

最新版本

学好英语 阅读为王



英语图书第一品牌



# Magical

主编 周贞雄 审读 Anthony Brown

## 红魔<sup>®</sup>英语黄金阅读

(九 年 级)



湖南出版投资控股集团  
HUNAN PUBLISHING INVESTMENT HOLDING GROUP  
湖南少年儿童出版社  
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



MAGICAL  
-红魔英语-

# 黄金阅读

(九年级)



★PRIME READING★

适合初中使用



编 著 周贞雄 高 红 马庚华 陈根花 陶艳明 陈金钊 周淑元  
王振祥 周云波 聂苏姣  
英文审读 Anthony Brown



湖南出版投资控股集团  
HUNAN PUBLISHING INVESTMENT HOLDING GROUP

湖南少年儿童出版社  
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目 (CIP) 数据

红魔英语黄金阅读·九年级 / 周贞雄, 高红, 马庚华等编著. —长沙: 湖南少年儿童出版社, 2008.7

ISBN 978-7-5358-3618-2

I. 红… II. ①周… ②高… ③马… III. 英语—阅读教学—初中—教学参考资料  
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 190967 号

## 红魔英语黄金阅读·九年级

总策划: 周艺文

编著: 周贞雄 高红 马庚华 陈根花 陶艳明 陈金钊 周淑元 王振祥  
周云波 聂苏姣

责任编辑: 郑瑾

版式设计: 阳颖 谭经

质量总监: 郑瑾

全案策划: 湖南华文俚制传媒有限公司

出版人: 胡坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地址: 湖南省长沙市晚报大道 89 号 邮编: 410016

电话: 0731-2196340 2196334 (销售部) 2196313 (总编室)

传真: 0731-2199308 (销售部) 2196330 (综合管理部)

经销: 新华书店

湖南华文俚制传媒有限公司

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印装: 湘潭中心彩印厂

开本: 880 × 660 1/16

印张: 12

字数: 220 千字

版次: 2008 年 7 月第 2 版

印次: 2008 年 7 月第 1 次印刷

定价: 14.80 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-2196362

# 前 言

(修订本)

大家知道,阅读在英语学习中占有特别重要的地位。教育部最新颁布的中学英语课程标准将培养学生的阅读能力作为最主要的教学目标之一。同时,阅读也一直是英语教学和考试的重点,阅读在英语考试中所占的分值比例最大,因此从一定程度上说,无论是中考还是高考,阅读理解题做得好不好,直接关系到英语考试成绩的高低。为了帮助同学们提高阅读能力,尤其是提高阅读理解的应试能力,我们特在全国范围内组织一批具有丰富经验的一线知名教师,编写了这套《红魔英语黄金阅读》丛书。

《红魔英语黄金阅读》丛书根据新课标要求,在认真分析和研究近年来中考、高考英语阅读题命题特点的基础上,精选最新阅读材料,按照由浅入深、循序渐进的规律分年级编写(从七年级到高三年级,共6册)。大家知道,要想提高英语阅读能力,掌握一定的、有效的阅读方法是极为重要的,因此本套丛书的初中三册结合初中各年级学生的年龄特点和英语学习的实际情况,在每册书的前面部分均用了1万多字详细介绍了如何培养同学们良好的阅读习惯、正确的阅读方法和有效的阅读技巧。为了充分提高同学们分析问题和解决问题的能力,最大限度地提高应试技巧,我们在对所有阅读试题给出参考答案的同时,也均给出了详细的解题思路分析和解题技巧指导。我们希望在 *give you fish* 的同时,更希望能 *teach you how to fish*,从而让同学们终身 *have fish to eat*。高中三个分册除具备上述主要特点之外,我们还按其内容特点将阅读材料分为人物类、故事类、新闻类、科技类、体育类、文化类、教育类、政治类、历史类、地理类、自然类、习俗类、生活类、社会类、广告类、幽默类、图表类、环保类、奇闻类、其他类等20余类。另外,我们还对高中三册的阅读试题按其设题特点细分出了细节题、判断题、推理题、主旨题、词义猜测题等若干小类,同时指出各个小题的答题依据、推理过程、分析思路等具体实用的应试方法。

《红魔英语黄金阅读》丛书出版以来,受到了广大师生的厚爱,在重新修订的过程中,我们参照最新的中考、高考题型和考纲内容变化,丰富了初中各册的阅读题型,新增了高中各册的阅读填空类题目,因此更贴近中考、高考,更贴心广大学生。

相信这套由众多名师精心编撰的《红魔英语黄金阅读》丛书将会给广大的老师和同学们带来意想不到的惊喜,将会为同学们提高英语阅读能力、在考场上夺得阅读高分助上一臂之力!

