

SUPER

无敌®

蓄势待发 • 全力出击 • 决胜升学最大战役

紧贴新课程标准 围绕考试大纲 结合各版本教材

高考语文决胜版



超

级有效的学习方法：
全范围多角度梳理必备知识

功

效强劲的应考绝招：
把握进取性备战高考的秘诀

能

力提升的最佳途径：
学会深度分析知识内在规律



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

光照学海

知识无敌

SUPER

无敌®

高考语文

决胜版



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

无
敌
®

高考语文决胜版

图书在版编目(CIP)数据

无敌高考语文:决胜版/陈天敏编著. —北京:外文出版社,
2008

(无敌升学应考系列)

ISBN 978-7-119-05512-1

I. 无… II. 陈… III. 语文课—高中—升学参考资料

IV. G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第134473号

2008年9月第1版

2008年9月第1版第1次印刷

● 出 版 外文出版社·北京市西城区百万庄大街24号
邮编: 100037

● 责任编辑 吴运鸿

● 经 销 新华书店/外文书店
● 印 刷 北京市京津彩印有限公司
● 印 次 2008年9月第1版第1次印刷
● 开 本 1/16, 700×960mm, 19印张
● 书 号 ISBN 978-7-119-05512-1
● 定 价 34.80元

● 创意总监 吴锴鋆
● 创意制作 无敌编辑工作室
● 作 者 陈天敏
● 主 编 于湘怡
● 执行责编 张文静
● 文字编辑 王丁丁 麻秀广
● 美术编辑 王晓京
● 美术设计 李子奇

● 行销企划 北京光海文化用品有限公司
北京市海淀区车公庄西路乙19号北塔六层
邮编: 100048

● 集团电话 (010) 88018838 (总机)
● 发 行 部 (010) 88018956 (专线)
● 订购传真 (010) 88018952
● 读者服务 (010) 88018838转53, 10 (分机)
● 选题征集 (010) 88018958 (专线)
● 网 址 <http://www.super-wudi.com>
● E - mail service@super-wudi.com

● “无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准
由北京光海文化用品有限公司享有。
● 本书图文与版式设计非经书面授权不得使用; 版权所有
有, 侵权必究。

把握规律，自信备考

命题和备考是一组对立又统一的概念。命题是由考试性质决定的，又需严格依照《考试大纲》；考试内容、考试要求、考试形式及试卷结构也都是有一定的。而备考就是要研究这些问题。谁研究得准确而透彻，谁就能获得考试的主动权。

首先，要认真把握《考试大纲》，仔细分析历年试卷。

高考考查的内容范围是什么？试卷的结构是怎样的？各部分考点在哪里？试题的难度和区分度如何分布？不弄清楚这些问题，复习就无法有的放矢，考试就很难有成效。关于考点，可以从历年高考试题中总结出来。关于难度，在高考试卷中，难题大约只占20%，中等难度的题大约占60%，容易题大约占20%。所以，备考时大部分考生只要狠抓容易的题和中等难度的题，就能保证自己的高考成绩。

其次，要注意备考的系统性和阶段性。

备考的系统性，指复习的内容要完整，不能有漏洞。《考试大纲》规定的每一个考点都不能有遗漏和疏忽。例如写作，命题方式有标题类、材料类、话题类、限文体类等多种。复习时一旦有欠缺，就很有可能功亏一篑。

备考的阶段性，指复习的几个阶段任务要明确。语文备考一般分两个阶段：第一阶段为分点过关阶段。主要是根据系统性要求，进行考点分析、试题解析、过关试题训练、规律总结、常见错误指要等内容的分点复习。第二阶段是综合复习阶段。主要是整体体验考试、查缺补漏，以使考试结果更加理想。

再次，要把握复习的“度”，提出恰如其分的目标。

什么是复习的“度”？怎样能把握好“度”呢？在弄清《考试大纲》的基础上，做到对每一个考点有针对性地有效地复习。复习资料浩如烟海，试卷一套接着一套做，不仅浪费时间，还会干扰正常的复习进程。把握好“度”才能做到恰到好处、事半功倍。

