

DISCOVER
THE
CHILD

发现孩子

全能女孩李卿曦成才揭秘

世界上最好的教育是让孩子做最好的自己

李卿曦 李增华 卿清涛 著



東方出版社

DISCOVER
THE
CHILD

发现孩子

全国名校名师精英团队倾力打造

名师教你怎样发现孩子

（附赠《发现孩子》光盘1张）



中国出版集团

发现孩子

全能女孩李卿曦成才揭秘

李卿曦 李增华 卿清涛 著



東方出版社

图书在版编目(CIP)数据

发现孩子 / 李卿曦 李增华 卿清涛 著. —北京: 东方出版社, 2007.4
ISBN 978-7-5060-2752-6

I.发... II.李... III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 039313 号

发现孩子——全能女孩李卿曦成才揭秘

作 者: 李卿曦 李增华 卿清涛

责任编辑: 冯 瑶

文字编辑: 曹红凯

出版发行: 东方出版社

社 址: 北京朝阳门内大街 166 号

邮 编: 100706

网 址: <http://www.peoplepress.net>

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 北京瑞达方舟印务有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 200 千字

印 张: 14.5

版 次: 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5060-2752-6

定 价: 22.00 元

版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换

序 一

开花结果的欢乐



成长

在我的心目中，家长和孩子的关系，就像是园丁和树苗一样。成长中的小孩就像是一棵正在长大的树，需要精心的照料才能成材。就如同种树者需要为它及时除去野草、毒苗一样，家长也需要为孩子精心创造出一个适宜的生长环境。这里所谓的“适宜”绝不是让家长替孩子扫除成长中遇到的一切障碍，事事都护着孩子；更不是让家长按照自己的想法设计出一系列的条条框框，让孩子事事都循规蹈矩，从而失去了享受一生中仅有一次的成长快乐的权利，就像温室里的树苗终究难以成材，缺乏生长空间的小树也注定无法长成参天大树。

我认为人一生需要吃苦头是注定了的，小时候吃点苦头，或许在将来的生活上会顺利一些；而那些小时候仰仗家长的庇护，一点苦都不吃的人，在将来的生活中恐怕就会遇到很多的不如意了。正如歌词里唱的，“不经历风雨，怎么见彩虹？”命运是公平的，所有吃过的苦都是一种付出，迟早会得到应有的回报，尽管回报的方式未必就是物质上的。为孩子选择恰当的成长方式是家长的天职。我感谢父母为我选择了一条我喜欢的成长道路，让我品尝到了成长过程中应该品味的酸甜苦辣。

人的一生中有很多事是只能在某一个时间段才能做的，一旦错过，它就不再也不存在了。我希望我的人生活得精彩，我希望我能体验到我这个年龄段的人该有的快乐，我希望我在回忆的时候不会悔恨。那些顺应本性生长的小孩会有很多很美好的童年时光，他们会有在黄昏自冕为王、挥舞想象中的权杖的尊贵；会有在篮球场上挥汗如雨、奋力拼抢的恣意；会有沉迷在小说世界中与独角兽做伴的神奇；也会有在网络中决定千万人生死的畅快。虽然他们的将来会如何，没有人会知道。但是，没有游戏的童年还算是童年吗？没有赛场上恣意

挥洒汗水的青春还能称为青春吗？没有偶尔的放纵的人生还能算作人生吗？

我不要，我不要没有童年的童年，我不要不是青春的青春，我不要不算人生的人生。

长大的孩子就像是一棵大树，他已经不需要家长时时刻刻的叨念，不需要父母为他安排生活中的一切，这或许会让父母感到失落，觉得自己被丢弃了。但是孩子总会长大，父母这时应该放开手，让他拥有一片属于自己的天空，让他按照他自己的方式去成长。我们常说，儿行千里母担忧，其实反过来也是一样，每个孩子的心中也会永远会挂念着父母。但无论到什么时候，孩子永远都是父母眼中长不大的树，时时需要从父母这里获取成长的养分，因为孩子总是需要父母适时的指点和关怀。