## 第一部分 阅读理解须知

## About Reading Comprehension

①	新课标对九年级(初三)英语阅读的要求 .....	/ 2 /
②	培养英语阅读能力的重要性 .....	/ 2 /
③	衡量英语阅读能力的指数是什么 .....	/ 3 /
④	中考英语阅读有哪些常见题型 .....	/ 3 /
⑤	什么是主旨大意题? 如何做此类试题? .....	/ 4 /
⑥	什么是事实细节题? 如何做此类试题? .....	/ 6 /
⑦	什么是推理判断题? 如何做此类试题? .....	/ 7 /
⑧	什么是词义猜测题? 如何解答此类试题? .....	/ 9 /
⑨	如何猜测生词的含义? .....	/ 10 /
⑩	什么是数据演算题? 如何做此类试题? .....	/ 13 /
⑪	什么是逻辑排序题? 如何解答? .....	/ 14 /
⑫	什么是识(读)图题? 如何解答? .....	/ 16 /
⑬	如何解答常识、常理题? .....	/ 17 /
⑭	什么是人物观点分析题? 如何解答? .....	/ 19 /
⑮	如何解答不同信息比较题? .....	/ 21 /

## 第二部分 阅读实战训练

## Exercises for Reading Comprehension

①	成功始于小事 .....	/ 24 /
②	小心火灾 .....	/ 25 /
③	你会阅读吗 .....	/ 26 /
④	2008 奥运会吉祥物 .....	/ 27 /
⑤	失败乃成功之母 .....	/ 29 /
⑥	泰国之旅 .....	/ 30 /
⑦	勤奋是成功之母 .....	/ 32 /
⑧	眼睛上的盲点 .....	/ 33 /
⑨	每个第一次都会开心吗 .....	/ 35 /



# \* PRIME READING

黄金阅读



- |    |                  |      |
|----|------------------|------|
| 10 | 昆虫都有害吗 .....     | 36 / |
| 11 | 聪明的小男孩 .....     | 37 / |
| 12 | 可怜天下父母心 .....    | 38 / |
| 13 | 英国女王批准他脱外套 ..... | 40 / |
| 14 | 招聘启事 .....       | 41 / |
| 15 | 新茶叶的魅力 .....     | 42 / |
| 16 | 不是“我”的狗 .....    | 44 / |
| 17 | 小费如何付 .....      | 45 / |
| 18 | 电脑的回收与利用 .....   | 46 / |
| 19 | 是垃圾还是财宝 .....    | 48 / |
| 20 | 电视节目 .....       | 49 / |
| 21 | 我不喜欢数别人的钱 .....  | 50 / |
| 22 | 美国的邮局 .....      | 52 / |
| 23 | 不是兄弟，胜似兄弟 .....  | 53 / |
| 24 | 乘火车不如走路快 .....   | 54 / |
| 25 | 言简意赅的英国报纸 .....  | 56 / |
| 26 | 最好先付钱 .....      | 57 / |
| 27 | 为什么不早点告诉我呢 ..... | 58 / |
| 28 | 钱不见了 .....       | 60 / |
| 29 | 金钱与诚实 .....      | 62 / |
| 30 | 狗吃作业 .....       | 63 / |
| 31 | 学习方法的重要性 .....   | 65 / |
| 32 | 你喜欢马克·吐温吗 .....  | 66 / |
| 33 | 庸医 .....         | 68 / |
| 34 | 让人感到厌烦的游客 .....  | 69 / |
| 35 | 司机替爱因斯坦演讲 .....  | 70 / |
| 36 | 10 个答案各不同 .....  | 72 / |
| 37 | 星期天的报纸 .....     | 73 / |