由上述可知，成功备战高考，选择一套高效、科学、合理的复习资料是十分关键和重要的。本书旨在对《考试大纲》作准确诠释，对各部分内容的知识和能力范围作精确阐述，同时精选适量的原创试题以助考生过关测试。

高考并不神秘，本书就是要告诉大家考试的规律。我们相信，使用本书一定会使大家的高考复习更加科学有效，在高考决战中真正做到无敌。

陈天敏



使用说明

本书特点

- 1 配合课改, 明晰趋势。本书以“新课标”为基础编写, 全面分析高考命题趋势, 辅助应试, 权威又高效。
- 2 针对高考, 讲析结合。本书针对高考语文命题特点, 由名师为你精讲高考重要知识点, 精析高考经典试题。
- 3 纠错正误, 查漏补缺。本书精心设置纠错内容, 从学生常见的错误出发, 深入浅出, 查漏补缺。
- 4 学以致用, 从容应考。本书后附原创试题, 针对各专题重要知识点, 真正做到学以致用、从容应考。

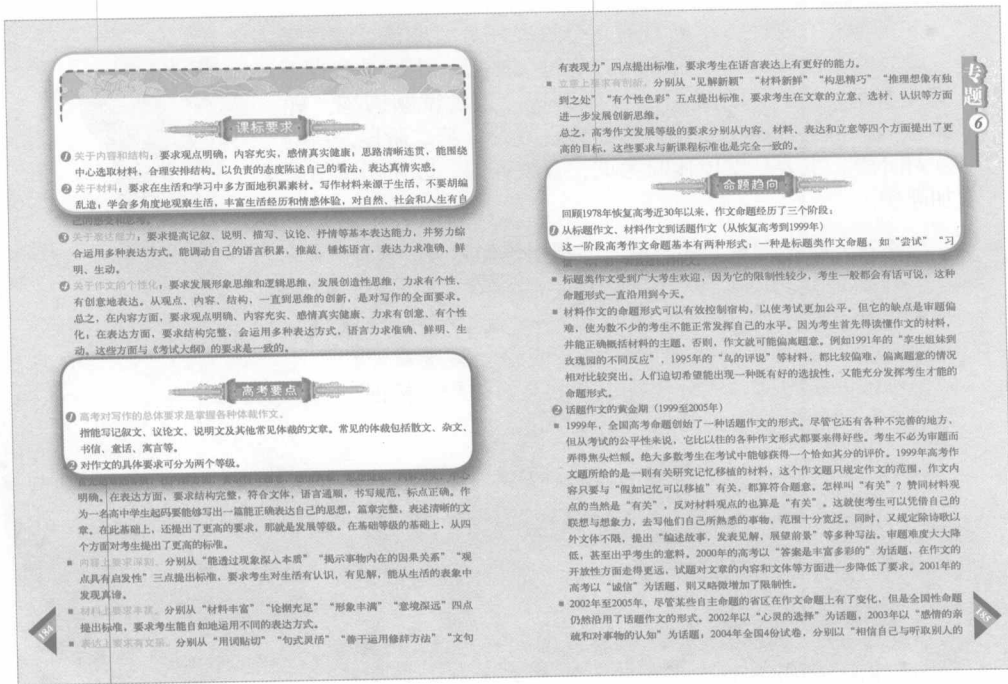


1 课标要求

明确《普通高中语文课程标准》对各专题内容的要求, 使你成竹在胸, 从容应考。

3 命题趋向

总结历年高考命题特点和规律, 分析预测高考命题趋向, 助你知己知彼, 决胜高考。



2 高考要点

根据高考考试大纲归纳各专题的知识点, 清晰明了, 重点突出。

本书结构

- 本书共包括六大专题，准确诠释《考试大纲》。
- 每专题分为三大部分。首先结合“课标要求”，概述专题的“高考要点”，明确专题的“命题趋向”。接着从“高考精讲”“考题精析”两个角度重点讲解专题内容重点，“精讲”知识，“精析”例题，讲析结合，辅助考生全面深入地掌握专题应考要点。最后总结学生常见问题，从“常见错误透视”角度反映应试突出问题，查漏补缺，全面解析应试易错点。
- 本书最后设置“决胜高考”版块，整理经典练习题，便于学生自主学习。

