



顾汝佐 顾问
周鸿兴 俞仁杰 主编

小学数学

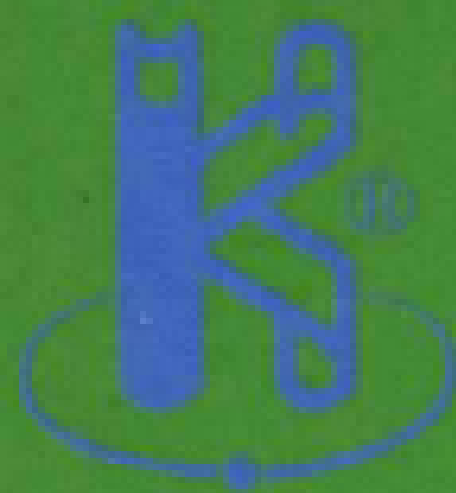
奥林匹克

训练指导

(一~二年级)



上海科学普及出版社



装帧设计 赵 斌



ISBN 978-7-5427-4145-5



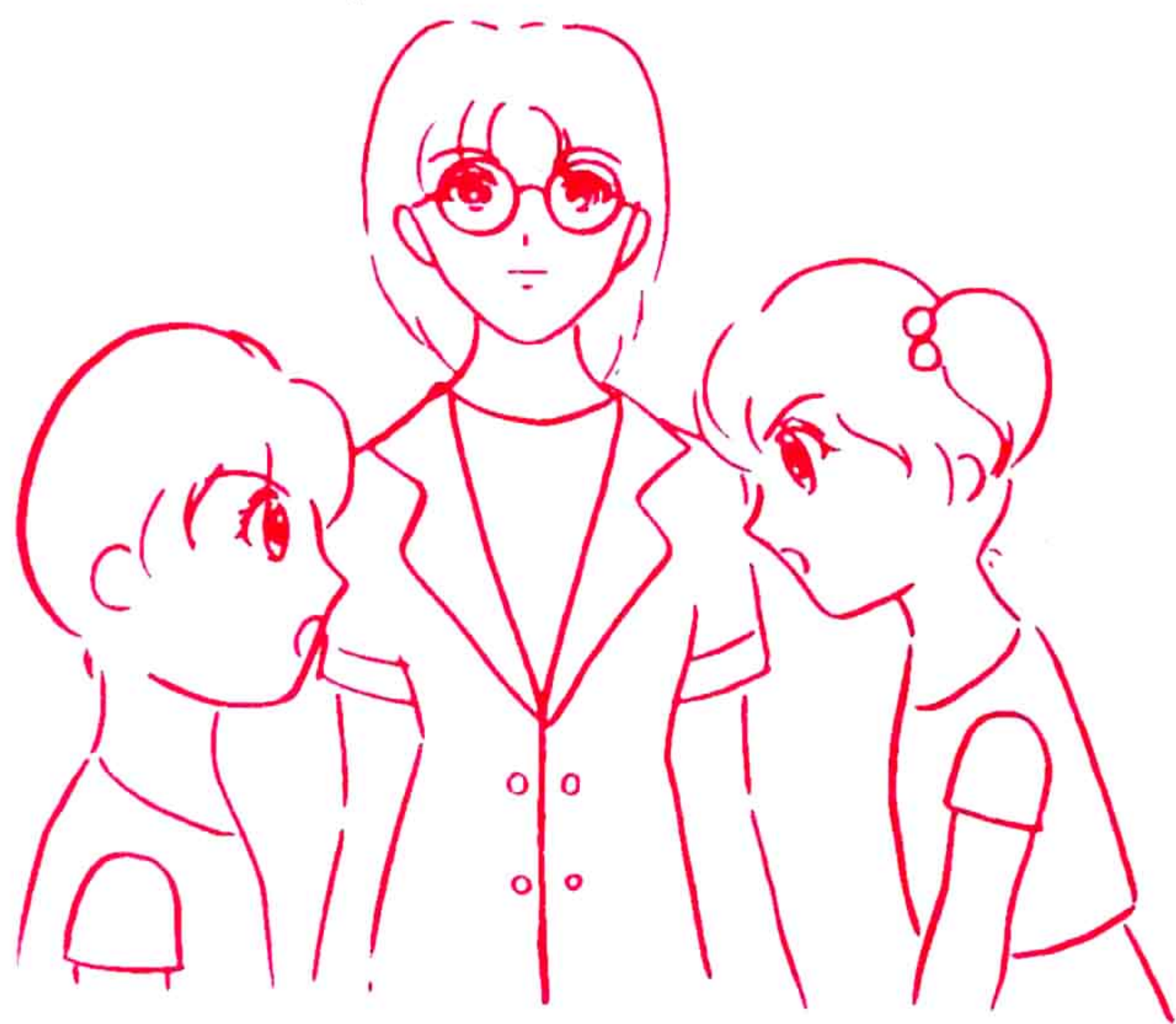
9 787542 741455 >

定 价: 19.80元

小学数学奥林匹克训练指导

(一～二年级)

