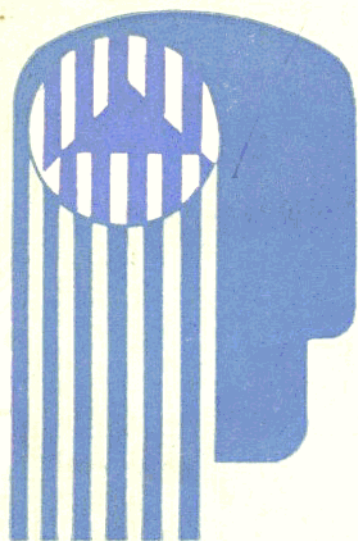


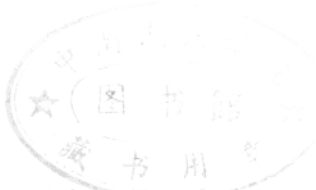
578623



卢鸿德主编

人生观教程

辽宁大学出版社



脚踏实地写人生 (代序)

李喜平

由大连海运学院、辽宁大学十一所院校组织编写的《人生观教程》一书与读者见面了。这是一本对青年学生进行革命人生观教育的好教材。它是辛勤工作在高校思想政治工作第一线的思想品德课教师的共同劳动成果。这本书的出版将对我省高校思想品德课教学起到加强和改善的作用。学校思想政治工作的着眼点在于建设和育人。从这个观点出发，以马克思主义的基本原理为依据，针对人们的思想实际，从理论与实践的结合上，有计划、有重点地编写一些有质量的德育教材，是加强和改进学校思想政治工作的一项基本建设。我们应当感谢本书的编写者为这项基本建设所作出的奉献。

党的十一届三中全会后，我们国家进入社会主义现代化建设的新时期。现阶段对青年学生思想政治素质的基本要求，是既能坚持四项基本原则，又能坚持改革、开放、搞活的总方针总政策，这是社会主义觉悟的集中体现。三中全会路线的这两个基本点代表了人民的根本利益和国家的光明前途，也为广大青年学生成才立业、发挥聪明才智开辟了广阔道路。我们相信绝大多数青年学生是能够接受和拥护这两个基本点的。但这种觉悟不是自发形成的，而是要经过多方面的和长期的教育过程。学校思想政治工作内容很多，是个系

统工程。但从根本上说是帮助青年学生解决好根本政治方向和政治原则问题，其基本内容是有的放矢地进行马克思主义理论教育。帮助青年学生掌握马克思主义基本原理，了解中国的革命历史和国情，正确理解建设有中国特色的社会主义的理论和实践，树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，确立远大的理想和正确的人生观。

人生观教育是学校思想品德课的重要内容。人生观是对人生的目的和意义的总的、根本的看法。即对人为什么要活着，应当怎样活着，生命的价值、生活的意义等人生基本问题的看法。一定的人生观从属于一定的世界观，人生观集中体现在理想上。因此，人生观教育要解决的是把马克思主义世界观这把正确认识人生的钥匙交给青年学生，并帮助他们树立起正确的社会政治理想、成才职业理想、道德理想、生活理想，使青年学生成长为用自己的辛勤劳动创造生活的自觉的社会主义现代化建设者。这几年，青年学生对人、人生目的、人生价值的讨论是颇为热烈的。说明青年一代喜欢思考问题，勇于探索人生。但有些讨论的效果是不好的，例如关于潘晓的讨论，就宣扬了“主观为自己，客观为他人”的人生哲学，给部分青年学生带来了消极的影响，大学时代是青年入学知识、长身体时期，也是世界观、人生观形成期。应该从正面对青年学生进行积极有效的人生观教育。帮助他们树立正确的价值观、荣辱观、生死观、恋爱观、幸福观；使他们明确人生的价值在于创造和奉献；把有限的生命投入到无限地为人民服务之中；学会正确处理个人与他人、与社会的关系；树立起艰苦奋斗，勇于开拓，为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身的精神。对青年学生进行正确的人生观教育是个长期任务，从这个意义上讲，这本《人生

