

总主编◎王永安 主编◎郭永江 副主编◎金铁纯 薛恩坚

人文素质 教育教程



遵循认识的辩证发展规律，坚持感性认识与理性认识相结合

RenWen SuZhi JiaoYu JiaoCheng



吉林人民出版社

人文素质教育教程

王永安 总主编

郭永江 主编

金铁纯、薛恩坚 副主编

吉林人民出版社

人文素质教育教程

总 主 编:王永安

主 编:郭永江

责任编辑:李书源

封面设计:小 白

吉林人民出版社出版 发行

(中国·长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:北京市江箭印刷有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:14.5

标准书号:ISBN 7-206-03194-3/G·840

版 次:2005 年 7 月第 2 版 印 次:2005 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1 000 册 定 价:36.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



序

根据教育部关于加强对各类学校青年学生素质教育的要求，我校编写了《人文素质教育教程》一书，作为配套教材，使人文素质教育制度化、规范化。

此书具有以下三个特色：

选题具有独创性，是此书可取之处一。近年来，素质教育成为热门话题。论文、讲话到处可见，仁者见仁，智者见智。但作为一本系统的教材读物还未出现。此书以人文素质教育为主线进行撰写，不是步人后尘，拾人牙慧，而是另辟蹊径，为学生素质教育提供一本精品读物。

遵循认识的辩证发展规律，坚持感性认识与理性认识相结合，使之相辅相成，是本书可取之处二。本书共分五篇《人生与道德篇》、《哲学与现时代篇》、《民主与法制篇》、《历史篇》、《文学篇》，共十三章。前三篇是理论论述，以理服人，后两篇通过历史业绩、历史人物、文学精品的概述，侧重感性渲染，使之与前三章理性论述相互交融。如第一章“人生价值论”与第十章“中华民族的脊梁”交相辉映。第二章“道德论”与第十一章“文学名篇中的爱国主义精神”、第十二章“天伦亲情”、第十三章“爱情世界”相辅相成。第三章“哲学与现时代”同第九章“中国封建社会的辉煌成就”相联系。前三章理论的严肃性与后两章人物形象的丰富多彩相结合，刚柔相济，理情互补，浑然一体，使“知”与“行”统一起来。

坚持时代性、针对性、学术性、实用性是本书可取之处三。



面向 21 世纪紧紧围绕青年学生思想道德素质、政治素质、文化素质存在的问题，有针对性地选材，理论具有一定的学术性、思辨性，不同于一般的“两课”教材。文史部分具有形象性、知识性、趣味性、可读性、启发性，所选历史人物是公认无争议的名人，选文是有定评的名篇，有典范性，行文力求生动优美，富有感染力，不同于一般的文史教材，求精而不求全。该教材的编写侧重培养学生正确的人生价值观、高尚的道德情操、爱国思想，提高政治理论素养、文学素养以及思维能力和表达能力。

正因为本书具有上述鲜明的特点，我认为本书出版后，会成为青年学生的良师益友和不可或缺的精神食粮，会产生较好的研究价值和社会效益。

总编审 王永安



目 录

浅说人文素质教育·····	(1)
---------------	-------

人生与道德篇

第一章 人生价值论·····	(15)
第一节 人生价值的理论前提——人的本质·····	(15)
第二节 人生价值的基本态度——人生观·····	(23)
第三节 人生价值的精神支柱——人的理想·····	(31)
第二章 人生基本矛盾论·····	(47)
第一节 个人与社会的关系·····	(47)
第二节 个人与自然、社会的关系·····	(52)
第三节 正确处理个人利益与社会利益的关系·····	(56)
第四节 人生价值概述·····	(60)
第三章 社会道德论·····	(69)
第一节 道德的本质结构及作用·····	(69)
第二节 爱情婚姻家庭中的道德及社会主义 道德规范·····	(78)
第三节 职业道德·····	(86)
第四节 社会公德·····	(95)



哲学与现时代篇

第四章 唯物辩证法与现时代	(105)
第一节 解放思想 实事求是——发展马克思主义唯物论	(105)
第二节 灵活运用辩证法论述对立统一规律——发展马克思主义矛盾学说	(119)
第五章 辩证唯物主义认识论历史唯物论与现时代	(135)
第一节 坚持“三有利”准则与“改革也是解放生产力”思想——发展马克思主义实践标准和社会基本矛盾原理	(135)
第二节 群众主体论——坚持发展了马克思主义群众史观	(146)
第三节 意识能动论——坚持发展了马克思主义意识相对独立性原理	(162)

