

新题型 · **710分** · 新辅导

新视野大学英语

New Horizon College English

听说·读写 课文辅导

上海交通大学 刘雅敏/主审
茅风华/主编

含：听说教程答案与录音原文
赠：710分新题型样题、全真题

1

欢迎进入风华英语学习网站
<http://www.follow-me.net.cn>

国防科技大学出版社

新题型

710分

新辅导

新视野大学英语

New Horizon College English

听说·读写 课文辅导

(第一册)

主 编 茅风华
副主编 许韶明 黄林飞
编 委 谭青松 陈建生
张 超 杨林雪

国防科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新视野大学英语听说读写教程课文辅导 / 茅风华主编.
长沙: 国防科技大学出版社, 2006.7
ISBN 7-81099-347-X

I. 新... II. 茅... III. 英语—高等学校—教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 071872 号

新视野大学英语听说读写教程 课文辅导 (第一册) 茅风华 主编

国防科技大学出版社出版发行

电话: (0731) 4572640 邮政编码: 410073

<http://www.gfkdcbs.com>

责任编辑: 徐飞 责任校对: 肖滨

广州市番禺时代文化印刷厂印刷

(如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换)

各地新华书店经销

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 11 字数: 562 千字

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-81099-347-X/H · 63

(全套四册) 定价: 55.20 元

《新视野大学英语听说读写教程课文辅导》系根据外语教学与研究出版社出版的《新视野大学英语读写教程》和《新视野大学英语听说教程》而编写的配套辅导书,旨在帮助该教材的使用者更好地理解教材内容、巩固所学语言知识、逐步提高英语运用能力,同时为将来参加大学英语四、六级考试打下坚实的基础。在编写过程中,我们严格遵守教育部规定的《大学英语课程教学要求(试行)》,遵循大学英语的教学特点和四、六级考试的改革方向,以学生为中心,一切从学习实际出发,力求为大家提供最科学的学习方法和最方便的学习过程。

为此,我们在编写过程中,突出了以下几个特点:

一、结构完整,内容全面

本书依照教材中的单元编排,每单元从课前听力开始,进行学习前的热身;随后介绍相关文化和背景知识,分析课文的篇章结构,进行课前预习;深入课文后,根据四、六级考试的要求,讲解单词和词组(其中包括教学大纲中的重点词组)、分析长难句,总结重点和考点,积累必备的应试基础知识;课后提供练习的详尽答案、解析和中文翻译;最后部分还编写了与课文和最新《大学英语四级考试样卷》完全同步的新题型实战演练、答案及解析以巩固本课所学知识,掌握学习进度,为四、六级考试做准备。此外,针对普遍存在的听力弱项,我们特别提供了听说教程的参考答案,并提供了听说教程中有一定难度和代表性、与课文相关的部分录音原文,以便帮助读者高效而有针对性地进行听力训练,提升听力水平。

二、紧扣课本,体贴设计

本书每单元的各部分与原始教材各部分一一对应,学习、检索一目了然,使用起来非常方便,无论是在课堂学习过程中、还是课后复习或补习中,都可以做到条理分明、丝丝入扣。同时编者考虑到读者的层次不一、水平有高有低,在译文之外,本着提高对大纲词汇的覆盖率和常用词汇的重现率的原则,有选择地对阅读材料中的难词难句进行了讲解,这样水平较高的学生可以通过阅读进一步巩固知识,而水平稍低的学生也可以随时进补、不觉吃力。此外,针对《听说教程》的练习,我们还按照循序渐进、难度逐步提高的次序,择重提供了录音原文,以帮助学习者通过一册书的系统训练,逐步提高听力信心和水平。这种既体贴又周到的设计,照顾到各个层次的学生,已受到使用者的广泛欢迎。

三、学练并重,鱼渔兼授

本书既强调基础知识学习,又重视技巧训练。课文讲解中教授了大量四、六级

考试必考的单词、短语、习惯用语、语法点等，以求给学生打下扎实的语言基础；对课后练习，不仅提供了语言精练、表达准确的答案，还附有中文翻译和答案详解，使学生知其然并知其所以然，学会分析为什么对为什么不对，从而切实掌握许多好的学习方法和应试技巧，在今后遇到类似的练习或试题时，能举一反三，找出正确的解法。把知识传授和方法点拨汇集于一体，既“授人以鱼”，又“授人以渔”，从根本上解决了英语学习和应试的矛盾，以求使学习不走弯路，事半功倍。