观教程》的出版发行，是十分必要的。

正确的人生观的树立和形成，需要理性的认识，更需要认真的实践和自我改造的勇气。历史从来不亏待也不厚爱任何人。社会主义现代化建设的火热生活和改革、开放的社会环境为每一位立志振兴中华的青年提供了良好的成才条件，但这并不意味着每个人的人生道路，处处都是坦途和鲜花。文化大革命的消极影响还没有完全消除，改革进程中在人们思想上引起的种种变化和矛盾会在学校里反映出来，资产阶级的世界观、人生观、政治观、腐朽的道德观、价值观及封建主义残余思想意识不可避免地要影响到正在成长的青年学生。在这种情况下，每个人只有脚踏实地，努力实践，并在实践中自觉改造主观世界，才能为自己开辟出一条宽广的人生之路。正确的人生态度应是自尊、自强、自立、自信；应是对光明和进步的追求和奋斗！

《人生观教程》这本书，运用马克思主义的一些基本观点，从理论和实际的结合上，对人生价值，人生目的，人生态度等一些基本问题做了深入浅出的阐述和讲解，教给我们认识问题的基本理论观点和道理。作为教科书，能起到这样的作用，我认为是可以令人满意的了。不能企望它对每个人的每个人生问题都做出现成的答案。我愿意把它推荐给大家，相信它会受到广大青年学生的欢迎。

目 录

第 一 章	人生观总论·····	(1)
第 二 章	人的本质·····	(20)
第 三 章	人的价值·····	(40)
第 四 章	人的素质·····	(54)
第 五 章	人生理想·····	(73)
第 六 章	人生目的·····	(89)
第 七 章	人生道路·····	(107)
第 八 章	人 际 观·····	(124)
第 九 章	审 美 观·····	(140)
第 十 章	公 私 观·····	(163)
第十一章	苦 乐 观·····	(176)
第十二章	荣 辱 观·····	(188)
第十三章	恋 爱 观·····	(206)
第十四章	法 制 观·····	(226)
第十五章	生 死 观·····	(247)
后 记	·····	(262)

第一章 人生观总论

人生，是一个非常富有哲理的课题。古往今来，还没有哪个问题这样如此引人关注，牵动着人们去苦苦思索。从奴隶社会开始，历代的思想家、哲学家、伦理学家都研究过这个问题，他们或向宇宙星空发问，或向上帝、神灵求教，可是，人生的真谛是什么，却始终没有得到正确的回答。

马克思主义世界观科学地揭示了人生的奥秘，为人们正确地认识人生提供了理论依据。在今天，正确揭示人生的实质，阐明无产阶级人生观的基本特征，牢固地树立马克思主义人生观，对于社会主义物质文明和精神文明建设，对于广大青年思想道德境界的升华，有着巨大作用。

第一节 什么是人生观

一、人生和人生观的实质

人生问题，是个非常复杂的问题。古今中外，人们对人生问题曾做了许许多多的描述，但是，在马克思主义产生之前，所有的关于人生的说法都没有科学地揭示出人生的本质。

究竟什么是人生呢？马克思主义认为，人生是现实的社会实践过程。从个体上看，它是个人认识和改造世界的整个

生命历程，即个人一生中全部实践活动的总合；从群体上看，它是人类的社会生活。人生的领域是无比广阔的。人生的内容是丰富多彩的。人生不仅有人与自然的关系问题，而且有人与人之间的关系问题；不仅有物质生活和精神生活的关系问题，而且还有现实生活和理想生活的关系问题。例如：人们的学习、工作和劳动；理想、信念与前途；爱情、婚姻与家庭；公私、苦乐、荣辱、生死等等，都属于人生的范畴。人生既然是客观的、实实在在的，因而它是可以认识的。

人生问题是每个人在人生历程中都会遇到和必须解决的问题，而人们对这些问题所持的态度和处理的结果又不尽相同。人生观就是人们对人生的根本观点，就是人们对人生目的和意义的总的看法和根本态度。

人生的领域是无比广阔的，因此，人生观的领域和内容也必然是广阔的，丰富多彩的。人生观的内容虽然包罗万象，种类繁多，但是它的核心问题是两个。其一，是在一定世界观指导下对人的本质、人的价值、人的素质这些关于人的自身的认识，对人生理想、人生目的、人生意义以及人与人之间相互关系的认识；其二，是在一定的道德理想和伦理观念支配下所采取的某种对待人生的方式和态度，它包括人们怎样对待和处理人生道路上诸如公与私、美与丑、苦与乐、生与死、荣与辱、爱情与婚姻等课题。这两个方面是互相联系，不可分割的，构成人生观的基本问题，引导和制约着人们按着一定的方向参与社会生活。

