

書叢功成年青

袖領與年青

著編預宗趙 編主誼高陸



編主證高陸
書叢功成年青

趙宗預著

青年與領袖

世界書局印行

版權所有
翻印必究

中華民國三十五年一月五版

青年與領袖（全一冊）

實價國幣

外埠酌加運費匯費

編著者 趙宗預

主編者 陸高誼

發行人 陸高誼

出版者 世界書局

發行所 上海及各省 世界書局

青年成功叢書前言

陸高誼

當今之世，各種職業，粥少僧多，人浮於事，但求立足，已屬不易，更何有乎成功？東奔西走，僕僕風塵，馬齒日增，依然故我，老年猶未成功，更何有乎青年？然則青年成功，豈易言哉？

論者每以青年爲社會中堅，國家棟樑；而青年亦未嘗不自負，以爲未來民族之主人翁，舍我其誰？趾高氣揚，目空一切。然而一旦遇事，有所措施，則往往心粗氣暴，不能容物；或目光淺近，不負責任；債事失職者，比比皆是。職是之故，青年縱有滿腔熱血，通天妙才，而在經驗豐富之事業家視之，又往往以爲黃口小兒，乳臭未乾，初出茅廬，不懂世故，未可加以重任。青年因懷才不遇，於是垂頭喪氣；事業家因用人不易，於是才有才難之歎。此種供不應求，用違其長之現象，非僅爲目前教育上一嚴重問題，抑亦爲國家原氣上一重大損失，有心人士，乃重有感焉。

雖然，事在人爲，人定勝天，此種缺憾，未嘗不可以補救；考其由來，乃在青年缺少適當之修養與訓練。倘吾人能將成年立身處世之經驗，預爲提示，預爲訓練，則青年未嘗不可以早熟，蔚爲世用。且青年果具

有成年之經驗，則如識途之新駒，當更爲有用，更爲可畏。茲姑就其一生工作時間言之，因其出山較早，亦必較常人爲久長。縱其人力稍差，而有較長之時間，從事同一之工作，寧有不能成功之理哉？余嘗戲謂人曰，余之經驗學識不如人，然人猶睡眠未起，而余已開始工作；人已回家休息，而余仍孜孜兀兀，奮力不息。長此以往，人果能成功而余獨失敗者，是誠天無眼睛矣。此固爲戲語，然余自信亦非誑語。

余因久存此觀念，故除編譯世界名人傳記叢刊外，又有編譯本叢書之計劃，以爲青年修養與訓練之助。而友人趙宗預、詹文滸、胡山源諸君，皆對於青年問題特別有研究者，樂爲擔任編譯，本叢書之計劃，遂得迅速實現。

惟於此，余尙有不能已於言者，即本叢書並非太上感應篇，專以勸人爲善爲目的，亦非酬世大觀，專以灌輸應對之知識爲滿足。本叢書之內容，要皆爲「如何爲人」之實地經驗。凡所欲言，必能身體力行，見諸事實者，決不信筆所之，紙上談兵。對於現實的人生觀，尤多啓發與鼓勵，以養成青年快樂、勇敢、偉大的人格。青年果能仔細閱讀，深信必能獲得成功之途徑。尙希學校、家庭，以及團體機關，凡感有青年修養與訓練之需要者，進而教之，則幸甚矣。

敘言

青年們都覺得領袖不易服事，領袖的脾氣太大，領袖的心理難明，領袖對待下屬，太不知體貼。其實這都是青年不會對付領袖的緣故。不會對付領袖，自然覺得種種困難。俗語說，難在不會，會則不難，一些不差的。不過這也不能錯怪青年，父兄沒有教他們如何對付領袖，教師也沒有教他們如何對付領袖，連領袖也沒有教他們如何對付才合式，由青年們自己摸索，好像在黑夜裏，走長街堂，到處不免碰壁。本書上編便是替青年解決如何對付領袖的問題，雖不敢自詡爲明燈，要足爲明杖。

青年中有領袖慾的，十居八九，這不是罪惡，而是好現象！可是如何做領袖？領袖有什麼條件？應該用什麼方法獲得領袖地位？用什麼方法保持領袖地位？卻一些沒有研究。父兄沒有教過他，教師也沒有教過他，一任青年們去嘗試，受盡挫折，領袖還沒做像。一定要從錯誤嘗試法中，嘗試出做領袖的正道來，精力時間，都嫌不經濟；而且無師自通，究有許多不很合式之處。本書下編便是替青年解決如何做領袖的問題。

大將出身行伍，宰相起自州部，要做領袖，先做下屬，今日的好領袖，以前一定是好下屬；從沒有不會做下屬，而會做領袖的。除了享受祖宗成業的人，做一個徒擁虛位的領袖，實際上另有人在幕後指揮以外，也從沒有不做下屬，一入世界，便做領袖的。現在的許多大小領袖，百分之九十九，都是做過幾十年的好下屬，吃過許多苦頭，積了許多經驗，在人羣中奮闢出領袖的資格與地位來。而且領袖雖不做下屬的工作，必須深知下屬的工作，領袖雖不能始終與下屬共同生活，必須深知下屬的生活。不能深知下屬的工作與生活，如何能領導下屬呢？不能領導下屬的領袖，怎算是真領袖？試看蠶要吃桑葉，要經幾眠，又要作繭自縛，經過了相當時間，才成爲蠶蛾，破繭而出。試看小鳥，要耐性住在窠裏，直等到羽毛豐盛，體力強壯，纔能飛翔上下，來去自如。所以我敢很誠懇地告訴青年們，你們要做領袖，是應當的，你們不要做領袖，再過幾十年，教誰來領導一切？不過你們在目前，先要用心學做下屬，做成一個好的下屬；其次更要學做領袖，關於領袖的一切，都學會了，機會一到，便可粉墨登場，唱一齣拿手好戲！