4 高考精讲

专题的主体构成部分，针对课标要求，结合高考趋势，全面讲解高考语文重点难点，总结规律。

6 错误透视

针对各专题中易错陷阱，特别指出考试中容易出错丢分的地方，使你答题正确更有保证。

高考精讲

1. 作文审题

不同的命题方式，决定了审题的差别，下面分类说明。

1. 标题类作文的审题

标题类作文命题有两种方式，一种是没有限制条件的命题，另一种是有限制条件的命题。

① 标题类作文命题的特点是命题只有一个标题，没有材料的限制。由于限制少，内容的范围就较宽泛，可入题的角度也较多。所写内容只要在标题所定的范围内，都是符合题意的。如果没有文体的限制，那么，可选择的文体也是十分自由和宽泛的。

■ 高 题 目：肩膀

要求：除诗歌外，文体自选。不少于800字。

② 审题思路

肩膀

(1) 记得很小的时候，父亲了，靠在爸爸宽大的肩膀上，感觉地球上一切，是那么的踏实。我感到踏实的，不仅仅是父亲的肩膀，还有父亲的肩膀，父亲所给的爱，是那么的踏实。

从自己的经历出发，写“肩膀”的作用。

考题精析

通过姚明的事例来论证高徒不一定出自名师，最后得出结论：名师与高徒之间的关系真的非充分必要条件的。

■ 高 题 目：阅读下面的文字，根据要求写一篇不少于800字的文章。

2008年5月12日14时28分，四川省汶川县发生里氏8.0级特大地震。人们的生命高于一切！

地震发生后，救援工作迅速展开。救援队伍迅速进入灾区，展开救援工作。救援队伍迅速进入灾区，展开救援工作。救援队伍迅速进入灾区，展开救援工作。

十多万解放军、武警和公安民警，各省市的救援队、医疗队、工程抢险队迅速进入灾区。解放军和武警部队迅速进入灾区，展开救援工作。解放军和武警部队迅速进入灾区，展开救援工作。解放军和武警部队迅速进入灾区，展开救援工作。

一位中学教师在讲台上用生命保护了下面的四个学生。一位失去15个亲人的县民为县长连续祈祷五天只睡了七个小时。幸存者的生还奇迹在不断突破，100小时、150小时、196小时……

中央电视台24小时播报，19日14时28分举国哀悼。

一样的爱心，不一样的表达。捐款、献血、义演、关注……

常见错误透视

作文审题的失误

考试命题作文都是有范围的，有一些考生，或因为范围审查不清，或因为事先准备的材料与命题不符，在写作时弄错了内容范围。

① 阅读下列文章。

她无数次请来了我，她无数次请来了我，她无数次请来了我，她，我的妈妈，亲爱的妈妈，也许这就是母爱吧。

场景一

学校又停电了，我又被叫到班主任办公室，没点灯，借助不太明亮的月光，我看着班主任，又准备好了听他的“论文”。走出办公室时，我眼望着窗外的水调。 “XX，这次你还没考好，准确的说是差”我想，当时如果我是坐，我一定梦见周公了。 “你妈一千里地把你送到山西念高中，你是男孩，也许没什么。入学时，她请我们老师吃饭，说到你时她已经泪流满面，那是她对你伟大的爱呀，那也是作为女人细腻的情思——”

我没想到初中因为玩电脑和我天天吵的妈会这样，同时我也想起了妈妈每天工作过后回家马不停蹄地给我做饭，她在为我买我爱吃的鸭肝走两站的路，每天我睡后她默默地给我洗又脏又臭的足球袜。而我，李晨差的成绩回报她，李晨差的回报她，李晨差的回报她，我错了，妈，我真的错了，对不起。

