

小小少年英语

Pretty Child English

Book 1

《小小少年英语》教研中心 编著



原子能出版社

小小少年英语

Pretty Child English

Book 1

《小小少年英语》教研中心 编著



原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

小小少年英语 / 《小小少年英语》教研中心编著. —北京: 原子能出版社, 2008. 7
ISBN 978-7-5022-4208-4

I. 小… II. 小… III. 英语—儿童教育—教材 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第105666号

著者 原子能出版社《小小少年英语》

小小少年英语

出版发行	原子能出版社(北京市海淀区阜成路43号 100037)
责任编辑	张琳
责任印制	丁怀兰 刘芳燕
印刷	北京世艺印刷有限公司
经销	全国新华书店
开本	787 mm×1092 mm 1/16
印张	3.75
字数	94千字
版次	2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5022-4208-4
定价	18.80元

版权所有 侵权必究 <http://www.aep.com.cn>

前言



本套教材以美国英语自然拼读法为基础，设计为语音——功能——结构——任务相结合，使学生在学的过程中逐渐培养英语语言的综合运用能力。本书特别适合6~13岁有一定汉语拼音和英语基础的儿童学习，每学期两册，本套教材共8册，与小学英语课堂教材相得益彰、相辅相成。

本书由卡尔夫（北京）教育科技有限公司聘请国内知名教育专家、儿童心理专家和一批有经验的老师联合编写，并由美籍学者担任顾问。除学生用书外，本套教材还包括教师用书、活动手册、教学挂图、单词卡片、字母卡片、录音磁带等。

本套教材有以下特点：

1. 科学性

本套教材以学生为中心，以活动为主线，围绕最常用、最基本的词汇、句型、交际会话等，由浅入深，逐步开展教学内容，符合小学生年龄、心理特征和语言学习规律，具有较强的科学性。

2. 本土化

本套教材的前四册采用“字母拼读法”作为教材编写主线。字母拼读法是根据中国儿童的语言学习环境，以美国自然拼读法为基础，结合汉语拼音的发音特点，在不使用国际音标的情况下，直接用英语字母的读音实现英语单词识读的一种英语单词学习方法。当然，本书并不是为了语音而语音，而是结合充分的语言情景，在交际过程中掌握这种非常好的英语学习方法。

3. 趣味性

众所周知，兴趣是最好的老师。这一点对儿童尤为突显。



因此，本套教材从一开始就设计了大量的韵文、韵句、歌曲、故事、绘画等丰富多彩的活动，让学生体会到语言学习的乐趣，并在其中感知语言，习得语言。



4 层次性

考虑到地区差异、学校差异和学生个体差异，本套教材在教学内容上具有一定的灵活性和层次性。老师和学生可以根据自身实际情况，适当把握学习内容和进度。本书还特别注重自我评价的层次性，注意形成性评价与终结性评价相结合，注重知识学习和能力培养同时发展。

为了使本套教材更加符合学生的实际情况，我们广泛听取了一线英语教师的建议，并在几所小学进行了现场实验，均取得了良好的效果。

编委会核心成员：

鞠荣华（博士后，副教授）

吴春起（博士，副教授）

包丽娜（留学英语教育硕士，讲师）

樊玉国（英语教育硕士，高级教师）

黄晋奎（英语教育硕士，讲师）

顾问：

Louis Anna(美)

John Smith(美)

2008年5月1日

《小小少年英语》教研中心





Contents

Unit 1 A Cat and a Rat	1
Unit 2 My Pet	9
Unit 3 Six Fish and a Big Pig	17
Unit 4 A Dog and a Fox	25
Unit 5 An Ugly Duck	33
Unit 6 Revision	41
Unit 7 Story Time	47
Words and Expressions	51