顾汝佐 顾 问
周鸿兴 主 编
俞仁杰



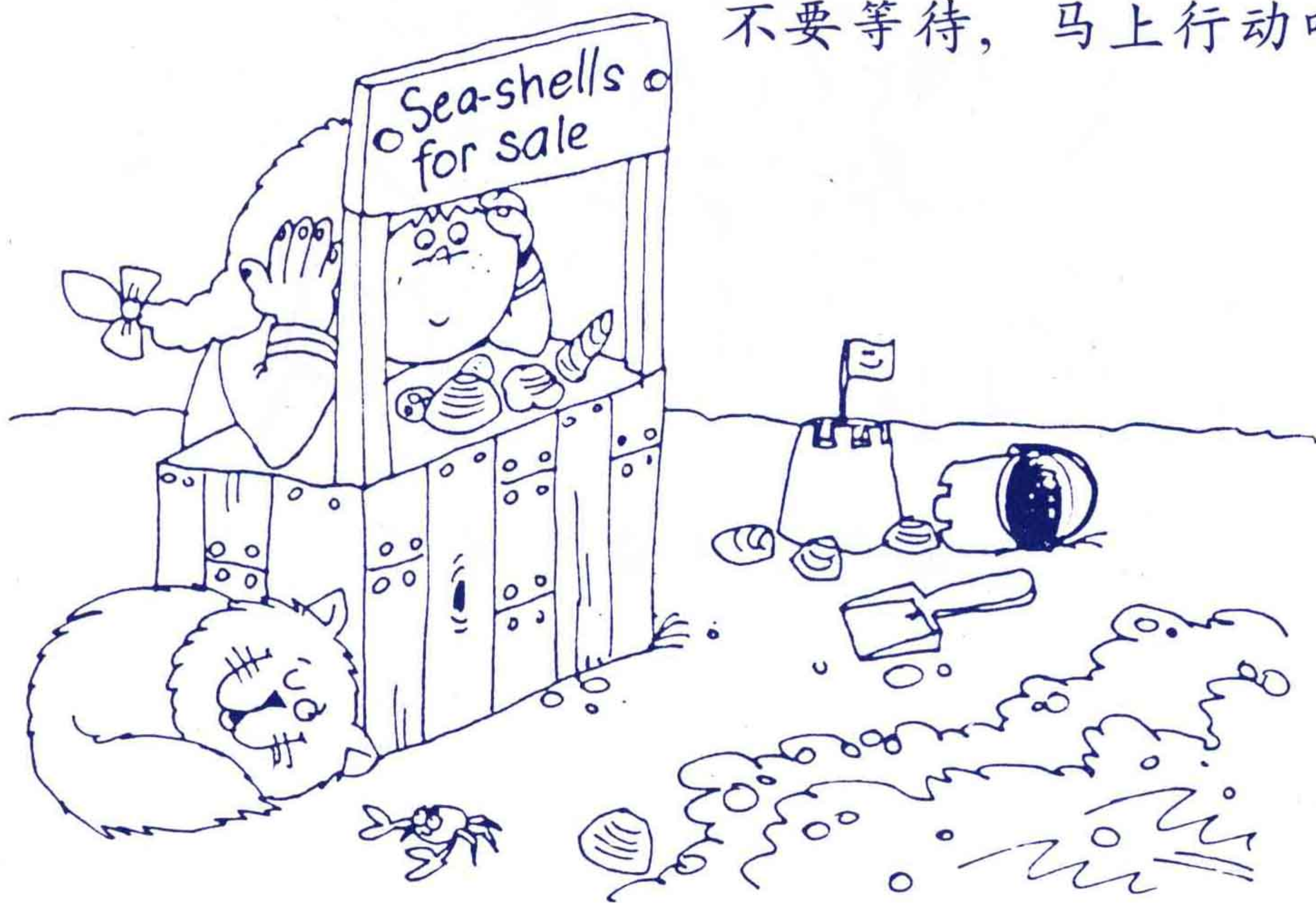
上海科学普及出版社

内 容 提 要

本书是供小学一、二年级学生使用，进行数学思维训练的“启蒙教学”，为今后三至六年级进行系统思维训练作准备。

根据低年级学生的年龄特征，本书内容安排由浅入深，每一节内容都有例题，重点讲清知识要点及解题思路。为了引起学生的学习兴趣，不但配有大量的图画，而且讲解例题时采用“对话”形式，这样不但便于家长辅导时可用儿童化语言，更有利于学生看懂、听懂书本内容，帮助理解知识要点，让孩子能早日了解数和数学，充分挖掘出无与伦比的数学潜能。

本书的知识面较广、内容丰富、形式多样。例如有培养学生观察能力的“找规律”、“找朋友”、“考考你的眼力”等；又如有培养学生空间想象能力的“数图形”、“数点子”、“找位置”等；又如有培养学生动手操作能力的“剪剪、拼拼、折折、画画”等；再如有培养学生计算能力的“巧算”、“填符号”、“图形表示数”等，还有孩子喜欢的游戏等等。让孩子在玩中学，做到“寓教于乐”，培养对数学的兴趣，达到训练思维能力的目的。最后还安排了阶段测试、综合练习及竞赛试卷，通过训练不但可以看到学生的真实水平，还可以开拓学生的视野，有了这样扎实的“启蒙教学”基础，就能更好地学习三至六年级的内容，成为“小小数学爱好者”。