38	爱是成功的动力 .....	75 /
39	你喜欢“cool”吗 .....	76 /
40	海报四则 .....	78 /
41	刻舟求“鱼” .....	79 /
42	让人喜欢的狗 .....	81 /
43	夫妻俩都有病 .....	83 /
44	语言的形成 .....	84 /
45	抓小偷的故事 .....	86 /
46	词典是学习的好老师 .....	87 /
47	可以付一半的钱吗 .....	88 /
48	是房子还是坟墓 .....	90 /
49	报纸上的“车祸” .....	91 /
50	吝啬鬼 .....	93 /
51	多行不义必自毙 .....	94 /
52	狡猾的“猴子” .....	96 /
53	如此巧合 .....	97 /
54	给水箱“吃”感冒药 .....	99 /
55	我不知道该怎么做 .....	100 /
56	记账方法的演变 .....	101 /
57	画地图 .....	103 /
58	这样惩罚学生好不好 .....	104 /
59	夜晚迷路 .....	105 /
60	老太太该生气吗 .....	107 /
61	迪斯尼和他的动画片 .....	108 /
62	如此算账 .....	110 /
63	老师的工作是什么 .....	112 /
64	虚惊一场 .....	113 /
65	他在我的车内 .....	115 /



# \* PRIME READING 黄金阅读



- 66 祝愿与感谢的卡片 ..... / 117 /
- 67 聪明的法官巧抓小偷 ..... / 118 /
- 68 切生日蛋糕 ..... / 119 /
- 69 田地又长满了苜蓿 ..... / 120 /
- 70 正确利用计算机 ..... / 122 /
- 71 幸福的凯瑟琳和马丁 ..... / 123 /
- 72 金表打碎狗碗 ..... / 124 /
- 73 你喜欢手工艺品吗 ..... / 126 /
- 74 万物皆有名 ..... / 127 /
- 75 Derek 喜欢马 ..... / 129 /
- 76 一个从不睡觉的人 ..... / 130 /
- 77 怎样提高学习成绩 ..... / 132 /
- 78 谎话与梯子 ..... / 133 /
- 79 让人厌烦的“万事通” ..... / 135 /
- 80 因特网的发展 ..... / 136 /
- 81 电影票卖完了 ..... / 137 /
- 82 为你省些钱 ..... / 139 /
- 83 不称职的医生 ..... / 140 /
- 84 博客和日记 ..... / 142 /
- 85 自命不凡之人 ..... / 143 /
- 86 参加宴会的礼仪 ..... / 145 /
- 87 ABC——美国出生的中国人 ..... / 147 /
- 88 我就是那只可怜虫 ..... / 148 /
- 89 上班时间的改变 ..... / 149 /
- 90 意外的“邀请” ..... / 151 /
- 91 广告信息 ..... / 152 /
- 92 这个女孩的确有点傻 ..... / 154 /
- 93 诚实正直的年轻人 ..... / 156 /



94	同心协力才能赢 .....	158 /
95	新买的袜子会有“洞” .....	159 /
96	你的耳朵在这儿 .....	161 /
97	小演员们的学校教育 .....	162 /
98	千万别轻敌 .....	164 /
99	一个特别的晚会 .....	166 /
100	是赌钱还是骗钱 .....	167 /
101	金币被偷了吗 .....	169 /
102	可怕的吝啬鬼 .....	171 /
103	把头发理成像上次一样 .....	172 /
104	是谁会说许多语言 .....	174 /
105	不要为此炫耀 .....	176 /
106	一个爱钱的女人 .....	177 /
107	飞机时刻表 .....	179 /
108	如何写英语信封 .....	180 /

## 第一部分

About Reading Comprehension

# 阅读理解须知



紅魔教輔

PRIME READING

適合九年級使用



## \* ① \* 新课标对九年级(初三)英语阅读的要求

教育部最新颁布的英语课程标准对九年级英语阅读方面的要求是:

1. 能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义;
2. 能理解段落中各句子之间的逻辑关系;
3. 能概括文章的主题,理解故事的情节,预测故事情节的发展和可能的结局;
4. 能读懂常见体裁的阅读材料;
5. 能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息;
6. 能利用字典等工具书进行学习;
7. 除教材外,课外阅读量应累计达到15 万词以上。

