做得好不好,直接关系到英语考试成绩的高低。为了帮助同学们提高阅读能力,尤其是提高阅读理解的应试能力,我们特在全国范围内组织一批具有丰富经验的一线知名教师,编写了这套《红魔英语黄金阅读》丛书。

《红魔英语黄金阅读》丛书根据新课标要求,在认真分析和研究近年来中考、高考英语阅读题命题特点的基础上,精选最新阅读材料,按照由浅入深、循序渐进的规律分年级编写(从七年级到高三年级,共6册)。大家知道,要想提高英语阅读能力,掌握一定的、有效的阅读方法是极为重要的,因此本套丛书的初中三册结合初中各年级学生的年龄特点和英语学习的实际情况,在每册书的前面部分均用了1万多字详细介绍了如何培养同学们良好的阅读习惯、正确的阅读方法和有效的阅读技巧。为了充分提高同学们分析问题和解决问题的能力,最大限度地提高应试技巧,我们在对所有阅读试题给出参考答案的同时,也均给出了详细的解题思路分析和解题技巧指导。我们希望在 *give you fish* 的同时,更希望能 *teach you how to fish*, 从而让同学们终身 *have fish to eat*。高中三个分册除具备上述主要特点之外,我们还按其内容特点将阅读材料分为人物类、故事类、新闻类、科技类、体育类、文化类、教育类、政治类、历史类、地理类、自然类、习俗类、生活类、社会类、广告类、幽默类、图表类、环保类、奇闻类、其他类等20余类。另外,我们还对高中三册的阅读试题按其设题特点细分出了细节题、判断题、推理题、主旨题、词义猜测题等若干小类,同时指出各个小题的答题依据、推理过程、分析思路等具体实用的应试方法。

《红魔英语黄金阅读》丛书出版以来,受到了广大师生的厚爱,在重新修订的过程中,我们参照最新的中考、高考题型和考纲内容变化,丰富了初中各册的阅读题型,新增了高中各册的阅读填空类题目,因此更贴近中考、高考,更贴心广大学生。

相信这套由众多名师精心编撰的《红魔英语黄金阅读》丛书将会给广大的老师和同学们带来意想不到的惊喜,将会为同学们提高英语阅读能力、在考场上夺得阅读高分助上一臂之力!

## 第一部分 阅读理解方法与技巧

Methods &amp; Skills of Reading Comprehension

1	新课标对高三年级英语阅读的要求 .....	12
2	英语阅读理解能力的测试要求 .....	12
3	如何练好英语阅读基本功 .....	12
4	影响英语阅读速度的几个因素 .....	13
5	做英语阅读理解题的三种策略 .....	13
6	英语阅读理解做题方法与技巧 .....	14
7	英语阅读理解题型归纳与分析 .....	14
8	猜测英语生词词义的常用方法 .....	16

## 第二部分 阅读实战训练

Exercises for Reading Comprehension

1	人物类 .....	19
2	故事类 .....	17
3	新闻类 .....	33
4	科技类 .....	41
5	体育类 .....	67
6	文化类 .....	69
7	教育类 .....	85
8	历史类 .....	101
9	地理类 .....	104
10	自然类 .....	108
11	习俗类 .....	113
12	生活类 .....	118
13	社会类 .....	154
14	广告类 .....	187
15	幽默类 .....	201
16	医学类 .....	204
17	其他类 .....	206
18	阅读填空类 .....	214

第一部分

**阅读理解方法与技巧**

Methods & Skills of Reading Comprehension



红魔教辅

PRIME READING

适合高三年级使用



## ★ ① ★

## 新课标对高三年级英语阅读的要求

1. 能理解阅读材料中不同的观点和态度；
2. 能识别不同文体的特征；
3. 能通过分析句子结构理解难句和长句；
4. 能在教师的帮助下欣赏浅显的文学作品；
5. 能根据学习任务的需要从电子读物或网络中获取信息并进行加工处理；
6. 除教材外，课外阅读量应累计达到 36 万词以上。

## ★ ② ★

## 英语阅读理解能力的测试要求

1. 掌握所读材料的主旨和大意，以及用以说明主旨和大意的事实和细节；
2. 既了解具体的事实，也理解抽象的概念；
3. 既理解字面意思，也理解深层含义，包括作者的态度、意图等；
4. 能理解某句、某段的意义，并能把握全篇的文脉，即句与句、段与段之间的关系并能据此进行推理和判断；
5. 能根据材料所提供的信息，结合中学生应有的常识正确判断生词或短语的含义。