二、人生观形成的条件

人生观并不是什么玄妙莫测的东西。任何一个在社会中

生活的比较成熟的人，都会自觉或不自觉地以一定的人生观指导自己的思想和行动。但是，在不同的社会条件下，不同人的的人生观是不同的，甚至是根本对立的。那么，为什么人们会有不同的甚至根本对立的人生观呢？

首先，人生观是社会关系的产物。马克思主义认为，人生观是一定社会和阶级的意识形态，是人们所处的一定的历史条件和社会关系的产物，是人们的社会物质生活和精神生活条件的反映。在有阶级的社会里，由于人们在社会实践中所处的政治、经济地位不同，认识不同，也就产生了不同的或者根本对立的人生观。马克思说：“人们按照自己的物质生产的发展建立相应的社会关系，正是这些人又按照自己的社会关系创造了相应的原理、观念和范畴。”^①这就是说，人们的社会意识，主要是由人们的社会关系决定的，而社会关系主要就是人们之间的生产和交换关系。各种不同或根本对立的人生观，都是在一定的社会关系基础上产生的，都是一定的生产和交换关系的产物。剥削阶级的损人利己、唯利是图的人生观，是建立在生产资料私有制基础上的，是剥削阶级剥削本性的暴露，而无产阶级的公而忘私、大公无私的人生观，则是社会主义生产关系的体现，反映着工人阶级的政治远见和博大胸怀。

人生观虽然具有鲜明的阶级性，但是并不排除同一阶级的人们对人生目的和意义有不同的看法。事实上，处于同一经济关系之中，隶属于同一阶级的人们，对人生意义的认识与态度往往极不相同，其中不但有量上的差别，甚至有质上的不同。有的与本阶级的人生观十分合拍，有的却格格不入。这在中外历史上和现实生活中都是存在的。正是由于这

^①《马克思恩格斯全集》第4卷，第144页

个原因，我们对于过去的人生观的思想才有可能存在一个批判、继承的问题。马克思主义人生观是在批判继承历史上一切优秀的精神遗产的基础上，为了适应社会主义的经济基础和政治要求而提出的。

第二，人生观受世界观的制约。任何一种人生观都不能脱离一定的世界观而独立存在，它总是以一定的世界观为基础的。人生观是世界观的一部分，有什么样的世界观，就会产生什么样的人生观，世界观影响和制约人生观。

在人类思想史上，任何一种人生观都是以一定的哲学思想为基础，都是一定的世界观的表现。剥削阶级的人生观尽管其表现形式有所不同，但都是剥削阶级的唯心主义和唯心史观在人生问题上的表现。同样，马克思主义的人生观也是马克思主义世界观的表现。马克思主义世界观是辩证唯物主义和历史唯物主义，它在一系列问题上，揭示了个人与社会的关系，揭示了社会发展的客观规律，从而为无产阶级和广大劳动人民认识人生，选择人生道路提供了指导思想，也为无产阶级确立共产主义理想、为人民服务、为解放全人类而奋斗的人生观，提供了理论依据。

第三，人生观受心理因素影响。人生观不仅受世界观的制约，而且更受在社会生活中所形成的认识、情感、意志等心理因素的影响。首先，正确的认识是形成正确的人生观不可缺少的。有了认识，才能谈得上对人生意义和人生价值的评价。张海迪在病痛的时候，也曾想过自杀。这是因为当时她认为自己是残废人，认为社会并不需要她了。但是，当她真正认识到社会并没有抛弃她，社会还需要她时，她又鼓起了生活的勇气，重新振作起来。这就是认识的作用。事实上，正是认识上的差异性，构成了人生观的多样性。但人生

观的形成，只有认识还不行，还必须有一个内在的动力支柱，这就是情感的作用。情感是形成某种信念的心理基础，是构成某种人生观的主要心理因素。没有真实的情感，没有对人生的情感体验，人生观既不可能持久，也不可能稳定。在抗日战争中，广大国统区的青年冲破重重阻力，历尽千辛万苦，到延安去，到解放区去，就是因为他们热爱共产党，热爱共产党所领导的革命事业。意志在人生观形成中也起着重要作用。正确的人生观的形成，不可避免地会发生许许多多的矛盾和斗争，克服这些矛盾，就需要有坚强的意志力。一个意志坚强的人，能够督促自己坚持原则，一贯地去实践自己对人生的信念；而一个意志薄弱的人，在顺利的条件下可以暂时实践自己的信念，而在不顺利的条件下，就会改变自己的初衷，放弃自己的人生信念，甚至会接受消极的、落后的人生观的腐蚀和影响。