四、全新题型，时效性强

本书各部分均选用大量大学英语四、六级历年考试中的真题作为例证和练习。尤其在单元的最后，根据课文中学习到的内容，并重点关注改革后的 CET-4 的特点，配套提供了四、六级新题型实战模拟题及答案详解，方便自测并验证学习效果。这里选用逼真的模拟题，信度极高，学生可以从中找寻自己的不足，有助于指导复习应试，使学习与应试有机融合、无缝对接，不仅有助于学生对每课原有内容的理解和掌握，学到知识，锻炼能力，同时也可以使学生加深对英语四、六级考试的认识，提高了针对性，增强学生的学习和应试信心。

总之，本书遵循“改进学习方法，提高应试技巧，增强英语实力”的编写宗旨，在教材基础上发微掘精、钩沉索隐，以期为英语学习者提供一条快车道。

由于编者水平有限，书中疏漏难免，还盼广大读者不吝批评指正。

风华英语新视野大学英语课题研究组

2006年7月

Unit 1

Section A

一、听力答案	1
二、背景知识	1
三、篇章评点	2
四、结构分析	2
五、课文精读	3
参考译文	3
重点词汇、词组、难句详解	4
课文练习答案与详解	12

Section B

一、课文赏析	16
二、课文精读	17
参考译文	17
重点词汇、词组、难句详解	18
课文练习答案与详解	25

Section C

一、课文精读	26
参考译文	26
难句详解	28
课文练习答案与详解	29

Section D 新题型实战演练

答案及解析	29
听说教程练习答案与录音原文	33
听说教程练习答案与录音原文	36

Unit 2

Section A

一、听力答案	38
二、背景知识	38
三、篇章评点	38
四、结构分析	39
五、课文精读	39
参考译文	39
重点词汇、词组、难句详解	41
课文练习答案与详解	47

Section B

一、课文赏析	51
二、课文精读	51
参考译文	51
重点词汇、词组、难句详解	53

课文练习答案与详解	57
Section C	
一、课文精读	59
参考译文	59
难句详解	60
课文练习答案与详解	61
Section D 新题型实战演练	61
答案及解析	65
听说教程练习答案与录音原文	67

Unit 3

Section A	
一、听力答案	70
二、背景知识	70
三、篇章评点	71
四、结构分析	71
五、课文精读	72
参考译文	72
重点词汇、词组、难句详解	73
课文练习答案与详解	82
Section B	
一、课文赏析	86
二、课文精读	86
参考译文	86
重点词汇、词组、难句详解	87
课文练习答案与详解	95
Section C	
一、课文精读	96
参考译文	96
难句详解	97
课文练习答案与详解	97
Section D 新题型实战演练	98
答案及解析	101
听说教程练习答案与录音原文	103

Unit 4

Section A	
一、听力答案	106
二、背景知识	106
三、篇章评点	107
四、结构分析	107
五、课文精读	107

参考译文	107
重点词汇、词组、难句详解	108
课文练习答案与详解	115
Section B	
一、课文赏析	119
二、课文精读	119
参考译文	119
重点词汇、词组、难句详解	121
课文练习答案与详解	125
Section C	
一、课文精读	126
参考译文	126
难句详解	128
课文练习答案与详解	128
Section D 新题型实战演练	129
答案及解析	133
听说教程练习答案与录音原文	134

Unit 5

Section A	
一、听力答案	137
二、背景知识	137
三、篇章评点	138
四、结构分析	138
五、课文精读	138
参考译文	138
重点词汇、词组、难句详解	140
课文练习答案与详解	149
Section B	
一、课文赏析	152
二、课文精读	153
参考译文	153
重点词汇、词组、难句详解	154
课文练习答案与详解	159
Section C	
一、课文精读	160
参考译文	160
难句详解	161
课文练习答案与详解	162
Section D 新题型实战演练	162
答案及解析	166

听说教程练习答案与录音原文.....	168
--------------------	-----

Unit 6

Section A

一、听力答案	171
二、背景知识	171
三、篇章评点	172
四、结构分析	172
五、课文精读	173
参考译文	173
重点词汇、词组、难句详解	174
课文练习答案与详解	182

Section B

一、课文赏析	185
二、课文精读	186
参考译文	186
重点词汇、词组、难句详解	187
课文练习答案与详解	192

Section C

一、课文精读	193
参考译文	193
难句详解	195
课文练习答案与详解	196

Section D 新题型实战演练.....