人都是贪心的，如果你和我一样，既想要童年的快乐，又希望以后能过得顺利，就得学着掌握好玩与学的关系，就得思考怎样才能在不失去成长快乐的情况下取得最好的学习成绩，从而活出一个没有遗憾的人生。

沟通

小孩子在很小的时候就会有自己的思考方式(至少我是从我有记忆开始)。那么，怎样才能知道家长与孩子彼此的想法，又怎样才能互相体谅呢？

作为沟通的前提，我们首先要相信，别人向你表达的所有想法，对于他来说，都是经过慎重思考后提出来的，需要认真地聆听，即使你觉得他只是个思想幼稚的小毛孩，或者是个思想落后的老朽。每个人都认为自己说的是最重要的。聆听过后是交流，没有聆听的交流是没有意义的。最后则是理解。尽管我也很讨厌我妈妈在我耳边唠叨，讨厌爸爸妈妈总对我说“你看看人家谁谁怎么样，你看看你自己”之类的话，讨厌他们在我热心于某些事的时候来给我泼冷水，反过来讲，我父母也会在我固执己见的时候火冒三丈，也会在我为贪玩而找些拙劣理由的时候咬牙切齿，也会在我恣意妄为的时候无可奈何，但是冷静地想一想，无论是父母或是孩子，他们的说法真的一无是处吗？真的就没

有什么是你没考虑到的？不会，没有人会毫无考量，就如同没有人会考虑得面面俱到一样。

信任、聆听、理解你的父母或者孩子，然后你会发现：对于孩子来说，你的父母其实只是希望你更好；而对家长而言，你的儿女也并不是什么都不懂、永远也长不大的小孩。

成人

我会永远记得高中的成年礼，那天，我和同学们聚在一起参加成年仪式。我当时就在想，什么算是成年？是从十七岁的最后一天迈向十八岁的第一天，还是已经可以自己养活自己的时候，又或是离开家独立生活或者是其他的什么？却始终没有答案。在内地时，总有种长不大的感觉，在家有父母照料，在学校有老师管着，总觉得自己只要按照既定的规则行走就可以了。直到来香港以后，在夜深人静时回想自己最近的情况，才发现有了成长的感觉。

那，什么是成长呢？

成长就是你已经开始为自己的以后打算，开始学会计算这学期要选哪些课，哪些是大学必须修完的，哪些是自己喜欢的，哪些教授的 grade（成绩）给得好，哪些教授教得好，哪些课花的时间多，哪些课是自己擅长的。自从上了大学后，怎么搭配课程对于我们来说是一件很需要慎重的事。首先是学分问题——在对于环境还不太熟悉的时候，我们面临着要不要让自己 overload（超负荷）的选择，因为毕竟有个要选多少学分的问题。其次是课程的问题。大学四年有很多的必修、必选课，每门课要在什么时候修，要和什么样的人一起修都需要认真考虑。因为成绩基本上是按照百分比给的，所以如果这门课今年有很多大陆学生选的话，不妨避开，等下学期再修。还有就是教授的问题。在香港，教授对于课程有很多的自主权，他们不仅能够决定作业的多少，考试的难易程度，更决定了每年的 average grade（平均成绩）。有的老师讲得好，但是 grade 很低，有的老师 grade 很好，但是讲得一般，所以你需要根据自己以后的学习方

向和重点来作出抉择。最后一个问题就是时间。就我个人而言，我很不喜欢九点的课，因为需要很早起来（别觉得我懒，九点是我们最早的课了，而且在香港，作息制度往往混乱得令人不可思议），而有些人不喜欢中午的课，因为容易犯困。当然，这纯粹属于个人问题了。

此外，成长就是你在抱怨学校食堂的同时，能够想到自己去采购，然后慰劳自己。科大宿舍里每层楼都有微波炉和电磁炉，虽说不能炒菜以免干扰消防系统（我们的学长就有因吃火锅而触发消防警报的记录），但是自己热一些小菜，或者煮点东西还是没问题的。所以我们在比较闲的时候，也会去菜市场买些生菜或者面食来慰劳慰劳自己（作为喜欢美食的四川人，我实在想不通为什么我们学校的食堂能把普普通通的白水煮菜弄得这么难吃……）。