民主与法制篇

第六章 社会主义法治建设概论	(183)
第一节 历史的抉择	(183)
第二节 法治的精神	(186)
第三节 法治模式	(191)
第四节 法治与道德	(198)
第五节 法治与法律职业共同体	(202)
第六节 法治与大众法律文化	(204)



第七节 基本法治目标的实现·····	(206)
第八节 “一国两制”的法治实现·····	(212)
第七章 社会主义法治原则·····	(214)
第一节 法治是历史的必然·····	(214)
第二节 社会主义法治原则·····	(217)
第三节 努力贯彻社会主义法治原则·····	(230)
第八章 制度、法律与公民权利之保障·····	(234)
第一节 保障公民权利是社会主义法治的 本质要求·····	(234)
第二节 公民权利保障中的制度、法律设计·····	(236)
第九章 依法治国与经济·····	(241)
第一节 经济体制改革目标模式的确定及其对法治 发展的影响·····	(241)
第二节 法律在计划经济和市场经济下的 不同体现·····	(246)
第三节 社会主义基本经济制度及有关法律·····	(250)
第四节 宏观调控·····	(258)
第五节 对外开放·····	(263)
第六节 科教兴国与可持续性发展·····	(267)

历史篇

第十章 中国封建社会的辉煌成就·····	(273)
第一节 戒奢倡俭 国富民强 ——中国第一个黄金时代：文景之治·····	(273)
第二节 明君良臣 贞观盛世 ——中国第二个黄金时代：贞观之治·····	(277)



第三节 励精图治 用贤则兴

——中国第三个黄金时代：开元之治…… (285)

第四节 文武兼备 雄才大略

——中国第四个黄金时代：康乾之治…… (294)

第十一章 中华民族的脊梁 杰出的历史人物…… (306)

第一节 文化巨人 华夏师表

——伟大的思想家、教育家孔子…… (306)

第二节 家风清廉刚正 青史千秋留名

——杨震及其子孙事略…… (311)

第三节 鞠躬尽瘁 死而后已

——一代名相诸葛亮…… (321)

第四节 高风亮节 生死相随

——唐太宗的贤佐长孙皇后…… (327)

第五节 铁面无私 执法如山

——包拯的一生…… (334)

第六节 人生自古谁无死 留取丹心照汗青

——杰出的爱国民族英雄文天祥…… (341)

第七节 两京十二部 独有一王恕

——单骑巡抚王恕…… (347)

第八节 刚峰正气 永留人间

——明代著名清官海瑞…… (351)

第九节 咸称居官清正 天下廉吏第一

——清代著名清官于成龙…… (362)

附：于成龙《与友人荆雪涛书》…… (369)

附录一 赵苞传…… 范 晔(372)

附录二 严先生祠堂记…… 范仲淹(373)

附录三 岳飞传(节录)…… 脱 脱(374)



文学篇

- 第十二章 文学名篇中的爱国主义精神…………… (379)
- 第一节 群鸡争食 云间一鹤
- 读《阳曲傅先生事略》…………… (379)
- 第二节 带发效忠 同心杀贼
- 读《閩典史传》…………… (381)
- 附：邵长蘅《閩典史传》…………… (384)
- 第三节 兄弟阇墙外御其侮 寥廓海天不归何待
- 读廖承志《致蒋经国先生信》…………… (387)
- 附：廖承志《致蒋经国先生信》…………… (391)
- 第十三章 文学名篇中的天伦亲情…………… (394)
- 第一节 孝情感动天地 华章享誉古今
- 读李密《陈情表》…………… (394)
- 附：李密《陈情表》…………… (395)
- 第二节 字字血血泪滚滚 声声泪泪血滔滔
- 读韩愈《祭十二郎文》…………… (396)
- 附：韩愈《祭十二郎文》…………… (397)
- 第三节 仁孝立身 俭约治家
- 读欧阳修《泂冈阡表》…………… (399)
- 附：欧阳修《泂冈阡表》…………… (400)
- 第四节 捣衣课诵 姐弟情深
- 读王拯《婴砧课诵图序》…………… (402)
- 附：王拯《婴砧课诵图序》…………… (403)
- 第五节 神童才子 忠孝双全
- 读夏完淳《狱中上母书》