答案及解析	200
听说教程练习答案与录音原文.....	202

Unit 7

Section A

一、听力答案	205
二、背景知识	205
三、篇章评点	205
四、结构分析	206
五、课文精读	206
参考译文	206
重点词汇、词组、难句详解	208
课文练习答案与详解	216

Section B

一、课文赏析	220
二、课文精读	220
参考译文	220
重点词汇、词组、难句详解	222

课文练习答案与详解	226
Section C	
一、课文精读	228
参考译文	228
难句详解	229
课文练习答案与详解	230
Section D 新题型实战演练	230
答案及解析	236
听说教程练习答案与录音原文	238

Unit 8

Section A	
一、听力答案	241
二、背景知识	241
三、篇章评点	242
四、结构分析	242
五、课文精读	243
参考译文	243
重点词汇、词组、难句详解	244
课文练习答案与详解	253
Section B	
一、课文赏析	257
二、课文精读	257
参考译文	257
重点词汇、词组、难句详解	259
课文练习答案与详解	264
Section C	
一、课文精读	265
参考译文	265
难句详解	266
课文练习答案与详解	267
Section D 新题型实战演练	267
答案及解析	272
听说教程练习答案与录音原文	274

Unit 9

Section A	
一、听力答案	277
二、背景知识	278
三、篇章评点	278
四、结构分析	278
五、课文精读	279

参考译文	279
重点词汇、词组、难句详解	280
课文练习答案与详解	287
Section B	
一、课文赏析	291
二、课文精读	292
参考译文	292
重点词汇、词组、难句详解	293
课文练习答案与详解	298
Section C	
一、课文精读	300
参考译文	300
难句详解	301
课文练习答案与详解	301
Section D 新题型实战演练	302
答案及解析	306
听说教程练习答案与录音原文	309

Unit 10

Section A

一、听力答案	312
二、背景知识	312
三、篇章评点	313
四、结构分析	313
五、课文精读	313
参考译文	313
重点词汇、词组、难句详解	315
课文练习答案与详解	322

Section B

一、课文赏析	326
二、课文精读	326
参考译文	326
重点词汇、词组、难句详解	327
课文练习答案与详解	333

Section C

一、课文精读	334
参考译文	334
难句详解	335
课文练习答案与详解	336

Section D 新题型实战演练

答案及解析	340
听说教程练习答案与录音原文	342

Unit 1

Section A

一 听力答案

1. Like most students of my age, I had to be faced with many problems in learning English, such as pronunciation, grammar rules, and cultural background. And the most frustrating one was how to memorize a large body of new words. As far as the college life is concerned now, however, my big trouble with English learning is that my class is very large and I have few chances to practice my spoken English in class.
2. Because the computer, once networked, allows us more access to the outside world. I have found the computer course, though as difficult as regular classroom study, very suitable for me. For one thing, I have more freedom to set the pace of study for myself. For another, I could select the material to my taste or based on my English level. And best of all, I have more chances to exchange ideas with native speakers, without much worry about making mistakes.
3. As a most rewarding experience of mine, learning English can bring me a lot of benefits. To begin with, it can teach me the value of practice. The more practice I do in listening, speaking, reading and writing, the more progress I make in English. Besides, it can give me insights into other cultures, keeping my mind open to new ways of thinking. And above all, it can help me communicate with many more people than before. Now talking with people in English is one of my favorite activities.

二 背景知识

1. Online learning (网络学习):

Online learning refers to learning and other supportive resources that are available through a networked computer. Learners are able to learn any time and any place. In this report, we use the terms “on-line learning” and “e-learning” interchangeably.

2. Junior middle school (初中):

Junior middle school covers a period of education that straddles (横跨) primary

education and secondary education and serves as a bridge between them. In the United Kingdom, Middle Schools cover either Years 4 to 7 (ages 8–12) or Years 5 to 8 (ages 9–13). In the United States, middle schools generally include grades 6 to 8 (although they can include just 7 and 8) while junior high schools include grades 7 to 9. In China, junior middle school refers to the stage in education system which follows primary school and includes years six through nine in the school time sequence (次序).