实践证明,阅读在语言学习中占有非常重要的地位,是其他活动难以替代的一个不可缺少的部分。我国语言学权威专家吕叔湘先生在谈到如何学好英语时说:“阅读量课内与课外的比例应是 1:30。”可见同学们千万不可忽略课外阅读。

## \* ② \* 培养英语阅读能力的重要性

1. 阅读能力是语言学习的基本功之一。听、说、读、写、译是掌握一门语言的五项基本功,其中,阅读占有重要的地位。而且,阅读能力的提高还有助于其他各项能力的提高。

2. 阅读是获取信息,尤其是语言信息的重要渠道。按照现代信息学的理论,语言学习活动包括语言信息的输入和输出两大方面。听、读分别为获取口头和书面信息的两大途径。而在中国,英语学习因缺乏语言环境,书面信息的获取则更显重要。

3. 阅读是复习、巩固所学语言知识的必要环节。课外阅读是课堂教学的延伸、扩展和必要的补充。课外阅读可以通过阅读材料这一语言载体,帮助同学们更好地复习、巩固所学的词汇、语法等知识,也为同学们运用所学知识提供了机会。实践证明,一定量的课外阅读,为所学的语言知识提供重现的机会,可以不断强化所学知识在同学们头脑中的记忆,以至达到能灵活运用的程度。

4. 阅读也是培养、激发同学们学习英语的兴趣的一个有效手段。兴趣的培养是一个动态的过程,并非一蹴而就、一劳永逸。已有的兴趣需要不断强化刺激才能得以保持,而课外阅读就可以达到这样的目的。一则,它材料新颖,避免了只反复学习课文的枯燥感;二则,课外材料大都具有较强的趣味性,让我们在紧张的学习之余,得以捧腹大笑一场,既

使自己紧张的神经得以放松，同时又增长了知识，还进一步增强了自己学习英语的兴趣，真是一举多得。

5. 阅读也是培养和发展各种能力的最好阵地。通过阅读，同学们可以较好地培养和提高自己的记忆、分析与综合、归纳与推理、想象等思维能力。

6. 阅读能力的培养和提高也是备战中考之需要。大家都非常清楚阅读理解在中考中的重要地位。各省、市中考试题中阅读理解的比重均在逐年增加，现多数省市试题中阅读理解的权重分已跃居全卷各题之首。而且，阅读理解能力的高低还直接影响到完形填空、短文改错、单项填空等题答题能力的提高，难怪有人将英语测试看成主要是阅读理解能力的较量。

有的同学可能会问：阅读既然如此重要，那如何提高自己的阅读能力呢？关于阅读能力的提高，我们已在七年级(初一)分册、八年级(初二)分册中为大家介绍了良好阅读习惯的培养、阅读兴趣的培养和激发、如何提高阅读速度和正确率以及常见的阅读方法和技巧等。本册我们将主要结合中考谈谈各种阅读题型的应试方法。

### \* ③ \* 衡量英语阅读能力的指数是什么

衡量英语阅读能力的指数主要是阅读速度和阅读理解的正确率。

阅读速度是指单位时间内所阅读材料的数量，这是阅读能力的数量指标。阅读速度通常采用 wpm(word per minute 每分钟所读词数)来衡量。从大纲对阅读的要求中我们可以知道，初中阶段的阅读速度要求为：一级每分钟 40~50 个词；二级每分钟 50~70 个词。

阅读理解的正确率是衡量阅读能力的另一个指数，是阅读质量的指标。阅读一篇文章后，你对文章的内容理解了多少，你的理解是否正确等，简单地说，也就是你读懂了多少。对于阅读的质量，一般通过就所读材料设置若干个试题来测试。

### \* ④ \* 中考英语阅读有哪些常见题型

中考英语阅读理解题主要有以下类型：1. 主旨大意题；2. 事实细节题；3. 推理判断题；4. 词义猜测题；5. 数据演算题；6. 逻辑排列题；7. 识(读)图题；8. 常识、常理题；9. 人物观点分析题；10. 不同信息比较题。下面我们将逐一作出解题指导。



## \* ⑤ \* 什么是主旨大意题? 如何做此类试题?

一篇文章、一个段落通常是围绕一个中心或话题而展开的。阅读一篇文章或段落,首先,必须弄清其中心思想和主旨大意。

英语考纲明确:要求掌握所读材料的主旨大意、中心思想。此类试题主要考查考生归纳、概括等方面的能力。此类试题又分为两小类:一是主题类试题,二是标题类试题。例如:

The world is not only hungry, but it is also thirsty for water. This may seem strange to you, since nearly 70% of the earth's surface is covered with water. But about 97% of that is sea water, or salt water. Man can only drink and use the other 3%—the fresh water from rivers, lakes, underground, and other sources. And we cannot even use all of that. Even worse, some of it has been made dirty.

