

全国卫生专业技术资格考试专家委员会 | 编写

2009

全国卫生专业技术资格  
考试指导



# 全科医学

适用专业

全科医学(中级)

[附赠考试大纲]



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

全国卫生专业技术资格考试专家委员会 | 编写

2009

全国卫生专业技术资格  
考试指导

# 全科医学

适用专业

[附赠考试大纲]

全科医学(中级)



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

2009 全国卫生专业技术资格考试指导 全科医学

图书在版编目 (CIP) 数据

2009 全国卫生专业技术资格考试指导 全科医学 /  
全国卫生专业技术资格考试专家委员会编写。—北京：  
人民卫生出版社，2009.1  
ISBN 978-7-117-10804-1

I. 2… II. 全… III. ①医学—医药卫生人员—资格考  
核—自学参考资料②全科医学—医药卫生人员—资格考  
核—自学参考资料 IV. R-42 R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 171326 号

本书本印次封一贴有防伪标。请注意识别。

2009 全国卫生专业技术资格考试指导  
全科医学

编 写：全国卫生专业技术资格考试专家委员会

出版发行：人民卫生出版社（中继线 010-67616688）

地 址：北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编：100078

网 址：<http://www.pmph.com>

E-mail：[pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线：010-67605754 010-65264830

印 刷：北京市卫顺印刷厂

经 销：新华书店

开 本：787×1092 1/16 印张：53.25

字 数：1262 千字

版 次：2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-117-10804-1/R · 10805

定 价：108.00 元

版权所有，侵权必究，打击盗版举报电话：010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

## 出版说明

---

为贯彻原国家人事部、卫生部《关于加强卫生专业技术职务评聘工作的通知》等相关文件的精神,自2001年全国卫生专业初、中级技术资格以考代评工作正式实施。通过考试取得的资格代表了相应级别技术职务要求的水平与能力,作为单位聘任相应技术职务的必要依据。

依据《关于2008年度卫生专业技术资格考试工作有关问题的通知》(国人厅发[2007]153号)文件精神,自2008年度起卫生专业技术资格考试中级资格新增疼痛学专业,卫生专业初中级技术资格考试专业增加至113个。其中,全科医学、临床医学等64个专业的“基础知识”、“相关专业知识”、“专业知识”、“专业实践能力”4个科目全部实行人机对话考试。其他49个专业的4个科目仍采用纸笔作答的方式进行考试。

为了帮助广大考生做好考前复习工作,特组织国内有关专家、教授编写了《卫生专业技术资格考试指导》全科医学部分。本书根据最新考试大纲中的具体要求,参考国内外权威著作,将考试大纲中的各知识点与学科的系统性结合起来,以便于考生理解、记忆。本书全文分为三篇,与考试科目的关系如下:

“基础知识”:考试内容为考试指导第一篇的内容;

“相关专业知识”:考试内容为考试指导第二篇的内容;

“专业知识”:考试内容为考试指导第三篇的内容;

“专业实践能力”:考试内容为考试大纲中列出的常见病种。主要考核考生在临床工作中所应该具备的技能、思维方式和对已有知识的综合应用能力。这一部分将采用案例分析题的形式考核,沿时间或空间、病情进展、临床诊疗过程的顺序提问,侧重考查考生对病情的分析、判断及对临床症状的处理能力,还涉及对循证医学的了解情况。考生的答题情况在很大程度上与临床实践中的积累有关。

欢迎广大考生或专业人士来信交流学习:zgks2009@163.com。

# 目 录

<b>第一篇 基础知识</b>	.....	1
<b>第一章 全科医学概论</b>	.....	1
第一节 全科医学	.....	1
第二节 全科医疗	.....	3
第三节 全科医生	.....	9
第四节 临床预防	.....	17
第五节 以家庭为单位的健康照顾	.....	26
第六节 居民健康档案	.....	30
<b>第二章 基本卫生保健概论</b>	.....	33
第一节 初级卫生保健概述	.....	33
第二节 农村初级卫生保健和新型合作医疗制度	.....	36
第三节 城市社区卫生服务	.....	40
第四节 社区预防保健概述	.....	43
<b>第三章 流行病学方法</b>	.....	47
第一节 流行病学概述	.....	47
第二节 疾病分布	.....	48
第三节 现况调查	.....	49
第四节 病例对照研究	.....	50
第五节 社区干预试验	.....	52
第六节 社区卫生资料收集的方法	.....	54
第七节 流行病学研究中常见偏倚	.....	57
<b>第四章 医学统计方法</b>	.....	59
第一节 概述	.....	59
第二节 资料特征的描述性分析	.....	62
第三节 资料的统计推断	.....	69
第四节 常用卫生统计指标	.....	76
第五节 统计表与统计图	.....	80
<b>第五章 健康教育与健康促进</b>	.....	85
第一节 概述	.....	85
第二节 传播及其相关理论	.....	88
第三节 行为及其相关理论	.....	92
第四节 健康心理	.....	94
第五节 健康教育与健康促进计划的设计、实施与评价	.....	96