小学数学奥林匹克训练丛书介绍

小学数学奥林匹克训练指导(一~二年级) 19.80 元

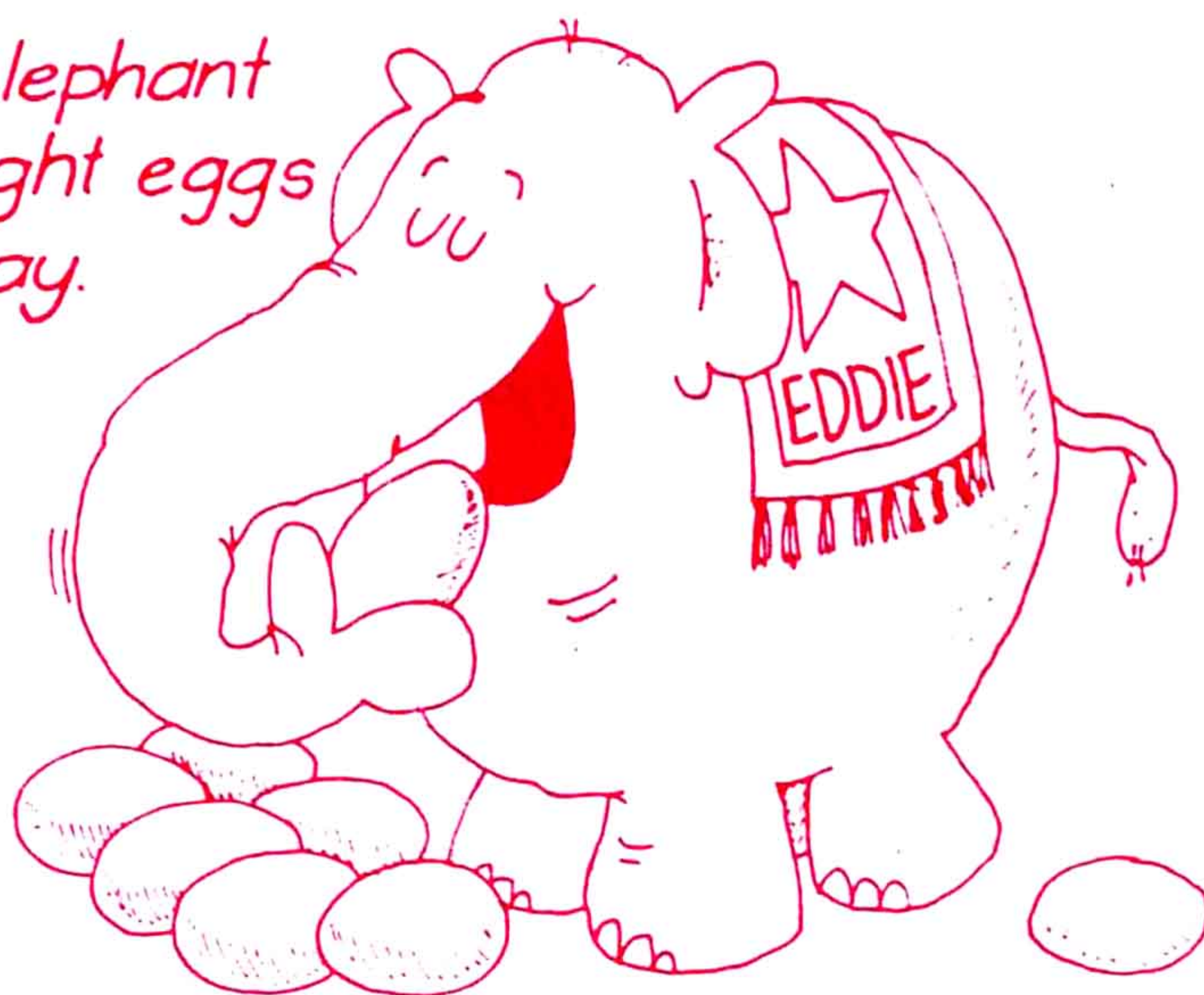
小学数学奥林匹克训练指导(三年级) 16.00 元

小学数学奥林匹克训练指导(四年级) 18.00 元

小学数学奥林匹克训练指导(五年级) 18.00 元

小学数学奥林匹克训练指导(六年级) 18.00 元

*Eddie elephant
eats eight eggs
every day.*



大象 Eddie 每天要吃几个鸡蛋

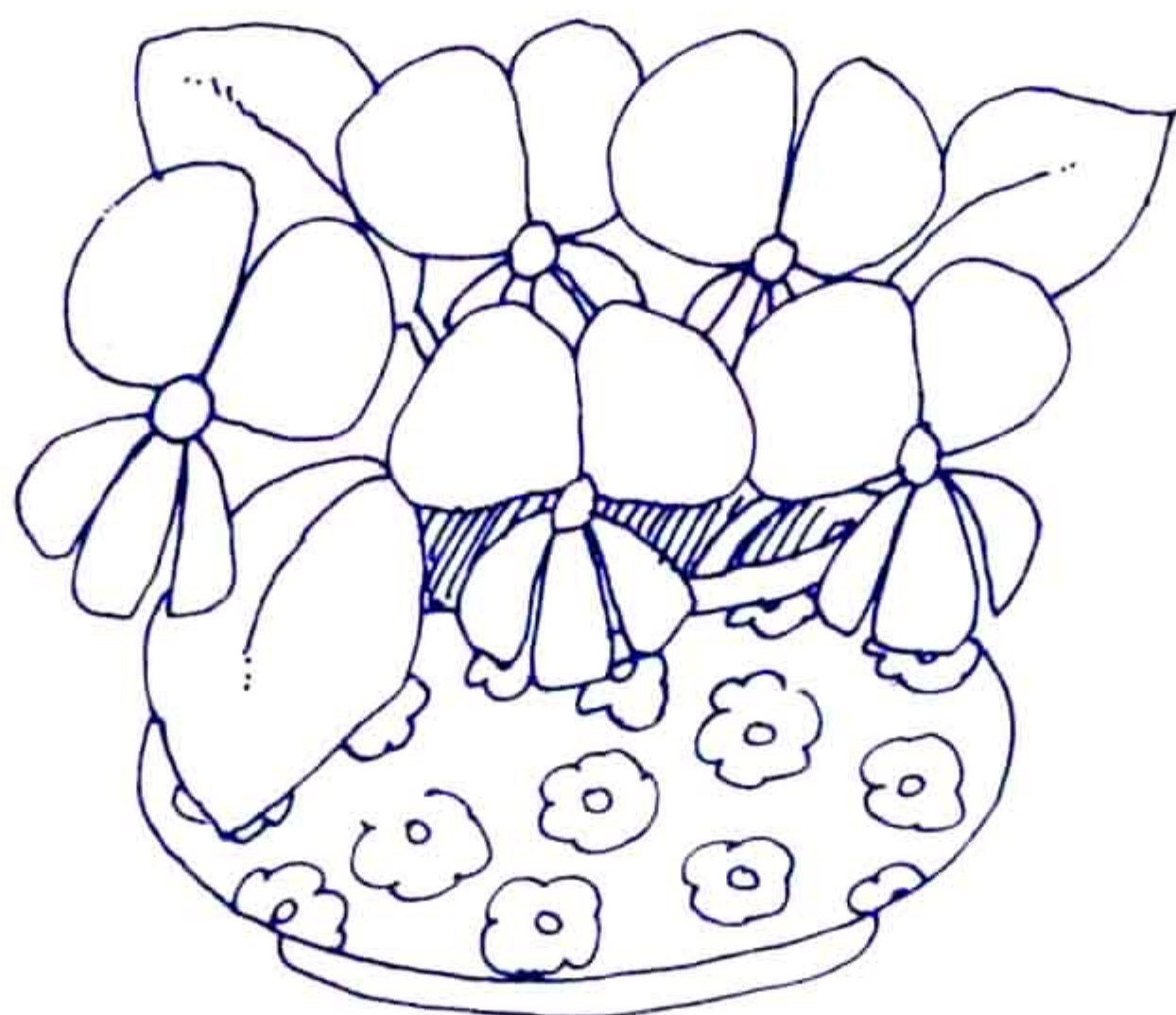
?

小学数学奥林匹克训练指导

(一 ~ 二年级)

编委会名单

顾 问: 顾汝佐
主 编: 周鸿兴 俞仁杰
本书主编: 宋振华
审 核: 俞仁杰 蕙 兰
绘 图: 宋振华
卡 通: 周兰欣
编 委: 宋振华 张若雪 邱咏梅 包 靛
张 诚 柴常龙 张蓓君 郭妙蓉
章芳瑾 周鸿兴 俞仁杰 陆耀君
王臻珺 陈国虞 蔡莉华 贾迪新
夏剑明 赵伟然 邱应芳 蕙 兰





序

——向小读者说几句话

小读者们，你们一定很喜欢数学吧！可是你们不一定知道学习数学对自己的一生有多大作用。也许你们会说数学的用途很广泛，能够帮助人们解决生活、工作中的实际问题，又是学习科学技术必要的基础知识。这当然是对的，但是还不是最主要的作用。学习数学对人的一生最重要的作用是学会科学的思考方法，使自己的头脑更聪明，智力更高。尤其是21世纪，整个世界是一个智力竞争的时代，谁的智慧高，创造发明多，谁就能取得优胜。哲人说：“数学是思维的体操。”你们可知道，人的大脑是十分神奇的，大约有1 000亿个活动的神经细胞，平常人只用了其中很少一部分，还有大量的神经细胞没有被开发利用，这说明我们的思维能力还有很大的潜在力。这种潜在力如果不去开发利用它，久而久之就会逐渐地退化，而有针对性地对大脑进行训练，则有可能挖掘出那无与伦比的潜在力，俗话说：“脑子越动越灵”就是这个道理。

你们在学校数学课学习数学知识和技能，是学会科学思考方法的重要途径，一定要认真学好。只是学校的数学课程是面向全民族的义务教育，仅仅是数学中最基础的内容，对于学有余力的学生，或者从小爱好数学的学生，难以满足自己学习的需求，总希望多学一点，学好一点。新修订的《小学数学奥林匹克训练指导》丛书，就是为学有余力的数学爱好者所编著，它完全能够满足你们智力快速发展的需求。

这一套丛书原按数学分类方法从三年级至六年级分为四册，后应读者一再要求，增加小学一~二年级一册，作为奥数的启蒙教育。每

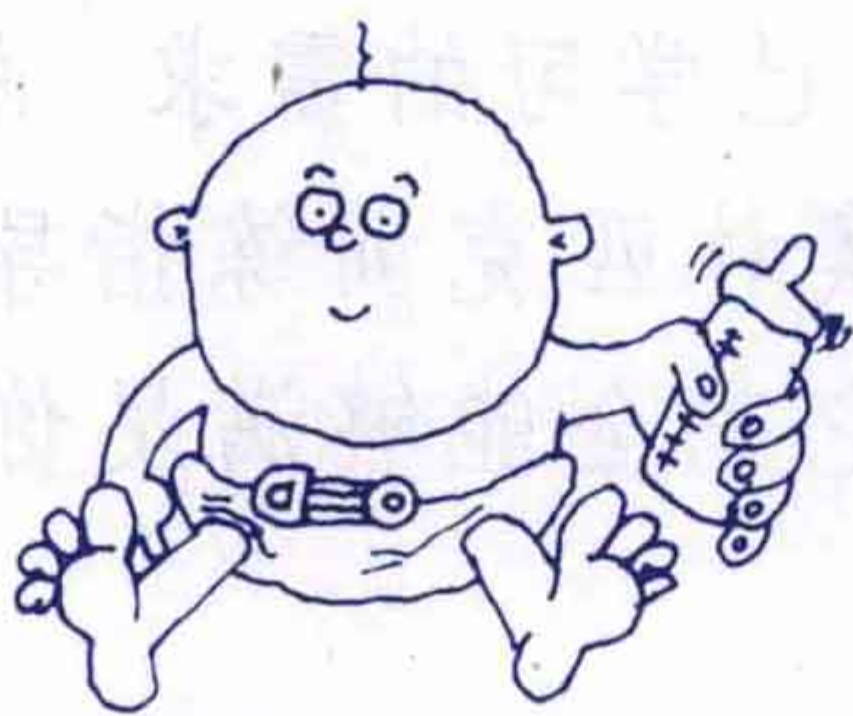


一册的内容由浅入深，语言通俗易懂，对于比较难理解的内容，配以图表说明，的确是一套图文并茂的好材料。本丛书编写的特点是每章节前均有知识点导读，对新的定理与知识都给予详细介绍，并有大量的例题分析，通过对例题的剖析，能尽快了解新的知识点。书中配置了适量的习题，内容从易到难，逐步深入，有利于培养学生学习数学的兴趣和自信心，书后附有解答提示和参考答案。你们可以将学到的思考方法，独立进行操作训练。只要认真踏实坚持学习，一定会有所收益。