《遗夫人书》	(404)
附一：夏完淳《狱中上母书》	(408)
附二：夏完淳《遗夫人书》	(409)
第六节 泪水纸灰齐飞 哭声风声同悲	
——读袁枚《祭妹文》	(410)
附：袁枚《祭妹文》	(411)
第十四章 文学作品中的爱情世界	(414)
第一节 秋水伊人 心有灵犀	
——中国古典诗词歌赋里的纯洁爱情	(414)
第二节 梦里相思 缠绵悱恻	
——读元稹《莺莺传》	(425)
第三节 秋灯秋月 耳鬓厮磨	
——读蒋坦《秋灯琐记》	(431)
第四节 梅影倩影 妩媚温馨	
——读冒辟疆《影梅庵忆语》	(434)
第五节 相濡以沫 夫妻情深	
——读彭绩《亡妻龚氏圻铭》	(436)
第六节 红楼一梦 恨海情天	
——黛玉宝钗熙凤之爱情观	(438)
第七节 牯岭云烟 情天茫茫	
——读蒋光慈《牯岭遗恨》	(445)
附：蒋光慈《牯岭遗恨》	(446)
附录一 在南都后宫私寄侯公子书	李香君(449)
附录二 寄钱牧斋书	柳如是(451)
后 记	(453)



浅说人文素质教育

我国《教育法》在“总则”中指出：发展教育事业，就是为了提高全民族的素质，以促进社会主义物质文明和精神文明建设。这是极为深刻的战略远见。高校学生全面素质的提高，特别是人文素质的提高，是刻不容缓的任务。

(一)

当今是竞争的时代。世界各国的竞争是综合国力的竞争，尤其是经济、军事实力的竞争。其关键又是科学技术之争，科技落后就要挨打，甚或灭亡。而科技之争的核心又是人才之争，而人才又来源于教育（特别是高等教育）。我国提出“科教兴国”是适时的伟大战略决策。“今天的教育，明天的科技，后天的经济”。今天办好了教育，培养出了人才，明天的科技才能发展，后天的经济才能起飞。

人才作用的另一方面是，国家建设和社会的发展，不仅取决于经济物质文明的建设，还取决于文化建设，精神文明的建设。经济物质是基础，经济落后就要挨打。但是文化的反作用，精神的反作用，在一定的历史条件下，是极为强大的，乃至是决定性的。一个国家、民族，如果文化落后，精神颓丧，同样会“挨打”，会受凌辱；如果忘记了自己的历史，忘记了自己的文化，历史虚无，精神虚无，社会就会面临灭顶之灾，就会亡国，亡民族，如古代的匈奴、突厥、鲜卑、契丹、乌桓、女真、南美的玛



雅人、印第安人那样。精神文明是一种巨大的动力。我们培养高层次人才，是为两个文明建设服务的。社会的发展进步，是两个文明互相促进，相互协调的过程，这是不以人们意志为转移的客观规律。科学技术越加进步，社会物质文明越高度发展，就越要重视人文教育，重视精神文明建设，重视具有良好的全面素质（特别是人文素质）的高层次人才的培养。建国 50 年了，至今我们还没有培养造就出蔡元培式的大教育家；像鲁迅、朱自清、林语堂那样有影响的文学家；像梁启超、陈寅恪、顾颉刚那样的杰出的历史学家；像齐白石、徐悲鸿那样的大画家。这是我们建国后教育的严重缺欠。

所谓人文精神，就是人之所以成为人的一种理性觉悟和认识、理论阐释和实践的规范，包括对人的立身处世的现实规范，也包括对人的精神和价值的追求和完善。人文精神是人类以文明之道驾驭建设天下的生命大智慧。此大智慧是文明社会人的理性精神的基石，也是高科技时代人类的精神支柱。

人文精神表现为科学对于真善美的自觉服膺和永恒追求，在不断的追求中实现人的真正的解放与完善，丰富人性崇高而又丰富的内涵。人文精神须永远关注社会物质文明与精神文明的历史进程，既瞩目于高科技对社会境况的世俗关怀，又执著于科技文明德化天下的人文关怀，还当特别注意人与自然的协调与共处，反对技术主义对大自然的破坏，创造人类的生态文明，保护人类的生存家园。