## ★ ③ ★

## 如何练好英语阅读基本功

1. 养成良好的阅读习惯。阅读的目的是获取知识信息，了解他人对有关问题的态度和看法，阅读时应持有一种积极的心态，跟上作者的写作思路，克服同时唇读、心读、指读、朗读、译读、声读等不良习惯，科学用眼，养成良好的视读习惯。

2. 培养正确的语感。所谓语感是指人们对语言中词语搭配及句型结构的熟练使用程度。我们经常听说“熟读唐诗三百首，不会写诗也会吟”，“读书百遍，其义自见”，“读书破万卷，下笔如有神”等名言，培养语感必须多阅读，对一些精美语句和段落要熟读成诵。增加对原汁原味的英语短文的欣赏和分析，持之以恒，语感自然就会好起来。

3. 广泛阅读，扩大知识面。阅读理解试题在某种程度上不仅仅是对考生英语语言

水平的考查,同时也是对考生知识面及知识结构的考查。因此同学们平时应广泛阅读,多了解一些背景知识,阅读起来就会比较顺利,对文章的理解也会比较透彻,做起题目来也更加得心应手。这样,不但有助于增加语感、加深对短文的理解,还有助于提高阅读速度。

### ★ 4 ★ 影响英语阅读速度的几个因素

1. 逐句翻译。这是做阅读理解题的大忌,既会影响阅读速度,又会影响阅读的质量。很多时候,文章的每一句、每一段的意思都理解了,做题时准确率却不高,你有这种经历吗?

2. 实物助读。有的学生用手指、笔、尺子之类的东西指点着读,大大影响了视力范围,不能在单位时间里捕捉更多的语言信息。

3. 阅读出声。有的学生阅读时爱出声。出声阅读的主要弊病就是使阅读速度和效率受说话速度的限制。同学们不妨比较一下,同一篇文章,正常的默读速度要比出声的朗读速度快多少倍。

4. 咬文嚼字。有的学生边读边查词典,一词一句地分析,碰到生词、难句绝不放过,弄懂为止。这样对全文无法形成全面的认识。

5. 回视率高。有的学生阅读时回视现象严重。这样容易使理解只停留在某个词、短语或句子上,使获得的信息支离破碎,不能抓住句子中的核心词,从一个句子快速地扫视到另一个句子进行连贯性理解。

### ★ 5 ★ 做英语阅读理解的三种策略

1. 先文后题。即先阅读原文后做题目。要捕捉文中所提供的信息,抓住文章内容概要,理解短文的大意和理清全文脉络。然后根据问题,回到文章中寻找“理论根据”。注意不要逐句翻译。

2. 先题后文。先将文章后面的测试题目通览一遍,弄清考题要点,然后带着问题回到文章,进行仔细阅读。此法常使用于文章较长的题目。这样阅读起来就会心中有数,有针对性。

3. 题文同步。我们从长期的答题经验中可以总结出这样的规律:题目的次序常





常与文章的层次和段落相对应。解题时边看试题，边看短文，可使阅读有的放矢，免去往返查找的麻烦，提高解题效率。

## ★ 6 ★

## 英语阅读理解做题方法与技巧

1. 逐项排除法。根据文章中所阐述的事实和细节，根据语言、句型结构、信息词和常识，逐一去掉错误选项，最后得出正确答案。此法适用于任何一种形式的题目，最常用于正误判断题。

2. 寻根找据法。即运用寻读的方法直接从原文中找出答案或答题的理论根据。所谓寻读，实际上就是有选择地阅读，即阅读时对与答题有关的段落、句子有所侧重，而对其他与答题无关的部分可一掠而过，不必花太多时间，有助于提高阅读速度和解题的正确性。此种阅读方法能回答 who, what, when, where 之类的问题。细节理解题常用此法。

3. 推理判断法。根据文中的全部信息和事实，在通盘理解文章的基础上去领会作者的言外之意。根据作者的意图，选择比较、去伪存真，做出深层理解和全面分析，进行合理的推理和判断，选出切合文章的最佳答案。切记不能主观臆断。