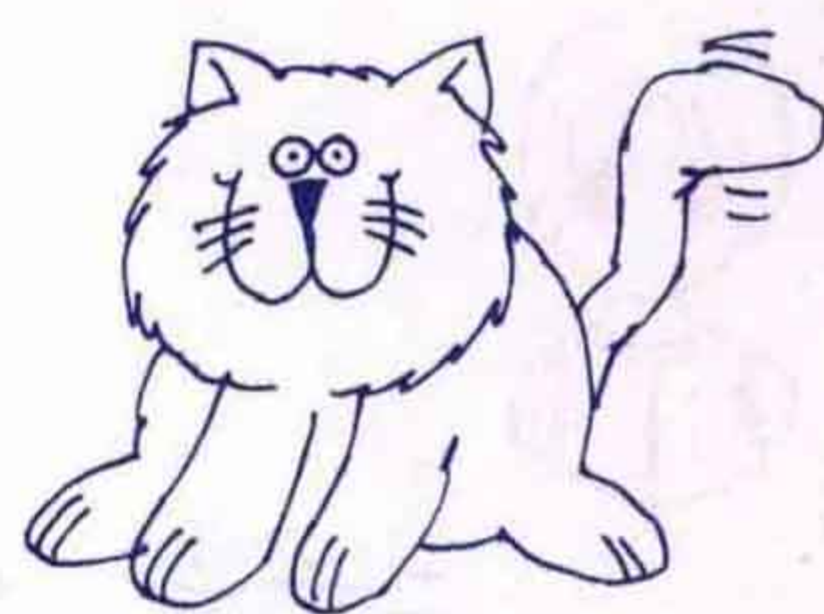
小读者们，你们学习这套丛书的内容，目的是学会科学的思考方法，而不是仅仅为了数学竞赛。各种数学竞赛只是培养竞争意识和衡量自己的思考能力，以及锻炼自己的意志和毅力。通过数学竞赛，自己评价自己的数学素养，既要看到自己的成功，而感到高兴，又要找到自己的不足之处，吸取教训，努力进取。

最后，还要提醒小读者们，要科学合理地支配学习时间，切忌废寝忘食。要德、智、体全面发展，而且是持续地全面发展，才能把自己锻炼成高素质的公民。

本丛书自出版以来，得到了广大读者的欢迎，并有不少学校及数学课外活动小组选用了本书做为智能训练指导用书。在全国广大读者的支持下，本丛书被评为全国优秀畅销书。现在我们将本丛书进行修订，就是为了调整部分题目，修正失误之处，并增补一些最新的试题，以适应形势的发展。希望本丛书能得到广大读者的支持和帮助，希望关心我们的读者能提宝贵的意见和建议。



教育部小学数学教材审查委员
特级教师 顾汝佐

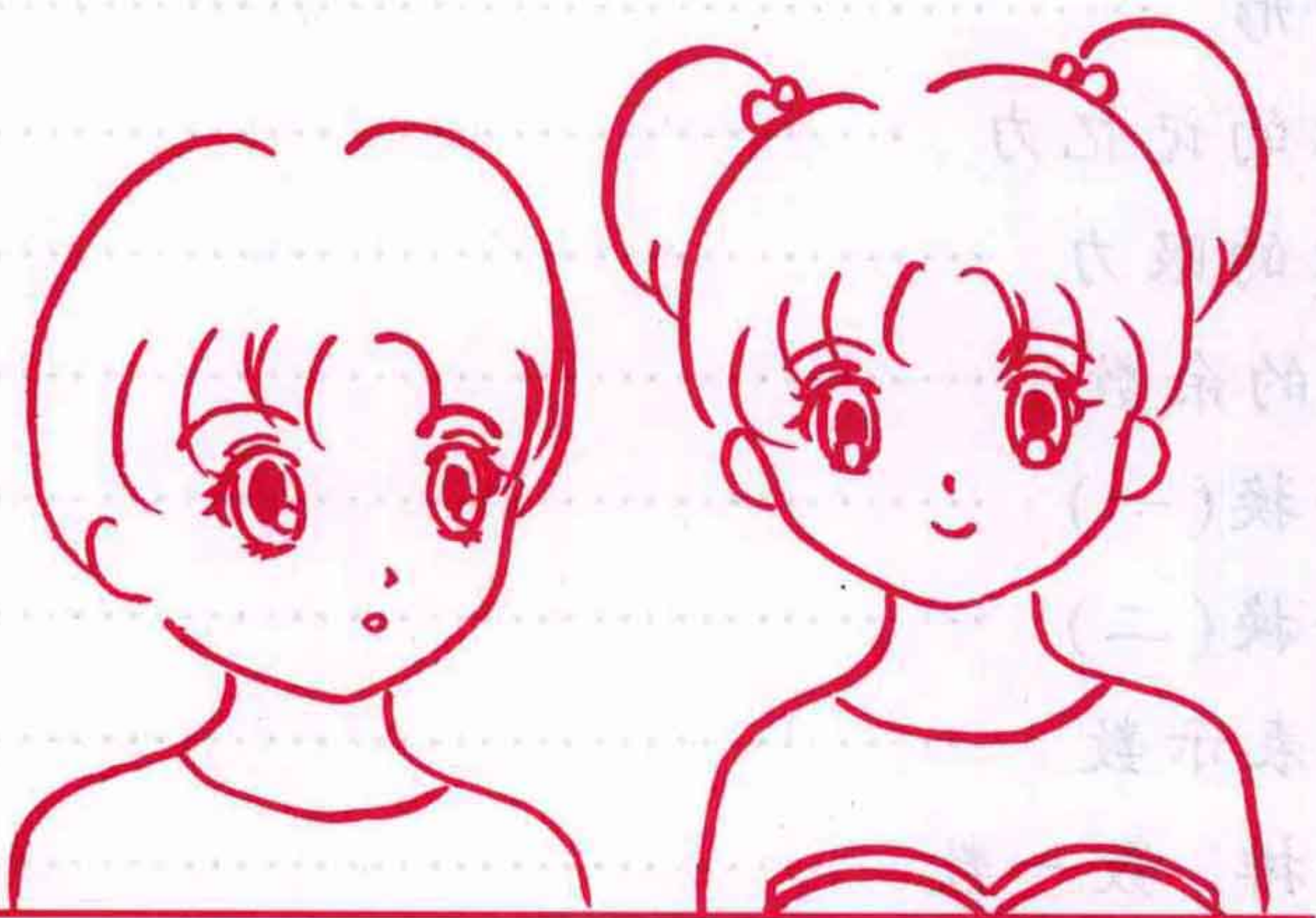


目 录

一、讲故事、排次序	1
二、找朋友	5
三、相同与不同	10
四、比一比	14
五、这是什么?	18
六、谁是第一名	20
七、找位置	22
八、排队	24
九、数图形	28
十、火柴棒游戏	35
十一、找一找、填一填	39
十二、看一看、说一说	42
十三、数一数、画一画	46
十四、拼拆图形	50
十五、折折、画画、剪剪	54
十六、搭配	58
十七、一笔画	62
十八、分割图形	66
十九、考考你的记忆力	70
二十、考考你的眼力	74
二十一、有趣的余数	78
二十二、换一换(一)	82
二十三、换一换(二)	86
二十四、图形表示数	90
二十五、排一排、数一数	94



