

过常宝 张立佩 评注

孟子

珍藏本

中国少年儿童出版社

中华古典名著文库少年版

珍藏本

孟子

过常宝 张立佩 评注



中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

孟子/过常宝,张立佩评注. —北京:中国少年儿童出版社, 2004.5

(中华古典名著文库少年版:珍藏本)

ISBN 7-5007-6970-9

I.孟... II.①过...②张... III.孟子—
注释—青少年读物②孟子—译文—青少年读物
IV. B222.5-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 021451 号

MENG ZI

 出版发行:中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人:海飞

执行出版人:赵恒峰

责任编辑:姬忠勋

装帧设计:周建明

责任校对:刘鸿

美术编辑:周建明

插图:赵成伟

责任印务:宋世祁

社址:北京市东四十二条 21 号 邮政编码:100708

总编室:010-64035735 传 真:010-64012262

发行部:010-84037667 010-64032266-8269

http://www.ccppg.com.cn

E-mail:zbs@ccppg.com.cn

印刷:张家口市印刷总厂

经销:新华书店

开本:850×1168 1/32 印张:18.75 插页:9

2004年5月第1版 2004年5月河北第1次印刷

字数:310千字

印数:15,000册

ISBN 7-5007-6970-9/B·24

定价:28.00元

图书若有印装问题,请随时向印务部退换。



显世。静孝于闾而政发伏以夙夙，言洵果不王惠荣，榮
可天。显田，于低用衣，通吴俱勝鼓，燔商用義，神文
三，莫，撰我氏降盖而。留伏以文以，論志从合于衣衣
衣，并制我我文章以已而既。合不普成冠以景，翻文升
宋，衣以我情言决于孟”。孟子《于孟》并，意文里并
五真形浦身因分體

前 言

的此一《于孟》从；并重以委于孟依，宋主領于孟限采
同前家因既备是。一于通于孟的善公文類，香米谷内
亦数斯于孟，固小西里百虽不圖式个县以不固翻出，圖
式并的大合并
負既無流論不并于孟，以文蕭風的快封于冬抵發五

，兴普王首領于百正”；故双册册，命天子設因因冠節

七 孟子名軻（约公元前 372—公元前 289），战国时邹
国（今山东邹县）人。他在中国传统文化中有着崇高的
地位，是仅次于圣人孔子的“亚圣”，被人们视为传承
孔子衣钵、发展儒家思想的重要人物。


孟子所生活的战国时代，正是社会结构发生巨大变
化的时期。春秋战国，周王朝的礼制逐渐失去约束力，
诸侯国凭借军事、经济实力成为历史舞台的主角。在这样
纷扰的局势中，拥有文化知识的士人阶层成为当时十分活
跃的社会力量。他们凭借自己的政治热情和社会责任感，
提出各种救治时弊、改良社会的主张，形成了百家争鸣的
局面。当时较为兴盛的学说有儒、道、墨、名、法、农等派
别。孟子是儒家学说的代表人物。

司马迁在《史记》中讲述孟子的经历时说：“受业子思
之门人。道既通，游事齐宣王，宣王不能用。适



孟
子






梁，梁惠王不果所言，则见以为迂远而阔于事情。当是之时，秦用商鞅，楚魏用吴起，齐用孙子、田忌。天下方务于合从连衡，以攻伐为贤。而孟轲乃述唐、虞、三代之德，是以所如者不合。退而与万章之徒序诗书，述仲尼之意，作《孟子》七篇。”孟子先后游历过齐、宋、邹、鲁、滕、梁等诸侯国，但很少有哪位国君能够真正采纳孟子的主张、对孟子委以重任；从《孟子》一书的内容来看，滕文公曾向孟子请教了一些治理国家的问题，但滕国不过是个方圆不足百里的小国，孟子很难有什么大的作为。