还有，还有，成长就是你已经学会报喜不报忧，成长就是你已经开始计算什么东西划算什么东西不划算，成长就是你已经学会了在买飞机票的时候怎么选择便宜的机票，成长就是你已经明白家人的重要，成长就是一种感觉……

李卿曦

2007年3月25日于香港科技大学

序二

天才首先是普通孩子



俗话说，“孩子是自己的好”，“自己的孩子自己爱”，指的都是父母对孩子的偏爱。在这一点上，我们也不能免俗。18年来，我们也跟普天下的父母们一样，全神贯注地关注着孩子的每一点变化，走过的每一段弯路，摔过的每一个跟头以及取得的每一次进步。当曦曦如愿以偿地避开高考，得到浙江大学、复旦大学、上海交通大学、香港科技大学和北京航空航天大学（以下分别简称“浙大”、“复旦”、“上海交大”、“港科大”和“北航”）五所著名高校的录取通知书，尤其是得到港科大高达39万港元的“全额奖学金”，并被国内许多媒体誉为“才女”、“高才生”甚至于“素质教育的典范”之后，这份偏爱自然水涨船高、有增无减，其中也自然而然地平添了几分欣慰和自豪。

对曦曦的优点和成绩，国内外媒体都已经介绍了很多，并且给予了充分的肯定。

CCTV2006年6月21日的《马斌读报》介绍：

就在所有高考生都在焦急等待考试成绩时，成都市石室中学的漂亮女生李卿曦却已经手握复旦大学、浙江大学、上海交通大学、北京航空航天大学等五所名校的录取通知书，其中香港科技大学还以39万港元的“全额奖学金”来网罗她。

毕竟是石室中学的高才生，她今年2月就先后收到了复旦大学、浙江大学、上海交通大学、北京航空航天大学的预录取通知书——高校发给准备录取的考生的“凭证”，待完善手续后再发放正式录取通知书。

100米跑只需13秒多，别人还在打游戏，她却开始设计小游戏，没事就练练跆拳道……

BBC（英国广播公司）2006年6月30日报道：

李卿曦是高考制度下的成功者，但她却把不参加高考作为目标，因为她认为高考的随意性很大，成绩再好也可能毁于一时失误。因此，她从小学起就暗下决心要通过平时的努力获得院校认可，而不能因一次失误来否定12年的努力。她也真的做到了在校成绩优异，而且综合素质好，一路保送上了初中、高中、大学。

从小学开始她就鼓捣电脑，现在已经能设计不少小程序、小游戏；还在上高中的她，就经常利用课余时间到电子科大去旁听大学课程，全面学习大学计算机的知识。初中高中连当6年班长，组织能力强……

《华西都市报》2006年6月20日报道：

（李卿曦）上初中、高中都是保送入学的，而且从小学就开始参加各种学科竞赛，在小学就获得过华罗庚数学竞赛一等奖。上高中后，李卿曦的竞赛成绩更是“突飞猛进”，不仅获得过全国青少年信息学奥林匹克联赛一等奖、全国高中数学联赛二等奖，还在全省冬令营选拔赛及决赛中取得前10名的好成绩。作为石室中学高手云集的理科实验班——2006级高中1班连任3年的班长，长得眉清目秀的李卿曦发展十分全面，高中三年连年都是学校跳远、 4×100 米比赛的冠军，100米跑亚军。

平心而论，能有这样一个德、智、体各方面都比较出色的孩子，相信很多做家长的，都会感到由衷欣慰。说到这儿，我们不由得想到了她读初中时一位同学的话：“李卿曦不是人！是神！——在那么短的时间里，她居然学了那么多的东西，做了那么多的事情，而且还拿了那么多的奖！”