二十六、重复问题	99
二十七、找规律、选图形	103
二十八、折折、剪剪、拼拼	110
二十九、有趣的数与算式	117
三十、数点子	121
三十一、填符号	125
三十二、巧算	127
三十三、抢数游戏	129
一年级第一次测试	133
一年级第二次测试	136
二年级第一次测试	139
二年级第二次测试	142
综合练习一	145
综合练习二	149
综合练习三	151
综合练习四	153
竞赛试卷一	155
竞赛试卷二	157
答案与提示	159





一、讲故事、排次序

例：



这五幅图讲一件什么事？



图中讲小军早上从起床到上学的全过程。

根据事情发生的先后顺序，在每张图的右下角里填编号。

事情发生的先后顺序是：小军起床穿衣→叠被子→刷牙洗脸→吃早饭→背着书包上学。所以编号是：

3 5
1
4 2

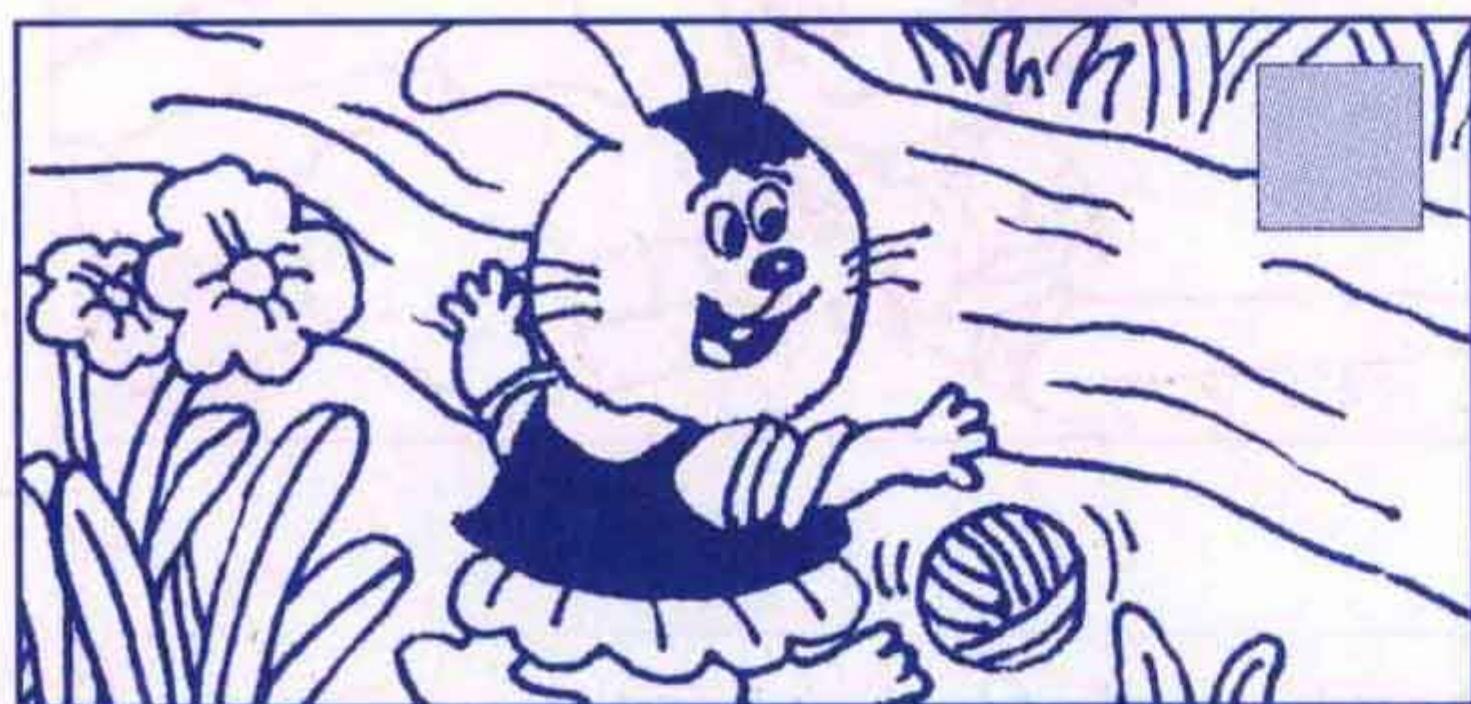