在经过多年徒劳的周游之后，孟子将不能施展抱负的原因归结于天命，他慨叹说：“五百年必有王者兴，其间必有名世者。由周而来七百余岁矣，以其数则过矣，以其时考之则可矣。夫天未欲平治天下也。”（《孟子·公孙丑章句下》）孟子于是退而著述，与他的弟子万章、公孙丑等人一同撰述了《孟子》一书。《史记》中说他“退而与万章之徒序诗书，述仲尼之意，作《孟子》七篇”。于是有了我们所看到的这本《孟子》。《孟子》是古代士人必须学习的“四书”之一，是儒家学派非常重要的文献经典，对传统文化有着极大的影响。

孟子以孔子的传承者自居，他曾在《尽心章句下》中说到儒家道统的传承：“由尧舜至于汤，五百有余岁；若禹、皋陶，则见而知之；若汤，则闻而知之。由汤至于文王，五百有余岁，若伊尹、莱朱，则见而知之；若文王，则闻而知之。由文王至于孔子，五百有余岁，若太公望、散宜生，则见而知之；若孔子，则闻而知之。”



由孔子而来至于今，百有余岁，去圣人之世若此其未远也，近圣人之居若此其甚也，然而无有乎尔，则亦无有乎尔。”《孟子》一书中多处有对孔子的推崇，比如《公孙丑章句上》中曾说：“自生民以来，未有盛于孔子也。”不过，孟子的思想并非孔子思想的简单延续。

孔子讲“仁”，指的是人的道德良知，而孟子将“仁”拓展到了实际的政治中，主张统治者实行“仁政”、“王道”。他曾在《梁惠王章句上》中讲述他所设想的王道社会说：“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣；百亩之田，勿夺于时，数口之家可以无饥矣；谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣；七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒。”孟子“仁政”的立足点是“民为贵，社稷次之，君为轻”的思想，在“民有饥色，野有饿莩”的战乱时代（《梁惠王章句上》），孟子更重视普通百姓的生存权利，因而他还提出了“省刑罚、薄税敛”、“不违农时”、“取于民有制”等一系列主张，主张首先使人民有产业，然后再以“礼义”来教导人民。不过，要实现仁政并不仅仅依靠政令法规的调整与约束，重要的是政治的实行者“王”能够以仁治国。孟子在游说梁惠王时，一再强调梁惠王具有“不忍人之心”——这才是仁政的重要前提。建立在这种人皆有之的同情心基础上，才可能去尝试“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”，将家族的亲爱和情感推广到整个社会人伦，也就能够使“天下可运于掌”。（《孟子·梁惠王章句上》）以仁爱之心施政，才是“仁政”，



这样使民众来归附，也就拥有了天下，达到了“王道”。

孔子讲“和”，指的是通过礼乐教化达到的政治、人伦等诸种关系的协调与和谐，而孟子主张人对自身良知的发掘，达到成人的境界。孟子首先肯定人性之善，他在《告子章句上》中说：“恻隐之心，人皆有之。羞恶之心，人皆有之。恭敬之心，人皆有之。是非之心，人皆有之。恻隐之心，仁也。羞恶之心，义也。恭敬之心，礼也。是非之心，智也。仁、义、礼、智，非由外铄我也，我固有之也，弗思耳矣。”孟子认为仁、义、礼、智是人本性中就有的，只是因为外界的蒙蔽而丧失了。人只要肯发现内心之善，并通过修养来维护它，那就可以成圣成仁，所谓：“学部之道无他，求其放心而已矣。”（《告子章句上》）“至大至刚”、“塞于天地之间”的“浩然之气”很形象地表现出了内心充实、道德完满的精神状态。也只有不断地完善，才能成为“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的大丈夫。

从孟子的主张和理想来看，他既关注人实际的生存，也关注着人如何完善自身。他既有着政治的主张来规划社会，也有着对个人、对人性的重视。今天看来，孟子所规划的社会图景只是古人的理想罢了，但他所说的“浩然之气”以及顶天立地的大丈夫的形象，却依然对我们完善自身有着重要的启示。人们经常引用孟子的这段话来激励自己：“故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行弗乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”肯定人的善良本性，鼓励人对自身的挖掘和塑造，最后来成就完善的人