场景二

妈妈走了，去上班，在我把门用力甩上之后，爸爸看我哭，我没好心

5 考题精析

专题的重要组成部分，精选高考真题和模拟题，分析高考要点及答题思路，带你直接体验高考。

目 录

专题 1 语言知识和语言表达

013

第一讲 正音正字.....015

【高考精讲】.....015

1 知识梳理·正音.....015

2 知识梳理·正字.....017

3 规律总结·准确把握考点.....017

4 规律总结·掌握好“度”.....017

【考题精析】.....018

第二讲 正确使用词语.....021

【高考精讲】.....021

1 知识梳理·实词.....021

2 知识梳理·虚词.....022

3 知识梳理·熟语.....024

4 规律总结·巧妙辨析近义词含义.....025

5 规律总结·掌握常用关联词用法.....026

6 规律总结·了解熟语出处.....026

7 规律总结·注意熟语的规范性和灵活性.....027

【考题精析】.....027

第三讲 辨析并修改语病.....032

【高考精讲】.....032

1 知识梳理·语序不当.....032

2 知识梳理·搭配不当.....033

3 知识梳理·成分残缺或赘余.....033

4 知识梳理·结构混乱.....034

5 知识梳理·表意不明.....035

6 知识梳理·不合逻辑.....035

7 规律总结·正确诊断语句病因.....036

8 规律总结·学会提取句子主干.....036

9 规律总结·熟知语病类型和模式.....037

【考题精析】.....037

第四讲 语言简明连贯得体.....042

【高考精讲】.....042

1 知识梳理·语言简明.....042

2 知识梳理·语言连贯.....043

3 知识梳理·语言得体.....043

4 规律总结·注意照应和衔接.....043

5 规律总结·注意多余语句的删减.....044

6 规律总结·注意语境和语气.....044

【考题精析】.....045

第五讲 压缩语段，扩展语句.....050

【高考精讲】.....050

1 知识梳理·压缩语段.....050

2 知识梳理·扩展语句.....051

3 规律总结·把握关键，分析层次.....051

4 规律总结·培养联想和想象能力，提高

语言表达能力.....051

【考题精析】.....051

第六讲 选用、仿用、变换句式.....056

【高考精讲】.....056

1 知识梳理·选用句式.....056

2 知识梳理·仿用句式.....057

3 知识梳理·变换句式.....057

4 规律总结·选用句式要注意语境.....057

5 规律总结·仿用句式要分析被仿句.....057

6 规律总结·变换句式要注意不变原意.....058

7 规律总结•变换句式要注意掌握规律.....	059
-------------------------	-----

【考题精析】.....	059
-------------	-----

第七讲 语言表达综合运用	063
---------------------------	------------

【高考精讲】.....	063
-------------	-----

1 知识梳理•综合性.....	063
-----------------	-----

2 知识梳理•创造性.....	063
-----------------	-----

3 规律总结•综合能力靠平时培养.....	064
-----------------------	-----

4 规律总结•审题要全面准确.....	064
---------------------	-----

5 规律总结•语言运用要得体.....	064
---------------------	-----

【考题精析】.....	065
-------------	-----

第八讲 正确使用标点符号	068
---------------------------	------------

【高考精讲】.....	069
-------------	-----

1 知识梳理•考查范围.....	069
------------------	-----

2 知识梳理•专查重点.....	069
------------------	-----

3 知识梳理•书写位置.....	069
------------------	-----

4 规律总结•考查重点在于使用,而不是概念.....	069
----------------------------	-----

5 规律总结•标点符号的使用与句意密不可分.....	069
----------------------------	-----

6 规律总结•相近的标点符号易误用.....	070
------------------------	-----

【考题精析】.....	070
-------------	-----

常见错误透视.....	073
-------------	-----

专题 2 文言文阅读 077

第一讲 文言实词	079
-----------------------	------------

【高考精讲】.....	079
-------------	-----

1 知识梳理•实词的古今异义.....	079
---------------------	-----

2 知识梳理•实词的多项义项.....	079