Unit 1

A Cat and a Rat

Lesson 1

A. Listen, look and learn.

b



p



m



f



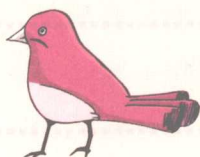
d



t



n



l



g



c



h



r



B. Listen, look and learn.

a

a fat cat

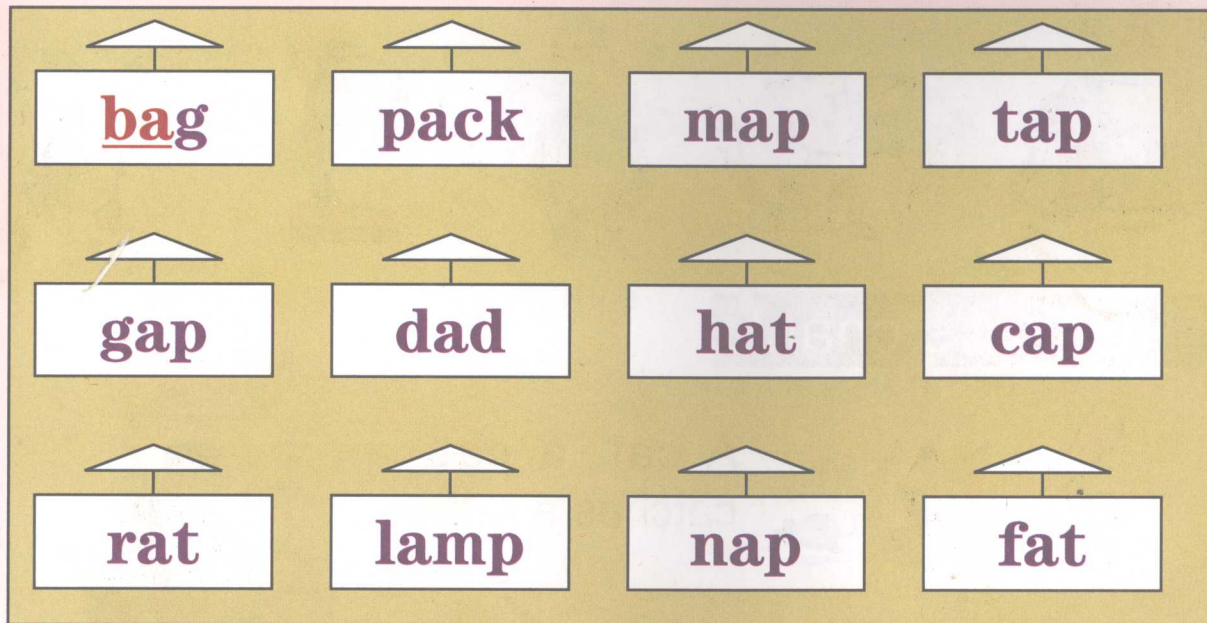


a bad rat



C. Match, underline and read.

h



总结一下：上述单词bag中的红色字母部分可以被称为“碰碰”音。想一想，什么是“碰碰音”？

“碰碰音”就是_____。

Unit 1

Lesson 2

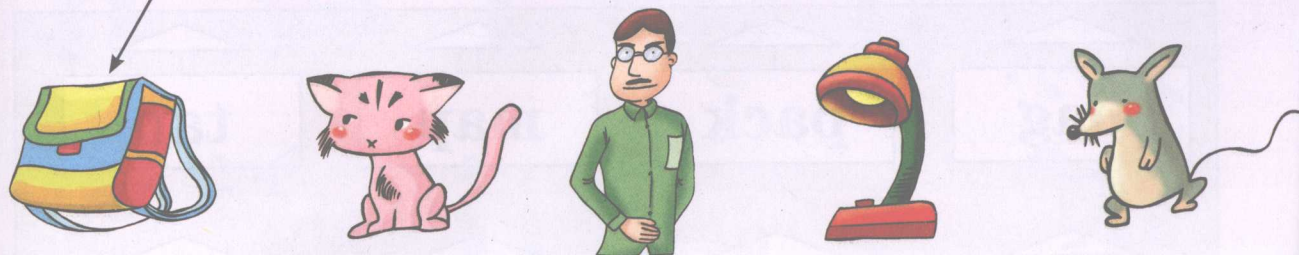
A. Match, read and learn.