4. 归纳概括法。对于考查文章主题和中心思想的题目，我们采用此法。这类题目不能从原文中直接找出答案，但可在把握全文中心和线索的前提下进行概括、归纳，得出正确答案。

5. 绘图说明法。根据文章中的描述，画出图形，图文互相参照、互相验证，可降低试题难度。

## ★ 7 ★

## 英语阅读理解题型归纳与分析

1. 细节理解题。细节题通常是就短文中某个细节提出的，分为直接细节理解题和间接细节理解题，大多是以 which, what, who, where, why, how 等疑问词开头的特殊疑问句。有时细节题是以完成句子的形式考查的，要求考生根据短文中的有关句子，在所给选项中找出一个合适的答案填入题目。

2. 词义猜测题。此类题目的考查分两种情况：一是猜测生词(或短语)的意思，二是该词(或短语)虽已经学过但在文章中却不是已学过的意思。指代题也是词义题中常

见的一种。常考的词有 it, its, they, them, one, ones, that, this, those, these 等。

3. 主旨大意题。此类题主要测试考生总结和归纳文章大意的能力,分为标题归纳题和主题归纳题。这种题型往往用下列句型进行测试:

The main idea of this passage is \_\_\_\_\_;

The passage is mainly about \_\_\_\_\_;

What does the third paragraph mainly discuss?

The best headline for the story is \_\_\_\_\_;

Which of the following would be the best title for this text?

等等。

4. 识图解题题。此类题型是通过运用图解、地图或插图的形式,形象化地表现信息。图是短文和题目常见的组成部分。

5. 经验常识题。此类题主要是对学生应该掌握的多项综合知识进行考查,包括社会、天文、史地、科普知识以及对生活常识的掌握程度。学生需要运用自己的知识积累进行判断,作出正确选择。

6. 推理判断题。此类题目考查考生的逻辑推理能力以及深层含义的理解能力。此类题目在阅读理解试题中占的比例最大。题目一般从以下几方面设置:

①作者态度、观点推断题。要求考生在理解文章总体内容的基础上,去领会作者的言外之意。主要理解作者对某一事物的看法、所持的观点、态度、写作意图等。常见的选项词语有: approval(支持), opposition(反对), suspicion(怀疑), subjective(主观的), objective(客观的), optimistic(乐观的), pessimistic(悲观的)等等。随着形势的发展,现在的试题不仅局限于推断作者的态度,而且发展到问文中某人对某事物的态度。

②文章体裁、出处推断题。要求考生在熟悉各种文体风格特点的基础上对文章体裁、出处作出判断。

③数据推算及排序题。此类题目要求学生在短文中找出题目中所涉及的数字和文字。有的题目只要求找出相关的数字;有的题目要求在理解原文字面意义的基础上,理清文章中蕴涵的基本原理,然后运用数学知识做简单的计算,从而得出正确的结论。

④结论推断题。这类题目也可分为两种情况:一类是针对细节的知识结论推断题。要求考生依照文章中所阐述的事实和对具体信息的理解,运用所掌握的基础知识进行分析,从而得出符合文章原意的结论。另一类是逻辑结论推理题,要求考生严格



根据文中所陈述的事实、论点、例证等一系列论据材料，按照事物发展的因果果，“有理有据”地进行推理，从而得出合乎逻辑的结论，如推断故事结局、上段或下段内容的题目等。推理判断题常见的提问方式有：

What can you conclude from this passage?

We can infer from the passage that \_\_\_\_\_.

It can be inferred from the text that \_\_\_\_\_.

From the text we know that \_\_\_\_\_.

The story implies that \_\_\_\_\_.

Which statement is(not) true?

What's the author's attitude towards...?

The paragraph following the passage will most probably be \_\_\_\_\_.

What is the purpose of these texts?

This passage is most likely to be found in \_\_\_\_\_.