3. Senior middle school (高中):

Senior middle school, or high school, is the last segment of compulsory education. In the United States, high school generally consists of grades 9, 10, 11 and 12, though this may vary slightly by school district. In China, it refers to the stage in the education system which follows junior middle school and includes years ten through twelve in the school sequence. Normally, students are 16 or 17 years old when they begin middle school. After graduation, students usually take the National University Entrance Exam in order to further their education.

三

篇章评点

这是一篇说明文。作者开门见山点出主题句“Learning a foreign language was ... of my life,” 然后分别运用了演绎法和对比法来进行论证说明。演绎法的运用把全文有机地联系起来。如果说第一段是总说，第二、三、四、五、七段则是作者分别从初中、高中、大学及网络学习等学习经历来说明自己的英语学习的“难”和“易”。此外，在具体的段落描写中，作者也善用演绎法来进行说明，如在第二段关于作者初中时的学习经历：第一句是总说，其余句子则是分说。因此，全文在总体布局上做到了逻辑严密，环环紧扣。

使用对比法是本文第二个鲜明的特色。作者刻意围绕主题句中的“the most difficult”和“the most rewarding”做鲜明的对比。关于前者，作者随后在文中使用“frustrating, punish, shout, lose my eagerness ... feel like giving up”等词来照应；关于后者，作者也用到“well worth the effort, at the top of my class... able to bridge the gap between cultures”来说明。最后一部分是照应第一部分，重新回到主题上去——学外语确实难，却无比珍贵，同时还列出了学外语的诸多好处，不仅升华了主题，而且说理服人，让人深受启发。

四

结构分析

Para. 1 Learning a foreign language was one difficult yet rewarding experience of my life. 英语学习对我来说是既艰辛又有意义的经历。

Para. 2-7 My 4 different stages in learning English.

我学习英语所经历的四个阶段。

Para. 8 Learning English brings me benefits. 学习英语让我获益匪浅。

五 课文精读

(一) 课文参考译文

Learning a Foreign Language

学外语

学习外语是我一生中最艰难但也是最有意义的经历，尽管有时它令我心灰意冷，但却值得让我为此而付出努力。

我学外语的经历始于初中的第一堂英语课。那时，我有一位和善有耐心的老师，他经常表扬学生。这种积极的方法，使我踊跃回答所有我能回答的问题，从不担心出错。两年中，我的成绩一直名列前茅。

上高中时，我仍渴望着继续学英语；然而，高中的学习经历与以前的相比却大不相同。我以前的老师对所有的学生都很耐心，而新老师却动辄就惩罚那些答错问题的学生。无论什么时候，每当我们回答错误，她都会用长长的教鞭指着我们，上下挥舞，并大声地喊道：“错！错！错！”没多久，我便失去了回答问题的热情。我不仅仅失去了回答问题的兴趣，而且还完全失去了说英语的欲望。

然而，这种情况并没有持续很久。进了大学，我了解到所有的学生都必须上英语课。与高中老师不同的是，我大学的英语老师都非常和善、耐心，她们谁也不带长教鞭！可是，情况远不如人意。由于我们的班级很大，所以每节课能轮到我问的问题寥寥无几。而且上了几周课后，我还发现，比我英语学得好的同学大有人在，我便开始感到有些畏惧。于是，尽管原因不同，可我还是再一次害怕开口说英语了。看来我的英语水平要永远停滞不前了。

这种情况持续了几年，直到后来我有机会参加了网上英语课程。交流的工具就是一台电脑、电话线和调制解调器。我很快配齐了必要的设备，并向朋友学习了相关的知识，参加了一周五至七天的网上虚拟课堂学习。

网上学习并不比普通的课堂学习轻松；它需要花大量的时间，更加投入地学习，还要严以自律，以确保跟上课程进度。我努力学习以达到课程所要求的最低标准并按时完成作业。

我随时随地都在学习。无论去哪儿我总是随身携带一本小字典和一个能随时记下所听到的任何生词的笔记本。学习中，我出过许多错误，有时还挺尴尬的。有时我会因挫折而哭泣，有时我想要放弃。但我并没有因同学说得比我好、比我快而感到畏惧，因为在把回答的内容提交上去之前，我可以根据自己的需要花时间去认真考虑自己的想法。后来，有一天，我意识到我已能够理解我遇到的所有问题，而且更重要的是，我能用英语“说出”我想表达的一切。

