

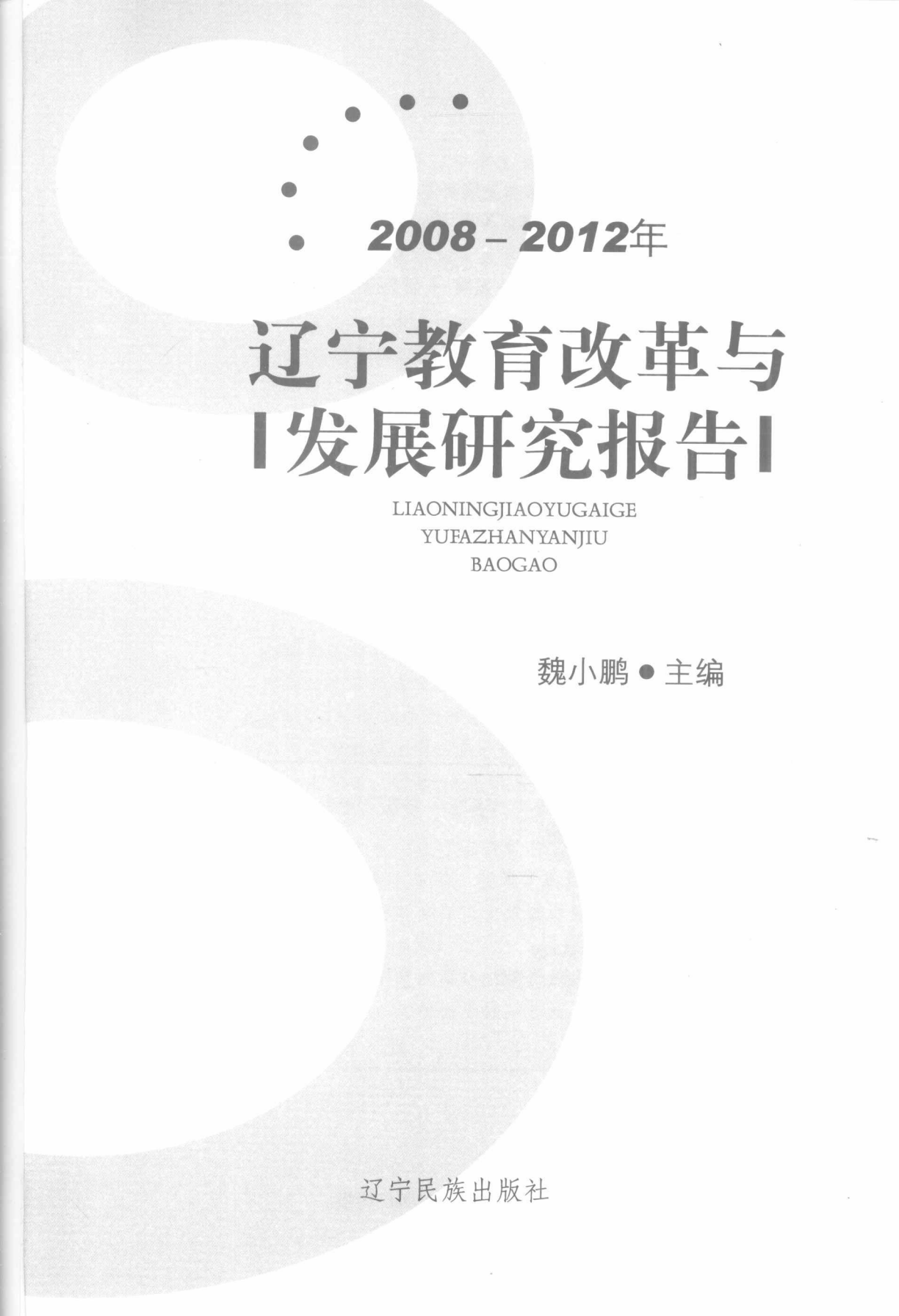
2008 – 2012年

辽宁教育改革与 | 发展研究报告 |

LIAONINGJIAOYUGAIGE
YUFAZHANYANJIU
BAOGAO

魏小鹏 ● 主编

辽宁民族出版社



• 2008 – 2012年

辽宁教育改革与 | 发展研究报告 |

LIAONINGJIAOYUGAIGE
YUFAZHANYANJIU
BAOGAO

魏小鹏 • 主编

辽宁民族出版社

© 魏小鹏 2008

图书在版编目 (CIP) 数据

2008—2012 年辽宁教育改革与发展研究报告 / 魏小鹏
主编. —沈阳: 辽宁民族出版社, 2008. 10
ISBN 978-7-80722-667-3

I. 2… II. 魏… III. 教育事业 — 发展 — 研究报告 — 辽宁省 — 2008—2012 IV. G527.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 151078 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市第二印刷厂

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印张: 14.25

字数: 210 千字

印数: 1—1000

出版时间: 2008 年 10 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑: 文忠实

封面设计: 杜江

责任校对: 侯俊华

定价: 25.00 元

联系电话: 024-23284348

邮购热线: 024-23284335

E-mail: lnmc@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换。

目 录

2008—2012年辽宁教育改革与发展研究总报告

一、过去5年辽宁教育改革与发展的成就	1
(一) 基础教育稳步发展, 义务教育均衡化程度显著提高	1
(二) 职业教育实现快速发展, 为实现高水平发展奠定 坚实基础	3
(三) 高等教育实现跨越式发展, 质量与实力稳步提高	4
(四) 办学体制改革不断深化, 教育国际交流与合作进 一步扩大	6
(五) 教师队伍素质显著提高	7
(六) 着力解决教育热点问题, 教育的社会满意度明显 提高	8
二、未来5年辽宁教育面临的形势与挑战	10
(一) 产业结构调整与升级步伐加快, 教育的适应性与 服务能力面临新的挑战	10
(二) 以县域经济为载体的社会主义新农村建设的全面展开, 使教育面临缩小城乡差距与扩大服务能力的双重任务 ...	20