## ★ 8 ★

## 猜测英语生词词义的常用方法

在阅读的时候，我们常常会遇到一些生词，有的生词不影响答题和理解，可以不予理睬。但是有的生词是关键词，甚至设题就在生词本身，那就必须猜出其意义。猜测词义并非无根据地“瞎猜”，而要学会“顺藤摸瓜”，根据上下文、语法知识和词法知识进行合理的想象和推测。我们常用以下方法：

1. 因果关系猜词法。首先应该找出生词与上下文之间的逻辑关系，然后猜测词义。有时可借助于文章中表示因果关系的关联词，如 because, as, since, for, so, thus, as a result, therefore 等。

2. 定义释义猜词法。有时作者常常给某些词下定义，这些定义常常用同位语、定语从句和同位语从句来表达。有的生词后面跟有 is, or, that is, in other words, be called 等词或短语，还有的生词后面是破折号或冒号，同样也起解释说明的作用。

3. 同义反义猜词法。连词 and 或 or 前后连接的是同义词，阅读时可以从一个词的意义推断出另一个词的意思。也可根据作者在进一步解释中所举的例子来猜测。通过相反或相对关系猜词，不仅要根据表示转折或对比的连词或副词，如 but, while, however 等，还要注意与否定词 not 搭配的词或本身表示否定意义的词。

4. 同位等同猜词法。通过上下文中与含生词的句子的平行结构,找出其中和生词处于同一位置的词去推测。

5. 句法功能猜词法。先判断生词在文章中的词性,再看它与哪些词语可以搭配,最后根据自己的英语知识进行推测。

6. 构词知识猜词法。不少词是通过加前缀、后缀派生出来的,根据词根和前后缀的意义可以猜测它的意义。不少词通过转化词性而得到新的词义。英语中有不少复合词,可以通过词的各个组成成分来猜测其意义。

7. 语境暗示猜词法。我们可以从上下文已知内容中找到有关信息,进行合理的联想和判断,猜出词义。

8. 经验常识猜词法。有些生词,我们可以运用自己的生活经验或有关常识猜测出词义。

第二部分

阅读实战训练

Exercises for Reading Comprehension



红魔教辅

PRIME READING

适合更 三 年 级 使 用

## 人物类 1

## ★ 1 ★

November not only marks the publication of Toni Morrison's eagerly anticipated(期待) eighth novel, *Love*, but it is also the tenth anniversary of her Nobel Prize for Literature. Morrison is the first black woman to receive a Nobel, and so honored before her in literature are only two black men: Wole Soyinka, the Nigerian playwright, poet and novelist, in 1986; and Derek Walcott, the Caribbean-born poet, in 1992. But Morrison is also the first and only American-born Nobel prize winner for literature since 1962, the year novelist John Steinbeck received the award.

Like *Song of Solomon*, *Love* is a multigenerational story, revealing the personal and communal legacy(遗产) of an outstanding black family. As Morrison scholars will tell you, *Love* is the third volume of a literary master's trilogy(三部曲) investigating the many complexities of love. This trilogy began with *Beloved*(1988), which deals with a black mother's love under slavery and in freedom. *Jazz*(1993), the second volume, tells a story of romantic love in 1920s Harlem. This latest novel looks back from the 1970s to the 1940s and 1950s.

The emotional center of *Love* is Bill Cosey, the former owner and host of the shabby Cosey's Hotel and Resort in Silk, North Carolina, described in the novel as "the best and best-known vacation sport for colored folk on the East Coast." We get to know Cosey through the memories of five women who survive and love him: his granddaughter, his widow, two former employees, and a homeless young girl.

The latest novel, *Love*, had been described in the promotional material from her publisher as "Morrison's most accessible work since *Song of Solomon*". This comparison to her third novel, published in 1977, was an effective selling point.

1. What would be the best title for the text?

- A. Toni Morrison's Latest Novels
- B. Toni Morrison and Her Trilogy
- C. Toni Morrison and Her Novel *Love*



D. Toni Morrison, the Nobel Prize Winner

2. What can we learn about John Steinbeck?

A. He was a black writer.

B. He was born in America.

C. He received the Nobel Prize after Morrison.

D. He was the first American novelist to win a Nobel.

3. The similarity between *Love* and *Song of Solomon* is that they both \_\_\_\_\_.

A. belong to the same trilogy together with *Beloved*

B. concern families of more than one generation

C. deal with life of blacks under slavery

D. investigate life in 1920s Harlem

4. The novel *Love* mainly describes \_\_\_\_\_.

A. the best-known vacation spot for blacks

B. the life of an outstanding black family under slavery

C. the miserable experience of the five women in Harlem

D. the memories of five women about Cosey

★(一)★ 答案与解析

文章介绍了诺贝尔文学奖获得者 Toni Morrison 以及她的最新小说 *Love*。

1. C. 主旨题。综观全文可知本文介绍了诺贝尔文学奖获得者 Toni Morrison 以及她的最新小说 *Love*，可以得出 C 作为标题最为合适。

2. B. 推断题。根据第 1 段最后一句 But Morrison is also the first and only American-born Nobel prize winner for literature since 1962, the year novelist John Steinbeck received the award 可知。也可用排除法选出答案。A、C 与原文不符，而 D 文中并没有提及。