第六节 社区健康教育与健康促进.....	101
<b>第六章 儿童保健.....</b>	<b>106</b>
第一节 小儿生长发育.....	106
第二节 小儿营养和喂养.....	114
第三节 计划免疫和预防接种.....	116
第四节 新生儿保健.....	126
第五节 儿童系统保健管理.....	128
第六节 儿童营养性疾病.....	130
<b>第七章 妇女保健.....</b>	<b>134</b>
第一节 妇女保健学概论.....	134
第二节 青春期保健.....	135
第三节 婚前保健.....	137
第四节 围生期保健.....	139
第五节 围绝经期及绝经后妇女保健.....	150
第六节 计划生育.....	153
<b>第八章 老年保健.....</b>	<b>157</b>
第一节 老年人特点.....	157
第二节 老年人健康综合评估.....	163
第三节 老年保健实施.....	166
第四节 老年常见健康问题.....	168
<b>第九章 社区用药.....</b>	<b>177</b>
第一节 药物学基础.....	177
第二节 特殊人群用药原则.....	180
第三节 常用抗感染药物.....	187
第四节 常用解热镇痛药物.....	204
<b>第二篇 相关专业知识.....</b>	<b>209</b>
<b>第十章 妇科疾病.....</b>	<b>209</b>
第一节 月经病.....	209
第二节 妇科炎症.....	212
第三节 子宫内膜异位症.....	217
第四节 流产.....	218
第五节 异位妊娠.....	220
第六节 常见肿瘤.....	221
第七节 葡萄胎.....	226
第八节 不孕症.....	228
<b>第十一章 儿科疾病.....</b>	<b>230</b>
第一节 新生儿疾病.....	230
第二节 呼吸道疾病.....	233

826 ··· 第三节 消化道疾病 ······	237
128 ··· 第四节 肾脏疾病 ······	240
826 ··· 第五节 神经系统疾病 ······	242
828 ··· 第六节 川崎病 ······	245
140 ··· 第七节 先天性髋关节脱位 ······	246
810 ··· 第八节 小儿常见传染病 ······	247
112 ··· 第十二章 眼科疾病 ······	254
510 ··· 第一节 屈光不正 ······	254
928 ··· 第二节 感染性眼病 ······	261
126 ··· 第三节 青光眼 ······	268
326 ··· 第四节 白内障 ······	271
552 ··· 第五节 眼部化学性烧伤与异物伤 ······	272
931 ··· 第六节 眼底病 ······	274
625 ··· 第十三章 耳鼻咽喉科疾病 ······	280
125 ··· 第一节 耳部疾病 ······	280
725 ··· 第二节 鼻部疾病 ······	284
525 ··· 第三节 咽喉部疾病 ······	292
935 ··· 第四节 耳聋 ······	299
125 ··· 第十四章 口腔疾病 ······	301
501 ··· 第一节 龋病 ······	301
201 ··· 第二节 慢性龈缘炎 ······	302
501 ··· 第三节 急性牙髓炎 ······	302
111 ··· 第四节 慢性牙周炎 ······	303
611 ··· 第五节 复发性口腔溃疡 ······	304
111 ··· 第六节 口腔白斑病 ······	305
811 ··· 第七节 智牙冠周炎 ······	306
321 ··· 第八节 口腔保健 ······	307
551 ··· 第十五章 皮肤病与性传播疾病 ······	311
651 ··· 第一节 病毒性皮肤病 ······	311
951 ··· 第二节 真菌性皮肤病 ······	313
521 ··· 第三节 湿疹皮炎类皮肤病 ······	317
321 ··· 第四节 物理性皮肤病 ······	320
721 ··· 第五节 瘤疮 ······	323
521 ··· 第六节 斑秃 ······	324
221 ··· 第七节 酒渣鼻 ······	324
121 ··· 第八节 白癜风 ······	325
621 ··· 第九节 荨麻疹 ······	325
321 ··· 第十节 银屑病 ······	326
521 ··· 第十一节 细菌性皮肤病 ······	327