---------------------	-----

3 知识梳理•实词的通假现象.....	080
---------------------	-----

4 知识梳理•实词的词类活用.....	081
---------------------	-----

5 规律总结•掌握文言实词是关键.....	081
-----------------------	-----

6 规律总结•从课内往课外迁移.....	081
----------------------	-----

7 规律总结•借助语境推断词义.....	082
----------------------	-----

【考题精析】.....	082
-------------	-----

第二讲 文言虚词	084
-----------------------	------------

【高考精讲】.....	084
-------------	-----

1 知识梳理•虚词的词性.....	084
-------------------	-----

2 知识梳理•虚词的用法.....	085
-------------------	-----

3 知识梳理•明辨虚词的意义和语法作用.....	085
--------------------------	-----

4 规律总结•注意虚词的古今变化.....	086
-----------------------	-----

5 规律总结•注意虚词的特殊用法.....	086
-----------------------	-----

【考题精析】.....	086
-------------	-----

第三讲 文言句式	088
-----------------------	------------

【高考精讲】.....	088
-------------	-----

1 知识梳理•判断句.....	088
-----------------	-----

2 知识梳理•被动句.....	089
-----------------	-----

3 知识梳理•宾语前置.....	089
------------------	-----

4 知识梳理•省略句.....	089
-----------------	-----

5 规律总结•对比语法知识.....	090
--------------------	-----

6 规律总结•找准句式标记.....	090
--------------------	-----

【考题精析】.....	090
-------------	-----

第四讲 理解文章内容,分析作者观点	093
--------------------------------	------------

【高考精讲】.....	093
-------------	-----

1 知识梳理•如何理解内容,分析观点.....	093
-------------------------	-----

2 规律总结•把握语言的分寸感.....	093
----------------------	-----

3 规律总结•了解常见干扰项设置法.....	094
------------------------	-----

【考题精析】.....	095
-------------	-----

第五讲 文言翻译与断句	100
--------------------------	------------

【高考精讲】.....	101
-------------	-----

1 知识梳理•翻译的基本要求.....	101
---------------------	-----

2 知识梳理•断句的基本要求.....	101
---------------------	-----

3 规律总结•正确处理直译与意译的关系	101
---------------------------	-----

4 规律总结•注意总结断句的方法	102
------------------------	-----

【考题精析】	102
--------------	-----

常见错误透视	105
--------------	-----

专题 3 古代诗歌鉴赏 107

【高考精讲】	109
--------------	-----

1 知识梳理•诗歌的基调	109
--------------------	-----

2 知识梳理•诗歌的意象	110
--------------------	-----

3 知识梳理•诗歌的表现手法	111
----------------------	-----

4 规律总结•把握诗歌的背景	112
----------------------	-----

5 规律总结•理清情与景的关系	114
-----------------------	-----

6 规律总结•分析诗外之意	115
---------------------	-----

7 规律总结•在比较中阅读解题	116
-----------------------	-----

【考题精析】	118
--------------	-----

常见错误透视	126
--------------	-----

专题 4 现代文阅读(A组) 129

【高考精讲】	131
--------------	-----

1 全面把握文章内容与结构	131
---------------------	-----

2 确认语句含义	132