3. B. 细节题。根据第 2 段第 1 句 Like *Song of Solomon*, *Love* is a multigenerational story, revealing the personal and communal legacy(遗产) of an outstanding black family 可知。

4. D. 语义理解题。根据文章第 3 段可知，小说 *Love* 主要讲述了五个女人关于 Bill Cosey 的回忆。

## \* 2 \*

In October 1961 at Crowley Field in Cincinnati Ohio an old deaf gentleman named William E. Hoy stood up to throw the first ball of the World Series. Most people at Crowley Field on that day probably did not remember Hoy because he had retired(退休) from professional baseball 58 years earlier in 1903. However he had been an outstanding player and the deaf people still talk about him and his years in baseball.

William E. Hoy was born in Houshington Ohio on May 23, 1862. He became deaf when he was two years old. He attended the Columbus Ohio School for the deaf. After graduation he started playing baseball while working as a shoemaker.

Hoy began playing professional baseball in 1886 for Oshkosh(Wisconsin) of the Northwestern League. In 1888 he started as an outfielder(外场手) with the old Washington Senators. His small figure and speed made him an outstanding base runner. He was very good at stealing bases during his career. In the 1888 major league season he stole 82 bases. He was also the Senators' leading hitter in 1888. Hoy was clever and he threw right-handed and batted left-handed. On June 19, 1889 he threw out three batters(击球手) at the plate from his outfield position.

The arm signals used by judges today to show balls and strikes began because of Hoy. The judge lifted his right arm to show that the pitch was a strike and his left arm to signal that it was a ball.

For many years people talked about Hoy's last ball game in 1903. He was playing for Los Angeles of the Pacific Coast Winter League. It was a memorable game because Hoy hit a wonderful ball which won the game. It was a very foggy day and therefore very hard to see the ball. In the ninth inning(棒球的一局) with two men out, Hoy managed to catch a fly ball to make the third out in spite of the fog. Los Angeles defeated their opposition and won the game.

After he retired, Hoy stayed busy. He ran a dairy farm near Cincinnati for 20 years. He also became a public speaker and traveled giving speeches. Until a few years before his death he took 4-10 mile walks several mornings a week. On December 15, 1961 William Hoy died at the age of 99.





1. In which order did the following things happen in Hoy's life?
- a. Hoy worked as a shoemaker.  
b. Hoy began to run a dairy farm.  
c. Hoy played a memorable game in the heavy fog.  
d. Hoy threw the first ball of the World Series.  
e. Hoy became deaf.
- A. d e a c b      B. e a c b d      C. d a e c b      D. e a b c d
2. We can infer from the last paragraph that Hoy \_\_\_\_\_ in his late years.
- A. became famous      B. led a relaxed life  
C. traveled around the world      D. was in good physical condition
3. This passage is mainly about \_\_\_\_\_.
- A. a deaf player devoted to the game of baseball  
B. baseball game rules and important players  
C. the rise in the social position of the deaf people  
D. where the baseball judge hand signals came from
4. What can be inferred from this passage?
- A. Hoy was the greatest baseball player in his time.  
B. Speaking and listening are not necessary in baseball games.  
C. The judge had to study the hand signals very seriously.  
D. Hoy's family encouraged him to become a baseball player.

## ★(一)★ 答案与解析

本文介绍了美国 20 世纪初最杰出的棒球选手 Hoy 不平凡的一生。

1. B. 细节题。此题要求对事件发生的先后顺序进行排序。可用首尾定位法，即找到第一个发生的事件 (c. Hoy became deaf)，再找到最后一个发生的事件 (d. Hoy threw the first ball of the World Series.)，故可排除 A、C。再进行比较可知 B 最佳。
2. D. 推断题。根据 Until a few years before his death he took 4-10 mile walks several mornings a week., 可见在他生命的最后岁月里，他的身体状况很好。
3. A. 主旨题。综观全文可知。
4. A. 推断题。根据 ...he stole 82 bases...the Senators' leading hitter...threw out