格——这是孟子留给我们的精神财富。

二

在明清两朝，《孟子》被规定为读书人参加科举考试的考试大纲中的四本教科书之一。在当时的五六百年，《孟子》是士人研习、膜拜的经典著作，那我们现在又该怎样看待它呢？


如果我们把这本书所讲述的内容当做一种过时的思想，把它放在一边，那么对它可真是一种巨大的误解。推想一下，一本传阅了两千多年的书，无论它是以怎样的方式传阅的，就其本身来说，无疑是有一种顽强的生命力的，一种有如此顽强的生命力的东西，怎么会过时呢？

然而，翻开书本，你会发现孟子谈论的东西似乎太陈旧了。他在谈论政治，谈论仁义，谈论尧舜那些传说中的远古时代的人物。这些与我们实在是太遥远了。并且，他谈论的主张，即使在他生活的那个年代的人看来，也是过时的。那个时代战乱频仍，诸侯都希望能称霸，不流行孟子所竭力推崇的古老的甚至并没有真正存在过的三代（夏、商、周）的政治制度。但是这些确实是孟子在他的有生之年坚持不懈地谈论着的東西。并且，他所谈论的东西，被无数人传阅了两千三百多年——他的很多观点、很多语言，已经构成了我们的文化的一部分，我们在不知不觉地引用着当初他说过的许多话语。我们也不得不承认，他说的很多东西很有道理，即便在现在，还是有道理的。



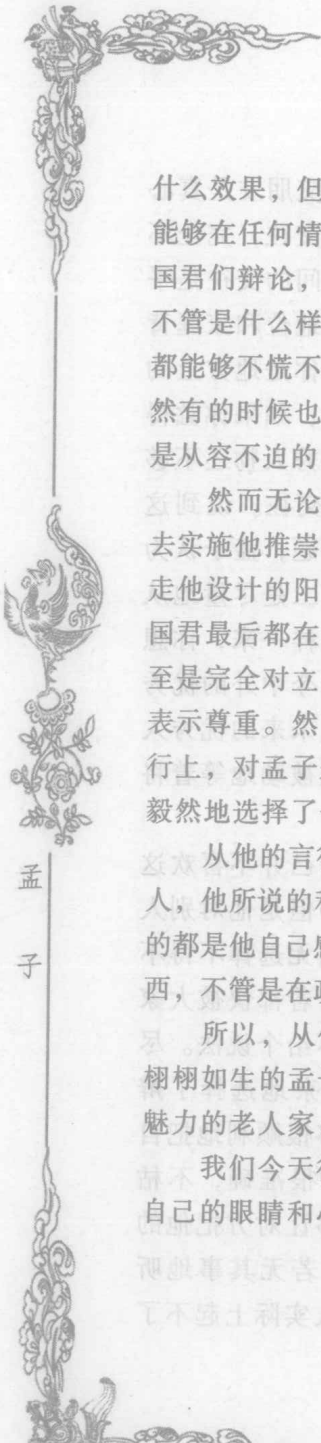
如果你用心地通读一遍，你会发现，孟子其实和你原先想像的不一样。他不是个满口之乎者也的迂腐老头子，也不是一个整天讲大道理的理论家，也不是一个喜爱争辩、常常嘲讽别人的辩论家。

他是一个很有意思的老师。如果你向他询问一个传言是否可信，他会告诉你怎样去分辨流言。如果你向他请教一个从某本书上看来的说法，他会告诉你断章取义对你的学业没有什么好处。如果你企图推崇你的家乡的名人，想拿他们来恭维你的老师，老师会说你怎么那么狭隘，怎么敢拿那样的小人物来和他相提并论。当然，作为学生，你可以向他提任何问题，包括质问他为什么自己不种田却还要吃饭，包括询问他是不是觉得自己很伟大，他都会乐呵呵地回答你的。但是作为学生，你必须得遵守基本的礼节，你必须得本着求学的心拜师，因为他一眼就看得出来你是不是为了求知问道。由于他经常跑来跑去地换地方，有的时候旅馆可能就是临时的教室，这时候你最好不要顺手牵羊地把旅馆主人的草鞋半成品偷偷拿走，那样被发现的话大家都会很难为情的。假如你已经毕业了，有一天要路过他所在的城市，那你要关心的事不是当天晚上你有没有地方住的问题，而是要在第一时间里跑去问候你的老师。当然，你毕业找的工作如果违背了老师的教育方针，只是想着多存点钱的话，老师会说你原来你当初是为填饱肚子学习的呀。如果你追求利益，帮助你的老板和别的公司开展竞争，甚至在不择手段地合并一些小公司，那么你的老师会向所有认识你的人宣布你已经不是他的学生了……