----------------	-----

3 筛选整合重要信息	133
------------------	-----

4 把握作者观点	134
----------------	-----

5 根据内容进行推断	137
------------------	-----

【考题精析】	137
--------------	-----

常见错误透视	150
--------------	-----

专题 5 现代文阅读(B组) 153

【高考精讲】	155
--------------	-----

1 读懂文本	155
--------------	-----

2 理解内涵丰富的词语	155
-------------------	-----

3 理解文章重要语句	156
------------------	-----

4 概括整合重要信息	157
------------------	-----

5 理解把握作者观点	159
------------------	-----

6 分析阐发文章内容	161
------------------	-----

7 把握文章表现手法	163
------------------	-----

8 培养分析探究能力	165
------------------	-----

【考题精析】	165
--------------	-----

常见错误透视	180
--------------	-----

专题 6 写作 183

【高考精讲】	187
--------------	-----

1 作文的审题	187
---------------	-----

2 作文的限制性与开放性	198
--------------------	-----

3 写作材料的储备与使用	202
--------------------	-----

4 作文的个性化	212
----------------	-----

5 议论文的写作	218
----------------	-----

【考题精析】	232
--------------	-----

常见错误透视	238
--------------	-----

决胜高考 245

super 战役， 带你全面决胜



Study

学习

合理有效利用时间，积极认真安排学习



Understand

理解

系统整理知识考点，深入理解应考规律



Prepare

准备

完善准备复习细节，成竹在胸备战高考



Exercise

锻炼

科学锻炼脑力体力，积蓄能量爆发潜力



Rest

休息

规律作息劳逸结合，争取最佳备战状态

专题

1

语言知识和语言表达



课标要求

《普通高中语文课程标准》中指出“语文是最重要的交际工具”，并据此提出对高中语文课的要求：“高中语文课程应进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力。”

高考要点

- ① 语言知识包括汉字的语音、汉字的书写、词语的理解、修辞方法以及辨识语病的知识等。
- ② 语言表达主要指语言运用的能力，它包括会正确使用词语、能修改语病、会简明连贯得体地运用语言造句作文、会压缩语段和扩展语句，会使用各种不同的句式，能运用各种修辞方法，正确使用标点符号等等。

命题趋向

- ① 多年来，高考在语言知识和语言表达方面的设题分成两部分：
 - 在第Ⅰ卷中，以选择题的形式出现，正音正字、词语使用、辨析语病、语言连贯等多个考点轮流出现。
 - 在第Ⅱ卷中，则主要以简答题的形式出现，主要考查语言简明连贯得体、压缩语段扩展语句、选用仿用变换句式、修改语病等能力。
- ② 2007至2008年全国卷在语言类方面考查点基本没有变化，3份新课程试卷仅在分值上略有变化：山东卷与全国卷相同，占27分，广东卷占24分，海南宁夏卷占20分，由此可见，未来有减少分量的趋势。但从高考的发展来看，语言类试题不仅不可能取消，而且在这一类考题中注入了一些更加综合性的因素，着重考查思维能力、联想想像能力和语言实际操作能力，有些试题更加偏重于创造性。所以，考生决不可忽视这类试题。

第7讲

正音正字

本讲重点考查正确识记现代汉语中的字音字形。正音是指正确识记普通话字音，要特别注意容易误读的形声字、多音字、统读字等等。正字是指正确识记汉字字形，要特别注意易写错的同音字、音近字、形似字等等。

高考精讲

1

知识梳理·正音

识记现代汉语普通话的字音，其目的是推广普通话，适应现代科技发展，实现人机对话。汉字语音一般单独设题，考查识记能力。其考点有四个方面：

1. 易读错的形声字

形声字占汉字的比例大约在90%，它有个表示读音的声旁，如“矜(jīn)持”的“今”，“莅(lì)临”的“立”，“膂(lǚ)力”的“旅”等，可以按照声旁去确定读音。但由于古今语音变化和汉字书写的演化，现在多数形声字已不能按照声旁去确定读音了，如“暴殄(tiǎn)天物”的“殄”，“风光旖(yǐ)旎”的“旖”，“戏谑(xuè)”的“谑”等，都不能按照偏旁去读。于是，一大批形声字被误读了。如：

■ 谄(ān)习
■ 忤(chàn)悔
■ 玷(diàn)污
■ 觥(gōng)筹
■ 干涸(hé)
■ 攻讦(jié)
■ 感喟(kuì)
■ 阴霾(mái)
■ 气馁(něi)
■ 惬意(qiè)意
■ 蹉跎(tuó)

■ 针砭(biān)
■ 炽(chì)热
■ 弥笃(dǔ)
■ 桎梏(gù)
■ 内讧(hòng)
■ 狙(jū)击
■ 罹(lí)难
■ 联袂(mèi)
■ 栖(qī)息
■ 熟稔(rěn)
■ 挟(xié)持