b c d l r

a

ba ca da la ra

bag cat dad lamp rat



A phonics matching exercise. At the top, the letters 'b', 'c', 'd', 'l', and 'r' are listed. An arrow points from 'b' to 'a', and another from 'c' to 'a'. Below 'a', the syllables 'ba', 'ca', 'da', 'la', and 'ra' are shown. Arrows point from 'ba' to 'bag', 'ca' to 'cat', 'da' to 'dad', 'la' to 'lamp', and 'ra' to 'rat'. Below each word is a corresponding illustration: a yellow and blue bag, a pink cat, a man in a green shirt (dad), a desk lamp, and a grey rat.

B. Let's chant.



A **cat**, a **cat**,
catches a **rat**.



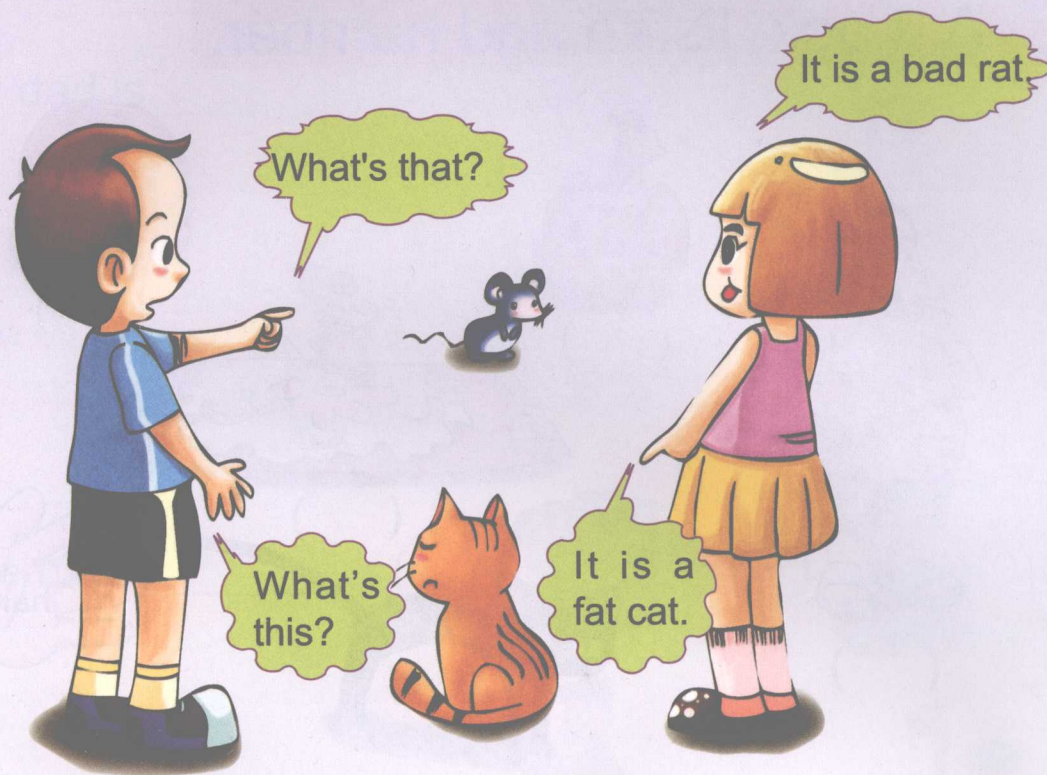
Dad, dad, **sat**
at a **lamp**.