However, as things stand today, the fresh water is still enough for us. But our need for water is becoming larger and larger quickly almost day by day. We should take steps to do with this problem now and in this way we can get away from a serious world-wide water shortage(短缺) later on.

We all have to learn how to stop wasting our valuable water. One of the first steps is to develop ways of reusing it. Today in most large cities, water is used only once and then sent out into a sewer system(系统). From there it returns to the sea or runs into underground places.

But even if every large city reused its water, we still would not have enough. All we'd have to do to make use of sea water in the world is to remove the salt. If we take these steps we'll be in no danger of drying up.

1. The world is thirsty for water because \_\_\_\_\_.

- A. man hasn't got enough food to eat
- B. we haven't got enough fresh water
- C. only 70% of the earth's surface is water
- D. more water is sent into sewer systems

2. The underlined word "valuable" means \_\_\_\_\_.

- A. much and salty
- B. fresh and enough
- C. dear and useful
- D. clean and helpful

3. What should we do if we want to have enough fresh water?

- (a) Make full use of the sea water.
- (b) Carry salt water into lakes or rivers.
- (c) Try to save the fresh water as much as possible.
- (d) Do our best to use the water again.
- (e) Drink and use all the water on the earth's surface.

A. (c) and (e)

B. (a) and (d)

C. (a), (c) and (d)

D. (b), (d) and (e)

4. The best but the most difficult way to solve(解决) the water problem of the world is to

A. remove the salt from sea water

B. make the water in cities clean

C. take water from underground

D. make the need for water smaller

5. What's the best title for this passage?

A. The Importance of Water

B. The World's Water Problem

C. The Thirsty World

D. Fresh Water and Sea Water

(Keys: 1 ~ 5 BCCAB)

主题类试题的命题方式有:

- (1) The main point of the passage is...
- (2) The passage deals mainly with(主要讨论)...
- (3) The main idea of the passage may be best expressed as...
- (4) The main subject of the passage is that...
- (5) What's the main idea / subject / topic of the passage?
- (6) The passage is (mainly) about...
- (7) What does the passage (mainly) discuss?
- (8) The topic of the passage is...

标题类试题的命题方式有:

- (1) What's the best title for...?
- (2) The title of this passage can be...



- (3) The passage could be entitled(标题) as...
- (4) Which of the following can be the title of this passage?
- (5) A good / suitable(合适的) title for this passage would be...
- (6) Choose the best title for the passage.

解答此类试题的要领：1. 善于把握文章或段落的主题句(Topic Sentence)，主题句一般位于文(段)首或文(段)尾。抓住了主题句，对于把握文章(段落)的主题或确定文章(段落)的标题会起到至关重要的作用。2. 每篇阅读材料都含有较大的信息量，要想迅速、准确地把握文章的主题(思想)，这就要求我们善于分辨主要和次要的信息，并将主要信息尽快地筛选出来。

### ★ ⑥ ★ 什么是事实细节题？如何做此类试题？

事实细节题是指就文中某句、某段或某一具体细节的理解而命制的试题，此类试题多为以 what, who, which, where, when, why, how 等疑问词引导的疑问句。例如：

It was half past eight in the morning. The telephone bell rang and Mary went to answer it.

"Hello, who's that?" she asked.

"It's me, Peter."

Peter was a friend of Mary's brother, Johnny.

"Oh, hello, Peter. What do you want?" said Mary.

"Can I speak to Johnny?"

"No," said Mary, "You can't speak to him now. He is busy. He is getting ready for school. He is eating his breakfast. Grandmother is combing his hair. Sister is under the table, putting his shoes on. Mother is getting his books and putting them in his schoolbag. Goodbye. I've got to go now. I have to hold the door open. The school bus is coming."