练习一

1. 说说图的意思，在方框里写出先后顺序的编号。



2. 看图讲故事，并在方框里写出先后顺序的编号。





一、讲故事、排次序

3. 看图讲故事，在方框里写出先后顺序的编号。



4. 看图讲故事，在方框里写出先后顺序的编号。





小学数学奥林匹克训练指导

5. 看图讲故事，在方框里写上先后顺序的编号。



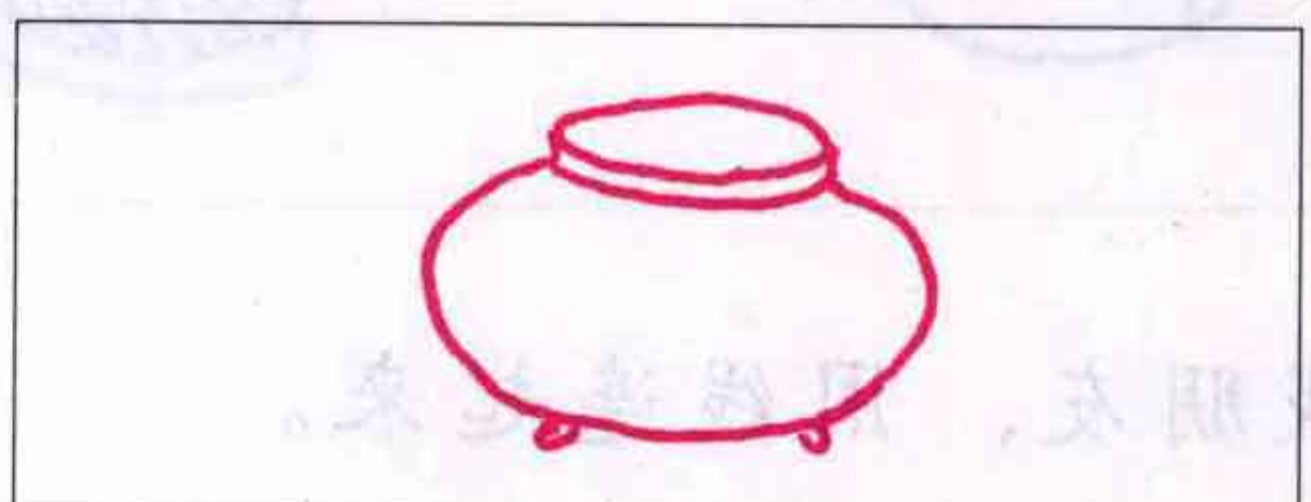
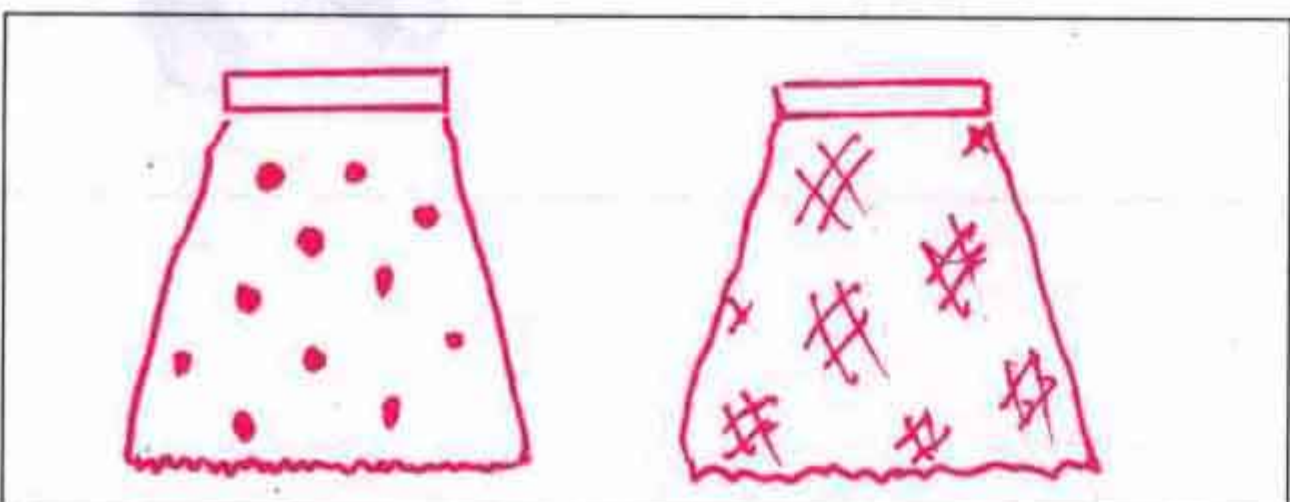
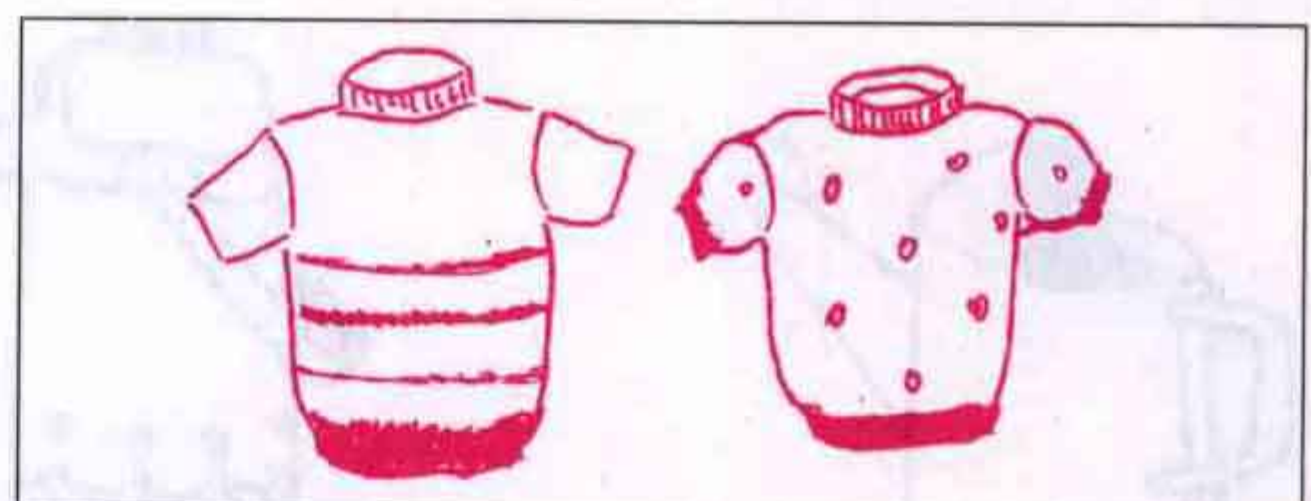
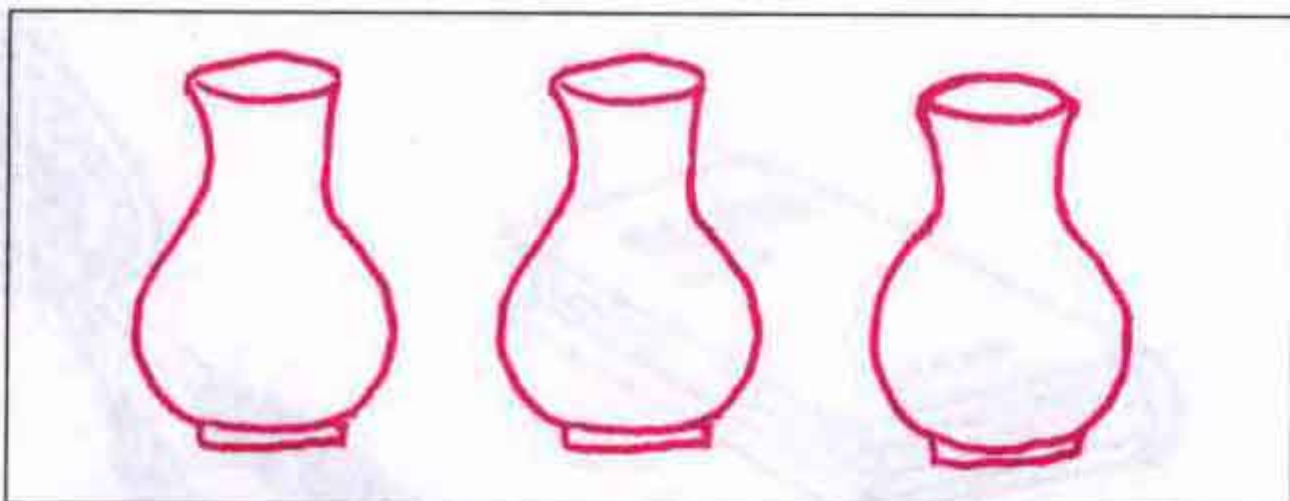
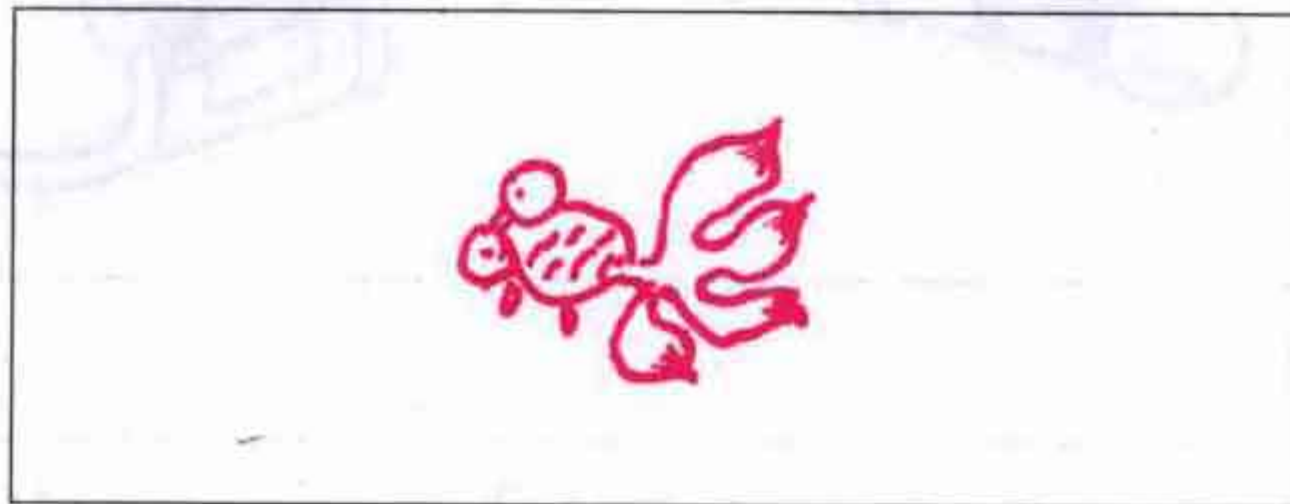