第二节 几种错误人生观的表现形式及其本质特征

一、极端利己主义人生观

在历史上和现实生活中，人生观的表现形式虽然是多种多样的，但是，就其本质特征来说，基本上可分为两类。一是落后的、错误的，违背历史发展规律的人生观；一是进步的、科学的，适应历史发展要求的人生观。

前一种人生观虽有多种表现形式，但其核心却是极端利己主义。这种人生观代表剥削阶级的私利，维护私有制，以实现最大限度地剥削和压迫广大劳动人民为目标，其主要特

征是：

第一，自私自利，“拔一毛利天下而不为”。资产阶级从人的本性是自私的前提出发，把追求私利和私欲作为一切行动的出发点，把追求个人自由和幸福的一切行为都说成是高尚的，把“人不为己，天诛地灭”看成是不容置疑的人生信条。资本主义早期的资产阶级思想家霍布斯就说过，人是利己的动物，人的自然本性就是要“自我保存”，自然状态中的人就象狼一样，处于每个人对每个人的战争中。爱尔维修也说：“对人们的自私心引起的后果发脾气，这意味着抱怨春天的狂风，夏天的炎热，秋天的阴雨和冬天的严寒”，费尔巴哈则更加露骨地说，利己象他的头一样和他不能分离。从这种理论出发，一切由利己主义、个人主义所引起的行为和后果，都被认为是合理的，合乎道德要求的。

第二，极端利己主义的人生观把最大限度地榨取劳动人民的血汗、巧取豪夺、聚敛钱财，作为自己的人生理想。马克思在《资本论》中曾引用一个经济学家关于刺激资本动力的话：“资本害怕没有利润或利润太少，就象自然界害怕真空一样。一旦有适当的利润，资本就胆大起来，如果有百分之十的利润，它就保证到处被使用；有百分之二十的利润，它就活跃起来；有百分之五十的利润，它就铤而走险；为了百分之一的利润，它就敢践踏一切人间法律；有百分之三百的利润，它就敢犯任何罪行，甚至冒绞首的危险。”这就揭露了资产阶级唯利是图、自私自利的阶级本质。资产阶级的人生观，由于把人生诉诸人性的自然需要，宣扬金钱万能，一切为了钱，因而在行为上必然表现为唯利是图；封建地主阶级的人生观由于鼓吹权力至上，因而在行为上则直接表现为唯权是争。在他们看来，谁掌握了权力，谁也就随时取得了私

利。变权力为特权，以特权谋私利，是封建等级专制制度的绝对规律，也是地主阶级人生观的全部基础。由此可见，地主阶级与资产阶级在巧取豪夺、聚敛钱财、自私自利方面，是一脉相承的。

第三，极端利己主义人生观，在人和人之间关系上表现为虚伪欺诈、勾心斗角和互相利用。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出，资产阶级“把宗教的虔诚、骑士的热忱、小市民的伤感这些情感的神圣激发，淹没在利己主义打算的冰水之中”。①还指出，资本主义“无情地斩断了把人们束缚于天然首长的形形色色的封建羁绊，它使人和人之间除了赤裸裸的利害关系，除了冷酷无情的‘现金交易’，就再没有任何别的联系了。”②在资产阶级看来，人和人的关系，就是金钱关系。为了赚钱发财，为了一己的私利，就必然不惜采取一切投机倒把、坑蒙拐骗、贪污盗窃、明争暗斗、勾心斗角、尔虞我诈等卑劣手段。只要能逃脱过法律、合同、契约的约束和惩罚，只要能钻到法律、合同、契约的空子，就会被视为善于钻营，被誉为有才有德。这样的利己主义者在日常生活中，表现为极端的贪得无厌。巴尔扎克笔下的老葛朗台和《儒林外史》中的严监生，都是这样的人物，过去有人编了一个顺口溜，描绘并辛辣讽刺这种极端自私自利，欲壑难填者的丑态：“一天忙忙的饥，刚得饱来又思衣；衣食刚得双足份，房中缺少美貌妻；有了娇妻并美妾，出入无轿少马骑；骡马成群田万顷，无有官职怕受欺；六品七品嫌官小，四品五品也嫌低；当朝一品当宰相，又想面南做皇帝”。