SES	第十二节 性传播疾病	328
OHS	第十三节 外用药物疗法	334
SIS	<b>第十六章 精神疾病与精神卫生</b>	338
SIS	第一节 概述	338
SIS	第二节 精神分裂症	341
SIS	第三节 情感性精神障碍	343
NES	第四节 癫症	345
NES	第五节 神经症	347
IHS	第六节 躯体疾病所致精神障碍	350
ZHS	第七节 精神卫生	352
IHS	<b>第十七章 康复医学</b>	356
SIS	第一节 基本概念	356
NHS	第二节 康复评定	358
OHS	第三节 康复治疗	360
OHS	第四节 几种常见病的康复	361
MHS	<b>第十八章 中医药技术</b>	367
SIS	第一节 中医药的治疗原则与主要治法	367
OHS	第二节 常见病证的中医治疗	372
IHS	第三节 常用中成药	391
IHS	<b>第十九章 常用临床检验</b>	405
SIS	第一节 临床检验标本采集	405
SIS	第二节 血液学检查	407
SIS	第三节 尿液检查	411
IHS	第四节 粪便检查	413
COS	第五节 临床生化检查	414
COS	第六节 临床免疫学检查	418
NOS	<b>第二十章 肿瘤防治</b>	422
HSI	第一节 肿瘤概述	422
HSI	第二节 肿瘤临床表现与诊断	426
HSI	第三节 肿瘤治疗	429
HSI	第四节 癌症疼痛和姑息治疗	432
HSI	第五节 肿瘤康复与预防	435
ESI	<b>第二十一章 常用影像技术</b>	437
ESI	第一节 X线成像基础	437
ESI	第二节 计算机体层摄影	439
ESI	第三节 磁共振成像	441
ESI	第四节 核医学基础	443
ESI	第五节 超声成像基础	445
ESI	第六节 心电学诊断基础	447

第三篇 专业知识与专业实践能力	451
第二十二章 常见症状鉴别诊断	451
第一节 发热	451
第二节 胸痛	454
第三节 咳嗽	456
第四节 咯血	458
第五节 心悸	460
第六节 水肿	462
第七节 腹痛	464
第八节 呕吐	465
第九节 腹泻	468
第十节 便秘	470
第十一节 呕血与黑便	471
第十二节 便血	472
第十三节 黄疸	474
第十四节 腹水	475
第十五节 肥胖	478
第十六节 头痛	480
第十七节 头晕、眩晕、晕厥	482
第十八节 昏迷	485
第十九节 抽搐	487
第二十节 关节痛	489
第二十一节 腰背痛	491
第二十三章 神经科疾病	495
第一节 缺血性脑血管病	495
第二节 出血性脑血管病	499
第三节 癫痫	504
第四节 帕金森病	507
第五节 老年性痴呆	510
第二十四章 心血管系统疾病	514
第一节 高血压病	514
第二节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	522
第三节 高脂血症	527
第四节 慢性肺源性心脏病	529
第五节 心力衰竭	531
第六节 心律失常	536
第七节 心肌炎与心肌病	542
第八节 心脏瓣膜病	545
第九节 感染性心内膜炎	549

第二十五章 呼吸系统疾病	552
第一节 上呼吸道感染	552
第二节 慢性支气管炎	554
第三节 肺炎	556
第四节 支气管哮喘	562
第五节 支气管扩张	566
第六节 慢性阻塞性肺疾病	567
第七节 肺癌	569
第八节 肺栓塞	572
第二十六章 消化系统疾病	578
第一节 胃炎	578
第二节 消化性溃疡	580
第三节 胰腺炎	583
第四节 炎性肠病	588
第五节 常见恶性肿瘤	594
第二十七章 泌尿系统疾病	606
第一节 尿路感染	606
第二节 肾小球肾炎	610
第三节 肾病综合征	614
第四节 间质性肾炎	618
第五节 肾衰竭	621
第二十八章 血液系统疾病	627
第一节 贫血	627
第二节 血液系统恶性疾病	634
第三节 出血性疾病	640
第二十九章 内分泌代谢疾病	643
第一节 糖尿病	643
第二节 甲状腺功能亢进	652
第三节 痛风	654
第三十章 风湿病	658
第一节 类风湿关节炎	658
第二节 风湿热	661
第三节 强直性脊柱炎	664
第四节 系统性红斑狼疮	667
第三十一章 传染病	672
第一节 传染病防治	672
第二节 病毒性肝炎	674
第三节 肺结核	678
第四节 细菌性痢疾	680