二、找朋友

例：



下面左边图中的东西和右边图中的东西是“好朋友”，请你用线连起来。



我是这样想的：把
鱼放在鱼缸里。



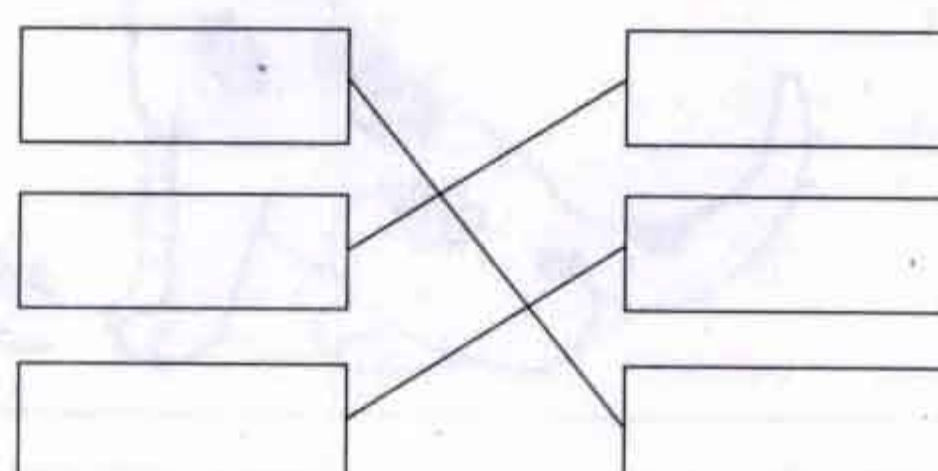
我是这样想的：把
花插在花瓶里。



我是这样想的：
上衣配裙子。



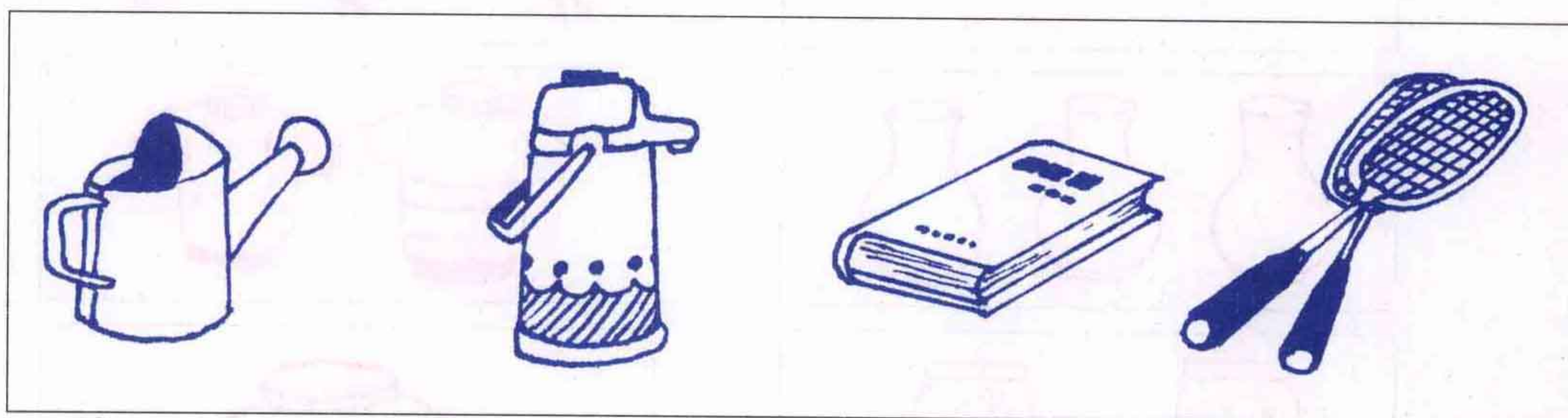
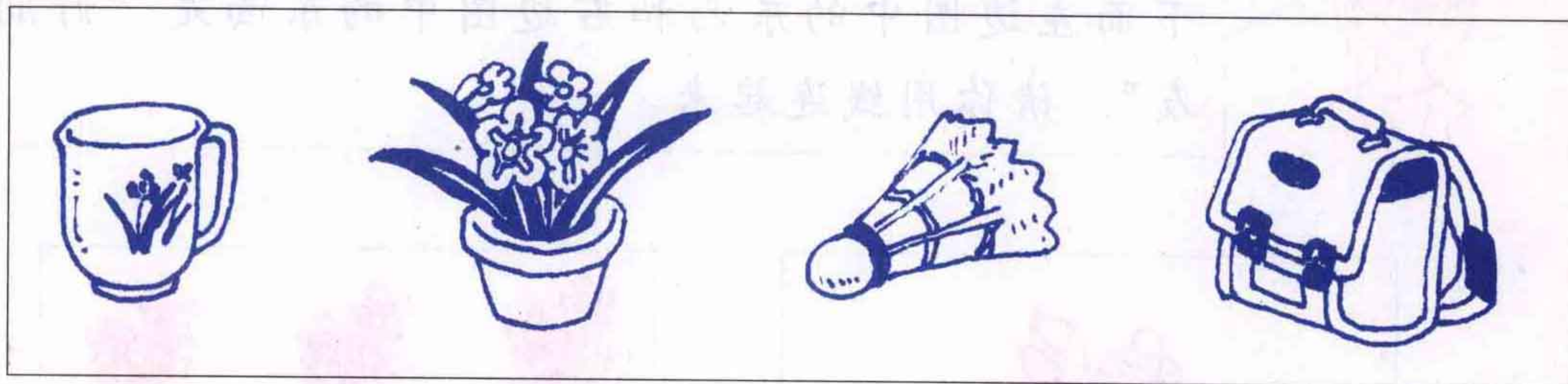
可以这样连线：