偏爱归偏爱，作为父母，透过成绩和荣誉的光环，我们总能一眼就看到孩子的弱点和缺陷。

在生活方面，曦曦是个粗心大意、倔犟任性、挑剔固执、争强好胜、有时调皮捣蛋、偶尔也会蛮不讲理的孩子；在学业方面，她理科比较出色，文科相

对薄弱，在性情方面，她理性有余，而感性稍逊，多数时候，显得过于单纯，时而也会像一般的小女孩那样脆弱。此外，她常常满脑子幻想甚至古怪念头，古怪得大大超出了她的年龄和阅历，也超出了大人的理解能力，让人感到难以交流和沟通。

总之，不管用什么眼光看、用什么标准衡量，我们的孩子都有所欠缺，更远非十全十美。

好在，曦曦的心智相对成熟而稳定，心态是开放和建设性的，她的求知意识和综合素质都比较强，发展空间和潜力也都很大，加上她过人的独立思考和判断能力，以及从小就养成的高度自觉性和很强的自制力——在这方面，就连我们家长 and 许多成年人都深感佩服并自愧弗如，相信以上所列举的种种缺陷，都会在她以后的学习和工作中得到不断的修正和改进。

我们的孩子毕竟才刚刚成年，对她来说，一切都才刚刚开始。

现在，“五所著名大学争相录取李卿曦”事件，作为曦曦成长历程中的一个插曲，早已演奏完了，所引起的震荡也已经逐渐平息，曦曦已经是香港科技大学计算机工程系（computer science and engineer，简称CS）一年级的学生。人们关注的焦点开始自然而然地转向孩子的成长过程和parent的教育方法，与此有关的问题纷至沓来。我们简单归纳了一下，发现大家最关心的主要集中在以下几个方面——

培养出曦曦这样的孩子，我们究竟有没有什么绝招？“李卿曦现象”是一个特例吗？我们的教育是“高成本”的吗？曦曦本人是否有着某种独特的学习方法？她的综合能力和特长都是怎么培养的，主见是怎么形成的？她为什么“不想高考”，又是如何做到的？她为什么会迷上游戏设计和计算机编程？她今后的努力方向和具体目标是什么？

回顾18年来对曦曦的培养，我们的家庭教育始终比较宽松，甚至可以说是随意。我们始终认为，我们的孩子是独一无二的，她应该有属于自己的、与众不同的人生，而绝不可能按照一定的模式和配方生长，父母也不可能代替和包办她的成长。我们能做的就是恪尽父母的天职，在日常生活中不断地去摸索，

去改进，形成一整套有益于孩子身心健康发展的方法。

在这个过程中，我们的确摸索到一些方法和“招术”，积累了一些心得和经验，曦曦在专业学习和能力培养方面也确有其独到之处。但与此同时，无论是家长还是孩子，也都出现过一些大大小小的失误，留下了一些纰漏甚至是盲点，以至于直到今天，在曦曦身上仍然留有一些这样或那样的遗憾，有些甚至是无法弥补的。好在，我们始终敢于并乐于正视自己的失误，并且能够在后来的学习、生活中，积极主动地去认识和改正它们。

记得在曦曦即将告别幼稚、走向成熟的人生转折点上，孩子的妈妈曾明确指出：“你有权犯错误！任何人都有权犯错误！”

一直以来，这句话让孩子和我们都受益匪浅。正是这句话和它所代表的理念，给家长和孩子共同营造了一个宽松、随意同时也是相对优异的生存环境，让我们得以通过一次次的错误，重新认识和发现对方，调整、矫正、规范并完善自己。

18年来，我们深深体会到，在如何教育孩子的问题上，精神、品格的塑造及其综合能力，特别是独立思考能力的培养，远比学习成绩的提高更重要。因为，正是一个人的基本素质和综合能力，为他带来了无限发展的空间和可能性。如果一定要说我们在这方面有什么秘诀的话，那么这一点，就是最大的秘诀。

曦曦是个普普通通的孩子，生长在一个普普通通的知识分子家庭。也许正因为这样，我们的经历对千千万万个普通家庭而言，才会有着更多的可借鉴与参考之处。这也是我们决定写作本书的原因。一个人的经历固然无法复制，也毫无必要去复制，但其中的经验和教训却值得汲取。我们认为，假如本书能够给予大家一些实实在在的启发和帮助，让家长多一些感悟，进而避免一些失误，让每个孩子都能根据自己的特点、按照自己的天性健康成长，远比培养出一个乃至许多个李卿曦更为重要。