培养人文精神，其一是实现科技进步与人的道德修养的统一。科技的发展已是无处不在，科技产品已是无奇不有，人们在对“物”的沉缅和追求中，往往忽略了“人”的美德的修养和对理性的崇高、个性的丰满和精神的健康的追求，致使出现技术高超而道德低下，物质富有而精神空虚，生活优裕但感受不到幸福



的人，成为“技术的奴隶”、“富有的穷汉”等等，于是道德下降，亲情隐退、人性迷失。人类万勿在高科技发展的同时，忽略了人类的精神家园。爱因斯坦说：科学要以人道和美德作后盾。其次是追求科技文明与人的全面发展的统一。人不应成为机器的奴隶，技术的佣人，金钱的俘虏，贪恋享乐的动物。人应在关注科技发展并享受科学的恩惠时，还应关注自身素质的提高和个性的全面发展。实现自己的人生价值，丰富自己的素质蕴涵。高科技的发展如失去了人文精神的驾驭与支撑而任其技术至上主义的独领风骚，必将给人类带来无尽的灾难。

(二)

中国国民素质状况如何？

中国当代人的素质之低是无可争辩的：大跃进时代谎报亩产几十万斤。把菜刀、铁锁、铁锅拿去炼铁，那是全民的狂躁。十年“文革”间天下大乱，“造反派”可以随意折磨、凌辱乃至打死国家领导人、元帅、将军、教授、教师、作家、诗人、名演员、艺术家、爱国民主人士。他们肆意毁灭文物、焚毁书籍……一切丧失理智的疯狂行为都出现了。温良恭俭让、仁义礼智信，都被视为洪水猛兽批倒批臭。人呈疯狂状态，还谈什么素质！我国改革开放已 20 年了，祖国发生了翻天覆地的变化，中国已成为世界上有影响的大国，正在走向世界。此中外人士有目共睹。但是社会犯罪状况，道德水平令人担忧。

翻开每天的报刊杂志，赫然入目的便是：破获全国特大受贿案……全国特大贪污案……天字第一号的贪污受贿案……特大贩毒案……特大盗版案……特大走私案……特大拐卖妇女儿童案……特大文物走私案……特大偷渡案……特大制造假酒毒死人命



案……假药……假农药、假种子……假军队、假银行、集团贪污、骗汇套汇、车匪路霸、黑社会势力…逼良为娼、抢劫银行、制造伪钞、南霸天……北京市市长陈希同……* * 副省长、* * 自治区副主席银铛入狱……

这些不断出现的“特大”犯罪案件，本来是触目惊心、令人发指、气愤填膺的，然而今天不少人已是见怪不怪，习以为常了。这心态的麻木比之许多“特大”案件更令人痛心和不安。良心、正义感、怜悯之心、是非之心泯灭之后，世风将是什么样子呢？

正义感，指一个人胸怀公正，主持正义，爱憎分明，嫉恶如仇，胸中容不下邪恶。古代那些侠客义士，便是正义感的代表人物。

而今，急功近利之风风靡天下，正义之风渐趋式微，事不关己，高高挂起。助长了邪恶，使邪恶践踏善良而无所顾忌：在繁华的广州大街，几名歹徒，在光天化日之下，将一少妇衣服扒得一丝不挂，任意凌辱作践，少妇苦苦哀求饶命，然而围观的数百名看客都静静地做壁上观，欣赏这禽兽之行……在一辆从山东开往江苏的长途汽车上，在煌煌白昼，两个歹徒在数十名乘客面前轮奸一名少妇，任凭受害者挣扎哀号，乘客们都在安静的“闭目养神”，装出一副若无其事的样子…在抚顺某中专校园内，两个歹徒闯入熄灯后的女生宿舍，将一女生拖入一男生宿舍内轮奸。室内住着五名男生，面对歹徒的狂暴兽行，女生的撕心裂肺的哀哀呼救，竟无一人上前制止或采取其他救助措施。

人们的怜悯之心、正义之感消逝得无影无踪。这种惊人的麻木、怯懦、自私、卑下，令人不解，使人愤怒，教人悲哀。倘这类人多了，这个民族不就不打自倒，自行灭亡了吗？司马迁在《史记》里就为“刺客”和“游侠”立传。荆轲为除暴君秦王，手提一匕首，高唱“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还！”而西入强秦。何至千载之



后,正义血性,嫉恶如仇之精神都烟消云散了呢?