第五节	霍乱	682
第六节	肾综合征出血热	684
第七节	传染性非典型肺炎	685
第八节	艾滋病	688
第九节	麻疹	689
第十节	新发与再发传染病	690
第三十二章	外科疾病	694
第一节	创伤	694
第二节	烧伤	699
第三节	外科感染	702
第四节	体表肿瘤及肿块	705
第五节	颈部疾病	709
第六节	乳房疾病	714
第七节	腹外疝	717
第八节	阑尾炎	719
第九节	肠梗阻	720
第十节	胆石症与胆道感染	723
第十一节	肛门直肠疾病	725
第十二节	周围血管疾病	731
第十三节	尿石症	733
第十四节	前列腺疾病	736
第十五节	泌尿系统常见肿瘤	738
第十六节	骨关节病	741
第十七节	除痛治疗	752
第十八节	临床常用技术	759
第三十三章	常见急症与急救	766
第一节	心脏骤停	766
第二节	现场急救基本技术	769
第三节	休克	771
第四节	急性呼吸衰竭	773
第五节	急性呼吸困难	774
第六节	急性呼吸窘迫综合征	776
第七节	自发性气胸	777
第八节	急性上消化道出血	778
第九节	癫痫持续状态	780
第十节	大咯血	782
第十一节	昏迷	783
第十二节	急性中毒总论	786
第十三节	急性一氧化碳中毒	788

380	第十四节 有机磷农药中毒	790
380	第十五节 镇静催眠药物中毒	792
380	第十六节 急性酒精中毒	793
380	第十七节 细菌性食物中毒	794
380	第十八节 电击伤	795
380	第十九节 中暑	797
380	第二十节 淹溺	799
380	第二十一节 意外伤害	801
380	烧伤	802
380	烫伤	803
380	冻伤	804
380	触电	805
380	溺水	806
380	中暑	807
380	烧伤	808
380	烫伤	809
380	冻伤	810
380	触电	811
380	溺水	812
380	中暑	813
380	烧伤	814
380	烫伤	815
380	冻伤	816
380	触电	817
380	溺水	818
380	中暑	819
380	烧伤	820
380	烫伤	821
380	冻伤	822
380	触电	823
380	溺水	824
380	中暑	825
380	烧伤	826
380	烫伤	827
380	冻伤	828
380	触电	829
380	溺水	830
380	中暑	831
380	烧伤	832
380	烫伤	833
380	冻伤	834
380	触电	835
380	溺水	836
380	中暑	837
380	烧伤	838
380	烫伤	839
380	冻伤	840
380	触电	841
380	溺水	842
380	中暑	843
380	烧伤	844
380	烫伤	845
380	冻伤	846
380	触电	847
380	溺水	848
380	中暑	849
380	烧伤	850
380	烫伤	851
380	冻伤	852
380	触电	853
380	溺水	854
380	中暑	855
380	烧伤	856
380	烫伤	857
380	冻伤	858
380	触电	859
380	溺水	860
380	中暑	861
380	烧伤	862
380	烫伤	863
380	冻伤	864
380	触电	865
380	溺水	866
380	中暑	867
380	烧伤	868
380	烫伤	869
380	冻伤	870
380	触电	871
380	溺水	872
380	中暑	873
380	烧伤	874
380	烫伤	875
380	冻伤	876
380	触电	877
380	溺水	878
380	中暑	879
380	烧伤	880
380	烫伤	881
380	冻伤	882
380	触电	883
380	溺水	884
380	中暑	885
380	烧伤	886
380	烫伤	887
380	冻伤	888
380	触电	889
380	溺水	890
380	中暑	891
380	烧伤	892
380	烫伤	893
380	冻伤	894
380	触电	895
380	溺水	896
380	中暑	897
380	烧伤	898
380	烫伤	899
380	冻伤	900
380	触电	901
380	溺水	902
380	中暑	903
380	烧伤	904
380	烫伤	905
380	冻伤	906
380	触电	907
380	溺水	908
380	中暑	909
380	烧伤	910
380	烫伤	911
380	冻伤	912
380	触电	913
380	溺水	914
380	中暑	915
380	烧伤	916
380	烫伤	917
380	冻伤	918
380	触电	919
380	溺水	920
380	中暑	921
380	烧伤	922
380	烫伤	923
380	冻伤	924
380	触电	925
380	溺水	926
380	中暑	927
380	烧伤	928
380	烫伤	929
380	冻伤	930
380	触电	931
380	溺水	932
380	中暑	933
380	烧伤	934
380	烫伤	935
380	冻伤	936
380	触电	937
380	溺水	938
380	中暑	939
380	烧伤	940
380	烫伤	941
380	冻伤	942
380	触电	943
380	溺水	944
380	中暑	945
380	烧伤	946
380	烫伤	947
380	冻伤	948
380	触电	949
380	溺水	950
380	中暑	951
380	烧伤	952
380	烫伤	953
380	冻伤	954
380	触电	955
380	溺水	956
380	中暑	957
380	烧伤	958
380	烫伤	959
380	冻伤	960
380	触电	961
380	溺水	962
380	中暑	963
380	烧伤	964
380	烫伤	965
380	冻伤	966
380	触电	967
380	溺水	968
380	中暑	969
380	烧伤	970
380	烫伤	971
380	冻伤	972
380	触电	973
380	溺水	974
380	中暑	975
380	烧伤	976
380	烫伤	977
380	冻伤	978
380	触电	979
380	溺水	980
380	中暑	981
380	烧伤	982
380	烫伤	983
380	冻伤	984
380	触电	985
380	溺水	986
380	中暑	987
380	烧伤	988
380	烫伤	989
380	冻伤	990
380	触电	991
380	溺水	992
380	中暑	993
380	烧伤	994
380	烫伤	995
380	冻伤	996
380	触电	997
380	溺水	998
380	中暑	999
380	烧伤	1000