(三) 以民生工程为重点的和谐社会建设, 使教育发展中 公平与效率的矛盾更加突出	24
(四) 实现社会事业走在全国前列的目标, 使教育面临完 善体系与提高质量的双重压力	30
(五) 人口结构的变化, 使教育面临优化资源配置与延伸 功能的双重挑战	39

三、未来5年辽宁教育发展的目标与基本思路	41
(一) 指导思想	41
(二) 基本原则	42
(三) 发展目标	42
(四) 基本思路	44
四、未来5年辽宁教育改革与发展的战略措施	50
(一) 以农村教育为重点,大力推进基础教育协调发展	50
(二) “以服务为宗旨、以就业为导向”,努力打造高水平 职业教育	52
(三) 以提升竞争力和社会贡献力为重点,全面提升高等 教育水平	54
(四) 以教师队伍建设为重点,大力推进人才强校战略	56
(五) 进一步完善扶困助学体系,切实维护教育公平	59
(六) 进一步深化改革,增强教育发展的活力	60
(七) 继续扩大教育对外开放,提升国际交流的层次与水平	64
(八) 继续加强信息化建设,加快推进教育现代化进程	65
五、实现2008—2012年辽宁教育改革与发展目标的保障	67
(一) 坚持教育优先发展的战略地位	67
(二) 构建教育投入的保障机制	68
(三) 完善依法治教的保障机制	70
(四) 优化教育发展的环境	72

2008—2012年辽宁基础教育改革与发展研究报告

一、2003—2007年辽宁基础教育改革与发展回顾	76
(一) 基础教育事业长足发展	76
(二) 各项工作成效显著	81

二、辽宁基础教育发展面临的形势与挑战	85
(一) 实现教育公平、办人民满意的教育需要基础教育普及、 均衡、优质发展	85
(二) 新农村建设和城镇化进程的推进, 都需要进一步调整 农村基础教育的布局, 加强幼儿园和中小学校的建设, 提高基础教育质量	86
(三) 奠定人终身发展的基础、构建高水平的终身教育体系, 需要整体、协调发展基础教育	87
(四) 提高国民素质和整体创新能力需要基础教育不断深化 教育教学改革, 注重内涵发展和质量提升	88
三、2008—2012年基础教育发展目标、发展思路	89
(一) 发展目标	89
(二) 发展思路	90
四、保障措施	101
(一) 坚持基础教育重中之重的战略地位, 推进各项政策、 计划的全面实施	101
(二) 完善基础教育经费保障制度, 提高基础教育经费投 入水平	101
(三) 深化教育管理体制改革, 强化各级政府的责任	103
(四) 深化人事制度改革, 优化教师队伍结构	104
(五) 大力推进依法治教, 保障基础教育健康发展	105
(六) 加强教育督导与评估, 保障基础教育发展目标的 有效落实	105