然，他是一个值得交往的朋友。他认为交朋友是真心真意的，完全是一种心交，一种品德上的交往，完全不必考虑对方是个乞丐还是个国王。朋友之间的交往是平等的，要是老惦记着自己和对方的年纪、地位和家庭背景，那你就永远交不到真正的朋友。如果你是地方上的出类拔萃者，那你会和同样优秀的人交往；如果你觉得广交世界各地活着的所有的和你一样的优秀人物还不够的话，那么你还可以和已经逝去的先哲交往。说到这儿，你也许会觉得在交往方式上会存在问题，孟子认为这并不难：一是看看他们留下来的作品，二是尽量地从各方面了解一下他们活着的时候为人。这样一来，你想交多少朋友都没有关系了。曾经活着的古今中外的优秀人物几乎和天上的星星一样多。不过要和未来的优秀人物交往，目前还是有点儿困难，只能比较被动地等着将来有人来找你交往了……

他是一个很高明的辩论者，尽管他自己并不喜欢这样。他活着的时候就以能言善辩而著名，但是他对别人解释说，他实际上并不喜欢辩论，他是别无选择不得不辩论的。因为传统上那么好的东西，眼看着都快被大家抛弃了，而没有人站出来维护，他不能不给个说法。尽管他并不是真的喜欢辩论，尽管他是无奈地选择了辩论，但是他却做得很好。他每次总是能够很顺利地把自己想要表达的观点很充分地表达出来，很准确，不枯燥，甚至充满了幽默感，所以他总是能够让对方把他的每一句话都乖乖地甚或是硬着头皮装作若无其事地听完。虽然他知道很多时候自己的话对别人实际上起不了



什么效果，但是他在说的时候依然能够保持热情，依然能够在任何情况下都让自己保持愉快的心情。不管是和国君们辩论，还是和学生辩论，还是拆穿别人的流言，不管是什么样的论题，他都不会有气急败坏的表现，他都能够不慌不忙地抓住其中的漏洞进行巧妙地辩论，虽然有的时候也经常故意转移点儿什么。事实上，他一直是从容不迫的，一直是理直气壮的，一直是侃侃而谈的。

然而无论怎样，他终究没有说服他寄予厚望的齐国去实施他推崇的尧舜之道，他也终究没有说服别的国家走他设计的阳光大道。尽管被他洗着脑子或洗过脑子的国君最后都在不约而同地采取和他的政治主张不符合甚至是完全对立的统治方式，但是他们都还是尽量地对他表示尊重。然而仅仅停留在口头上，不落实在具体的实行上，对孟子来说，是没有意义的。所以，他最后还是毅然地选择了告老还乡，做了这本书的“主编”。

从他的言行中，我们能够感受到孟子是一个极和谐的人，他所说的和他自己的修养是和谐统一的。他一直在说的都是他自己感悟到的东西，都是他自己真正理解了的东西，不管是在政治上，还是在个人品行的修养上。

所以，从他的文字中，我们可以充分地感受到一个栩栩如生的孟子。细细品味，你会发现，他是一个颇有魅力的老人家：很风趣，很智慧，很宽厚……

我们今天很乐意地把他推荐给你！我们相信通过你自己的眼睛和心灵，你会认识到更多！

编者

二〇〇三年六月

目 录

前言	(1)
第一卷 梁惠王章句上	(1)
第二卷 梁惠王章句下	(35)
第三卷 公孙丑章句上	(81)
第四卷 公孙丑章句下	(117)
第五卷 滕文公章句上	(154)
第六卷 滕文公章句下	(185)
第七卷 离娄章句上	(222)
第八卷 离娄章句下	(273)
第九卷 万章章句上	(328)
第十卷 万章章句下	(364)
第十一卷 告子章句上	(396)
第十二卷 告子章句下	(435)
第十三卷 尽心章句上	(475)
第十四卷 尽心章句下	(535)