# 第一篇

## 基础理论

### 第一章 全科医学概论

#### 第一节 全科医学

全科医学又称全科家庭医学,诞生于 20 世纪 60 年代。它是在西方国家全科医生长期实践经验的基础上,综合了现代生物医学、行为科学和社会科学的最新研究成果,用以指导全科医生从事基层医疗保健的知识技能体系。经过多年的发展与完善,全科医学逐渐形成了自己独特的医学观和方法论,填补了高度专科化的生物医学的不足,实现了医学模式的转变。1969 年美国家庭医疗委员会成立,成为了美国第 20 个医学专科委员会,标志着家庭医学在世界上的诞生。这一新型学科于 20 世纪 80 年代后期引入中国大陆,1993 年中华医学全科医学分会成立,标志着我国全科医学学科诞生。

全科医学符合时代发展的需要,充分满足了社区居民卫生服务需求,有利于提高基层医务人员的基本素质,提高医疗服务的水平和质量;有利于合理利用卫生资源,降低医疗费用;有利于实现人人健康的战略目标,因而引起各国政府和医学界的高度重视。1997 年 1 月 15 日,中共中央、国务院在《关于卫生改革与发展的决定》中明确指出,要加快发展全科医学,大力培养全科医生。

#### 一、全科医学概念

**1. 定义** 全科医学是一个面向社区与家庭,整合临床医学、预防医学、康复医学以及人文社会学科相关内容于一体的综合性医学专业学科,其范围涵盖了各种年龄、性别、器官系统以及各类疾病。其宗旨是强调以人为中心、以家庭为单位、以整体健康的维护与促进为方向的长期负责式照顾,并将个体与群体健康照顾融为一体。

**2. 研究对象** 全科医学的研究对象主要有:

- (1) 社区常见健康问题的医疗、康复和预防。
- (2) 完整的人及其健康问题:即以人为本,以健康为中心,来了解病人作为一个完整的人的特征和需要。

**(3) 家庭的健康问题:**即以家庭为单位,了解家庭与个人之间的关系和家庭对健康的影响。

**3. 主要特征** 从功能上来看,全科医学是一门独立的临床二级学科,它包括总论和各论两个部分。从服务内容上看,全科医学是一门综合性的临床专科。它不仅涉及临床内外妇儿等专科的服务内容,而且也涉及社会医学、行为科学、预防医学、医学哲学等学科领域的服务内容。与其他临床专科明显不同的是其他临床专科都是在一定领域范围内不断地朝纵深方向发展的,是一种深度上的医学专科;而全科医学则是在一定深度上朝横向发展,是一个范围宽广的临床医学专科。它是一个适用于基层医疗、初级卫生保健、社区卫生服务的医学专科。