2008—2012辽宁职业教育改革与发展研究报告

一、过去5年辽宁职业教育发展回顾	107
(一) 过去5年我省发展职业教育的主要思路与重要举措	107

(二) 过去 5 年我省职业教育改革发展的主要成就	110
二、未来 5 年辽宁职业教育发展面临的形势和挑战	115
(一) 新经济战略实施, 需要高水平职业教育做支撑	115
(二) 教育适龄人口变化要求职业教育资源配置与布局 结构调整	118
(三) 自身存在的深层次问题与矛盾越来越多地 显露出来	120
三、2008—2012 年辽宁职业教育发展的主要目标与总体思路 ..	122
(一) 发展目标	122
(二) 总体思路	125
四、实现高水平发展目标的政策保障	131
(一) 加大政府支持力度, 切实保障高水平职业 教育的建设	131
(二) 加强制度建设, 提高职业教育管理水平, 推进职业 教育高水平发展	133
(三) 加强督导, 鼓励全社会参与, 营造良好发展环境	134

2008—2012 年辽宁高等教育改革与发展研究报告

一、2003—2007 年高等教育事业发展的回顾	138
(一) 发展背景	138
(二) 主要成就	140
二、未来 5 年高等教育面临的主要形势及存在的问题	149
(一) 人力资源强国战略、高教强国战略对辽宁高等教育 综合竞争力提出的挑战	149
(二) 老工业基地全面振兴和“三大任务”对高等教育的 社会贡献力提出的挑战	155

(三) 新经济发展战略规划和产业布局对辽宁高等教育的社会适应性提出的挑战	158
(四) 适龄人口变化对高等教育宏观发展战略和具体办学策略提出的挑战	160
三、未来5年高等教育改革与发展的基本思路、战略目标、战略重点和主要任务	163
(一) 基本思路	163
(二) 战略目标	165
(三) 战略重点	166
(四) 主要任务	168
四、未来5年高等教育改革与发展的保障措施及政策重点	171
(一) 建立完善高等教育财政支撑体系, 提高高等教育经费投入水平	171
(二) 优化高等教育发展环境, 重点解决制约高等教育发展的政策、法律和制度障碍	172
(三) 引导高等学校合理分层与定位, 实现对高等学校的分类管理	173
(四) 加速建立现代大学制度, 引导高等学校规范化发展	174
(五) 完善高等教育质量评价制度, 建立内、外部相结合的高等质量保障体系	176
(六) 创新科研管理体制, 提升高等学校科技创新能力	177
(七) 促进高校科技成果向现实生产力转化, 提升高校科研对经济发展的贡献能力	178

2008—2012年辽宁成人教育改革与发展研究报告

一、辽宁成人教育过去5年取得的成就	180
(一) 建立和完善现代企业教育制度, 为企业生产经营和技术革新提供人力资源	180

(二) 广泛开展社会文化与生活教育, 对于提高广大居民素质, 建设和谐社会起到重要作用	181
(三) 大力开展农村实用技术培训, 为培养新农村建设的新型劳动者作出了突出贡献	181
(四) 满足人民大众求学愿望, 为经济建设培养了大量应用型人才	182
二、辽宁成人教育改革发展的形势	182
(一) 人口红利期和产业调整变化给成人教育提出新挑战	183
(二) 辽宁沿海经济带和中部城市群经济区开发战略, 给成人教育提供了发展的新机遇	184
(三) 人口城乡结构的变化和老龄化社会的到来, 将拉动社区教育进入一个新的发展阶段	185
三、辽宁成人教育存在的问题	187
(一) 社会需要的人才与学校提供的人才之间存在巨大的差距	187
(二) 人才需要的学习与学校提供的学习之间存在强烈的反差	187
(三) 教育方向的调整与人口发展规律之间没有形成有机的协调	187
四、辽宁成人教育 2008—2012 年发展的思路	188
(一) 指导思想	188
(二) 发展目标	188
(三) 战略重点	188
五、辽宁成人教育发展的保障措施	191
(一) 设立由政府统筹、教育部门主管、各有关部门分工负责的成人教育管理机构, 明确政府及各相关部门的职责	191