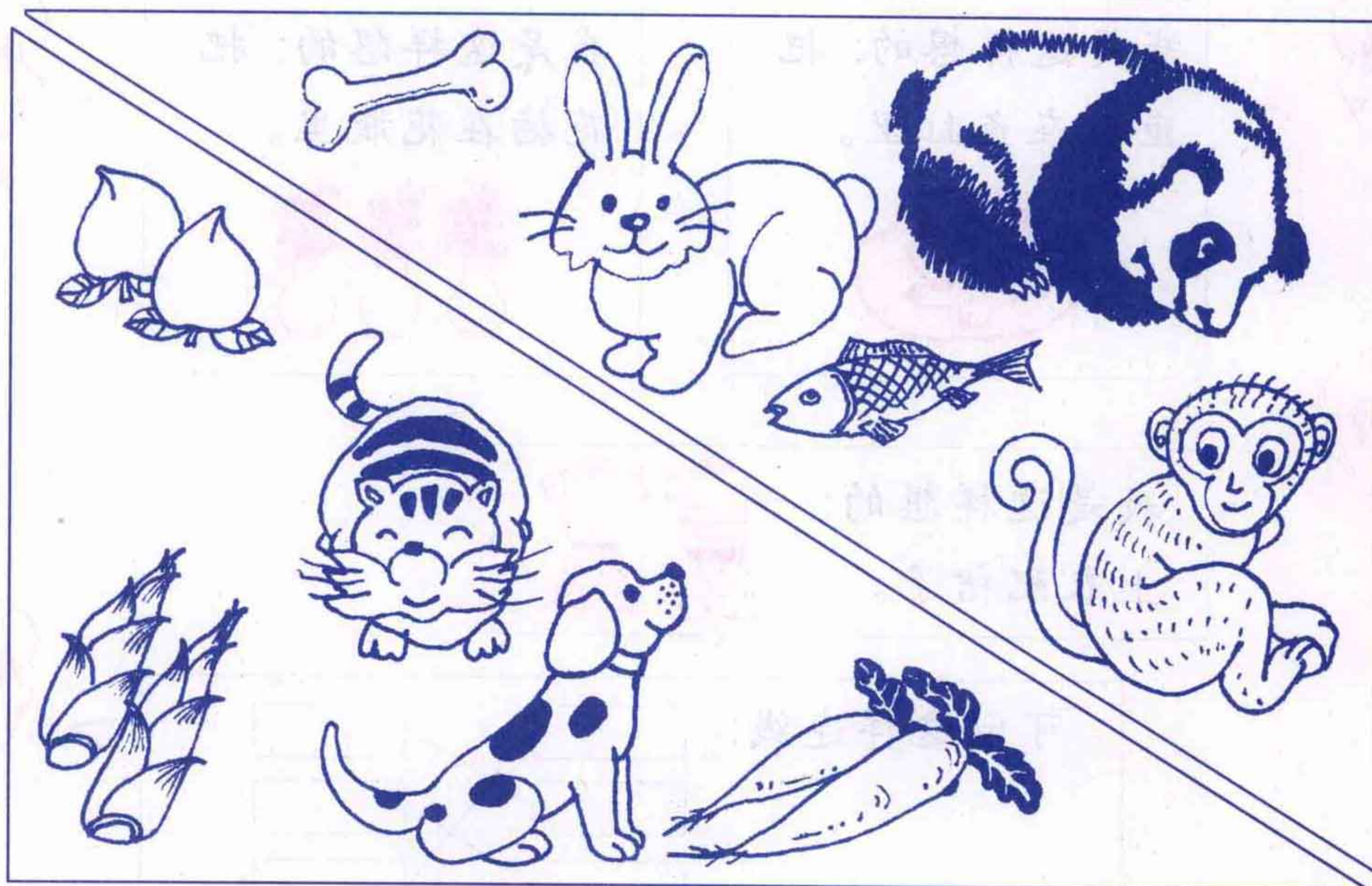


练习二

1. 上面图中的东西和下面图中的东西是好朋友，请你用线连起来。



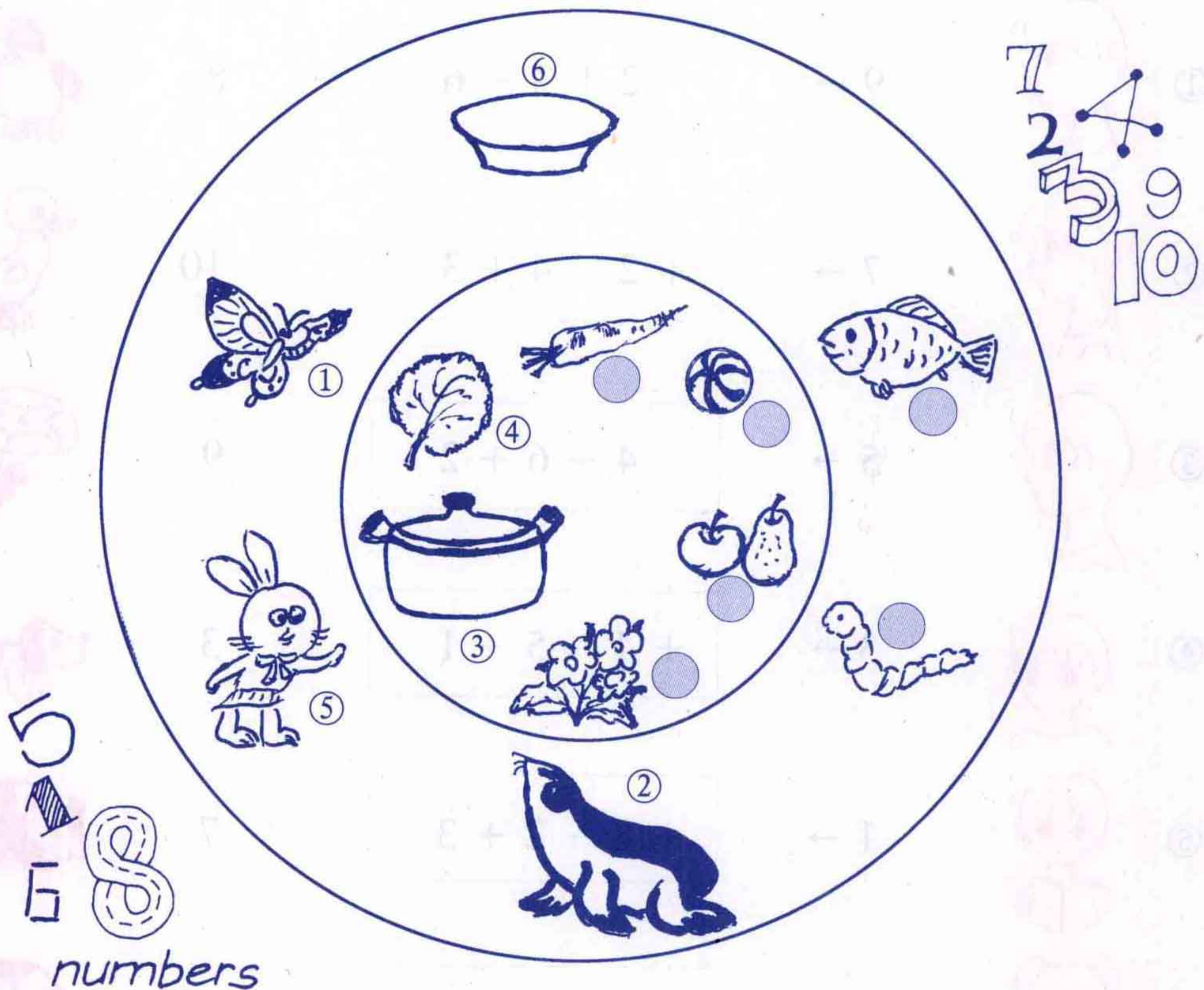
2. 找朋友，用线连起来。





二、找朋友

3. 大圆里的东西与小圆里的东西是好朋友，请在○里写上编号。



4. 有4个小朋友，4盘苹果，如果每人吃2个，应选哪一盘？(在括号里打“√”)