李增华 卿清涛

2007年3月于成都

目 录

序一 开花结果的欢乐 1

序二 天才首先是普通孩子 5



上篇

天性自有天籁

第一章 家庭教育要顺其自然 2

自然是成就天才儿童的第一步

谁说女孩不如男

婴幼儿的健康是父母关注的唯一焦点

第二章 快乐是童年第一课 9

没有什么比玩耍和游戏更重要

及早培养“内在的能力”

选择一个好幼儿园是天大的事

“幼教”不足“家教”补

棍棒底下未必出“孝子”

家庭教育的关键是培养生活能力
亲近大自然这位“老师”
适时干预，“扼杀”不切实际的梦想
一次偶然的检验让我们更有信心

第三章 成大事者重小节 29

妈妈的经历让女儿少走弯路
认真对待孩子的每一句话
“胆小”背后有大问题
凡事有度，这个问题一定要讲清楚
安全和健康至高无上
不怕有毛病，就怕没毅力
要做事，先做人
为人父母是一件容易让人遗憾的差事



中篇

让上进和思考成为毕生的习惯

第四章 从最简单最实在的小事做起 46

不要过早强调理想和抱负
在别人跌倒的地方要小心行走
做好“学前动员”
不偏不废，打下扎实的基础
学会利用空闲时间
低起点、低落点

第五章 善于从黑暗的地方发现光亮 60

既然爱打游戏，就要成为游戏高手

学会驾驭电脑而不是被电脑控制

爱好是最好的专业

在互联网上练就“去粗取精，去伪求真”的能力

只要心态对了，电子游戏也不是“洪水猛兽”

请将不如激将

第六章 该逼的就得逼，该坚持的就一定要坚持 75

认准了就做到底

好成绩是“打”出来的

扬汤止沸不如釜底抽薪

学琴的好处不仅仅是“技不压身”

从小就要学会放弃一些东西

第七章 父母也要学会发现自己 89

正确对待性格缺陷

每个好建议都是一个成功的起点

教女儿成为老师最得力的助手

培养一颗“数学头脑”

老师的重视影响一生

第八章 换位思考，母亲也不妨做一做女儿的“孩子” 107

把古典的美好灌输到儿童的骨子里

习惯是一把双刃剑

有时约束本身就是一种权益的保障



下篇

女儿教我们找方法

第九章 在实践中成长起来的老班长 118

硬碰硬根本不是办法

老师是伯乐，父母是军师

为什么要让她去参加竞选

中学生应该忙些什么

主动、公平、随和——班长的威信是这样建立起来的

让别人去台前，我到幕后

第十章 “不想高考”，为什么？ 129

大考大病，小考小病——“考试焦虑”曾让女儿魂不守舍

回避高考——迂回战略也能达到目的

打定主意，立即行动——有准备地踏上“保送之路”

“直行能够达到目标，为什么非得绕弯？”

前进的同时要提前想好退路

第十一章 只要付出努力，就能峰回路转 139

起步太晚，从来都不是主要问题

理解孩子的心情，给她一次机会

一条路不通就马上换一条

成功源于坚持

第十二章 心愿花开，努力结果 148

有心才能有成

把保送生面试当成一场平时的考试

教育的成本有多大？

开拓知识面，不怕“新、难、全、刁”

收获大小取决于日常的积累

四所名校同时录取，原因何在？

第十三章 征服香港科技大学 165

随意之举改变人生，机会来了绝不错过

39万港元奖学金只是提供了一种可能

人性化关怀最打动人

心理健全、有主见、有创造力的学生才是真正的人才

第十四章 方法成就一切 180

懂了才能会，会了才懂得用

学习方法可以这样来优化

提前学习，走得更快

学习需要高效率

物极必反、过犹不及

少输为赢——遇到困难绕开走，发现错误及时改

不需要完美——用“不完全算法”实现自己的目标

退一步海阔天空——学会退让、看轻得失、注重实效