(二) 加强成人教育法规建设, 以法促教, 依法兴教	191
(三) 建立多渠道资金筹措机制	191
(四) 加强培养成人教育的专业人员, 为构建终身教育体系 提供人力支撑	192

2008—2012年辽宁民办教育改革与发展研究报告

一、2003—2007年辽宁民办教育发展回顾	193
(一) 2003—2007年辽宁民办教育的发展背景	193
(二) 民办教育事业的规范和发展取得了显著的成绩	196
(三) 民办教育事业的发展为我省经济、社会和教育发展 作出了突出的贡献	201
二、2008—2012年辽宁省民办教育发展面临的形势	204
(一) 民办教育拥有良好的发展前景	204
(二) 辽宁民办教育发展也面临着严峻挑战	208
三、2008—2012年辽宁省民办教育发展的战略思路	210
(一) 2008—2012年辽宁省民办教育发展的指导思想	210
(二) 2008—2012年辽宁省民办教育发展的战略方针	211
(三) 2008—2012年辽宁民办教育发展的战略重点	212
(四) 2008—2012年辽宁民办教育发展战略目标	213
四、实现未来5年辽宁省民办教育事业发展战略目标的 保障措施	213

2008—2012年

辽宁教育改革与发展研究总报告

未来5年,是辽宁老工业基地全面振兴的关键时期,也是跨“十一五”和“十二五”的重要时期。科学确定未来5年辽宁教育改革与发展的思路,对于实现辽宁教育事业又好又快的发展,更好地服务于辽宁老工业基地振兴,具有十分重要的意义。

一、过去5年辽宁教育改革与发展的成就

2003年以来,在省委、省政府的正确领导下,全省教育战线认真贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想,贯彻“科教兴省”和“人才强省”战略,以科学发展观为统领,以“办好人民满意的教育”为宗旨,深化教育改革,扩大教育开放,有力地促进了教育与社会、经济之间,各级各类教育之间的全面、协调、持续发展,充分发挥了教育在全面建设小康社会中基础性、先导性、全局性的重要作用。

(一) 基础教育稳步发展,义务教育均衡化程度显著提高

1. 学前教育事业稳步发展,3—6岁幼儿毛入园率逐年提升

2007年,我省学前教育毛入园率达到81.1%,比2003年提高18.7个百分点,高出全国平均水平32.5个百分点。全省基本上普及了学前二年教育,普及学前三年教育的进程不断加快,67%的县区达到了“普三”的目标。在此基础上,学前教育不断向0—3岁低龄化延伸,3岁前的(2岁及以下)幼儿在园数量已达3.0万人,占总数的4.1%,比上年增加了0.5万人。基本形成了以教育办园为骨干和示范,以社会力量办园为主体,公办、民办教育相结合的学前教育发展

格局。

2. 义务教育普及成果得到巩固发展，办学条件与办学水平显著提高

——到2007年，小学毛入学率为112%，比2002年提高了6.2个百分点；小学毕业生升学率为99.4%，比2002年提高了1.3个百分点。初中毛入学率为107.3%，比2002年提高17.4个百分点，高出全国水平11.1个百分点；初中毕业生升学率为94.4%，比2002年的67.7提高26.7个百分点，高出全国平均水平12.3个百分点；初中在校生年度保留率为98%，比2002年的96.4%提高了1.6个百分点；九年义务教育按时完成率为90.7%，比2002年的79.1%提高了11.6个百分点。

——到2007年年底，全省投资33.8亿元，建设农村九年一贯制（寄宿制）学校509所，乡镇覆盖率达到32.3%。改造D级危房283万平方米，撤并布局不合理学校5601所，受益学生53万人，占农村中小學生总数的24.1%，其中在学留守儿童6.4万人。