综合起来,全科医学的主要特征有:

(1)整体医学观:把医学看成一个整体,把病人及其健康看成一个整体,为病人及其家庭和社区提供整体性服务。

(2)现代服务模式:用系统理论和整体论的方法来理解和解决人群和病人的健康问题,注重病人及其健康问题的背景和关系,采取整体性的社会-生物-心理医学模式来服务。

(3)独特的方法与技术:采取以人为本、以健康为中心、以家庭为单位、以社区为基础、以预防为导向的服务方法,强调团队合作和人际交流等方面的技术。

(4)独特的服务内容:主动地为社区居民提供连续性、综合性、个体化的医疗卫生服务,讲究成本效益和成本效果。

(5)高度重视服务艺术:全科医学注重人胜于疾病,注重伦理胜于病理,注重满足病人的需要胜于疾病的诊疗。它在强调技术水平的同时,还十分注重服务艺术的重要性。

## 二、全科医学与有关领域或学科的关系

**1. 全科医学与区域卫生规划** 区域卫生规划是以提高一定区域内居民健康为中心,动员并合理配置该区域内全部卫生资源的管理模式。其主要目标是在一个特定的区域内,根据经济发展、人口数量与结构、自然地理环境、居民主要卫生问题和不同的卫生服务需求等因素来统筹规划,确定区域内卫生发展的目标、模式、规模和速度,从而合理配置卫生资源,力争通过符合成本效益原则的干预措施来协调发展战略,改善和提高区域内的综合卫生服务能力,向全体人民提供公平、有效、经济、方便、综合的卫生服务。

区域卫生规划要求做到“小病在社区,大病进医院”,使 80% 左右的疾病首先在社区得到处理,必须转诊的病人才被转诊到上级医院。因此发展全科医学教育、培养全科医生是实施区域卫生规划的基础。

**2. 全科医学与社区卫生服务** 全科医学作为为基层医疗保健体系培养专门新型医生的临床医学学科,在重新塑造医生形象、发展照顾医学、承担个体和群体的三级预防、推进卫生改革等方面发挥重要作用。全科医生已经成为发展社区卫生服务的主力军,全科医疗代表了社区卫生服务发展的最佳服务模式。

**3. 全科医学与社区医学** 社区医学是公共卫生和社会医学在 20 世纪中期深入发展的产物,它以社区为立足点,应用流行病学、社会医学、统计学、人类学等方法和技术,对社区人群的公共卫生问题以及社区卫生服务的组织管理进行全面而有针对性的研究,通过社区卫生服务达到改善人群的健康水平、促进社区健康等目的。

全科医学是临床医学的二级学科,其内容和研究目标以个体的医疗保健为主,同时

又将个体和群体保健融为一体。可见,全科医学在群体的目标上与社区医学是一致的,全科医生就自然地成为执行社区医学任务的带头人。在提供社区医学服务过程中所获得的资源,以及全科医生在社区实践中所获得的自身训练,则为全科医学在社区中的实施奠定了坚实基础。

## 第二节 全科医疗

### 一、全科医疗定义

全科医疗是将全科家庭医学理论应用于病人、家庭和社区照顾的一种基层医疗专业服务。这是一种集合了许多学科领域内容的一体化的临床专业。除了利用其他医学专业的相关内容外,还强调运用家庭动力学、人际关系、咨询以及心理治疗等方面的知识提供服务。美国家庭医师学会对家庭医疗(即全科医疗)的定义(1999)是:“家庭医疗是一个对个人和家庭提供持续性与综合性卫生保健的医学专业。它是一个整合了生物医学、临床医学与行为科学的宽广专业。家庭医疗的范围涵盖了所有年龄、性别、每一种器官系统以及各类疾病实体。”

### 二、全科医疗基本特征

**1. 基层医疗保健** 全科家庭医疗是一种以门诊为主体的第一线医疗照顾,即公众为其健康问题寻求卫生服务时最先接触、最经常利用的医疗保健部门的专业服务,也称为首诊服务。若将基层医疗视为整个医疗保健体系的门户和基础,全科医生就是这门户的“守门人”。除了提供优质的诊疗服务,全科医生还应通过家访和社区调查,关心未就医的病人以及健康居民的需求。全科医疗以相对简便、便宜而有效的手段解决社区居民90%左右的健康问题,并根据需要安排病人及时、适当地利用其他级别或类别的医疗保健服务。