尽管,我仍然时常出错,仍然不断地学习,可我已尝到了刻苦学习的甜头。

对我来说,学习外语是一段非常艰苦的经历,但同时也是一段无法估价的宝贵经历。它不仅教会我努力学习的意义,而且还让我对另一种文化有了深入的了解,还使我以一种全新的思维去观察事物。学习外语最大的收获就是我能与比以前更多的人交流了。与人交流是我最喜欢做的事情之一。能够操纵一种新的语言让我结识了更多朋友,与他们交谈,建立新的难以忘怀的友谊。既然我已能说外语了,所以别人再说英语时,我不再感到茫然不解,相反的,我能够加入其中并结交朋友。我能够和别人进行交流,并能弥合双方交谈中在语言和文化方面的差异。

(二) 重点词汇详解

1. **reward** /ri'wɔ:d/ *n.* ①报答, 赏②报酬, 酬金 *vt.* 报答, 酬谢, 奖励

[例句] His attitude to work mainly depends on the reward from the work.
他对工作的态度主要看能有多少报酬。

[注意] reward 后面不可接间接宾语 + 直接宾语的句型。如:

He rewarded me \$500. (错)

He rewarded me with \$500. (对)

[扩展] rewardful *adj.* 有报酬的, 有酬劳的; rewardless *adj.* 无报酬的, 徒劳的

2. **frustrate** /frʌs'treit/ *vt.* ①使沮丧, 使灰心②挫败, 使受挫折

[例句] Mary was frustrated by the lack of appreciation shown on her work.
玛丽因工作得不到赏识而灰心丧气。

[例句] The team's efforts to score were frustrated by the opposing goalkeeper.
我们队得分的努力被对方的守门员挫败了。

[词组] be frustrated in 在……方面归于失败

[辨析] frustrate 指尽一切努力使计划等成为泡影, 如: The police frustrated the bandits' attempt to rob the bank. 警察当局破坏了匪徒抢银行的企图。
baffle 指一种阻碍或妨碍的混乱状态, 如: The absence of clues baffled the police. 由于缺乏线索, 警察的工作进展受到阻滞。

[扩展] frustration *n.* 挫败, 挫折; frustrating *a.* 使人讨厌的, 使人灰心的; frustrated *a.* 灰心的, 失意的, 受挫的

3. **positive** /'pɒzitiv/ *a.* ①确实的, 明确的②积极的, 肯定的③正的, 阳性的

[例句] A teacher always takes a very positive attitude when correcting students mistakes. 老师在纠正学生错误时总是采取明确的态度。

[例句] Try to be more positive in dealing with the problem.
对解决这个问题再积极一些。

[注意] 表示“确信的”时, sure 和 certain 经常可互换, 但 sure 是个更为主观的用语。如: be sure of ultimate victory 相信最终会胜利; positive 表示完

全的、明显的确信, 如: I'm positive he's right. 我坚信他是正确的。

[巧记] 反义词对照记忆: negative 消极的 → positive 积极的

4. **former** /fɔ:mə/ *a.* 在前的, 以前的, 旧时的 *n.* [the~]前者

[例句] In former times there was a shop here, but it has been pulled down.
以前这有一个商店, 但现在已经拆掉了。

[例句] If I had to choose between leisure and work, I'd prefer the former.
若要我在休息和工作之间选择其一, 我宁愿选前者。

[词组] the former... the latter... 前者……, 后者……; in former times 从前

[辨析] former 指“以前的、在前的”, 如: the former president 前总统。previous 指时间上早于某人物、事件或行动的, 如: a previous engagement 事先约定。prior 指除时间外, 还可在顺序、重要性等方面在前的。preceding 指在时间或位置上紧接于前的, 如: the preceding night 前晚。

[扩展] formerly *ad.* 以前, 从前; form *n.* 形式; 形状; 表格; 精神状态, 竞技状态; formal *a.* 正式的, 形式上的

5. **intimidate** /in'timideit/ *vt.* 恐吓, 威胁

[例句] They tried to intimidate him into doing what they wanted.
他们试图胁迫他按他们的要求去做。

[辨析] intimidate 暗指迫使人行动(或不)的令人害怕的力量的存在或运行, 如: He was intimidated by his opponent's power and prestige. 他被对手的权力和威望吓倒了。bully 常指以恐吓的、盛气凌人的或威胁的举止恫吓, 如: Don't bully little boys. 不要恫吓小男孩。