——到2007年年底，农村中小学现代远程教育工程在国家投入9474万元的基础上，省级投入1.1亿元，市级投入1.21亿元，资金总投入3.26亿元，共完成10337所农村中小学现代远程教育工程项目学校的建设工作，覆盖率达到100%，受益学生220万人。目前，全省开设信息技术课的学校，小学达5651所，开课率为73.7%，比2003年提高32.8个百分点；初中达1722所，开课率为99.2%，比2003年提高11.4个百分点。全省小学每台计算机负担的学生数为13.9人，比2003年减少负担11.3人；初中每台计算机负担的学生数为12.0人，比2003年减少负担9.0人。

——5年来，全省累计改造城区薄弱学校382所，受益学生55万人，占城市中小学在校生的43.7%，完成了95%以上的薄弱学校改造任务。

——2003年以来，随着我省“两类新三片”普九规划的有效实施，全省义务教育由过去数量满足阶段逐渐向质量提升阶段转变，到2007年，全省“巩固片”的12个县、“提高片”的20个县、“双高片”的33个县（市、区）通过了评估验收，完成率达到60.75%，义务教育的办学条件与办学水平得到大幅度提高。

3. 普通高中发展迅速，基本实现跨越式发展

到2007年，我省普通高中的在校生规模由2002年的51.9万人增加到74.2万人，省级示范性普通高中学校数目达到110所，占高中总数的24.7%。目前，我省普通高中的发展规模已不再是制约我省基础教育发展的瓶颈问题，普通高中开始向优质特色化方向发展。

（二）职业教育实现快速发展，为实现高水平发展奠定坚实基础

1. 高中阶段教育快速发展，普职比趋向协调

到2007年，全省高中阶段招生规模由2002年的35.5万人增加到44.2万人，增加了8.7万人，其中普通高中由2002年的20.2万人增加到23.4万人，增加了3.2万人；高中阶段在校生总规模由2002年的90.5万人增加到131.7万人，增加了41.2万人，其中普通高中在校生规模由2002年的51.9万增加到74.2万；高中阶段毛入学率为76.9%，比2002年的55.5%提高了21.4个百分点，高出全国平均水平7.6个百分点。

到2007年，全省中等职业学校在校生已达55万人，比2002年增加了20.5万人，增长62.24%；中职学校毕业生就业率超过了95%，比2002年提高了15个百分点；5年来，中职学校向社会输送了65万名初、中级技术人才，开展在职职工培训250余万人次、普惠制培训100余万人次；普职比例由2003年的58：42发展到2007年的56：44，基本实现了高中阶段教育中职业教育与普通高中规模大体相当的目标。

2. 中等职业学校布局结构调整初见成效，人力资源开发效益得到明显提高

到2007年，中职学校由917所调整到553所，校均在校生规模由2002年的458人增加到1050人，解决了布局分散、规模过小、效益低下等突出问题。整合教育、劳动等系统的职业教育和技能培训资源，组建了10个技工培训集团、81个高等技能就业培训基地和249个中等技能就业培训基地。开展示范性职业学校建设，建成省级示范性中等职业学校93所，其中建成国家级示范中等职业学校66所。发展民办职业院校113所，在校生5.5万人。将技师学院、技工学校整合为155

所,在校生 12.5 万人,已初步建立起与国家职业资格相对应的职业培训体系。2007 年安排中等职业学校招生计划 22.7 万人,比未升入普通高中的 21.7 万初中毕业生多出 1 万人,并免试敞开招收应往届初高中毕业生,为普及 12 年教育奠定了基础。

3. 基础能力得到较大提升,职业院校为社会经济服务的能力不断提高

2003 年以来累计投入 10.4 亿元,建成 53 个省级实训基地,其中 36 个为国家级实训基地,78 个省级中等职业教育实训基地。实施了 22 个职业教育信息化建设项目,建成了具有完备虚拟工艺流程、虚拟实验室、虚拟车间的现代职业教育信息化体系。支持 25 个中等职业教育品牌专业建设和 78 个中央财政补助实训基地建设。