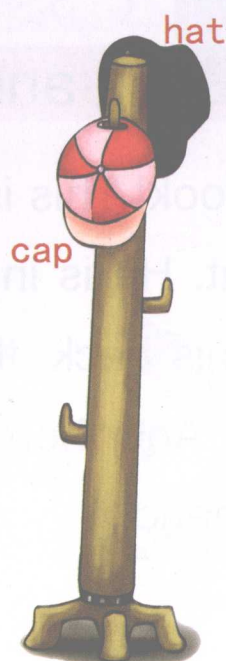
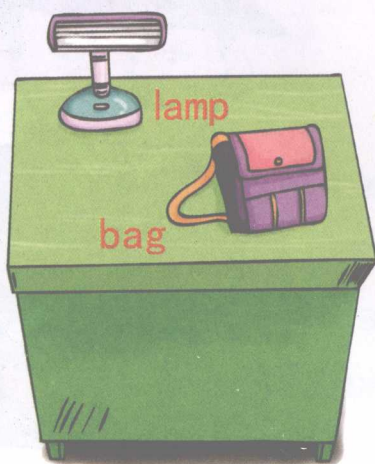
A **bat**, a **bat**,
has a **bag**.



C. Listen and talk.



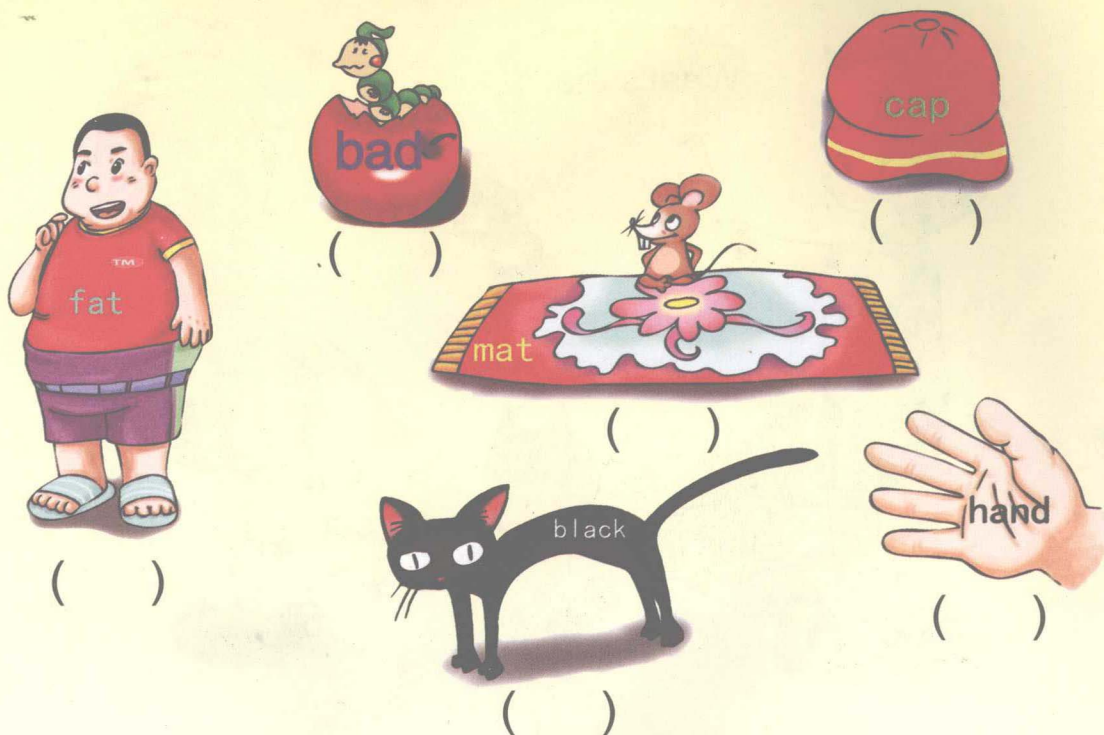
Practice more.



Unit 1

Lesson 3

A. Look, listen and number.



B. Look and read.

Look! This is my dad. He is fat. He is in a black cap. On his back, there is a bad bag. And there is a lamp in his hand.



Read and tick "√".