第一卷 梁惠王章句上

(共 7 章)

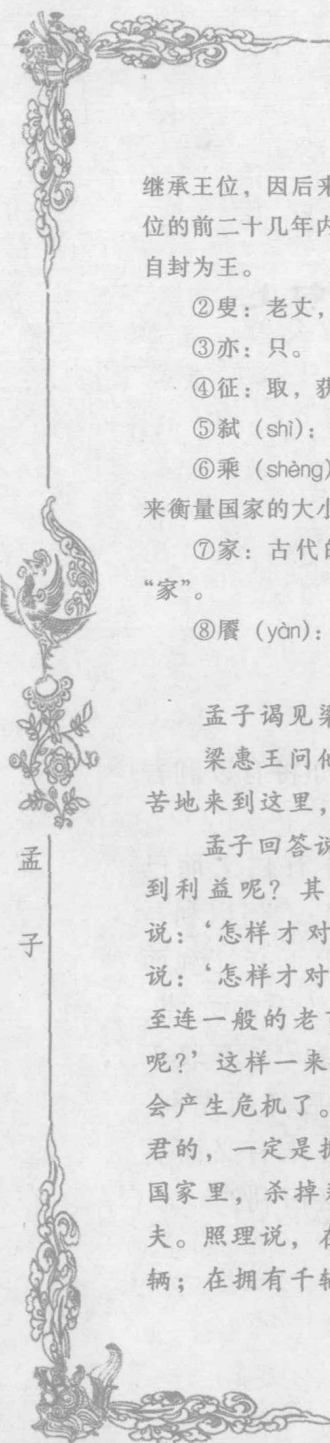
1 · 1

孟子见梁惠王^①。

王曰：“叟^②，不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王何必曰利？亦有仁义而已矣^③。王曰：‘何以利吾国？’大夫曰：‘何以利吾家？’士庶人曰：‘何以利吾身？’上下交征利而国危矣^④！万乘之国弑其君者^⑤，必千乘之家；千乘之国^⑥，弑其君者，必百乘之家^⑦。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不餍^⑧。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

^①梁惠王：即魏惠王，名罃，惠是他的谥号。公元前 370 年



继承王位，因后来迁都大梁（今开封），所以又称梁惠王。他在位的前二十几年内，在战国诸雄中势力最为强大，因此他第一个自封为王。

②叟：老丈，老年人。

③亦：只。

④征：取，获取。

⑤弑（shì）：古代以下杀上，以卑杀尊叫做弑。

⑥乘（shèng）：古代兵车一辆叫做一乘。古代以兵车的多少来衡量国家的大小。

⑦家：古代的执政大夫都有封地，拥有封地的大夫叫做“家”。

⑧饜（yàn）：满足。

孟子谒见梁惠王。

梁惠王问他：“老先生，您不顾路途遥远、辛辛苦苦地来到这里，会给我的国家带来什么利益呢？”

孟子回答说：“大王，您为什么一开口就一定要说到利益呢？其实您只要讲仁义就行了。如果大王您说：‘怎样才对我的国家有利呢？’那么您的大夫也会说：‘怎样才对我的封地有利呢？’那底下的小官们，甚至连一般的老百姓也都会说：‘怎样才对我自己有利呢？’这样一来，举国上下都在互相追逐私利，国家就会产生危机了。在拥有万辆兵车的国家里，杀掉那个国君的，一定是拥有千辆兵车的大夫；在拥有千辆兵车的国家里，杀掉那个国君的，一定是拥有百辆兵车的大夫。照理说，在拥有万辆兵车的国家里，大夫拥有千辆；在拥有千辆兵车的国家里，大夫拥有百辆；这些大