第四，极端利己主义人生观在物质生活上表现为个人享

①②《马克思恩格斯选集》第1卷，第253页

乐至上。享乐主义也是剥削阶级人生观的一种表现。这种人生观认为，人生在世，就是享乐二字，人生的唯一目的和意义，就在于追求并满足个人物质生活和精神生活的享受，满足生理本能的需要。“对酒当歌，人生几何”；“人生如朝露，享乐须及时”；“人生得意须尽欢，莫使金樽空对月”，“人生如梦，一樽还酹江月”等等，都是这种人生观的真实表露。应该指出的是，马克思主义者并不是禁欲主义，也不是苦行僧，并不反对个人的正当幸福和物质享受，无产阶级革命的目的，就是要使人民过上幸福美满的生活。但是，马克思主义反对不劳而获，反对少数人对广大劳动人民的剥削，反对把个人的幸福和享乐建立在使别人痛苦之上。事实上，剥削阶级的享乐，正是建立在劳动人民的痛苦之上的，他们花天酒地、醉生梦死的寄生生活，正是靠剥削劳动人民的血汗来维持的，因而是腐朽的，是必须反对的。

二、以自我为中心的个人主义人生观

个人主义作为一种社会观念也是私有制经济的产物，也是剥削阶级人生观的一种表现。它虽然不完全等同于剥削阶级的极端利己主义人生观，但是，它的恶性膨胀和无限制的发展，最终也会导致极端利己主义。在社会主义条件下，从根本上说，个人主义已经失去了其赖以存在的经济基础，但是旧社会遗留下来的影响和社会主义制度本身的不完善，也为个人主义存在提供了条件。在新的历史条件下，个人主义的主要表现是：

第一，在个人和集体的关系上，个人主义人生观把个人利益看得高于一切，重于一切，把个人利益摆在国家的和集体利益之上，“个人只扫门前雪，休管他人瓦上霜”。这样

的人生观认为，幸福就是个人吃得好、穿得好、玩得好，就是个人的物质的和精神的享受，一切以我为中心，好象世界的范围只从他的脑袋开始，到他脚底为止，太阳似乎也是只为他一个人发光。这是极其庸俗的人生观。恩格斯指出，庸人把唯物主义理解为贪吃、酗酒、娱目、肉欲、虚荣、爱财、吝啬、贪婪、牟利、投机，简而言之，即他本人暗中迷恋着的一切齷齪行为。鲁迅也指出过，有这么一个人，他幻想着世界上只有三个人存在，多了不要。一个是他，一个是他的爱人，第三个人是要留一个烙大饼的。这个人如此自私，他认为世界上什么都不存在没关系，我得存在，由于我存在，我爱人当然得为我而存在，我和我爱人存在需要生活，另外最好再给我们一个烙大饼的。这是对以自我为中心的个人主义人生观的最大讽刺。

为了个人享受和个人实惠的需要，个人主义严重的人就会不择手段地进行各种肮脏的活动。在经济上，他们就会违背国家的经济政策，甚至借改革的名义，挖空心思抄邪路致富，使尽招数发不义之财；在组织上，对党的政策报以对策，对党的纪律要求“松绑”，对党性原则提出“放开”，对共产主义理想也希望“搞活”，片面强调个人的民主，自由，追求个性解放，我行我素，毫无法纪观念。

第二，追求个人的名利地位。个人主义人生观，把个人的名利地位看得比什么都重要。在他们看来，“人过留名，雁过留声”，人生的意义就在于扬名。于是，争名于朝，争利于市，削尖脑袋，四处钻营，有的把权力、地位、知识、荣誉都看成是个人的资本，到必要时就标出价码，向党和人民讨价还价，一事当前，先替个人打算，斤斤计较个人得失，对个人有利的事，争先去干，利多多干，利少少干，无利不干；片面强调

个人作用和自我存在价值，按照个人主义原则，在“自我”的范围内自我设计，在工作上挑肥拣瘦，这山望着那山高。

第三，个人主义的人生观在人与人之间的关系上表现为以我为中心，顺我者昌，逆我者亡，有利于我的，是朋友，不利于我的，是仇人。在人与人的关系上，他们或者拉拉扯扯，吹吹拍拍，哥们义气，互相方便；或者以邻为壑，互相猜疑，“逢人只说三分话，不可全抛一片心”，搞无原则的派性纠纷。