編輯凡例

一、本書分如何對領袖，及如何做領袖二編。

二、上編指示對領袖的儀容，說話，命令，工作，酬勞，獻替，僭仰，擁護，辯白，脫離，交替，並及選擇領袖，見知領袖等重要問題。

三、下編指示做領袖的條件，做領袖的各種技術，並及如何獲得領袖地位等重要問題。

四、本書講原理，談方法，舉故事，敘經驗，四者並重。

五、本書所舉實例，正反面俱備。

六、本書文字，力求生動淺顯，引起青年閱讀興味。

七、本書適合於中學校，補習學校學生，及職業界青年修養之用。

八、本書體裁，尙屬初創，擬訂章節，雖再四易稿，疵謬仍恐不免。

九、本書運用材料，在文中註明出處。

附註 本書屬稿完竣，由兒子良父，長女若男，代爲錄正，伏案作小楷，頗費時日，特誌於此。

目錄

上編 如何對領袖

第一章 認識領袖……………

爲甚麼選擇——認識要點（個性、主張、才能、氣度）——認識方法（留心觀察、間接談話、直接談話）……………

第二章 見知於領袖……………

不急求見知——急求見知的故事——見知的方法（準備充分的本領、靜待機會來臨）——見知後態度（保持常態、格外撝謙、努力工作、不輕發表、不絕進修）……………

第三章 對領袖的儀容……………

一件有趣味的故事——服裝要整潔——態度要大方（坐的態度、立的態度、走的態

度、看的態度、)——孔子的儀容——儀容訓練

第四章 對領袖的說話

二〇

說話的危險——說話的困難——困難的原因(不明領袖心理、不明說話時間、不明自己地位、不明領袖愛憎、)——說話的要訣(飾其所矜、美其所能、多其所行、資其所知、滅其所恥、明其無傷、)

第五章 對領袖的命令

二八

兩種地位——批評命令——盲目接受——受命順序——意見衝突

第六章 對領袖的工作

三四

工作的心理——工作的認識——工作的安排——工作的完成——工作的檢點

第七章 對領袖的酬勞

四〇

什麼是酬勞——酬勞的差異(隨工作而異、隨職務而異、隨技能而異、隨成績而異、隨年期而異、隨生活而異、隨經濟而異、隨時局而異、)——生活的改善

第八章 對領袖的信仰……………四六

青年缺乏信仰——信仰不是迷信——信仰有甚效用——信仰領袖什麼——信仰如何產生——信仰如何表現

第九章 對領袖的辯白……………五二

誤會的原因——靜待機會——婉轉陳辭——搜集證據——旁人代白——忌用書面——有錯認錯

第十章 對領袖的獻替……………五八

幾種特殊情形——獻替適當機會——多從本位著想——獻替顧及大眾——言行最忌矛盾——獻替後的態度

第十一章 對領袖的擁護……………六四

爲甚擁護領袖——擁護大政方針（努力宣揚、努力奉行）——擁護領袖地位（不爲利誘、不爲威脅）

第十二章 對領袖的親信……………七〇

誰是親信（左右近習、專權重人）——親信的勢力——應付的方法（不合理的應付、合理的應付）

第十三章 對領袖的脫離……………七六

脫離原因——始終如一——趕完一切——手續清楚——決不破壞

第十四章 對領袖的交替……………八二

與之同退——不必同退——移交手續——如何送舊——如何迎新

第十五章 對領袖的交際……………八七

一般人所謂交際——交際的真義——交際的方式（平時的交際、臨時的交際、偶然的交際、固定的交際）

下編 如何做領袖

第一章 幾種領袖……………九三

學術領袖——思想領袖——職業領袖——團體領袖——臨時領袖

第二章 領袖的功用……………九九

集中信仰——端其趨向——發生聯繫——統一指揮——團結精神——調整步驟

第三章 領袖難做……………一〇五

責任重——責望殷——招怨易——排擠多——風險多

第四章 做領袖的動機……………一一一

羨慕高位——羨慕權力——羨慕厚位——發展才能——實現懷抱——服務人羣

第五章 領袖的學識……………一二七

學識與事業——學識與信仰——學識的種類（專門學識、普通常識）——學識的進修

——學識的應用

第六章 領袖的行爲……………一二四

和平——謹飭——敏捷——沈着——撝謙

第七章 領袖的德性

一三〇

寬大——凝靜——超然——公平——體諒——無我

第八章 領袖的才能

一三六

理解力——記憶力——觀察力——分析力——設計力——創造力——指揮力
——社交力

第九章 領袖的魄力

一四三

有目光——有決斷——有膽略——有手腕——能進取——肯犧牲

第十章 領袖的經驗

一四九

經驗的獲得——經驗與事業——對事的經驗——對人的經驗——特種經驗

第十一章 領袖的資望

一五五

學歷——經歷——勞績——著作——名譽

第十二章 領袖的獲得……………一六〇

利用機會——積勞遞升——待人延聘——自行創造——不正當的手段

第十三章 領袖的生活……………一六五

生活的影響——有毒的生活——標準生活

第十四章 領袖的對事……………一七〇

決定方針——解決疑難——注意進展——執簡御繁——精神四顧——找尋問題

第十五章 領袖的對人……………一七五

用人（考取後自行訓練、從實習學生中挑選、由人才介紹人才、先行試用、就知好中選擇人才）——職權（要合於事理、要合於精力、要留言活動餘地）——待遇——訓練

第十六章 領袖的法治……………一八五

法治與人治——立法的要點——執行的方法——法治與領袖

第十七章 領袖的應變……

防患未然——分析事態——以常處變——釜底抽薪——當機立斷——拔本塞源

一八九