夫的产业不能不说是很多的了。但是，假如重利轻义，那么，大夫如果不把国君的产业夺去，他们是不会得到满足的。从来没有讲‘仁’的人遗弃了自己的父母的，也没有讲‘义’的人怠慢他的君主的。所以说，大王您其实只讲仁义就是了，为什么非要讲利益呢？”

王惠梁见于孟

【点评】 战国时代的国君，真是既贪婪又愚蠢，对待不远千里而来的孟子，劈头就问对自己有什么好处，这也太自私了吧？对待这样的国君，孟子自然不能客气。孟子自认为凭着自己的学问道德，应该是国君的老师，所以就直接开始了对他的教训。在孟子看来，国君一言九鼎，国君怎么说怎么做，那么其他的人就会效仿。一个国君以自己的利益为重，整个国家就会陷于对利益的追求中，就会相互争夺。而国家最大的利益自然是国君的位置，大家都来争夺国家的权利，国君的性命自然也就保不住了。相反，如果国君以仁义为重，情况就会完全不一样。这一段话对梁惠王来说，可以说是极具震慑力的，他大概不敢再谈利益了吧，至少，当着孟子的面是不敢谈的了。

你看，孟子的话多么有力量。

① “云《得》” ② ③ “云《得》” ④
⑤ “云《得》” ⑥ “云《得》” ⑦ “云《得》” ⑧
⑨ “云《得》” ⑩ “云《得》” ⑪ “云《得》” ⑫
⑬ “云《得》” ⑭ “云《得》” ⑮ “云《得》” ⑯
⑰ “云《得》” ⑱ “云《得》” ⑲ “云《得》” ⑳
㉑ “云《得》” ㉒ “云《得》” ㉓ “云《得》” ㉔
㉕ “云《得》” ㉖ “云《得》” ㉗ “云《得》” ㉘
㉙ “云《得》” ㉚ “云《得》” ㉛ “云《得》” ㉜
㉝ “云《得》” ㉞ “云《得》” ㉟ “云《得》” ㊱
㊲ “云《得》” ㊳ “云《得》” ㊴ “云《得》” ㊵
㊶ “云《得》” ㊷ “云《得》” ㊸ “云《得》” ㊹
㊺ “云《得》” ㊻ “云《得》” ㊼ “云《得》” ㊽
㊾ “云《得》” ㊿ “云《得》”

誓词。未带尔善真贵耶受幸福木入始器能休休只，时社

⑨时：这个。公害：同“曷”，何。

入莫兹！冲雄朴性一物入个千器莫尔若，受年？知尔若

孟子谒见梁惠王。

梁惠王站在池塘旁边，他一边观看着大雁和麋鹿，一边问：“有道德的人也能和我一样享受这种乐趣么？”

孟子回答说：“只有有道德的人才能够享受这种快乐。没有道德的人，即便面对着这些鸟兽也不会感受到乐趣的。《诗经》里曾经说：‘开始筑灵台，经营又经营，百姓齐努力，很快就筑成；王说别着急，百姓倍努力。王到鹿苑中，母鹿安然卧，母鹿光又肥，白鸟毛洁净。王到池塘边，满池鱼欢跃。’可见，周文王虽然动用了百姓的力量来修筑高台深池。但是，百姓们非常高兴，他们把所建的高台称为‘灵台’，把所修的池沼称为‘灵沼’，还因为他拥有麋鹿、鱼、鳖等众禽兽而高兴。古代有道德的人，就因为他能够和老百姓一起快乐，所以能够得到真正的快乐。而在《汤誓》中却是这样记载着：‘太阳，你什么时候消灭啊！我愿意和你同归于尽！’老百姓都想和国君同归于尽了，所以即使这个国君拥有高台深池和奇禽异兽，难道他能够独自享受其中的快乐么？”

【点评】 在梁惠王看来，追求道德的人总是心悬天下的疾苦，总是为仁义到处奔走，也就无暇欣赏自然的景致，所以人生就是毫无乐趣的。梁惠王在问这个问题的时候，正在享受观赏鸟兽所带来的愉悦。但孟子告