**2. 人性化照顾** 全科医疗重视人胜于重视疾病。它将病人看作有个性有感情的人,而不仅是疾病的载体。其照顾目标不仅是要寻找有病的器官,更重要的是维护服务对象的整体健康。为达到这一目标,在全科医疗服务中,医生必须视服务对象为重要合作伙伴,熟悉其生活、工作、社会背景和个性类型,从“整体人”的生活质量的角度全面考虑其生理需求、心理需求、社会需求,以便提供适当的服务(如不同的、有针对性的预防和治疗建议),使其积极参与健康维护和疾病控制的过程。对全科医生来说,只有提供个性化、人性化的照顾,才能为病人所乐于接受,并获得良好的效果。

**3. 综合性照顾** 这一特征是全科医学的“全方位”或“立体性”的体现,即:就服务对象而言,不分年龄、性别和疾患类型;就服务内容而言,包括医疗、预防、康复和健康促进;就服务层面而言,涉及生理、心理和社会文化各个方面;就服务范围而言,涵盖个人、家庭与社区,要照顾社区中所有的单位、家庭与个人,无论其在种族、社会文化背景、经济情况和居住环境等方面有何不同;就服务手段而言,可利用一切对服务对象有利的方式与工具,包括现代医学与传统医学。因此,全科医学又被称为一体化服务。

**4. 持续性照顾** 全科医疗是从生到死的全过程服务。其持续性可包括:第一,人生

的各个阶段,从婚育咨询开始,经过孕期、产期、新生儿期、婴幼儿期、少儿期、青春期、中年期、老年期直至濒死期,都可覆盖在全科医疗服务之下,当病人去世后,全科医生还要顾及其家属居丧期的保健,乃至某些遗传危险因素和疾病的持续性监测问题;第二,健康-疾病-康复的各个阶段,全科医疗对其服务对象负有一、二、三级预防的不间断责任,从健康促进、危险因素的监控,到疾病的早、中、晚各期的长期管理;第三,任何时间地点,包括服务对象出差或旅游期间,甚至住院或会诊期间,全科医生对其都负有持续性责任,要根据病人需要事先或随时提供服务。

由于持续性服务是全科医疗区别于专科医疗的一个十分重要的特征,需要通过一些特定途径来实现这种服务,包括:建立家庭保健合同,以此固定医患双方的相对长期关系;建立预约就诊制度,保证病人就诊时能见到自己的家庭医生;建立慢性病的随访制度,使任何一个慢性病患者可获得规范化的管理而致失控;建立急诊或24小时电话值班制度,使全科医疗对病人的“首诊”得到保证;建立完整的健康档案,使每个服务对象的健康与疾病资料获得完整准确的记录和充分利用。

**5. 协调性照顾** 为实现对服务对象的全方位、全过程服务,全科医生应成为协调人,成为动员各级各类资源服务于病人及其家庭的枢纽。他应掌握各级各类专科医疗的信息和转会诊专家的名单,需要时可为病人提供“无缝式”的转会诊服务;他应了解社区的健康资源,如健康促进协会、志愿者队伍、托幼托老机构、营养食堂、护工队伍等,必要时可为病人联系有效的社区支持;他应熟悉病人及其家庭,对家庭资源的把握与利用更是家庭医生不可缺少的基本功。上述各种健康资源的协调和利用使全科医生可以胜任其服务对象的“健康代理人”角色。一旦病人需要,他将调动医疗保健体系和社会力量,为病人提供医疗、护理、精神等多方面的援助。

**6. 可及性照顾** 全科医疗是可及的、方便的基层医疗照顾,它对其服务对象应体现出地理上的接近、使用上的方便、关系上的亲切、结果上的有效,以及价格上的合理等一系列使人易于利用的特点。任何地区建立全科医疗机构时,应在地点、服务内容、服务时间、服务质量、人员结构素质以及服务价格与收费方式等方面考虑当地民众的可及性,使绝大部分民众、特别是基层百姓感受到这种服务是属于其自身并值得充分购买利用的服务。由于医患双方的亲近与熟悉,全科医生在诊疗中可以大大减少不必要的问讯与辅助检查,从而获得比一般专科医疗更好的成本效益。