[巧记] intimidate = in- (to make) + tim (fear) + id (形容词词尾) + -ate (动词词尾) → 使害怕 → 恐吓

[扩展] intimidating *a.* 吓人的, 令人惊恐的; intimidatory *a.* 恐吓的, 威胁的; intimidation *n.* 恐吓, 威胁

6. **opportunity** /ɔpə'tju:niti/ 机会, 时机

[例句] I'll have another opportunity to visit the exhibition next year.
明年我们还有一次机会参观这个展览会。

[辨析] opportunity 带有适逢其时, 正好便利行事的含义, 如: It would be foolish to let such an opportunity slip; it is the chance of a lifetime. 让这样千载难逢的(好)机会溜掉, 实在是太愚蠢了。occasion 暗含进行某项行动的适宜时间。chance 强调机会的偶然性。

[扩展] opportunism *n.* 机会主义, 投机主义; opportunist *n.* 机会主义者

7. **communicate** /kə'mju:nikeit/ *vi.* ①交流, 交际 ②连接, 相通 *vt.* ①传达 ②传染

[例句] A politician must be able to communicate. 政治家必须善于表达。

[例句] Since then, they lost their ability to communicate with an audience.
自那以后他们再也无法引起观众的共鸣。

[例句] Television communicated the news to all parts of the country.
电视把消息传遍全国。

[巧记] com (together) + muni (service) + cate (动词词尾) → 传达, 联络; 通讯

[扩展] communication *n.* 交流, 交际; communicative *a.* 愿意交谈的

8. **medium** /mi:'dʒəm/ *a.* 中等的, 适中的 *n.* ① 媒质, 媒介物, 导体 ② 新闻媒介, 传播媒介 ③ 手段, 工具

[例句] Commercial television is an effective medium for advertising.
商业电视是有效的广告宣传工具。

[例句] The skirt must be washed at medium temperature. 这条裙子必须用适度温水洗涤。

[词组] a medium range 中程, 中距离; a man of medium height 中等身材的人

9. **access** /'ækses/ *n.* ① 通道, 入口 ② 接近, 进入 *vt.* 存取(计算机文件)

[例句] The only access to the building is along a muddy track.
进入这座建筑物的唯一通道是一条泥泞的小路。

[例句] Students have access to a good library. 学生可以使用好的图书馆。

[词组] gain/get/have access to 有接近/进入/使用……的机会或权利

[辨析] access 指进入或使用(人或物)的方法或权利, 如: Professors have free access to the library. 教授可以自由进入图书馆。entrance 指供人进入的门、大门或通道, 如: The entrance to the cave has blocked up. 洞的入口被阻塞了。

[扩展] accessible *a.* 可进入的, 可使用的; assess *v.* 确定, 评定, 估价

10. **participate** /pɑ:'tisipeit/ *vi.* (in) 参与, 参加

[例句] She actively participates in local politics. 她积极参与本地政治活动。

[词组] participate in a discussion 参加讨论; participate in profits 分享利润

[注意] participate in 是正式用语, 指参与重大活动或比赛等; 而日常用语中常用 take part in, 如: He took part in the game. 他参加游戏。

[巧记] participate = part(i) + cip(=take) + ate → take part (in) → 参加, 参与

[扩展] participant *n.* 参加者; participation *n.* 参加

11. **commitment** /kə'mitment/ *n.* ① 承诺, 许诺, 保证 ② 信奉, 献身 ③ 承担的义务

[例句] We're looking for someone with a real sense of commitment to the job.
我们在寻求对此工作真正能尽职尽责的人。

[例句] I'm overworked at the moment—I've taken on too many commitments.
我目前劳累过度——我必须应付的事情太多了。

[巧记] commitment = com- (with) + mit (send) + -ment (名词性词尾) → 传送 → 委托

[扩展] commit *vt.* 犯, 提交, 答应负责; committed *a.* 尽忠的, 坚定的

12. **discipline** /'disiplin/ *n.* ① 纪律 ② 训练, 训导 ③ 惩罚, 处分 *vt.* ① 训练 ② 惩罚