三、悲观厌世、无所作为人生观

悲观厌世和无所作为人生观认为人生没有什么意义，因而产生厌世轻生和消极思想，或一切听从命运的安排，得过且过，无所作为。这种人生观是剥削阶级处于没落时期的产物，是剥削阶级预感到末日来临的政治苦闷和忧郁心理的反映，也是剥削阶级丧失信心和力量的表现。在现实生活中，悲观厌世主义人生观的主要表现，是否定人生的意义和人生价值，回避人生矛盾，在困难和挫折面前，在坎坷和逆境之中，失去信心，看破红尘，感到人生之路越走越窄。

无所作为的人生观是用消极的态度对待人生，表现为没有理想，没有抱负，饱食终日，无所事事。持这种人生观的人看不到人生的真谛，因此只好浑浑噩噩、糊糊涂涂混日子，甚至在低级趣味和无聊中浪费着人生的大好时光。对于什么是“人”，他们有自己的解释。在他们看来，“人”字就是“一撇为吃，一捺为睡”。这就把人和动物等同起来了。这种对人生的概括是极其错误的。俄罗斯作家谢德林曾经写过一个叫《梭子鱼》的寓言：梭子鱼每天都在颤抖，在颤抖中生，在颤抖中长，又在颤抖中死去，它们寿命很长，足足活了一百八

十多岁。它在临死的时候，突然叹口气说：“我这一生干了些什么呢？啊！我没有爱过谁，也没有恨过谁，我也没有反对过谁，我这一生主要地是在颤抖。”它又长叹一声，在颤抖中死去了。这是对胸无大志、无所作为、糊里糊涂混日子的人生观的无情的嘲讽和有力地鞭策。

四、实用主义的人生观

实用主义人生观把“方便”“有用”“实惠”作为人生信条，作为待人处事的原则。这种人生观是适应垄断资本主义的需要而生产的，其主要代表人物是美国的詹姆斯和杜威。在他们看来，真理的标准，就是“在我行动方面”是方便的，有用的；人生的价值就是为了“方便”和“有用”。詹姆斯甚至认为，人生就是要投机冒险，世界是上帝安排的大赌场，是投机冒险家的乐园，人生只须依靠侥幸和冒险去求得成功。这是典型的以方便、有用、实惠为目的，以投机冒险为手段的人生观。实用主义人生观在中国的代表人物是胡适。胡适把人生看成与动物生命一样，认为人生没有什么意义而言，只有生存适应，“方便”“实用”就是人生价值的唯一标准。这是中国半封建、半殖民地社会条件下官僚买办资产阶级的人生观。这种实用主义的人生观有时又表现为追求个人权力，实现个人意志。德国的尼采就认为人生就是为了追求统治别人的权力，因为这种权力对于满足个人的欲望是最有用的，在我国，林彪、江青反革命集团在文化大革命中奉行的人生哲学，就是实用主义和权力意志主义的混合物。

在现实生活中，有的人不讲理想，只讲实惠，也是实用主义人生观的一种反映。在我国发展商品经济的条件下，有的受社会上“一切向钱看”思想的影响，对工作、劳动和生活的

态度都染上了商品的气味，自己经常有一把小算盘斤斤计较怎样做合算，怎样做不合算，如果个人利益的“收入”大于“支出”，就沾沾自喜，如果不合算，就会情绪低落。在这种人看来，什么人类的理想，什么国家的前途，都没有关心的必要，理想，理想，无利不想；前途，前途，有钱就图。有些共产党员和党的干部，丢掉了为人民服务的根本宗旨，他们虽然还挂着共产党员的牌子，脑子里却只有位子、面子、房子、票子、车子、妻子、孩子。为了实现这“七子登科”，他们可以置党纪国法于不顾，甚至不惜丧失国格、人格，不惜出卖灵魂和肉体，这种实用主义的人生哲学，已经腐蚀了我们队伍中的一些人，因此，需要特别引起注意。

上述四种人生观，都是错误的人生观，其核心的思想和原则，都是自私自利，个人主义。在社会主义条件下，这样的人生观已经失去了赖以存在的经济基础，但它们还会以某种方式影响着人们。为了克服错误人生观的影响，走上人生之路，我们需要树立科学的、正确的、积极向上的人生观，这就是以马克思主义为指导的革命的人生观。

第三节 树立马克思主义的人生观

一、马克思主义人生观的特征

马克思主义的人生观既不同于一切剥削阶级的人生观，也不同于其他劳动阶级的人生观，而是无产阶级的科学的人生观。它不仅继承了历史上各种进步的人生观的优良传统，而且是在现代大工业所造成的社会历史条件的基础上，在人民群众的社会实践中形成的。马克思主义人生观具有丰富的内