4. 职教中心建设上了新台阶,为县域经济发展服务上了新水平

从 2003 年开始,累计投入 10 亿多元,建成农村标准化职业教育中心 50 所,新增校舍面积 51.3 万平方米,在校生 9.5 万人,比 2002 年增加了 8.4 万人。培养各类中等专门人才 13.5 万人,开展农村劳动力转移培训 20 多万人次,开展农村实用技术培训 150 多万人次。2004 年以来,各级政府充分利用县级职教中心这一培训平台,积极开展面向未升学农村初中毕业生的“9+1”培训,已累计完成培训 30 多万人。从 2006 年开始,在前一阶段重在规模和硬件标准化建设的基础上,又在全国率先启动了县级职教中心内涵质量提升工程。

5. 加强职业教育示范专业建设,人才培养质量日益提升

到 2007 年,已建成数控技术、汽车运用与维修、现代物流等装备制造、交通运输业、信息技术业和现代服务业领域的 164 个中等职业教育示范专业。以就业市场为导向,建立适应市场的培养模式。按照市场需求推进专业、课程、教材建设,用市场理念、按劳动保障部职业岗位目录改造了不适应市场新岗位需要的二、三产业传统专业,新建了健康管理等 20 多个新兴专业;全省 95% 以上的职业学校与企业建立了“订单式”培养模式。

(三) 高等教育实现跨越式发展,质量与实力稳步提高

1. 高等教育规模实现了新的历史跨越

到 2007 年,拥有普通高等学校 78 所,其中,本科院校 40 所,独

立设置的高等职业院校38所,另有32所普通本科院校举办高等教育。全省各类高等教育在校生规模达到115万人,高等教育毛入学率达到35.3%,比1999年增长18.2个百分点,居全国各省市前列,已经进入高等教育大众化中期发展阶段。全省普通高等学校在校生规模为84.5万人。其中,研究生在校生规模为6.7万人,本科生在校生规模为52.7万人,高职专科在校生为25.1万人,分别占总规模的7.9%、62.4%和29.7%,层次结构为1:7.9:3.7。

2. 重点建设取得显著成绩,综合实力不断提升

——高等学校重点学科建设取得了显著成效。经过2003年、2005年两次学位授权审核,159个国家、省重点学科中,由博士点、硕士点提升为一级学科博士点的有32个,占20%;由硕士点提升为博士点的有9个,占6%;由硕士点提升为一级学科硕士点的有23个,占14%;学位授权级别提升的范围达到40%。被遴选确定为重点学科时已经获得一级学科博士学位授予权的学科有55个,合计现有一级学科博士点的重点学科有87个,占55%。在今年的教育部国家重点学科评选中,我省高校国家重点学科实现了倍增,由2003年以前的28个增加到56个,增幅全国第一。博士点由210个增加到379个,增加169个;硕士点由600个增加到1291个,增加691个。

——科技平台建设实现新突破。辽宁省高校有国家重点实验室5个、国家工程技术(研究)中心6个、国家大学科技园3个、国家技术转移中心1个、教育部人文社会科学重点研究基地3个、教育部重点实验室7个、教育部工程研究中心7个、省教育部共建重点实验室6个、省教育部共建工程技术研究中心4个。在全国率先建设了校企合作委员会3个、高校中小企业服务中心36个。

——高等职业技术学院示范学校建设工程进展顺利。建成3所国家级示范建设软件学院,有17所高职院的21个基地被批准为国家紧缺人才培养基地,位居全国第2位。已建高职教育公共实训基地80个。

3. 深化高等教育教学改革,教育教学质量稳步提升

——在教育部5年一轮的教学水平评估工作中,我省共有28所学校参加评估,其中25所学校获得优秀,优秀率为89.3%,居全国前列,其中2006年接受评估的7所地方高校,全部获得优秀的好成绩,是当年全国唯一获得全优的省份;有12名教师获国家级教学名师奖,