What do you think of the story? Are you sometimes like Johnny? If so, you need to change your habits.

1. It was \_\_\_\_\_ in the morning when the telephone bell rang.

- A. 7:00                  B. 7:30                  C. 8:30                  D. 9:00

2. Peter was Johnny's \_\_\_\_\_.

- A. father                  B. friend                  C. uncle                  D. teacher

3. What was Johnny doing at the moment? He was \_\_\_\_\_.

A. eating his breakfast B. answering the telephone

C. putting on his shoes D. holding the door open

4. How many people can you find in the story?

A. Two. B. Four. C. Six. D. Eight.

(Keys: 1~4 CBAC)

该篇中的四道题均为细节题，要求我们阅读时应紧扣 6 个 “W” 和 1 个 “H”。

事实细节题命题的方式有：

1. According to the passage, which of the following is(NOT) true / correct?

2. Which of the following is(NOT) mentioned(提到) in the passage?

3. Which of the following statements is(NOT) included(包括) in the text?

4. All of the following is included / mentioned in the passage EXCEPT...

5. Who / What / Which one...?

6. When / Where / Why / How...?

做好此类试题的要领是：1. 明确题意，顺藤摸瓜；2. 按照要求，寻找答案来源；3. 找准关键词，剖析其暗示意义；4. 关注 6 个 “W” 和 1 个 “H”，弄清时间、地点、人物、原因、方式、结果等细节因素。

### ★ ⑦ ★ 什么是推理判断题？如何做此类试题？

推理判断题主要考查考生根据已知信息作出合理推断或判断的逻辑思维能力。例如：

Thirty years ago, Lake Ponkapog in Hartwell, New Jersey, was full of life. Many birds and animals lived beside the water, which was full of fish. Now there are few birds, animals or fish. The lake water is polluted(污染). It is in a colour of dirty brown, and it is filled with strange plants.

How did this happen? First, we must think about how water gets into Lake Ponkapog. When it rains, water comes into the lake from all around. In the past, there were forests all around Lake Ponkapog, so the rainwater was clean.

Now there are many homes around the lake. People often use chemicals(化学制品) in their gardens. They use other chemicals inside their houses for cleaning or killing insects(昆虫). There are also many businesses. Businesses use chemicals in their machines or shops. Other chemicals





fall onto the ground from cars or trucks. When it rains, the rainwater picks up all the chemicals from homes and businesses and then carries them into the lake. They pollute the water and kill the animals.

Boats on the lake are also a problem. Lake Ponkapog is a popular place for motorboats. But oil and gas(油和气) from boats often get into the lake. So more bad chemicals go into the water in this way.

People in Hartwell are worried. They love their lake and want to save it. Will it be possible? A clean lake must have clean rainwater going into it. Clean rainwater is possible only if people are more careful about chemicals at home and at work. They must also be more careful about gas and oil and other chemicals on the ground. And they mustn't use motorboats any more on the lake. All these may change people's lives. Only then can Lake Ponkapog be a beautiful, clean lake again.

1. In the past, the water in Lake Ponkapog was made clean by \_\_\_\_\_.

- A. forests      B. rain      C. birds      D. fish

2. Chemicals from homes and businesses \_\_\_\_\_.

- A. are always clean      B. can help the animals  
C. are good for the lake      D. get into the rainwater

3. Cleaner rainwater will mean \_\_\_\_\_.

- A. more boats on the lake      B. more dirty things in the lake  
C. a cleaner lake      D. a dirtier lake

4. To save Lake Ponkapog, people need to \_\_\_\_\_.

- A. be more careful about chemicals  
B. use less water  
C. grow fewer plants in the gardens  
D. use more motorboats on the lake

5. The passage is about \_\_\_\_\_.

- A. boats on Lake Ponkapog      B. why the water is dirty in Lake Ponkapog  
C. clean rainwater      D. dirty lakes

本篇第3题和第4题为推理判断题。第3题可根据文中 A clean lake must have clean rainwater going into it 推断出 Cleaner rainwater will mean a cleaner lake, 答案为C。第4题可由文中 Clean rainwater is possible only if people are more careful about chemicals at home