### 三、全科医疗与专科医疗的区别与联系

**1. 服务宗旨与职责上的区别** 专科医疗和全科医疗负责健康与疾病发展的不同阶段。专科医疗负责疾病形成以后一段时期的诊治,其宗旨是根据科学对人体生命与疾病本质的研究成果来认识与对抗疾病;并因此而承担深入研究病因、病理等微观机理的责任。当遇到现代医学无法解释或解决的问题时,专科医疗就不得不宣布放弃其对病人的责任(即在某病人“无诊断可能性”或“无治疗价值”时让其出院或终止治疗)。在这种意义上,专科医生类似于“医学科学家”,其工作遵循“科学”的模式,其责任局限于医学科学认识与实践的范围,其最高价值是科学性,即集中体现了医学的科学性方面。由于专科医疗强调根除或治愈疾病,可将其称为治愈医学。其对病人的管理责任仅限于在医院或诊室中,一旦病人出院或就诊结束,这种管理责任即终止。因此,病人回家以后是否继续

保持遵医行为,就不再属于医生的职责范围。

全科医疗负责健康时期、疾病早期乃至经专科诊疗后无法治愈的各种病患的长期照顾,其宗旨关注的中心是人而不是病。无论其服务对象有无疾病或病患,全科医疗都要为其提供令人满意的照顾,也即对自己的“当事人”有关健康的一切事务负有不可推卸的责任。因此,全科医生类似于“医学服务者”与“管理者”,其工作遵循“照顾”的模式,其责任既涉及医学科学,又涉及与这种服务相关的各个专业领域(包括医学以外的行为科学、社会学、人类学、伦理学、文学、艺术等),其最高价值既有科学性,又顾及服务对象的满意度,即充分体现了医学的艺术性方面。此外,随着社会进步和民众健康需求的增加,基层医疗的公平性、经济性与可及性日益显现,于是关于经济学的考虑也成为全科医疗中重要的价值之一,这更体现了医学的公益性。由于这种医疗服务对照顾的注重,可称之为照顾医学。全科医疗对于病人的管理责任是无止境的,只要病人信任并与医生签约,医生就应关照其健康问题而无论时间地点;病人回家以后是否继续保持遵医行为,其家庭或社区环境是否有利于病人治疗与康复,这仍应属于医生的管理范围。

**2. 服务内容与方式上的区别** 专科医疗处于卫生服务的金字塔的上部,其所处理的多为生物医学上的重病,往往需要动用昂贵的医疗资源,以解决少数人的疑难问题。其方式为各个不同专科的高新技术,即从艾利希发明第一枚“魔弹”到现代医学中日新月异的高科技诊疗手段。专科医生是运用越来越复杂而精密的仪器设备救治病人的技术权威,而病人是“听凭医生处置”的高技术手段的被动受体。

全科医疗处于卫生服务的金字塔底层,处理的多为常见健康问题,其利用最多的是社区和家庭的卫生资源,以低廉的成本维护大多数民众的健康,并照顾各种无法被专科医疗治愈的慢性疾患及其导致的功能性问题。由于这些问题往往涉及服务对象的生活方式、社会角色与健康信念,全科医生手中没有包医百病的“万灵药”,其服务方式是通过团队合作进行“一体化”的全方位管理(这种管理的依据既包括现代医学各学科的新成果,又有多年积累的实践经验,还包括各种行之有效的传统医学手段)。在全科医疗服务团队中,病人(个体或群体)应是医护人员得力的合作伙伴,是社区或家庭健康管理目标制定与实施的积极主体之一(表 1-1)。

表 1-1 全科医疗与专科医疗在具体特性上的区别

特性	全科医疗	专科医疗
人均服务人口	较少而稳定(1:2500 左右)	多而流动性强(1:5万~1:50万)
照顾范围	宽(生物-心理-社会功能)	窄(某系统/器官/组织细胞)
疾患类型	常见问题	疑难、急重问题
技术	基本技术,不昂贵	高新技术,昂贵
方法	综合	分科
责任	持续性,生前→死后	间断性
服务内容	一体化	医疗为主
态度/宗旨	以健康为中心,全面管理	以疾病为中心,救死扶伤
医患关系	以人为中心,病人主动参与	以医生为中心,病人被动服从