其中第二届获奖人数为6名,位居全国地方高等院校第一;获国家级教学团队6个,在全国各省(区)名列第四位;获国家级精品课程67门;获国家第五届教学成果奖一等奖3项,二等奖25项,获奖名次位于全国第六位;本科高等学校依托其骨干专业,通过校企合作,联合办学的形式,建立了27个紧缺本科人才培养基地;率先在全国试办9所本科软件学院和4所本科国际商学院,培养复合型软件人才3000多名,国际商务人才近2000名;共有“国家技能型紧缺人才培养基地建设项目”21个,位列全国各省市第二位,另有中央财政支持职业教育实训基地32个、省级财政支持职业教育实训基地58个。

——建立了立体化的研究生教育质量保障体系。2005年举办了辽宁省首届博士生学术论坛,此举受到教育部的充分肯定,2007年以辽宁省为主举办东北三省博士生学术论坛,列入教育部研究生教育创新计划项目,并给予了资助。截至2008年,全省高等学校共有10篇博士论文获得全国百篇优秀博士学位论文,有16篇获得提名奖。

4. 高等学校的社会服务能力不断增强,对区域经济发展的贴进度和贡献率不断提高

高校承担了全省70%以上的国家“863计划”和“973计划”项目、77%的国家自然科学基金项目、84%的国家社科基金项目,每年在研重大项目平均达到1500项,是2002年以前的3倍。在2006年1月初召开的全国科学技术大会上,我省共有15项科研成果获得国家技术发明奖和国家科技进步奖,其中高校独立研发或参与研发的11项,占73.3%。在19个省级自然科学奖中,高校荣获16项,占84.2%;在9个省级技术发明奖中,高校荣获5项,占55.6%;在271个省级科技进步奖中,高校荣获125项,占46.1%。

5. 高等教育办学条件实现了跨越式发展

2002年以来,高校基本建设累计投资180亿元,其中累计完成资产置换和吸引社会资金119亿元,累计扩大高校占地面积3.96万亩,新建校舍面积达999万平方米,相当于新建41所万人大学。

(四) 办学体制改革不断深化,教育国际交流与合作进一步扩大

1. 民办教育正在走上规范健康发展的轨道

全省各级各类民办学校和教育机构已达9 940所,比2002年增加4 278所,增长75%。其中,民办幼儿园4 538所,比2002年增加1 474所,增长48%,在学幼儿32万人;非学历教育培训机构4 917所,比2002年增加2 793所,增长131%,注册学生77.9万人;民办小学43所,比2002年增加19所,增长79%;民办初中42所,比2002年增加21所,增长100%;民办中等职业学校106所,比2002年增加29所,增长38%,在校生1.8万人;民办普通高中116所,比2002年增加27所,增长30%,在校生7.6万人;民办专修学院24所,比2002年减少6所,下降25%;民办高职院校9所,比2002年增加4所,增长80%;民办本科院校1所、普通高校的民办独立学院23所,在校生10.7万人。

2. 教育国际交流与合作的范围不断扩大,层次不断提高

——2003年至2006年,共录取国家资助公派出国留学人员800多人,位居全国第3位;增加地方公派项目。5年共派出200人;鼓励高校以单位公派或公派自费的形式派遣教师出国留学,到目前,辽宁省高校各类出国留学人员8 987人,其中国家公派留学人员2 163人,占派出总人数的24.1%,单位公派3 199人,占35.6%,自费出国留学人员3 629人,占40.3%;积极开展面向社会的自费出国留学服务工作。总计自费出国留学人员为2.5万余人。

——目前,我省具有接受外国留学生资格院校达45所,来华留学生的规模和数量不断扩大。2002年4 000人,2003年4 430人,2004年5 120人,2005年5 500人,2006年7 500人,位居各省(区)第2位。按全省高校在校生71万人折算,我省外国留学生占在校生比例突破了1%,高出0.55%的全国平均水平0.45个百分点。

——成功举办了两届中国·辽宁中外大学校长论坛,第二届论坛吸引了六大洲15个国家的82位校长参加,与国外大学达成合作协议或意向40余项。与耶鲁、牛津等世界名牌大学建立了合作关系,在美日俄等国建立5所孔子学院,选派400多名高校校长、学科带头人到英国牛津、美国密歇根等世界一流大学培训、访学。

(五) 教师队伍素质显著提高

——2007年,我省幼儿园和中小学教师队伍学历结构明显改善。