1. My dad is _____.

()

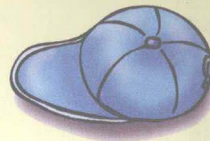


()



2. The cap is _____.

()



()



3. The bag is _____.

()



()



4. The lamp is _____.

()



()



C. Let's sing.

A cat, a rat and a bat

A cat, a rat and a bat; a cat, a rat and a bat.
The cat catches the rat; the bat helps the rat.

Sad, sad, sad.

Glad, glad, glad.



Lesson 4

A. Have fun.



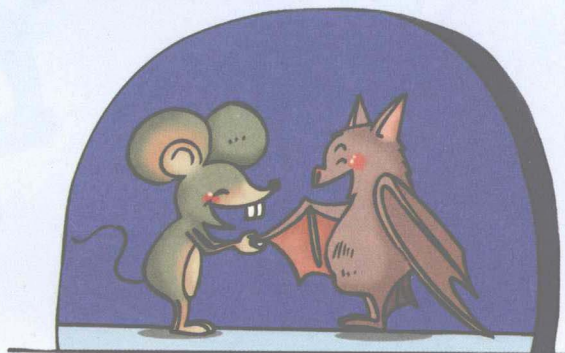
1. A fat man has a black cat.



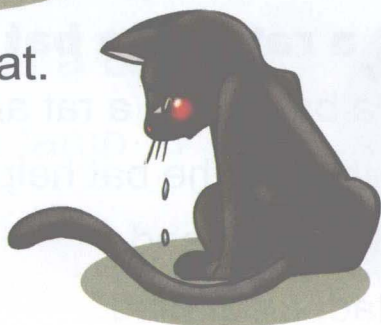
2. The black cat catches a bad rat.



3. A bat helps the rat.



4. The bat and the rat are glad.



5. The black cat is sad.

B. Look, read and write.



hat



bad



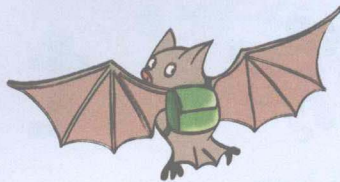
dad



bag



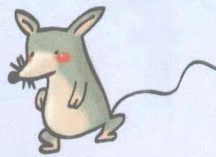
fat



bat



cat



rat



lamp



black



hand

C. Check yourself.

I can ...

talk the sentence "What's this?..."

read and write 11 new words

pronounce "pengpeng" phonemes

pronounce 1 vowel

pronounce 12 consonants



Unit 2

My Pet

Lesson 1

A. Let's review.

b



p



m



f



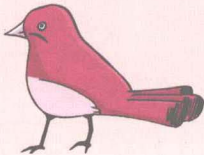
d



t



n



l



g



c



h



r

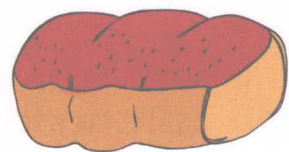


B. Look, listen and learn.

e(ea)



a red bell



fresh bread

C. Match, underline and read.

b p m
 f t
 n g(gu)
 l d
 r c(k, ck) h

e(ea)

<u>bet</u>	pet	melt	Ted
get	debt	help	bell
red	leg	neck	fed

想一想：“碰碰音”都有哪些特点？

1. _____
2. _____
3. _____

Unit 2

Lesson 2

A. Match, read and learn.

b l r h p

e

be le re he pe

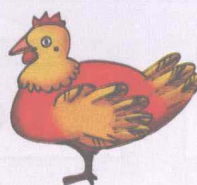
bell

leg

red

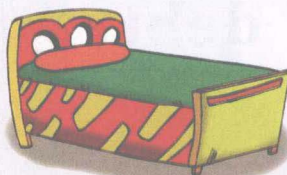
hen

pen



B. Let's chant.

A bed, a bed,
gets red.



An egg, an egg,
has no leg.



A hen, a hen,
has a pen.



Pets, pets,
ring bells.