■ 觇(chān)视
■ 悲怆(chuàng)
■ 股肱(gōng)
■ 皈依(guī)依
■ 发酵(jiào)
■ 咯(kǎ)血
■ 租赁(lìn)
■ 泥淖(nào)
■ 怯(qiè)弱
■ 水獭(tǎ)
■ 酗(xù)酒

2. 易读错的多音字

识记字音的基本方法就是要根据不同意义去掌握相应的读音，就是我们常说的“音随义转”。同时还要多查字典，不断纠正误读的字音。

■ 拗(ào)口/执拗(niù)
■ 给(gěi)予/供给(jǐ)

■ 扁(biǎn)豆/扁(piān)舟
■ 供(gōng)养/供(gòng)认

- 恐吓 (hè) / 吓 (xià) 唬
- 狼藉 (jí) / 慰藉 (jiè)
- 埋 (mái) 没 / 埋 (mán) 怨
- 臧否 (pǐ) / 否 (fǒu) 定
- 悄悄 (qiāo) / 悄 (qiǎo) 然
- 提 (tí) 问 / 提 (dī) 防
- 赠与 (yǔ) / 与 (yù) 会
- 差 (chā) 错 / 差 (chāi) 事 / 参差 (cī)
- 解 (jiě) 决 / 押解 (jiè) / 浑身解 (xiè) 数
- 累 (léi) 赘 / 连累 (lěi) / 劳累 (lèi)
- 妥帖 (tiē) / 请帖 (tiě) / 碑帖 (tiè)
- 屡见不鲜 (xiān) / 鲜 (xiǎn) 为人知
- 横 (héng) 行 / 横 (hèng) 祸
- 隼 (jùn) 秀 / 隼 (juàn) 永
- 大炮 (pào) / 炮 (páo) 制
- 血泊 (pō) / 停泊 (bó)
- 翘 (qiáo) 首 / 翘 (qiào) 板
- 开拓 (tuò) / 拓 (tà) 片
- 中 (zhōng) 听 / 中 (zhòng) 肯

3. 易读错的统读字

普通话中有不少字，长期存在异读的情况，例如“从 (cóng) 容”的“从”，“呆 (dāi) 板”的“呆”，“质 (zhì) 量”的“质”等，都有过异读的情况。为了推广普通话，国家有关部门多次对这些字的读音做出明确的规定，以后这些字无论出现在哪个词组中，只允许有惟一的读音。常见的还有：

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| ■ 谪 (ān) | ■ 胞 (bāo) | ■ 哺 (bǔ) |
| ■ 埠 (bù) | ■ 灿 (càn) | ■ 橙 (chéng) |
| ■ 悼 (dào) | ■ 订 (dìng) | ■ 拂 (fú) |
| ■ 犷 (guǎng) | ■ 聒 (guō) | ■ 诲 (huì) |
| ■ 脊 (jǐ) | ■ 较 (jiào) | ■ 恪 (kè) |
| ■ 掠 (lüè) | ■ 恁 (nèn) | ■ 剽 (piāo) |
| ■ 潜 (qián) | ■ 髓 (suǐ) | ■ 淆 (xiáo) |
| ■ 徇 (xùn) | ■ 沿 (yán) | ■ 荫 (yìn) |
| ■ 凿 (áo) | ■ 召 (zhào) | ■ 脂 (zhī) |

(见《普通话异读字审音表》)

4. 其他易读错的字

- ① 其他易误读的字有形似字，指书写结构相似的字，很容易读错，如：“俾 (bǐ)、裨 (bì/pí)、髀 (bì)、婢 (bì)、捭 (bǎi)、稗 (bài)”“辍 (chuò)、啜 (chuò)、缀 (zhuì)、愒 (kù)”等，这些看起来很相似的字，都要仔细地从不相同的那部分去辨析，这样才能记得牢。
- ② 还有日常生活中一些不规范的读音，要用普通话读音去纠正。如有些地方口音把“发酵 (jiào)”读成“发‘孝 (xiào)’”，把“结束 (shù)”读成“结‘速’”；把“因为 (wèi)”读成“因‘违 (wéi)’”，把“暂 (zàn) 时”读成“‘站 (zhàn)’ 时”等。