个人品格的观念在逐渐淡薄。做一个真正的人,一个高尚的人,一个有益于社会的人,这种观念在不知不觉之中淡薄了。现代中国人格状态如何呢?

20岁左右的妙龄少女,嫁给六七十岁的连语言都不通的外国老翁,说爱情是不分国籍也不受年龄和语言限制的;堂堂的市法院院长因为沉迷美色而心甘情愿地肩扛煤气罐爬上高楼,并在情妇夫妻共餐时为之奔走买单;有的政府官员为讨好上司求得更大的利益,指使自己的美妻娇女甘当上司的玩物;有的男人急于发财而又无门路竟唆使妻子去卖淫自己竟为之拉皮条;有一位妙龄美女用征婚方式与百位男士保持暧昧关系而成为巨富!有的女歌星贪图金钱富贵抛夫弃子,情愿委身港商豪富而甘作包租情妇,结局是被遗弃在烟花巷;有的男士为讨好权贵分得一杯残羹而跪在比自己女儿年龄还小的富婆面前歌功颂德;某地的人大代表被500元的蝇头微利所收买,去投一个恶霸的票……有两个日本男子来中国相亲,届时应征的中国妙龄女子来了一个“排”的人数,细腰丰臀,明眸皓齿,粉白黛绿,济济一堂,任日本人品头评足,挑挑捡捡。这个场面倒使日本人尴尬不安,但那些应征者都唯恐自己落选而呈现一种急于自售的焦躁。这一“排”的应征者大约不会有一人知道一点日军侵华暴行:平顶山惨案、潘家峪惨案、南京大屠杀……日军强奸、轮奸、奸后枪杀中国妇女的兽行……她们知道什么是人格、国格吗?

家庭伦理渐趋淡化。在利益的驱动下,家庭成员关系紧张,夫妻反目,背信弃义,各寻新欢,家庭解体,孩子被遗弃。家人之间争房之战,争利之战,对簿公堂。遗弃老人已是司空见惯……严重者子杀父母,夫妻仇杀。

1997年11月13日,丹东市孤山村,不到50岁的陆桂花在



家中被烧死，全身焦黑，惨不忍睹。谁是凶手？

经侦察：其子初志刚在三个月之前为母亲在市保险公司寿险部投三种人寿保险总金额 28390 元。如其母意外死亡，初志刚可得 1192330 元的巨额理赔。为得此巨款，他两次杀母，第一次让母亲上房取物，他把梯子故意弄倒，其母摔下竟安然无恙，他恨恨不已，再寻杀机。在渍菜时连烧 20 大锅开水，炕热如火。劳累一天的母亲睡前对儿子说：“你那屋炕凉，你就在妈这屋睡吧，好好睡一觉，明早妈给你做酸汤子。”她怕儿子受凉，特地找出一条被子给他压脚。半夜，初志刚把房门锁死，两次把酒精泼在母亲身上，用火柴点燃，他听到了母亲的惨叫声并目睹了她在火中痛苦挣扎直至被烧死的全过程。

集体主义观念在淡薄。热爱集体是国民必备的一种道德修养。日本、德国的许多历史悠久的大企业集团的员工那种敬业奉献精神，是日本、德国兴旺强大的主要动因之一。我国 60 年代王铁人式的集体主义精神，鞍钢孟泰式的爱厂如家的奉献精神已悄然远逝。相反倒是偷窃公物在个别单位已蔚然成风。俗称“不拿白不拿！”

职业伦理观念淡化。在文明社会里，人与人之间的关系应是“人人为我，我为人人”，每个人都在为着他人的利益而奉献，对所从事的事业，认真负责，一丝不苟。当今在拜金主义的统率下，人们见利忘义，各行各业都严重充斥着伪劣假冒产品。人们的良心泯灭了，利欲薰心，道义、责任、天理都付之东流，唯钱是命，唯利是趋。假酒毒死人，假药不治病，假种子、假农药每年都使数百万亩土地颗粒无收，使万千农民生活陷入绝境，当今伪劣假冒横行天下，屡禁不止，屡打不衰。其重要的原因是人们见利忘义，良心丧尽。以坑蒙拐骗为能，以伪劣假冒为高，以忠厚老实为耻，以助人为乐为傻。